

26 de Diciembre de 2013

## FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Trimestre abril – junio de 2013

### Contenido

Introducción

1. Formación para el trabajo.

1.1 Caracterización de los cursos de formación para el trabajo.

1.2 Caracterización de los cursos terminados

2. Certificación de competencias

Ficha metodológica

### INTRODUCCIÓN <sup>1</sup>

En el marco del CONPES 3674 “Lineamientos de política para el fortalecimiento del Sistema de Formación de Capital Humano” el DANE fue encargado de incluir un módulo de Formación para el Trabajo dentro de la Gran Encuesta Integrada de Hogares.

El módulo fue diseñado en una mesa interinstitucional en la que participaron otras instituciones como el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y el Servicio Nacional Aprendizaje (SENA). La recolección en campo se realizó durante el segundo trimestre del año y estuvo dirigido a las personas de 15 años y más que pertenecían a la muestra de la GEIH.

Este documento presenta información sobre la asistencia a cursos de formación para el trabajo y la caracterización general de esos cursos. Además, presenta información sobre las razones de no asistencia y sobre la certificación de competencias.



#### Director

Mauricio Perfetti del Corral

#### Subdirector

Diego Silva Ardila

#### Director de Metodología y Producción Estadística

Eduardo Efraín Freire Delgado

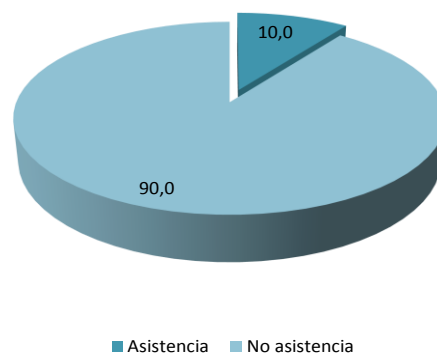
<sup>1</sup> Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados del Censo 2005.

## 1. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

El módulo cuenta con información de las personas que reportaron estar actualmente asistiendo a un curso de formación o por el último curso culminado en los últimos 24 meses.

Para el trimestre abril – junio de 2013 en el total nacional, la Gran Encuesta Integrada de Hogares reportó 33.028 miles de personas de 15 años y más, de las cuales 3.305 miles de personas (10,0%) asistieron a cursos de formación para el trabajo.

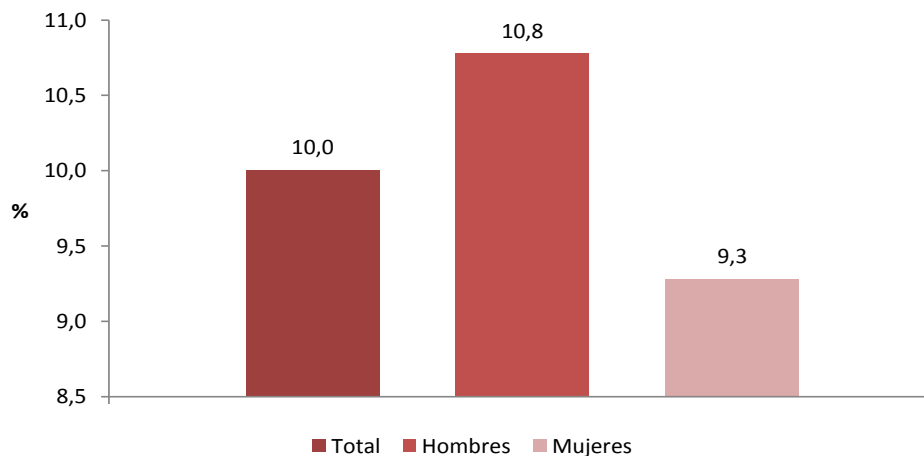
**Proporción de la población de 15 años y más que asistió a cursos de formación para el trabajo  
Total nacional  
Trimestre abril – junio 2013**



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

Para el periodo de estudio, de la proporción de la población que asistieron a cursos de formación para el trabajo, el 10,8% fueron hombres y 9,3% mujeres.

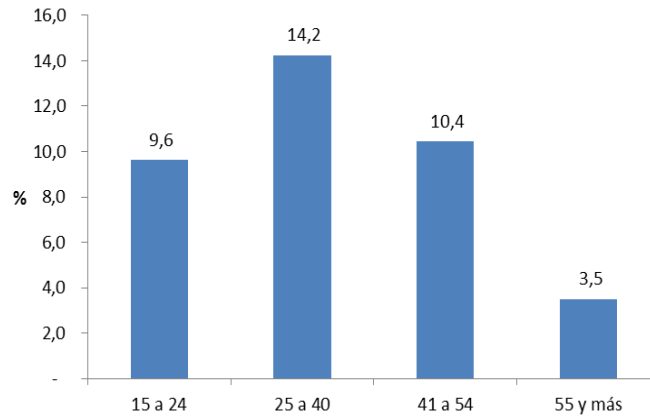
**Proporción de la población de 15 años y más que asistió a cursos de formación para el trabajo según sexo  
Total nacional  
Trimestre abril – junio 2013**



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

Para el trimestre abril – junio de 2013 en el total nacional, el 14,2% de la personas del rango de edad de 25 a 40 años asistieron a cursos de formación para el trabajo, seguido por la población de 41 a 54 años con 10,4%.

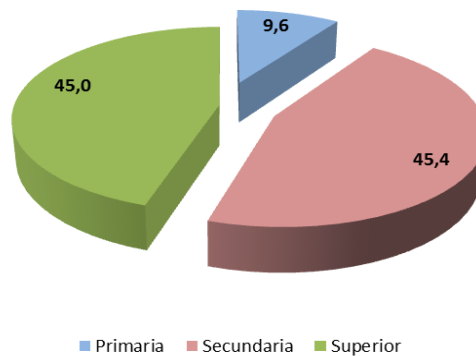
**Proporción de la población de 15 años y más que asistió a cursos de formación para el trabajo según grupos de edad**  
Total nacional  
Trimestre abril – junio 2013



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

De la población total que asistió a cursos de formación para el trabajo el 45,4% tenía hasta nivel educativo secundaria, mientras que el 45,0% de la población tenía hasta el nivel educativo superior, para el periodo de estudio.

**Distribución de la población de 15 años y más que asistió a cursos de formación para el trabajo según nivel educativo**  
Total nacional  
Trimestre abril – junio 2013

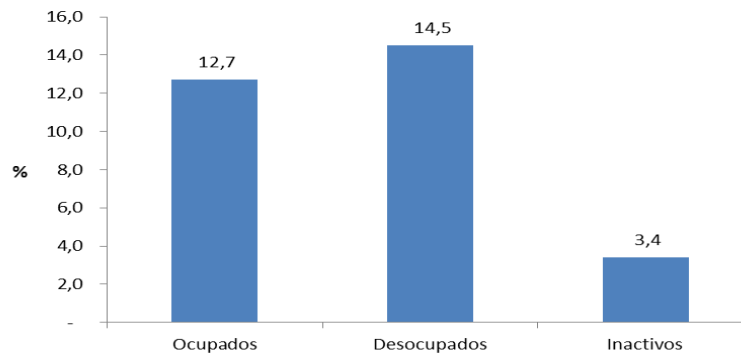


Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

En el total nacional, el 14,5% de los desocupados y el 12,7% de ocupados asistieron a cursos de formación para el trabajo, el 3,4% de los inactivos asistieron a cursos de formación para el trabajo.

**Proporción de la población de 15 años y más que asistió a cursos de formación para el trabajo según posición en el mercado de trabajo**

**Total nacional**  
**Trimestre abril – junio 2013**



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

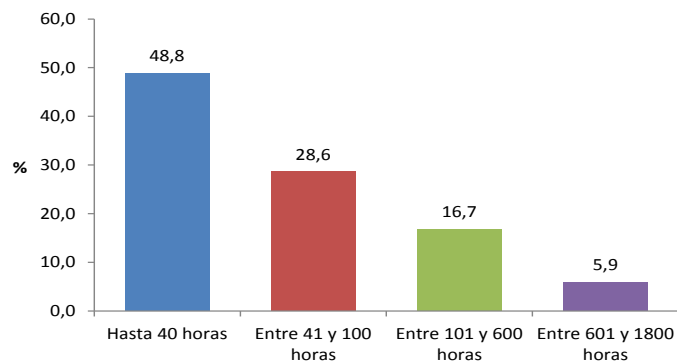
### 1.1. Caracterización de los cursos de formación para el trabajo

#### Duración

Para el trimestre abril – junio de 2013, 48,8% de las personas asistieron a los cursos de duración igual o inferior a 40 horas. Le siguen los cursos entre 41 y 100 horas que representaron 28,6% del total de los asistentes.

**Proporción de cursos de formación para el trabajo según duración**

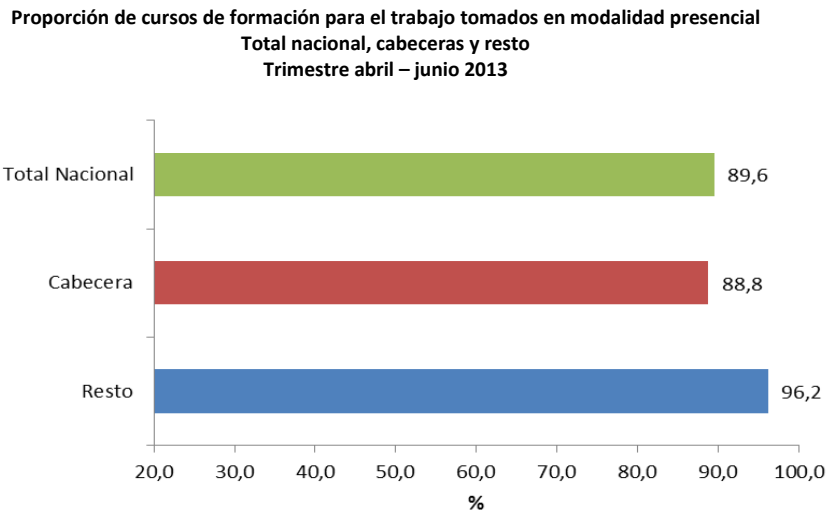
**Total nacional**  
**Trimestre abril – junio 2013**



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

## Modalidad

Para el total nacional, 89,6% de las personas asistieron a cursos presenciales y el restante 10,4% a cursos a distancia. Para la modalidad presencial, el dominio resto presentó una proporción superior en 6,6 puntos porcentuales con respecto al total nacional.



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

## Naturaleza jurídica de la institución que lo dicta

En el total nacional, se registró la misma proporción de asistencia a los cursos impartidos tanto por entidades públicas como privadas (50,0%). El dominio que reportó mayor proporción de asistentes a los cursos impartidos por instituciones públicas fue resto (61,3%).

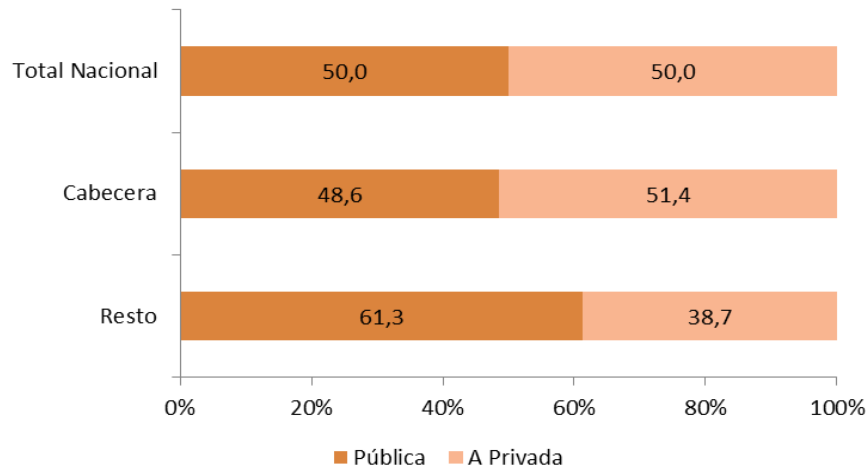
Para el total nacional, el 76,1% de las personas asistieron a cursos de formación para el trabajo dictados por instituciones públicas, correspondió al SENA. Le sigue la categoría otra con 13,5%.<sup>2</sup>

De los cursos reportados en el período abril – junio de 2013 que dictaron instituciones privadas, 31,3% asistió a cursos que fueron impartidos por instituciones de formación para el trabajo. El 35,1% de los asistentes corresponden a la categoría otra<sup>3</sup>.

<sup>2</sup>La categoría “otra” se refiere a instituciones públicas de orden nacional y local, diferentes del SENA y de instituciones de educación superior.

<sup>3</sup> La categoría “otra” se refiere a instituciones o empresas privadas diferentes de las tres categorías restantes como cámaras de comercio, cajas de compensación y empresas en general.

**Proporción de cursos de formación para el trabajo según naturaleza jurídica de la entidad que dictó el curso**  
Total nacional  
Trimestre abril – junio 2013

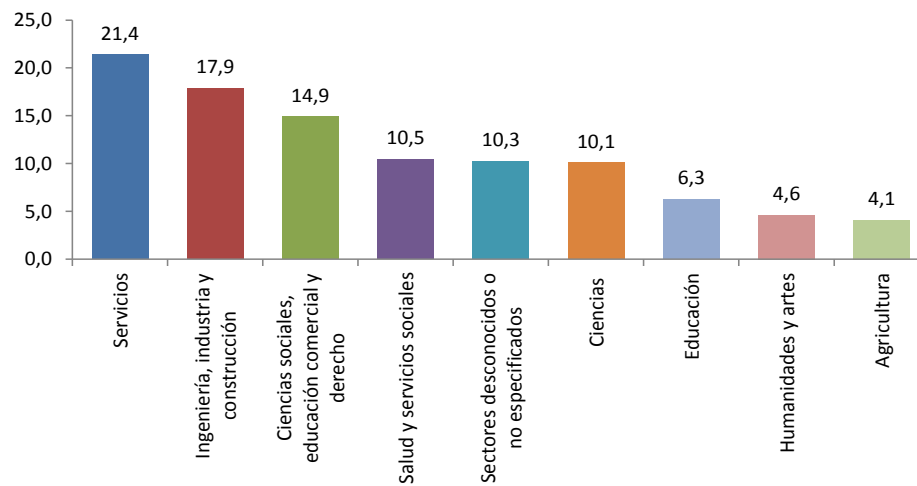


Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

### Área de formación

El 21,4% de asistentes a los cursos de formación para el trabajo tuvieron como área de formación servicios personales, servicios de transporte, protección del medio ambiente y servicios de seguridad. El 17,9% de las personas asistieron a los cursos fueron del área Ingeniería, industria y construcción, en donde la subcategoría Industria y producción aportó 10,9 puntos porcentuales.

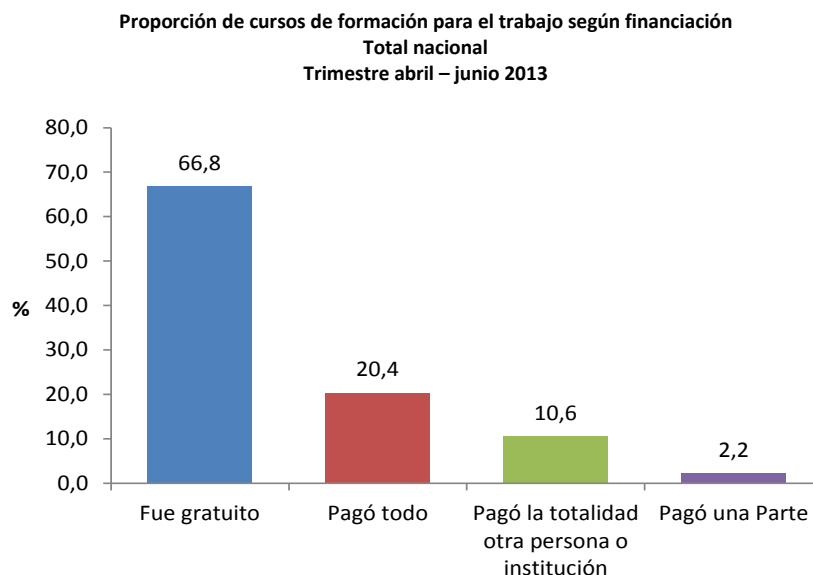
**Proporción de cursos de formación para el trabajo según área de formación**  
Total nacional  
Trimestre abril – junio 2013



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

### Financiación

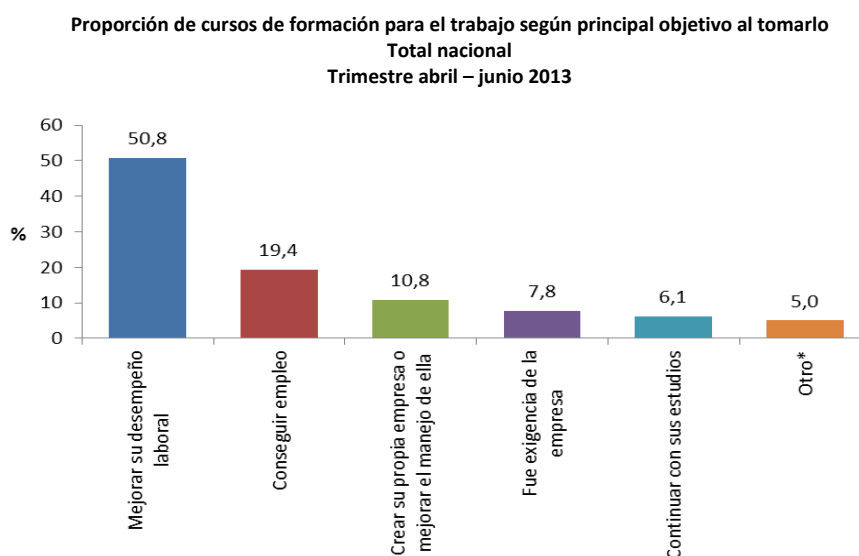
Para el trimestre abril – junio de 2013, el 66,8% de las personas de 15 años y más asistió a cursos gratuitos mientras que 20,4% de los asistentes lo pagó en su totalidad. Del total de personas que pagaron la totalidad del curso, 64,0% pagó un valor inferior o igual a 500 mil pesos, seguido por 12,1% que pagó entre 501 mil y un millón.



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

### Principal objetivo al tomar el curso

Para el total nacional el objetivo principal para tomar los cursos de formación para el trabajo fue mejorar su desempeño laboral con el 50,8%, seguido con el objetivo de conseguir empleo 19,4% y crear su propia empresa con el 10,8%.



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

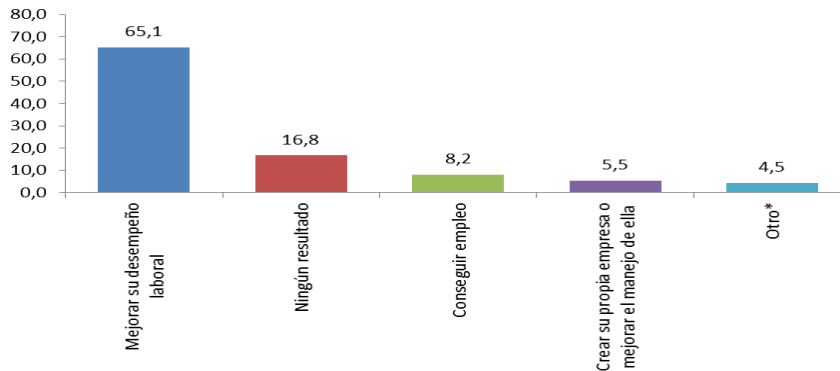
\*Otro: Incluye otras categorías y cambiar de empleo

## 1.2 Caracterización de cursos terminados

Del total de asistentes, 2.400 miles de personas (72,6%) reportaron haber tomado y terminado algún curso de formación durante los 24 meses anteriores a la encuesta.

Para el total nacional, el 65,1% de las personas que tomaron y terminaron cursos de formación para el trabajo reportaron que el curso le permitió mejorar su desempeño laboral, seguido del 16,8% que expresó que el hecho de tomar el curso no tuvo ningún resultado satisfactorio.

Proporción de cursos de formación para el trabajo según resultado de haber tomado el curso  
Total nacional  
Trimestre abril – junio 2013



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares  
\*Otro: Incluye otras categorías y cambiar de empleo.

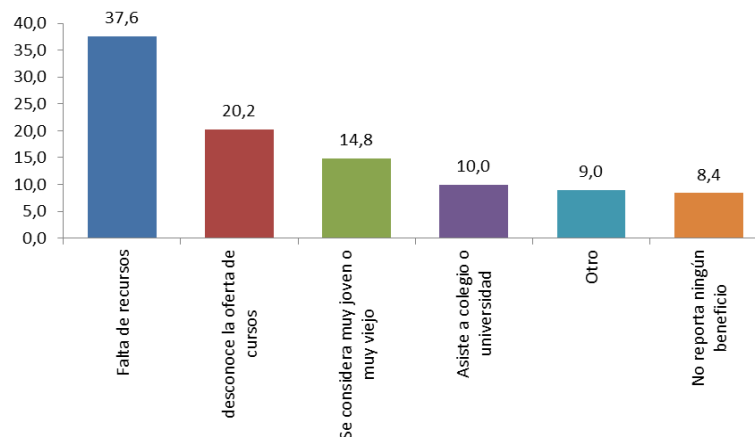
## 1.3. Personas que no asistieron a cursos de formación para el trabajo

Del total de personas de 15 años y más encuestadas en la GEIH en el trimestre abril – junio de 2013, el 90,0% (29.724 miles de personas) manifestaron no haber tomado cursos de formación para el trabajo.

### Razones de no asistencia

El 37,6% de los no asistentes, manifiesta que no ha tomado cursos de formación para el trabajo por falta de recursos<sup>4</sup>, seguido del desconocimiento de la oferta de cursos con 20,2%.

Proporción de personas que no tomaron cursos de formación para el trabajo según razones de no asistencia  
Total nacional  
Trimestre abril – junio 2013



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

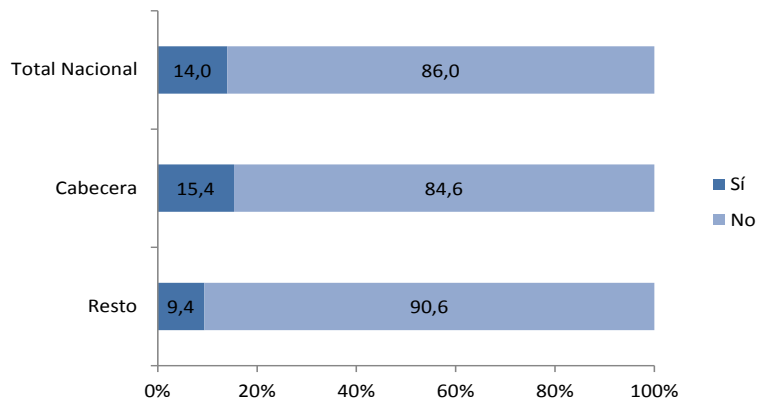
<sup>4</sup> La categoría, falta de recurso ,incluye dinero, tiempo y recursos físicos como por ejemplo el computador.



### Planes de asistencia futura

En el total nacional, el 14,0% de personas que no tomaron cursos de formación para el trabajo afirmaron que planean asistir a algún curso de formación para el trabajo en los 12 meses siguientes a la encuesta. Esta proporción es mayor en las cabeceras (15,4%) que en el resto (9,4%).

**Proporción de personas que no tomaron cursos de formación para el trabajo según planes futuros**  
Total nacional  
Trimestre abril – junio 2013

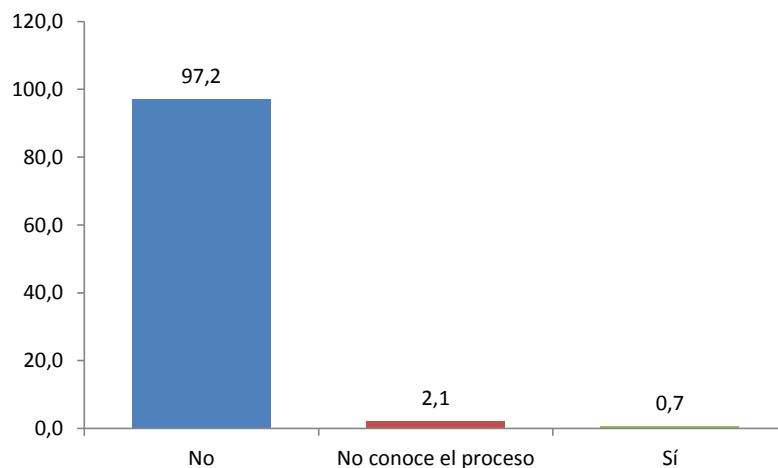


Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

## 2. CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

De las personas de 15 años y más en el total nacional, el 97,2% afirmó que durante los 24 meses anteriores a la encuesta no le certificaron alguna competencia sin haber tomado un curso de formación para el trabajo, mientras que 2,1% afirmó que desconoce el proceso.

**Proporción de personas según su participación en un proceso de certificación de competencias**  
Total nacional  
Trimestre abril – junio 2013



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

## Ficha metodológica

### Objetivo General Gran Encuesta Integrada de Hogares

Proporcionar información básica sobre el tamaño y estructura de la fuerza de trabajo (empleo, desempleo e inactividad) de la población del país y de algunas variables sociodemográficas.

### Objetivo del módulo de formación para el trabajo

El objetivo del módulo es identificar en la Población de 15 años y más, la dinámica de formación para el trabajo, sus principales características y la participación en procesos de certificación de competencias.

### Cobertura Gran Encuesta Integrada de Hogares:

Total nacional, cabeceras, resto y 24 ciudades y áreas metropolitanas que comprenden:

24 ciudades y áreas metropolitanas	
Bogotá D.C.	Villavicencio
Medellín - Valle de Aburrá <sup>1</sup>	Tunja
Cali - Yumbo	Florencia
Barranquilla - Soledad	Popayán
Bucaramanga - Girón Piedecuesta, Florida blanca	Valledupar
Manizales - Villa María	Quibdó
Pasto	Neiva
Pereira - Dos quebradas y la Virginia	Riohacha
Cúcuta, Villa del Rosario, Los Patios y el Zulia	Santa Marta
Ibagué	Armenia
Montería	Sincelejo
Cartagena	San Andrés

<sup>1</sup> Caldas, La Estrella, Sabaneta, Itagüí, Envigado, Bello, Copacabana, Barbosa y Girardota.

\*11 Ciudades

Tipo de investigación: Encuesta por muestreo.

Tipo de muestra: probabilística, estratificada, de conglomerados desiguales y trietápica.

Unidad Observación: Hogar particular.



## Glosario

*Formación para el trabajo:* Es el proceso formativo mediante el cual las personas adquieren conocimientos, habilidades y destrezas, con el propósito de mejorar su empleabilidad; mejorar su desempeño laboral o promocionarse en el actual empleo; o iniciar o continuar estudios en el sistema educativo superior. No incluye la formación técnica ni tecnológica.

*Certificación de competencias laborales:* Es el reconocimiento del desempeño comprobado de la capacidad de una persona que cumple unas funciones productivas en contextos variables de acuerdos con estándares de calidad (normas de competencia laboral).

*Presencial:* Práctica educativa que se caracteriza por la interacción cara a cara entre el docente y el estudiante.

*A distancia:* Práctica educativa que se caracteriza por la presencia de un elemento mediador entre el docente y el estudiante. Este puede ser correo convencional, correo electrónico, plataforma especializada con acceso a internet. No existe una interacción cara a cara.

*Certificado de aprobación:* Documento en que se certifica la culminación satisfactoria los contenidos académicos de un proceso de formación generalmente calificado. Puede ser un título, diploma o certificado de aprobación.

*Certificado de participación:* Documento que da constancia de la participación o asistencia a un programa generalmente de carácter informativo. Puede ser constancia o certificado.

Dirección de Metodología y Producción Estadística

Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE -

Bogotá, D.C. - Colombia, Diciembre de 2013