



# ENCUESTA DE CULTURA POLÍTICA 2019

**CONFIDENCIAL**

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial.

**A1. IDENTIFICACION**

1. Región	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10. Vivienda número	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Departamento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11. Total hogares en la vivienda	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Municipio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12. Hogar número	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Clase	<input type="text"/>	<input type="text"/>	13. Total de personas en el hogar	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Sector	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14. Barrio	_____	
6. Sección	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15. Dirección de la vivienda	_____	
7. Manzana número	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16. Teléfono	_____	
8. Segmento número	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17. Resultado de la encuesta*	<input type="text"/>	
9. Edificación número	<input type="text"/>	<input type="text"/>			

**A2. CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA**

1. ENCUESTA					2. SUPERVISIÓN ENCUESTA
Encuestador <input type="text"/>	Nombres y apellidos: _____				Supervisor <input type="text"/>
Resultado de la encuesta					Nombres y apellidos: _____
<b>Visita núm.</b>	1	2	3	4	Observaciones: _____
Fecha (día - mes)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
Hora de inicio (hora - minutos)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	_____
Hora de terminación (hora - minutos)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	_____
Resultado*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____

**OBSERVACIONES**

\_\_\_\_\_  
 \_ Código PES-ECP-MDI-OO1-r-001v1  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(*) E.C: 1.Encuesta completa	E.I: 2. Encuesta incompleta.	OC: 3. Ocupado	N.H.: 4. Nadie en el hogar
A.T.: 5. Ausente temporalmente	R: 6. Rechazo	V: 7. Vacante	O: 8. Otro motivo

**B. DATOS DE LA VIVIENDA (para el primer hogar de la vivienda)**

Tipo de vivienda:  Diligencie por observación	1.	a. Casa b. Apartamento c. Cuarto(s) d. Vivienda indígena e. Otra vivienda (carpa, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc.)	<table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr></table>	1		2		3		4		5									
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
¿Con cuáles de los siguientes servicios cuenta la vivienda?	2.	a. Energía eléctrica Sí <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> b. Gas natural conectado a red pública Sí <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> c. Alcantarillado Sí <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> d. Recolección de basuras Sí <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> e. Acueducto Sí <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table>	1		1		1		1		1		Estrato para tarifa <input type="checkbox"/> No <table border="1"><tr><td>2</td><td></td></tr></table> Veces por semana <input type="checkbox"/> No <table border="1"><tr><td>2</td><td></td></tr></table> No <table border="1"><tr><td>2</td><td></td></tr></table> No <table border="1"><tr><td>2</td><td></td></tr></table>	2		2		2		2	
1																					
1																					
1																					
1																					
1																					
2																					
2																					
2																					
2																					

**C. REGISTRO DE PERSONAS (responde jefe[a] del hogar o su cónyuge)**

<p>¿Cuáles son los nombres y apellidos de las personas que comen y duermen habitualmente en este hogar, residentes habituales presentes o no?</p> <p><b>Residente habitual:</b> Persona que vive permanentemente o la mayor parte del tiempo en la vivienda aunque el día de la encuesta esté ausente.</p>	<p>1.</p>	<p>Núm. de orden</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">□</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">□</td> <td style="width: 80%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">Nombres y apellidos</td> </tr> </table> <p><b>Tenga en cuenta:</b> Si hay OTRAS personas que HAGAN PARTE de este hogar que no hayan sido incluidas en la lista anterior, por favor inclúyalas.  <b>SE INCLUYEN LOS BEBÉS, ES DECIR, LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LOS 0 AÑOS.</b></p>	□	□				Nombres y apellidos	□	□				Nombres y apellidos	□	□				Nombres y apellidos	□	□				Nombres y apellidos	□	□				Nombres y apellidos
□	□																															
		Nombres y apellidos																														
□	□																															
		Nombres y apellidos																														
□	□																															
		Nombres y apellidos																														
□	□																															
		Nombres y apellidos																														
□	□																															
		Nombres y apellidos																														
<p>Total de personas en el hogar:</p>	<p>2.</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">□</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">□</td> <td style="width: 80%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;"><b>Tenga en cuenta:</b> Pregunta dirigida al jefe(a) del hogar o cónyuge.</td> </tr> </table>	□	□				<b>Tenga en cuenta:</b> Pregunta dirigida al jefe(a) del hogar o cónyuge.																								
□	□																															
		<b>Tenga en cuenta:</b> Pregunta dirigida al jefe(a) del hogar o cónyuge.																														

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Todas las personas del hogar)		
Nombres y apellidos de la persona:	*	_____
Número de orden de la persona que proporciona la información:	*	<input type="text"/> <input type="text"/>
Sexo:	1.	Hombre <input type="text"/> <input type="text"/> Mujer <input type="text"/> <input type="text"/>
¿Cuál es la fecha de nacimiento de ... ?	2.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Día Mes Año
¿Cuántos años cumplidos tiene ... ?		Años <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		Si no conoce el día, el mes o el año, escriba 9 en los espacios correspondientes a cada uno de ellos.
		Si es menor de 1 año, escriba 00. Si tiene más de 114 años, diligenciar 114 años.
		Si la persona tiene 17 años o menos, termina la encuesta. Si la persona tiene 18 años cumplidos o más, continúa con la encuesta.

**E. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más)**

En este capítulo le haremos preguntas sobre la forma en la que los ciudadanos hacen valer sus derechos y las herramientas con las que cuentan para ejercer su derecho a participar en el campo político, administrativo y social .

<p>Pertenece a alguno de los siguientes grupos, organizaciones o instancias:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p>	<p><b>1.</b></p>	a. Junta de Acción Comunal	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		b. Organización de caridad (no como beneficiario sino como miembro)	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		c. Cooperativa de trabajo	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		d. Un grupo u organización religiosa	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		e. Junta de edificio o conjunto residencial	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		f. Espacios de participación apoyados o promovidos por el Estado	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		g. Una organización étnica (por ejemplo de afrocolombianos o indígenas)	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		h. Organización cultural o deportiva	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		i. Organización educativa (asociación de padres de familia, etc.)	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		j. Organización de conservación del medio ambiente	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		k. Asociación u organización comunal de vigilancia y seguridad	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		l. Sindicato	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		m. Organización o asociación campesina, agropecuaria o de pesca	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		n. Movimiento o partido político	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		o. Organizaciones comunitarias (consejo comunitario, asociación de cabildos; de mujeres, de ancianos o de jóvenes)	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
p. Otro	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>		
<p>¿Cuál? _____</p> <p align="center">(máximo 70 caracteres)</p>						

<p>En el último año, asistió a reuniones de, o tuvo contacto con, los siguientes grupos, organizaciones o instancias:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p>	<p><b>2.</b></p>	a. Junta de Acción Comunal	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		b. Organización de caridad (no como beneficiario sino como miembro)	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		c. Cooperativa de trabajo	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		d. Un grupo u organización religiosa	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		e. Junta de edificio o conjunto residencial	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		f. Espacios de participación apoyados o promovidos por el Estado	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		g. Una organización étnica (por ejemplo de afrocolombianos o indígenas)	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		h. Organización cultural o deportiva	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		i. Organización educativa (asociación de padres de familia, etc.)	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		j. Organización de conservación del medio ambiente	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		k. Asociación u organización comunal de vigilancia y seguridad	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		l. Sindicato	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		m. Organización o asociación campesina, agropecuaria o de pesca	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		n. Movimiento o partido político	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		o. Organizaciones comunitarias (consejo comunitario, asociación de cabildos; de mujeres, de ancianos o de jóvenes)	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
p. Otro	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>		

<p>En el último año, tuvo algún problema que lo haya afectado a usted o a su comunidad relacionado con:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p>	<p><b>3.</b></p>	a. Discriminación (sexual, étnica o de género)	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		b. Violencia	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		c. Amenaza al medio ambiente	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		d. Corrupción	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		e. Aumento de inseguridad	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		f. Violación de Derechos Humanos	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		g. Incumplimiento de planes, programas y acuerdos propuestos por los gobernantes	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		h. Las tarifas, la calidad en la prestación o la falta de servicios públicos	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		i. Incumplimiento del derecho a la educación, salud o de las garantías laborales	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		j. Problemas de movilidad, transporte o vías de su vereda, municipio o departamento	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		k. Aumento en el valor a pagar del impuesto predial	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>

<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy difícil y 5 muy fácil, ¿Cree usted que organizarse con otros miembros de su comunidad para trabajar por una causa común es?</p> <p><i>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</i></p>	4.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Muy difícil</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Muy fácil</th> <th style="text-align: center;">NS/NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> </tbody> </table>	Muy difícil		Muy fácil			NS/NI	1	2	3	4	5	99																																	
Muy difícil		Muy fácil			NS/NI																																										
1	2	3	4	5	99																																										
<p>En la constitución política se habla de unas herramientas con las que contamos los ciudadanos para ser escuchados y participar en la toma de decisiones en algunos asuntos de interés nacional, departamental, distrital, municipal y local, llamados mecanismos de participación. De la siguiente lista de mecanismos de participación ciudadana, cuáles conoce o de cuáles ha oído hablar:</p> <p><i>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</i></p>	5.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; vertical-align: top;">a. Revocatoria del mandato</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Sí</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">No</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">b. Iniciativa popular legislativa o normativa</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">c. Referendo aprobatorio o derogatorio</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">d. Plebiscito</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">e. Consulta popular (nacional, departamental, distrital, municipal o local)</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">f. Cabildo abierto</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p><b>Nota:</b> Si la persona contesta por lo menos una opción de la a. a la f. con un Sí, pasa a la pregunta 6. Si la persona respondió No en todas las opciones de la a. a la f. pasa a pregunta 1 del capítulo de Elecciones y Partidos.</p>	a. Revocatoria del mandato	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	b. Iniciativa popular legislativa o normativa	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	c. Referendo aprobatorio o derogatorio	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	d. Plebiscito	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	e. Consulta popular (nacional, departamental, distrital, municipal o local)	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	f. Cabildo abierto	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>															
a. Revocatoria del mandato	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
b. Iniciativa popular legislativa o normativa	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
c. Referendo aprobatorio o derogatorio	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
d. Plebiscito	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
e. Consulta popular (nacional, departamental, distrital, municipal o local)	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
f. Cabildo abierto	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
<p>En el último año, ¿usted utilizó alguno de los anteriores mecanismos de participación?</p>	6.	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Sí <input type="checkbox"/> Continúe en 7</td> <td style="width: 50%; text-align: right;"><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un Sí al menos una de las opciones de la pregunta 5.</td> </tr> <tr> <td>No <input type="checkbox"/> Pase a 8</td> <td></td> </tr> </table>	Sí <input type="checkbox"/> Continúe en 7	<b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un Sí al menos una de las opciones de la pregunta 5.	No <input type="checkbox"/> Pase a 8																																										
Sí <input type="checkbox"/> Continúe en 7	<b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un Sí al menos una de las opciones de la pregunta 5.																																														
No <input type="checkbox"/> Pase a 8																																															
<p>Cuáles fueron las razones que lo(a) motivaron a utilizar los mecanismos de participación:</p> <p><i>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</i></p>	7.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; vertical-align: top;">a. Beneficio para la comunidad</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Sí</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">No</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">b. Es una oportunidad para negociar la solución de problemas</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">c. Para recibir beneficios personales</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">d. Por prestigio o reconocimiento social</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">e. Interés en asuntos públicos</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">f. Otra</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p><b>Nota:</b> solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 6. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la f. con un Sí; luego pasa a la pregunta 1 del capítulo de Elecciones y Partidos.</p>	a. Beneficio para la comunidad	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	b. Es una oportunidad para negociar la solución de problemas	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	c. Para recibir beneficios personales	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	d. Por prestigio o reconocimiento social	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	e. Interés en asuntos públicos	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	f. Otra	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>															
a. Beneficio para la comunidad	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
b. Es una oportunidad para negociar la solución de problemas	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
c. Para recibir beneficios personales	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
d. Por prestigio o reconocimiento social	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
e. Interés en asuntos públicos	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
f. Otra	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
<p>Por qué razones usted no utilizó los mecanismos de participación en el último año:</p> <p><i>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</i></p>	8.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; vertical-align: top;">a. Falta de información para saber cómo usarlos o participar</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Sí</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">No</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">b. Implican muchos trámites y procedimientos</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">c. Porque es peligroso hacerlo</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">d. Falta de tiempo</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">e. Desconfianza en las instituciones, personas y organizaciones que los promueven o fomentan</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">f. Son poco efectivos o no sirven para nada</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">g. Desinterés</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">h. Falta de oferta institucional para acceder a ellos</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">i. Otra razón</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron No en la pregunta 6. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la i. con un Sí; Luego pasa a la pregunta 1 del capítulo de Elecciones y Partidos.</p>	a. Falta de información para saber cómo usarlos o participar	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	b. Implican muchos trámites y procedimientos	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	c. Porque es peligroso hacerlo	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	d. Falta de tiempo	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	e. Desconfianza en las instituciones, personas y organizaciones que los promueven o fomentan	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	f. Son poco efectivos o no sirven para nada	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	g. Desinterés	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	h. Falta de oferta institucional para acceder a ellos	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>	i. Otra razón	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>
a. Falta de información para saber cómo usarlos o participar	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
b. Implican muchos trámites y procedimientos	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
c. Porque es peligroso hacerlo	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
d. Falta de tiempo	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
e. Desconfianza en las instituciones, personas y organizaciones que los promueven o fomentan	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
f. Son poco efectivos o no sirven para nada	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
g. Desinterés	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
h. Falta de oferta institucional para acceder a ellos	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											
i. Otra razón	Sí	1 <input type="checkbox"/>	No	2 <input type="checkbox"/>																																											

**F. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)**

En este capítulo le vamos a hacer una serie de preguntas generales sobre el proceso electoral y los partidos políticos en Colombia, para conocer sus preferencias políticas, prácticas y percepciones sobre estos temas.

¿Votó usted en las elecciones presidenciales de 2018?	1.	a. Sí votó <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 3 b. No votó <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Continúe en 2 c. No sabe/No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> Pase a 4	
---	----	--	--

Por qué razones usted no votó en las elecciones presidenciales de 2018:  (Lea cada una de las opciones de respuesta)	2.	a. Tenía menos de 18 años Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> b. Le faltó inscribir la cédula Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Los políticos son corruptos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> d. Los partidos o movimientos políticos no representan a los ciudadanos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> e. Los candidatos prometen y no cumplen Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> f. Falta de credibilidad en el proceso electoral (en las diferentes etapas) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> g. Desinterés Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> h. Inseguridad (por temor/miedo) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> i. Falta de puestos de votación Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> j. Dificultad de acceso a los puestos de votación (distancia, transporte, condiciones precarias de las vías, etc.) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> k. Costos de transporte en que se incurre para registrarse o para votar Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> l. Desinformación de como votar (falta de pedagogía electoral) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> m. Otra Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	
<b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron No votó en la pregunta 1 Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la m. con un Sí; luego pasa a la 4			

Cuáles fueron las razones por las que usted votó en las elecciones presidenciales de 2018:  (Lea cada una de las opciones de respuesta)	3.	a. Por costumbre Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> b. Para que la situación del país mejore Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Para ejercer el derecho y el deber ciudadano a opinar y participar Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> d. Por apoyar a un candidato(a) específico(a) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> e. Para protestar contra los corruptos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> f. Porque le dieron o prometieron algo a cambio del voto Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> g. Por presiones de otros Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> h. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	
<b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron Sí votó en la pregunta 1 Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí; luego pasa a la 4			

Usted ha tenido alguna de las siguientes dificultades al momento de votar:  (Lea cada una de las opciones de respuesta)	4.	a. Se le hizo difícil utilizar el tarjetón electoral Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> b. Olvidó el número de su candidato(a) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Se le dificultó encontrar el logo del partido o movimiento político Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> d. Los jurados de votación no le dieron suficientes indicaciones Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> e. Su cédula no apareció en las listas de la Registraduría Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> f. Se le dificultó entender el tarjetón por encontrarse en un idioma diferente al propio Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> g. Dificultad para transportarse a la mesa de votación Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> h. Otra Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	
---	----	---	--

Considera usted que el proceso de conteo de votos es transparente:  (Lea cada una de las opciones de	5.	a. En su municipio Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> b. En su departamento Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> c. En el resto de Colombia Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	
--	----	--	--





<p><i>(Entregue la tarjeta 2, espere respuesta y marque una sola casilla)</i></p>																																																																
<p>Votaría alguna vez por:</p> <p><i>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</i></p>	<p>12.</p> <p>a. Una mujer Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>b. Un(a) indígena Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>c. Una persona en condición de discapacidad Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>d. Un negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>e. Un raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>f. Un(a) campesino(a) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>g. Una persona LGTBI o con otras opciones sexuales diversas Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>																																																															
<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa insuficiente y 5 suficiente, que tan suficiente o insuficiente cree usted que es la participación de las siguientes personas en cargos de elección popular:</p> <p><i>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</i></p> <p><b>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</b></p>	<p>13.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">Insuficiente</th> <th colspan="3">Suficiente NS/NI</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>99</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Las mujeres</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. Los indígenas</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Las personas con discapacidad</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>e. Los raizales del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Los campesinos(as)</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>g. Las personas LGTBI o con otras opciones sexuales diversas</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>		Insuficiente			Suficiente NS/NI				1	2	3	4	5	99	a. Las mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	b. Los indígenas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	c. Las personas con discapacidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	e. Los raizales del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	f. Los campesinos(as)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	g. Las personas LGTBI o con otras opciones sexuales diversas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Insuficiente			Suficiente NS/NI																																																												
	1	2	3	4	5	99																																																										
a. Las mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																										
b. Los indígenas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																										
c. Las personas con discapacidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																										
d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																										
e. Los raizales del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																										
f. Los campesinos(as)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																										
g. Las personas LGTBI o con otras opciones sexuales diversas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																										
<p>Por qué razón principal cree que no hay una mayor participación de las siguientes personas en cargos de elección popular:</p> <p><i>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</i></p>	<p>14.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Por discriminación</th> <th>Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares</th> <th>Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos</th> <th>NS/NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Las mujeres</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>b. Los indígenas</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>c. Las personas con discapacidad</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>e. Los raizales del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>f. Los campesinos(as)</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>g. Las personas LGTBI o con otras opciones sexuales diversas</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> </tbody> </table>		Por discriminación	Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares	Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos	NS/NI	a. Las mujeres	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>	b. Los indígenas	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>	c. Las personas con discapacidad	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>	d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>	e. Los raizales del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>	f. Los campesinos(as)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>	g. Las personas LGTBI o con otras opciones sexuales diversas	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>																							
	Por discriminación	Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares	Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos	NS/NI																																																												
a. Las mujeres	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>																																																												
b. Los indígenas	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>																																																												
c. Las personas con discapacidad	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>																																																												
d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>																																																												
e. Los raizales del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>																																																												
f. Los campesinos(as)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>																																																												
g. Las personas LGTBI o con otras opciones sexuales diversas	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="99"/>																																																												

**G. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más)**

En este capítulo le preguntaremos sobre lo que usted piensa y valora acerca de la democracia en Colombia.

Cuando escucha el término democracia, usted lo relaciona con:  (Lea cada una de las opciones de respuesta)	1.	a. Voto/elecciones/representación	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
		b. Una forma de gobierno	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
		c. Libertades	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
		d. Participación de las comunidades en las decisiones que les afectan a todos	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
		e. Igualdad y justicia para la ciudadanía	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
		f. Desarrollo/progreso /crecimiento económico	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>

Usted considera que para que un país sea democrático debe existir:  (Lea cada una de las opciones de respuesta)	2.	a. Partidos o movimientos políticos	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
		b. Congreso	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
		c. Jueces, juzgados, tribunales, cortes (sistema judicial)	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
		d. Autoridades locales, municipales, departamentales y nacionales elegidas por voto popular	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
		e. Elecciones periódicas de gobernantes	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
		f. Mecanismos para que los ciudadanos participen en la gestión pública	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
		g. Centralización del poder en el gobierno nacional	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
		h. Equilibrio entre los poderes ejecutivo, legislativo y judicial	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
		i. Representación igualitaria entre hombres y mujeres en todas las corporaciones que se elijan por voto popular	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
		j. El derecho a elegir y ser elegido	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>

En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa nada importante y 5 muy importante, ¿qué tan importante considera usted que es vivir en un país democrático?  (Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)	3	<table border="1"> <tr> <td align="center" colspan="2"><b>Nada importante</b></td> <td align="center" colspan="3"><b>Muy importante</b></td> <td align="center"><b>NS/NI</b></td> </tr> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> <td align="center">5</td> <td align="center">99</td> </tr> </table>	<b>Nada importante</b>		<b>Muy importante</b>			<b>NS/NI</b>	1	2	3	4	5	99
		<b>Nada importante</b>		<b>Muy importante</b>			<b>NS/NI</b>							
1	2	3	4	5	99									

Considera usted que Colombia es un país:  (Lea cada una de las opciones de respuesta)	4	a. Democrático	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
		b. Medianamente democrático	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
		c. No democrático	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
<b>Nota:</b> se debe contestar solo una de las opciones de la a. a la c.					

En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa muy insatisfecho(a) y 5 muy satisfecho(a), ¿qué tan satisfecho(a) se siente con la forma en que la democracia funciona en Colombia?  (Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)	5.	<table border="1"> <tr> <td align="center" colspan="2"><b>Muy insatisfecho(a)</b></td> <td align="center" colspan="3"><b>Muy satisfecho(a)</b></td> <td align="center"><b>NS/NI</b></td> </tr> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> <td align="center">5</td> <td align="center">99</td> </tr> </table>	<b>Muy insatisfecho(a)</b>		<b>Muy satisfecho(a)</b>			<b>NS/NI</b>	1	2	3	4	5	99
		<b>Muy insatisfecho(a)</b>		<b>Muy satisfecho(a)</b>			<b>NS/NI</b>							
1	2	3	4	5	99									

¿Usted considera que el Congreso de la República representa las diferentes tendencias políticas de los(as) colombianos(as)?	6.	Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
		No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
		NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>

a. A todas y todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido		Sí	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
--	--	----	----------------------	---	----------------------	----	----------------------	---	----------------------	-------	----------------------	----	----------------------

<p>Usted cree que en Colombia:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p>	<p>7.</p>	<p>b. A los(as) ciudadanos(as) se les garantiza el derecho a participar</p> <p>c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento</p> <p>d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos</p> <p>e. Se dan garantías para manifestarse públicamente</p> <p>f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley</p> <p>g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública</p> <p>h. Se promueve y se permite que los(as) ciudadanos(as) hagan control social a la gestión del Estado</p> <p>i. El sistema político colombiano permite a las personas como usted opinar sobre lo que hace el gobierno</p>	<p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>						
<p>Usted considera que en Colombia se protegen y garantizan:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p>	<p>8.</p>	<p>a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad</p> <p>b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social, el trabajo y la vivienda</p> <p>c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información</p> <p>d. Los derechos a la recreación y la cultura</p> <p>e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales)</p> <p>f. Los derechos del campesinado</p> <p>g. Los derechos de las mujeres</p>	<p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>						
<p>Todas las personas contamos con unas herramientas para hacer valer nuestros derechos cuando estos han sido vulnerados o amenazados. De la siguiente lista de instrumentos de protección de derechos, usted cuáles conoce o de cuáles ha oído hablar:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p>	<p>9.</p>	<p>a. Acción de cumplimiento</p> <p>b. Acción popular</p> <p>c. Acción de tutela</p> <p>d. Derecho de petición</p> <p>e. Acciones de grupo</p>	<p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> Si la persona contestó por lo menos una las opciones de la a. a la e. con un Sí, continúa en la pregunta 10. Si la persona contestó en todas las opciones de la a. a la e. con un No, continúa en la pregunta 12.</p>						
<p>¿Ha utilizado alguno de los anteriores instrumentos de protección de derechos?</p>	<p>10.</p>	<p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la a. a la e. de la pregunta 9.</p>						
<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada efectivos y 5 muy efectivos ¿Qué tan efectivos le parecen los instrumentos de protección de derechos?</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	<p>11.</p>	<p>Nada efectivos</p> <p>Muy Efectivos NS/NI</p> <table border="1" data-bbox="682 1843 1153 1906"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>99</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	99	<p><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la a. a la e. de la pregunta 9.</p>
1	2	3	4	5	99				

<p>Usted está de acuerdo con:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p>	<p>12.</p> <p>a. Que las personas participen en manifestaciones autorizadas por la ley</p> <p>b. Que las personas invadan propiedad privada como forma de protesta</p> <p>c. Que las personas participen en la toma de espacios públicos como forma de protesta</p> <p>d. Que las personas utilicen la violencia para solucionar problemas</p> <p>e. Que el Estado garantice la participación de las minorías y de los campesinos en política</p> <p>f. Que cualquier persona pueda acceder a cargos de elección popular</p> <p>g. Que se controle la labor de los medios de comunicación</p> <p>h. Que las mujeres participen en igualdad de condiciones y oportunidades</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> <td>NS/NI</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> <td>NS/NI</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> <td>NS/NI</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> <td>NS/NI</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> <td>NS/NI</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> <td>NS/NI</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> <td>NS/NI</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> <td>NS/NI</td> <td>99</td> </tr> </table>	Sí	1	No	2	NS/NI	99	Sí	1	No	2	NS/NI	99	Sí	1	No	2	NS/NI	99	Sí	1	No	2	NS/NI	99	Sí	1	No	2	NS/NI	99	Sí	1	No	2	NS/NI	99	Sí	1	No	2	NS/NI	99	Sí	1	No	2	NS/NI	99
Sí	1	No	2	NS/NI	99																																													
Sí	1	No	2	NS/NI	99																																													
Sí	1	No	2	NS/NI	99																																													
Sí	1	No	2	NS/NI	99																																													
Sí	1	No	2	NS/NI	99																																													
Sí	1	No	2	NS/NI	99																																													
Sí	1	No	2	NS/NI	99																																													
Sí	1	No	2	NS/NI	99																																													

<p>Cuáles de las siguientes acciones que realiza el Estado Colombiano para prevenir violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal conoce o de cuáles ha escuchado hablar:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p>	<p>13.</p> <p>a. Planes de prevención de violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal</p> <p>b. Programas de protección a personas amenazadas o en riesgo</p> <p>c. Rutas o instrumentos de protección de bienes patrimoniales urbanos o rurales</p> <p>d. Rutas de prevención o atención de accidentes con minas antipersonal</p> <p>e. Rutas o instrumentos de prevención del reclutamiento, la utilización y la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes</p> <p>f. Campañas pedagógicas para el respeto a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal</p> <p>g. Sistema o comisión de alertas tempranas</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> </table>	Sí	1	No	2	Sí	1	No	2	Sí	1	No	2	Sí	1	No	2	Sí	1	No	2	Sí	1	No	2	Sí	1	No	2
Sí	1	No	2																											
Sí	1	No	2																											
Sí	1	No	2																											
Sí	1	No	2																											
Sí	1	No	2																											
Sí	1	No	2																											
Sí	1	No	2																											

<p>Considera usted que en el transcurso del último año su comunidad se ha visto enfrentada al surgimiento de riesgos contra los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal, tales como:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p>	<p>14.</p> <p>a. Desplazamiento Forzado</p> <p>b. Amenazas</p> <p>c. Reclutamiento</p> <p>d. Despojo y abandono de tierras</p> <p>e. Accidentes por minas antipersonal</p> <p>f. Estigmatización o discriminación</p> <p>g. Asesinato selectivo o muertes violentas</p> <p>h. Violencia sexual</p> <p>i. Otro</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td>No</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>¿Cuál? _____ (máximo 70 caracteres)</p>	Sí	1	No	2	Sí	1	No	2	Sí	1	No	2	Sí	1	No	2	Sí	1	No	2	Sí	1	No	2	Sí	1	No	2	Sí	1	No	2	Sí	1	No	2
Sí	1	No	2																																			
Sí	1	No	2																																			
Sí	1	No	2																																			
Sí	1	No	2																																			
Sí	1	No	2																																			
Sí	1	No	2																																			
Sí	1	No	2																																			
Sí	1	No	2																																			
Sí	1	No	2																																			

<p>En una escala de 1 a 5, donde 1</p>	<p>a. Procuraduría General de la Nación</p> <p>b. Alcaldía Municipal/Distrital</p> <p>c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)</p> <p>d. Congreso de la República</p> <p>e. Jueces y magistrados</p> <p>f. Asambleas departamental (no aplica para Bogotá)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">No confía</th> <th colspan="3">Confía mucho</th> <th>NS/NI</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th colspan="2">99</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td colspan="2">99</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td colspan="2">99</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td colspan="2">99</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td colspan="2">99</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td colspan="2">99</td> </tr> </tbody> </table>	No confía			Confía mucho			NS/NI	1	2	3	4	5	99		1	2	3	4	5	99		1	2	3	4	5	99		1	2	3	4	5	99		1	2	3	4	5	99		1	2	3	4	5	99	
No confía			Confía mucho			NS/NI																																													
1	2	3	4	5	99																																														
1	2	3	4	5	99																																														
1	2	3	4	5	99																																														
1	2	3	4	5	99																																														
1	2	3	4	5	99																																														
1	2	3	4	5	99																																														

<p>significa que no confía y 5 que confía mucho, qué tanto confía usted en las siguientes instituciones o actores:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p> <p><b>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</b></p>	15.	i. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)	1	2	3	4	5	99
		g. Contraloría (nacional, departamental o municipal)	1	2	3	4	5	99
		h. Concejos municipales/distritales	1	2	3	4	5	99
		i. Policía	1	2	3	4	5	99
		j. Partidos o movimientos políticos	1	2	3	4	5	99
		k. Defensoría del Pueblo	1	2	3	4	5	99
		l. Gobernación (no aplica para Bogotá)	1	2	3	4	5	99
		m. Fiscalía General de la Nación	1	2	3	4	5	99
		n. Registraduría Nacional del Estado Civil	1	2	3	4	5	99
		o. Presidencia de la República	1	2	3	4	5	99

<p>¿Usted se informa sobre la actualidad política del país?</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p>	16.	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> ¿A través de qué medios se informa?	
		a. Televisión	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		b. Radio	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		c. Revistas o periódicos	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		d. Redes sociales (facebook, twitter, buzz...)	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		e. Conversaciones con otras personas	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		f. Internet (blogs, artículos especializados, portales)	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		h. Libros	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase a pregunta 17	
		<p><b>Nota:</b> La pregunta ¿A través de qué medios se informa? la responden solo las personas que contestaron que Sí se informan sobre la actualidad política del país. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí</p>	

**COMPONENTE DE SERVICIO AL CIUDADANO**

<p>En el último año, ¿usted realizó algún trámite, solicitud de información, reclamación, renovación o actualización de documentos en alguna entidad pública para usted o para terceros?</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p>	17.	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Continúe en 18
		No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase a 22

<p>A continuación se clasifican los trámites según diferentes categorías, a cuál o cuáles categorías pertenecen los trámites que realizó en el último año para usted o para terceros, personalmente o por cualquier otro medio en alguna entidad pública:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p>	18.	a. Identificación (cédula de ciudadanía, pase/licencia de conducción, pasaporte, libreta militar, registro civil, entre otros)	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		b. Impuestos (predial, industria y comercio, Registro Único Tributario - RUT, renta, entre otros)	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		c. Vivienda (compra, venta, registro, certificado catastral, certificado de libertad y tradición, entre otros)	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		d. Víctimas o desmovilizados (subsídios, beneficios económicos, registro de tierras despojadas y abandonadas forzosamente, entre otros)	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		e. Seguridad Social (reconocimiento de pensión, citas médicas, acceso a salud, entre otros)	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		f. Educación (matrículas en colegios públicos, entre otros)	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		g. Otro tipo de trámite	Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		<p>¿Cuál? _____ (máximo 70 caracteres)</p> <p><b>Nota:</b> Solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 17. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g. con un Sí. Luego pase a la pregunta 19.</p>	

		Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> ¿En cuál de las siguientes categorías se le presentaron más dificultades?
		(seleccione solo una opción)

Teniendo en cuenta el/los trámite(s) que afirma haber realizado en el último año en una entidad pública, ¿a usted se le presentó algún tipo de dificultad al llevarlos a cabo?

(Lea cada una de las opciones de respuesta)

19.

a. Identificación (cédula de ciudadanía, pase/licencia de conducción, pasaporte, libreta militar, registro civil, entre otros)	<input type="text" value="1"/>
b. Impuestos (predial, industria y comercio, Registro Único Tributario - RUT, renta, entre otros)	<input type="text" value="2"/>
c. Vivienda (compra, venta, registro, certificado catastral, certificado de libertad y tradición, entre otros)	<input type="text" value="3"/>
d. Víctimas o desmovilizados (subsidios, beneficios económicos, registro de tierras despojadas y abandonadas forzosamente, entre otros)	<input type="text" value="4"/>
e. Seguridad Social (reconocimiento de pensión, citas médicas, acceso a salud, entre otros)	<input type="text" value="5"/>
f. Educación (matrículas en colegios públicos, entre otros)	<input type="text" value="6"/>
g. Otro tipo de trámite	<input type="text" value="7"/>

No  Pase a pregunta 21

**Nota:** La pregunta ¿En cuál de las siguientes categorías se le presentaron mas dificultades? la responden solo las personas que contestaron que Sí se les presentó algún tipo de dificultad al realizar un trámite. Debe contestar solo una de las opciones de la a. a la g., teniendo en cuenta las opciones en las que contestó con un Sí en la pregunta 18 y luego continúe con la pregunta 20. Si contestó No continúe con la pregunta 21.

Cuáles fueron las principales dificultades a las que se enfrentó al realizar el trámite:

(Lea cada una de las opciones de respuesta)

20.

a. Necesidad de recurrir a un tramitador	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
b. Solicitud de dinero adicional	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
c. Descoordinación o desarticulación entre entidades del Estado	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
d. Dificultad para comunicarse telefónicamente o por Internet	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
e. Excesivos requisitos o muchas interacciones	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
f. Costos muy altos	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
g. Filas y congestiones	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
h. Información insuficiente o poco clara	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
i. Tiempos excesivos	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
j. Otra dificultad	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>

¿Cuál? \_\_\_\_\_  
(máximo 70 caracteres)

**Nota:** Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la j. con un Sí. Luego pase a la pregunta 21. El universo son las personas que contestaron con un Sí la pregunta 19.

Al efectuar sus trámites, solicitudes de información, reclamaciones, renovación o actualización de documentos, qué canales utilizó:

(Lea cada una de las opciones de respuesta)

21.

a. Llamó por teléfono(fijo/celular)	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
b. Consultó la página Web de la entidad pública	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
c. Se desplazó hasta la sede física de la entidad pública	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
d. Envío sus solicitudes vía correo físico	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
e. Escribió correos electrónicos	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
f. Aprovechó el favor de un familiar, amigo o tercero que visitó la entidad pública y le hizo su diligencia	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
g. Asistió a un centro integrado de servicios (SuperCADE, por ejemplo)	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
h. Otros canales	Sí <input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>

**Nota:** Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí. Luego pase a la pregunta 22. El universo son las personas que contestaron con un Sí la pregunta 17.

En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa muy malo y 5 muy bueno, teniendo en cuenta su experiencia personal o la de sus conocidos (amigos, familiares, etc.), ¿usted cómo considera el servicio que prestan las entidades públicas a la ciudadanía?

(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)

22.

Muy malo					Muy bueno NS/NI	
1	2	3	4	5	99	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

<p>En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa nada corrupto y 5 muy corrupto, cuál considera usted es el nivel de corrupción de los siguientes grupos o actores:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p> <p><b>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</b></p>	<p>23.</p> <p>a. Gobierno nacional (Presidencia de la República, ministerios, departamentos administrativos, superintendencias, unidades administrativas especiales, entre otros)</p> <p>b. Gobierno departamental (gobernaciones, asambleas, secretarías, entre otros)</p> <p>c. Gobierno municipal (alcaldías, concejos, secretarías, entre otros)</p> <p>d. Gremios, empresas u organizaciones privadas</p> <p>e. Órganos de control (Procuraduría General de la Nación, Contraloría General de la República, Defensoría del Pueblo y Auditoría General de la República)</p> <p>f. Congreso de la República (Cámara y Senado)</p> <p>g. Rama judicial (cortes, Fiscalía General de la Nación, juzgados, entre otros)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Nada corrupto</th> <th>Muy corrupto</th> <th>NS/NI</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>99</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Nada corrupto					Muy corrupto	NS/NI	1	2	3	4	5	99																																											
Nada corrupto					Muy corrupto	NS/NI																																																				
1	2	3	4	5	99																																																					
<p>Según su opinión, de los siguientes factores cuál o cuáles pueden motivar o inducir a que se presenten actos de corrupción:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p>	<p>24.</p> <p>a. Falta de sanción a los corruptos</p> <p>b. Vacíos o falta de claridad en la legislación</p> <p>c. Ausencia de valores éticos</p> <p>d. Presión de particulares sobre las entidades públicas</p> <p>e. Presión de organizaciones criminales o grupos armados</p> <p>f. Presión de actores políticos sobre las entidades públicas</p>	<p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> <input type="text"/></p>																																																								
<p>De las siguientes áreas o asuntos, en cuál considera usted que se presentan los casos más graves de corrupción en el sector público en general:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta y seleccione solamente una)</p>	<p>25.</p> <p>a. Salud</p> <p>b. Educación</p> <p>c. Infraestructura</p> <p>d. Justicia</p> <p>e. Vivienda</p> <p>f. Titulación de tierras</p> <p>Nota: se debe contestar solo una de las opciones de la a. a la f. No se acepta en blanco.</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>																																																								
<p>En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa nada efectivas y 5 muy efectivas, ¿qué tan efectivas cree usted que han sido las acciones o políticas del gobierno nacional para reducir o combatir la corrupción?</p> <p><b>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</b></p>	<p>26.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Nada efectivas</th> <th colspan="2">Muy efectivas</th> <th>NS/NI</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>99</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Nada efectivas				Muy efectivas		NS/NI	1	2	3	4	5	99																																											
Nada efectivas				Muy efectivas		NS/NI																																																				
1	2	3	4	5	99																																																					
<p>En su opinión, en el último año la corrupción ha:</p>	<p>27.</p> <p>a. Aumentado</p> <p>b. Permanecido igual</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>																																																								

(Lea cada una de las opciones de respuesta y seleccione solamente una)	c. Disminuido	3	<input type="text"/>
	d. No sabe/no informa	99	<input type="text"/>
En el último año, ¿un funcionario público le ha pedido algún soborno?	28. Si	1	<input type="text"/>
(Lea cada una de las opciones de respuesta y seleccione solamente una)	No	2	<input type="text"/>
	No informa	3	<input type="text"/>

**COMPONENTE DE CAPITAL SOCIAL**

En una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada importante y 5 muy importante, qué tan importantes son los siguientes grupos de personas o elementos en su vida:  (Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)	29.		<b>Nada importante</b>		<b>Muy importante</b>		<b>NS/NI</b>	
		a. Familia	1	2	3	4	5	99
		b. Amistades	1	2	3	4	5	99
		c. El tiempo libre	1	2	3	4	5	99
		d. El trabajo	1	2	3	4	5	99
		e. La religión	1	2	3	4	5	99
		f. La política	1	2	3	4	5	99

En una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada y 5 mucho, cuánto confía usted en los siguientes grupos de personas:  (Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)	30.		<b>Nada</b>				<b>Mucho</b>		<b>NS/NI</b>
		a. Familia	1	2	3	4	5	99	
		b. Colegas de trabajo	1	2	3	4	5	99	
		c. Personas desconocidas	1	2	3	4	5	99	
		d. Vecinos(as)	1	2	3	4	5	99	
		e. Amistades	1	2	3	4	5	99	
		f. Personas de otra nacionalidad	1	2	3	4	5	99	

En una escala de 1 a 5, en donde 1 es insatisfecho(a) y 5 satisfecho(a), qué tan satisfecho(a) se siente usted con:  (Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)	31.		<b>Insatisfecho(a)</b>				<b>Satisfecho(a)</b>		<b>NS/N</b>
		a. La vida en general	1	2	3	4	5	99	
		b. Su estado de salud	1	2	3	4	5	99	
		c. Su situación económica	1	2	3	4	5	99	
		d. Su situación laboral	1	2	3	4	5	99	
		e. Su vida emocional	1	2	3	4	5	99	
		f. La seguridad en su barrio o vereda	1	2	3	4	5	99	
		g. La seguridad en su ciudad o municipio	1	2	3	4	5	99	

No lo(a)



En una escala de 1 a 5, en donde 1 significa que no lo(a) describe y 5 que lo(a) describe, qué tanto lo(a) describe a usted como persona cada una de las siguientes expresiones:

(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)

32.

describe					Lo(a) describe		NS/NI
1	2	3	4	5			99

En una escala del 1 al 5, donde 1 significa nada dispuesto(a) y 5 muy dispuesto(a), ¿qué tan dispuesto está a castigar a alguien que lo(a) trata injustamente, incluso cuando existen riesgos para usted de sufrir consecuencias personales?

(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)

33.

Nada dispuesto(a)		Muy dispuesto(a)			NS/NI
1	2	3	4	5	99

¿Cambiaría su respuesta anterior si la persona que lo tratara injustamente no fuera colombiana?

(Lea cada una de las opciones de respuesta)

34.

Sí  ¿Cuál sería su nueva respuesta? (Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)

Nada dispuesto(a)		Muy dispuesto(a)			NS/NI
1	2	3	4	5	99

No

**Nota:** La pregunta ¿Cuál sería su nueva respuesta? la responden solo las personas que contestaron que Sí cambiarían su respuesta, deben seleccionar en la escala una opción diferente a la seleccionada en la pregunta 33.  
Continúa con la pregunta 35.

En una escala del 1 al 5, donde 1 es nada dispuesto(a) y 5 muy dispuesto(a), ¿qué tan dispuesto está a castigar a alguien que trata a los demás injustamente, incluso cuando existen riesgos para usted de sufrir consecuencias personales?

(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)

35.

Nada dispuesto(a)		Muy dispuesto(a)			NS/NI
1	2	3	4	5	99

a. Personas con discapacidad	<input type="text" value="1"/>
b. Personas LGTBI	<input type="text" value="1"/>
c. Personas de una raza o etnia diferente a la suya	<input type="text" value="1"/>
d. Personas en situación de pobreza	<input type="text" value="1"/>
e. Víctimas de conflicto armado	<input type="text" value="1"/>
f. Exguerrilleros(as)	<input type="text" value="1"/>

<p>De las siguientes personas, a quién <b>no</b> quisiera tener de vecino(a):</p> <p>(Seleccione una o más opciones)</p>	<p>36.</p>	<p>g. Exparamilitares <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>h. Consumidores(as) de sustancias psicoactivas <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>i. Personas en situación de prostitución <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>j. Personas con VIH/SIDA <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>k. Inmigrantes o trabajadores extranjeros <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>l. Personas que profesan una religión diferente <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>m. Ninguna de las anteriores <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> la persona de 18 años y más debe seleccionar la opción u opciones que considere según su criterio. No se acepta en blanco.</p> <p><b>Consistencia:</b> si la persona de 18 años y más selecciona alguna(s) de las opciones de la a. a la l., no debe marcar la opción m. Ninguna de las anteriores. Si la persona de 18 años y más selecciona la opción m., no debe marcar ninguna opción de la a. a la l.</p>	
<p>Suponga que usted se ha perdido en un área que no conoce. Le pide orientación a un extraño, quien le ofrece llevarlo a su destino. Ayudarlo a usted le cuesta al extraño 8.000 pesos, pero el extraño dice que no desea que usted le dé dinero. Usted tiene siete regalos, donde el más barato cuesta 2.000 pesos y el más caro 14.000 pesos, ¿le daría al extraño uno de los regalos como agradecimiento?</p>	<p>37.</p>	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> ¿Cuál?</p> <p>a. El regalo que cuesta 2000 pesos <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. El regalo que cuesta 4000 pesos <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. El regalo que cuesta 6000 pesos <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. El regalo que cuesta 8000 pesos <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. El regalo que cuesta 10.000 pesos <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. El regalo que cuesta 12.000 pesos <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. El regalo que cuesta 14.000 pesos <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p><b>Nota:</b> La pregunta ¿Cuál? la responden solo las personas que contestaron que Sí darían al extraño uno de los regalos, deben seleccionar solo una opción. Continúa con la pregunta 38.</p>	
<p>Imagínese la siguiente situación: Hoy, de forma inesperada, usted recibe 400.000 pesos, ¿qué cantidad de este monto donaría usted a una buena causa?</p>	<p>38.</p>	<p>Monto:</p> <p>_____</p> <p><b>Nota:</b> Validación mínima 0; máximo \$400.000 y sin centavos.</p>	
<p>¿Cuántas personas lo(a) visitan a usted en su casa o usted visita la de ellos con frecuencia?</p> <p>(Entregue la tarjeta 3, donde relacione los nombres de las personas que lo visitan o usted visita)</p>	<p>39.</p>	<p>¿Cuántas?</p> <p>_____</p> <p><b>Nota:</b> Validación mínima 0; máximo 10. Registre en la tarjeta 3 los nombres de las personas que lo visitan a usted o usted visita, sin repetirlos, totalícelos y registre el total en <b>¿Cuántas?</b></p>	
<p>¿Cuántas personas le ayudaron o intentarían ayudarle a buscar empleo? (diferentes a las personas que usted visita o lo(a) visitan con frecuencia, de la pregunta 39)</p> <p>(Entregue la tarjeta 3, donde relacione los nombres de las personas que le ayudaron o intentarían ayudarle a buscar empleo)</p>	<p>40.</p>	<p>¿Cuántas?</p> <p>_____</p> <p><b>Nota:</b> Validación mínima 0; máximo 10. Registre en la tarjeta 3 los nombres de las personas que lo ayudaron o intentarían ayudarle a buscar empleo, sin repetirlos, las cuales deben ser diferentes a las registradas en la pregunta 39, totalícelos y registre el total en <b>¿Cuántas?</b> Si la sumatoria de las personas registradas en ¿Cuántas? de las preguntas 39 y 40 es igual a cero(0), pase a la</p>	

<p>Usted mencionó a las personas que visita o lo visitan con frecuencia, además de las personas que lo ayudaron o intentarían ayudarle a buscar empleo, del total de ese grupo de personas, <b>cuántos</b> cumplen la siguiente descripción:  (Lea cada una de las opciones de respuesta)</p>	<p>41.</p>	<p>Si la sumatoria de las personas registradas en ¿Cuántas? de las preguntas 39 y 40 es igual a cero(0), pase a la pregunta 42.</p> <p>a. Miembros de su familia _____</p> <p>b. Hombres _____</p> <p>c. Se graduaron de bachillerato _____</p> <p>d. Asisten a su grupo u organización religiosa _____</p> <p>e. Son extranjeros _____</p> <p>f. Viven en su misma cuadra _____</p> <p>g. Tienen un empleo _____</p> <p>h. Usted les ha prestado dinero o ellos le han prestado en los últimos 12 meses _____</p> <p>i. Tienen opiniones políticas parecidas a las suyas _____</p> <p>j. Son de su grupo étnico _____</p> <p>k. Sienten que han perdido oportunidades económicas por culpa de trabajadores extranjeros _____</p> <p><b>Nota:</b> Validación mínima 0; máximo 20.  <b>Consistencia:</b> La persona de 18 años y más <b>no</b> debe registrar en cada opción de la a. a la k. una cantidad mayor a la sumatoria de personas de las preguntas 39 y 40.  Esta pregunta solo la responden las personas cuya sumatoria del registro de ¿Cuántas? de las preguntas 39 y 40 es una cantidad mayor a cero(0).</p>
<p>De 10 personas que se encuentre en la calle, <b>cuántas</b> cree usted que serían inmigrantes (extranjeros):</p>	<p>42.</p>	<p>¿Cuántas? _____</p> <p><b>Nota:</b> Validación mínima 0; máximo 10.  <b>Consistencia:</b> La persona de 18 años y más no debe registrar una cantidad mayor a <b>10</b> personas.</p>

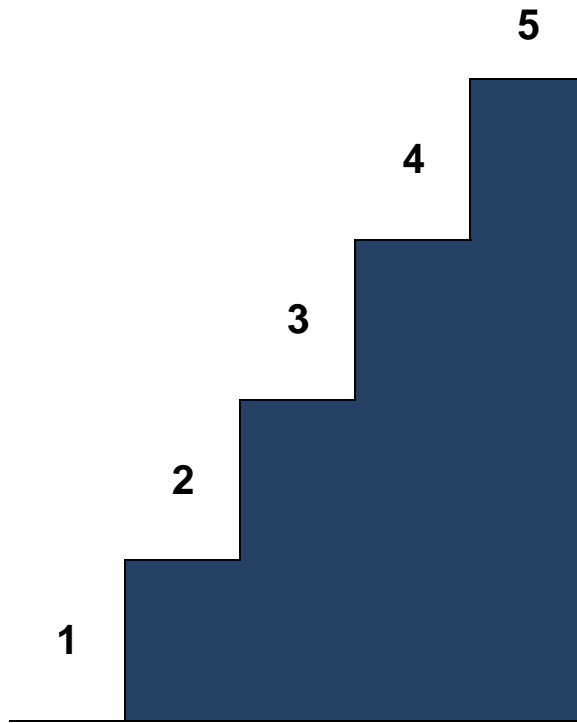
**D. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (Continuación)**

Nombres y apellidos de la persona:	*	<p>_____</p> <p>_____</p>																																
Número de orden de la persona que proporciona la información:	*	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																																
De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, usted se reconoce como:	<b>3.</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">a. Indígena</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. Gitano(a) - rom</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Palenquero(a) de San Basilio o descendiente</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>e. Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Ninguna de las anteriores</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> </table>	a. Indígena	1	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	b. Gitano(a) - rom	2	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	c. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	3	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	d. Palenquero(a) de San Basilio o descendiente	4	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	e. Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente	5	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	f. Ninguna de las anteriores	6	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>														
a. Indígena	1	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
b. Gitano(a) - rom	2	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
c. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	3	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
d. Palenquero(a) de San Basilio o descendiente	4	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
e. Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente	5	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
f. Ninguna de las anteriores	6	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
¿Cuál es el parentesco de ... con el (la) jefe(a) del hogar?	<b>4.</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">a. Jefe(a) del hogar</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Hijo(a) o hijastro(a)</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Nieto(a)</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>e. Otro pariente</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>g. Pensionista, compañero(a) del pensionista</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>h. Trabajador</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>i. Otro no pariente</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> </table>	a. Jefe(a) del hogar	1	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a)	2	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	c. Hijo(a) o hijastro(a)	3	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	d. Nieto(a)	4	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	e. Otro pariente	5	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes	6	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	g. Pensionista, compañero(a) del pensionista	7	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	h. Trabajador	8	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	i. Otro no pariente	9	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>					
a. Jefe(a) del hogar	1	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a)	2	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
c. Hijo(a) o hijastro(a)	3	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
d. Nieto(a)	4	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
e. Otro pariente	5	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes	6	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
g. Pensionista, compañero(a) del pensionista	7	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
h. Trabajador	8	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
i. Otro no pariente	9	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
Actualmente:	<b>5.</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">a. No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Está casado(a)</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Está separado(a) o divorciado(a)</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>e. Está viudo(a)</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Está soltero(a)</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> </table>	a. No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años	1	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	b. No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más	2	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	c. Está casado(a)	3	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	d. Está separado(a) o divorciado(a)	4	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	e. Está viudo(a)	5	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	f. Está soltero(a)	6	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>														
a. No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años	1	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
b. No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más	2	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
c. Está casado(a)	3	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
d. Está separado(a) o divorciado(a)	4	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
e. Está viudo(a)	5	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
f. Está soltero(a)	6	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																																
¿Sabe leer y escribir?	<b>6.</b>	<p>Sí <input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>No <input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></p>																																
¿Actualmente ... asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad?	<b>7.</b>	<p>Sí <input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>No <input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></p>																																
¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por .... y el último año o grado aprobado en este nivel?	<b>8.</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">a. Ninguno</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. Preescolar</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Básica primaria (1o. - 5.o)</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Básica secundaria (6.o - 9.o)</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>e. Media (10.o-13.o)</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado)</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado)</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>h. No sabe/no informa</td> <td style="text-align: center;">99</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/></td> </tr> </table>	a. Ninguno	1	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	b. Preescolar	2	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	c. Básica primaria (1o. - 5.o)	3	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	d. Básica secundaria (6.o - 9.o)	4	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	e. Media (10.o-13.o)	5	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado)	6	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado)	7	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	h. No sabe/no informa	99	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>
a. Ninguno	1	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																															
b. Preescolar	2	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																															
c. Básica primaria (1o. - 5.o)	3	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																															
d. Básica secundaria (6.o - 9.o)	4	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																															
e. Media (10.o-13.o)	5	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																															
f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado)	6	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																															
g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado)	7	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																															
h. No sabe/no informa	99	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 15px; height: 15px;" type="text"/>																															

<p>Si usted es de alguna religión, ¿puede decirme cuál es su religión?</p> <p><b>No leer las opciones</b></p> <p><b>Si la persona dice que no tiene ninguna religión, sondee más, para determinar si pertenece a la opción <u>d o i</u></b></p>	<p>9.</p>	<p>a. Católico <span style="float: right;">1 <input type="text"/></span></p> <p>b. Protestante, Protestante Tradicional o Protestante no Evangélico (Cristiano; Calvinista; Luterano; Metodista; Presbiteriano; Discípulo de Cristo; Anglicano; Episcopaliano; Iglesia Morava) <span style="float: right;">2 <input type="text"/></span></p> <p>c. Religiones Orientales no Cristianas (Islam; Budista; Hinduista; Taoísta; Confucianismo; Baha'i) <span style="float: right;">3 <input type="text"/></span></p> <p>d. Ninguna (Cree en un Ser Superior, pero no pertenece a ninguna religión) <span style="float: right;">4 <input type="text"/></span></p> <p>e. Evangélica y Pentecostal (Evangélico, Pentecostal; Iglesia de Dios; Asambleas de Dios; Iglesia Universal del Reino de Dios; Iglesia Cuadrangular; Iglesia de Cristo; Congregación Cristiana; Menonita; Hermanos de Cristo; Iglesia Cristiana Reformada; Carismático no Católico; Luz del Mundo; Bautista; Iglesia del Nazareno; Ejército de Salvación; Adventista; Adventista del Séptimo Día; Sara Nossa Terra) <span style="float: right;">5 <input type="text"/></span></p> <p>f. Iglesia de los Santos de los Últimos Días (Mormones) <span style="float: right;">6 <input type="text"/></span></p> <p>g. Religiones Tradicionales (Candomblé; Vudú; Rastafari; Religiones Mayas; Umbanda; María Lonza; Inti; Kardecista; Santo Daime; Esotérica) <span style="float: right;">7 <input type="text"/></span></p> <p>h. Judío (Ortodoxo, Conservador, Reformado) <span style="float: right;">8 <input type="text"/></span></p> <p>i. Agnóstico o Ateo (no cree en Dios) <span style="float: right;">9 <input type="text"/></span></p> <p>j. Testigo de Jehová <span style="float: right;">10 <input type="text"/></span></p> <p>k. No sabe/no informa <span style="float: right;">99 <input type="text"/></span></p>
<p>¿En qué actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo la semana pasada?:</p>	<p>10.</p>	<p>a. Trabajando <span style="float: right;">1 <input type="text"/></span></p> <p>b. Buscando trabajo <span style="float: right;">2 <input type="text"/></span></p> <p>c. Estudiando <span style="float: right;">3 <input type="text"/></span></p> <p>d. Oficios del hogar <span style="float: right;">4 <input type="text"/></span></p> <p>e. Incapacitado permanente para trabajar <span style="float: right;">5 <input type="text"/></span></p> <p>f. Otra actividad <span style="float: right;">6 <input type="text"/></span>  ¿cuál? _____  <small>(máximo 70 caracteres)</small></p>
<p>¿Usted recibe algún ingreso mensual?</p>	<p>11.</p>	<p>a. Sí recibe <span style="float: right;">1 <input type="text"/></span> ¿Cuánto recibe?  \$ _____</p> <p>b. No recibe <span style="float: right;">2 <input type="text"/></span></p> <p>c. NS/NI <span style="float: right;">99 <input type="text"/></span></p> <p><small>Nota: Validación mínima \$1.000; máximo \$99.999.999 y sin centavos. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.</small></p>
<p>¿Usted se considera campesino(a)?</p>	<p>12.</p>	<p>Sí <span style="float: right;">1 <input type="text"/></span> Pase a la 14</p> <p>No <span style="float: right;">2 <input type="text"/></span> Pase a la 13</p> <p>No informa <span style="float: right;">99 <input type="text"/></span> Pase a la 14</p>
<p>¿Usted considera que alguna...</p>	<p>13.</p>	<p>Sí <span style="float: right;">1 <input type="text"/></span></p> <p>No <span style="float: right;">2 <input type="text"/></span></p>

vez tue campesino(a) ?		No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> Nota: Solo contestan los que respondieron con un No en la pregunta 12.																																	
¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?	14.	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/>																																	
¿Dónde vivía .... , hace cinco años?	15.	a. En este municipio <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. En otro Municipio <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Departamento: _____ Municipio: _____ c. En otro país <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td><input type="text" value="1"/></td><td><input type="text"/></td><td>Estados Unidos</td></tr> <tr><td><input type="text" value="2"/></td><td><input type="text"/></td><td>España</td></tr> <tr><td><input type="text" value="3"/></td><td><input type="text"/></td><td>Venezuela</td></tr> <tr><td><input type="text" value="4"/></td><td><input type="text"/></td><td>Ecuador</td></tr> <tr><td><input type="text" value="5"/></td><td><input type="text"/></td><td>Panamá</td></tr> </table> <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: top; margin-left: 20px;"> <tr><td><input type="text" value="6"/></td><td><input type="text"/></td><td>Perú</td></tr> <tr><td><input type="text" value="7"/></td><td><input type="text"/></td><td>Costa Rica</td></tr> <tr><td><input type="text" value="8"/></td><td><input type="text"/></td><td>Argentina</td></tr> <tr><td><input type="text" value="9"/></td><td><input type="text"/></td><td>Francia</td></tr> <tr><td><input type="text" value="10"/></td><td><input type="text"/></td><td>Italia</td></tr> <tr><td><input type="text" value="11"/></td><td><input type="text"/></td><td>Otro país</td></tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;">       } Pase a 16     </div>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	España	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	Venezuela	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	Ecuador	<input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>	Panamá	<input type="text" value="6"/>	<input type="text"/>	Perú	<input type="text" value="7"/>	<input type="text"/>	Costa Rica	<input type="text" value="8"/>	<input type="text"/>	Argentina	<input type="text" value="9"/>	<input type="text"/>	Francia	<input type="text" value="10"/>	<input type="text"/>	Italia	<input type="text" value="11"/>	<input type="text"/>	Otro país
<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos																																	
<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	España																																	
<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	Venezuela																																	
<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	Ecuador																																	
<input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>	Panamá																																	
<input type="text" value="6"/>	<input type="text"/>	Perú																																	
<input type="text" value="7"/>	<input type="text"/>	Costa Rica																																	
<input type="text" value="8"/>	<input type="text"/>	Argentina																																	
<input type="text" value="9"/>	<input type="text"/>	Francia																																	
<input type="text" value="10"/>	<input type="text"/>	Italia																																	
<input type="text" value="11"/>	<input type="text"/>	Otro país																																	
¿Dónde vivía .... , hace 12 meses?	16.	a. En este municipio <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. En otro Municipio <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Departamento: _____ Municipio: _____ c. En otro país <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td><input type="text" value="1"/></td><td><input type="text"/></td><td>Estados Unidos</td></tr> <tr><td><input type="text" value="2"/></td><td><input type="text"/></td><td>España</td></tr> <tr><td><input type="text" value="3"/></td><td><input type="text"/></td><td>Venezuela</td></tr> <tr><td><input type="text" value="4"/></td><td><input type="text"/></td><td>Ecuador</td></tr> <tr><td><input type="text" value="5"/></td><td><input type="text"/></td><td>Panamá</td></tr> </table> <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: top; margin-left: 20px;"> <tr><td><input type="text" value="6"/></td><td><input type="text"/></td><td>Perú</td></tr> <tr><td><input type="text" value="7"/></td><td><input type="text"/></td><td>Costa Rica</td></tr> <tr><td><input type="text" value="8"/></td><td><input type="text"/></td><td>Argentina</td></tr> <tr><td><input type="text" value="9"/></td><td><input type="text"/></td><td>Francia</td></tr> <tr><td><input type="text" value="10"/></td><td><input type="text"/></td><td>Italia</td></tr> <tr><td><input type="text" value="11"/></td><td><input type="text"/></td><td>Otro país</td></tr> </table>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	España	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	Venezuela	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	Ecuador	<input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>	Panamá	<input type="text" value="6"/>	<input type="text"/>	Perú	<input type="text" value="7"/>	<input type="text"/>	Costa Rica	<input type="text" value="8"/>	<input type="text"/>	Argentina	<input type="text" value="9"/>	<input type="text"/>	Francia	<input type="text" value="10"/>	<input type="text"/>	Italia	<input type="text" value="11"/>	<input type="text"/>	Otro país
<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos																																	
<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	España																																	
<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	Venezuela																																	
<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	Ecuador																																	
<input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>	Panamá																																	
<input type="text" value="6"/>	<input type="text"/>	Perú																																	
<input type="text" value="7"/>	<input type="text"/>	Costa Rica																																	
<input type="text" value="8"/>	<input type="text"/>	Argentina																																	
<input type="text" value="9"/>	<input type="text"/>	Francia																																	
<input type="text" value="10"/>	<input type="text"/>	Italia																																	
<input type="text" value="11"/>	<input type="text"/>	Otro país																																	

# Tarjeta 1



## Tarjeta 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Izquierda

Derecha



## Tarjeta 3

### Nombres

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_