

National Administrative Department of Statistics



Direction of Methodology and
Statistical Production- DIMPE

**GREAT INTEGRATED HOUSEHOLD
SURVEY (GEIH) METHODOLOGY**

NATIONAL ADMINISTRATIVE DEPARTMENT OF STATISTICS

JORGE RAÚL BUSTAMANTE ROLDÁN
Director

CHRISTIAN RAFAEL JARAMILLO HERRERA
Deputy Director

MARIO CHAMIE
General Secretary

TECHNICAL DIRECTORS

NELCY ARAQUE GACIA
Regulation, Planning, Standardization and Normalization

EDUARDO EFRAÍN FREIRE DELGADO
Methodology and Statistical Production

LILIANA ACEVEDO ARENAS
Census and Demography

MIGUEL ÁNGEL CÁRDENAS CONTRERAS
Geostatistics

ANA VICTORIA VEGA ACEVEDO
Synthesis and National Accounts

CAROLINA GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ
Diffusion, Marketing and Statistical Culture

Technical director, Methodology and Statistical Production

Eduardo Efraín Freire Delgado

Technical Staff

Irma Inés Parra Ramirez, Ruth Elizabeth Orjuela, Carolina Cruz Carvajal, Liliana Ibeth Ávila Robles, Nelly Sofía Duque Muñoz.

Editing leader

Mariana Magdalena Cortés Arévalo
Jorge Enrique Gómez Vallejo

Translation team

Shirley Aguirre Arce
Daniel Fernando Pérez

Proof reading

María Isabel Murillo Gaviria

CONTENTS

PRESENTATION	6
INTRODUCTION	7
1. BACKGROUND	8
2. DESIGN	11
2.1 CONCEPTUAL FRAMEWORK	11
2.1.1 Objectives.....	11
2.2 REFERENCE FRAMEWORK.....	12
2.2.1 Conceptual Basis	12
2.2.2 Concepts and Definitions	14
2.2.3 Thematic Content	16
2.2.4 International benchmarks	17
3. STATISTICAL DESIGN	18
3.1 BASIC COMPONENTS	18
3.2 DESIGN OF INDICATORS.....	222
3.2.1 Main indicators	22
3.3 DESIGN OF INSTRUMENTS	24
3.4 SAMPLING DESIGN	25
3.4.1 Sampling Frame	25
3.4.2 Sampling Type	25
3.5 DEFINITION OF THE SAMPLE SIZE	28
3.6 ESTIMATION PROCEDURE.....	29
3.6.1 Expansion Factor Components.....	29
4. STATISTICAL PRODUCTION	35
4.1. PREPARATION ACTIVITIES	35
4.1.1. Awareness-raising process	35
4.1.2 Personnel Training	35
4.1.3 Staff hiring	36
4.2 DATA COLLECTION	36
4.2.1 Operations organization chart.....	36
4.2.2 Operation scheme, data collection method and processing.....	36
4.3 DATA TRANSMISSION AND PROCESSING	38

4.3.1	Data transmission to DANE Central.....	38
4.3.2	Data Processing.....	38
4.4	QUALITY CONTROL: METHODS AND MECHANISMS	39
4.4.1	Rules for data validation and consistency.....	39
4.4.2.	Control Instruments for the supervision process.....	40
4.4.3.	Indicators for quality control of the investigation processes.	40
5.	CRITERIA FOR THE ANALYSIS OF RESULTS	40
5.1	Statistical Analysis.....	40
5.2	Context Analysis.....	42
6.	DISSEMINATION	44
6.1	Data Repository Management.....	44
6.2	Dissemination Products and Tools.....	44
6.3	Anonimized databases for confidentiality purposes	44
	RELATED DOCUMENTATION	46
	GLOSSARY	48
	BIBLIOGRAPHY	52
	ANNEXES	52

PRESENTATION

The National Administrative Department of Statistics – DANE, as coordinator of the National Statistical System – NSS (SEN for its acronym in Spanish), works towards the latter's strengthening and consolidation within the Statistical Planning and Harmonization Project.

The production, analysis and dissemination of statistics, the generation, adaptation and dissemination of standards, the consolidation and harmonization of statistical information, the articulation of instruments, stakeholders, initiatives and products to improve the quality of strategic statistical information, its availability, timeliness and accessibility, are all part of the process.

Being aware of the need and obligation to provide users with the best products, DANE developed standard guidelines for the submission of methodologies that contribute to the visualization and understanding of the statistical process. The methodological documents present a standardized, complete and easy-to-read version of each investigation, including the main technical characteristics of processes and sub-processes that enable their analysis, control, assessment and replication.

These sets of documents promote transparency, trust and credibility of the institution's technical expertise, for a better understanding, comprehension and use of the statistical information that is produced in the context of the principles of coherence, comparability, completeness and quality of statistics.

INTRODUCTION

Since the late 1960s, DANE has developed and implemented cross-sectional household surveys that include the following topics: Labor force, quality of life and income and expenditures. Since July 10th, 2006, with the introduction of the Great Integrated Household Survey (GEIH for its acronym in Spanish), coverage was expanded from 13 cities, with their metropolitan areas, to 24 cities, including the remaining municipal townships and the remaining rural areas. This Survey began data collection on August 7th 2006, with its core module of Labor market and household incomes.

This document consists of six chapters; the first of which contains the historical evolution of the Labor market measurement in Colombia and the main technical characteristics of the GEIH. The second part contains information on the design of the survey and its reference framework, as well as the thematic design of the survey supported by recommendations of international organizations that regulate and standardize concepts, in order to ensure comparability among countries, in terms of the Labor market.

Likewise, the third section describes the statistical design providing clarity on the sampling frame and procedures, for the sample's definition and its scope, with respect to the estimation and analysis of results.

The final chapters present the processes that are involved in the statistical production, beginning with preliminary activities, and up to those related to the work in the field, including data collection, transmission and processing, as well as quality control methods, and ending in the analysis and data dissemination processes.

Attached to this document are the survey questionnaire, the list of tables made available to the public through the database, and the list of international classifications adopted by the GEIH, as well as the glossary of labor market terms, in order to facilitate the reader's comprehension.

1. BACKGROUND

DANE has developed and implemented household surveys on labor force, income and expenditure, etc., since the late 1960s. During the 1970s, DANE started the so-called *National Household Survey* (ENH for its acronym in Spanish), which was conceived as a multipurpose survey system, aimed at producing basic statistics related to demographic trends and socio-economic status of the Colombian population. During the period between 1970 and 1975, nine stages of the survey were completed, with different frequencies, coverage, sampling and design; the mentioned criteria were standardized as from March 1976. Subsequently the first measurement in rural areas was carried out in the year 1978, and replicated again in 1988. Between 1976 and 1984 the cities of Bogotá, Cali, Medellín and Barranquilla were surveyed on a quarterly basis, and the cities of Bucaramanga, Manizales and Pasto on a biannual basis.

During the 1980s the surrounding municipalities were added to the seven main cities, conforming the quarterly sample in the cities of Bogotá D.C. and Pasto. In addition, the following metropolitan areas were included: In Medellín - Valle de Aburrá (Caldas, La Estrella, Sabaneta, Itaquí, Envigado, Bello, Copacabana and Barbosa); in Cali – Yumbo; in Barranquilla – Soledad; in Bucaramanga – Girón, Piedecuesta, and Floridablanca; in Manizales - Villa María. Biannually, the metropolitan areas of the cities of Pereira - Dosquebradas and La Virginia; and in Cúcuta - Villa del Rosario, Los Patios and El Zulia. And the cities of Ibagué, Montería, Cartagena and Villavicencio were included in the on an-annual-basis sample.

As from March 1990 representative results were presented by metropolitan area. The national measurement was introduced in the month of December 1991, and although the rural concept was included, the distribution of Municipal Townships and Remaining Areas by region was maintained. As from 1992 the measurement was carried out every year in the month of September. In 1996 the sample was broadened to enable the presentation of results at departmental level; and, finally, the rural concept was eliminated.

As part of the implementation of the working plan, in January 1999 the Continuous Household Survey (ECH for its acronym in Spanish) was applied in Bogotá as a pilot test, which was extended to Medellín and Cali during the second semester, and to Barranquilla, Bucaramanga, Manizales and Pasto from September onwards. Once the results of the pilot test were analyzed, the ECH was implemented on a permanent basis in the following 13 cities, with their corresponding metropolitan areas, as from January 2000: Bogotá, Cali, Medellín, Barranquilla, Bucaramanga, Manizales, Pasto, Pereira, Cúcuta, Villavicencio, Ibagué, Montería and Cartagena, which started to be part of the new Household Survey System. The complete system also includes the continuous national coverage survey, with different levels of geographical disaggregation depending on the accumulation of the sample size (Municipal Townships and Remaining Areas, large regions and total by Department).

During the year 2000 the traditional quarterly survey (ENH) and the continuous survey (ECH) were carried out in parallel, in order to gather information that would enable the analysis of the differences between the two methods, and identify basic criteria to link the series. This exercise with the purpose of fine tuning operative processes and procedures, standardizing urban and rural surveys and defining the system for processing and

production of results. The latter results enabled the determination of the number of indicators and the frequency with which they had to be published.

In 2001, the master sample was broadened from 165 to more than 240 municipalities, with 30,000 households in 13 cities and their metropolitan areas and 7,500 households in the remaining Municipal Townships, Populated Centers and Scattered Rural Population. The research was extended in 2003, to include Regions and total by Departments. In 2004, the master sample was increased to a total of 44,400 households, 30,000 in 13 cities and their metropolitan areas, and 14,400 in the remaining Municipal Townships, Populated Centers and Scattered Rural Population.

In 2005, the integration of the three most important Household Surveys from DANE, namely, the Continuous Household Survey (ECH), the National Income & Expenditure Survey (ENIG for its acronym in Spanish) and the Survey on Quality of Life (ECV for its acronym in Spanish) was proposed; this with the purpose of broadening the thematic scope of the research and reducing implementation costs. As a result of this proposal only a limited number of modules of the ECV and ENIG could be implemented. The integration of these surveys was not totally effective.

During the process, the available documentation regarding the strategy was revised¹, and the program was granted financial support from the World Bank, as part of the Improvement of Living Condition Surveys in Latin America and the Caribbean (MECOVI for its acronym in Spanish). The World Bank's financial support covered mainly the thematic, sample and logistics designs, as well as the training strategy and field-tests to continue the survey's integration strategy.² In 2006, based on revisions of international experiences and with the purpose of fulfilling the thematic scope of household surveys, the GEIH design was started.

The GEIH is the result of the Social Survey System's structural framework over a 10-year period (inter-census period), whereby the ECH and the ENIG were integrated in the first year. Subsequently, the ECH was integrated to the ECV. During subsequent stages periodic modules were implemented, either to cover in-depth studies on specific phenomena, or to monitor phenomena that were previously measured in the initial GEIH in a comprehensive manner.

Consequently, a revision of variables from each survey where there was room for improvement was done, by comparing the result of previous periods regarding thematic and common variables to all three surveys. It was concluded that the core theme of the GEIH should be the Labor Market – ECH, due to its continuous character and because of it being the largest survey in size and coverage. The other surveys were included as specific modules that were not applied to the complete sample, but to a subsample of the ECH.

The challenge taken on by DANE was to achieve this thematic integration, enabling the improvement of each particular survey, without the questionnaire's size affecting the quality of data collection. This meant the implementation of new logistical developments that implied innovations, such as:

¹ Conducted by ECLAC (Juan Carlos Feres and Fernando Medina).

² Project report MECOVI-DANE- WORLD BANK-2006.

- a) Introduction of direct respondents, enabling a deeper investigation on key variables, such as income and labor conditions.
- b) The gathering of information with mobile devices, to enable a better timing in the production of results.

Collection of the GEIH started on August 7th, 2006 with labor market and income as core modules and as from September 11th with its household expenditure module. On July 10th, 2006 the ECH coverage was extended to eleven additional cities besides the thirteen main cities and metropolitan areas, the Remaining Municipal Townships and the Remaining Rural Areas. This is the coverage that the GEIH currently maintains.

Since the year 2007 the GEIH has been subject to revisions and assessment by national and international experts, with the purpose of establishing the impact on the labor market and income series, taking into account the improvements that were introduced. In January 2009 the household surveys' sampling framework and upper-bounds of working-age population in the different fields were updated, based on population projections stemming from the 2005 Population and Housing Census.

Currently, the survey specializes in the measurement of the labor market structure and household incomes; it has an annual total sample of approximately 240,000 households, which makes it the largest survey in coverage in the country. On the other hand, Quality of Life and Household Income and Expenditure measurements are carried out by means of independent surveys (ECV and ENIG).

Regarding the measurement of informality in Colombia, the National Household Survey - ENH that was applied from 1976 to 2000 was the first survey used to measure informality in the country. The first informality module was implemented in the ENH in June 1986 for the 7 main cities (Bogota, Cali, Medellin, Barranquilla, Manizales, Pasto and Bucaramanga), including their metropolitan areas. As from this year and until 2000, the module was applied on a biannual basis in the month of June. Throughout this period, the survey maintained the same structure, except for the one carried out in 1990, when changes in the response options to the question that created the filter related to informal employment were introduced.

Between the years 2001 and 2006, with the replacement of the ENH by the ECH, the informality module was applied during the second quarter of each year, and the GEIH began to be applied in the third quarter of 2006. The ECH conducted in the 13 main cities and their metropolitan areas measured the informal sector through the so-called "1-2-3 Survey", which was a mixed survey conducted in three phases, that are explained as follows:

- Phase 1: During this phase a household survey was applied to identify household members, either employers or self-employed workers, of a visible, invisible, or mobile informal economic unit. A sampling framework of household economic units was created based on this information.
- Phase 2: A survey was applied to the informal economic units, inquiring into the general characteristics of the unit, such as economic activity, age, financing or funding methods, number and characteristics of occupied persons, costs, production, sales, income, fixed assets value, etc.

- Phase 3: An Income and Expenditure Survey was used to inquire about the proportion of households' final consumption expenditure carried out in informal units and the reasons why households purchased final consumption products at these informal establishments.

The set of questions of the informality module in the GEIH was not modified, although it was decided that its application had to be continuous, with national total coverage, and including besides the cities with their corresponding metropolitan areas, Municipal Townships and Populated Centers as well. The informality measurement was first published in the year 2007, in a special labor market report on informal employment. The report is published on a monthly basis with a quarterly cumulative sample. After 2008 the GEIH results were presented (including the informality measurement) with population projections based on the 2005 Census.

The ILO resolution of 1993 is being used since December 2009, whereby the scale limit for occupied personnel in economic units is reduced from 10 to 5 workers. Following the United Nations Principle 9³ regarding the use of international regulations, DANE updated the standards with the corresponding statistical revision supported by the Micro-establishments Survey, that showed evidence that companies employing between 6 and 9 workers generate formal employment.

2. DESIGN

2.1 CONCEPTUAL FRAMEWORK

2.1.1 Objectives

General Objective

Provide basic information about the size and structure of the labor force (employment, unemployment and inactivity) of the country's population, as well as the socio-demographic characteristics of the Colombian population.

Specific Objectives

- Classify the population in each of the fields of the study, according to the concepts and definitions of the labor force established by the International Conference of Labour Statisticians (ICLS1983) of the International Labor Organization (ILO).
- Calculate key indicators of the labor market, namely: Global Participation Rate (TGP for its acronym in Spanish), Employment Rate (TO for its acronym in Spanish), Unemployment Rate (TD for its acronym in Spanish),

³United Nations Organization– Application of Fundamental Principles of Official Statistics

Underemployment Rate (TS for its acronym in Spanish) and their variation over time.

- Measure general characteristics of the population, dwellings, access to public utilities and social protection system.
- Gather information on the population's socio-demographic variables, such as: sex, age, marital status, education, etc.
- Measure employment characteristics, such as temporary employment, underemployment, economic activity, occupation or trade, occupational position, income, social security registration and contributions, etc.
- Measure unemployment characteristics: Duration of work sought, economic activity, and occupation or trade in previous employment.
- Measure the characteristics of inactivity and the reasons for job abandonment or exclusion from the labor market.
- Provide basic information regarding the size and structure of the employed population in economic units of up to five workers, as well as the socio-demographic characteristics of this population.
- Collect data on household income, both in cash and in kind that can be used as input for poverty measurements.
- Provide information about employment quality.

2.2 REFERENCE FRAMEWORK

2.2.1 Conceptual Basis

The conceptual frameworks applied on labor market indicators are originated in recommendations provided by the International Labor Organization (ILO). In terms of labor statistics, particularly in Colombia and in general in Latin America, there are household surveys that have been conducted on a regular basis for more than four decades. During this period, theoretical and methodological developments have taken place, based on the harmonization approach of the main concepts and of methodologies for the measurement of employment.

*The International Conference of Labour Statisticians (ICLS)*⁴, has adopted different resolutions and recommendations regarding the measurement of labor statistics; the Thirteenth ICLS of 1982 established and regulated the theoretical and conceptual framework within which the different labor force variables (employment, unemployment and inactivity) are enclosed; namely: The concept and definition of each of the variables, reference periods, main activity, variable priority rules, etc. Likewise, the ICLS introduced the differentiation between the “*Currently Active Population*” and the “*Usually Active Population*”. In Colombia, measurements refer to the “*Currently Active Population*”.

Labor market indicators and, specifically, the unemployment rate (UR), have been used as critical indicators to analyze the status of the economy's behavior; with the understanding that the unemployment rate is an indicator of the human resources' utilization in the economy, the other labor market indicators should be analyzed simultaneously. Under this scheme, DANE acts as a provider of basic and relevant information about the status and trends of the main labor market indicators.

DANE has kept the research in accordance with the ICLS outlines. However, the ILO resolutions adopted since 1983⁵ were fully and optimally implemented in the data-collection instruments in 1999, as a result of the revision and updating process of methodological, sampling, operative, and information processing frameworks.

The process culminated in the adoption of the “*Continuous Data-Collection System*” and the updating of the survey methodology is based on resolutions approved by the ILO since 1983, the new System of National Accounts 1993, international experiences and practices, and especially, on the particular features of the Colombian labor market. The system, with the above-mentioned changes, came into effect as from January 2000 and it was named Continuous Household Survey (ECH for its acronym in Spanish).

The GEIH design was started in December 2005, with a project of the thematic group from the ECH on the application of an integrated survey, which purpose was to obtain the largest possible amount of information from a single household, so that this information could be used to carry out research from different perspectives, facilitating a more thorough analysis of the economic and social characteristics of the Colombian population.

The most important issue when creating the GEIH questionnaire was to maintain the main series of the ECH, so as not to lose continuity and comparability. On the other hand, the new questions were designed bearing in mind the need to work on the collection of data with a direct informant, where applicable.

The following parameters were taken into account for the revision of the questionnaire:

⁴This conference of world experts meets regularly every five years in Geneva (Switzerland) and generates resolutions and recommendations about the measurement of labor statistics. On 1998 the ICLS adopted the resolution related to underemployment statistics and the conditions of inadequate employment. The main ICLS meetings are: XIII ICLS on the Concepts of the Economically Active Population; XV ICLS on Income and Informality; XVII ICLS on the Measurement of Underemployment.

⁵ XIII ICLS.

- Advice from national and international external experts and from DANE's Employment Technical Committee.
- International experiences and practices.
- Special features of the Colombian labor market

The ILO is assisting Colombia through training activities, methodological research and technical assistance programs. An example of the latest ILO statistical works is related to the *decent work* concept, which offers a conceptual framework for the development and integration of labor market indicators. In fact, the ILO concept of *decent work* is comprised of four pillars: Labor regulations, principles, and fundamental rights; Employment; Social protection; and Social dialogue, all of them classifying factors for *decent work* indicators. In Latin America, the ILO has established a set of 18 *decent work* indicators, which enable measurement of achieved progress in the reduction of the *decent work* deficit in the region's countries.

2.2.2 Concepts and Definitions

Based on the ILO recommendations, specifically from the publication: Surveys of Economically Active Population, Employment, Unemployment and Underemployment: An ILO Manual on Concepts and Methods (Husmanns, Mehran and Verma, 1990), the following definitions were taken for the classification of the population.

Total Population (TP): This is estimated by projections based on the results of population censuses.

Working-age population (WAP): Constituted by individuals of age 12 or older (for urban areas) and individuals of age 10 or older (for rural areas).

Economically Active Population (EAP): Also called labor force. This refers to the persons that have reached their working age, who are working or are seeking work. The Economically Active Population is divided into:

- **Employed (E): Persons who during the reference period:**

- Worked at least one paid hour in the reference week.
- Did not work during the reference week but had a job.
- Unpaid family workers who worked at least for an hour in the reference week.
-

- **Unemployed (U): individuals who, in the reference week, were in one of the following situations:**

Visible Unemployment (VU):

- Without employment in the reference week.
- Sought work in the last month.
- Availability for work.

Invisible Unemployment (IU):

- Without employment in the reference week
- Did not seek work in the last month but did so in the last 12 months and have a valid reason for discouragement
- Availability for work.

Population Not Economically Active: (PNEI): All working-age persons (10 years or more) that in the reference week did not participate in the production of goods and services because they did not need to, are not able, or are not interested in engaging in a remunerated activity. To this group belong persons who are exclusively:

- Students
- Homemakers or housewives
- Pensioners
- Retired persons
- Income recipients
- Unable to work due to infirmity or disablement
- Persons not interested in working, or that consider work unworthy
- Others included in the working-age population (WAP)

Underemployment and Inadequate Employment Conditions

Subjective Underemployment refers to the worker's expressed intention of improving his /her income, the number of working hours, or of having a more appropriate work in accordance with his/her personal skills.

Objective Underemployment refers to those persons who not only have an intention but have also done any kind of work seeking activities to materialize their aspiration and are willing to make the change.

- Underemployment due to less working hours than normal duration of work
Occupied persons that would like to work more hours in their main or secondary job and have a working schedule of less than 48 hours per week.
- Conditions of inadequate employment:
 - i. Skills: May include all persons who work and that during the reference period would like or intend to change their current employment status, to make better use of their professional skills, and are available to do so.
 - ii. Income: May include all occupied persons who, during the reference period, wished or intended to change their current employment status, with the purpose of improving their limited income.

2.2.3 Thematic Content

Below is a list of the most important variables of the statistical operation:

Dwelling: Type of housing and physical features (i.e. materials on walls and floors)

Household features: Connection to public utilities and private and/or community services, sanitary installation and use, water supply for consumption, place and type of energy used for food preparation⁶, garbage disposal, type of housing ownership, ownership of household goods.

Registry of individuals: Identification of the habitual resident.

General characteristics: Gender, age, kinship and marital status.

Social Security Health System: Coverage of the General Social Security Health System– (SGSSS for its initials in Spanish) per regimes, person who pays the affiliation and coverage

Education: Literacy, school attendance, highest level of education attained, and last academic year approved or in course, and degrees and diplomas obtained.

Workforce: EAP (employed and unemployed) and EIP⁷

Employed:

- *Main job* (branch of economic activity, occupation, type of contract, benefits, time in work, and position)
- *Wage earners* (seeking work methods, monthly remuneration, overtime, payments in kind, subsidies, bonuses and allowances or extra payments).
- *Self - employed* (types of work, commercial register, accounting, net profit or fees)
- *Wage-earners and self employed* (length or period of employment, usual and actual hours worked, fees, company size, working place, affiliation to the pension system, the family compensation fund and to the occupational accident or illness insurance coverage (ARP for its acronym in Spanish), duration or length of time between previous and current employment)
- *Secondary employment* (hours worked, position, monthly remuneration, size of the company and place of work)
- *Employment with insufficient hours and inadequate employment status* (per competencies and income)
- *Quality of employment*

Unemployed: Duration of work seeking, labor background, income and social security.

Inactive: Working experience, income and social security.

⁶ Type of energy for food preparation: electricity, gas, coal, firewood, etc.

⁷ EAP: Economically Active Population. EIP: Economically Inactive Population.

Other activities: Unpaid activities and aids.

Other income: Other income different from labor income.

Fertility: Number of live born children and influence of paternity and maternity in the labor market.

Migration: Migration dynamics of the target population at a national level.

Child labor: Activities and reasons for child labor.

2.2.4 International benchmarks

The concepts, definitions, basic questionnaire and collection system are framed in resolutions and recommendations issued by the ICLS and the ILO. DANE has also undertaken a revision of the conceptual and methodological framework of the Rural Survey regarding the frequency of its application and the use of concepts and definitions included in the Urban Surveys. Likewise, DANE tries to find a technical mechanism that enables the incorporation of two essential elements in the research: The seasonal nature of the economic activity in rural areas and the mobility of the workforce. The experiences of other Latin American countries in this regard were analyzed, but there were no encouraging evidences found. Therefore, it was necessary to request technical assistance both from national experts on this topic, and internationally from the ILO.

In this context, in May of 1998 Mr. Ralf Hussmanns, international expert from the ILO in topics related to labor statistics, traveled on assignment to Colombia. Following his recommendations and those from the national experts, a partial redesign of the questionnaire for the surveys of national coverage (rural and urban) was carried out, and the labor background and labor mobility modules were included in the surveys of September 1998, and of March and September 1999. Likewise, the application of a *Continuous Household Survey* as a pilot test was planned for the city of Bogotá.

In April 1999, Mr. Hussmanns carried out a new advisory visit, in order to assess the progress made. This visit concluded in the viability of replacing quarterly or cross-sectional household surveys for continuous surveys. At the same time, DANE formed the *Technical Employment Committee* that met for the first time on May 20, 1999.

Regarding the Andean Community of Nations (CAN for its acronym in Spanish), the Community's Statistical Program pursues statistical harmonization in areas such as population, labor market, national accounts, money and banking and balance of payments, among others. Additionally, the above-mentioned program also aims to strengthen the national statistical systems and the sub-regional coordination, with a view to having information based on definitions, concepts and common or similar methodologies. Furthermore, the Cooperation project between the European Union and the Andean Community (ANDESTAD) that was launched in June 2008 intends to improve the necessary survey quality for the preparation, management and assessment of public policies at country level and, in particular, policies common to the CAN countries. Likewise, the project promoted harmonization of statistical methodologies to make the information among countries comparable, as well as a wide dissemination of the same.

The American Economic Integration System (SIECA for its acronym in Spanish) in turn has set a Regional Labor Information System in motion, in order to provide labor statistics on the countries of the sub-region per indicator (disaggregated by age and sex) on a single web site. At the same time, the ILO has developed a research on the conceptual differences and classification systems regarding the labor market indicators in Central American countries.

3. STATISTICAL DESIGN

3.1 BASIC COMPONENTS

Type of statistical operation

A probabilistic, multi-stage, stratified sampling survey, of unequal and self-weighted clusters or conglomerates, (for the 24 capital cities with their metropolitan areas).

Universe

The universe for the GEIH is comprised of non-institutionalized civilian population, residing throughout the national territory.

Target population

This corresponds to the non-institutionalized civilian population residing in all the national territory; the new departments known as National Territories before the 1991 Constitution, where approximately 1.25% of the total population resides, are excluded from this classification. This fraction of the population is spread throughout almost half of the Colombian territory.

Coverage and Geographical Disaggregation

The GEIH has national coverage and delivers results by Municipal Township and Remaining Areas, namely: Five large regions (Atlantic Region, East Region, Central Region, Pacific Region and Bogota Region), and the total by Department; that is, 23 Departments, and the following 13 largest capital cities with their metropolitan areas and 11 mid-size capital cities:

13 largest capital cities with their metropolitan areas:

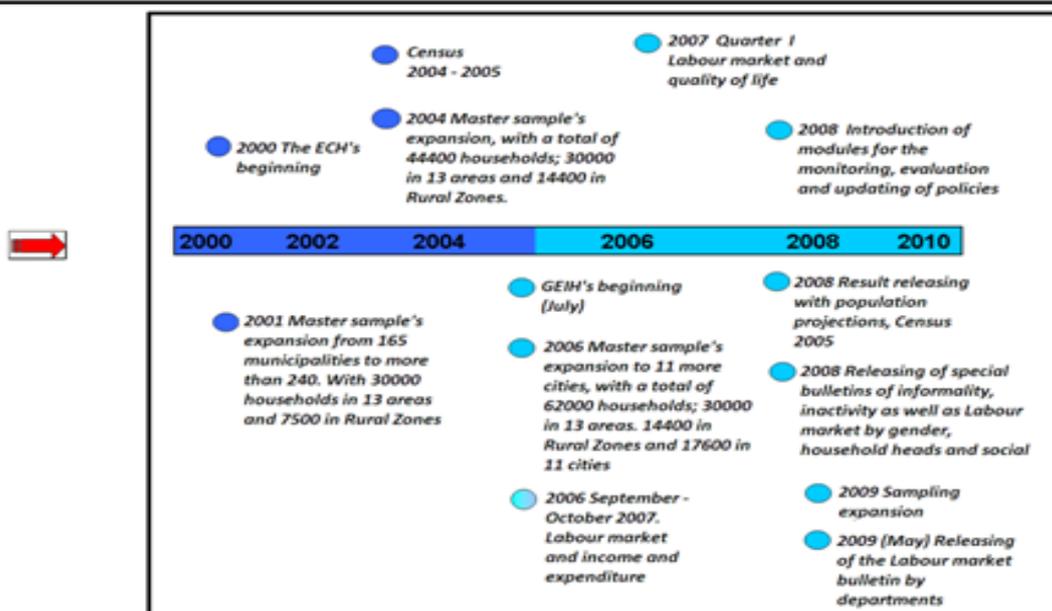
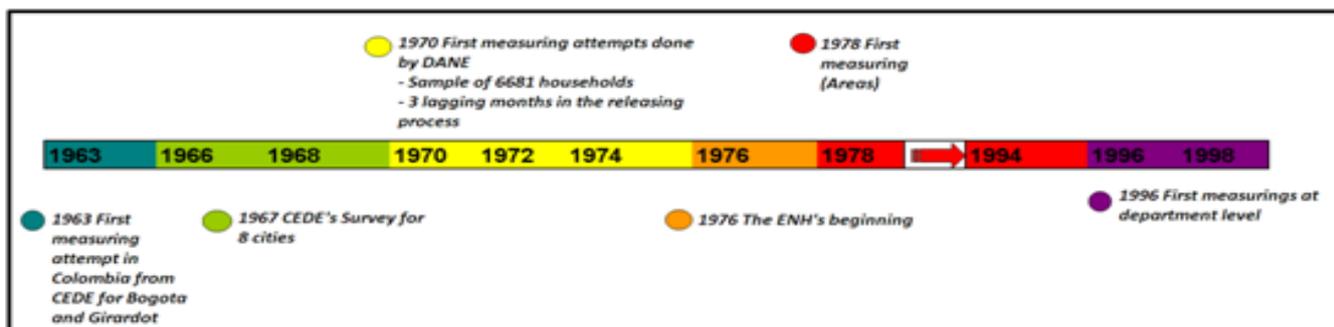
- Bogotá
- Medellín - Valle de Aburrá
- Cali - Yumbo
- Barranquilla - Soledad
- Bucaramanga - Floridablanca - Girón - Piedecuesta
- Manizales - Villamaría
- Pasto
- Pereira - Dosquebradas - La Virginia
- Ibagué
- Cúcuta - Villa del Rosario - Los Patios - El Zulia
- Villavicencio
- Montería
- Cartagena

11 mid-size capital cities:

- Tunja
- Florencia
- Popayán
- Valledupar
- Quibdó
- Neiva
- Riohacha
- Santa Marta
- Armenia
- Sincelejo
- San Andrés.

Line and progress of the research over time

1976	1984	1991	1996
		September	September
4 metropolitan areas: Bogota, Medellin, Cali and B/quilla.	7 metropolitan areas: Bogotá, Medellín, Cali, B/quilla, B/manga, Manizales and Pasto	National Total Nacional - Municipal administrative centers and remaining areas.	National Total Nacional - Municipal administrative centers and remaining areas.
2003	2006	2009	
	August		
13 metropolitan areas, National Total, Municipal Administrative Centers, Remaining areas, Regions, and total by department.	24 cities and areas, 13 metropolitan areas quarterly, 11 cities, National Total, Municipal Administrative Centers, Remaining areas, Regions, and total by department.	Expansion of the sample framework, from the 2005 census population projections.	



Source: DANE

Statistical units

The sampling unit is the Size Measure (MT in Spanish) or segment. The MT or segment comprises in average 10 dwellings, which are all surveyed, including every household within each dwelling, and every person in each household.

The observation unit is the set of elements that comprises the universe with a specific characteristic. In this case the basic unit of observation is the household.

Nomenclatures and classifications used

In this statistical operation international statistical classifications developed by the ICLS from the International Labor Organization (ILO) are used. The classifications used are presented below⁸:

International Standard Classification of Occupations (ISCO -1968)

International Standard Classification of Occupations (ISCO -1988)

International Standard Classification of Education (ISCED -1976)

International Classification of Status in Employment (ICSE 1993)

International Standard Industrial Classification of all Economic Activities (ISIC -Rev. 2)

International Standard Industrial Classification of All Economic Activities (ISIC -Rev. 3)⁹

National Occupations Classification (NOC - 70)¹⁰

Reference period

The reference period for the labor market is the week immediately preceding the one in which the survey is carried out.

⁸ Annex C, classifications and their main disaggregation levels.

⁹ As from July of 2001

¹⁰ Developed in 1970 by the Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) and DANE. SENA is the Government agency chartered to provide professional and vocational education.

- Reference week or *last week* is defined as the complete calendar week (from Monday to Sunday) that immediately precedes the week in which the survey is carried out.
- Survey week is defined as the calendar week in which the data collection is carried out.

The basic questions that the pollster will ask refer to the conditions existing in the “*last week*” or the “*reference week*”.

Collection period

The collection period for the 24 capital cities with their metropolitan areas is one week, and an average of 21 days for the Municipal Townships and the Remaining Areas.

3.2 DESIGN OF INDICATORS

3.2.1 Main indicators

- Percentage of Working Age Population (WAP)

$$\%WAP = (WAP/TP)*100$$

The indicator shows the percentage relationship between the working-age population and the total population.

- Labor participation rate (LPR)

$$LPR = LF / WAP * 100$$

The labor participation rate is calculated as the percentage ratio between the labor force (Economically Active Population) and the working-age population. This indicator shows the pressure of the working-age population upon the labor market.

- Gross participation rate (GPR)

$$GPR = LF / TP * 100$$

This indicator shows the percentage ratio between the labor force (LF) and the total population (TP).

- Unemployment rate (UR)

$$UR = U / LF * 100$$

The unemployment rate is the percentage ratio between the number of persons that are seeking work (U) and the labor force (LF), or the Economically Active Population (EAP) .

It is composed of:

- The visible unemployment rate (VUR)

$$VUR = VU / LF * 100$$

Visible unemployment: Persons that in the reference week were in one of the following situations:

- o Without employment in the reference week
- o Took steps to seek work in the last month
- o Availability

- The invisible unemployment rate (IUR)

$$IUR = IU / LF * 100$$

Invisible unemployment rate: Persons that in the reference week were in one of the following situations:

- o Without employment in the reference week
- o No steps to seek work were taken in the last month, but in the last 12 months with valid reasons for discouragement
- o Availability

- Employment rate (ER)

$$ER = E / WAP * 100$$

The employment rate is calculated as the percentage ratio between the employed population (E) and the working-age population (WAP).

- Underemployment rate (UER)

$$UER = UE / WAP * 100$$

The underemployment rate is calculated as the percentage ratio between the underemployed population (UE) and the working-age population (WAP).

It is composed of:

- - Underemployment rate due to working less than normal duration, or reduced hours (UERH)

$$\text{UERH} = \text{UEH} / \text{WAP} * 100$$

Includes the occupied persons that wish to work more hours, either in their main job or secondary job, and that are working less than 48 hours per week

- Underemployment rate due to inadequate employment conditions:
 - Underemployment Rate by Skills (UERS)

$$\text{UERS} = \text{UES} / \text{WAP} * 100$$

Includes all the persons that are employed and who during the reference period wish or seek to change their current employment, for a better use of their professional skills, and are available to do so.

- Underemployment Rate by Income (UERI)

$$\text{UERI} = \text{UEI} / \text{WAP} * 100$$

Includes all the occupied persons who, during the reference period, wished or sought to change their current job situation, in order to improve their limited income.

3.3 DESIGN OF INSTRUMENTS

The instrument designed to collect the GEIH data contains a series of different questions and includes the following chapters and modules:

LETTER	CHAPTER	NUMBER OF QUESTIONS
A	Identification	19
B	Dwelling	5
C	Household data	15
D	Registry of individuals	4
E	General characteristics	6
F	Social Security Health System	7
G	Education	5
H	Labor force	14
I	Employed	74

J	Unemployed	14
K	Inactive	10
L	Other Activities	3
M	Unearned income	4
N	Fertility Module	11
O	Migration Module	5
P	Child Labor Module	23

Note: Form for the 1210-1211-1212 stages. October-December 2012

The Social Thematic Team prepares a *Fill-out and Basic Concepts Handbook* that, together with the questionnaire, is designed to instruct the collectors in the field.

3.4 SAMPLING DESIGN

3.4.1 Sampling Frame

Constituted by the mapping inventory and the list of dwellings obtained from the *Household Master Sample* with permanent updates and new recounts of dwellings and housings, through the Master Sample.

3.4.2 Sampling Type

Taking into account the objectives and characteristics of the sampling frame, a probabilistic, stratified, of clusters, and multi-stage sample was chosen, with the following criteria:

Probabilistic

Each unit of the target population has a known probability of selection, and higher than zero. This type of sample enables the establishment in advance of the desired accuracy in the main results, as well as to calculate the accuracy observed in all the results obtained.

Stratified

The municipalities were stratified according to the following criteria:

- The first stratum corresponds to the 24 capital cities and metropolitan areas with independent study domains. Each city or metropolitan area is self-represented. For the stratification and the selection of the sample, the geographical areas were divided, according to the established cartographic principles, into sectors, sections and blocks with information on the number of dwellings per block and the socio-economic stratum.
- The second stratum corresponds to the remaining urban areas and municipal townships, populated centers and the scattered rural population. Municipalities were stratified in accordance with the following criteria:

- Geographic, at the level of regions, constituted by different departments.
- Socio-economic, at municipal level, with the following indicators:
 - Level of urbanization, in terms of the population in the Municipal Townships.
 - Urban-rural structure of the municipal population (percentage of population at the Municipal Township). Percentage of the population with Unsatisfied Basic Needs (UBN). This population in turn was classified in 4 intervals: A [0-29.8%]; B [29.8% - 42.7%]; C [42.7% - 57.3%]; and D [57.3%-100%].
 - Population size of the stratum.

Each municipality with 7,000 or more inhabitants in its total population was established as a Primary Sampling Unit (PSU). The less populated municipalities were grouped with an adjacent municipality to form a PSU.

PSUs, with a size similar to the average size of the strata were defined as “certainty” strata; for probabilistic effects they had a probability equal to 1. The remaining PSUs were grouped in the “non-certainty” strata by applying stratification variables in the same order of priority specified above.

Of Clusters

Corresponds to the final sampling unit, which is the size or segment measure. This is the area that contains an average of ten dwellings, in which all dwellings, households, and individuals are surveyed.

The sampling concentration in clusters provides great benefits at operative level, which considerably reduces time and costs, and facilitates supervision.

Multistage

Primary Sampling Unit (PSU). There are PSUs of forced inclusion and PSUs of probabilistic inclusion:

- Metropolitan areas and the remainder of the self-represented department capitals are PSUs of forced inclusion, since their sampling size enables separate quarterly estimates for each of them, as well as those mid-sized municipalities whose population is similar or larger than the average size of the strata of their department.
- PSUs of probabilistic inclusion are those selected with PPT of the strata formed by two or more PSUs (“non-certainty” strata). The controlled selection technique used enabled the increase of selection probabilities of the preferred PSU combinations, which could be selected in a geographical department, through a probabilistic procedure, in addition to the obtainable with a current stratified sampling.

In the case of the Master Sample, the controlled selection provided a better inter-regional balance in the characteristics of the selected PSUs. The final result of this exercise was the achievement of the maximum reduction possible in the estimation of standard error results.

Secondary Sample Units (SSUs). In the Municipal Townships and populated centers, the SSUs are groups of adjacent blocks in the same municipality containing a minimum of 12

size measurements (MT) with an average of 10 dwellings. In the scattered populated rural area the SSU is a section or a census sector. The SSU size enables an adequate control of the distribution and rotation of the sample in each survey. For the selection of the SSUs the following procedure is applied (PPT):

- Composition, delimitation and listing of the SSUs by socio-economic stratum (only for municipal townships) of each selected municipality, following the nomenclature order of the census cartography: sector, section and block.
- Calculation of the size measurement (MT) number, dividing by 10 (the number of dwellings) and rounding it to the nearest integer value.
- Calculation of the sampling interval (IM), dividing the total existing MTs in an area by the number of required SSUs in the sample of the area.
- Selection of a starting number between 1 and the value of the interval which indicates the first SSU of the sample area, and selection of the remainder area of the SSUs, by adding successively the IM to the starting number.

Third Sampling Unit (TSU). The third step corresponds to the selection of one or more TSUs, within each SSM, depending on the number required, on the size and quantity of the preselected SSMs in each municipality.

Each TSU is a segment with an average of 10 adjacent dwellings (5 to 14 houses), that is, a size measurement (MT). In an intermediate step, blocks are selected in the Municipal Townships, populated centers and rural section segments, clearly delimited by natural boundaries (streams, rivers, etc.), or by social boundaries (roads, paths, etc.). The segments of the rural sectors are previously formed, based on aerial photographs and when possible, they should have an average of 10 dwellings. However, due to insufficient cartographic detail the segments may have two or more MTs.

Selection is made with proportional probability to the number of MTs (PPT), thus a block or rural segment may contain one or more MTs, and the segments that have less than 5 dwellings are added to an adjacent block with the same socio-economic stratum.

Greenfield urban areas are added to the closest adjacent area or block that has one or more dwellings, in order that these can have a probability of selection, or that they can capture any future urbanization process. If only one MT is required and the block, or a portion, has only one MT, the sample will be constituted by all the existing dwellings and households. If the block or rural segment has two or more MTs, then the segments of an MT are visited and delimited in the field. Finally, the order in which the segments will enter the rotation process is assigned at random.

Fourth Sampling Units (FSU). Each FSU is a segment of 10 adjacent dwellings (5 to 14 houses), that is, a size measure MT and its selection is done at random.

Finally, the order in which the segments will enter the rotation process is allocated at random. In this selection process by stages, the only requirement is a detailed cartographic update of the selected areas.

For the stratum of the remaining municipal townships, populated centers and scattered rural population, the selection was:

- In the first stage, the PSU was selected by using the controlled selection technique in each stratum.
- For the second stage, the block was selected in municipal townships and populated centers and the section in the scattered rural population, that is, the USM.
- In the third stage the segment or TSU was selected.

In this process of selection by stages a detailed cartographic update of the selected areas is the only requirement.

3.5 DEFINITION OF THE SAMPLE SIZE

Initially the monthly sample size corresponded approximately to 23,000 households. In the year 2000, with the implementation of the ECH, the master sample was broadened from 165 to more than 240, with 30,000 households in 13 areas and 7,500 in the remaining municipal townships, populated centers and scattered rural population. During 2004 the master sample was expanded to a total of 44,400 households, with 30,000 households in 13 areas and 14,400 in the remaining municipal townships, populated centers and scattered rural population. For the year 2006, with the implementation of the GEIH, the sample was broadened to 11 cities more, with 17,600 additional households, for a total of 62,000 households. With the new framework created by the 2005 census, the new sample implemented since the year 2009 comprises 437 municipalities and approximately 248,028 households are visited annually, concentrated in 22,548 segments. The monthly sample comprises 20,669 households, 18,790 dwellings and 1,879 segments.

The sample sizes are calculated with a desired accuracy of the unemployment rate variable not exceeding a relative standard error of 5% and an unemployment rate of 10%. Calculations are performed with the formulas corresponding to the type of sampling design. They are adjusted based on the cluster effect in the (*deff*) design, which is a ratio, for each domain, between the real variance of this cluster design and the one that would be obtained with a simple random design of elements. The sample size is given by the following formula:

$$n = \frac{NPQdeff}{N(ESrelP)^2 + PQdeff}$$

Where

$$ESrel = \frac{\sqrt{\left(1 - \frac{n}{N}\right) \frac{PQ}{n} deff}}{P}$$

n = Sample size

N = Universe size

P = Probability of occurrence of the researched phenomenon

Q = 1-P

$$deff = \frac{Var(congl.)}{Var(MAS)} \quad \text{Cluster effect in the sample design}$$

3.6 ESTIMATION PROCEDURE

3.6.1 Expansion factor components

Basic Factor of Expansion (F) - Applied to the sampling data and gives the weight or the corresponding representation in the researched universe to each element of the sample. Consequently, through its application, the characteristics of the target population are numerically estimated and in an approximate manner.

Sub-sampling Weight (P_h). Given per segment and it is theoretically equal to 1 for all segments because they represent a measure of size. The dynamic development of the sampling frame may in some cases be higher or lower than 1 according to the density of dwellings in the segment at the moment of the survey. Therefore, it modifies the *basic factor of expansion* in the segment.

Coverage Adjustment due to Non-response (R_h). When non-response rates vary across population subgroups with different characteristics, the normal adjustment is to give households, and not surveyed individuals, the average characteristics of respondents in the same segment. This is achieved by correcting the basic factor of expansion with a new factor resulting from the ratio of the number of selected households in a segment, and the number of households surveyed in the same segment.

The final factor of expansion (W_h). It is the product of the former and applies to each segment of the city or researched area.

$$W_{h\alpha} = F * P_{h\alpha} * R_{h\alpha}$$

Total estimate for a Y characteristic of the population is given by:

$$Y' = \sum_{h=1}^H \sum_{\alpha=1}^{ah} Y_{h\alpha} * W_{h\alpha}$$

$$W_{h\alpha} = F * P_{h\alpha} * R_{h\alpha}$$

Where

h = 1, 2.... *H*: strata

α = 1, 2...*ah*: selected segments for the sample in stratum *h*.

ah = Total number of segments in the sample of stratum h

$W_{h\alpha}$ = Restitution factor of the segment α in stratum h .

Y_{ha} = Statistics Y for the segment α of stratum h .

Adjustment for population values

Estimates of the universe of study can be improved if the population totals obtained from the expanded sample are equated with the projected population totals by the census, at the level of geographical disaggregation at the time of the survey. This improvement is based on the premise that the structure by geographical disaggregation, projected as from a recent population census, is more accurate than the one estimated as from the sample.

The regression estimators are applied using the auxiliary information corresponding to Population Projections of the 2005 Census; in this case, the auxiliary information by age and gender groups has been used. This process is carried out through Calibration Methods, which are procedures that use auxiliary information related to the study variables, in order to improve accuracy and reduce biases in the estimates.

Total Estimator

The expression of the estimator of the study variable Y in a survey period is as follows:

$$\hat{Y} = \sum_h \frac{P_h}{p_h} \sum_{i=1}^{n_h} y_{hi} \quad 1)$$

Where

h : Corresponds to the strata of the city or metropolitan area, the region or the national total.

P_h : Population projection, by calibration groups in stratum h , refers to the midpoint of the reference month.

p_h : Number of persons living in the sample dwelling, in stratum h , at the time of the survey.

n_h : Number of households in the sample segments in stratum h .

Y_{hi} : Value of the study variable in the- i th dwelling, of stratum h .

The calibration methodology, using a regression model, considers the following:

Being $U = \{u_1, \dots, u_N\}$ a population from which a $s = \{u_1, \dots, u_k, \dots, u_n\}$ sample is extracted

Expression (1) may be written as follows:

$$\hat{Y} = \sum_{k \in S} d_k y_k$$

Where

Y_k : Study variable Value in the sampling unit k

d_k : Basic expansion factor of the unit k obtained by the expression $\frac{P_h}{p_h}$ being h the stratum to which the unit belongs.

$\sum_{k \in s}$: Sum extended to all units in the sample s.

To apply the calibration method, the following eight groups were established:

By GENDER

- Male
- Female

And for each gender, the following AGE groups:

- From 0 to younger than 12 years old (for Municipal Townships; 10 years old for the remaining areas,)
- From 12 to younger than 25 years old
- From 25 to younger than 55 years old
- 55 years old and above

The *totals vector* is built within each calibration group with the information on the total of individuals in the population projections:

$$X_U^t = \left[\sum_U x_{1k} \quad \sum_U x_{2k} \quad \cdots \quad \sum_U x_{jk} \quad \cdots \quad \sum_U x_{pk} \right]$$

Where each variable x_{jk} gives the number of people in each group in dwelling k. (This is carried out at dwelling level, given that it is the most aggregated unit of analysis. Thus, a unique expansion factor corresponds to the dwelling, which is the same factor of households and individuals living there.)

At dwelling level variables are established as follows:

	Men Younger than 12 years old x_{1k}	Women Younger than 12 years old x_{2k}	Men From 12 to younger than 25 years old			Men From 55 years old and above x_{j-1k}	Women From 55 years old and above x_{jk}
Dwelling <i>k</i>	1	0	2					2	0

Where each variable x_{jk} corresponds to the number of individuals by gender and age in the dwelling k. So that the vector is established for each dwelling:

$$x_k^t = [x_{1k} \quad x_{2k} \quad \cdots \quad x_{jk} \quad \cdots \quad x_{pk}]$$

The idea is to adjust the weights so that:

$$X_U = \sum_r w_k x_k$$

That is, when adding on the expanded defined variables, the projected population values are obtained in each age and gender group, by stratum of design.

These new weights are obtained so that they are the closest possible to the weights given by the $d_k = w_k$ design.

The new weights are obtained by the minimization of the linear distance between w_k and d_k :

$$W_k = d_k v_k \quad \text{with } v_k = 1 + \lambda' x_k \quad \text{where } \lambda' = \left(X_U - \sum_r d_k x_k \right)^t \left(\sum_r d_k x_k x_k^t \right)^{-1}$$

The v_k values, that is, the correction of weights, are obtained in an iterative manner until the calibration equation (and with the established limits) is reached.

The approach to the problem is to find some w_k values that can minimize the following expression:

$$\sum_{k \in S} d_k G\left(\frac{w_k}{d_k}\right) \text{ as long as } \sum_{k \in S} w_k X_k = X$$

Being:

G = The distance function

X = The dimension vector (J,1) with the totals of the auxiliary variables.

X_k = The dimension vector (J,1) with the values of the auxiliary variables in the sampling unit k.

The solution to the problem depends on the G distance function that is being used.

If the argument of linear function distance $z = \frac{w_k}{d_k}$ is considered, then:

$$G(z) = \frac{1}{2}(z-1)^2, \quad z \in \mathbb{R}$$

The equation is solved with the use of Lagrange multipliers, which lead towards obtaining a set of factors w_k that verify the balance conditions and provide the same estimates as the generalized regression estimator.

Thus, the estimation of a total for a variable under study is given as:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k \quad (1)$$

The calculation of the adjustment by calibration was carried out using the CLAN 97 v3.1 macro software created by *Statistics Sweden*, which corresponds to a set of routines in the SAS program for point estimation and of errors in sampling surveys.

Variance estimation of a total

For the estimator of a total, the variance is estimated as follows:

$$\hat{V}(\hat{Y}) = \sum_h \hat{V}_h(\hat{Y}_h) = \sum_h \frac{1}{a_h - 1} \left[a_h \sum_{\alpha}^{a_h} (\hat{e}_k d_k)^2 - \left(\sum_{\alpha}^{a_h} \hat{e}_k d_k \right)^2 \right]$$

Being $h = 1, 2, \dots, H$ the strata of the sample

$\alpha = 1, 2, \dots, a_h$ the selected segments in stratum h

ah= Total number of segments in the sample of stratum h

The term \hat{e}_k is calculated at dwelling level; the variable under study is added to obtain the total y_k at dwelling level. Then:

$$\hat{e}_k = y_k - x_k' \mathbf{B}_D$$

Where x_k' is the auxiliary variables' vector and

$$\mathbf{B}_D = \left(\sum_{S_D} w_k x_k x_k' \right)^{-1} \left(\sum_{S_D} w_k x_k y_k \right)$$

Is a vector calculated in each adjustment domain.

Ratio estimation

The rates, ratios, proportions and averages generated as from this sampling design are in a ratio structure, in which the numerator and denominator are random variables, as indicated below:

$$\hat{r} = \frac{\hat{y}}{\hat{x}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k x_k}$$

Variance estimator for a ratio

To calculate the estimator variance of a ratio, the variable must be converted into a linear function. The Taylor Series expansion of functions method is used to linearize general nonlinear systems and is applied to the latter methodology.

Using the variance formula of a total, for a ratio, y_k is changed for $\hat{u}_k = \frac{1}{\hat{Z}}(y_k - z_k \hat{r})$

Obtaining:

$$\hat{V}(\hat{r}) = \sum_h \frac{1}{a_h - 1} \left[a_h \sum_{\alpha}^{a_h} (\hat{e}_k d_k)^2 - \left(\sum_{\alpha}^{a_h} \hat{e}_k d_k \right)^2 \right]$$

Being

$h = 1, 2, \dots, H$ each one of the strata

$\alpha = 1, 2, \dots, a_h$ Selected segments in the stratum h

a_h = Total number of segments in the sample in stratum h.

Where

$$\hat{e}_k = \hat{u}_k - x_k^t \mathbf{B}_D$$

Where x_k^t is the auxiliary variables' vector and

$$\mathbf{B}_D = \left(\sum_{S_D} w_k x_k x_k^t \right)^{-1} \left(\sum_{S_D} w_k x_k \hat{u}_k \right)$$

is a calculated vector in each domain of adjustment.

Coefficient of variation

To measure the magnitude of variability in the sampling distribution of the estimator (called sampling error), the standard error and the coefficient of variation are used.

The coefficient of variation is defined as the percentage ratio of the standard error, or the square root of the estimator variance and the estimator, multiplied by 100.

$$CV = \frac{\sqrt{V(\hat{r})}}{\hat{r}} * 100$$

The value of this coefficient, expressed as a percentage, enables the assessment of the quality of an estimation procedure.

Precision Calculation of Results

A sample was designed to obtain an expected accuracy measured in terms of the sampling error of less than, or equal to 5%, with a 95% level of reliability, for the main indicators of the domestic labor force

4. STATISTICAL PRODUCTION

4.1. PREPARATION ACTIVITIES

4.1.1. Awareness-raising process

The purpose of the Awareness-raising System is *to obtain a prompt and of-quality response on the part of the sources of information for DANE's statistical research*. This research pursues the creation of a collaborative environment, an approximation and getting to know the target population by means of a visit to each of the households where the survey is going to be carried out, in order to inform household members that their home has been selected to be surveyed. In this first visit, appointments and schedules for DANE's collectors to apply the survey can be arranged.

4.1.2 Training

Each Territorial Branch and auxiliary office summons and trains personnel on subjects such as: cartography, counting, collection, basic concepts, and use of the Data Capture Device (in Spanish "Dispositivo Móvil de Captura" DMC). Furthermore, this training also includes the necessary written examinations and in-the-field exercises, as well as the hiring of the GEIH personnel. An evaluation of attendance to the course, knowledge tests and questionnaire-handling tests must be conducted for each training session.

4.1.3 Staff hiring

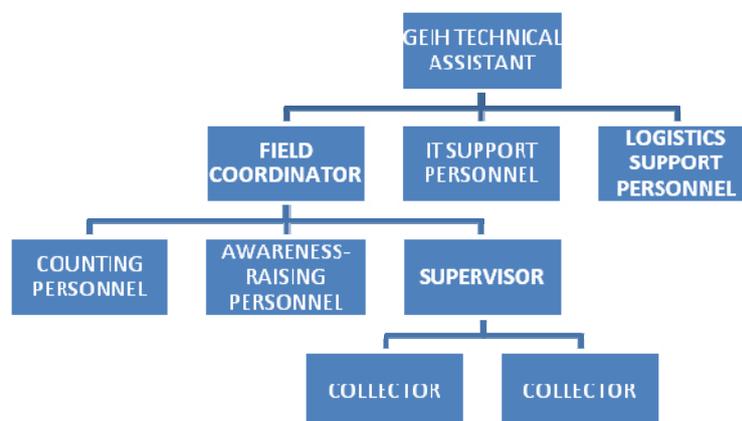
Job openings are published on DANE's website. DANE Central sends the names of the registered job applicants to the Territorial Branches and auxiliary offices. Subsequently, the Territorial Branches and auxiliary offices receive the resumes of these persons and verify whether or not they meet the required profile. The personnel selection criteria include evaluations on learning skills, concepts and questionnaire management. Finally, the individuals who fulfill the required profile are called for an additional training by means of the publication of their names on DANE's website.

Evaluations concerning all thematic concepts and in-the-field work components are carried out; likewise, surveys are simulated to measure proficiency in-site; these simulated surveys are part of the final assessment.

Finally, a field test is carried out, whereby each applicant goes to the field and conducts one or two test surveys, which are scored and included in the final evaluation. This field test has the same features of a real collection process,, that is, there are collectors, supervisors and awareness-raising personnel participating in it.

4.2 DATA COLLECTION

4.2.1 Operations organization chart



4.2.2 Operation scheme, data collection method and processing

A temporary operations team was formed, on the basis of the following four hierarchical levels, in order to lead, the in-site work in an efficient manner:.

Technical assistant - Great Integrated Household Survey: At regional level the technical assistant is responsible for the survey's operative organization and is in charge of the

working teams assigned to his/her Territorial Branch, with whom direct and permanent contact should be maintained.

Field coordinator - Great Integrated Household Survey: In DANE's Territorial Branches, the field coordinator is in charge of the survey's preliminary activities, as well as of the supervision of the working teams in the field. In DANE's auxiliary offices the field coordinator is responsible for handling the complete survey's administrative and operative aspects.

Logistics support personnel - Great Integrated Household Survey: The Logistics Support personnel work with the data-counting and logistics activities, as well as with the preparation of operative reports. Furthermore, they are in charge of the revision, preparation and distribution of the main guidelines for data collection processes and for arranging at least another weekly visit to each working group.

IT Support Personnel: In DANE's territorial branches these personnel are in charge of transmitting information, as well as of developing the inclusion process of the missing segments that were not surveyed.

Supervisors: They coordinate and control the field work in the assigned segments of both cities and municipalities and report their work to the survey's field coordinator.

Collector: Also known as pollster, the collector is the person in charge of obtaining the required information by entering it in the DMC, in accordance with the standards and concepts established by DANE. The collector's obligations are demanding and require a precise knowledge of all the concepts and rules concerning the survey; moreover, the collector is committed to achieve the required coverage and the proposed quality levels.

For the execution of the field-work, a folder per segment (work load) called *Sample folder*, is used; its cover showing the Identification of the selected area to apply the survey. This folder contains:

- A map (whenever it is required) of the municipality or the selected segment in which it is located for the working team's orientation.
- The GEIH1 counting format
- The GEIH 2 Buildings and dwellings list.

The survey uses direct respondents for individuals with 18 years or older and for those persons from 10 to 17 years old who are working, or are seeking work. For the remainder, an ideal respondent (household member older than 18 years, who can answer the survey if there is no direct respondent) is accepted. The information provided by domestic servants, pensioners, neighbors or minors, is not accepted, except when the underage individual is the head of the household, or her/his husband/wife.

The data collection system applied for this survey is called "Coverage Scanning System for big regions and routes", for the remaining municipal townships, populated centers, and scattered rural population.

4.3 DATA TRANSMISSION AND PROCESSING

4.3.1 Data transmission to DANE Central

The data transmission of the surveyed cities is carried out through the FTP (File Transfer Protocol), a network protocol for file transferring among IT systems connected to a TCP (Transmission Control Protocol) based on a client-server structure. From a “client”

computer it can be connected to a server to download files from this server, or to send information, regardless of the computer's operating system. The FTP as a means makes the survey's transmission process easier by assigning a mailbox in DANE Central FTP server to each city, where the information obtained from the daily completed surveys is stored.

File consolidation

The data from the geographical area, where the survey is conducted, are consolidated on a daily basis, and can be monitored by the experts' area and IT personnel.

In order to send the collected information to DANE Central, the SWIN tool software is applied, which generates a compressed file with a specific name indicated by the investigation, city, and date that corresponds to the information contained therein.. This file is subsequently copied to the server assigned for the transmission process by using the FTP protocol in the allocated transmission folder and immediately confirming by email that the information is located in this server. Likewise, the necessary backup files are created in DANE Central and the required contingency plans to ensure the normal operation performance, are applied.

4.3.2 Data Processing

Verification of the internal data consistency and adjustments - The process to control and identify the missing, invalid or inconsistent data is carried out by the analysis of the "Incomplete" variable, which takes the value 0 when the survey is complete and can be used directly from the database, and takes the value 1 when the survey must be checked due to missing, invalid or inconsistent data.

Imputation and / or coverage adjustments - DANE Central centralizes data processing. This process starts when the Territorial Branches send the collected information; data are transmitted via FTP (File Transfer Protocol) and subsequently loaded into the Oracle database.

Imputation is not carried out in this statistical operation; the non-responses obtained are adjusted to the expansion factors, as explained in section 3.6.1 - “Expansion factor components”.

Weights / Weighting Factors - The sampling results are submitted to an exogenous variable adjustment, which is an independent population estimator that enables the improvement of geographical disaggregation estimations. The estimated totals are matched based on the sample, with the projected totals from the population census on the date of the survey. The latter is based on the premise that the structure by geographical disaggregation, projected as from a recent population census, is more accurate than the one estimated from the sample.

Creation of output tables:

- The creation of output tables is carried out in two stages:
 - First stage: At database level, views as well as materialized views are created in the database, taking into account the main aggregates required by the output tables for their creation, according to the guidelines and specifications provided by the survey's group of thematic experts.
 - Second stage: At SAS software level, the database objects¹¹ that were built in the previous stage are used, and the programming for the calculation of auxiliary variables (maximum and minimum percentages) and the output form's creation are done. Once the output tables are created, these are sent to DANE's sample team, in order to calculate the coefficients of variation.

4.4 QUALITY CONTROL: METHODS AND MECHANISMS

4.4.1 Rules for data validation and consistency

Range validation process according to the survey's questionnaire structure: When the question has predefined response options, it is necessary to control the options to be shown, given the restrictions that exist with respect to uniqueness or the maximum value of occurrence possible.

Universe validation process: Three aspects define this process: The first, when the question specifies a flow or skip, depending on the option. The second aspect, when the information on the dwelling is taken only once, even though there is more than one household and the third, when defined in the universe according to the age of household members.¹²

For some variables related to the application of the GEIH basic concepts, which are decisive for the quality of the information structure, the data capture device (DMC) allows the collector to confirm the answer given by the respondent. These variables are: Number of households in the dwelling, full names, gender, age, relationship or kinship, and all variables related to values of the different questionnaires.

¹¹ Database objects include tables, graphs and databases.

¹² There are questions made to: All Persons, to 5-year olds and older, to 12-year olds and older.

The program is designed to display the questions for all chapters. Additionally, questions are color-coded: green for the ones already answered and yellow for the missing ones or those that should not be answered according to the flow.

The above-mentioned aspects are part of the document “*Technical Standard Specifications of Validation and Consistency*”¹³, which explains each question in the survey’s questionnaire in detail.

4.4.2. Control Instruments for the supervision process.

The supervisor, who basically controls the fieldwork carried out by the collectors, is in charge of the data collection process. Their results depend largely on their initiative to solve problems and difficulties, and additionally, on their leadership and their work organization skills.

The control activities that should be carried out by the supervisor are:

- Control over the performance of the collector's daily activities.
- Quality control, in order to ascertain the quality and consistency of the collected information, through the verification of the collector’s knowledge of concepts, or by conducting a second interview.
- Control of household visits, aimed at checking if the collector directly himself called on the assigned households to be surveyed, as well as to verify the fulfillment of the scheduled appointments, to succeed in completing the survey in each household.
- Coverage control - Its purpose is to check that the households of the surveyed dwellings correspond exactly to the ones that were previously selected in the sample. In case the household rejects the survey, the supervisor should try to persuade the respondent about the importance of the investigation by making emphasis on the confidentiality, in order to obtain the information.
- The evaluation of the collector-respondent interview is also part of the supervisor's functions, in order to verify the good handling of the data capture device (DMC) on the part of the collector, as well as to check if the instructions regarding the collection of information on the labor market were duly followed.

4.4.3. Indicators for quality control of the investigation processes

In order to guarantee quality of the processes, Reliability Indicators (coverage of dwellings and households) and Quality Indicators (response rates) are mainly used, to ensure both the data

¹³ This document is part of the Survey’s documentation and can be found in the DANE’s Documentation System.

collection quality and the estimators of accuracy of results (sampling error less than, or equal to 5%, with a reliability level of 95%) for the main domestic labor force indicators.

5. CRITERIA FOR THE ANALYSIS OF RESULTS

5.1 STATISTICAL ANALYSIS

The main indicators that are used in the statistical analysis of results are the following:

Dwelling coverage: It is obtained by comparing the information from the initial dwellings selected with the actual or final dwellings found.

Household coverage: It is obtained by crossing the information from the total of completed surveys and the actual dwellings found.

Data collection quality: It is obtained by identifying the number of errors made during the collection process.

Errors and inconsistencies: Obtained by applying various tests, which confirm that the calculations are correct and the data consistent.

Alarms: They are obtained by completing an out-of-standards data search, like: High number of vacant dwellings, high number of rejections, and a low average of persons, among others.

Field Coverage Report vs. IT Area: This indicator is obtained by crossing the information, sent by Territorial Branches and auxiliary offices to DANE Central, shown in the summarized coverage reports on dwellings, households and the persons found, versus the information transmitted to the IT Systems Area.

Punctuality indicator: Ensures that the information sent by Territorial Branches and auxiliary offices is provided in a timely manner.

Response rate: This is obtained by measuring the number of effective surveys in relation to the surveys expected at the beginning of the collection process. The purpose of this indicator is to identify the research effectiveness level, regarding the collection's operating process.

It is important to consider the following norms to ensure the information quality:

- The continuous and periodic evaluation of Field and office personnel, namely collectors and supervisors.
- The GEIH leader in each city is responsible for the arrangement of meetings with the field personnel, at least twice a week, in order to solve special cases and discuss the project's development, in terms of sample coverage, non-response events, cartography, sample handling, etc.

- Collectors are rotated so that they can have different supervisors and are able to work in the different city areas.
- Each month, the GEIH leader in each city must submit a justification report of the labor market rates' variation to DANE Central, according to the established format.
- Workloads must be fully completed in the respective week, and in no case will the collection work be left for the following week.
- Field personnel must take a mandatory day off per week, at their convenience, for an optimal development of the survey operations.

A “*Great Integrated Household Survey Technical Committee*” should be created in each city. The main functions of this committee are to monitor and assess the methodological and operating aspects of the survey, as well as to develop and implement the recommendations and guidelines, as it deems pertinent, which should be submitted to DANE Central together with the monthly report.

5.2 CONTEXT ANALYSIS

This procedure is aimed at analyzing both the internal data consistency and the labor market behavior and its relationship with other macroeconomic variables, which are the basis for the formulation, monitoring and evaluation of policies.

The following types of detailed examinations are considered to carry out the Context analysis:

- Descriptive analysis: This helps in the monitoring of the sample behavior through charts, graphs, confidence intervals, as well as trend estimation and statistical dispersion.
- The structure of indicators is analyzed in the sample by study domain as from the frequency distribution, in order to detect possible inconsistencies and atypical values. Coverage is verified at the level of segments, dwellings, households and persons and sample loss distribution is observed, in order to develop the corresponding non-response adjustments.
- The purpose of the inferential analysis is to make estimations from the sample and generalize the findings to the target population. In this process, expansion factors are applied and the inference to the target population established for the corresponding study domains is revised.
- Expansion factor adjustments are verified to avoid biases in the estimates and in order that their sampling errors are acceptable, according to parameters set by the study domains.
- The GEIH Technical Secretary, the Social Thematic Coordinator, the Director of Methodology and Statistical Production, as well as DANE's Director and Deputy

Director, verify data consistency of the main Labor Market Indicators (LMI). Subsequently, other products such as the press bulletin and the presentation of results are prepared and organized. In this process, comparative analyses are performed and the information's internal consistency is analyzed, with respect to other economic variables.

- The Social Thematic personnel analyze the information to be disseminated with respect to the same period in the immediately precedent year and with respect to other periods. And also, all the other variables in accordance with labor force concepts.

6. DISSEMINATION

6.1 DATA REPOSITORY MANAGEMENT

The Social Thematic area is responsible for updating the historical data series of the labor market. These data are stored in the PROC_GEIH folder, in a server located at DANE Central, with specifications for permissions according to the user.

6.2 DISSEMINATION PRODUCTS AND TOOLS

Based on the lists of results, a monthly press bulletin is released, where the main indicators of the labor market are shown. Additionally, labor market bulletins are produced, which contain special articles on the subject, and which are published as an executive summary during the *mobile quarters*¹⁴ and as a bulletin in *the calendar quarters*.

Monthly results are presented during a press conference and the bulletin with information on the LMI for the national total, 13 areas' total, and 24 cities on DANE's Website (www.dane.gov.co).

6.3 ANONIMIZED DATABASES FOR CONFIDENTIALITY PURPOSES

In order to comply with Principle 6 of the Principles from the United Nations Statistics Division that govern international statistical activities, which quotes: "...Individual data collected about natural persons and legal entities, or about small aggregates that are subject to national confidentiality rules, are to be kept strictly confidential and are to be used exclusively for statistical purposes or for purposes mandated by legislation..."¹⁵, in April 2012 DANE's IT Office implemented mechanisms to prevent direct access to microdata, reducing the risk of information disclosure. Access to microdata information is only granted in the following scenarios:

- When required by DANE's staff to perform their duties.
- When required by external entities, following formal procedures established by DANE.
- When the microdata is needed for software development testing.

Confidentiality criteria are established to ensure that the information disclosed to the public does not permit the identification of the source, which, for the case of the GEIH can be either households or the household members. The variables in question are explained as follows:

¹⁴ Mobile quarter is understood as any consecutive three-month period.

¹⁵http://unstats.un.org/unsd/methods/statorg/Principles_stat_activities/principles_stat_activities.asp

a.

Personal identification

All the variables related to personal identification are removed from the database; these variables are only used during the data collection process to access the household and contact the respondents.

The personal identification variables are:

Municipality, Neighborhood, Address, Phone Number, Sector, Section, Block, Segment, Stratum Design, Building, Housing Number.

These variables - which are absolutely confidential - are neither managed on public access databases, nor found within DANE's databases for the generation of basic statistics.

b. Dwelling and household data

The variables are captured through response options that do not permit the identification of a particular dwelling, but the characterization by dwelling type. Household data are framed within the measurement of the living conditions of their occupants.

c. Individuals' information

The variables related to names and surnames are not used in any stage of the process after the data capture and are not found in the public access databases. As part of the anonymized data and confidentiality process, a modification to the "birth date" variable is made. This variable is presented only with a "month and year" format, removing the day of birth.

d. Labor force, employed, unemployed and inactive variables.

The variables that are "anonymized" for confidentiality purposes are presented below:

- Name of the company, business, industry, office, firm or farm where the individual is currently working, which enable - through internal processing - to determine if the hiring company is public or private.
- Other variables that are modified for the publication of the microdata, for industry, occupation and trade statistical coding purposes, are: ¿What do you do in this job? ¿What is the main economic activity of the company'/business in which you do your work? And ¿what is the activity of the company or of the person that hired you? International nomenclatures and classifications are used for the variables' coding process, to enable the necessary level of aggregation and so that international comparability of results is guaranteed.

RELATED DOCUMENTATION

Collection Questionnaire

Contains the following chapters:

- A I. Identification**
- A II. Quality control**
- B. Dwelling data**
- C. Household data**
- D. Registry of individuals**
- E. General characteristics**
- F. Social Security System in Health**
- G. Education (>=3 years)**
- H. Labor force (>=10 years)**
- I. Employed**
 - Characteristics of the main job
 - Wage earners
 - Self-employed
 - Wage earners and self-employed
 - Social security
 - Income
 - Secondary jobs
 - Employment with insufficient work hours and inadequate employment status
 - Job quality
- J. Unemployed**
 - Seeking work
 - Characteristics of previous job
 - Work background
 - Social security
 - Income
- K. Inactive**
 - Work experience
 - Social security
 - Income
- L. Other activities (10 years and above)**

- M. Other unearned income**
 - Monthly
 - Annual
 - Casual

- N. Fertility Module (Men from 14 to 60 years old and women from 12 to 55 years old)**

- O. Migration Module (5 year-olds and over)**

- P. Child labor Module (5 year-olds to 17 year-olds)**

The approximate number of questions in the survey is 187

Collection and Basic Concepts Manual: This contains the same number of questions as the data collection forms.

Bulletin of Results and Annexes

Monthly publication with the following contents:

- Monthly labor market indicators for the National total and 13 areas' total.
- Labor market indicators for Household heads.
- Quarter-to-date labor market indicators for the National total, 13 areas' total, Municipal Townships, Remaining Areas, and 24 cities.
- Quarter-to-date labor market performance

GLOSSARY

Economically Active Population (EAP)¹⁶: Also called labor force and comprises all persons of working age who in the week of reference worked (employed) or sought work (unemployed) in a economic unit. who furnish the supply of labor for the production of economic goods and services as defined by the United Nations System of National Accounts during a specified time-reference period.

Economically Inactive population (EIP)¹⁷: All persons of working age, who during the reference period did not participate in the production of goods and services because they do not need, or can not, or are not interested in having a remunerated activity. This group is comprised of students, housewives or persons engaged in family duties, pensioners, retired persons, rentiers, disabled persons (permanently disabled for work), persons who are not attracted by work, or who think that it is not worthwhile working.

Employed (EM):¹⁸ Persons belonging to the EAP, who, during the reference week worked at least one paid or unpaid hour (in the case of unpaid family workers), in cash or kind, or who did not work but had a job.

Gross participation rate (GPR): This rate measures the percentage ratio between the number of persons who represent the labor supply, compared to the number of persons that constitute the total population. This is represented in the formula: $GPR = (EAC / TP) * 100$.

Invisible unemployment: Includes persons belonging to the EAP, who in the reference week did not have a paid or independent employment, were available to start work and did not seek work in the last four weeks, but did so in the last twelve months, and had a valid reason for discouragement.

Metropolitan area: It is defined as the area of influence that includes surrounding municipalities that, together with the city, constitute a single, continuous and legally recognized urban fabric.

Occupation: Is the trade or profession of a person (when working in this field), regardless of the sector in which he/she is employed, or the type of education received. It is usually defined in terms of the combination of work, tasks and functions performed.

Occupation rate (OR): The percentage ratio between the employed population (EP) and the number of persons that constitute the working age population (EAC), represented in the formula: $OR = (EP / EAC) * 100$.

¹⁶ International Labour Organization (ILO) Resolutions Concerning Economically Active Population, Employment, Unemployment and Underemployment Adopted by the 13th International Conference of Labour Statisticians, October 1982, para. 5.

¹⁷ Eurostat, 1999, Guidelines and table programme for the Community programme of population and housing censuses in 2001, Vol. 1: Guidelines, Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg.

¹⁸ Eurostat's Concepts and Definitions Database (CODED)

Overall participation rate (OPR): Percentage ratio between the economically active population (EAP) and the working age population (WAP). This indicator reflects the pressure of the working age population on the labor market and is represented in the formula: $TGP = (PEA / PET) * 100$.

Own account worker¹⁹: A natural person with a job, profession or trade, whose compensation depends directly on the marketing and sale of goods or services produced. Own-account workers are those workers who, working on their own account or with one or more partners, hold the type of job defined as a "self-employment job", and have not engaged on a continuous basis any "employees" to work for them during the reference period. It should be noted that during the reference period the members of this group may have engaged "employees", provided that this is on a non-continuous basis. The partners may or may not be members of the same family or household.

Paid employment: Employment in public or private institutions, non-profit corporations or households, in which the worker receives a remuneration in wages, salary, commission, fees, gratuities, for output or piecework, or in kind; not depending on the income of the economic unit for which the employee works, using instruments, capital assets, information systems and property infrastructure of enterprises, or of third parties, to perform their duties under the supervision of the owner, or other employees that have been hired by the latter

Percentage of Working Age Population (WAP): It measures the percentage ratio between the number of people who constitute the working age population (WAP), compared to the total population (TP). This percentage is represented with the formula: $\%WAP = (WAP / TP) * 100$.

Subjective Underemployment (SU): Constituted by the workers who have the intention and also have done something to materialize their aspirations and are willing to make the change.

This is the worker's intention to improve his/her income, or the number of working hours, or of having a better job that suits his/her personal skills.

Target Population (TP)²⁰: Comprised by the population that is covered by the statistical operation and is represented in the statistical framework. This refers to a complete group of individuals, households or enterprises whose characteristics are to be measured by means of a sample survey.

Target Underemployment (TU): It corresponds to those individuals who want to work, have attempted to materialize their expectations and are willing to change their work situation.

¹⁹International Labour Organization (ILO) Resolutions Concerning International Classification of Status in Employment Adopted by the 15th International Conference of Labour Statisticians, January 1993, para. 10.

²⁰Organization for Economic Cooperation and Development (OECD), "Business Tendency Surveys - A Handbook", OECD, Paris, 2003

Total Population (TP)²¹: It is referred to as the non-institutional civilian population living in private households. This population is estimated based on the population censuses and on the vital and migration statistics. For census purposes, the total population of the country consists of all persons falling within the scope of the census. In the broadest sense, the total may comprise either all usual residents of the country or all persons present in the country at the time of the census.

Underemployment Due to Inadequate Employment Situations (UIE): This includes all the occupied persons who in the reference week were performing occupations that limited their skills and their welfare, were available for working and willing to change their occupation, in order to improve their income or to perform a different work in which they could develop and take more advantage of their skills.

Underemployment due to insufficient hours of work (UIH): This corresponds to all employed persons, who during the reference week wished to work more hours in their current jobs or in other jobs, were available for working and had worked fewer hours than the legally established duration of work. In Colombia, the duration of work established by the Law is 48 hours per week.

Underemployment Rate (UR): The percentage ratio between the underemployed population (UP) and the economically active population (EAC). This is represented in the formula: $UR = (UP / EAC) * 100$.

Unemployed (D for its initial in Spanish)²²: In accordance with the norms established by the International Labour Organisation (thirteenth International Conference of Labour Statisticians), the "unemployed" comprise all persons above a specified age who during the reference period were in the following conditions:

- "Without work", i.e. not in paid-employment or self-employment, and did not work as an unpaid family worker.
- "Seeking work", i.e. had taken specific steps to seek paid employment or self-employment in the last 4 weeks and were available to start work.
- "Currently available to start work", i.e. were available for paid employment or self-employment during the reference period.

However, there is a broader definition (flexible) about the concept of unemployment, which relaxes the second condition, "active work sought", and considers as unemployed, those who in the reference period were in the following conditions:

- Unemployed
- Have not sought work in the last four weeks, but did so during the last 12 months
- Available to start work

Based on the working experience, the unemployed population is classified as:

²¹Principles and Recommendations for Population and Housing Censuses, Revision 1. United Nations, New York, 1998, Series M, No. 67, Rev. 1, para. 2.42.

²²International Labour Organization (ILO) Resolutions Concerning Economically Active Population, Employment, Unemployment and Underemployment Adopted by the 13th International Conference of Labour Statisticians, October 1982, para. 10

- Unemployed person / laid-off: Individuals, who worked before for at least two consecutive weeks, but are unemployed.
- Applicants: Persons who are seeking work for the first time.

Unemployment Rate (UER): The percentage ratio between the number of people who is seeking for a job (DS) and the number of people set in the labor force (EAP). This is represented in the formula: $UER = (DS / EAP) * 100$. The unemployment rate represents unemployed persons as a percentage of the active population.

Unpaid family worker (UFW)²³: A self-employed worker without payment, working in a company owned by a family member or relative who usually lives in the same household. Unpaid family workers refer to persons who live with the proprietor of the unit and work regularly for the unit, but do not have a contract of service and do not receive a fixed sum for the work they perform. This is limited to those persons who are not included on the payroll of another unit as their principal occupation.

Visual unemployment: It includes the people belonging to the EAP who in the reference week: Did not have a paid or independent employment, were available to start working and were seeking for a job. In Colombia, job search correspond to the last four weeks.

Wage earners: Workers who have a verbal or written employment contract, for which they are paid on a stable or regular basis.

Working Age Population (WAP): population 12 year-olds and over in urban areas, and 10 year-olds and over in rural areas. This population is divided into economically active and economically inactive population.

²³Eurostat, "Labour force survey: Methods and definitions, 1998 Edition", Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg, 1999

BIBLIOGRAPHY (*)

DANE, LA MUESTRA MAESTRA DE LAS ENCUESTAS A HOGARES (*"Master sample of household Surveys"*), 2011

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA **DANE**,
http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/fichas/empleo/ficha_ech.pdf.

Serie Documentos Metodológicos – Banco de Datos. Igual. ("Methodological Documents Series-Data Bank"). Same

Eurostat's Concepts and Definitions Database (CODED)

Eurostat, 1999, Guidelines and table programme for the Community programme of population and housing censuses in 2001, Vol. 1: Guidelines, Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg

Eurostat, "Labour force survey: Methods and definitions, 1998 Edition", Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg, 1999

Hussmanns, Ralf, Farhad Mehranand Vijay, Verona. Survey of Economically Active Population, Employment, Unemployment and Underemployment. ILO Handbook on concepts and methods. Madrid, Spain: Publications Centre of the Ministry of Labor of Spain, 1993.

<http://laborsta.ilo.org>

International Labour Organization (ILO) Resolutions Concerning Economically Active Population, Employment, Unemployment and Underemployment Adopted by the 13th International Conference of Labour Statisticians, October 1982, para. 5, 10

International Labour Organization (ILO) Resolutions Concerning International Classification of Status in Employment Adopted by the 15th International Conference of Labour Statisticians, January 1993, para. 10.

Organization for Economic Cooperation and Development (OECD), "Business Tendency Surveys - A Handbook", OECD, Paris, 2003

Principles and Recommendations for Population and Housing Censuses, Revision 1. United Nations, New York, 1998, Series M, No. 67, Rev. 1, paragraph 2.42

(*) Translation of bibliographic titles is for reference purposes only.

ANNEXES

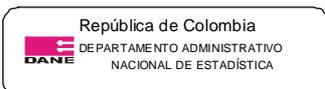
Annex A

Questionnaire of the Great Integrated Household Survey, GEIH

PT PEA D
 PET O I

26 SEPTIEMBRE 2012

Formulario No. de



GRAN ENCUESTA INTEGRADA DE HOGARES
 (Mercado Laboral, Otras Actividades, Ingresos,
 Fecundidad, Migración y Trabajo Infantil)
 Etapas 1210 - 1211 - 1212 Octubre - Diciembre 2012

CONFIDENCIAL
 Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial

A I - IDENTIFICACIÓN		
1. Tipo de encuesta (*) <input type="checkbox"/>	7. Sección <input type="text"/>	15. Total de personas en el hogar <input type="text"/>
2. Región <input type="text"/>	8. Manzana <input type="text"/>	16. Barrio, centro poblado o vereda <input type="text"/>
3. Departamento <input type="text"/>	9. Segmento <input type="text"/>	17. Dirección de la vivienda o nombre de la finca <input type="text"/>
4. Municipio <input type="text"/>	10. Estrato de diseño <input type="text"/>	18. Teléfono <input type="text"/>
5. Clase <input type="text"/>	11. Edificación <input type="text"/>	19. Resultado de la encuesta (**) <input type="checkbox"/>
6. Sector <input type="text"/>	12. Vivienda No <input type="text"/>	
	13. Total hogares en la vivienda <input type="text"/>	
	14. Hogar No <input type="text"/>	

A II - CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA

1- ENCUESTA				
ENCUESTADOR <input type="text"/>		NOMBRE <input type="text"/>		SEMANA DE RECOLECCIÓN <input type="text"/>
RESULTADO DE LA ENCUESTA				
Visita No.	1	2	3	4
Fecha (día - mes)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Día de la semana	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hora - inicio (hora - minutos)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>			
Hora - terminación (hora - minutos)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>			
Resultado (**)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 - SUPERVISIÓN ENCUESTA	
SUPERVISOR <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Nombre <input type="text"/>	
Observaciones <input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

OBSERVACIONES

Forma DANE EH 16 GEIH (*) 1= GEIH
 Etapas 1210 - 1211 - 1212 (**) E.C.= 1. Encuesta Completa E.I. = 2. Encuesta Incompleta OC. = 3. Ocupado N.H.= 4. Nadie en el Hogar
 IV Trimestre de 2012 A.T.= 5. Ausente Temporalmente R= 6. Rechazo V.= 7. Vacante O. = 8. Otro Motivo

B. DATOS DE LA VIVIENDA (Sólo para el primer hogar de la vivienda)

<p>1 Tipo de vivienda</p> <p>a. Casa <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Apartamento <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Cuarto (s) en inquilinato <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Cuarto (s) en otro tipo de estructura <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Vivienda indígena <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Otra vivienda (carpa, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc.) <input type="text" value="6"/></p>	<p>3 ¿Cuál es el material predominante de los pisos de la vivienda?</p> <p>a. Tierra, arena <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Cemento, gravilla <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Baldosin, ladrillo, vinisol, otros materiales sintéticos <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Mármol <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Madera pulida <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Alfombra o tapete de pared a pared <input type="text" value="7"/></p>
<p>2 ¿Cuál es el material predominante de las paredes exteriores de la vivienda?</p> <p>a. Ladrillo, bloque, material prefabricado, piedra <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Madera pulida <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Adobe o tapia pisada <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Bahareque <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Madera burda, tabla, tablón <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Guadua <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Caña, esterilla, otro tipo de material vegetal <input type="text" value="7"/></p> <p>h. Zinc, tela, cartón, latas, desechos, plástico <input type="text" value="8"/></p> <p>i. Sin paredes <input type="text" value="9"/></p>	<p>4 ¿Con cuáles de los siguientes servicios cuenta la vivienda?</p> <p>a. Energía eléctrica Si <input type="text" value="1"/> <small>Estrato para tarifa</small> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>b. Gas natural conectado a red pública Si <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Alcantarillado Si <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>d. Recolección de basuras Si <input type="text" value="1"/> <small>Veces por semana</small> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>e. Acueducto Si <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> <small>Pase a capítulo C</small></p>
<p>5 ¿El agua del acueducto llega las 24 horas del día durante los siete días de la semana?</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p>	

C. DATOS DEL HOGAR (Para todos los hogares de la vivienda) (para el jefe (a) del hogar o su cónyuge)

<p>1 Incluyendo sala-comedor ¿de cuántos cuartos en total dispone este hogar?</p> <p><small>Excluya cocinas, baños, garajes y cuartos destinados a negocio</small></p> <p><input type="text"/></p>	<p>5 ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?</p> <p>a. Por recolección pública o privada <input type="text" value="1"/></p> <p>b. La tiran a un río, quebrada, caño o laguna <input type="text" value="2"/></p> <p>c. La tiran a un patio, lote, zanja o baldío <input type="text" value="3"/></p> <p>d. La queman o entierran <input type="text" value="4"/></p> <p>e. La eliminan de otra forma <input type="text" value="5"/></p>
<p>2 ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?</p> <p><input type="text"/></p>	<p>6 ¿De dónde obtiene principalmente este hogar el agua para consumo humano?</p> <p>a. De acueducto por tubería <input type="text" value="1"/></p> <p>b. De otra fuente por tubería <input type="text" value="2"/></p> <p>c. De pozo con bomba <input type="text" value="3"/></p> <p>d. De pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Aguas lluvias <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Río, quebrada, nacimiento ó manantial <input type="text" value="6"/></p> <p>g. De pila pública <input type="text" value="7"/></p> <p>h. Carro tanque <input type="text" value="8"/></p> <p>i. Aguatero <input type="text" value="9"/></p> <p>j. Agua embotellada o en bolsa <input type="text" value="10"/></p>
<p>3 El servicio sanitario que utiliza el hogar es:</p> <p>a. Inodoro conectado a alcantarillado <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Inodoro conectado a pozo séptico <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Inodoro sin conexión <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Letrina <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Bajamar <input type="text" value="5"/></p> <p>f. No tiene servicio sanitario <input type="text" value="6"/> <small>Pase a 5</small></p>	<p>4 El servicio sanitario del hogar es:</p> <p>a. De uso exclusivo de las personas del hogar <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Compartido con personas de otros hogares <input type="text" value="2"/></p>

C. DATOS DEL HOGAR (Para todos los hogares de la vivienda), (Continuación)
(para el (la) jefe (a) del hogar o su cónyuge)

<p>7. ¿En cuál de los siguientes lugares, preparan los alimentos las personas de este hogar:</p> <p>a. En un cuarto usado solo para cocinar? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. En un cuarto usado también para dormir? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. En una sala comedor con lavaplatos? <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. En una sala comedor sin lavaplatos? <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. En un patio, corredor, enramada, al aire libre? <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. En ninguna parte, no preparan alimentos? <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> Pase a 9</p>	<p>9 La vivienda ocupada por este hogar es:</p> <p>a. Propia, totalmente pagada <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 10</p> <p>b. Propia, la están pagando <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 9A</p> <p>c. En arriendo o subarriendo <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> Pase a 12.</p> <p>d. En usufructo <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Posesión sin título (Ocupante de hecho) ó propiedad colectiva <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> Pase a 11.</p> <p>f. Otra, ¿cuál? <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p>
<p>8 ¿Con qué energía o combustible cocinan principalmente en este hogar?</p> <p>a. Electricidad <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Gas natural conectado a red pública <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Gas propano en cilindro o pipeta <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Leña, madera o carbón de leña <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Carbón mineral <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Materiales de desecho <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p>	<p>9A. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de amortización?</p> <p>Valor \$ _____</p>
	<p>10. Si Usted quisiera vender esta vivienda, ¿cual sería el precio mínimo en que la vendería?</p> <p>Valor \$ _____</p>
	<p>11. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?</p> <p>Valor \$ _____ pase a 13</p>
	<p>12. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo ?</p> <p><input type="text"/> Excluya el pago de administración y/o cesaduría</p> <p>Valor \$ _____</p>

**C. DATOS DEL HOGAR (Para todos los hogares de la vivienda), (Conclusión)
(para el (la) jefe (a) del hogar o su cónyuge)**

13. ¿Cuáles de los siguientes servicios o bienes en uso, posee este hogar?			
a. Servicio de teléfono fijo	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
b. Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
c. Servicio de Internet	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
d. Máquina lavadora de ropa	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
e. Nevera o refrigerador	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
f. Licuadora	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
g. Estufa eléctrica o de gas	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
h. Horno eléctrico o de gas	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
i. Horno microondas	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
j. Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
k. Televisor a color	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
l. DVD	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
m. Equipo de sonido	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
n. Computador para uso del hogar	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
o. Aspiradora / brilladora	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
p. Aire acondicionado	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
q. Ventilador o abanico	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
r. Bicicleta	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
s. Motocicleta	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
t. Carro particular	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
u. Casa, apartamento o finca de recreo	Si	<input type="text" value="1"/>	No <input type="text" value="2"/>
14. ¿ En este hogar algún o algunos de sus miembros tiene teléfono celular propio?			
Si	<input type="text" value="1"/>	¿Cuántas personas?	<input type="text"/>
No	<input type="text" value="2"/>		

SERVICIOS FINANCIEROS (Para todos los hogares de la vivienda)**PARA APLICAR EN LAS CABECERAS DE LAS 24 CIUDADES Y ÁREAS METROPOLITANAS**

15. ¿Cuáles de los siguientes productos financieros utiliza usted o algún miembro del hogar actualmente?

“Lea las alternativas”

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| a. Cuenta corriente | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |
| b. Cuenta de ahorros | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |
| c. CDT | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |
| d. Préstamo para compra de vivienda | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |
| e. Préstamo para compra de vehículo | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |
| f. Préstamo de libre inversión | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |
| g. Tarjeta de crédito | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |
| h. Otro, ¿Cuál? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |
| i. Ninguno | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| j. No sabe | <input type="text" value="9"/> | <input type="text"/> |

E. CARACTERÍSTICAS GENERALES

(para todas las personas registradas)	Educación <input type="checkbox"/> Fuerza de trabajo <input type="checkbox"/>	Educación <input type="checkbox"/> Fuerza de trabajo <input type="checkbox"/>
NÚMERO DE ORDEN DE LAS PERSONAS REGISTRADAS	01	02
Nombre(s) y apellido(s) de la persona:	_____	_____
Número de orden de la persona que proporciona la información:	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SEXO:	2 Hombre <input type="checkbox"/> 1 Mujer <input type="checkbox"/> 2	Hombre <input type="checkbox"/> 1 Mujer <input type="checkbox"/> 2
¿Cuál es la fecha de nacimiento de ... ? <small>Si no conoce el día, el mes o el año, escriba 9 en los espacios correspondientes a cada uno de ellos.</small>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SOLO PREGUNTE SI NO DECLARA LA FECHA DE NACIMIENTO ¿Cuántos años cumplidos tiene ... ? <small>Si es menor de 1 año, escriba 00</small>	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Años	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Años
¿Cuál es el parentesco de ... con el jefe o jefa del hogar? <small>Nota: Tenga en cuenta: No acepte como jefe de hogar a persona menor de 10 años</small>	5 a. Jefe (a) del hogar <input type="checkbox"/> 1 b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a) <input type="checkbox"/> 2 c. Hijo(a), hijastro(a) <input type="checkbox"/> 3 d. Nieto(a) <input type="checkbox"/> 4 e. Otro pariente <input type="checkbox"/> 5 f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes <input type="checkbox"/> 6 g. Pensionista <input type="checkbox"/> 7 h. Trabajador <input type="checkbox"/> 8 i. Otro no pariente <input type="checkbox"/> 9	a. Jefe (a) del hogar <input type="checkbox"/> 1 b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a) <input type="checkbox"/> 2 c. Hijo(a), hijastro(a) <input type="checkbox"/> 3 d. Nieto(a) <input type="checkbox"/> 4 e. Otro pariente <input type="checkbox"/> 5 f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes <input type="checkbox"/> 6 g. Pensionista <input type="checkbox"/> 7 h. Trabajador <input type="checkbox"/> 8 i. Otro no pariente <input type="checkbox"/> 9
Marque "X" en las casillas de arriba, así: EDUCACIÓN, para personas de 3 años y más; FUERZA DE TRABAJO, para personas de 10 años y más		

SOLAMENTE PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MAS

Actualmente:	6 a. No esta casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años <input type="checkbox"/> 1 b. No esta casado (a) y vive en pareja hace dos años o más <input type="checkbox"/> 2 c. Esta casado (a) <input type="checkbox"/> 3 d. Esta separado (a) o divorciado (a) <input type="checkbox"/> 4 e. Esta viudo (a) <input type="checkbox"/> 5 f. Esta soltero (a) <input type="checkbox"/> 6	a. No esta casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años <input type="checkbox"/> 1 b. No esta casado (a) y vive en pareja hace dos años o más <input type="checkbox"/> 2 c. Esta casado (a) <input type="checkbox"/> 3 d. Esta separado (a) o divorciado (a) <input type="checkbox"/> 4 e. Esta viudo (a) <input type="checkbox"/> 5 f. Esta soltero (a) <input type="checkbox"/> 6
--------------	---	---

D. REGISTRO DE PERSONAS

<p>1 ¿Cuáles son los nombres y apellidos de las personas que comen y duermen habitualmente en este hogar, RESIDENTES HABITUALES presentes o no?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> <p>Persona que vive permanentemente o la mayor parte del tiempo en la vivienda aunque el día de la encuesta esté ausente.</p> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">Nro. de Orden</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></td> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Nombres y apellidos</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> <p>Tenga en cuenta: Si Hay OTRAS personas que HAGAN PARTE de este hogar que no hayan sido incluidas en la lista anterior, por favor incluyelas</p> </div>	Nro. de Orden			<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____			Nombres y apellidos	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____			Nombres y apellidos	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____			Nombres y apellidos	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____			Nombres y apellidos	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____			Nombres y apellidos	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____			Nombres y apellidos	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____			Nombres y apellidos	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____			Nombres y apellidos	<p>2 ¿Alguna o algunas de las PERSONAS QUE ME MENCIONO, RESIDEN LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO EN OTRA PARTE?</p> <p>Si 1 (Pregunte quienes, asegúrese que son residentes de otro hogar y en caso afirmativo táchelos o elimínelos de la lista de residentes habituales)</p> <p>No 2</p> <hr/> <p>3 Total de personas en el hogar:</p> <p style="text-align: center;"><input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p>Tenga en cuenta: Pregunta dirigida al Jefe del Hogar</p> </div> <hr/> <p>4 ¿Alguna persona que consideren jefe del hogar reside la mayor parte del tiempo en otro sitio por razones de trabajo o estudio?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">Si</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">→</td> <td style="width: 45%;">Parentesco con el Jefe Actual</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Cónyuge</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Hijo e Hija</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> <td>Padre o Madre</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Otro pariente</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Otro no pariente</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> </table>	Si	1	→	Parentesco con el Jefe Actual						Cónyuge	1					Hijo e Hija	2		No	2		Padre o Madre	3					Otro pariente	4					Otro no pariente	5	
Nro. de Orden																																																																																								
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>		_____																																																																																						
		Nombres y apellidos																																																																																						
Si	1	→	Parentesco con el Jefe Actual																																																																																					
			Cónyuge	1																																																																																				
			Hijo e Hija	2																																																																																				
No	2		Padre o Madre	3																																																																																				
			Otro pariente	4																																																																																				
			Otro no pariente	5																																																																																				

F. SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD (Para todas las personas del hogar)

<p>¿ ... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Empresa Promotora de Salud - EPS o Administradora de Régimen Subsidiado - ARS)</p> <p>Pedir Carné de afiliación a ARS o EPS</p>	<p>1</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Pase a 4</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a 7</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Pase a 4</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a 7</p>
<p>¿ Anteriormente estuvo ... afiliado, fue cotizante o beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Empresa Promotora de Salud - EPS o Administradora de Régimen Subsidiado - ARS)</p>	<p>2</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a 7</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a 7</p>
<p>¿Cuántos meses hace que ... no está afiliado o no cotiza a la seguridad social en salud?</p>	<p>3</p> <p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Pase a 7</p> <p>Meses</p>	<p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Pase a 7</p> <p>Meses</p>
<p>¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:</p>	<p>4</p> <p>a. Contributivo (EPS)? <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Especial ? (Fuerzas Armadas, Ecopetrol, universidades públicas) <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Subsidiado? (EPS-S) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a 7</p>	<p>a. Contributivo (EPS) <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Especial (Fuerzas Armadas, Ecopetrol, universidades públicas) <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Subsidiado? (EPS-S) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a 7</p>
<p>¿Quién paga mensualmente por la afiliación de...?</p>	<p>5</p> <p>a. ... paga una parte y otra la empresa o patrón <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Le descuentan de la pensión <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. ... paga la totalidad de la afiliación <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. No paga, es beneficiario <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/></p> <p>f. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a 7</p>	<p>a. ... paga una parte y otra la empresa o patrón <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Le descuentan de la pensión <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. ... paga la totalidad de la afiliación <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. No paga, es beneficiario <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/></p> <p>f. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a 7</p>
<p>¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente?</p> <p>Sí no sabe el valor que paga registre 98</p> <p>Sí no informa el valor que paga registre 99</p>	<p>6</p> <p>Valor pagado o descontado \$ _____</p>	<p>Valor pagado o descontado \$ _____</p>
<p>¿En los últimos doce meses dejó de asistir al médico o no se hospitalizó, por no tener con que pagar estos servicios en la EPS o ARS?</p>	<p>7</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a Cap G</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a Cap G</p>

G. EDUCACIÓN: para personas de 3 años y más

¿Sabe leer y escribir?	1	S <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>
¿Actualmente ... asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad?	2	S <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a 4	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a 4
El establecimiento al que asiste... ¿es oficial?	3	S <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>
¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por y el último año o grado aprobado en este nivel?	4	a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> b. Preescolar <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> c. Básica primaria (1o - 5o) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> d. Básica secundaria (6o - 9o) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> e. Media (10o - 13o) <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> f. Superior o universitaria <input type="text" value="6"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> g. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a Cap. H.	a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> b. Preescolar <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> c. Básica primaria (1o - 5o) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> d. Básica secundaria (6o - 9o) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value=""/> e. Media (10o - 13o) <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> f. Superior o Universitaria <input type="text" value="6"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> g. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a Cap. H.
¿Cuál es el título o diploma de mayor nivel educativo que Usted ha recibido?	5	a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> b. Bachiller <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> c. Técnico o tecnológico <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/> d. Universitario <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/> e. Postgrado <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/> f. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a Cap. H.	a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> b. Bachiller <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> c. Técnico o tecnológico <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/> d. Universitario <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/> e. Título o diploma de postgrado <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/> f. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text" value=""/> Pase a Cap. H.

H. FUERZA DE TRABAJO (Para todas las personas de 10 años y más)

Registre el número de orden de la persona que suministra la información.	1	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
¿En que actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo la semana pasada? <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">Espere respuesta</div>	2	a. Trabajando <input type="text"/> 1 <input type="text"/> Pase a capítulo I b. Buscando trabajo <input type="text"/> 2 <input type="text"/> c. Estudiando <input type="text"/> 3 <input type="text"/> d. Oficios del hogar <input type="text"/> 4 <input type="text"/> e. Incapacitado permanente para trabajar <input type="text"/> 5 <input type="text"/> Pase a capítulo K f. Otra actividad ¿cuál? _____ <input type="text"/> 6 <input type="text"/>	a. Trabajando <input type="text"/> 1 <input type="text"/> Pase a capítulo I b. Buscando trabajo <input type="text"/> 2 <input type="text"/> c. Estudiando <input type="text"/> 3 <input type="text"/> d. Oficios del hogar <input type="text"/> 4 <input type="text"/> e. Incapacitado permanente para trabajar <input type="text"/> 5 <input type="text"/> Pase a capítulo K f. Otra actividad ¿cuál? _____ <input type="text"/> 6 <input type="text"/>
Además de lo anterior, ¿.....realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?	3	Si <input type="text"/> 1 <input type="text"/> Pase a capítulo I No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	Si <input type="text"/> 1 <input type="text"/> Pase a capítulo I No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
Aunque.... no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	4	Si <input type="text"/> 1 <input type="text"/> Pase a capítulo I No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	Si <input type="text"/> 1 <input type="text"/> Pase a capítulo I No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
¿.....trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?	5	Si <input type="text"/> 1 <input type="text"/> Pase a capítulo I No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	Si <input type="text"/> 1 <input type="text"/> Pase a capítulo I No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿.....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? (pidió ayuda a amigos, familiares etc.; consultó una agencia de empleo; puso o contestó anuncios; llenó una solicitud; buscó recursos para instalar un negocio)	6	Si <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/> Pase a 8	Si <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/> Pase a 8
¿Qué hizo ... principalmente en las ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS para conseguir un trabajo o instalar un negocio?	7	a. Pidió ayuda a familiares, amigos, colegas <input type="text"/> 1 <input type="text"/> b. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores <input type="text"/> 2 <input type="text"/> c. Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios <input type="text"/> 3 <input type="text"/> d. Puso o consultó avisos clasificados <input type="text"/> 4 <input type="text"/> e. Se presentó a convocatorias <input type="text"/> 5 <input type="text"/> f. Hizo preparativos para iniciar un negocio <input type="text"/> 6 <input type="text"/> g. Otro medio, ¿cuál? _____ <input type="text"/> 7 <input type="text"/> h. No sabe, no informa <input type="text"/> 9 <input type="text"/>	a. Pidió ayuda a familiares, amigos, colegas <input type="text"/> 1 <input type="text"/> b. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores <input type="text"/> 2 <input type="text"/> c. Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios <input type="text"/> 3 <input type="text"/> d. Puso o consultó avisos clasificados <input type="text"/> 4 <input type="text"/> e. Se presentó a convocatorias <input type="text"/> 5 <input type="text"/> f. Hizo preparativos para iniciar un negocio <input type="text"/> 6 <input type="text"/> g. Otro medio, ¿cuál? _____ <input type="text"/> 7 <input type="text"/> h. No sabe, no informa <input type="text"/> 9 <input type="text"/>

H. FUERZA DE TRABAJO (Para todas las personas de 10 años y más) (Conclusión)

¿... desea conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?	8	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a capítulo K																										
Aunque desea trabajar, ¿por qué motivo principal no hizo diligencias para buscar un trabajo o instalar un negocio en las ÚLTIMAS 4 SEMANAS? <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Espere respuesta</div>	9	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. Ya encontró trabajo <input type="text" value="01"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="width: 50%; text-align: right;">Pase a 14</td> </tr> <tr> <td>b. No hay trabajo disponible en la ciudad ó región / No encuentra trabajo en su oficio o profesión <input type="text" value="02"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: right;"><input type="text" value="02"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>c. Está esperando que lo llamen o esperando temporada alta <input type="text" value="03"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: right;"><input type="text" value="03"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>d. No sabe como buscarlo <input type="text" value="04"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: right;"><input type="text" value="04"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>e. Está cansado de buscar <input type="text" value="05"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: right;"><input type="text" value="05"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>f. Carece de la experiencia necesaria <input type="text" value="06"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: right;"><input type="text" value="06"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>g. No tiene recursos para instalar un negocio <input type="text" value="07"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: right;"><input type="text" value="07"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>h. Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo <input type="text" value="08"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: right;"><input type="text" value="08"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>i. Usted se considera muy joven o muy viejo <input type="text" value="09"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: right;"><input type="text" value="09"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>j. Responsabilidades familiares <input type="text" value="10"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: right;"><input type="text" value="10"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>k. Problemas de salud <input type="text" value="11"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: right;"><input type="text" value="11"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>l. Está estudiando <input type="text" value="12"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: right;"><input type="text" value="12"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>m. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="13"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: right;"><input type="text" value="13"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">Pase a Capítulo K</div>	a. Ya encontró trabajo <input type="text" value="01"/> <input type="text" value=""/>	Pase a 14	b. No hay trabajo disponible en la ciudad ó región / No encuentra trabajo en su oficio o profesión <input type="text" value="02"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="02"/> <input type="text" value=""/>	c. Está esperando que lo llamen o esperando temporada alta <input type="text" value="03"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="03"/> <input type="text" value=""/>	d. No sabe como buscarlo <input type="text" value="04"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="04"/> <input type="text" value=""/>	e. Está cansado de buscar <input type="text" value="05"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="05"/> <input type="text" value=""/>	f. Carece de la experiencia necesaria <input type="text" value="06"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="06"/> <input type="text" value=""/>	g. No tiene recursos para instalar un negocio <input type="text" value="07"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="07"/> <input type="text" value=""/>	h. Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo <input type="text" value="08"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="08"/> <input type="text" value=""/>	i. Usted se considera muy joven o muy viejo <input type="text" value="09"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="09"/> <input type="text" value=""/>	j. Responsabilidades familiares <input type="text" value="10"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="10"/> <input type="text" value=""/>	k. Problemas de salud <input type="text" value="11"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="11"/> <input type="text" value=""/>	l. Está estudiando <input type="text" value="12"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="12"/> <input type="text" value=""/>	m. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="13"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="13"/> <input type="text" value=""/>
a. Ya encontró trabajo <input type="text" value="01"/> <input type="text" value=""/>	Pase a 14																											
b. No hay trabajo disponible en la ciudad ó región / No encuentra trabajo en su oficio o profesión <input type="text" value="02"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="02"/> <input type="text" value=""/>																											
c. Está esperando que lo llamen o esperando temporada alta <input type="text" value="03"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="03"/> <input type="text" value=""/>																											
d. No sabe como buscarlo <input type="text" value="04"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="04"/> <input type="text" value=""/>																											
e. Está cansado de buscar <input type="text" value="05"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="05"/> <input type="text" value=""/>																											
f. Carece de la experiencia necesaria <input type="text" value="06"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="06"/> <input type="text" value=""/>																											
g. No tiene recursos para instalar un negocio <input type="text" value="07"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="07"/> <input type="text" value=""/>																											
h. Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo <input type="text" value="08"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="08"/> <input type="text" value=""/>																											
i. Usted se considera muy joven o muy viejo <input type="text" value="09"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="09"/> <input type="text" value=""/>																											
j. Responsabilidades familiares <input type="text" value="10"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="10"/> <input type="text" value=""/>																											
k. Problemas de salud <input type="text" value="11"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="11"/> <input type="text" value=""/>																											
l. Está estudiando <input type="text" value="12"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="12"/> <input type="text" value=""/>																											
m. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="13"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="13"/> <input type="text" value=""/>																											
Durante los últimos 12 meses ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?	10	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a 12																										
Después de su último empleo, ¿...ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?	11	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Pase a 13 No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a capítulo K																										
Durante los últimos 12 meses ¿...ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?	12	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a capítulo K																										
¿Cuántos meses hace que...dejó de buscar trabajo por última vez? <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Solo acepte 01 a 12</div>	13	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Meses																										
Si le hubiera resultado algún trabajo a ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?	14	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Pase a capítulo J No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a capítulo K																										

OBSERVACIONES

I. OCUPADOS

EMPLEO PRINCIPAL (Determine cuántos empleos tiene la persona y establezca cuál es el principal)

Para personas de 10 a 17 años			
¿Por qué razón principal trabaja...? Espere respuesta	1	a. Debe costearse el estudio <input type="text" value="1"/> b. Debe ayudar con los gastos de la casa <input type="text" value="2"/> c. Debe participar en la actividad económica de la familia <input type="text" value="3"/> d. El trabajo lo forma y lo hace honrado <input type="text" value="4"/> e. El trabajo lo aleja de los vicios <input type="text" value="5"/> f. Le gusta trabajar para tener su propio dinero <input type="text" value="6"/> g. Otra razón, ¿cuál? <input type="text" value="7"/>	a. Debe costearse el estudio <input type="text" value="1"/> b. Debe ayudar con los gastos de la casa <input type="text" value="2"/> c. Debe participar en la actividad económica de la familia <input type="text" value="3"/> d. El trabajo lo forma y lo hace honrado <input type="text" value="4"/> e. El trabajo lo aleja de los vicios <input type="text" value="5"/> f. Le gusta trabajar para tener su propio dinero <input type="text" value="6"/> g. Otra razón, ¿cuál? <input type="text" value="7"/>
¿Qué hace.....en este trabajo?	1A	_____	_____
¿Cuál es el nombre de la empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja.....?	2	_____	_____
¿En qué municipio y departamento realiza ... principalmente este trabajo?	2A	Departamento _____ Municipio _____	Departamento _____ Municipio _____
¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que..... realiza su trabajo?	3	_____	_____
¿Para realizar este trabajo tiene ... algún tipo de contrato? (verbal o escrito)	4	Si <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> Pase a 11	Si <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> Pase a 11
¿El contrato es verbal o escrito?	5	a. Verbal <input type="text" value="1"/> Pase a 7 b. Escrito <input type="text" value="2"/> c. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> Pase a 7	a. Verbal <input type="text" value="1"/> Pase a 7 b. Escrito <input type="text" value="2"/> c. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> Pase a 7
¿El contrato de trabajo es a termino indefinido o a termino fijo? Si no sabe el número de meses del contrato, registre 98; si la duración del contrato es inferior a 15 días, registre 00; de 15 días a un mes, registre 01; si no informa el número de meses del contrato registre 99.	6	a. A termino Indefinido <input type="text" value="1"/> b. A termino fijo <input type="text" value="2"/> → <input type="text" value="Nro Meses"/> c. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/>	A termino Indefinido <input type="text" value="1"/> A termino fijo <input type="text" value="2"/> → <input type="text" value="Nro Meses"/> No sabe, no informa <input type="text" value="9"/>
La empresa o persona que contrató a, ¿es la misma empresa donde trabaja o presta sus servicios?	7	Si <input type="text" value="1"/> Pase a 9 No <input type="text" value="2"/> No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> Pase a 9	Si <input type="text" value="1"/> Pase a 9 No <input type="text" value="2"/> No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> Pase a 9

<p>La empresa que contrato a ... es:</p>	<p>7 A</p> <p>a. Una empresa de servicios temporales <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Una cooperativa de trabajo asociado <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Una empresa asociativa de trabajo <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Otra ¿Cuál? _____ <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p>	<p>a. Una empresa de servicios temporales <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Una cooperativa de trabajo asociado <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Una empresa asociativa de trabajo <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Otra ¿Cuál? _____ <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p>
<p>¿Cual es la actividad de la empresa o persona que lo contrató?</p>	<p>8</p> <p>_____</p> <p>_____ <input type="text" value=""/> <input type="text"/></p>	<p>_____</p> <p>_____ <input type="text" value=""/> <input type="text"/></p>
<p>¿Esta Conforme con el tipo de contrato que tiene? (De planta, por prestación de servicios, por labor terminada, etc)</p>	<p>9</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>
<p>¿Por su contrato actual, recibe o tiene derecho a:</p>	<p>10</p> <p>a. Vacaciones con sueldo? Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Prima de navidad? Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Derecho a cesantía? Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>	<p>a. Vacaciones con sueldo? Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Prima de navidad? Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Derecho a cesantía? Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>
<p>¿Cuanto tiempo lleva ... trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua? si es menos de un mes escriba 000</p>	<p>11</p> <p>_____ <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Meses</p>	<p>_____ <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Meses</p>
<p>En este trabajo.....es: Lea las alternativas</p>	<p>12</p> <p>a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Obrero o empleado del gobierno <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Empleado doméstico <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Trabajador por cuenta propia <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> } Pase a 25</p> <p>e. Patrón o empleador <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> } Pase a 30</p> <p>g. Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>h. Jornalero o peón <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p>i. Otro, ¿cual? _____ <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Pase a 25</p>	<p>a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Obrero o empleado del gobierno <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Empleado doméstico <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Trabajador por cuenta propia <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> } Pase a 25</p> <p>e. Patrón o empleador <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> } Pase a 30</p> <p>g. Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>h. Jornalero o peón <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p>i. Otro, ¿cual? _____ <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Pase a 25</p>

I. OCUPADOS (continuación)

EMPLEO PRINCIPAL (Determine cuántos empleos tiene la persona y establezca cuál es el principal)
- ASALARIADOS

<p>¿Por qué medio principal, consiguió su empleo actual?</p>	<p>13</p> <p>a. Pidió ayuda a familiares, amigos, colegas <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Puso o consultó avisos clasificados <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Por convocatorias <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Por el sistema de información SENA <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Otro medio, ¿cuál? <input type="text" value="7"/></p> <p>h. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>	<p>a. Pidió ayuda a familiares, amigos, colegas <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Puso o consultó avisos clasificados <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Por convocatorias <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Por el sistema de información SENA <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Otro medio, ¿cuál? <input type="text" value="7"/></p> <p>h. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>
<p>¿Su empleo actual lo obtuvo a través de páginas de internet?</p>	<p>13 A</p> <p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p>
<p>Antes de descuentos ¿cuánto ganó el mes pasado en este empleo?</p> <p>(Incluya propinas y comisiones, y excluya viáticos y pagos en especie)</p> <p>Si no recibió salario en dinero, registre 00. Si recibió pero no sabe el monto, registre 98 Si no informa el monto que recibió, registre 99.</p>	<p>14</p> <p>Valor mensual \$ _____</p>	<p>Valor mensual \$ _____</p>
<p>¿El mes pasado recibió ingresos por concepto de horas extras?</p> <p>Si recibió pero no sabe el monto, registre 98</p>	<p>15</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> → a. ¿cuánto recibió? \$ _____</p> <p>b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ _____) que me declaró anteriormente?</p> <p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> → a. ¿cuánto recibió? \$ _____</p> <p>b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ _____) que me declaró anteriormente?</p> <p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>
<p>Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?</p> <p>Si recibió pero no sabe estimar el monto, registre 98</p>	<p>16</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió? \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió? \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>
<p>Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?</p> <p>Si recibió pero no sabe estimar el monto, registre 98</p>	<p>17</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió? \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió? \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>
<p>¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil)?</p> <p>Si recibió pero no sabe estimar el monto, registre 98</p>	<p>18</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió? \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió? \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>
<p>Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)?</p> <p>Si recibió pero no sabe estimar el monto, registre 98</p>	<p>19</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió? \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿En cuánto estima lo que recibió? \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>

I. OCUPADOS (continuación)
EMPLEO PRINCIPAL (Determine cuántos empleos tiene la persona y establezca cuál es el principal)
- ASALARIADOS

<p>¿Cuál o cuáles de los siguientes subsidios recibió... el mes pasado:</p>	<p>a. Auxilio o subsidio de alimentación?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____ b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ __) que me declaró anteriormente? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p>b. Auxilio o subsidio de transporte?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____ b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ __) que me declaró anteriormente? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p>c. Subsidio Familiar?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____ b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ __) que me declaró anteriormente? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p>d. Subsidio Educativo?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____ b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ __) que me declaró anteriormente? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p>	<p>a. Auxilio o subsidio de alimentación?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____ b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ __) que me declaró anteriormente? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p>b. Auxilio o subsidio de transporte?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____ b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ __) que me declaró anteriormente? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p>c. Subsidio Familiar?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____ b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ __) que me declaró anteriormente? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p>d. Subsidio Educativo?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____ b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ __) que me declaró anteriormente? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p>
<p>Si recibió pero no sabe el monto, registre 98</p>	<p>20</p>	
<p>¿El mes pasado recibió ...:</p> <p>Si recibió pero no sabe el monto, registre 98</p>	<p>a. Primas? (técnica, de antigüedad, clima, orden público, otras, etc.)</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____ b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ __) que me declaró anteriormente? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p>b. Algún tipo de bonificación de carácter mensual?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____ b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ __) que me declaró anteriormente? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p>	<p>a. Primas? (técnica, de antigüedad, clima, orden público, otras, etc.)</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____ b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ __) que me declaró anteriormente? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p> <p>b. Algún tipo de bonificación de carácter mensual?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto? \$ _____ b. ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ __) que me declaró anteriormente? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No sabe no informa <input type="checkbox"/> 9</p>
<p>Si recibió pero no sabe el monto, registre 98</p>	<p>21</p>	

I. OCUPADOS (continuación)

EMPLEO PRINCIPAL (Determine cuántos empleos tiene la persona y establezca cuál es el principal)
- ASALARIADOS

<p>¿En los últimos 12 meses recibió:</p> <p>Si recibió pero no sabe el monto, registre 98</p>	<p>22</p> <p>a. Prima de servicios? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>b. Prima de navidad? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>c. Prima de vacaciones? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>e. Pagos por accidentes de trabajo Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p>	<p>a. Prima de servicios? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>b. Prima de navidad? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>c. Prima de vacaciones? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales? Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>e. Pagos por accidentes de trabajo Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿cuánto recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2</p>
<p>¿La semana pasada trabajó horas extras remuneradas?</p>	<p>23</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 → ¿cuántas? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 30</p>	<p>Si <input type="checkbox"/> 1 → ¿cuántas? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 30</p>
<p>¿En que horarios y cuantas horas extras?</p> <p>UTILICE HORARIO DE 00 A 24 HORAS</p>	<p>24</p> <p>Horario único: <input type="checkbox"/> 1 Pase a 24a</p> <p>Varios horarios: <input type="checkbox"/> 2 Pase a 24b</p> <p>24a. Horario único: De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Numero de horas <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 30</p> <p>24b. Varios horarios: DE <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Numero de horas <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 24bb</p> <p>24bb ¿Trabajó horas extras en horario diferente al anterior? Si <input type="checkbox"/> 1 Numero de horas trabajadas De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>24cc ¿Trabajó más horas extras en horario diferente a los anteriores? Si <input type="checkbox"/> 1 Numero de horas trabajadas De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Pase a 30</p>	<p>Horario único: <input type="checkbox"/> 1 Pase a 24a</p> <p>Varios horarios: <input type="checkbox"/> 2 Pase a 24b</p> <p>24a. Horario único: De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Numero de horas <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 30</p> <p>24b. Varios horarios: DE <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Numero de horas <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 24bb</p> <p>24bb ¿Trabajó horas extras en horario diferente al anterior? Si <input type="checkbox"/> 1 Numero de horas trabajadas De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>24cc ¿Trabajó más horas extras en horario diferente a los anteriores? Si <input type="checkbox"/> 1 Numero de horas trabajadas De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Pase a 30</p>

- INDEPENDIENTES

<p>En la semana pasada, ¿cuál de las siguientes formas de trabajo realizó?</p> <p><input type="text" value="Lea las alternativas"/></p>	<p>25</p> <p>a. Trabajó por honorarios o prestación de servicios? <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Trabajó por obra? <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Trabajó por piezas o a destajo? (satélite, maquila, etc) <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Trabajó por comisión únicamente? <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Trabajó vendiendo por catálogo? <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Trabajó en su oficio? (plomero, taxista, doméstica por días etc) <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Tiene un negocio de industria, comercio, servicios o una finca? <input type="text" value="7"/></p> <p>h. Otro, ¿Cual? _____ <input type="text" value="8"/> Pase a 26C</p>	<p>a. Trabajó por honorarios o prestación de servicios? <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Trabajó por obra? <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Trabajó por piezas o a destajo? (satélite, maquila, etc) <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Trabajó por comisión únicamente? <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Trabajó vendiendo por catálogo? <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Trabajó en su oficio? (plomero, taxista, doméstica por días etc) <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Tiene un negocio de industria, comercio, servicios o una finca? <input type="text" value="7"/></p> <p>h. Otro, ¿Cual? _____ <input type="text" value="8"/> Pase a 26C</p>
<p>¿... ha registrado el negocio ante alguna autoridad o entidad? (Cámaras de comercio, Alcaldías, RUT, registro mercantil)</p>	<p>26</p> <p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> Pase a 26C</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> Pase a 26C</p>
<p>¿... ha renovado ese registro?</p>	<p>26 A</p> <p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> Pase a 26C</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> Pase a 26C</p>
<p>¿Cuál fue el último año en el que renovó este registro?</p>	<p>26 B</p> <p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/></p> <p>año</p>	<p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/></p> <p>año</p>
<p>¿El negocio o actividad de ... lleva contabilidad (realiza anualmente balance general y estado de pérdidas y ganancias), o libro de registro diario de operaciones?</p>	<p>26 C</p> <p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No aplica <input type="text" value="3"/></p> <p>No sabe <input type="text" value="9"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No aplica <input type="text" value="3"/></p> <p>No sabe <input type="text" value="9"/></p>
<p>¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de ... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado?</p> <p><input type="text" value="Si no obtuvo ganancias, registre 00, si obtuvo pero no sabe el monto, registre 98; si no informa si obtuvo, registre 99."/></p>	<p>27</p> <p>Honorarios o ganancia neta en el mes pasado</p> <p>Valor \$ _____</p>	<p>Honorarios o ganancia neta en el mes pasado</p> <p>Valor \$ _____</p>

I. OCUPADOS (continuación)

EMPLEO PRINCIPAL

- INDEPENDIENTES

<p>¿ A cuántos meses corresponde lo que recibió?</p>	<p>28</p> <p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/></p> <p>Meses</p>	<p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/></p> <p>Meses</p>
<p><u>SOLO PARA CENTROS POBLADOS Y ÁREA RURAL DISPERSA</u></p> <p>¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos doce meses?</p>	<p>28 A</p> <p>Honorarios o ganancia neta en los últimos doce meses</p> <p>Valor \$ _____</p>	<p>Honorarios o ganancia neta en los últimos doce meses</p> <p>Valor \$ _____</p>
<p>Este trabajo es:</p>	<p>29</p> <p>a. Ocasional? (De vez en cuando) <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Estacional? (En ciertas épocas del año, cosechas, temporadas) <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Permanente? <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Otro?, especifique _____ <input type="text" value="4"/></p>	<p>a. Ocasional? (De vez en cuando) <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Estacional? (En ciertas épocas del año, cosechas, temporadas) <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Permanente? <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Otro?, especifique _____ <input type="text" value="4"/></p>

TOTAL OCUPADOS (ASALARIADOS, INDEPENDIENTES Y TRABAJADORES SIN REMUNERACION)

¿Cuántos meses trabajó en los últimos 12 meses?	30	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Meses	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Meses
¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente... en ese trabajo ?	31	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas Si son 040 horas o más pase a 33	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas Si son 040 horas o más pase a 33
¿Cuál es la razón por la que trabaja normalmente menos de 40 horas a la semana?	32	a. Es lo único que ha conseguido pero quiere trabajar más horas <input type="text"/> b. Es la jornada que se ajusta a sus necesidades <input type="text"/> c. Otra, ¿cuál? <input type="text"/>	a. Es lo único que ha conseguido aunque quiere trabajar más horas? <input type="text"/> b. Es la jornada que se ajusta a sus necesidades? <input type="text"/> c. Otra, ¿cuál? <input type="text"/>
¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?	33	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas
SOLO REALICE ESTA PREGUNTA, SI 33 ES MENOR A 31 ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada ?	34	a. Enfermedad, permiso o licencia <input type="text"/> b. Festivos <input type="text"/> c. Vacaciones <input type="text"/> d. Capacitación <input type="text"/> e. Suspensión o terminación del empleo <input type="text"/> f. Reducción de la actividad económica de la empresa <input type="text"/> g. Otro, ¿cuál? <input type="text"/>	a. Enfermedad, permiso o licencia <input type="text"/> b. Festivos <input type="text"/> c. Vacaciones <input type="text"/> d. Capacitación <input type="text"/> e. Suspensión o terminación del empleo <input type="text"/> f. Reducción de la actividad económica de la empresa <input type="text"/> g. Otro, ¿cuál? <input type="text"/>
¿En que horario u horarios realizó su trabajo principal de la semana pasada ?	35	En horario u horarios fijos <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 35a. Por turnos rotatorios <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 36.	En horario u horarios fijos <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 35a. Por turnos rotatorios <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 36.
		35a. Horarios De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 35b	35a. Horarios De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 35b
		35b. ¿Trabajo en otro horario diferente al anterior? Si <input type="text"/> De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 35c. No <input type="text"/> Pase a 36.	35b. ¿Trabajo en otro horario diferente al anterior? Si <input type="text"/> De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 35c. No <input type="text"/> Pase a 36.
		35c. ¿Trabajo en otro horario diferente a los dos anteriores? Si <input type="text"/> De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/>	35c. ¿Trabajo en otro horario diferente a los dos anteriores? Si <input type="text"/> De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/>
¿Cuántas personas en total tiene la empresa, negocio, industria, oficina, firma, finca o sitio donde trabaja?	36	a. Trabaja solo <input type="text"/> b. 2 a 3 personas <input type="text"/> c. 4 a 5 personas <input type="text"/> d. 6 a 10 personas <input type="text"/> e. 11 a 19 personas <input type="text"/> f. 20 a 30 personas <input type="text"/> g. 31 a 50 personas <input type="text"/> h. 51 a 100 personas <input type="text"/> i. 101 o más personas <input type="text"/>	a. Trabaja solo <input type="text"/> b. 2 a 3 personas <input type="text"/> c. 4 a 5 personas <input type="text"/> d. 6 a 10 personas <input type="text"/> e. 11 a 19 personas <input type="text"/> f. 20 a 30 personas <input type="text"/> g. 31 a 50 personas <input type="text"/> h. 51 a 100 personas <input type="text"/> i. 101 o más personas <input type="text"/>
Esperre respuesta			

I. OCUPADOS (continuación)

EMPLEO PRINCIPAL

TOTAL OCUPADOS (ASALARIADOS, INDEPENDIENTES Y TRABAJADORES SIN REMUNERACION)

<p>Dónde realiza principalmente su trabajo:</p>	<p>37</p> <p>a. En esta vivienda <input type="text" value="1"/></p> <p>b. En otras viviendas <input type="text" value="2"/></p> <p>c. En kiosco - caseta <input type="text" value="3"/></p> <p>d. En un vehículo <input type="text" value="4"/></p> <p>e. De puerta en puerta <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Sitio al descubierto en la calle (ambulante y estacionario) <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Local fijo, oficina, fábrica, etc. <input type="text" value="7"/></p> <p>h. En el campo o área rural, mar o río <input type="text" value="8"/></p> <p>i. En una obra en construcción <input type="text" value="9"/></p> <p>j. En una mina o cantera <input type="text" value="10"/></p> <p>k. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="11"/></p>	<p>a. En esta vivienda <input type="text" value="1"/></p> <p>b. En otras viviendas <input type="text" value="2"/></p> <p>c. En kiosco - caseta <input type="text" value="3"/></p> <p>d. En un vehículo <input type="text" value="4"/></p> <p>e. De puerta en puerta <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Sitio al descubierto en la calle (ambulante y estacionario) <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Local fijo, oficina, fábrica, etc. <input type="text" value="7"/></p> <p>h. En el campo o área rural, mar o río <input type="text" value="8"/></p> <p>i. En una obra en construcción <input type="text" value="9"/></p> <p>j. En una mina o cantera <input type="text" value="10"/></p> <p>k. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="11"/></p>
<p>¿En caso de enfermedad como cubriría los costos médicos y los medicamentos?</p>	<p>38</p> <p>a. Es afiliado como cotizante a un régimen contributivo de salud (EPS) <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Es afiliado a un régimen subsidiado de salud <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Es beneficiario de un afiliado <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Con ahorros personales <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Con ayudas de los hijos o familiares <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Con otro tipo de seguro o cubrimiento <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Pidiendo dinero prestado <input type="text" value="7"/></p> <p>h. Vendería su vivienda o bienes del hogar <input type="text" value="8"/></p> <p>i. Empeñaría bienes del hogar <input type="text" value="9"/></p> <p>j. No lo ha considerado <input type="text" value="10"/></p> <p>k. No tiene recursos <input type="text" value="11"/></p> <p>l. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="12"/></p>	<p>a. Es afiliado como cotizante a un régimen contributivo de salud (EPS) <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Es afiliado a un régimen subsidiado de salud <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Es beneficiario de un afiliado <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Con ahorros personales <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Con ayudas de los hijos o familiares <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Con otro tipo de seguro o cubrimiento <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Pidiendo dinero prestado <input type="text" value="7"/></p> <p>h. Vendería su vivienda o bienes del hogar <input type="text" value="8"/></p> <p>i. Empeñaría bienes del hogar <input type="text" value="9"/></p> <p>j. No lo ha considerado <input type="text" value="10"/></p> <p>k. No tiene recursos <input type="text" value="11"/></p> <p>l. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="12"/></p>
<p>¿Está... cotizando actualmente a un fondo de pensiones?</p>	<p>39</p> <p>Si. <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> Pase a 43</p> <p>Ya es pensionado <input type="text" value="3"/> Pase a 44</p>	<p>Si. <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> Pase a 43</p> <p>Ya es pensionado <input type="text" value="3"/> Pase a 44</p>
<p>¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente:</p>	<p>40</p> <p>a. Fondo privado? <input type="text" value="1"/></p> <p>b. ISS, Cajanal? <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Regímenes especiales (FFMM, Ecopetrol etc)? <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Fondo Subsidiado (Prosperar, etc.)? <input type="text" value="4"/></p>	<p>a. Fondo privado? <input type="text" value="1"/></p> <p>b. ISS, Cajanal? <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Regímenes especiales (FFMM, Ecopetrol etc)? <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Fondo Subsidiado (Prosperar, etc.)? <input type="text" value="4"/></p>
<p>¿Quién paga mensualmente por la afiliación al fondo de pensiones de...?</p>	<p>41</p> <p>a. ...paga una parte y otra la empresa o patrón <input type="text" value="1"/></p> <p>b. ... paga la totalidad de la afiliación <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Paga completamente la empresa ó patrón <input type="text" value="3"/></p> <p>d. No paga <input type="text" value="4"/></p>	<p>a. ...paga una parte y otra la empresa o patrón <input type="text" value="1"/></p> <p>b. ... paga la totalidad de la afiliación <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Paga completamente la empresa ó patrón <input type="text" value="3"/></p> <p>d. No paga <input type="text" value="9"/></p>
<p>¿Cuántos años lleva cotizando al fondo de pensiones?</p> <p>Si es menos de 1 año registre 00, si no sabe cuantos años, registre 98</p>	<p>42</p> <p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/></p> <p>Años</p>	<p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/></p> <p>Años</p>

I. OCUPADOS (continuación)
EMPLEO PRINCIPAL

TOTAL OCUPADOS (ASALARIADOS, INDEPENDIENTES Y TRABAJADORES SIN REMUNERACION)

<p>¿Qué está haciendo Usted actualmente para mantenerse económicamente en su vejez?</p> <p>(Acepte varias respuestas)</p>	<p>43</p> <p>a. Aportar en un fondo de pensiones obligatorias <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Aportar en un fondo de pensiones voluntarias <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>c. Ahorrando <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>d. Haciendo inversiones <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>e. Pagando un seguro por su cuenta <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>f. Preparando a sus hijos para que puedan mantenerlo en su vejez <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>g. Otro, ¿cuál? _____ <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>h. Nada <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>	<p>a. Aportar en un fondo de pensiones obligatorias <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Aportar en un fondo de pensiones voluntarias <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>c. Ahorrando <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>d. Haciendo inversiones <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>e. Pagando un seguro por su cuenta <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>f. Preparando a sus hijos para que puedan mantenerlo en su vejez <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>g. Otro, ¿cuál? _____ <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>h. Nada <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>
<p>¿Está afiliado por una empresa o individualmente a una Aseguradora de Riesgos Profesionales (ARP) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc)?</p>	<p>44</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>
<p>¿Esta afiliado a una caja de compensación familiar?</p>	<p>44</p> <p>A</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>
<p>Antes del actual trabajo, ¿... tuvo otro trabajo?</p>	<p>45</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 49</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 49</p>
<p>¿Cuántos meses estuvo sin empleo o trabajo ... entre el trabajo actual y el anterior?</p>	<p>46</p> <p><input type="text" value=""/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Meses</p>	<p><input type="text" value=""/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Meses</p>
<p>¿Cuánto tiempo duró en su empleo anterior?</p>	<p>47</p> <p><input type="text" value=""/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Meses</p>	<p><input type="text" value=""/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Meses</p>
<p>¿En su empleo anterior era:</p>	<p>48</p> <p>a. Obrero o empleado de empresa particular? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Obrero o empleado del gobierno? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Empleado doméstico? <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Trabajador por cuenta propia? <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Patrón o empleador? <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Trabajador familiar sin remuneración? <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares? <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>h. Jornalero o peón? <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p>i. Otro, ¿cual? _____ <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>	<p>a. Obrero o empleado de empresa particular? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Obrero o empleado del gobierno? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Empleado doméstico? <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Trabajador por cuenta propia? <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Patrón o empleador? <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. Trabajador familiar sin remuneración? <input type="text" value="6"/> <input type="text"/></p> <p>g. Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares? <input type="text" value="7"/> <input type="text"/></p> <p>h. Jornalero o peón? <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p>i. Otro, ¿cual? _____ <input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>

TRABAJO SECUNDARIO

<p>Además de la ocupación principal, ¿... tenía la semana pasada otro trabajo o negocio?</p> <p><small>Incluya aquellos trabajos de los que estuvo ausente en la semana de referencia.</small></p>	<p>49</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 55</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 55</p>
<p>¿En qué municipio y departamento realiza ... principalmente este trabajo?</p>	<p>49A</p> <p>Departamento _____</p> <p>Municipio _____</p>	<p>Departamento _____</p> <p>Municipio _____</p>
<p>¿Cuántas horas trabajó ... la semana pasada en ese segundo trabajo?</p> <p><small>Si no trabajó, registre 00; si trabajó pero no sabe cuántas horas, registre 98; si no informa si trabajó registre 99</small></p>	<p>50</p> <p><input type="text" value=""/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> HORAS</p>	<p><input type="text" value=""/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> HORAS</p>

I. OCUPADOS (continuación)
TRABAJO SECUNDARIO

<p>En ese segundo trabajo es:</p> <p><input type="button" value="Lea las alternativas"/></p>	<p>51</p> <p>a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="text" value="1"/><input type="text" value=""/></p> <p>b. Obrero o empleado del gobierno <input type="text" value="2"/><input type="text" value=""/></p> <p>c. Empleado doméstico <input type="text" value="3"/><input type="text" value=""/></p> <p>d. Trabajador por cuenta propia <input type="text" value="4"/><input type="text" value=""/></p> <p>e. Patrón o empleador <input type="text" value="5"/><input type="text" value=""/></p> <p>f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text" value="6"/><input type="text" value=""/></p> <p>g. Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares <input type="text" value="7"/><input type="text" value=""/></p> <p>h. Jornalero o peón <input type="text" value="8"/><input type="text" value=""/></p> <p>i. Otro, ¿cual? <input type="text" value="9"/><input type="text" value=""/></p>	<p>a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="text" value="1"/><input type="text" value=""/></p> <p>b. Obrero o empleado del gobierno <input type="text" value="2"/><input type="text" value=""/></p> <p>c. Empleado doméstico <input type="text" value="3"/><input type="text" value=""/></p> <p>d. Trabajador por cuenta propia <input type="text" value="4"/><input type="text" value=""/></p> <p>e. Patrón o empleador <input type="text" value="5"/><input type="text" value=""/></p> <p>f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text" value="6"/><input type="text" value=""/></p> <p>g. Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares <input type="text" value="7"/><input type="text" value=""/></p> <p>h. Jornalero o peón <input type="text" value="8"/><input type="text" value=""/></p> <p>i. Otro, ¿cual? <input type="text" value="9"/><input type="text" value=""/></p>
<p>¿Cuánto recibió o ganó el mes pasado en ese segundo trabajo o negocio?</p> <p><input type="button" value="Si no recibió, registre 00; si recibió pero no sabe el monto, registre 98; si no informa el monto recibido, registre 99."/></p>	<p>52</p> <p>Valor mes pasado \$ <input type="text" value=""/><input type="text" value=""/></p>	<p>Valor mes pasado \$ <input type="text" value=""/><input type="text" value=""/></p>
<p>¿Cuántas personas en total tiene la empresa, negocio o finca donde ... trabaja?</p>	<p>53</p> <p>a. Trabaja solo <input type="text" value="1"/><input type="text" value=""/></p> <p>b. 2 a 5 personas <input type="text" value="2"/><input type="text" value=""/></p> <p>c. 6 a 10 personas <input type="text" value="3"/><input type="text" value=""/></p> <p>d. 11 y más personas <input type="text" value="4"/><input type="text" value=""/></p>	<p>a. Trabaja solo <input type="text" value="1"/><input type="text" value=""/></p> <p>b. 2 a 5 personas <input type="text" value="2"/><input type="text" value=""/></p> <p>c. 6 a 10 personas <input type="text" value="3"/><input type="text" value=""/></p> <p>d. 11 y más personas <input type="text" value="4"/><input type="text" value=""/></p>
<p>Dónde realiza principalmente su trabajo:</p> <p><input type="button" value="Lea las alternativas"/></p>	<p>54</p> <p>a. En su vivienda <input type="text" value="1"/><input type="text" value=""/></p> <p>b. En otras viviendas <input type="text" value="2"/><input type="text" value=""/></p> <p>c. En kiosko - caseta <input type="text" value="3"/><input type="text" value=""/></p> <p>d. En un vehículo <input type="text" value="4"/><input type="text" value=""/></p> <p>e. De puerta en puerta <input type="text" value="5"/><input type="text" value=""/></p> <p>f. Sitio al descubierto en la calle <input type="text" value="6"/><input type="text" value=""/></p> <p>g. Local fijo, oficina, fábrica, etc. <input type="text" value="7"/><input type="text" value=""/></p> <p>h. En el campo o área rural <input type="text" value="8"/><input type="text" value=""/></p>	<p>a. En su vivienda <input type="text" value="1"/><input type="text" value=""/></p> <p>b. En otras viviendas <input type="text" value="2"/><input type="text" value=""/></p> <p>c. En kiosko - caseta <input type="text" value="3"/><input type="text" value=""/></p> <p>d. En un vehículo <input type="text" value="4"/><input type="text" value=""/></p> <p>e. De puerta en puerta <input type="text" value="5"/><input type="text" value=""/></p> <p>f. Sitio al descubierto en la calle <input type="text" value="6"/><input type="text" value=""/></p> <p>g. Local fijo, oficina, fábrica, etc. <input type="text" value="7"/><input type="text" value=""/></p> <p>h. En el campo o área rural <input type="text" value="8"/><input type="text" value=""/></p>

EMPLEO CON INSUFICIENCIA DE HORAS Y SITUACIONES DE EMPLEO INADECUADO

<p>Además de las horas que trabaja actualmente ¿..... quiere trabajar más horas?</p> <p><input type="button" value="dedicar más horas al trabajo actual, buscar un trabajo adicional o cambiar su trabajo actual por otro con más horas"/></p>	<p>55</p> <p>Si <input type="text" value="1"/><input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/><input type="text" value=""/> Pase a 59</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/><input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/><input type="text" value=""/> Pase a 59</p>
<p>¿Cuántas horas adicionales puede trabajar..... a la semana?</p>	<p>56</p> <p><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/> Horas</p>	<p><input type="text" value=""/><input type="text" value=""/> Horas</p>
<p>Durante las ÚLTIMAS 4 SEMANAS, ¿..... hizo diligencias para trabajar más horas?</p> <p><input type="button" value="buscar más horas al trabajo actual, buscar un trabajo adicional o cambiar su trabajo actual por otro con más horas"/></p>	<p>57</p> <p>Si <input type="text" value="1"/><input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/><input type="text" value=""/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/><input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/><input type="text" value=""/></p>
<p>Si la semana pasada le hubiera resultado la posibilidad de trabajar más horas ¿..... estaba..... disponible para hacerlo?</p>	<p>58</p> <p>Si <input type="text" value="1"/><input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/><input type="text" value=""/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/><input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/><input type="text" value=""/></p>
<p>¿.....desea cambiar el trabajo que tiene actualmente?</p>	<p>59</p> <p>Si <input type="text" value="1"/><input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/><input type="text" value=""/> Pase a 63</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/><input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/><input type="text" value=""/> Pase a 63</p>

**I. OCUPADOS (conclusión)
EMPLEO CON INSUFICIENCIA DE HORAS Y SITUACIONES DE EMPLEO INADECUADO**

¿Por que motivos desea cambiar de trabajo o empleo: Lea las alternativas	60	a. Para mejorar la utilización de sus capacidades o formación? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	a. Para mejorar la utilización de sus capacidades o formación? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
		b. Desea mejorar sus ingresos? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	b. Desea mejorar sus ingresos? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
		c. Desea trabajar menos horas? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	c. Desea trabajar menos horas? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
		d. Porque el trabajo actual es temporal? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	d. Porque el trabajo actual es temporal? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
		e. Problemas en el trabajo? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	e. Problemas en el trabajo? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
		f. No le gusta su trabajo actual? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	f. No le gusta su trabajo actual? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
		g. Su trabajo actual exige mucho esfuerzo físico o mental? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	g. Su trabajo actual exige mucho esfuerzo físico o mental? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
		h. Problemas ambientales (aire, olores, ruidos, temperatura, etc)? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	h. Problemas ambientales (aire, olores, frío, ruidos, temperatura, etc)? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
		i. Otro? ¿cuál? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	i. Otro? ¿cuál? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
Durante las ÚLTIMAS 4 SEMANAS, ¿..... hizo diligencias para cambiar de trabajo? (pidió ayuda a amigos, familiares etc., puso o contestó anuncios, llenó una solicitud; está a la espera de que lo llamen)	61	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Si le resultara un nuevo trabajo o empleo a... ¿podría empezar a desempeñarlo antes de un mes?	62	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>

CALIDAD DEL EMPLEO PRINCIPAL

¿Está: muy satisfecho, satisfecho, insatisfecho o muy insatisfecho: Muy satisfecho 1 Satisfecho 2 Insatisfecho 3 Muy insatisfecho 4 (Transcriba en la casilla el código correspondiente)	63	a. con su trabajo actual? <input type="checkbox"/>	a. con su trabajo actual? <input type="checkbox"/>
		b. con el numero de horas trabajadas a la semana? <input type="checkbox"/>	b. con el numero de horas trabajadas a la semana? <input type="checkbox"/>
		c. con la aplicación de su conocimiento en su trabajo? <input type="checkbox"/>	c. con la aplicación de su conocimiento en su trabajo? <input type="checkbox"/>
		d. con el pago o ganancia que recibe de su trabajo o empleo? <input type="checkbox"/>	d. con el pago o ganancia que recibe de su empleo? <input type="checkbox"/>
		e. con los beneficios y prestaciones que recibe? <input type="checkbox"/>	e. Con los beneficios y prestaciones que recibe? <input type="checkbox"/>
		f. Con su jornada laboral actual? <input type="checkbox"/>	f. Con su jornada laboral actual? <input type="checkbox"/>
¿Está afiliado o hace parte de una asociación gremial o sindical?	64	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
¿Cómo considera que es su empleo o trabajo actual:	65	a. Muy inestable? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Inestable? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Estable? <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Muy estable? <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	a. Muy inestable? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Inestable? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Estable? <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Muy estable? <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
¿Su horario de trabajo y sus responsabilidades familiares son:	66	a. Muy incompatibles? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Incompatibles? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Compatibles? <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Muy compatibles? <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	a. Muy incompatibles? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Incompatibles? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Compatibles? <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Muy compatibles? <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
¿En caso de no tener trabajo, de donde obtendría principalmente los recursos para sus gastos y/o los de su hogar:	67	a. Cesantías? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Ahorros personales? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Ayudas de hijos o familiares? <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Indemnización o similar? <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> e. No lo ha considerado? <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> f. Vendería su vivienda o bienes del hogar? <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> g. Empeñaría bienes del hogar? <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> h. No tendría recursos? <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> i. Solicitaría dinero prestado? <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> j. Otros, ¿cuales? <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	a. Cesantías? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Ahorros personales? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Ayudas de hijos o familiares? <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> d. Indemnización o similar? <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> e. No lo ha considerado? <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> f. Vendería su vivienda o bienes del hogar? <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> g. Empeñaría bienes del hogar? <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> h. No tendría recursos? <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> i. Solicitaría dinero prestado? <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> j. Otros, ¿cuales? <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>

J. DESOCUPADOS

¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo..... buscando trabajo?	1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semanas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semanas
Si le hubiera resultado un trabajo la semana pasada, ¿cuántas horas a la semana estaba disponible para trabajar?	2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas semanales	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas semanales
¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo?	3	_____ _____ <input type="text"/> <input type="text"/>	_____ _____ <input type="text"/> <input type="text"/>
Ha buscado trabajo como: <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">Lea las alternativas</div>	4	a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="text"/> 1 <input type="text"/> b. Obrero o empleado del gobierno <input type="text"/> 2 <input type="text"/> c. Empleado doméstico <input type="text"/> 3 <input type="text"/> d. Trabajador por cuenta propia <input type="text"/> 4 <input type="text"/> e. Patrón o empleador <input type="text"/> 5 <input type="text"/> f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> 6 <input type="text"/> g. Trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares <input type="text"/> 7 <input type="text"/> h. Jornalero o peón <input type="text"/> 8 <input type="text"/> i. Otro, ¿cual? _____ <input type="text"/> 9 <input type="text"/>	a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="text"/> 1 <input type="text"/> b. Obrero o empleado del gobierno <input type="text"/> 2 <input type="text"/> c. Empleado doméstico <input type="text"/> 3 <input type="text"/> d. Trabajador por cuenta propia <input type="text"/> 4 <input type="text"/> e. Patrón o empleador <input type="text"/> 5 <input type="text"/> f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> 6 <input type="text"/> g. Trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares <input type="text"/> 7 <input type="text"/> h. Jornalero o peón <input type="text"/> 8 <input type="text"/> i. Otro, ¿cual? _____ <input type="text"/> 9 <input type="text"/>
¿..... ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas?	5	Primera vez <input type="text"/> 1 <input type="text"/> Pase a capítulo L Trabajó antes <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	Primera vez <input type="text"/> 1 <input type="text"/> Pase a capítulo L Trabajó antes <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
¿Cuántas semanas hace que..... dejó de trabajar por última vez?	6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semanas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semanas
¿Qué ocupación, oficio o labor realizó la última vez que trabajó?	7	_____ _____ <input type="text"/> <input type="text"/>	_____ _____ <input type="text"/> <input type="text"/>
¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa negocio, industria, oficina, firma o finca en la que..... realizó su último trabajo?	8	_____ _____ <input type="text"/> <input type="text"/>	_____ _____ <input type="text"/> <input type="text"/>
En este último trabajo era: <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">Lea las alternativas</div>	9	a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="text"/> 1 <input type="text"/> b. Obrero o empleado del gobierno <input type="text"/> 2 <input type="text"/> c. Empleado doméstico <input type="text"/> 3 <input type="text"/> d. Trabajador por cuenta propia <input type="text"/> 4 <input type="text"/> e. Patrón o empleador <input type="text"/> 5 <input type="text"/> f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> 6 <input type="text"/> g. Trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares <input type="text"/> 7 <input type="text"/> h. Jornalero o peón <input type="text"/> 8 <input type="text"/> i. Otro, ¿cual? _____ <input type="text"/> 9 <input type="text"/>	a. Obrero o empleado de empresa particular <input type="text"/> 1 <input type="text"/> b. Obrero o empleado del gobierno <input type="text"/> 2 <input type="text"/> c. Empleado doméstico <input type="text"/> 3 <input type="text"/> d. Trabajador por cuenta propia <input type="text"/> 4 <input type="text"/> e. Patrón o empleador <input type="text"/> 5 <input type="text"/> f. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> 6 <input type="text"/> g. Trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares <input type="text"/> 7 <input type="text"/> h. Jornalero o peón <input type="text"/> 8 <input type="text"/> i. Otro, ¿cual? _____ <input type="text"/> 9 <input type="text"/>

K. INACTIVOS

¿..... ha trabajado alguna vez por lo menos durante dos semanas consecutivas?	1	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 5	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 5
¿Cuánto hace que.....trabajó por última vez? <input type="text" value="Esperar respuesta"/>	2	a. Menos de un año <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Entre 1 y menos de 2 años <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Entre 2 y menos de 5 años <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. 5 años y más <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	a. Menos de un año <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Entre 1 y menos de 2 años <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Entre 2 y menos de 5 años <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. 5 años y más <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>
¿Por qué motivo o razón principal ... dejó ese trabajo? <input type="text" value="Esperar respuesta"/>	3	a. Por despido <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Para dedicarse a estudiar <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Responsabilidades familiares <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Enfermedad o accidente <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Jubilación o retiro <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> f. Condiciones de trabajo insatisfactorias <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> g. Cierre o dificultades de la empresa <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> h. Trabajo temporal terminado <input type="text" value="8"/> <input type="text"/> i. Otra, ¿cuál? <input type="text" value="0"/> <input type="text"/>	a. Por despido <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Para dedicarse a estudiar <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Responsabilidades familiares <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Enfermedad o accidente <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Jubilación o retiro <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> f. Condiciones de trabajo insatisfactorias <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> g. Cierre o dificultades de la empresa <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> h. Trabajo temporal terminado <input type="text" value="8"/> <input type="text"/> i. Otra, ¿cuál? <input type="text" value="0"/> <input type="text"/>
Después de su último trabajo, ¿..... Ha hecho alguna diligencia para conseguir otro trabajo o instalar un negocio?	4	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 6 No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 7	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 6 No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 7
¿..... Ha buscado trabajo alguna vez?	5	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Continúe No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 8	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Continúe No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 8
¿Cuanto hace que..... buscó trabajo por última vez? <input type="text" value="Esperar respuesta"/>	6	Menos de un año <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Entre 1 y menos de 2 años <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Entre 2 y menos de 5 años <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> 5 años y más <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	Menos de un año <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Entre 1 y menos de 2 años <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Entre 2 y menos de 5 años <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> 5 años y más <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>
¿Por qué razón principal ... dejó de buscar trabajo? <input type="text" value="Esperar respuesta"/>	7	a. No hay trabajo disponible en la ciudad o región <input type="text" value="01"/> <input type="text"/> b. Para dedicarse a estudiar <input type="text" value="02"/> <input type="text"/> c. No sabe como buscarlo <input type="text" value="03"/> <input type="text"/> d. Por enfermedad <input type="text" value="04"/> <input type="text"/> e. Está cansado de buscar <input type="text" value="05"/> <input type="text"/> f. No encuentra el trabajo apropiado <input type="text" value="06"/> <input type="text"/> g. Considera que no está calificado <input type="text" value="07"/> <input type="text"/> h. Por la edad <input type="text" value="08"/> <input type="text"/> i. Responsabilidades familiares <input type="text" value="09"/> <input type="text"/> j. Jubilación o retiro <input type="text" value="10"/> <input type="text"/> k. No desea trabajar <input type="text" value="11"/> <input type="text"/> l. Otra, ¿cuál? <input type="text" value="12"/> <input type="text"/>	a. No hay trabajo disponible en la ciudad o región <input type="text" value="01"/> <input type="text"/> b. Para dedicarse a estudiar <input type="text" value="02"/> <input type="text"/> c. No sabe como buscarlo <input type="text" value="03"/> <input type="text"/> d. Por enfermedad <input type="text" value="04"/> <input type="text"/> e. Esta cansado de buscar <input type="text" value="05"/> <input type="text"/> f. No encuentra el trabajo apropiado <input type="text" value="06"/> <input type="text"/> g. Considera que no esta calificado <input type="text" value="07"/> <input type="text"/> h. Por la edad <input type="text" value="08"/> <input type="text"/> i. Responsabilidades familiares <input type="text" value="09"/> <input type="text"/> j. Jubilación o retiro <input type="text" value="10"/> <input type="text"/> k. No desea trabajar <input type="text" value="11"/> <input type="text"/> l. Otra, ¿cuál? <input type="text" value="12"/> <input type="text"/>
¿Está... afiliado actualmente a un fondo de pensiones?	8	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Ya es pensionado <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Pase a 10	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Ya es pensionado <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> Pase a 10
A cual de los siguientes fondos esta afiliado actualmente:	9	a. Fondo privado? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. ISS, Cajanal? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Regímenes especiales ? (FMM, Ecopetrol etc) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Fondo Subsidiado ? (Prosperar, etc.) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	a. Fondo privado? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. ISS, Cajanal? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Regímenes especiales ? (FMM, Ecopetrol etc) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Fondo Subsidiado ? (Prosperar, etc.) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/>
¿Recibió o ganó el mes pasado ingresos por concepto de trabajo? <input type="text" value="Si recibió pero no sabe el monto, escriba 98"/>	10	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> a. ¿cuánto? \$ _____ No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> a. ¿cuánto? \$ _____ No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>

J. DESOCUPADOS (Conclusión)

<p>¿Cuántas personas en total tenía la empresa, negocio o finca, donde trabajaba?</p> <p>Esperar respuesta</p>	<p>10</p> <p>a. Trabajaba solo <input type="text" value="1"/></p> <p>b. 2 a 3 personas <input type="text" value="2"/></p> <p>c. 4 a 5 personas <input type="text" value="3"/></p> <p>d. 6 a 10 personas <input type="text" value="4"/></p> <p>e. 11 a 19 personas <input type="text" value="5"/></p> <p>f. 20 a 30 personas <input type="text" value="6"/></p> <p>g. 31 a 50 personas <input type="text" value="7"/></p> <p>h. 51 a 100 personas <input type="text" value="8"/></p> <p>i. 101 o más personas <input type="text" value="9"/></p>	<p>a. Trabaja solo <input type="text" value="1"/></p> <p>b. 2 a 3 personas <input type="text" value="2"/></p> <p>c. 4 a 5 personas <input type="text" value="3"/></p> <p>d. 6 a 10 personas <input type="text" value="4"/></p> <p>e. 11 a 19 personas <input type="text" value="5"/></p> <p>f. 20 a 30 personas <input type="text" value="6"/></p> <p>g. 31 a 50 personas <input type="text" value="7"/></p> <p>h. 51 a 100 personas <input type="text" value="8"/></p> <p>i. 101 o más personas <input type="text" value="9"/></p>
<p>¿Actualmente recibe subsidio de desempleo?</p>	<p>11</p> <p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/></p> <p>No sabe, no informa <input type="text" value="9"/></p>
<p>En caso de enfermedad, ¿cómo cubriría los costos médicos y de medicamentos?</p>	<p>12</p> <p>a. Es afiliado a un regimen subsidiado de salud o EPS <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Es beneficiario de un afiliado <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Con ahorros personales <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Con ayudas de los hijos o familiares <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Con otro tipo de seguro o cubrimiento <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Pidiendo dinero prestado <input type="text" value="6"/></p> <p>g. No lo ha considerado <input type="text" value="7"/></p> <p>h. No tiene recursos <input type="text" value="8"/></p> <p>i. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="0"/></p>	<p>a. Es afiliado a un regimen subsidiado de salud <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Es beneficiario de un afiliado <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Con ahorros personales <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Con ayudas de los hijos o familiares <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Con otro tipo de seguro o cubrimiento <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Pidiendo dinero prestado <input type="text" value="6"/></p> <p>g. No lo ha considerado <input type="text" value="7"/></p> <p>h. No tiene recursos <input type="text" value="8"/></p> <p>i. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="0"/></p>
<p>¿Qué está haciendo Usted actualmente para mantenerse económicamente en su vejez?</p> <p>(Acepte varias respuestas)</p>	<p>13</p> <p>a. Aportar en un fondo de pensiones obligatorias <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Aportar en un fondo de pensiones voluntarias <input type="text" value="1"/></p> <p>c. Ahorrando <input type="text" value="1"/></p> <p>d. Haciendo inversiones <input type="text" value="1"/></p> <p>e. Pagando un seguro por su cuenta <input type="text" value="1"/></p> <p>f. Preparando a sus hijos para que puedan mantenerlo en su vejez <input type="text" value="1"/></p> <p>g. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="1"/></p> <p>h. Nada <input type="text" value="2"/></p>	<p>a. Aportar en un fondo de pensiones obligatorias <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Aportar en un fondo de pensiones voluntarias <input type="text" value="1"/></p> <p>c. Ahorrando <input type="text" value="1"/></p> <p>d. Haciendo inversiones <input type="text" value="1"/></p> <p>e. Pagando un seguro por su cuenta <input type="text" value="1"/></p> <p>f. Preparando a sus hijos para que puedan mantenerlo en su vejez <input type="text" value="1"/></p> <p>g. Otro, ¿cuál? <input type="text" value="1"/></p> <p>h. Nada <input type="text" value="2"/></p>
<p>¿Recibió o ganó el mes pasado ingresos por concepto de trabajo?</p> <p>Si recibió pero no sabe el monto, registre 98; si recibió pero no quiere informar el monto que recibió, registre 99.</p>	<p>14</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿cuánto? \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> a. ¿cuánto? \$ _____</p> <p>No <input type="text" value="2"/></p>

K. INACTIVOS

¿..... ha trabajado alguna vez por lo menos durante dos semanas consecutivas?	1	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 5	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 5
¿Cuánto hace que.....trabajó por última vez? <input type="text" value="Esperar respuesta"/>	2	a. Menos de un año <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Entre 1 y menos de 2 años <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Entre 2 y menos de 5 años <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. 5 años y más <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	a. Menos de un año <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Entre 1 y menos de 2 años <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Entre 2 y menos de 5 años <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. 5 años y más <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>
¿Por qué motivo o razón principal ... dejó ese trabajo? <input type="text" value="Esperar respuesta"/>	3	a. Por despido <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Para dedicarse a estudiar <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Responsabilidades familiares <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Enfermedad o accidente <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Jubilación o retiro <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> f. Condiciones de trabajo insatisfactorias <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> g. Cierre o dificultades de la empresa <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> h. Trabajo temporal terminado <input type="text" value="8"/> <input type="text"/> i. Otra, ¿cuál? <input type="text" value="0"/> <input type="text"/>	a. Por despido <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Para dedicarse a estudiar <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Responsabilidades familiares <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Enfermedad o accidente <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Jubilación o retiro <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> f. Condiciones de trabajo insatisfactorias <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> g. Cierre o dificultades de la empresa <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> h. Trabajo temporal terminado <input type="text" value="8"/> <input type="text"/> i. Otra, ¿cuál? <input type="text" value="0"/> <input type="text"/>
Después de su último trabajo, ¿..... Ha hecho alguna diligencia para conseguir otro trabajo o instalar un negocio?	4	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 6 No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 7	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 6 No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 7
¿..... Ha buscado trabajo alguna vez?	5	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Continúe No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 8	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Continúe No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 8
¿Cuanto hace que..... buscó trabajo por última vez? <input type="text" value="Esperar respuesta"/>	6	Menos de un año <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Entre 1 y menos de 2 años <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Entre 2 y menos de 5 años <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> 5 años y más <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	Menos de un año <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Entre 1 y menos de 2 años <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Entre 2 y menos de 5 años <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> 5 años y más <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>
¿Por qué razón principal ... dejó de buscar trabajo? <input type="text" value="Esperar respuesta"/>	7	a. No hay trabajo disponible en la ciudad o región <input type="text" value="01"/> <input type="text"/> b. Para dedicarse a estudiar <input type="text" value="02"/> <input type="text"/> c. No sabe como buscarlo <input type="text" value="03"/> <input type="text"/> d. Por enfermedad <input type="text" value="04"/> <input type="text"/> e. Está cansado de buscar <input type="text" value="05"/> <input type="text"/> f. No encuentra el trabajo apropiado <input type="text" value="06"/> <input type="text"/> g. Considera que no está calificado <input type="text" value="07"/> <input type="text"/> h. Por la edad <input type="text" value="08"/> <input type="text"/> i. Responsabilidades familiares <input type="text" value="09"/> <input type="text"/> j. Jubilación o retiro <input type="text" value="10"/> <input type="text"/> k. No desea trabajar <input type="text" value="11"/> <input type="text"/> l. Otra, ¿cuál? <input type="text" value="12"/> <input type="text"/>	a. No hay trabajo disponible en la ciudad o región <input type="text" value="01"/> <input type="text"/> b. Para dedicarse a estudiar <input type="text" value="02"/> <input type="text"/> c. No sabe como buscarlo <input type="text" value="03"/> <input type="text"/> d. Por enfermedad <input type="text" value="04"/> <input type="text"/> e. Esta cansado de buscar <input type="text" value="05"/> <input type="text"/> f. No encuentra el trabajo apropiado <input type="text" value="06"/> <input type="text"/> g. Considera que no esta calificado <input type="text" value="07"/> <input type="text"/> h. Por la edad <input type="text" value="08"/> <input type="text"/> i. Responsabilidades familiares <input type="text" value="09"/> <input type="text"/> j. Jubilación o retiro <input type="text" value="10"/> <input type="text"/> k. No desea trabajar <input type="text" value="11"/> <input type="text"/> l. Otra, ¿cuál? <input type="text" value="12"/> <input type="text"/>
¿Está... afiliado actualmente a un fondo de pensiones?	8	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Ya es pensionado <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Ya es pensionado <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> No sabe, no informa <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>
A cual de los siguientes fondos esta afiliado actualmente:	9	a. Fondo privado? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. ISS, Cajanal? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Regímenes especiales ? (FFMM, Ecopetrol etc) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Fondo Subsidiado ? (Prosperar, etc.) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	a. Fondo privado? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. ISS, Cajanal? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Regímenes especiales ? (FFMM, Ecopetrol etc) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Fondo Subsidiado ? (Prosperar, etc.) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/>
¿Recibió o ganó el mes pasado ingresos por concepto de trabajo? <input type="text" value="Si recibió pero no sabe el monto, escriba 98"/>	10	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> a. ¿cuánto? \$ _____ No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Si <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> a. ¿cuánto? \$ _____ No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>

L. OTRAS ACTIVIDADES Y AYUDAS EN LA SEMANA PASADA (PARA TODAS LAS PERSONAS DE 10 AÑOS Y MAS)

<p>Adicional a las actividades que me informo haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:</p>	<p style="text-align: center;">¿cuántas horas a la semana?</p> <p style="text-align: center;">Si No</p> <p>a. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>b. Realizar oficios en su hogar <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>c. Realizar oficios en otros hogares o instituciones? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>d. Cuidar o atender niños <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>e. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>f. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>g. Asistir a cursos o eventos de capacitación? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>h. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>i. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>j. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales y/o de trabajo voluntario? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p style="text-align: center;">¿cuántas horas a la semana?</p> <p style="text-align: center;">Si No</p> <p>a. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>b. Realizar oficios en su hogar <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>c. Realizar oficios en otros hogares o instituciones? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>d. Cuidar o atender niños <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>e. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>f. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>g. Asistir a cursos o eventos de capacitación? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>h. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>i. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>j. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales y/o de trabajo voluntario? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>Después de preguntar todas las anteriores alternativas. Si L1 b es = a 1(Si) continúe con preguntas L2 y L3 en caso contrario, pase al siguiente módulo (Otros Ingresos)</p>		
<p>Para personas de 10 a 17 años</p>	<p style="text-align: center;">Si No</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2</p>	<p style="text-align: center;">Si No</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2</p>
<p>¿Cuáles oficios realizó ...la semana pasada en su hogar?</p>	<p>a. Lavar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>b. Planchar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>c. Cocinar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>d. Cuidar niños pequeños y/o personas enfermas o con discapacidades, del hogar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>e. Atender la huerta casera, cría y cuidado de animales <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>f. Hacer mandados y/o mercados <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>g. Limpieza y mantenimiento del hogar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>h. Otros <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>a. Lavar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>b. Planchar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>c. Cocinar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>d. Cuidar niños pequeños y/o personas enfermas o con discapacidades, del hogar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>e. Atender la huerta casera, cría y cuidado de animales <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>f. Hacer mandados y/o mercados <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>g. Limpieza y mantenimiento del hogar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>h. Otros <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>Para personas de 10 a 17 años</p>	<p>a. Sus padres tienen que trabajar <input type="checkbox"/> 1</p> <p>b. No hay otra persona quien los haga <input type="checkbox"/> 2</p>	<p>a. Sus padres tienen que trabajar <input type="checkbox"/> 1</p> <p>b. No hay otra persona quien los haga <input type="checkbox"/> 2</p>
<p>¿Por qué razón principal ... realiza o colabora en estos oficios?</p>	<p>c. Tiene que colaborar en el hogar <input type="checkbox"/> 3</p> <p>d. Debe aprender a hacerlos <input type="checkbox"/> 4</p> <p>e. Por herencia o tradición <input type="checkbox"/> 5</p> <p>f. Otra razón, ¿cuál? _____ <input type="checkbox"/> 6</p>	<p>c. Tiene que colaborar en el hogar <input type="checkbox"/> 3</p> <p>d. Debe aprender a hacerlos <input type="checkbox"/> 4</p> <p>e. Por herencia o tradición <input type="checkbox"/> 5</p> <p>f. Otra razón, ¿cuál? _____ <input type="checkbox"/> 6</p>

**M. OTROS INGRESOS (PARA TODAS LAS PERSONAS DE 10 AÑOS Y MAS)
MES PASADO**

El mes pasado, ¿recibió pagos por concepto de arriendos y/o pensiones?	1 Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 3	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 3
¿El mes pasado, recibió pagos por:	2 a. Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos etc Si <input type="checkbox"/> 1 Valor mes pasado \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 b. Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional Si <input type="checkbox"/> 1 Valor mes pasado \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 c. Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación Si <input type="checkbox"/> 1 Valor mes pasado \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9	a. Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos etc Si <input type="checkbox"/> 1 Valor mes pasado \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 b. Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional Si <input type="checkbox"/> 1 Valor mes pasado \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 c. Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación Si <input type="checkbox"/> 1 Valor mes pasado \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9

**M. OTROS INGRESOS (PARA TODAS LAS PERSONAS DE 10 AÑOS Y MAS)
ÚLTIMOS 12 MESES**

Durante los últimos doce meses, ¿recibió dinero de otros hogares, personas o instituciones; dinero por intereses, dividendos, utilidades o cesantías?	3 Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a capítulo N	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a capítulo N
Durante los últimos doce meses recibió: Si recibió pero no sabe el monto, registre 98	4 a. Dinero de otros hogares o personas residentes en el país? Si <input type="checkbox"/> 1 Valor \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 b. Dinero de otros hogares o personas residentes fuera del país? Si <input type="checkbox"/> 1 Valor \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 c. Ayudas en dinero de instituciones del país o de fuera del país? Si <input type="checkbox"/> 1 Valor \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 d. Dinero por intereses de préstamos o por CDT's, depósitos de ahorro, utilidades ganancias o dividendos por inversiones? No se incluyen herencias ni regalías Si <input type="checkbox"/> 1 Valor \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 e. Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías? Si <input type="checkbox"/> 1 Valor \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 f. Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (ingresos por ganancias en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.) Si <input type="checkbox"/> 1 Valor \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9	a. Dinero de otros hogares o personas residentes en el país? Si <input type="checkbox"/> 1 Valor \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 b. Dinero de otros hogares o personas residentes fuera del país? Si <input type="checkbox"/> 1 Valor \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 c. Ayudas en dinero de instituciones del país o de fuera del país? Si <input type="checkbox"/> 1 Valor \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 d. Dinero por intereses de préstamos o por CDT's, depósitos de ahorro, utilidades ganancias o dividendos por inversiones? No se incluyen herencias ni regalías Si <input type="checkbox"/> 1 Valor \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 e. Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías? Si <input type="checkbox"/> 1 Valor \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9 f. Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (ingresos por ganancias en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.) Si <input type="checkbox"/> 1 Valor \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9

N. MÓDULO DE FECUNDIDAD (para hombres de 14 a 60 años y mujeres de 12 a 55 años)

<p>¿Ha tenido ... algún HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)?</p>	<p>1</p> <p>¿Cuántos? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> ¿Cuántos hombres? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>¿Cuántas mujeres? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text"/> <input type="text"/> → Pase a capítulo O (Migración)</p>	<p>¿Cuántos? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> ¿Cuántos hombres? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>¿Cuántas mujeres? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No <input type="text"/> <input type="text"/> → Pase a capítulo O (Migración)</p>																																																																														
<p>De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de ..., ¿cuántos están VIVOS ACTUALMENTE?</p>	<p>2</p> <p>CANTIDAD:</p> <p>¿Cuántos? <input type="text"/> <input type="text"/> Ninguno = 00 pase a 3</p> <p>¿Cuántos hombres? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>¿Cuántas mujeres? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>CANTIDAD:</p> <p>¿Cuántos? <input type="text"/> <input type="text"/> Ninguno = 00 pase a 3</p> <p>¿Cuántos hombres? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>¿Cuántas mujeres? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe <input type="text"/> <input type="text"/></p>																																																																														
<p>¿A qué edad tuvo su hijo o hijos que nacieron vivos?</p> <p>Espere respuesta y marque cada una en los rangos dados.</p> <p>Alternativa de multiple respuesta</p>	<p>3</p> <p>a. De 12 a 14 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. De 15 a 17 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. De 18 a 21 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. De 22 a 25 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. De 26 a 30 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>f. De 31 a 35 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>g. De 36 a 40 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>h. De 41 a 50 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>i. De 51 años o más <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>j. No sabe, no informa <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>a. De 12 a 14 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. De 15 a 17 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. De 18 a 21 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. De 22 a 25 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. De 26 a 30 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>f. De 31 a 35 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>g. De 36 a 40 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>h. De 41 a 50 años <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>i. De 51 años o más <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>j. No sabe, no informa <input type="text"/> <input type="text"/></p>																																																																														
<p>¿En qué AÑO Y MES TUVO... Su ÚNICO ó ÚLTIMO hijo(a) nacido(a) vivo(a) ?</p>	<p>4</p> <p>Año → <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Mes</p> <table border="1"> <tr><td>Enero</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Febrero</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Marzo</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Abril</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Mayo</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Junio</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Julio</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Agosto</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Septiembre</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Octubre</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Noviembre</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Diciembre</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>No sabe</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table>	Enero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Febrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Marzo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Abril	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Mayo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Junio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Julio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Agosto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Septiembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Octubre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Noviembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Diciembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	No sabe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>Año → <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Mes</p> <table border="1"> <tr><td>Enero</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Febrero</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Marzo</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Abril</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Mayo</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Junio</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Julio</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Agosto</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Septiembre</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Octubre</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Noviembre</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Diciembre</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>No sabe</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table>	Enero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Febrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Marzo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Abril	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Mayo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Junio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Julio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Agosto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Septiembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Octubre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Noviembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Diciembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	No sabe	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Enero	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Febrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Marzo	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Abril	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Mayo	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Junio	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Julio	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Agosto	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Septiembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Octubre	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Noviembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Diciembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
No sabe	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Enero	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Febrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Marzo	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Abril	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Mayo	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Junio	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Julio	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Agosto	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Septiembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Octubre	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Noviembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
Diciembre	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
No sabe	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																														
<p>¿En algún momento abandonó sus estudios por razones de maternidad o paternidad?</p>	<p>5</p> <p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 6</p> <p>No <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 7</p>	<p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 6</p> <p>No <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 7</p>																																																																														

<p>¿El abandono de sus estudios fue permanente o temporal?</p>	<p>6</p> <p>a. Permanente <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Temporal <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> → <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/></p> <p>¿Cuántos meses en total interrumpió sus estudios por esta razón?</p>	<p>a. Permanente <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Temporal <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> → <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/></p> <p>¿Cuántos meses en total interrumpió sus estudios por esta razón?</p>
<p>¿En algún momento abandonó su ocupación o trabajo por razones de maternidad o paternidad?</p> <p>Solo para ocupados, desocupados, cesantes e inactivos que han trabajado.</p>	<p>7</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Pase a 8</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a 10</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> Pase a 8</p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> Pase a 10</p>
<p>¿El abandono de su ocupación o trabajo fue permanente o temporal?</p>	<p>8</p> <p>a. Permanente <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Temporal <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> → <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/></p> <p>¿Cuántos meses en total interrumpió su ocupación o trabajo por esta razón?</p>	<p>a. Permanente <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Temporal <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/> → <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/></p> <p>¿Cuántos meses en total interrumpió su ocupación o trabajo por esta razón?</p>
<p>¿Cuántas veces ha dejado su trabajo u ocupación debido a su maternidad o paternidad?</p>	<p>9</p> <p>a. Una <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Dos <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Tres <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Cuatro <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. Cinco o más <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/></p>	<p>a. Una <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Dos <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Tres <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Cuatro <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. Cinco o más <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/></p>
<p>¿Ha dejado pasar oportunidades laborales debido a su maternidad o paternidad?</p> <p>Pase a 11 si es inactivo, si no pase a Capítulo O (Migración)</p>	<p>10</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> → Cuál fue la principal oportunidad:</p> <p>a. Rechazar una oferta laboral <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Rechazar un ascenso <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. No poder abrir o emprender un negocio <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. No poder expandir su negocio <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. Otra ¿Cuál? <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> → Cuál fue la principal oportunidad:</p> <p>a. Rechazar una oferta laboral <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Rechazar un ascenso <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. No poder abrir o emprender un negocio <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. No poder expandir su negocio <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. Otra ¿Cuál? <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p>
<p>¿Actualmente su maternidad o paternidad le impide buscar trabajo o abrir un negocio?</p> <p>Solo para inactivos</p>	<p>11</p> <p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>Pase a Capítulo O (Migración)</p>	<p>Si <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>Pase a Capítulo O (Migración)</p>

O. MIGRACIÓN (para personas de 5 años y más)

¿..... siempre ha vivido en este municipio?	1	Si <input type="checkbox"/> 1 Pase a capítulo P (Trabajo Infantil) No <input type="checkbox"/> 2 Pasea a 2	Si <input type="checkbox"/> 1 Pase a capítulo P (Trabajo Infantil) No <input type="checkbox"/> 2 Pasea a 2
¿Cuántos años continuos hace que vive en este municipio?	2	a. Hasta 1 año <input type="checkbox"/> 1 b. De más de 1 año a 2 años <input type="checkbox"/> 2 c. De más de 2 años a 3 años <input type="checkbox"/> 3 d. De más de 3 años a 4 años <input type="checkbox"/> 4 e. De más de 4 años a 5 años <input type="checkbox"/> 5 f. Más de 5 años <input type="checkbox"/> 6 Pase a capítulo P (Trabajo Infantil)	a. Hasta 1 año <input type="checkbox"/> 1 b. De más de 1 año a 2 años <input type="checkbox"/> 2 c. De más de 2 años a 3 años <input type="checkbox"/> 3 d. De más de 3 años a 4 años <input type="checkbox"/> 4 e. De más de 4 años a 5 años <input type="checkbox"/> 5 f. Más de 5 años <input type="checkbox"/> 6 Pase a capítulo P (Trabajo Infantil)
Antes de venir a este municipio Vivía en:	3	a. Otro país <input type="checkbox"/> 1 Pase a capítulo P (Trabajo Infantil) b. Otro municipio <input type="checkbox"/> 2	a. Otro país <input type="checkbox"/> 1 Pase a capítulo P (Trabajo Infantil) b. Otro municipio <input type="checkbox"/> 2
¿Cuál es el nombre del municipio y el departamento en el que vivía antes de venir a este municipio?	4	Departamento _____ Municipio _____	Departamento _____ Municipio _____
¿..... Vivía en el centro urbano (donde está la alcaldía)?	5	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a capítulo P (Trabajo Infantil)	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a capítulo P (Trabajo Infantil)

PARA APLICAR EN TODO EL CUARTO TRIMESTRE (OCTUBRE - DICIEMBRE) DE 2012.

P. MODULO DE TRABAJO INFANTIL (para personas de 5 a 9 años)

PARA APLICAR EN LAS CABECERAS DE LAS 24 CIUDADES Y ÁREAS METROPOLITANAS; EN EL RESTO DE LAS CABECERAS MUNICIPALES Y EN LOS CENTROS POBLADOS Y ÁREA RURAL DISPERSA

P1. FUERZA DE TRABAJO

Registre el número de orden de la persona que suministra la información.	1 H1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
¿En qué actividad ocupó..... la mayor parte del tiempo la semana pasada? Espere respuesta	2 H2	a. Trabajando <input type="text"/> Pase a capítulo P2 b. Buscando trabajo <input type="text"/> c. Estudiando <input type="text"/> d. Oficios del hogar <input type="text"/> e. Incapacitado permanente para trabajar <input type="text"/> Pase a capítulo P4 f. Otra actividad ¿cuál? <input type="text"/> <input type="text"/>	a. Trabajando <input type="text"/> Pase a capítulo P2 b. Buscando trabajo <input type="text"/> c. Estudiando <input type="text"/> d. Oficios del hogar <input type="text"/> e. Incapacitado permanente para trabajar <input type="text"/> Pase a capítulo P4 f. Otra actividad ¿cuál? <input type="text"/> <input type="text"/>
Además de lo anterior, ¿...realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?	3 H3	Si <input type="text"/> Pase a capítulo P2 No <input type="text"/>	Si <input type="text"/> Pase a capítulo P2 No <input type="text"/>
Aunque... no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	4 H4	Si <input type="text"/> Pase a capítulo P2 No <input type="text"/>	Si <input type="text"/> Pase a capítulo P2 No <input type="text"/>
¿...trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?	5 H5	Si <input type="text"/> Pase a capítulo P2 No <input type="text"/>	Si <input type="text"/> Pase a capítulo P2 No <input type="text"/>
En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿...hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? (pidió ayuda a amigos, familiares etc.; consultó una agencia de empleo; puso o contestó anuncios; llenó una solicitud; buscó recursos para instalar un negocio)	6 H6	Si <input type="text"/> } Pase a capítulo P4 No <input type="text"/>	Si <input type="text"/> } Pase a capítulo P4 No <input type="text"/>

P2. OCUPADOS

¿Por qué razón principal trabaja...? Espere respuesta	1 H1	a. Debe costearse el estudio <input type="text"/> 1 b. Debe ayudar con los gastos de la casa <input type="text"/> 2 c. Debe participar en la actividad económica de la familia <input type="text"/> 3 d. El trabajo lo forma y lo hace honrado <input type="text"/> 4 e. El trabajo lo aleja de los vicios <input type="text"/> 5 f. Le gusta trabajar para tener su propio dinero <input type="text"/> 6 g. Otra razón, ¿cuál? <input type="text"/> 7	a. Debe costearse el estudio <input type="text"/> 1 b. Debe ayudar con los gastos de la casa <input type="text"/> 2 c. Debe participar en la actividad económica de la familia <input type="text"/> 3 d. El trabajo lo forma y lo hace honrado <input type="text"/> 4 e. El trabajo lo aleja de los vicios <input type="text"/> 5 f. Le gusta trabajar para tener su propio dinero <input type="text"/> 6 g. Otra razón, ¿cuál? <input type="text"/> 7
¿Qué hace..... en este trabajo?	2 H1A	<input type="text"/>	<input type="text"/>
¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que..... realiza su trabajo?	3 I3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En este trabajo.... es: Lea las alternativas	4 H2	a. Obrero o empleado <input type="text"/> 1 b. Empleado doméstico <input type="text"/> 3 c. Trabajador por cuenta propia <input type="text"/> 4 Pase a 9 d. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> 6 } Pase a 10 e. Trabajador sin remuneración de empresas o negocios de otros hogares <input type="text"/> 7 } f. Jornalero o peón <input type="text"/> 8 } g. Otro, ¿cual? <input type="text"/> 9 Pase a 9	a. Obrero o empleado <input type="text"/> 1 b. Empleado doméstico <input type="text"/> 3 c. Trabajador por cuenta propia <input type="text"/> 4 Pase a 9 d. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> 6 } Pase a 10 e. Trabajador sin remuneración de empresas o negocios de otros hogares <input type="text"/> 7 } f. Jornalero o peón <input type="text"/> 8 } g. Otro, ¿cual? <input type="text"/> 9 Pase a 9

<p>¿....trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?</p>	<p>5 H5</p>	<p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a capítulo P2 No <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a capítulo P2 No <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿....hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? <small>(pidió ayuda a amigos, familiares etc.; consultó una agencia de empleo; puso o contestó anuncios; llenó una solicitud; buscó recursos para instalar un negocio)</small></p>	<p>6 H6</p>	<p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> } Pase a capítulo P4 No <input type="text"/> <input type="text"/> }</p>	<p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> } Pase a capítulo P4 No <input type="text"/> <input type="text"/> }</p>

P2. OCUPADOS

<p>¿Por qué razón principal trabaja...? <input type="text"/> Espere respuesta</p>	<p>1 I1</p>	<p>a. Debe costearse el estudio <input type="text"/> <input type="text"/> 1 b. Debe ayudar con los gastos de la casa <input type="text"/> <input type="text"/> 2 c. Debe participar en la actividad económica de la familia <input type="text"/> <input type="text"/> 3 d. El trabajo lo forma y lo hace honrado <input type="text"/> <input type="text"/> 4 e. El trabajo lo aleja de los vicios <input type="text"/> <input type="text"/> 5 f. Le gusta trabajar para tener su propio dinero <input type="text"/> <input type="text"/> 6 g. Otra razón, ¿cuál? <input type="text"/> <input type="text"/> 7</p>	<p>a. Debe costearse el estudio <input type="text"/> <input type="text"/> 1 b. Debe ayudar con los gastos de la casa <input type="text"/> <input type="text"/> 2 c. Debe participar en la actividad económica de la familia <input type="text"/> <input type="text"/> 3 d. El trabajo lo forma y lo hace honrado <input type="text"/> <input type="text"/> 4 e. El trabajo lo aleja de los vicios <input type="text"/> <input type="text"/> 5 f. Le gusta trabajar para tener su propio dinero <input type="text"/> <input type="text"/> 6 g. Otra razón, ¿cuál? <input type="text"/> <input type="text"/> 7</p>
<p>¿Qué hace.....en este trabajo?</p>	<p>2 I1A</p>	<p>_____ <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>_____ <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que..... realiza su trabajo?</p>	<p>3 I3</p>	<p>_____ <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>_____ <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>En este trabajo.....es: <input type="text"/> Lea las alternativas</p>	<p>4 I12</p>	<p>a. Obrero o empleado <input type="text"/> <input type="text"/> 1 b. Empleado doméstico <input type="text"/> <input type="text"/> 3 c. Trabajador por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/> 4 Pase 9 d. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> <input type="text"/> 6 } Pase a 10 e. Trabajador sin remuneración de empresas o negocios de otros hogares <input type="text"/> <input type="text"/> 7 } f. Jornalero o peón <input type="text"/> <input type="text"/> 8 } g. Otro, ¿cual? _____ <input type="text"/> <input type="text"/> 9 Pase a 9</p>	<p>a. Obrero o empleado <input type="text"/> <input type="text"/> 1 b. Empleado doméstico <input type="text"/> <input type="text"/> 3 c. Trabajador por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/> 4 Pase 9 d. Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> <input type="text"/> 6 } Pase a 10 e. Trabajador sin remuneración de empresas o negocios de otros hogares <input type="text"/> <input type="text"/> 7 } f. Jornalero o peón <input type="text"/> <input type="text"/> 8 } g. Otro, ¿cual? _____ <input type="text"/> <input type="text"/> 9 Pase a 9</p>
<p>Antes de descuentos ¿cuánto ganó el mes pasado en este empleo? <small>(Incluya propinas y comisiones y excluya viáticos y pagos en especie)</small> <input type="text"/> Si no recibí salario en dinero, registre 00, <input type="text"/> Si recibí pero no sabe el monto, registre 98 <input type="text"/> Si no informa el monto que recibí, registre 99.</p>	<p>5 I14</p>	<p>Valor mensual \$ _____</p>	<p>Valor mensual \$ _____</p>
<p>Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? <input type="text"/> Si recibió pero no sabe estimar el monto, registre 98</p>	<p>6 I16</p>	<p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> 1 a. ¿En cuánto estima lo que recibió? \$ _____ No <input type="text"/> <input type="text"/> 2 No sabe, no informa <input type="text"/> <input type="text"/> 9</p>	<p>Si <input type="text"/> <input type="text"/> 1 a. ¿En cuánto estima lo que recibió? \$ _____ No <input type="text"/> <input type="text"/> 2 No sabe, no informa <input type="text"/> <input type="text"/> 9</p>

P2. OCUPADOS (Conclusión)

Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? Si recibió pero no sabe estimar el monto, registre 98.	7 117	Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿En cuánto estima lo que recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9	Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿En cuánto estima lo que recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9
Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)? Si recibió pero no sabe estimar el monto, registre 98.	8 119	Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿En cuánto estima lo que recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9	Si <input type="checkbox"/> 1 a. ¿En cuánto estima lo que recibió? \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no informa <input type="checkbox"/> 9
Pase a 10		Pase a 10	
¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de ... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado? Si no obtuvo ganancias, registre 00; si obtuvo pero no sabe el monto, registre 98; si no informa si obtuvo, registre 99.	9 127	Honorarios o ganancia neta en el mes pasado Valor \$ _____	Honorarios o ganancia neta en el mes pasado Valor \$ _____

P3. TOTAL OCUPADOS (ASALARIADOS, INDEPENDIENTES Y TRABAJADORES SIN REMUNERACION)

¿Cuántos meses trabajó en los últimos 12 meses?	10 130	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Meses	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Meses
¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente... en ese trabajo?	11 131	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas
¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?	12 133	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Horas
¿En que horario u horarios realizó su trabajo principal de la semana pasada? Registre horario de 0 a 24 horas	13 135	En horario u horarios fijos <input type="checkbox"/> 1 Pase a 13a. Por turnos rotatorios <input type="checkbox"/> 2 Pase a 14. 13a. Horarios De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 13b	En horario u horarios fijos <input type="checkbox"/> 1 Pase a 13a. Por turnos rotatorios <input type="checkbox"/> 2 Pase a 14. 13a. Horarios De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 13b
		13b. ¿Trabajo en otro horario diferente al anterior? Si <input type="checkbox"/> 1 De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 13c. No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 14.	13b. ¿Trabajo en otro horario diferente al anterior? Si <input type="checkbox"/> 1 De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 13c. No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 14.
		13c. ¿Trabajo en otro horario diferente a los dos anteriores? Si <input type="checkbox"/> 1 De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 2	13c. ¿Trabajo en otro horario diferente a los dos anteriores? Si <input type="checkbox"/> 1 De <input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="checkbox"/> 2
Dónde realiza principalmente su trabajo:	14 137	a. En esta vivienda <input type="checkbox"/> 1 b. En otras viviendas <input type="checkbox"/> 2 c. En kiosco - caseta <input type="checkbox"/> 3 d. En un vehículo <input type="checkbox"/> 4 e. De puerta en puerta <input type="checkbox"/> 5 f. Sitio al descubierto en la calle (ambulante y estacionario) <input type="checkbox"/> 6 g. Local fijo, oficina, fábrica, etc. <input type="checkbox"/> 7 h. En el campo o área rural, mar o río <input type="checkbox"/> 8 i. En una obra en construcción <input type="checkbox"/> 9 j. En una mina o cantera <input type="checkbox"/> 10 k. Otro, ¿cuál? <input type="text"/> 11	a. En esta vivienda <input type="checkbox"/> 1 b. En otras viviendas <input type="checkbox"/> 2 c. En kiosco - caseta <input type="checkbox"/> 3 d. En un vehículo <input type="checkbox"/> 4 e. De puerta en puerta <input type="checkbox"/> 5 f. Sitio al descubierto en la calle (ambulante y estacionario) <input type="checkbox"/> 6 g. Local fijo, oficina, fábrica, etc. <input type="checkbox"/> 7 h. En el campo o área rural, mar o río <input type="checkbox"/> 8 i. En una obra en construcción <input type="checkbox"/> 9 j. En una mina o cantera <input type="checkbox"/> 10 k. Otro, ¿cuál? <input type="text"/> 11

P4. ACTIVIDADES NO ECONÓMICAS: para personas entre 5 a 9 años

Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuales de las siguientes labores no remuneradas hizo:	15 L1	<p style="text-align: center;">Si No ¿cuántas horas a la semana?</p> <p style="text-align: center;">↓</p>			<p style="text-align: center;">Si No ¿cuántas horas a la semana?</p> <p style="text-align: center;">↓</p>		
		<p>a. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?</p> <p>b. Realizar oficios en su hogar?</p> <p>c. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?</p> <p>d. Cuidar o atender niños?</p> <p>e. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas?</p> <p>f. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?</p> <p>g. Asistir a cursos o eventos de capacitación?</p> <p>h. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?</p> <p>i. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?</p> <p>j. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales y/o de trabajo voluntario?</p>	<p>a. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales?</p> <p>b. Realizar oficios en su hogar?</p> <p>c. Realizar oficios en otros hogares o instituciones?</p> <p>d. Cuidar o atender niños?</p> <p>e. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas?</p> <p>f. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar?</p> <p>g. Asistir a cursos o eventos de capacitación?</p> <p>h. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda?</p> <p>i. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas?</p> <p>j. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales y/o de trabajo voluntario?</p>				
Después de preguntar todas las anteriores alternativas. Si 15 b es = a 1(Si) continúe con preguntas 16 y 17 en caso contrario, termine la encuesta para personas de 5 a 9 años.							
¿Cuáles oficios realizó ...la semana pasada en su hogar?	16 L2	Si No		Si No			
		1 2	1 2	1 2	1 2		
¿Por qué razón principal ... realiza o colabora en estos oficios?	17 L3	a. Sus padres tienen que trabajar	1	a. Sus padres tienen que trabajar	1		
		b. No hay otra persona quien los haga	2	b. No hay otra persona quien los haga	2		
		c. Tiene que colaborar en el hogar	3	c. Tiene que colaborar en el hogar	3		
		d. Debe aprender a hacerlos	4	d. Debe aprender a hacerlos	4		
		e. Por herencia o tradición	5	e. Por herencia o tradición	5		
		f. Otra razón, ¿cuál? _____	6	f. Otra razón, ¿cuál? _____	6		
PARA PERSONAS DE 5 A 9 AÑOS TERMINE LA ENCUESTA							

Annex B

Tables

The following list includes the major output tables of the Great Integrated Household Survey.

- **Table 1** Participation rates (gross and global), occupation, unemployment and unemployed workers, classified by gender and age.
- **Table 2** Overall participation rates, employment, unemployment and unemployed workers, classified by gender and educational level.
- **Table 3** Participation rates (gross and global), occupation, unemployment and unemployed workers, classified by gender and relationship / kinship.
- **Table 4** Underemployment rates and inadequate employment conditions, classified by gender and age.
- **Table 5** Total working age population (WAP), economically active population (EAP), employed, unemployed, laid-off and inactive, classified by gender and age ranges.
- **Table 6** Total working age population (WAP), economically active population (EAP), employed, unemployed, laid off and inactive, classified by gender and relation / kinship.
- **Table 7** 5 year-olds and over population and literates, classified by gender and age ranges.
- **Table 8** Attending school, college or university population, by type of institution and education level.
- **Table 9** Employed population classified by occupational status, classified by gender and economic activity.
- **Table 10** Employed population by educational level, classified by gender, and main employment group.

- **Table 11** Employed population by range of monthly earnings, classified by gender and occupational status.
- **Table 12** Unemployed population by range of age, classified by gender and main occupation sought.
- **Table 13** Unemployed population by time (weeks) who are seeking work, by occupation sought and gender.
- **Table 14** Unemployed population by educational level, classified by gender and major group of occupation sought.
- **Table 15** Unemployed population by educational level, classified by gender and prior economic activity.
- **Table 16** Unemployed population by range of age, classified by gender and previous occupation.
- **Table 17** Unemployed population by range of age, classified by gender and prior occupational position.
- **Table 18** Unemployed population by average years of schooling, age and weeks seeking work, classified by gender and previous occupational position.
- **Table 19** Unemployed population by average years of schooling, age and weeks seeking work, classified by by gender and previous economic activity.
- **Table 20** Unemployed population by average school years of schooling, age and weeks seeking work, classified by by gender and previous occupational position.
-
- **Table 21** Inactive population by activity in the previous week, classified by gender and ranges of age.
- **Table 22** Number of dwellings, households and persons at sampling level.
- **Table 23** Underemployed population, or in inadequate employment conditions classified by gender and ranges of age.

- **Table 24** Underemployed population or in inadequate employment conditions classified by gender and relationship / kinship.
- **Table 26** Underemployed population or in inadequate employment conditions, classified by gender and educational level.
- **Table 27** Underemployed population or in inadequate employment conditions, classified by gender and trade.
- **Table 28** Underemployed population or in inadequate employment conditions, classified by gender and economic activity.
- **Table 29** Underemployed population or in inadequate employment conditions, classified by gender and occupational position or status.

Annex C

International Classifications adopted by the GEIH

International Standard Classification of Occupations (ISCO 1968)

- Major Group 0/1 Professional, Technical and Related Workers
- Major Group 2 Administrative and Managerial Workers
- Major Group 3 Clerical and Related Workers
- Major Group 4 Sales Workers
- Major Group 5 Service Workers
- Major Group 6 Agriculture, Animal Husbandry and Forestry Workers, Fishermen and Hunters
- Major Group 7/8/9 Production and Related Workers, Transport Equipment Operators and Laborers
- Major Group X Workers Not Classifiable by Occupation

International Standard Classification of Occupations (ISCO 1988)

- Major Group 1 Legislators, Senior Officials and Managers
- Major Group 2 Professionals
- Major Group 3 Technicians and Associate Professionals
- Major Group 4 Clerks
- Major Group 5 Service Workers and Shop and Market Sales Workers
- Major Group 6 Skilled Agricultural and Fishery Workers
- Major Group 7 Craft and Related Trade Workers
- Major Group 8 Plant and Machine Operators and Assemblers
- Major Group 9 Elementary Occupations
- Major Group 0 Armed Forces

International Standard Classification of Education (ISCED 1976)

- X No Schooling
- Level 0 Education Preceding the First Level
- Level 1 First Level
- Level 2 Second Level, First Stage
- Level 3 Second Level, Second Stage
- Level 5 Third Level, First Stage, Leading to an Award Not Equivalent to a First University Degree
- Level 6 Third Level, First Stage, Leading to a First University Degree or Equivalent Qualification
- Level 7 Third Level, Second Stage
- Level 9 Education Not Definable by Level
- ? Level Not Stated

International Classification by Status in Employment (ICSE 93)

- The ICSE-93 consists of the following groups, which are defined in section III
- Employees; among whom countries may need and be able to distinguish "employees with stable contracts" (including "regular employees");
- Employers;
- Own-account workers;
- Members of producers' cooperatives;
- Contributing family workers;
- Workers not classifiable by status

International Standard Industrial Classification of all Economic Activities (ISIC-Rev.2, 1968)

- Major Division 1. Agriculture, Hunting, Forestry and Fishing
- Major Division 2. Mining and Quarrying
- Major Division 3 Manufacturing
- Major Division 4 Electricity, Gas and Water
- Major Division 5. Construction
- Major Division 6. Wholesale and Retail Trade and Restaurants and Hotels
- Major Division 7. Transport, Storage and Communication
- Major Division 8. Financing, Insurance, Real Estate and Business Services
- Major Division 9. Community, Social and Personal Services
- Major Division 0 Activities Not Adequately Defined

International Standard Industrial Classification of all Economic Activities (ISIC – Rev.3)²⁴

- Tabulation category A: Agriculture, Hunting and Forestry
- Tabulation category B: Fishing
- Tabulation category C: Mining and Quarrying
- Tabulation category D: Manufacturing
- Tabulation category E: Electricity, Gas and Water Supply
- Tabulation category F: Construction
- Tabulation category G: Wholesale and Retail Trade, Repair of Motor Vehicles, Motorcycles and Personal and Household Goods
- Tabulation category H: Hotels and Restaurants
- Tabulation category I: Transport, Storage and Communications
- Tabulation category 3: Financial Intermediation
- Tabulation category K: Real Estate, Renting and Business Activities
- Tabulation category L: Public Administration and Defense; Compulsory Social Security

²⁴ Since July 2011

- Tabulation category M: Education
- Tabulation category O: Other Community, Social and Personal Service Activities
- Tabulation category P: Private Households with Employed Persons
- Tabulation category Q: Extra-Territorial Organizations and Bodies
- Additional category X: Not Classifiable by Economic Activity

National Classification of Occupations (CNO 70)²⁵

- Non-informal
- Professionals and Technicians
- Directors and High Public Officers
- Administrative Personnel
- Business and Sales People
- Service Workers
- Agricultural and Forestry
- Operators

²⁵ Prepared by SENA and DANE, in 1970.