

EDUCACIÓN FORMAL ALUMNOS, DOCENTES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS 2008

Contenido

Introducción

Resumen

1. Alumnos

- 1.1 Matrícula Nacional
- 1.2 Variación Anual de la Matrícula
- 1.3 Distribución Porcentual de la Matrícula
 - 1.3.1 Por Nivel Educativo
 - 1.3.2 Por Sector
 - 1.3.3 Por Zona
 - 1.3.4 Por Sexo
 - 1.3.5 Por Grados

2. Docentes

- 2.1 Docentes por Nivel Educativo
- 2.2 Variación Anual de Docentes
- 2.3 Distribución Porcentual de Docentes
 - 2.3.1 Por Nivel Educativo
 - 2.3.2 Por Sector
 - 2.3.3 Por Zona
 - 2.3.4 Por Sexo
 - 2.3.5 Por Último Nivel EducativoAprobado por el Docente

3. Establecimientos Educativos (Jornadas)

- 3.1 Establecimientos por Nivel Educativo
- 3.2 Variación Anual de Establecimientos
- 3.3 Distribución Porcentual de Establecimientos
 - 3.3.1 Por Nivel Educativo y Sector
 - 3.3.2 Por Nivel Educativo y Zona

Ficha metodológica
Anexos

Introducción

La investigación sobre el registro de establecimientos, alumnos y docentes en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media, se adelanta en el país desde el año 1978 conjuntamente entre el Ministerio de Educación Nacional -MEN- y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE.

El objetivo de la investigación es proporcionar información básica para la formulación de políticas, la planeación y la administración de la educación formal en cada una de las instancias administrativas del país: Municipio, Departamento y Nación.

La investigación es un censo anual de todos los establecimientos educativos que ofrecen educación formal en el país y las variables investigadas están relacionadas con la información de matrícula, promoción y recurso humano que labora en dichos establecimientos.

Con la presente publicación, el DANE da a conocer los principales resultados de la Investigación de Educación Formal, correspondiente a la información definitiva del año 2008.

Resumen

En el año 2008 la matrícula nacional registró un crecimiento anual de 0,1%. Básica Secundaria y Media fueron los niveles educativos que registraron la mayor contribución a esta variación con 1,0 punto porcentual, mientras que Primaria presentó una contribución negativa de 1,0 punto porcentual.

El 76,8% de los alumnos matriculados a nivel nacional en 2008 fueron atendidos en establecimientos educativos oficiales. Por su parte, la participación del sector no oficial y la matrícula subsidiada dentro del total, correspondió a 17,2% y 6,0% respectivamente.

Del total de docentes en el 2008, el 45,3% tenía su mayor carga académica en el nivel de Básica Secundaria y Media, el 42,7% en Básica Primaria, y el 12,0% en Preescolar.

De 68 588 establecimientos (jornadas) existente en el año 2008, el 84,1% ofrecían Básica Primaria, 65,3% Preescolar, 26,8% Básica Secundaria y Media el 19,0%.

Director

Héctor Maldonado Gómez

Subdirector

Carlos Eduardo Sepúlveda Rico

Director de Metodología y Producción Estadística

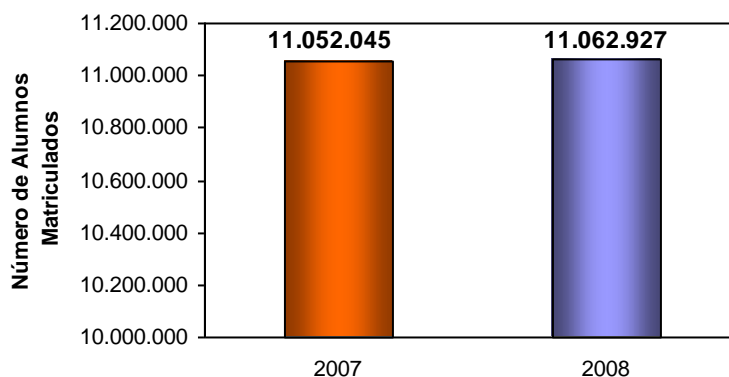
Eduardo Efraín Freire Delgado

1. Alumnos

1.1 Matrícula Nacional. 2007-2008

En el año 2008 el número de alumnos matriculados a nivel nacional ascendió a 11 062 927, superando en 10 882 al registro de 2007 que fue de 11 052 045 estudiantes.

Gráfica 1
Matrícula Nacional
2007 - 2008

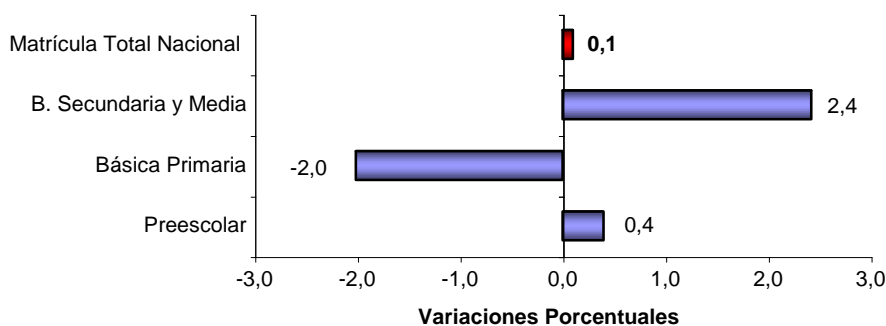


Fuente DANE - EDUC

1.2 Variación Anual de la Matrícula, por Nivel Educativo (2008/2007)

El crecimiento anual del número de alumnos matriculados a nivel nacional fue 0,1%. Esta variación estuvo influenciada principalmente por el comportamiento de los niveles de Básica Secundaria, Media y Preescolar, que registraron variaciones positivas de 2,4% y 0,4%, respectivamente. Por su parte, Primaria presentó una tasa de crecimiento negativa de 2,0%.

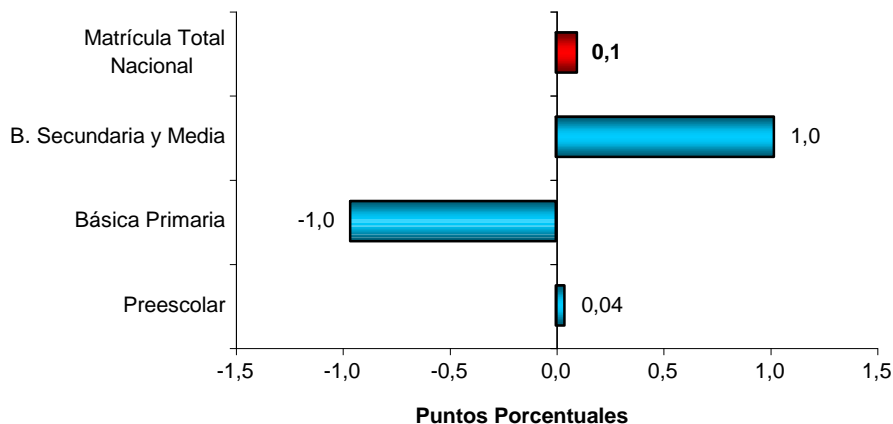
Gráfica 2
Variación Anual de la Matrícula, por Nivel Educativo
2008 - 2007



Fuente DANE - EDUC

La única contribución negativa al crecimiento del número de matriculados a nivel nacional (0,1%) correspondió al nivel de Primaria con -1,0 punto porcentual. Mientras que los niveles de Básica Secundaria, Media y Preescolar presentaron contribuciones positivas de 1,0 y 0,04 puntos porcentuales, respectivamente.

Gráfica 3
Contribución a la Variación Anual de la Matrícula, por Nivel Educativo
2008 - 2007



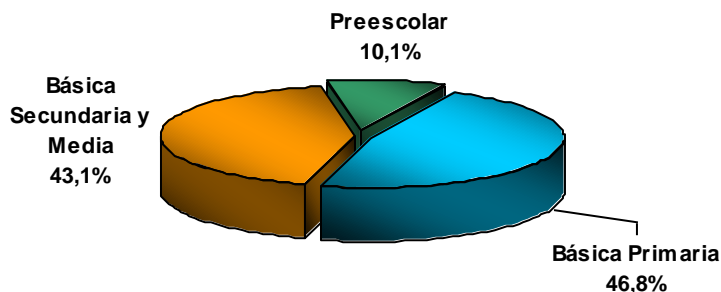
Fuente DANE - EDUC

1.3 Distribución Porcentual de la Matrícula Nacional 2008

1.3.1 Distribución Porcentual de la Matrícula Nacional, por Nivel Educativo

De los 11 062 927 alumnos reportados en el año 2008, el 46,8% se encontraban matriculados en el nivel de Básica Primaria, el 43,1% en Básica Secundaria y Media y el 10,1% en Preescolar.

Gráfica 4
Distribución Porcentual de Alumnos en el Total de la Matrícula, por Nivel Educativo
2008

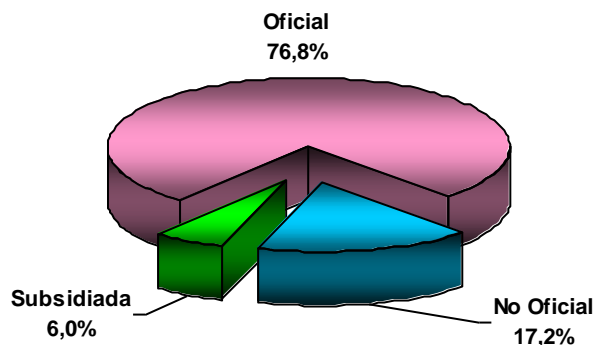


Fuente DANE - EDUC

1.3.2 Distribución Porcentual de la Matrícula Nacional, por Sector

En el año 2008, el 76,8% de los alumnos matriculados a nivel nacional fueron atendidos en establecimientos educativos oficiales, el 17,2% en establecimientos educativos no oficiales y el 6,0% corresponden a la matrícula subsidiada por el Estado, atendida en establecimientos no oficiales o privados.

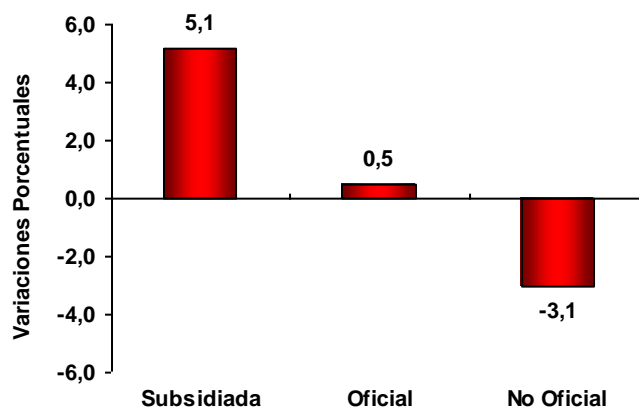
Gráfica 5
Distribución Porcentual de la Matrícula Nacional, por Sector
2008



Fuente DANE – EDUC

Aunque el número de matriculados en establecimientos oficiales aumentó en 38 747 alumnos, la matrícula subsidiada presentó la mayor tasa de crecimiento (5,1%) con respecto al año 2007, representada en 32 260 alumnos. El número de matriculados en establecimientos no oficiales disminuyó en 60 125 alumnos y registró una tasa de crecimiento negativa de 3,1%.

Gráfica 6
Variación Anual de la Matrícula, por Sector
2008

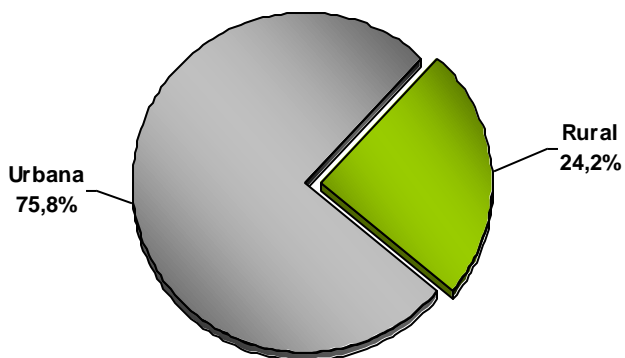


Fuente DANE – EDUC

1.3.3 Distribución Porcentual de la Matrícula Nacional, por Zona (Urbana – Rural)

En el año 2008, el 75,8% de los alumnos matriculados a nivel nacional fueron atendidos en establecimientos educativos ubicados en la zona urbana. El 24,2% restante, en establecimientos educativos localizados en la zona rural.

Gráfica 7
Distribución Porcentual de la Matrícula Nacional, por Zona
2008

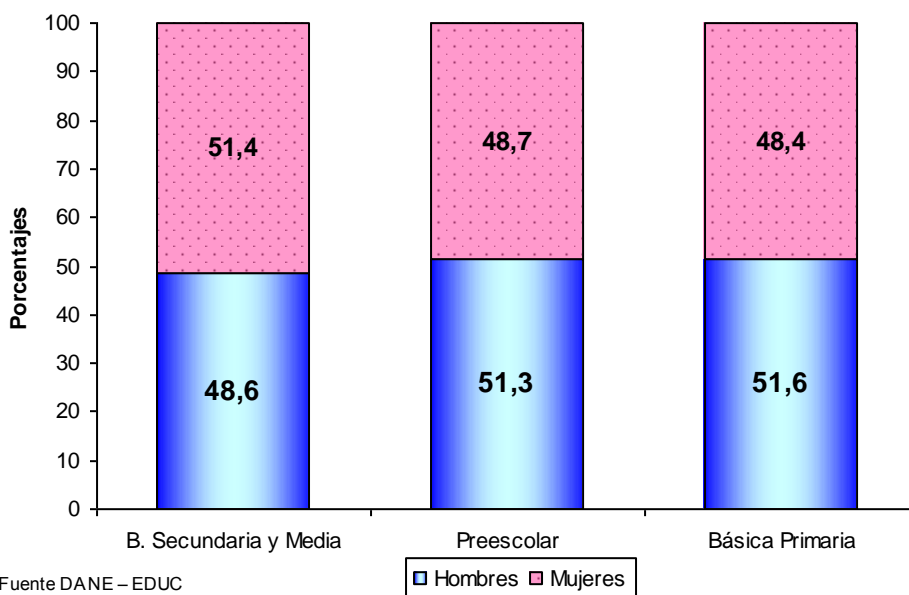


Fuente DANE – EDUC

1.3.4 Distribución Porcentual de la Matrícula por Nivel Educativo, Según Sexo

De 1 120 886 alumnos matriculados en el nivel de Preescolar, el 51,3% son hombres. Esta misma composición de la matrícula por sexo se presenta en el nivel de Básica Primaria, debido a que el 51,6% pertenece al sexo masculino. Por el contrario, el 51,4% de la matrícula en Básica Secundaria y Media del año 2008, son mujeres.

Gráfica 8
Distribución Porcentual de la Matrícula Nacional por Nivel Educativo, según Sexo
2008



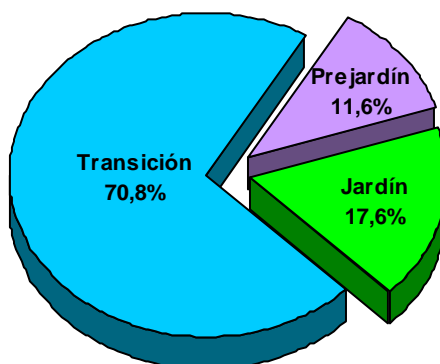
Fuente DANE – EDUC

1.3.5 Distribución Porcentual de la Matrícula de Cada Nivel Educativo, por Grados Escolares

1.3.5.1 Preescolar

En el año 2008 el total de alumnos matriculados en Preescolar se concentró principalmente en el último grado, es decir, en transición, el cual representó el 70,8%. El resto de alumnos en este nivel educativo se distribuyó en jardín con 17,6% y Prejardín con 11,6%.

Gráfica 9
Distribución Porcentual de la Matrícula en Preescolar, por Grados Escolares 2008

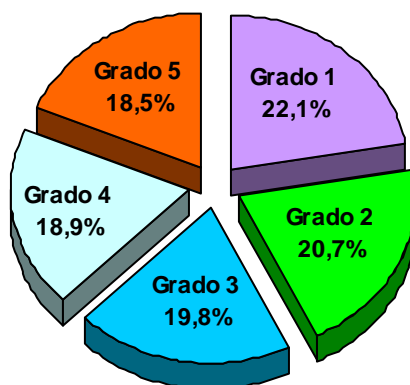


Fuente DANE – EDUC

1.3.5.2 Básica Primaria¹

La distribución porcentual de la matrícula de Básica Primaria por grados escolares, registró un comportamiento escalonado en el año 2008. A medida que aumenta el grado escolar la participación porcentual de dicho grado disminuye dentro de la matrícula del nivel. Es así que la mayor participación la obtiene el grado primero con el 22,1% y la menor participación el grado quinto con el 18,5%.

Gráfica 10
Distribución Porcentual de la Matrícula en Básica Primaria, por Grados Escolares 2008



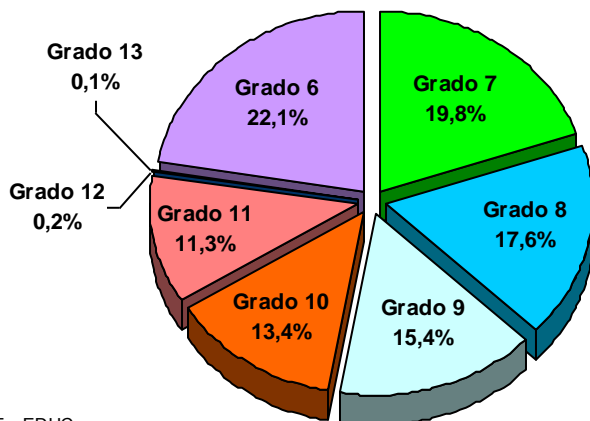
Fuente DANE – EDUC

¹ Dado que la matrícula de Aceleración del Aprendizaje no se puede homologar a grados escolares y la matrícula de jóvenes en extraedad y adultos se encuentra expresada en ciclos lectivos, para efectos de este análisis, la matrícula de estas modalidades de atención no se incluyen dentro del nivel de Básica Primaria. El análisis de la matrícula de jóvenes en extraedad y adultos, se presenta en una sección posterior

1.3.5.3 Básica Secundaria y Media²

Similar al nivel de Básica Primaria, la distribución de la matrícula por grados escolares de Básica Secundaria y Media presenta un comportamiento escalonado. A medida que aumenta el grado escolar, disminuye la participación de dicho grado dentro de la matrícula total del nivel. De esta manera, mientras el grado sexto tuvo una participación del 22,1%, la del grado trece fue del 0,1%.

Gráfica 11
Distribución Porcentual de la Matrícula en Secundaria y Media, por Grados Escolares 2008

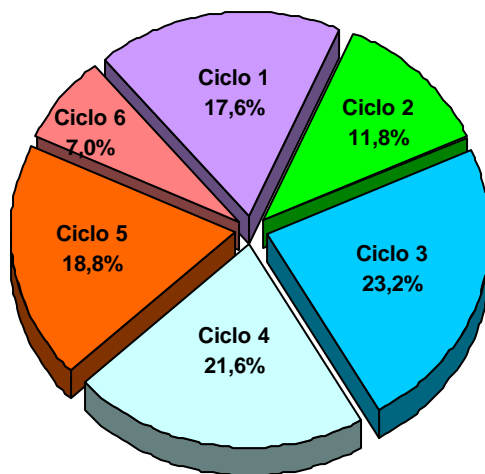


Fuente DANE – EDUC

1.3.5.4 Jóvenes en Extraedad y Adultos

Para el año 2008, la matrícula de jóvenes en extraedad y adultos se concentró en los Ciclos 3 y 4 con el 23,2% y el 21,6%, respectivamente. Los ciclos que registraron las menores participaciones dentro del total, fueron el Ciclo 6 con el 7,0% y el Ciclo 2 con el 11,8%.

Gráfica 12
Distribución Porcentual de la Matrícula de Jóvenes en Extraedad y Adultos, por Ciclos Lectivos 2008



Fuente DANE – EDUC

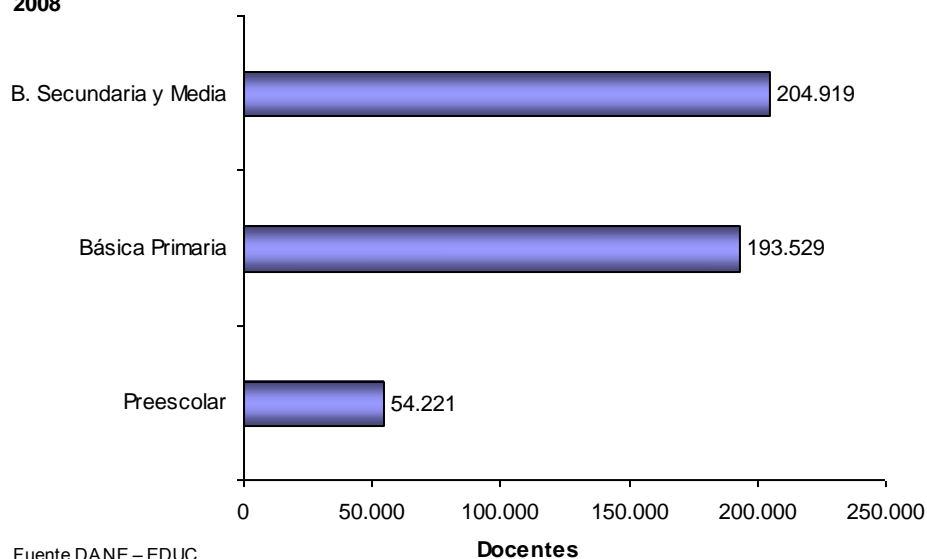
² Aunque la matrícula de jóvenes en extraedad y adultos ofrecida en ciclos lectivos, se puede homologar a grados escolares, para efectos del presente análisis no se incluye en los niveles de Básica Secundaria y Media. Su análisis se presenta en una sección posterior.

2. Docentes³

2.1 Docentes por Nivel Educativo. 2008

De 452 669 docentes reportados en el año 2008, 204 919 tenían su mayor carga académica en Básica Secundaria y Media, 193 529 en Básica Primaria y 54 221 en Preescolar.

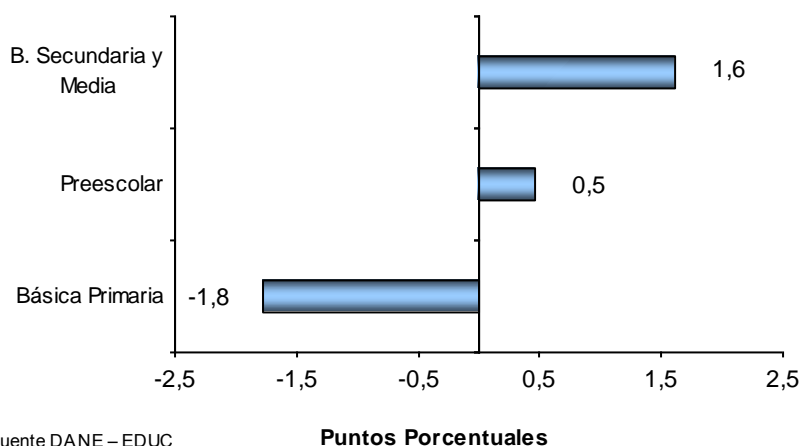
Gráfica 13
Docentes a Nivel Nacional, por Nivel Educativo
2008



2.2 Variación Anual de Docentes, por Nivel Educativo⁴. 2008- 2007

En el año 2008, los niveles de Básica Secundaria y Media se destacan por presentar la mayor variación con 1,6%, le sigue Preescolar con el 0,5%. Por su parte, el nivel educativo Básica Primaria registró una disminución de 1,8%.

Gráfica 14
Variación Anual de Docentes, por Nivel Educativo
2008-2007



³ Teniendo en cuenta que la información se recolecta a nivel de jornada, es decir, para cada una de las jornadas que ofrecen los establecimientos educativos del país, así mismo se registra el número de docentes que atiende a los alumnos matriculados en la respectiva jornada. Esto significa que el registro se hace "docente – servicio", pues si un docente presta sus servicios en varias jornadas, dicha persona quedará contabilizada en cada una de ellas. Este es el enfoque con el que se presentan los resultados de la variable "docentes".

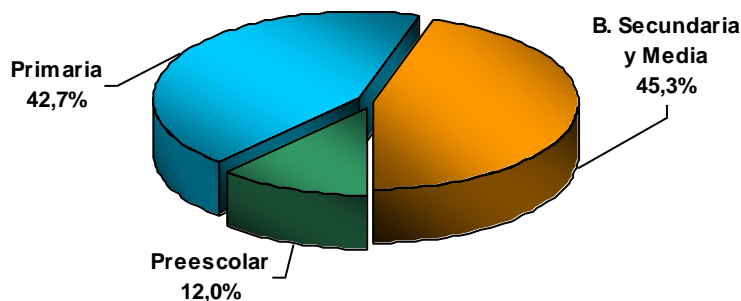
⁴ La clasificación del docente por nivel educativo, obedece al nivel educativo donde tiene la mayor carga académica en la respectiva jornada.

2.3 Distribución Porcentual de Docentes 2008

2.3.1 Distribución Porcentual de Docentes, por Nivel Educativo

Del total de docentes en el 2008, el 45,3% tenía su mayor carga académica en el nivel de Básica Secundaria y Media, el 42,7% en Básica Primaria, y el 12,0% en Preescolar.

Gráfica 15
Distribución Porcentual de Docentes, por Nivel Educativo 2008

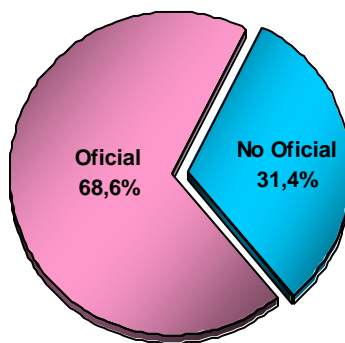


Fuente DANE – EDUC

2.3.2 Distribución Porcentual de Docentes, por Sector⁵

De los 452 669 docentes registrados en el año 2008, el 68,6% atendió alumnos matriculados en establecimientos oficiales, mientras que el 31,4% prestaron sus servicios en establecimientos educativos no oficiales.

Gráfica 16
Distribución de Docentes, por Sector 2008



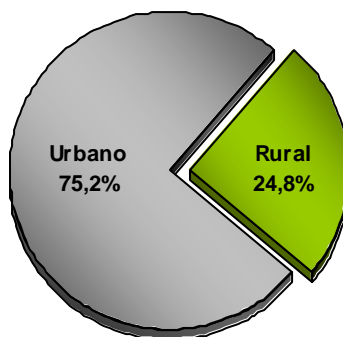
Fuente DANE – EDUC

⁵ Lo que determinará el sector en la variable “docente”, es el tipo de matrícula que atiende dicho individuo, es decir, si la matrícula atendida pertenece al sector oficial o no oficial. Por ejemplo, un docente hará parte del sector oficial si atiende a los alumnos que se encuentran matriculados en un establecimiento oficial.

2.3.3 Distribución Porcentual de Docentes, por Zona (Urbana – Rural)

En el año 2008, el 75,2% de los docentes prestaron sus servicios en establecimientos educativos ubicados en la zona urbana. El otro 24,8% atendieron alumnos matriculados en establecimientos ubicados en la zona rural.

Gráfica 17
Distribución Porcentual de Docentes, por Zona
2008

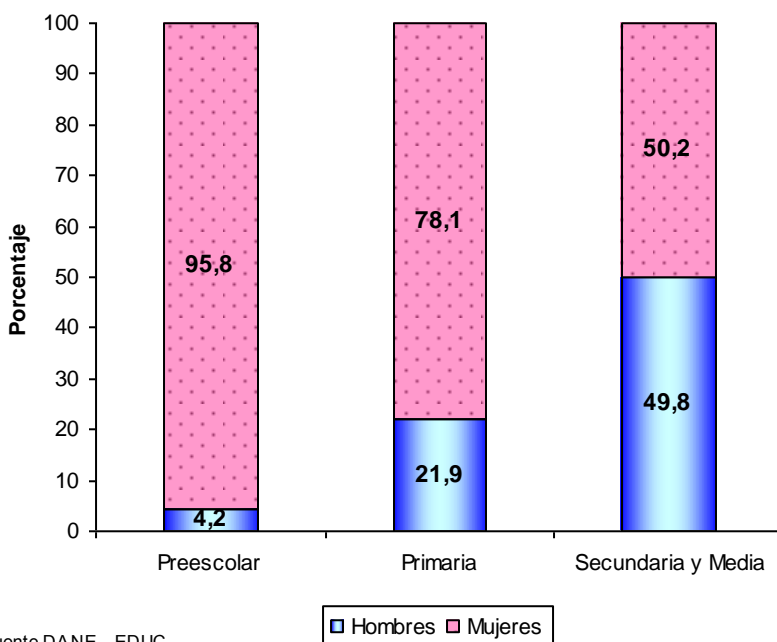


Fuente DANE – EDUC

2.3.4 Distribución Porcentual de Docentes, por Sexo

En el año 2008 para todos los niveles educativos, sobresale la participación de las mujeres. Sin embargo, se destaca el comportamiento que se presenta en el nivel de Preescolar, ya que el 95,8% de los docentes que atendieron dicho nivel, eran mujeres. De otro lado, en Básica Primaria y Básica Secundaria y Media la participación de las docentes mujeres fue del 78,1% y 50,2%, respectivamente.

Gráfica 18
Distribución Porcentual de Docentes, por Sexo
2008



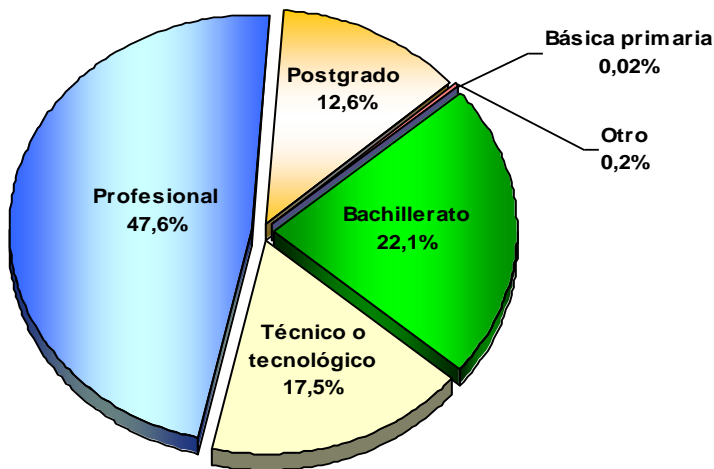
Fuente DANE – EDUC

2.3.5 Distribución Porcentual de los Docentes por Nivel Educativo, según el Último Nivel Educativo Aprobado por el Docente

2.3.5.1 Preescolar

En el año 2008, el 47,6% de los docentes que tenían su mayor carga académica en el nivel de Preescolar, eran profesionales. Le siguen en su orden los docentes bachilleres con el 22,1% y los docentes tecnólogos o técnicos con el 17,5%. Sólo el 12,6% de los docentes que atendían en su mayoría el nivel de Preescolar, poseen postgrado.

Gráfica 19
Distribución Porcentual de Docentes en Preescolar, según Último Nivel Educativo Aprobado por el Docente 2008

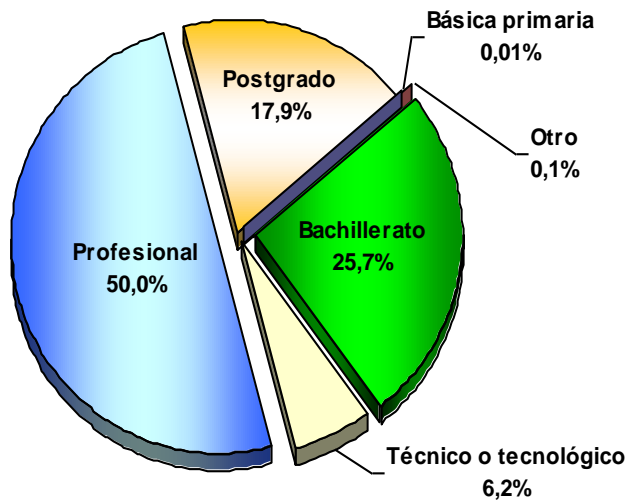


Fuente DANE – EDUC

2.3.5.2 Básica Primaria

Para el caso de Básica Primaria, el 50,0% de los docentes que tenían su mayor carga académica en este nivel, eran profesionales. Los docentes bachilleres tienen una participación del 25,7%, mientras que el 17,9% tienen postgrado.

Gráfica 20
Distribución Porcentual de Docentes en Básica Primaria, según Último Nivel Educativo Aprobado por el Docente 2008



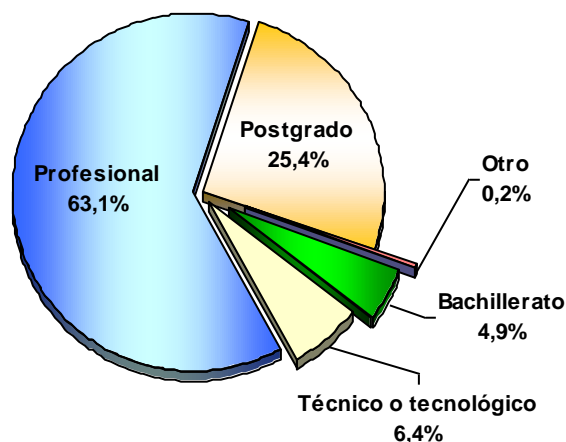
Fuente DANE – EDUC

2.3.5.3 Básica Secundaria y Media

En el caso de Básica Secundaria y Media, aunque su comportamiento es similar al de los otros niveles dado que la mayor participación (63,1%) también la tienen los docentes profesionales, el 25,4% tienen postgrado.

Gráfica 21

Distribución Porcentual de Docentes en Básica Secundaria y Media, según Último Nivel Educativo Aprobado por el Docente 2008



Fuente DANE – EDUC

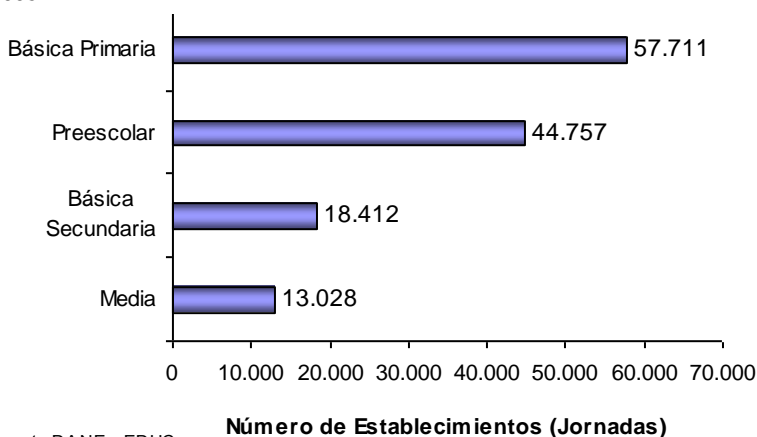
3. Establecimientos Educativos (Jornadas)⁶

3.1 Establecimientos (Jornadas) por Nivel Educativo. 2008

De 68 588 establecimientos (jornadas) reportados en el año 2008, 57 711 ofrecían el nivel de Básica Primaria, 44 757 Preescolar y 18 412 Básica Secundaria. Media fue el nivel educativo que presentó el menor número de establecimientos (jornadas) con 13 028.

Gráfica 22

Establecimientos (Jornadas) a Nivel Nacional, por Nivel Educativo 2008



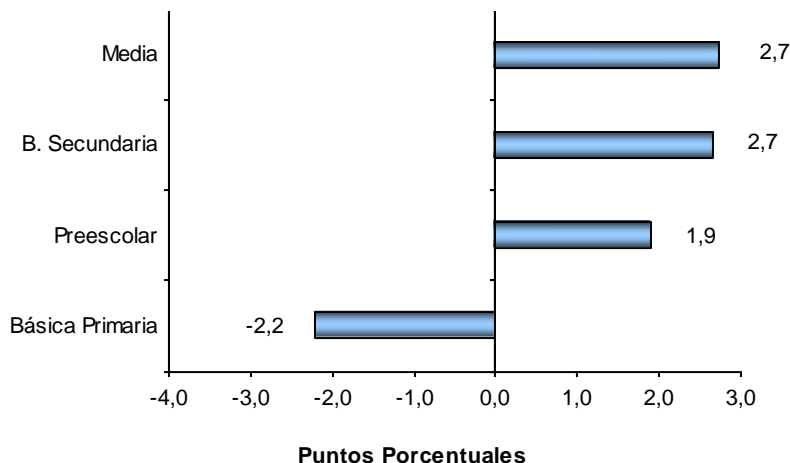
Fuente DANE – EDUC

⁶ Teniendo en cuenta que las estadísticas educativas se recolectan a nivel de jornada, siempre que se hable de "establecimiento educativo" se debe pensar en una "jornada". Por esta razón no se podrán sumar los establecimientos educativos de los cuatro niveles educativos (Preescolar, Básica Primaria y Secundaria y Media) pues se estaría incurriendo en una doble o triple contabilización de los mismos, ya que si en una jornada se ofrecen los niveles de Preescolar y Primaria, dicha jornada quedará contabilizada tanto en Preescolar como en Básica Primaria.

3.2 Variaciones Anuales de Establecimientos (Jornadas), por Nivel Educativo. 2008- 2007

En el año 2008, los niveles de Básica Secundaria y Media se destacan por presentar las mayores variaciones positiva con el 2,7%, y le sigue Preescolar con el 1,9%. Por su parte, el nivel educativo Básica Primaria registró una disminución de 2,2%.

Gráfica 23
Variación Anual de Establecimientos (Jornadas), por Nivel Educativo 2008-2007



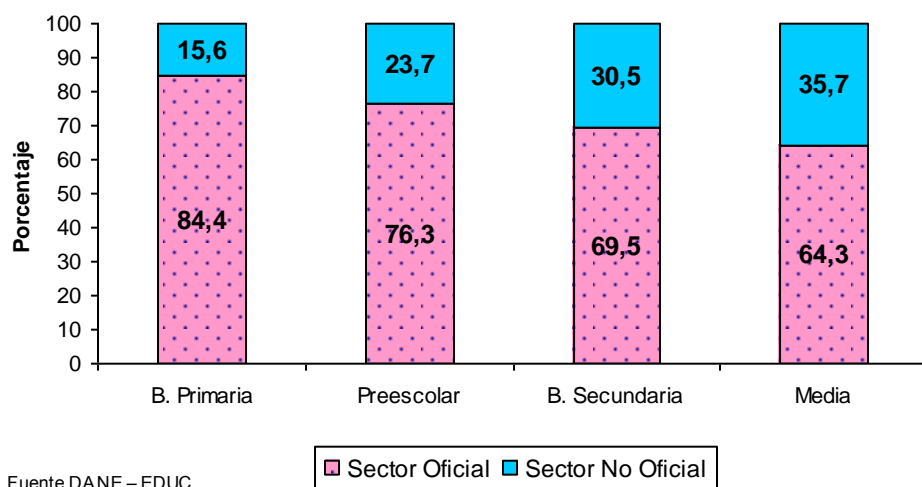
Fuente DANE – EDUC

3.3 Distribución Porcentual de Establecimientos (Jornadas), por Nivel Educativo. 2008

3.3.1 Distribución Porcentual de Establecimientos (Jornadas), por Nivel Educativo y Sector

En el año 2008 en todos los niveles educativos, sobresale la participación del sector oficial. No obstante, se destacó el nivel de Básica Primaria ya que el 84,4% de los establecimientos (jornadas) que ofrecen este nivel, hacen parte del sector oficial. Aunque para Media la participación del sector oficial (64,3%) sigue siendo importante, su participación del sector no oficial (35,7%) es la mayor si se compara con la de los otros niveles educativos.

Gráfica 24
Distribución Porcentual de Establecimientos (Jornadas), por Nivel Educativo y Sector 2008



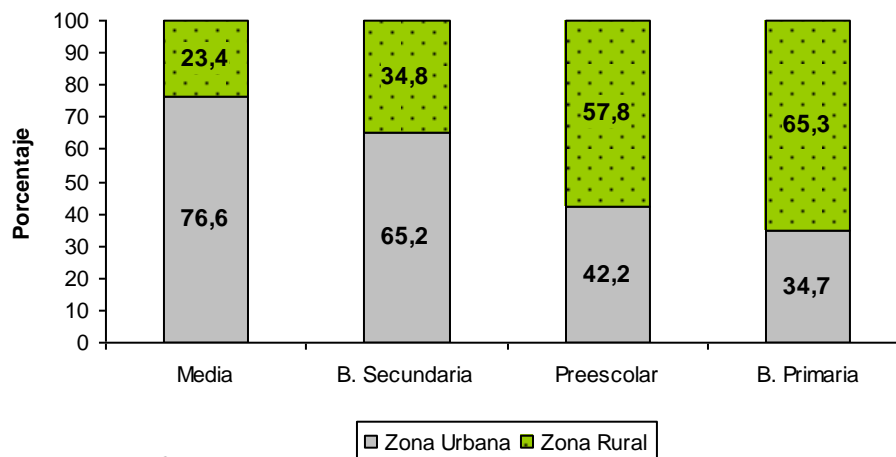
Fuente DANE – EDUC

3.3.2 Distribución Porcentual de Establecimientos (Jornadas) por Nivel Educativo y Zona (Urbana – Rural)

Básica Primaria y Preescolar fueron los niveles educativos que presentaron las mayores participaciones de establecimientos (jornadas) ubicados en la zona rural con el 65,3% y 57,8%, respectivamente. De otro lado, Media y Básica Secundaria registraron las mayores participaciones de establecimientos (jornadas) ubicados en la zona urbana con el 76,6% y 65,2%, respectivamente.

Gráfica 25

Distribución Porcentual de Establecimientos (Jornadas), por Nivel Educativo y Zona 2008



Ficha Metodológica

Objetivo General	Proporcionar información básica para la formulación de políticas, la planeación y la administración de la educación formal en cada una de las instancias administrativas del país: municipio, departamento y Nación.
Objetivos Específicos	Recolectar y producir información sobre el número de alumnos matriculados, promoción, docentes y recurso humano de las jornadas ofrecidas por las instituciones educativas que funcionan en el territorio nacional, en los niveles de Preescolar, Básica (Primaria y Secundaria) y Media. Producir el directorio nacional de instituciones o centros educativos con el fin de conocer su número en el país, su localización y sus principales características.
Universo de Estudio	Está conformado por todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.
Población Objetivo	Establecimientos que ofrecen educación formal, en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.
Tipo de Investigación	Registros administrativos
Unidades Estadísticas	Unidad de observación: Institución educativa / Sede /Jornada Unidad de análisis: Institución educativa / Sede /Jornada Unidad de información: Institución educativa / Sede /Jornada
Cantidad de Fuentes de Información Primaria y Secundaria	El tamaño del universo es de 68.588 jornadas escolares, ofrecidas por 55.331 sedes que a su vez conforman 25.273 instituciones educativas.
Marco Estadístico o Muestral	El marco estadístico está constituido por todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país para los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.
Cobertura Geográfica	Nacional, departamental y municipal
Periodo De Referencia	La información se solicita anualmente, de acuerdo a los calendarios que existen en el país: Calendario A: Momento estadístico – marzo 31 Calendario B: Momento estadístico – octubre 31
Periodo de Recolección	Calendario A: marzo a junio 30 Calendario B: octubre 31 a febrero 28

Glosario

- **Aceleración del Aprendizaje:** Es un modelo pedagógico que ofrece una alternativa para los niños y jóvenes en extraedad, quienes por diversas razones no pudieron concluir oportunamente sus estudios de educación Básica primaria. Apoya a los niños, niñas y jóvenes entre los 10 y 15 años de edad, que no presenten por lo menos tres años de atraso en Básica Primaria, que se encuentren estudiando y que tengan conocimientos mínimos de lectura y escritura, con el fin de que mejoren su autoestima, desarrollen las competencias de la Básica Primaria, permanezcan en la escuela y se nivelen para continuar sus estudios.
- **Alumnos matriculados.** Comprende a los estudiantes matriculados al iniciar el grado, más los que se matricularon en el resto del año, incluyendo aquellos que abandonaron el grado antes de finalizarlo (desertores, transferidos y trasladado)
- **Centro Educativo.** Establecimientos educativos que no ofrecen la totalidad de niveles de enseñanza y que deberán asociarse con otras instituciones o centros educativos con el fin de ofrecer el ciclo de educación básica completa a los estudiantes. También suelen llamarse sedes.
- **Docente.** Profesional de la educación que posee título profesional de licenciado en educación expedido por una institución de educación superior, el profesional con título diferente legalmente habilitado para ejercer la función docente y los normalistas superiores.
- **Educación Formal.** Aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y conducentes a grados y títulos.
- **Educación Informal:** Se considera como todo conocimiento libre y espontáneamente adquirido, proveniente de personas, entidades, medios impresos, tradiciones, costumbres, comportamientos sociales y otros no estructurados. Cuadros de salida anuales y directorios de instituciones educativas, sedes y jornadas
- **Educación No Formal:** Es la que se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar aspectos académicos o laborales sin sujeción al sistema de niveles y grados establecidos en la Educación Formal.
- **Educación Para jóvenes en Extraedad y Adultos.** Es el conjunto de procesos y de acciones formativas organizadas para atender de manera particular las necesidades y potencialidades de las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles o grados de servicio público educativo, durante las edades aceptadas regularmente para cursarlos o de aquellas personas que deseen mejorar sus aptitudes, enriquecer sus conocimientos y mejorar sus competencias técnicas y profesionales. La educación de adultos se organiza en: Alfabetización, Educación Básica, Educación Media, Educación no formal y Educación informal. Teniendo en cuenta que el universo de estudio de la investigación de Educación Formal está conformado por todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, sólo se estudia los niveles de Alfabetización, Educación Básica y Media de la educación formal de adultos.
- **Grado Escolar.** Ejecución ordenada de un plan de estudios durante un año lectivo.
- **Institución Educativa.** Conjunto de personas y bienes promovida por las autoridades públicas o particulares, cuya finalidad será prestar un año de educación preescolar y nueve grados de educación básica como mínimo, y la media.
- **Jornada.** Horario que tiene la institución o centro educativo para atender a los alumnos. Existen cinco tipos: completa o única, mañana, tarde, nocturna y fin

	<p>de semana.</p> <ul style="list-style-type: none">• Modelos Pedagógicos: Son estrategias escolarizadas y semi-escolarizadas de aprendizaje con metodologías flexibles, diseño de módulos con intencionalidad didáctica, articulación de recursos y desarrollo de proyectos pedagógico productivos que buscan fortalecer el ingreso y retención de la población con alto grado de vulnerabilidad (población rural, dispersa, urbano marginal, grupos étnicos indígenas, afrocolombianos, raizal gitanos, niños y jóvenes afectados por la violencia entre otros) en el sistema.• Niveles de enseñanza. Son las etapas en las cuales se organiza la educación formal. Los niveles de enseñanza son:<ul style="list-style-type: none">○ Preescolar. Hace parte del servicio público educativo formal y comprende tres grados: Prejardín, Jardín y Transición.○ Básica Primaria. Comprende los cinco primeros grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.○ Básica Secundaria. Comprende los cuatro grados subsiguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno.○ Media. Constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores y comprende dos grados: décimo y undécimo.• Sector. Al sector oficial pertenece la matrícula atendida con los recursos propios del Estado, es decir, la matrícula atendida en los establecimientos oficiales y la subsidiada en los establecimientos privados. Al sector no oficial, la matrícula atendida directamente por los establecimientos privados.• Zona. La zona está determinada por los planes de ordenamiento territorial (distritales o municipales) Si la institución o centro educativo se encuentra ubicado en los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona urbana, pero si se encuentra ubicado fuera de los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona rural.
--	--

Impreso en la Dirección de Mercadeo y Ediciones
Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE
Bogotá, D.C. - Colombia