

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>República de Colombia</div> <div></div> <div>Ministerio de Educación Nacional</div> <div></div> <div>Departamento Administrativo<br/>Nacional de Estadística</div> | <div>EDUCACIÓN FORMAL</div> <div>REGISTRO DE INSTITUCIONES<br/>EDUCATIVAS, ESTUDIANTES<br/>Y DOCENTES DE PREESCOLAR,<br/>BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)<br/>Y MEDIA</div> <div>C-600 B</div> <div>FORMULARIO CENSAL<br/>SECTOR OFICIAL</div> | <div>Año al cual corresponde<br/>la información</div> <div>Año promoción: _____</div> <div>Año matrícula: _____</div> <div>Calendario (marque con X)</div> <div>A <div>1</div> B <div>2</div> Otro <div>3</div></div> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Confidencial

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial. Ley 79 de 1993

INFORMACIÓN POR SEDE-JORNADA

– La *sede* para el sector *oficial*, se asimila con: establecimiento educativo, escuela comunitaria o centro etnoeducativo, en aquellos casos en los cuales se fusionaron luego de la Ley 715.

– Los centros educativos de las asociaciones diligencian la información por separado.

– Para diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento o descárguelo del sitio web [www.dane.gov.co/Sociales/Población escolarizada/Educación formal](http://www.dane.gov.co/Sociales/Población_escolarizada/Educación_formal).

– Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

CAPÍTULO I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO

1. Identificación (información que corresponde a la diligenciada en el capítulo I del formulario C-600 A, de la institución educativa o centro educativo)

Número de identificación DANE de la institución educativa o centro educativo (código DANE):

Nombre completo de la institución educativa o centro educativo: \_\_\_\_\_

CAPÍTULO II. INFORMACIÓN DE LA SEDE-JORNADA

1. Identificación de la sede

Número de identificación DANE de la sede

Número de sede:

Nombre completo de la sede: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Teléfono(s): \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

2. Ubicación y localización física

Departamento

Zona urbana (cabecera municipal) 

1

Nombre de la localidad o comuna

Municipio o distrito

Zona rural (resto) 

2

Inspección, caserío, corregimiento:

Vereda: \_\_\_\_\_

Resguardos indígenas

3. Jornadas (marque con X, *todas* las jornadas que ofrece la sede)

Número total de jornadas  (Este número debe coincidir con el número total de formularios C-600 B de la respectiva sede)

Completa 

1

 Mañana 

2

 Tarde 

3

 Nocturna 

4

 Fin de semana 

5

4. Este formulario corresponde únicamente a la jornada de:

CAPÍTULO III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA SEDE-JORNADA

1. Sexo de la población atendida (marque con X)

Hombres

1

Mujeres

2

Mixto

3

2. Niveles de enseñanza que ofrece (marque con X)

Preescolar

0

1

Básica primaria

0

2

Básica secundaria

0

3

Media

0

4

3. Carácter y especialidad para **Media** (marque con X)

Diligencie únicamente si el establecimiento ofrece el nivel de Media.

| Carácter  | Especialidad o intensificación                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
| Académico | Intensificación                                                           |
|           | Académico <div><div>0</div><div>5</div><div></div></div>                  |
|           | Ciencias naturales <div><div>0</div><div>6</div><div></div></div>         |
|           | Ciencias sociales <div><div>0</div><div>1</div><div></div></div>          |
|           | Humanidades <div><div>1</div><div>0</div><div></div></div>                |
|           | Arte o lenguas extranjeras <div><div>0</div><div>4</div><div></div></div> |
|           | Otro, ¿cuál? <div><div></div><div></div><div></div></div>                 |
| Técnico   | Especialidad                                                              |
|           | Agropecuario <div><div>1</div><div>0</div><div></div></div>               |
|           | Comercial y servicios <div><div>0</div><div>8</div><div></div></div>      |
|           | Industrial <div><div>0</div><div>6</div><div></div></div>                 |
|           | Pedagógico <div><div>0</div><div>9</div><div></div></div>                 |
|           | Promoción social <div><div>1</div><div>6</div><div></div></div>           |
|           | Otro, ¿cuál? <div><div></div><div></div><div></div></div>                 |

4. ¿Qué programas, estrategias o modelos educativos se ofrecen?

Marque con X todos los programas, estrategias o modelos educativos que ofrece la sede-jornada.

Preescolar

Preescolar escolarizado

0

1

Preescolar semi-escolarizado

0

2

Preescolar no escolarizado

0

3

Otro, ¿cuál?

Básica primaria

Educación tradicional

0

1

Escuela nueva

0

2

SER

0

5

CAFAM

0

6

Etnoeducación

0

8

Aceleración del aprendizaje

0

9

Programa para jóvenes en extraedad y adultos

1

0

Transformemos

2

4

Otro, ¿cuál?

Básica secundaria

Educación tradicional

0

1

Posprimaria

0

3

Telesecundaria

0

4

SER

0

5

CAFAM

0

6

SAT

0

7

Etnoeducación

0

8

Programa para jóvenes en extraedad y adultos

1

0

Transformemos

2

4

Otro, ¿cuál?

Media

Educación tradicional

0

1

SER

0

5

CAFAM

0

6

SAT

0

7

Etnoeducación

0

8

Programa para jóvenes en extraedad y adultos

1

0

Transformemos

2

4

Otro, ¿cuál?

Nota: *Educación Especial* no es un modelo o programa educativo; sin embargo, recuerde que en el formulario C-600 B se debe diligenciar la información de matrícula de *Educación Formal Especial*.

CAPÍTULO IV. INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA SEDE-JORNADA

1. **Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente**  
Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de *horas extras*. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

| Último nivel educativo aprobado por el docente |            | Código |   | Nivel educativo en el que dicta el docente |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       | Total   |         |       |
|------------------------------------------------|------------|--------|---|--------------------------------------------|---------|-------|-----------------|---------|-------|-------------------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
|                                                |            |        |   | Preescolar                                 |         |       | Básica primaria |         |       | Básica secundaria |         |       | Media   |         |       |         |         |       |
|                                                |            |        |   | Hombres                                    | Mujeres | Total | Hombres         | Mujeres | Total | Hombres           | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Bachillerato pedagógico                        |            | 2      | 0 |                                            |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |         |         |       |
| Normalista superior                            |            | 2      | 2 |                                            |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |         |         |       |
| Otro bachillerato                              |            | 2      | 1 |                                            |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |         |         |       |
| Técnico o tecnológico                          | Pedagógico | 3      | 0 |                                            |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |         |         |       |
|                                                | Otro       | 3      | 1 |                                            |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |         |         |       |
| Profesional                                    | Pedagógico | 3      | 2 |                                            |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |         |         |       |
|                                                | Otro       | 3      | 3 |                                            |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |         |         |       |
| Posgrado                                       | Pedagógico | 3      | 4 |                                            |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |         |         |       |
|                                                | Otro       | 3      | 5 |                                            |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |         |         |       |
| Otro, ¿cuál? _____                             |            |        |   |                                            |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |         |         |       |
| Total                                          |            | 9      | 9 |                                            |         |       |                 |         |       |                   |         |       |         |         |       |         |         |       |

CAPÍTULO V. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS, CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS DE LA SEDE-JORNADA

1. **¿En esta sede-jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?**  
Marque con X.
- Sí  Continúe      No  → Pase a la pregunta núm. 4 del presente capítulo

2. **Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados\* a la educación formal, por nivel educativo, según sexo**  
Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

| Categoría                     | Código | Preescolar |         | Básica primaria |         | Básica secundaria |         | Media   |         | Total   |         |
|-------------------------------|--------|------------|---------|-----------------|---------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                               |        | Hombres    | Mujeres | Hombres         | Mujeres | Hombres           | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Con discapacidad              | 01     |            |         |                 |         |                   |         |         |         |         |         |
| Con capacidades excepcionales | 02     |            |         |                 |         |                   |         |         |         |         |         |
| Total                         | 99     |            |         |                 |         |                   |         |         |         |         |         |

\* Registre como integrados a los estudiantes con discapacidades o capacidades excepcionales que reciben clase con el resto de la población estudiantil.

3. **Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría y sexo**  
Revise en el manual de diligenciamiento la definición de las categorías de discapacidad.

| Categorías         | Código | Integrados |         |       | No integrados |         |       | Total   |         |       |
|--------------------|--------|------------|---------|-------|---------------|---------|-------|---------|---------|-------|
|                    |        | Hombres    | Mujeres | Total | Hombres       | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Auditiva           | 01     |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Visual             | 02     |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Motora             | 03     |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Cognitiva          | 04     |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Autismo            | 05     |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Múltiple           | 06     |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Otra, ¿cuál? _____ |        |            |         |       |               |         |       |         |         |       |
| Total              | 99     |            |         |       |               |         |       |         |         |       |

CAPÍTULO V. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS, CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS DE LA SEDE-JORNADA (conclusión)

4. ¿En esta sede-jornada, se atiende población de grupos étnicos?  
Marque con X.

Sí   Continúe                      No   → Pase al capítulo VI

5. Número de estudiantes de grupos étnicos por nivel educativo y sexo  
Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

| Nombre del grupo étnico                                             | Código |   | Preescolar |         | Básica primaria |         | Básica secundaria |         | Media   |         | Total   |         |
|---------------------------------------------------------------------|--------|---|------------|---------|-----------------|---------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                     |        |   | Hombres    | Mujeres | Hombres         | Mujeres | Hombres           | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Indígenas                                                           | 0      | 1 |            |         |                 |         |                   |         |         |         |         |         |
| Rom (gitanos)                                                       | 0      | 3 |            |         |                 |         |                   |         |         |         |         |         |
| Afrocolombiano, afrodescendiente, negro o mulato                    | 0      | 4 |            |         |                 |         |                   |         |         |         |         |         |
| Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina | 0      | 5 |            |         |                 |         |                   |         |         |         |         |         |
| Palenquero de San Basilio                                           | 0      | 6 |            |         |                 |         |                   |         |         |         |         |         |
| Total                                                               | 9      | 9 |            |         |                 |         |                   |         |         |         |         |         |

5.1. Nombre del grupo indígena                                                                                       

CAPÍTULO VI. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA PRESENTE SEDE-JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO

1. ¿En esta sede-jornada se atiende población víctima del conflicto?  
Marque con X.

Sí   Continúe                      No   → Pase al capítulo VII

2. Número de estudiantes víctimas del conflicto  
Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

| Tipo de situación                                           | Código |   | Preescolar |         | Básica primaria |         | Básica secundaria |         | Media   |         | Total   |         |
|-------------------------------------------------------------|--------|---|------------|---------|-----------------|---------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                             |        |   | Hombres    | Mujeres | Hombres         | Mujeres | Hombres           | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| En situación de desplazamiento                              | 0      | 1 |            |         |                 |         |                   |         |         |         |         |         |
| Desvinculados de organizaciones armadas al margen de la ley | 0      | 2 |            |         |                 |         |                   |         |         |         |         |         |
| Hijos de adultos desmovilizados                             | 0      | 3 |            |         |                 |         |                   |         |         |         |         |         |
| Total                                                       | 9      | 9 |            |         |                 |         |                   |         |         |         |         |         |

CAPÍTULO VII. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR, POR SEDE-JORNADA

1. Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior

En el nivel de *Media*, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. En el carácter *técnico*, incluya los estudiantes de todas las especialidades. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

| Niveles educativos y caracteres |           |    | Grados     |       | Aprobados |         | Reprobados |         | Desertores* |         | Transferidos/ trasladados* |         | Total   |         |
|---------------------------------|-----------|----|------------|-------|-----------|---------|------------|---------|-------------|---------|----------------------------|---------|---------|---------|
|                                 |           |    |            |       | Hombres   | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres     | Mujeres | Hombres                    | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Preescolar                      | 01        | 01 | Prejardín  |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 | 01        | 02 | Jardín     |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 | 01        | 03 | Transición |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 | 01        | 99 | Total      |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
| Básica primaria                 | 02        | 01 | 1.º        |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 | 02        | 02 | 2.º        |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 | 02        | 03 | 3.º        |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 | 02        | 04 | 4.º        |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 | 02        | 05 | 5.º        |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 | 02        | 99 | Total      |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
| Básica secundaria               | 03        | 06 | 6.º        |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 | 03        | 07 | 7.º        |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 | 03        | 08 | 8.º        |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 | 03        | 09 | 9.º        |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 | 03        | 99 | Total      |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
| Media                           | Académica | 05 | 10         | 10.º  |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 |           | 05 | 11         | 11.º  |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 |           | 05 | 99         | Total |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 | Técnica   | 10 | 10         | 10.º  |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 |           | 10 | 11         | 11.º  |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 |           | 10 | 12         | 12.º  |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 |           | 10 | 13         | 13.º  |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 |           | 10 | 99         | Total |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 |           |    |            |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 |           |    |            |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 |           |    |            |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |
|                                 |           |    |            |       |           |         |            |         |             |         |                            |         |         |         |

\* Registre como desertores a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono. Registre como transferidos/trasladados, a los estudiantes que se retiran de esta jornada para trasladarse a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan sus estudios. Los alumnos que lleguen a la jornada por traslado o por trasferencia, deben incluirse como aprobados, reprobados o desertores según sea su situación académica, salvo que el estudiante nuevamente se traslade a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial, caso en el cual tendrá que registrarse nuevamente como transferido/trasladado.

CAPÍTULO VIII. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE-JORNADA

1. Para los niveles de Preescolar y Básica primaria

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).  
Incluya a todos los estudiantes matriculados en la sede-jornada, en los niveles de *Preescolar* y *Básica primaria*, a excepción de los estudiantes *no* integrados a la educación formal, ni los estudiantes jóvenes en extraedad ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

| Sexo                                    | Edades<br>(en años<br>cumplidos) | Código | Preescolar |         |         |         |            |         | Total<br>Preescolar | Básica primaria |         |         |         |         |         |         |         |         |         | Total Básica<br>primaria |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------|--------|------------|---------|---------|---------|------------|---------|---------------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------------|--|
|                                         |                                  |        | Prejardín  |         | Jardín  |         | Transición |         |                     | 1.º             |         | 2.º     |         | 3.º     |         | 4.º     |         | 5.º     |         |                          |  |
|                                         |                                  |        | Hombres    | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres             | Mujeres         | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres                  |  |
|                                         | 3                                | 03     |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
|                                         | 4                                | 04     |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
|                                         | 5                                | 05     |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
|                                         | 6                                | 06     |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
|                                         | 7                                | 07     |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
|                                         | 8                                | 08     |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
|                                         | 9                                | 09     |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
|                                         | 10                               | 10     |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
|                                         | 11                               | 11     |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
|                                         | 12                               | 12     |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
|                                         | 13                               | 13     |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
|                                         | 14                               | 14     |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
|                                         | 15<br>y más                      | 62     |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
|                                         | Total<br>general                 | 99     |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| Núm. repi-<br>tentes o rein-<br>ciantes | 70                               |        |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |
| Núm. de<br>grupos<br>por grado*         | 71                               |        |            |         |         |         |            |         |                     |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                          |  |

\* Para el programa Escuela Nueva, escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: primero y segundo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.

2. Información de matrícula del programa de *aceleración del aprendizaje*, en el presente año lectivo

Diligencie el número *total* de estudiantes por edad y sexo, que ofrece la sede-jornada.

| Básica<br>primaria | Código | Edad (años) |    |    |    |    |    |    |    | Total |
|--------------------|--------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|                    |        | 10          | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |       |
| Hombre             | 01     |             |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Mujer              | 02     |             |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Total              | 99     |             |    |    |    |    |    |    |    |       |

3. Para los niveles de Básica secundaria y Media

Incluya a todos los estudiantes matriculados en la sede-jornada, en los niveles de *Básica secundaria* y *Media*, a excepción de los estudiantes *no* integrados a la educación formal, ni los estudiantes jóvenes en extraedad ni adultos. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

| Sexo                                    | Edades<br>(en años<br>cumplidos) | Código | Básica secundaria |         |         |         |         |         |         |         | Total<br>Básica<br>secundaria |         | Media   |         |         |         |         |         |         |         | Total<br>Media |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------|--------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|--|
|                                         |                                  |        | 6.º               |         | 7.º     |         | 8.º     |         | 9.º     |         |                               |         | 10.º    |         | 11.º    |         | 12.º    |         | 13.º    |         |                |  |
|                                         |                                  |        | Hombres           | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres                       | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |                |  |
| 9 y menos                               | 60                               |        |                   |         |         |         |         |         |         |         |                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |  |
| 10                                      | 10                               |        |                   |         |         |         |         |         |         |         |                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |  |
| 11                                      | 11                               |        |                   |         |         |         |         |         |         |         |                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |  |
| 12                                      | 12                               |        |                   |         |         |         |         |         |         |         |                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |  |
| 13                                      | 13                               |        |                   |         |         |         |         |         |         |         |                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |  |
| 14                                      | 14                               |        |                   |         |         |         |         |         |         |         |                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |  |
| 15                                      | 15                               |        |                   |         |         |         |         |         |         |         |                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |  |
| 16                                      | 16                               |        |                   |         |         |         |         |         |         |         |                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |  |
| 17                                      | 17                               |        |                   |         |         |         |         |         |         |         |                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |  |
| 18                                      | 18                               |        |                   |         |         |         |         |         |         |         |                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |  |
| 19                                      | 19                               |        |                   |         |         |         |         |         |         |         |                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |  |
| 20 y más                                | 63                               |        |                   |         |         |         |         |         |         |         |                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |  |
| Total general                           | 99                               |        |                   |         |         |         |         |         |         |         |                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |  |
| Núm. de<br>repitentes o<br>reiniciantes | 70                               |        |                   |         |         |         |         |         |         |         |                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |  |
| Núm. de<br>grupos<br>por grado*         | 71                               |        |                   |         |         |         |         |         |         |         |                               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                |  |

\* Para el programa Posprimaria, escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: sexto y séptimo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

CAPÍTULO VIII. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE-JORNADA (conclusión)

4. Información de matrícula en educación Media del presente año lectivo, discriminada por carácter y especialidad

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben ser iguales. El total de este cuadro debe coincidir con el total de la matrícula de Media, del cuadro anterior. Verifique.

| Carácter y especialidad<br>para Media |                       | Código | Grados  |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       | ¿Cuántos<br>repitentes? |         |       |
|---------------------------------------|-----------------------|--------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|-------------------------|---------|-------|
|                                       |                       |        | 10.º    |         |       | 11.º    |         |       | 12.º    |         |       | 13.º    |         |       | Total   |         |       |                         |         |       |
|                                       |                       |        | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres                 | Mujeres | Total |
| Académica                             |                       | 0 5    |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                         |         |       |
| Técnica                               | Agropecuaria          | 1 0    |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                         |         |       |
|                                       | Comercial y servicios | 0 8    |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                         |         |       |
|                                       | Industrial            | 0 6    |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                         |         |       |
|                                       | Pedagógica            | 0 9    |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                         |         |       |
|                                       | Promoción social      | 1 6    |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                         |         |       |
|                                       | Otra, ¿cuál?<br>_____ |        |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                         |         |       |
| Total general                         |                       | 9 9    |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |                         |         |       |

CAPÍTULO IX. INFORMACIÓN DE JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (PROGRAMAS PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS, TRANSFORMEMOS, SAT, SER Y CAFAM) POR SEDE-JORNADA

Información para ser diligenciada *exclusivamente* por la sede-jornada que ofrece educación formal para jóvenes en extraedad y adultos, con los modelos: SAT, SER, CAFAM, Transformemos y otros programas.

1. ¿En esta sede-jornada se ofrece educación formal para jóvenes en extraedad y adultos?

Marque con X.

Sí ☐ 1 ☐ Continúe No ☒ 2 ☐ → Pase a observaciones (no olvide firmar el formulario)

2. Información de jóvenes en extraedad y adultos del ciclo lectivo anterior

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

| Nivel educativo   | Código |   | Ciclos    | Aprobados |         | Reprobados |         | Desertores* |         | Transferidos/trasladados* |         | Total   |         |
|-------------------|--------|---|-----------|-----------|---------|------------|---------|-------------|---------|---------------------------|---------|---------|---------|
|                   |        |   |           | Hombres   | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres     | Mujeres | Hombres                   | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Básica primaria   | 02     | 1 | Ciclo I   |           |         |            |         |             |         |                           |         |         |         |
|                   | 02     | 2 | Ciclo II  |           |         |            |         |             |         |                           |         |         |         |
|                   | 02     | 9 | Total     |           |         |            |         |             |         |                           |         |         |         |
| Básica secundaria | 03     | 1 | Ciclo III |           |         |            |         |             |         |                           |         |         |         |
|                   | 03     | 2 | Ciclo IV  |           |         |            |         |             |         |                           |         |         |         |
|                   | 03     | 9 | Total     |           |         |            |         |             |         |                           |         |         |         |
| Media             | 04     | 1 | Ciclo V   |           |         |            |         |             |         |                           |         |         |         |
|                   | 04     | 2 | Ciclo VI  |           |         |            |         |             |         |                           |         |         |         |
|                   | 04     | 9 | Total     |           |         |            |         |             |         |                           |         |         |         |

\* Registre como desertores a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono. Registre como transferidos/trasladados, a los estudiantes que se retiran de esta jornada para trasladarse a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan sus estudios. Los alumnos que lleguen a la jornada por traslado o por transferencia, deben incluirse como aprobados, reprobados o desertores según sea su situación académica, salvo que el estudiante nuevamente se traslade a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial, caso en el cual tendrá que registrarse nuevamente como transferido/trasladado.

CAPÍTULO IX. INFORMACIÓN DE JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (PROGRAMAS PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS, TRANSFORMEMOS, SAT, SER Y CAFAM) POR SEDE-JORNADA (conclusión)

3. Información de jóvenes en extraedad y adultos del presente ciclo lectivo

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). Incluya la matrícula atendida con los modelos: SAT, SER, CAFAM, Transformemos y otros programas. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

| Sexo<br><br>Edades<br>(en años<br>cumplidos) | Código | Ciclo I |         | Ciclo II |         | Ciclo III |         | Ciclo IV |         | Ciclo V |         | Ciclo VI |         | Total   |         |
|----------------------------------------------|--------|---------|---------|----------|---------|-----------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
|                                              |        | Hombres | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres   | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| 13 y menos                                   | 61     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 14                                           | 14     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 15                                           | 15     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 16                                           | 16     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 17                                           | 17     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 18                                           | 18     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 19                                           | 19     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 20                                           | 20     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 21                                           | 21     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 22                                           | 22     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 23                                           | 23     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 24                                           | 24     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 25                                           | 25     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 26                                           | 26     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 27                                           | 27     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 28                                           | 28     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 29                                           | 29     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 30                                           | 30     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 31                                           | 31     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 32                                           | 32     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 33                                           | 33     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 34                                           | 34     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 35                                           | 35     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| 36 y más                                     | 64     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| Total general                                | 99     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| Núm. repi-<br>tentes o reini-<br>ciantes     | 70     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| Núm. de gru-<br>pos por ciclo                | 71     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |

4. Información de matrícula del presente año, discriminada por modelos educativos

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben ser iguales. El total de este cuadro debe coincidir con el total del cuadro anterior.

| Modelos                                              | Código | Ciclo I |         | Ciclo II |         | Ciclo III |         | Ciclo IV |         | Ciclo V |         | Ciclo VI |         | Total   |         |
|------------------------------------------------------|--------|---------|---------|----------|---------|-----------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
|                                                      |        | Hombres | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres   | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Programa para jóve-<br>nes en extraedad y<br>adultos | 10     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| SAT                                                  | 07     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| SER                                                  | 05     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| CAFAM                                                | 06     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| Transformemos                                        | 24     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| Otro, ¿cuál?                                         |        |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |
| Total                                                | 99     |         |         |          |         |           |         |          |         |         |         |          |         |         |         |



### OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

| Para el rector o director de la institución educativa<br>(nombrado o encargado)                                                                                         | Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada                                                                                              | Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada                                                      | Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada                                |                                                                                                                                                                         |
| Nombre legible del rector o director de la institución educativa<br>(nombrado o encargado)                                                                              | Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada                                                                          | Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada                                                    |
| Firma del rector o director<br>(nombrado o encargado)                                                                                                                   | Firma del funcionario delegado                                                                                                                                          | Firma del funcionario delegado                                                                                                                                          |
| Fecha de diligenciamiento                                                                                                                                               | Fecha de recepción                                                                                                                                                      | Fecha de recepción                                                                                                                                                      |
| Día Mes Año                                                                                                                                                             | Día Mes Año                                                                                                                                                             | Día Mes Año                                                                                                                                                             |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

### OBSERVACIONES

**OBSERVACIONES**

