



## La deserción escolar disminuyó 0,4% entre 2011 y 2012



**Director**  
Mauricio Perfetti del Corral



**Subdirector**  
Diego Silva Ardila



**Dirección de Metodología Y  
Producción Estadística**  
Eduardo Efraín Freire

- Se pasó de 10.641.243 matriculados en 2012 a 10.540.711 en 2013.
- Para preescolar y básica primaria la variación fue de -1,3 % y para la básica secundaria y media fue de -0,5 %.

## OFICINA DE PRENSA – DANE

---

Los resultados de Educación Formal muestran que en el 2013 el 77,1 % de la población escolarizada a nivel nacional fue atendida en sedes educativas oficiales y el 22,9 % en sedes educativas privadas.

En este período, el 76,0 % de la matrícula fue atendida en sedes educativas ubicadas en la zona urbana y el 24,0 % en sedes educativas de la zona rural.

La matrícula no oficial aumentó en 1,7 % (31.819 alumnos), la oficial disminuyó en 1,0 % (80.203 alumnos) y la contratada, que fue atendida por establecimientos del sector no oficial y financiada por el Gobierno disminuyó en 9,8 % (52.148 alumnos).

Con relación a los docentes, de los 460.118 que se encontraban en servicio en el 2013, el 47,6 % registró el mayor número de horas ocupado en los niveles de básica secundaria y media, el 40,3 % en básica primaria, y el 12,1 % en preescolar.

Así mismo, el 51,2 % de los docentes que enseñan desde preescolar hasta media son profesionales, y el 25,5 % tienen formación de postgrado.

En contraste, los docentes que prestaron sus servicios y cuyo último nivel educativo alcanzado es bachillerato, tuvieron una participación de 14,2 %, y aquellos que cuentan con una formación en programas técnicos y tecnológicos presentaron la menor participación con 9,1 %.

Para el 2013, de 69.954 jornadas existentes, 54.338 ofrecían el nivel de básica primaria, 46.310 preescolar, 19.180 básica secundaria y 14.964 media.



En el año 2013, el sector oficial presenta el mayor número de sedes jornada con respecto al total de las mismas. La participación del sector oficial dentro del total de sedes jornada que ofrecen preescolar fue de 78,6 %, en básica primaria fue 84,9 %, en básica secundaria 72,2 % y en el nivel de media 68,4 %.

Preescolar y básica primaria fueron los niveles educativos que presentaron la mayor proporción de sedes jornada ubicadas en la zona rural con 61,5 % y 66,1 %, respectivamente. Los niveles básica secundaria y media son los niveles con mayor participación ubicadas en la zona urbana con 62,9 y 70,4 % respectivamente.

La variación entre el 2012 y 2013 del total de niños y niñas menores de 5 años que asistieron a un establecimiento de Atención Integral a Primera Infancia – AIPI-, fue de 11,72 %, al pasar de 1.323.903 niños en 2012 a 1.479.169 en 2013.

PARA DESTACAR

---

## **Acerca de la investigación de Educación Formal**

Este censo anual proporciona información básica para la formulación de políticas, y para sustentar el ejercicio de planeación y administración de la educación en los diferentes niveles administrativos del país.

Está dirigido a todos los establecimientos educativos que ofrecen educación formal, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, investigando variables como matrícula, docentes servicio y establecimientos educativos, incluyendo sus sedes y jornadas.

El DANE y el MEN vienen realizando un trabajo conjunto para mejorar la producción estadística y la medición objetiva del sector, lo que ha permitido disminuir la tasa de no respuesta (sedes educativas que no reportan información en C600), al pasar de 7,2% en 2012 a 6,5% en 2013. Igualmente disminuir los porcentajes de imputación en 14,5%, al pasar de 4.400 sedes educativas imputadas en 2012 a 3.764 sedes educativas imputadas en 2013.

*Para mayor información escríbanos a [oprensa@dane.gov.co](mailto:oprensa@dane.gov.co), o comuníquese con la Oficina de Prensa al teléfono 5 97 83 00 Extensiones 2515, 2298, 2230, 2367 y 2366*