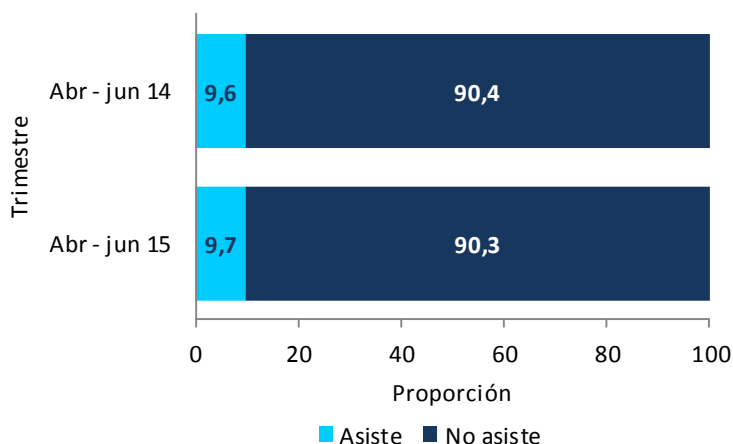


FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Trimestre abril – junio de 2015

Proporción de la población de 15 años y más que asistió a cursos de formación para el trabajo Trimestre abril – junio (2014 -2015)



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

- Formación para el trabajo.
 - Características de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo.
 - Caracterización de los cursos de formación para el trabajo.
 - Resultado de cursos terminados.
- Certificación de competencias.
 - Proporción de personas según el proceso de certificación de competencias.



GP 011-1



SC 1081-1



CO-SC 1081-1

Director

Mauricio Perfetti del Corral

Subdirector

Carlos Felipe Prada Lombo

Director de Metodología y Producción Estadística

Eduardo Efraín Freire Delgado

RESUMEN

En el trimestre abril – junio de 2015, en el total nacional el 9,7% de la población de 15 años y más asistió a cursos de formación para el trabajo. En el mismo período del año pasado esta proporción se ubicó en 9,6%.

Para el período de estudio, del total de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo, el 52,8% fueron hombres y 47,2% mujeres.

Para el trimestre abril – junio de 2015 en el total nacional, de las personas que reportaron haber asistido a un curso de formación el 46,2% se encontraban en el rango de edad de 25 a 40 años.

En el total nacional, para el trimestre abril- junio de 2015, el 13,0% de los desocupados, el 12,5% de los ocupados y el 3,2% de la población inactiva, asistieron a cursos de formación para el trabajo.

En el total nacional, el 52,0% de las personas que asistieron a estos cursos lo hicieron en instituciones públicas.

Para el trimestre abril – junio de 2015, el 69,9% de las personas de 15 años y más que asistieron a cursos de formación para el trabajo, lo hicieron de manera gratuita.

INTRODUCCIÓN

En el marco del CONPES 3674 “Lineamientos de política para el fortalecimiento del Sistema de Formación de Capital Humano” el DANE fue encargado de incluir un módulo de Formación para el Trabajo dentro de la Gran Encuesta Integrada de Hogares – GEIH.

La formación para el trabajo es el proceso formativo no formal mediante el cual las personas adquieren conocimientos, habilidades y destrezas, con el propósito de mejorar su empleabilidad; mejorar su desempeño laboral o promocionarse en el actual empleo; y no incluye la formación técnica ni tecnológica.

El módulo fue diseñado en una mesa interinstitucional en la que participaron entidades como el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y el Servicio Nacional Aprendizaje (SENA). La primera recolección en campo se realizó durante el segundo trimestre del año 2013 y continuó en el segundo trimestre de 2014. En el presente documento se presentan los resultados obtenidos durante la tercera recolección que se realizó en el trimestre abril – junio de 2015. El módulo estuvo dirigido a las personas de 15 años y más que pertenecían a la muestra de la GEIH y cuenta con información de quienes reportaron estar actualmente asistiendo a un curso de formación o que han cursado o culminado un curso en los últimos 24 meses a la aplicación de la encuesta.

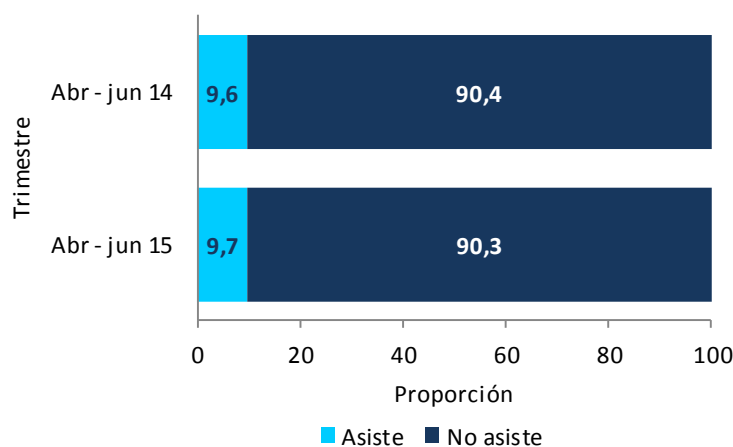
Este documento presenta información sobre la asistencia a cursos de formación para el trabajo y la caracterización general de esos cursos. Además, se incluye información sobre las razones de no asistencia y sobre la certificación de competencias.

1. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO¹

1.1. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN QUE ASISTIÓ A CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO²

En el total nacional, en el trimestre abril – junio de 2015 hubo 34,3 millones de personas de 15 años y más, de las cuales el 9,7% asistió a cursos de formación para el trabajo. En el mismo período del año anterior, esta proporción se ubicó en 9,6%.

Gráfico 1. Proporción de la población de 15 años y más que asistió a cursos de formación para el trabajo
Total nacional
Trimestre abril – junio (2014 -2015)



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

¹ Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados del Censo 2005.

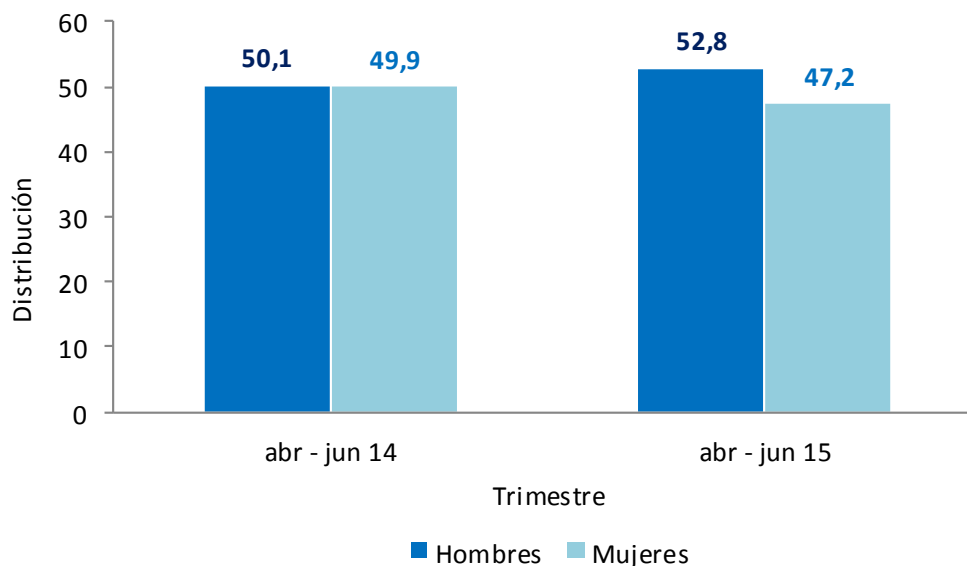
² El módulo cuenta con información de las personas que reportaron estar actualmente asistiendo a un curso de formación o que han cursado o culminado un curso en los últimos 24 meses a la aplicación de la encuesta.

Para el período de estudio, del total de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo, el 52,8% fueron hombres y 47,2% mujeres. En el mismo período del año anterior, la proporción de hombres fue de 50,1% y la de mujeres de 49,9%.

Gráfico 2. Distribución de la población de 15 años y más que asistió a cursos de formación para el trabajo según sexo

Total nacional

Trimestre abril – junio (2014 - 2015)



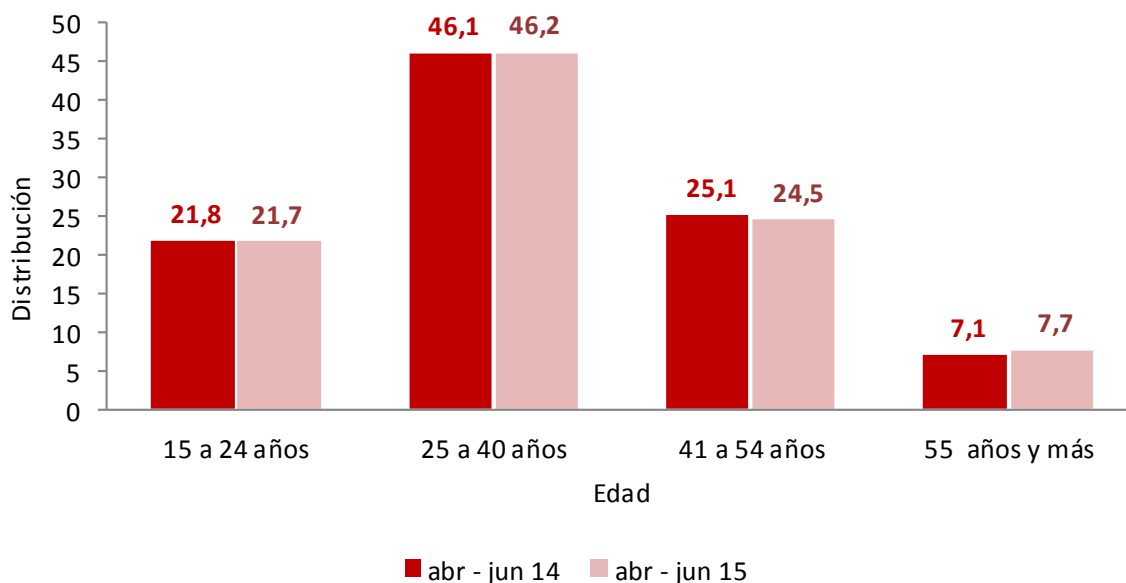
Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

Para el trimestre abril – junio de 2015 en el total nacional, de las personas que asistieron a un curso de formación el 46,2% se encontraban en el rango de edad de 25 a 40 años, seguido por la población de 41 a 54 años con 24,5%. En el mismo período del año anterior, la proporción de estos rangos edad fue de 46,1% y 25,1% respectivamente.

Gráfico 3. Distribución de la población de 15 años y más que asistió a cursos de formación para el trabajo según grupos de edad

Total nacional

Trimestre abril – junio (2014 -2015)



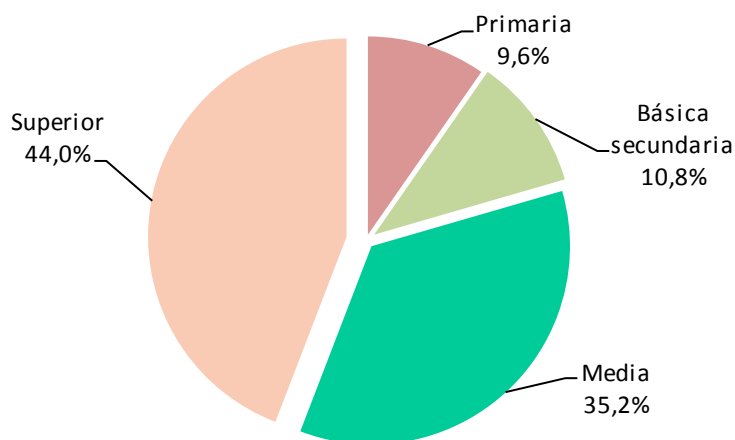
Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

Para el período de análisis, de la población total que asistió a cursos de formación para el trabajo el 44,0% contaba con educación superior, el 35,2% había alcanzado la educación media y el 10,8% la básica secundaria.

Gráfico 4. Distribución de la población de 15 años y más que asistió a cursos de formación para el trabajo según nivel educativo alcanzado

Total nacional

Trimestre abril – junio 2015



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

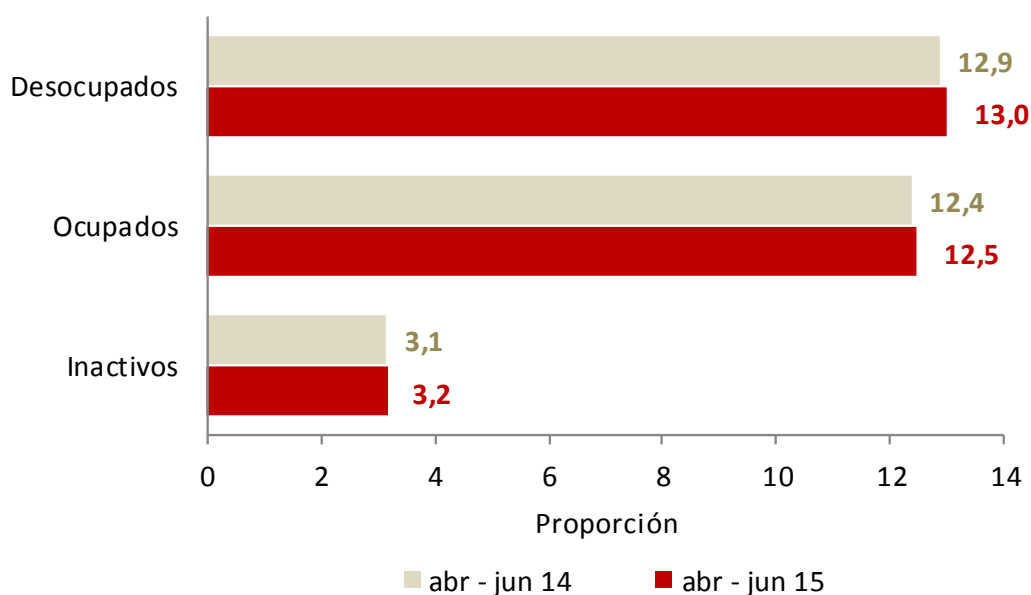
Nota: La suma de las participaciones puede diferir de 100% por la no inclusión de la categoría "Otro nivel".

En el total nacional, para el trimestre abril- junio de 2015, el 13,0% de los desocupados, el 12,5% de los ocupados y el 3,2% de la población inactiva, asistieron a cursos de formación para el trabajo. En el mismo período del año anterior, asistieron a cursos de formación para el trabajo el 12,9% de los desocupados, el 12,4% de los ocupados y el 3,1% de los inactivos.

Gráfico 5. Proporción de la población de 15 años y más que asistió a cursos de formación para el trabajo según posición en el mercado de trabajo

Total nacional

Trimestre abril – junio (2014 -2015)



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

1.2. CARACTERIZACIÓN DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

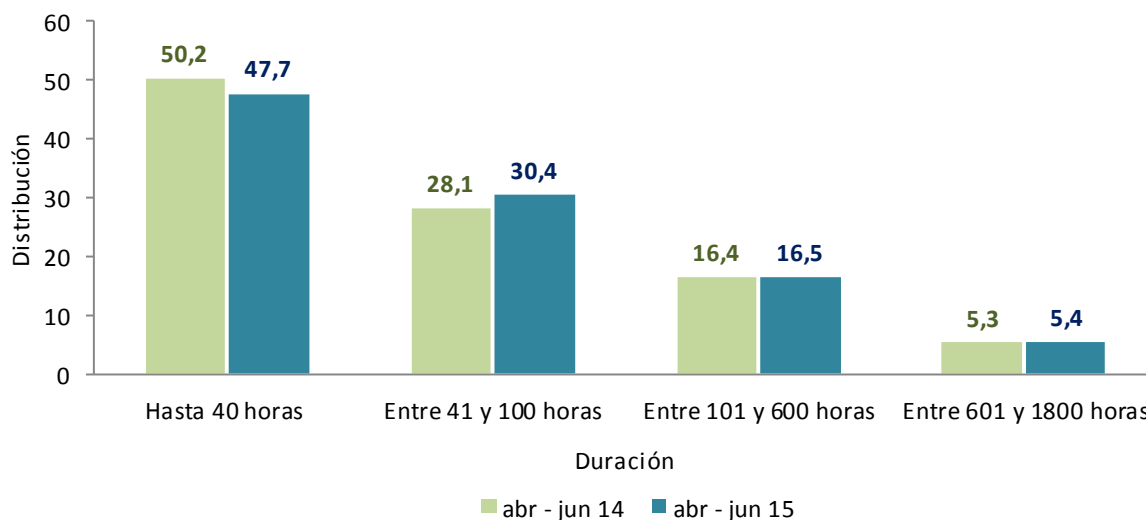
1.2.1. DURACIÓN

Para el trimestre de análisis, el 47,7% de las personas que asistieron a cursos de formación para el trabajo, lo hicieron a cursos con una duración igual o inferior a 40 horas. En el mismo período del año anterior, esta proporción se ubicó en 50,2%.

Gráfico 6. Distribución de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según duración de los cursos

Total nacional

Trimestre abril – junio (2014 - 2015)

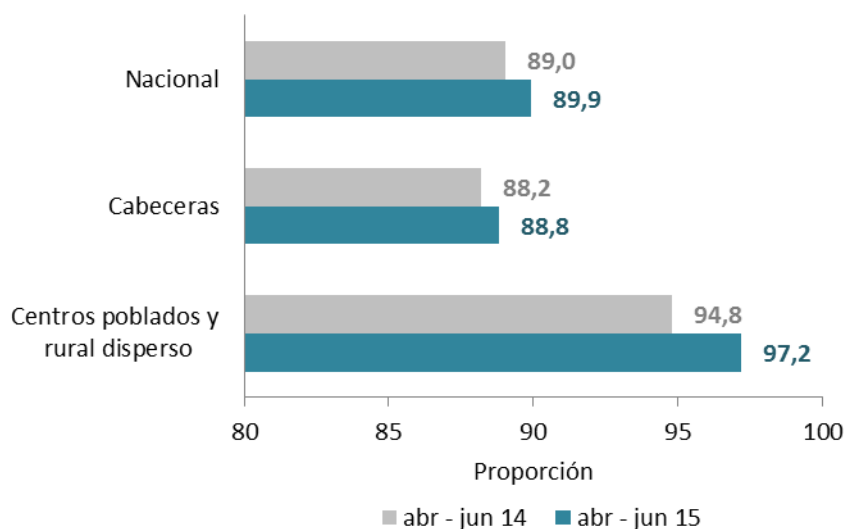


Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

1.2.2. MODALIDAD

Para el trimestre de análisis, en el total nacional el 89,9% de las personas asistieron a cursos presenciales y el restante 10,1% a cursos a distancia. En el caso de centros poblados y rural disperso, la proporción de personas que asistieron a cursos presenciales (97,2 %) fue mayor en 8,4 puntos porcentuales con respecto a las cabeceras (88,8 %).

Gráfico 7. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo de manera presencial
Total nacional, cabeceras y centros poblados y rural disperso
Trimestre abril – junio (2014 -2015)



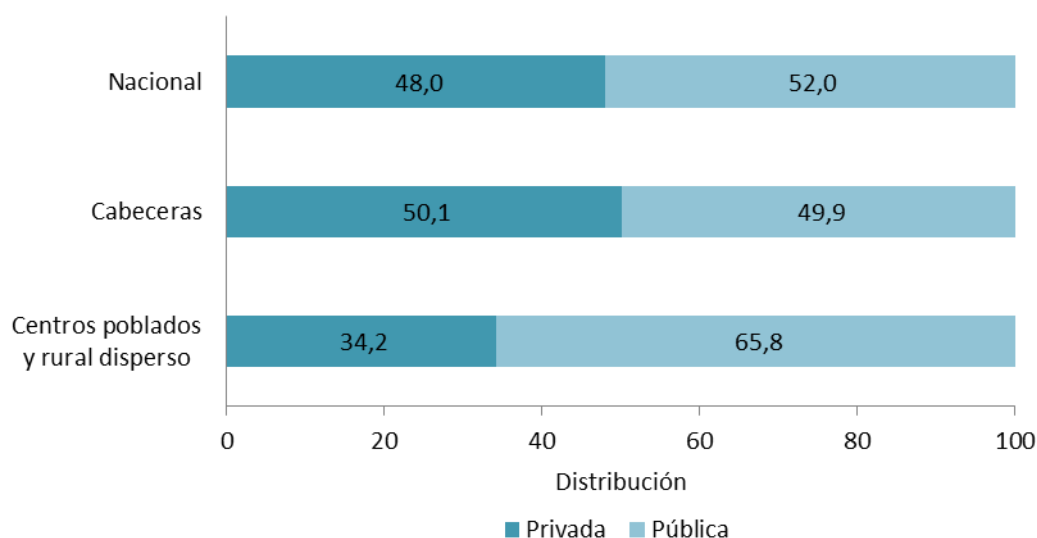
Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

1.2.3. NATURALEZA JURÍDICA DE LAS INSTITUCIONES

En el total nacional, el 52,0% de las personas que asistieron a estos cursos lo hicieron en instituciones públicas. En el mismo período del año anterior, este porcentaje se ubicó en 51,1%.

Para el 2015, el dominio geográfico que reportó mayor proporción de asistentes a los cursos impartidos por instituciones públicas fueron los centros poblados y rural disperso con 65,8%.

Gráfico 8. Distribución de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según la naturaleza jurídica de la institución que dictó el curso
Total nacional, cabeceras y centros poblados y rural disperso
Trimestre abril – junio 2015



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

1.2.4. ÁREA DE FORMACIÓN

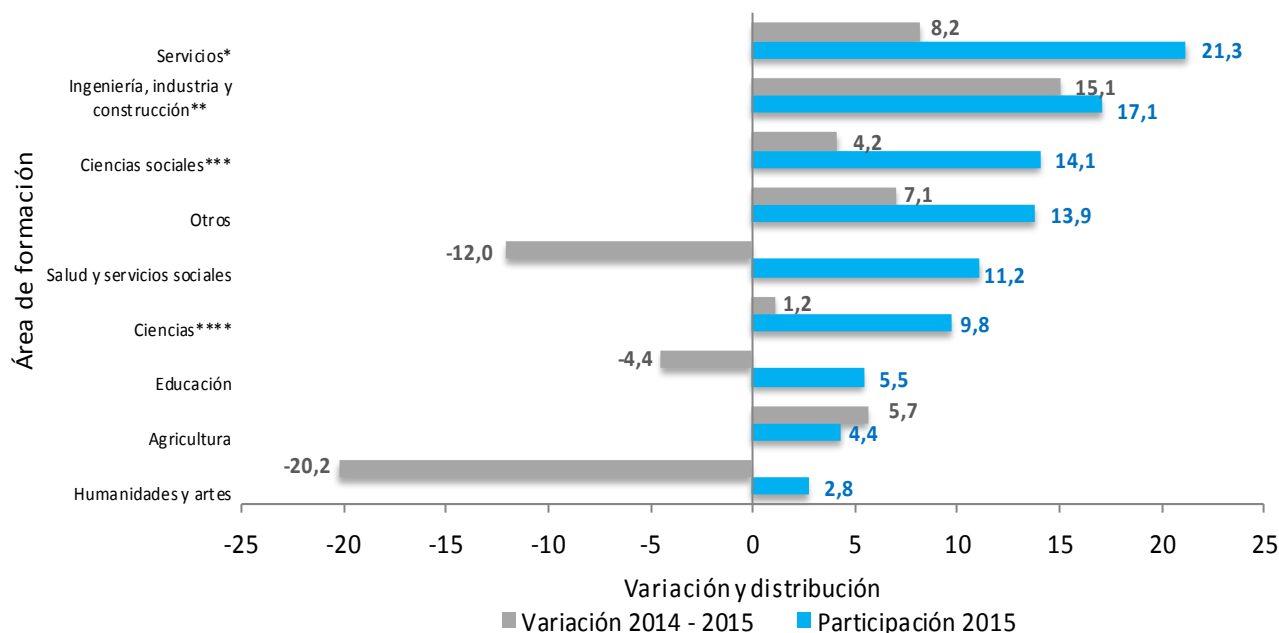
En el total nacional, para el trimestre abril – junio de 2015, el 21,3% de los asistentes a cursos de formación para el trabajo tuvieron como área de formación *servicios*, la cual incluye servicios personales, servicios de seguridad, servicios de transporte y protección del medio ambiente. El 17,1% de las personas asistieron a cursos relacionados con el área de *ingeniería, industria y construcción*, en donde la subcategoría industria y producción representó el 10,9% en el total nacional de asistentes.

Las áreas de formación que presentaron un mayor incremento frente al mismo período del año anterior fueron *ingeniería, industria y construcción*, así como *servicios* con un incremento del 15,1% y 8,2% respectivamente. La mayor variación negativa fue en el área de humanidades y artes (20,2%).

Gráfico 9. Variación y distribución porcentual de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según área de formación

Total nacional

Trimestre abril – junio 2015



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

* El área de servicios incluye: servicios personales, servicios de transporte, servicios de seguridad y protección al medio ambiente.

** El área de ingeniería, industria y construcción incluye: industria y producción; arquitectura y construcción; e ingeniería y profesiones afines.

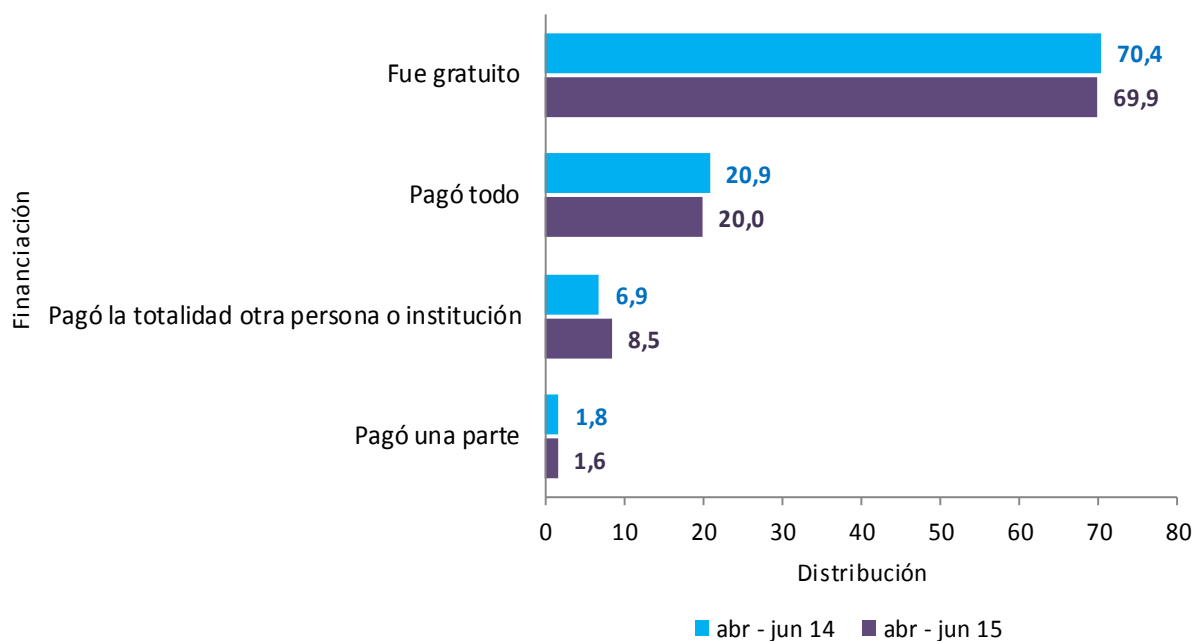
*** El área de ciencias sociales incluye: ciencias sociales y del comportamiento; educación comercial y administración; periodismo e información; y derecho.

****El área de ciencias incluye: ciencias de la vida y físicas; matemáticas y estadística; e informática.

1.2.5. FINANCIACIÓN

Para el trimestre abril – junio de 2015, el 69,9% de las personas de 15 años y más que asistieron a cursos de formación para el trabajo, lo hicieron de manera gratuita; y el 20,0% pagó el curso en su totalidad.

Gráfico 10. Distribución de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según financiación empleada
Total nacional
Trimestre abril – junio (2014 -2015)



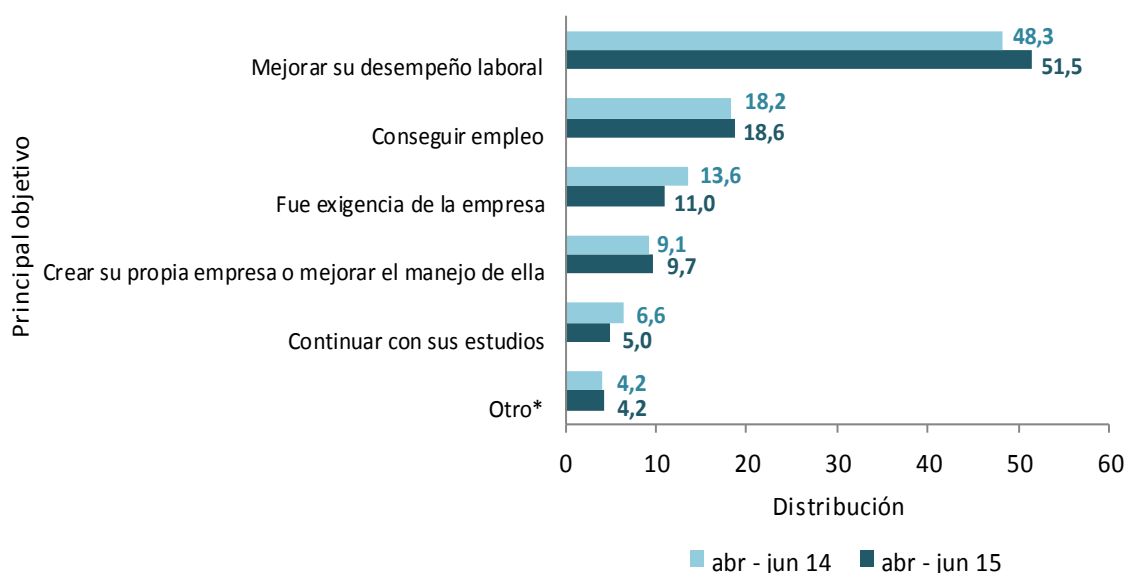
Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

1.2.6. PRINCIPAL OBJETIVO AL TOMAR EL CURSO

Para el total nacional en el trimestre de análisis, el objetivo principal para tomar los cursos de formación para el trabajo fue mejorar su desempeño laboral con el 51,5%, seguido del objetivo de conseguir empleo con 18,6%.

El 11,0% de quienes asistieron a un curso de formación para el trabajo indicó haberlo hecho por exigencia de la empresa.

Gráfico 11. Distribución de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según principal objetivo al tomar el curso
Total nacional
Trimestre abril – junio (2014 -2015)



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

*Otro: Incluye otras categorías y cambiar de empleo.

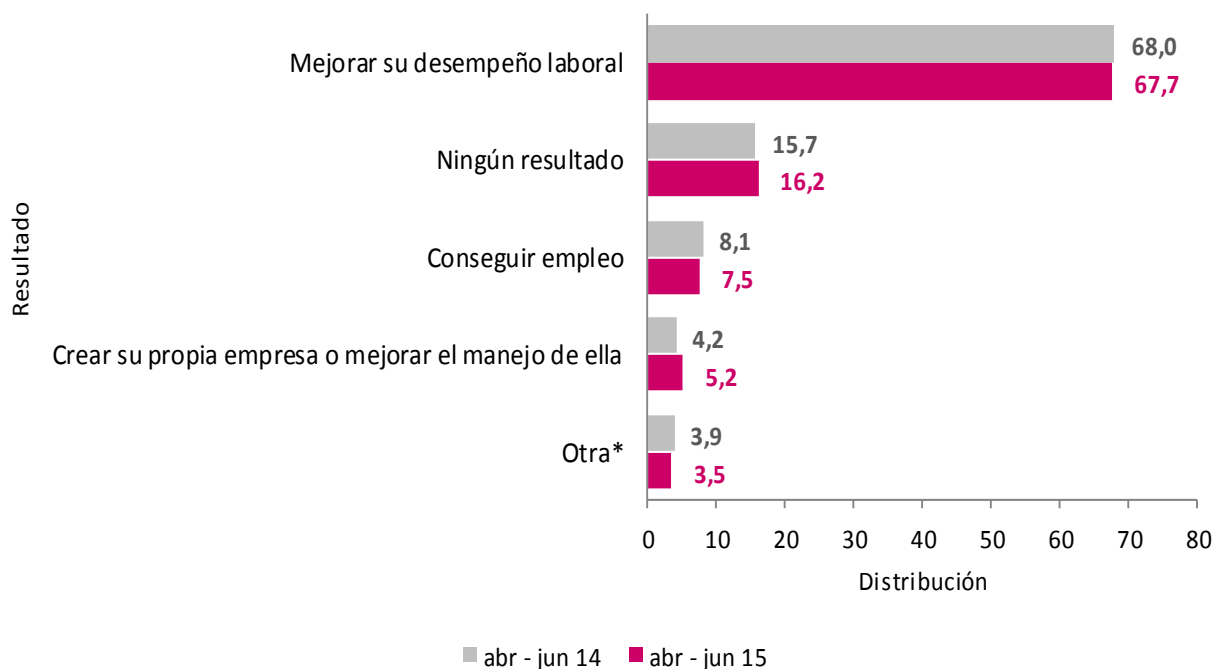
1.3. RESULTADO DE CURSOS TERMINADOS³

Para el trimestre de análisis, en el total nacional de las personas que reportaron haber tomado y terminado algún curso de formación para el trabajo, el 67,7% tuvo como resultado el mejoramiento de su desempeño laboral; seguido del 16,2% quienes reportaron no haber tenido algún resultado y el 7,5% que indicó haber conseguido un empleo.

Gráfico 12. Distribución de la población que ha terminado cursos de formación para el trabajo según resultado obtenido al tomar el curso

Total nacional

Trimestre abril – junio (2014 -2015)



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

*Otro: Incluye otras categorías y cambiar de empleo.

³ Aplica solo para las personas que reportaron haber tomado y terminado algún curso de formación para el trabajo durante los 24 meses anteriores a la encuesta.

1.4. PERSONAS QUE NO ASISTIERON A CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

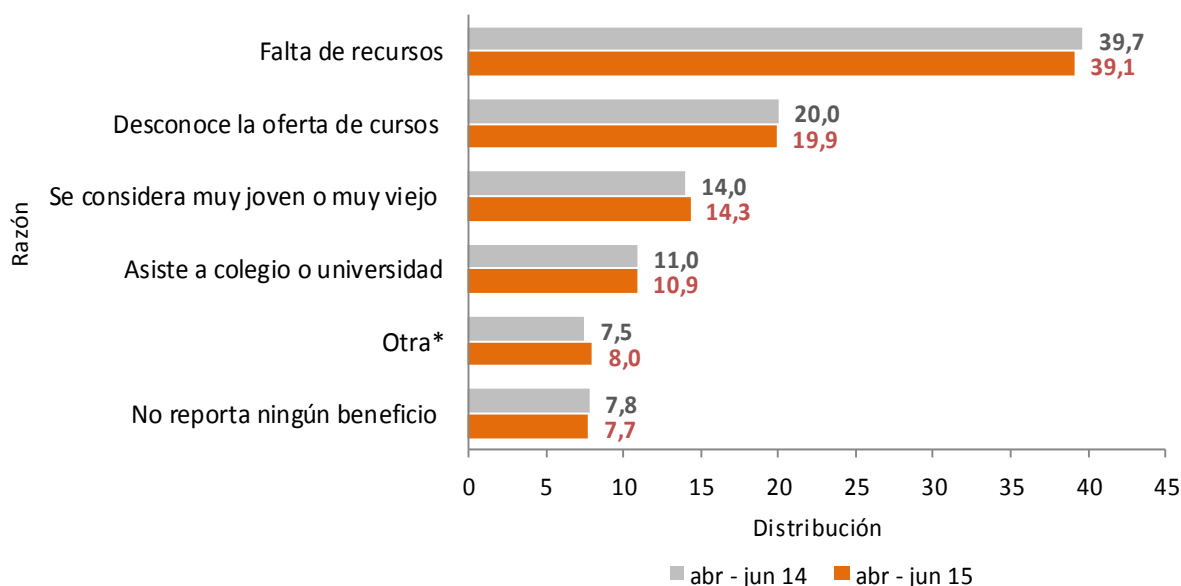
Del total de personas de 15 años y más encuestadas en la GEIH en el trimestre abril – junio de 2015, el 90,3% (30,9 millones de personas) manifestaron no haber tomado cursos de formación para el trabajo.

1.4.1. Razones de no asistencia

En el trimestre abril – junio de 2015, el 39,1% de los no asistentes, indicaron que no han tomado cursos de formación para el trabajo por falta de recursos⁴. Esta proporción fue de 39,7% en el mismo trimestre del año 2014.

Para el 2015, el desconocimiento de la oferta de cursos fue la segunda razón de no asistencia con 19,9% para el período de análisis.

Gráfico 13. Distribución de personas que no tomaron cursos de formación para el trabajo según principal razón de no asistencia
Total nacional
Trimestre abril – junio (2014 -2015)



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

*Incluye otras razones, la oferta actual de cursos no le parece interesante; y falta de cupos.

⁴ Falta de dinero, tiempo y recursos físicos como, por ejemplo, un computador.

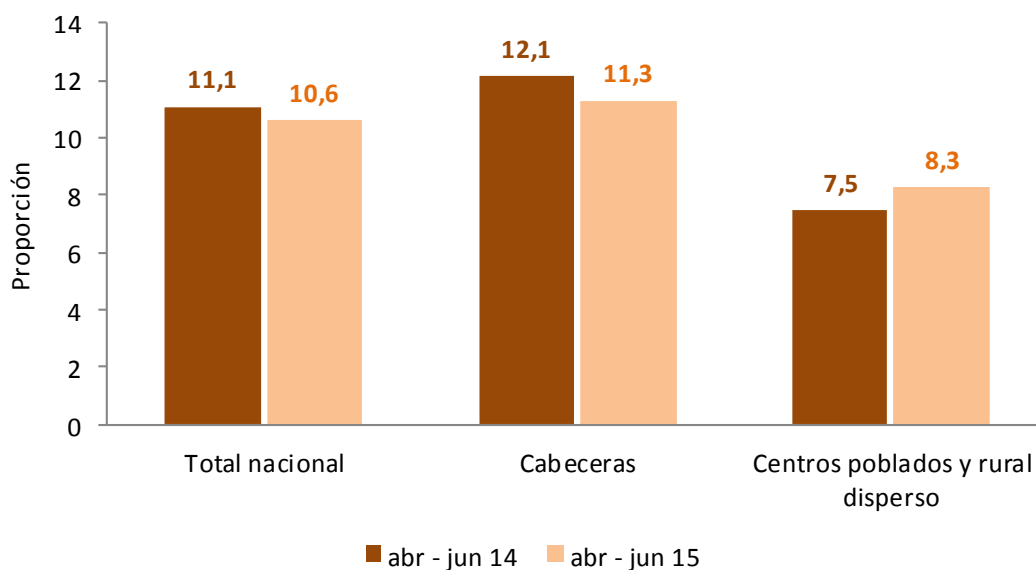
1.4.2. Planes de asistencia futura

Para el período de observación, en el total nacional, el 10,6% de personas que no tomaron cursos de formación para el trabajo afirmaron que planeaban asistir a alguno en los 12 meses siguientes a la encuesta. Esta proporción es mayor en las cabeceras con 11,3%.

Gráfico 14. Proporción de personas que no tomaron cursos de formación para el trabajo que planean tomar cursos

Total nacional, cabeceras y centros poblados y rural disperso

Trimestre abril – junio (2014 -2015)



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

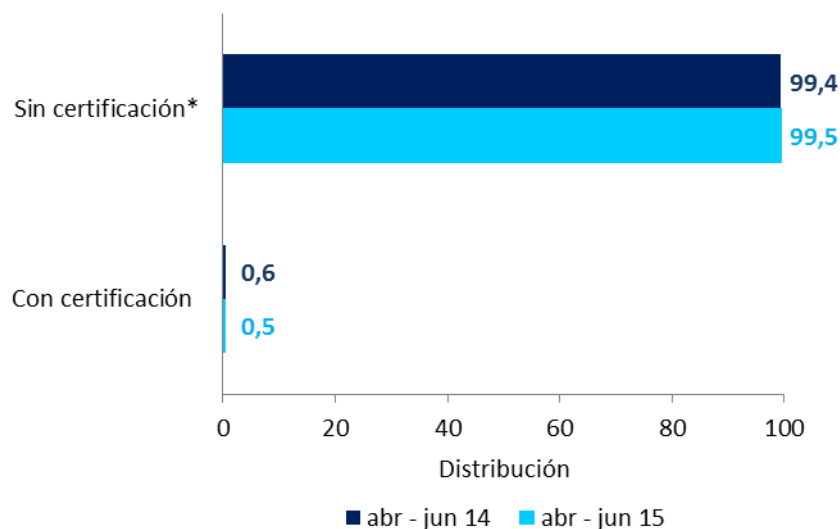
2. CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS⁵

De las personas de 15 años y más en el total nacional, el 0,5% afirmó tener certificación de competencias sin haber tomado un curso de formación para el trabajo; y el 99,5% afirmó que no tiene certificación o desconoce el proceso de certificación.

Gráfico 15. Distribución de personas según el proceso de certificación de competencias

Total nacional

Trimestre abril – junio (2014 -2015)



Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

*Incluye a las personas que manifestaron no conocer el proceso de certificación.

⁵ La certificación de competencias es un proceso en el cual las personas asisten a instituciones autorizadas por las secretarías de educación para que les certifiquen habilidades o destrezas adquiridas en el desarrollo de su vida laboral.

FICHA METODOLÓGICA

Objetivo General Gran Encuesta Integrada de Hogares

Proporcionar información básica sobre el tamaño y estructura de la fuerza de trabajo (empleo, desempleo e inactividad) de la población del país y de algunas variables sociodemográficas.

Objetivo del módulo de formación para el trabajo

El objetivo del módulo es identificar en la población de 15 años y más, la dinámica de formación para el trabajo, sus principales características y la participación en procesos de certificación de competencias.

Cobertura Gran Encuesta Integrada de Hogares

Total nacional y 24 ciudades y áreas metropolitanas que comprenden:

24 Ciudades y Áreas Metropolitanas

Bogotá D.C.	Villavicencio
Medellín - Valle de Aburrá [^]	Tunja *
Cali - Yumbo	Florencia*
Barranquilla - Soledad	Popayán*
Bucaramanga - Girón Piedecuesta, Floridablanca	Valledupar*
Manizales - Villa María	Quibdó*
Pasto	Neiva*
Pereira - Dos Quebradas y la Virginia	Riohacha*
Cúcuta, Villas del Rosario, Los Patios y El Zulia	Santa Marta*
Ibagué	Armenia*
Montería	Sincelejo*
Cartagena	San Andrés*

[^]Caldas, La Estrella, Sabaneta, Itagüí, Envigado, Bello, Copacabana y Barbosa

*11 nuevas ciudades

Tipo de investigación: Encuesta por muestreo.

Tipo de muestra: probabilística, estratificada, de conglomerados desiguales y multietápica.

Unidad Observación: Hogar particular.

Glosario

Formación para el trabajo: Es el proceso formativo no formal mediante el cual las personas adquieren conocimientos, habilidades y destrezas, con el propósito de mejorar su empleabilidad; mejorar su desempeño laboral o promocionarse en el actual empleo; o iniciar o continuar estudios en el sistema educativo superior. No incluye la formación técnica ni tecnológica.

Certificación de competencias laborales: La certificación de competencias es un proceso en el cual las personas asisten a instituciones autorizadas por las secretarías de educación para que les certifiquen habilidades o destrezas adquiridas en el desarrollo de su vida laboral.

Presencial: Práctica educativa que se caracteriza por la interacción cara a cara entre el docente y el estudiante.

A distancia: Práctica educativa que se caracteriza por la presencia de un elemento mediador entre el docente y el estudiante. Este puede ser correo convencional, correo electrónico, plataforma especializada con acceso a internet. No existe una interacción cara a cara.

Certificado de aprobación: Documento en que se certifica la culminación satisfactoria los contenidos académicos de un proceso de formación generalmente calificado. Puede ser un título, diploma o certificado de aprobación.

Certificado de participación: Documento que da constancia de la participación o asistencia a un programa generalmente de carácter informativo. Puede ser constancia o certificado.

*Para contactar a la oficina de prensa escribanos a **oprensa@dane.gov.co**, o comuníquese con la Oficina de Prensa al teléfono 5 97 83 00 Extensiones 2515 y 2366*

*Para consultas adicionales escribanos a **contacto@dane.gov.co***

*Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)
Bogotá, D.C. – Colombia*

www.dane.gov.co