

Departamento Administrativo  
Nacional de Estadística



Diseño  
DSO

Dirección de Metodología y Producción  
Estadística - DIMPE

**Metodología General  
Encuesta Longitudinal de Protección  
Social - ELPS Línea base -2012**

Junio 2016



# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 1  
FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### TABLA DE CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>4</b>
1. ANTECEDENTES.....	6
2. DISEÑO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA .....	7
2.1. Necesidades de información.....	7
2.2. Objetivos.....	7
2.3. Alcance .....	8
2.4. Marco de referencia .....	8
2.5. Diseño de indicadores.....	16
2.6. Diseño estadístico.....	22
2.6.1. Componentes básicos .....	22
2.6.2. Diseño de instrumentos .....	25
2.6.3. Diseño muestral .....	28
3. PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA .....	39
3.1. Actividades preparatorias.....	39
3.1.1. Sistema de capacitación.....	39
3.1.2. Capacitación.....	40
3.1.3. Prueba piloto.....	41
3.1.4. Actividades preparatorias .....	41
3.2. Esquema operativo.....	42
3.2.1. Coordinación de campo .....	42
3.2.2. Recuento .....	43
3.2.3. Sensibilización .....	43
3.2.4. Supervisión.....	45
3.2.5. Recolección .....	46
3.3. Métodos y mecanismos para la recolección.....	46
3.3.1. Métodos y mecanismos para la recolección .....	47
3.3.2. Proceso de recolección .....	47
3.4. Inicio del operativo de campo.....	47
3.5. Diseño de métodos y mecanismos para el control del calidad .....	49
3.5.1. Resumen de Cobertura .....	49
3.5.2. Alarmas e inconsistencias .....	49
3.5.3. Monitoreo .....	50
3.5.4. Otros controles .....	50
3.6. Diseño de sistemas .....	51
3.6.1. Transmisión de datos a DANE Central.....	51
3.7. Consolidación de las encuestas completas.....	54
3.8. Verificación de la consistencia interna de los datos y ajustes .....	54
4. DISEÑO DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	55
4.1. Análisis estadístico.....	55
4.2. Análisis de contexto.....	56
5. DISEÑO DE LA DIFUSIÓN .....	57
5.1. Administración de repositorio de datos.....	57
5.2. Productos e instrumentos de difusión .....	59



**Metodología General**  
**Encuesta Longitudinal de Protección Social -**  
**ELPS Línea base - 2012**

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 2  
FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

6. DISEÑO DE LA EVALUACIÓN.....	59
7. DOCUMENTACIÓN RELACIONADA.....	60
<b>GLOSARIO .....</b>	<b>61</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>65</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>67</b>

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>	CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 3 FECHA: 22-06-2016
PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE

## PRESENTACIÓN

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), como coordinador del Sistema Estadístico Nacional (SEN), y en el marco del proyecto de Planificación y Armonización Estadística, trabaja por el fortalecimiento y consolidación del SEN mediante los siguientes procesos: la producción de estadísticas estratégicas; la generación, adaptación, adopción y difusión de estándares; la consolidación y armonización de la información estadística y la articulación de instrumentos, actores, iniciativas y productos. Estas acciones tienen como fin mejorar la calidad de la información estadística estratégica, su disponibilidad, oportunidad y accesibilidad para responder a la gran demanda que se tiene de ella.

Consciente de la necesidad y obligación de brindar a los usuarios mejores productos, el DANE desarrolló una guía estándar para la presentación de metodologías que contribuye a la visualización y entendimiento del proceso estadístico. Con este instrumento la entidad elaboró los documentos metodológicos de sus operaciones e investigaciones estadísticas que quedan a disposición de los usuarios especializados y del público en general. Allí se presentan de manera estándar, completa y de fácil lectura las principales características técnicas de los procesos y subprocesos de cada investigación, lo que permite su análisis, control, replicabilidad y evaluación.

Esta serie de documentos favorecen la transparencia, confianza y credibilidad de la calidad técnica de la institución para un mejor entendimiento, comprensión y aprovechamiento de la información estadística. Tal información es producida bajo los principios de coherencia, comparabilidad, integralidad y calidad de las estadísticas.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 4 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

## INTRODUCCIÓN

El DANE para desarrollar su objetivo misional de producir estadísticas oficiales que cumplan con los estándares internacionales y que sirvan para la toma de decisiones, en cooperación con el Departamento Nacional de Planeación (DNP), propuso realizar una encuesta longitudinal de carácter oficial para Colombia que permitiera observar la dinámica del ingreso y consumo de los hogares, sus dinámicas en el mercado laboral, factores de riesgo y vulnerabilidad frente a choques externos, la efectividad de las políticas de protección social, monitorear condiciones de calidad de vida de la población, así como las dinámicas de movilidad social.

Posteriormente, en línea con el objetivo establecido de desarrollar una encuesta panel oficial para Colombia, el Ministerio de Hacienda y Crédito Público y el DNP expresaron su interés para trabajar conjuntamente con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en el diseño de una Encuesta Longitudinal de Protección Social para Colombia, en el marco de un proyecto regional. Esta cooperación incluyó el apoyo de los equipos técnicos del Centro de Microdatos de Chile, quienes realizaron visitas periódicas para asesorar el desarrollo e implementación permanente de la encuesta panel.

Como resultado de lo anterior, se implementó de manera conjunta la Encuesta Longitudinal de Protección Social para Colombia (ELPS), que mide las dinámicas y los cambios que tiene un hogar a lo largo del tiempo en relación con el sistema de protección social, y sus factores asociados como el mercado laboral, la educación, entre otros. Con los datos obtenidos se podrán diseñar, implementar y evaluar reformas orientadas a la mejoría del sistema de protección social en el país.

La ELPS es una encuesta de muestreo probabilístico, representativa a nivel nacional en cabecera y resto, y en el total nacional en cinco regiones: Bogotá, D.C., Región Atlántica, Región Oriental, Región Central y Región Pacífica.

Entre octubre y diciembre de 2012 se recogió la línea base en 14.407 hogares aproximadamente. Se aplicó un cuestionario de 12 capítulos que abarcan diversas temáticas como el acceso al sistema pensional, la pertenencia al sistema de seguridad social en salud, el cuidado de menores, educación, mercado, historia y trayectoria laboral de los colombianos, entre otras. El cuestionario cuenta con cerca de 422 preguntas, y se aplica a todos los hogares seleccionados en la muestra.

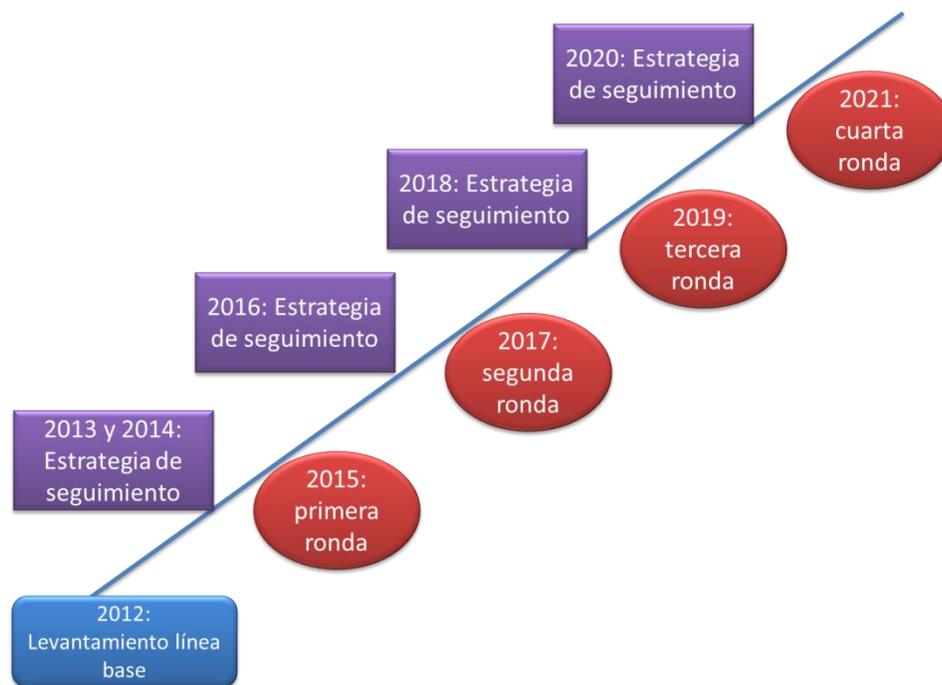
El levantamiento de la línea base se realizó en 2012, en donde se seleccionaron a las personas de seguimiento de acuerdo a la siguiente regla:

1. Jefe de hogar.
2. Cónyuge del jefe de hogar.
3. Una persona de 10 años o más (controlando por sexo y edad).
4. Todos los menores de 10 años.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 5 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño	SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social	
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

Para mantener el contacto con estas personas, se diseñó una estrategia de seguimiento se llevará a cabo entre 2013 y 2014. Posterior a este, la recolección se realizará en los años impares hasta el 2021. Se empleará un cuestionario con preguntas que permitan discriminar los cambios en las variables de interés y temáticas nuevas. Entre rondas, se realizará un operativo de seguimiento a los individuos seleccionados para la encuesta, con el fin de actualizar sus datos de contacto. (Ver Figura 1).

**FIGURA 1: CRONOGRAMA DE LA ELPS 2012-2021**



Fuente: ELPS-2012.

Teniendo en cuenta lo anterior, el presente documento expone los aspectos metodológicos más importantes en del desarrollo de la ELPS 2012. El documento presenta la metodología de la línea base y está constituido por seis capítulos. El primero, contiene los antecedentes de la investigación; el segundo, expone la fase de diseño; el tercero, hace referencia a la producción estadística; el cuarto, trata el análisis y discusión de resultados; el quinto se refiere a la difusión de los resultados de la operación estadística, y en el sexto capítulo se detalla la documentación relacionada.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 6 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño	SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social	
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

## 1. ANTECEDENTES

Las encuestas longitudinales son una fuente de datos importante para la medición de cambios en las temáticas de interés a lo largo del tiempo. El diseño longitudinal permite establecer una visión completa de las características de los grupos de interés, los cambios en sus condiciones a lo largo del tiempo y mantener el control sobre las posibles explicaciones de dichos cambios.

Así mismo, teniendo a los mismos sujetos durante mediciones periódicas, se controlan posibles errores de medición relacionados con los recuerdos, así como las condiciones que favorecen o desfavorecen los cambios que se buscan medir.

Por su parte, la medición del sistema de protección social es un elemento importante para la evaluación de las políticas públicas en la materia. Permite medir la cobertura, la calidad, el acceso, entre otros múltiples aspectos cuyo conocimiento sirve como fuente para la revisión de las políticas y sus posibles cambios. La medición del sistema de protección social comprende la medición del sistema de salud, pensiones, el sistema de protección a menores y programas sociales, así como los factores relacionados tales como el mercado de trabajo, la educación, el nivel de vida del hogar, entre otros.

De manera particular, la medición del sistema de protección social por medio de una encuesta longitudinal reviste especial importancia por dos motivos principales. Primero, porque permite una medición a lo largo del tiempo, que facilita el control de las variables de interés y sus variables asociadas, así como la medición de cambios en tanto en los hogares como en los individuos. Y segundo, porque dado que el sistema de protección social está relacionado con la protección en los ciclos de vida de las personas, la medición longitudinal permite tener el panorama completo de la misma persona a lo largo del tránsito durante dicho ciclo.

Uno de los casos más representativos de la importancia de las encuestas longitudinales de protección social, fue el caso chileno. La encuesta surgió en el 2002, producto de la iniciativa de la Subsecretaría de Previsión Social del Ministerio del Trabajo y Previsión Social y del Centro de Microdatos del Departamento de Economía de la Universidad de Chile. Para la reforma del sistema provisional chileno en 2006, *“Es posible afirmar que la Encuesta de Protección Social constituyó la fuente de información más importante que tuvo la comisión presidencial así como el Gobierno para el desarrollo del proceso de reforma”*. (Bravo y Vásquez, 2008:12).

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 7 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS		REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE

## 2. DISEÑO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

### 2.1. Necesidades de información

Teniendo en cuenta la complejidad del sistema de protección social en Colombia, la encuesta longitudinal de protección social nace como una respuesta a la necesidad de medir dichas complejidades a lo largo del tiempo. La inexistencia de una medición de carácter oficial de tipo longitudinal, es también una necesidad de información para el estudio de cambios a lo largo del tiempo en temáticas de protección social.

Esta información es de vital importancia para la generación de políticas públicas relacionadas con el bienestar de la población, así como para el desarrollo de investigaciones sociales y económicas relacionadas con el ciclo de vida de las personas y su protección.

### 2.2. Objetivos

#### Objetivo general

Obtener información bienal, de carácter longitudinal, que permita analizar el comportamiento de las dinámicas en el mercado laboral, los ingresos y gastos de los hogares, los factores de riesgo y vulnerabilidad, el efecto del sistema de protección social, las condiciones de calidad de vida de la población, y las acciones que realizan los hogares cuando son impactados por diferentes tipos de choques y sus consecuencias.

#### Objetivos específicos

- Establecer los efectos del Sistema de Protección Social sobre los factores asociados a eventos que afectan a los hogares, y así obtener información para el diseño y/o rediseño de políticas y programas en términos de focalización de potenciales beneficiarios, condiciones de salida y duración de los programas, entre otros.
- Analizar los avances en los procesos de transición de la población pobre a no pobre y viceversa, así como las dinámicas de movilidad inter-generacional.
- Medir el impacto de diversos eventos que afectan a los hogares colombianos, en términos de su duración y de las diferentes estrategias que se adoptan para superar dichos eventos.
- Indagar sobre la dinámica de los ingresos, los gastos y la calidad de vida de los hogares, así como el comportamiento de la participación de la población objeto de la encuesta, en el mercado laboral, junto con la evolución de las cotizaciones en el sistema pensional.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 8 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

### 2.3. Alcance

La ELPS recolecta información para la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional, excluyendo a San Andrés durante el periodo comprendido entre Octubre y Diciembre de 2012.

La investigación está definida para tomar información de hogares y personas, dentro de una estructura típica de encuesta de hogares. De las viviendas se indaga sobre: el tipo, la cobertura de servicios públicos y los materiales de los pisos.

En cuanto a los hogares se pregunta por: la tenencia, la recepción de subsidios, la eliminación y separación de basuras, la tenencia y uso de bienes y recepción de ayudas en términos de trabajo por parte de otros hogares.

Respecto al apartado sobre las personas, la ELPS toma información demográfica básica, sobre el sistema de salud y condiciones de salud, así como sobre el cuidado de menores de 5 años, la educación para las personas de 5 años y más, el mercado, trayectoria e historia laboral y sistema de pensiones.

En este sentido, la ELPS reviste sus antecedentes tanto a encuestas longitudinales aplicadas en el país y en otros países, así como a las encuestas a hogares realizadas por el DANE.

### 2.4. Marco de referencia

#### A) Marco teórico

#### La necesidad de protección social

La necesidad de brindar protección social a todos los ciudadanos ha sido un objetivo principal de las sociedades modernas. Lo orígenes más cercanos del surgimiento de una preocupación por la seguridad social se remontan a las etapas posteriores a la industrialización en Inglaterra, Francia y Alemania (Hernandez, 2006).

En Francia, se creó el denominado “Reglamento de Colbert” que estableció la creación de un descuento del salario de los trabajadores para cubrir los gastos de hospitalización que estos pudieran tener durante el período laboral. En 1709 se sumó otro descuento para cubrir los gastos relacionados con accidentes de trabajo. Hacia 1793 los franceses promulgaron el primer proyecto de pensiones que buscaba cubrir las necesidades básicas de la población de mayor edad (Palacio, s.f.).

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

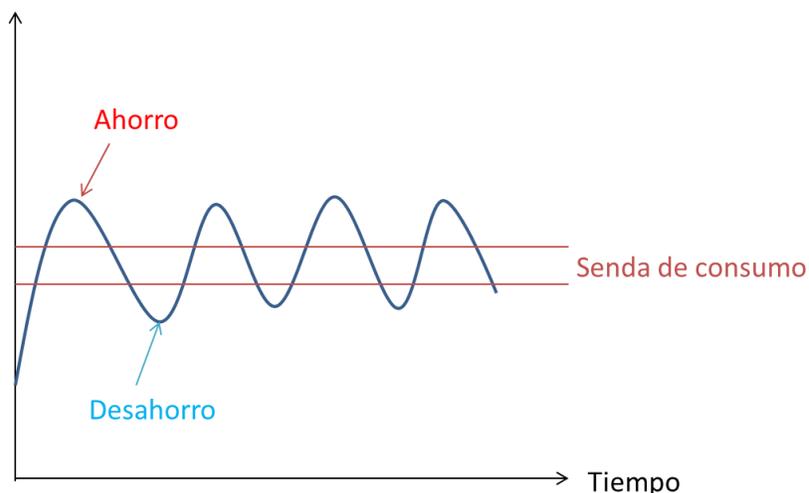
Posteriormente, en Alemania se perfeccionó dicho sistema, por medio del establecimiento de la obligación de empleador de aportar en el cubrimiento de las necesidades de los trabajadores, y se recalcó el papel que el Estado tenía en dicho ámbito, satisfaciendo las necesidades básicas del núcleo familiar del trabajador. *“El canciller alemán Bismarck adoptó el concepto de “seguro” que definió como un contrato que contiene derechos y obligaciones recíprocas encaminadas a garantizar la protección el trabajador y su núcleo familiar frente a todas las contingencias que puedan presentarse.”*(Palacio, s.f: 5).

Lo anterior sería conocido actualmente como la seguridad social. A lo largo del tiempo, se especificaron los derechos y deberes en este ámbito tanto para los trabajadores como los empleadores, y se le otorgó al Estado un papel significativo en la adjudicación, regulación y del sistema de seguridad social para todos los ciudadanos, con especial énfasis en lo menos favorecidos. De aquí parte la importancia de la seguridad social y el rol que el Estado tiene en ella.

#### **Suavización y senda de consumo: sistema de protección social**

Para la teoría económica, las familias distribuyen su renta entre consumo y ahorro. Toman decisiones que tienden a mantener estable su senda de consumo, por medio de la suavización del mismo (Ramsey, 1928). Dicha suavización resulta ser un promedio de las etapas en las que se perciben más ingresos y aquéllas en que el hogar, o la persona particular, perciben menores ingresos (ver figura 2).

**Figura 2: Senda de consumo**



Fuente: Elaboración propia

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 10 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS		REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE

La senda de consumo depende del nivel de vida que cada hogar o individuo tengan dentro del sistema económico. Dicha senda puede ser afectada por choques exógenos o endógenos en el hogar, como cambios en la macroeconomía del país, por ejemplo, en épocas de recesión. En este sentido, cuando el jefe del hogar pierde su trabajo, la senda de consumo puede contraerse y disminuir su nivel, y puede llegar a generar efectos como vender los activos, retirar a los hijos del estudio, entre otros.

Teniendo en cuenta lo anterior, se generó el sistema de protección social, cuyo objetivo principal es proteger a los hogares ante choques externos que afecten su senda de consumo e impidan la formación de capital humano. Para ello, el sistema de protección social contempla medidas de aseguramiento, que favorecen la protección ante choques como enfermedades, accidentes laborales y la vejez. Así mismo, para aquellas personas con sendas de consumo más bajas, contempla medidas de subsidios tanto a la demanda como a la oferta.

## **B) Base conceptual**

El Sistema de Protección Social se refiere a un conjunto de intervenciones públicas para asistir a personas, hogares y comunidades en un mejor manejo del riesgo así como para la protección de aquellas personas que se encuentran en situación de pobreza. En este sentido, la reducción de la vulnerabilidad de la población, se busca mediante la promoción de medidas de aseguramiento, mientras que la asistencia social se lleva a cabo mediante la ejecución de programas de apoyo o subsidio a la población más pobre en el país con el fin de reducir la pobreza transitoria y generar mecanismos para que las personas y hogares no se perpetúen en la pobreza (Núñez y Espinosa, 1994).

Es así que el Sistema de Protección Social debe facilitar el acceso a servicios básicos que permitan alcanzar unos niveles aceptables de calidad de vida y proporcionar los instrumentos adecuados para enfrentar choques adversos que afectan a las personas, tales como pérdida de miembros del hogar, pérdidas económicas importantes, afectación por conflicto armado, entre otros. Teniendo en cuenta que a lo largo del ciclo de vida las personas se ven afectadas por diferentes tipos de choques, las políticas de protección social están encaminadas a acompañar a las diferentes etapas de la vida proporcionando: salud, programas de cuidado a los menores, educación, trabajo y pensiones, entre otros.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 11 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño	SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social	
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

## Sistema de protección social



Fuente: Ministerio de Salud

El Sistema de Protección Social está encabezado por el Ministerio de la Protección Social y se compone del Sistema de Seguridad Social Integral (SSSI) y la asistencia social. El SSSI incluye: el Sistema General de Pensiones (SGP), el Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) y el Sistema General de Riesgos Profesionales (SGRP). Por otra parte, la asistencia social se refiere a los beneficios monetarios que provee el Estado, para contrarrestar los impactos negativos que se pueden generar en consumo y educación, principalmente, cuando hay choques al hogar. En este sentido, se busca que la población tenga salud, pensión y trabajo, así como algunos subsidios educativos (Nuñez y Espinoza, 2005).

### **Sistema de seguridad social en salud (SGSSS)**

El SGSSS es el sistema a través del cual se crean las condiciones de acceso a un Plan Obligatorio de Salud (POS) para todos los habitantes del territorio nacional. Este POS debe permitir la protección integral de las familias a la maternidad y enfermedad general, en las fases de promoción y fomento de la salud y la prevención, el diagnóstico, el tratamiento y la rehabilitación para todas las patologías, según la intensidad de uso y los niveles de atención y complejidad que se definan.

### **Sistema de seguridad social en pensiones (SGP)**

Por su parte, el SGP tiene como objetivo principal garantizar el amparo contra las contingencias derivadas de la vejez, invalidez o muerte a la población, mediante el reconocimiento de una pensión y otro tipo de prestaciones. Así mismo, busca ampliar progresivamente la cobertura de aquellos segmentos de la población que aún no se encuentran cubiertos por el sistema. Está compuesto por el Régimen Solidario de Prima Media con Prestación Definida y el Régimen de Ahorro Individual con Solidaridad.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 12 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

## Asistencia social

Por último, la asistencia social se compone de un conjunto de medidas direccionadas a la protección de la población más pobre, mediante el subsidio al empleo, protección de desempleados, regulación de cajas de compensación entre muchos otros.

### C) Marco legal

La constitución política colombiana contempla en el Artículo 48 el derecho a la seguridad social: *“La Seguridad Social es un servicio público de carácter obligatorio que se prestará bajo la dirección, coordinación y control del Estado, en sujeción a los principios de eficiencia, universalidad, solidaridad, en los términos que establezca la Ley. Se garantiza a todos los habitantes el derecho irrenunciable a la Seguridad Social.”* (Artículo 48, Constitución Política de la República de Colombia, 1991).

En el caso colombiano, el Sistema de Protección Social fue creado por la Ley 789 de 2002 y:

*“...se constituye como el conjunto de políticas públicas orientadas a disminuir la vulnerabilidad y a mejorar la calidad de vida de los colombianos, especialmente de los más desprotegidos. Para obtener como mínimo el derecho a: la salud, la pensión y al trabajo.*

*El objeto fundamental, en el área de las pensiones, es crear un sistema viable que garantice unos ingresos aceptables a los presentes y futuros pensionados.*

*En salud, los programas están enfocados a permitir que los colombianos puedan acceder en condiciones de calidad y oportunidad, a los servicios básicos.*

*El sistema debe crear las condiciones para que los trabajadores puedan asumir las nuevas formas de trabajo, organización y jornada laboral y simultáneamente se socialicen los riesgos que implican los cambios económicos y sociales. Para esto, el sistema debe asegurar nuevas destrezas a sus ciudadanos para que puedan afrontar una economía dinámica según la demanda del nuevo mercado de trabajo bajo un panorama razonable de crecimiento económico”* (Artículo 1, Ley 789 de 2002, Diario oficial de la República de Colombia, 2002).

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 13 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

#### D) Referentes internacionales

Se revisaron diferentes experiencias internacionales en relación con las encuestas longitudinales, con el fin de revisar elementos metodológicos en la selección de la muestra, la aplicación de la encuesta y el diseño de la misma para rondas posteriores. Como resultado de la revisión, la ELPS se enriqueció de los diseños metodológicos y de seguimiento a la muestra.

Por fuera de América Latina, se relacionan las experiencias de Alemania, Australia, Canadá, Comunidad Europea, Estados Unidos, Indonesia y Reino Unido (Florez, 2012).

La SOEP (Socio-Economic Panel Study) realizada en Alemania, es un estudio longitudinal realizado a nivel de hogares por el German Institute for Economic Research. La muestra comprende cerca de 11.000 hogares y más de 20.000 personas encuestadas, e indaga sobre la composición de los hogares, la historia laboral, empleo, ingresos, salud e indicadores de satisfacción. Se realiza anualmente desde 1984.

La encuesta *Household, Income and Labour Dynamics in Australia (HILDA)* recolecta información sobre aspectos económicos y percepciones de bienestar, mercado laboral y dinámicas familiares. Se han realizado 11 rondas desde el 2001.

En el caso canadiense, se lleva a cabo la *National Population Health Survey (NPHS)*, que es un panel de aproximadamente 20.000 personas, entrevistadas cada dos años desde 1994/1995 hasta 2014/2015. Esta encuesta busca indagar sobre las prácticas para la buena salud y el uso del sistema de salud. En este caso, se adicionan personas cada cuatro años a la muestra, para permitir la calibración *cross-sectional*. Sumado a lo anterior, también se resalta el trabajo en *The Survey of Income and Labour Dynamics (SILD)*, que sigue a cerca de 15.000 hogares durante seis años e indaga sobre condiciones del mercado laboral (Kardaun & Loeve, 2005).

La encuesta realizada en la comunidad europea, titulada *The European Community Household Panel (ECHP)*, indaga por las condiciones de vida de los hogares. Se incluyen temáticas como: ingresos, situación financiera, trabajo, relaciones sociales, salud y una biografía de los entrevistados. La encuesta se realiza anualmente, desde 1994 hasta 2001, y se realiza en Bélgica, Dinamarca, Alemania, Irlanda, Grecia, España, Francia, Italia, Luxemburgo, Países Bajos, Austria, Portugal, Suecia y Reino Unido.

La encuesta longitudinal más antigua es la realizada en Estados Unidos, conocida como Panel Study of Income Dynamics (PSID). Se desarrolla desde 1968, tiempo en el cual se han entrevistado a cerca de 5.000 familias y sus generaciones derivadas, lo

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 14 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

que resulta en cerca de 18.000 personas. La encuesta se realizó anualmente hasta 1997, cuando se cambió a una periodicidad bianual. La encuesta indaga sobre: mercado laboral, ingresos, salud, gastos, matrimonio, cuidado y desarrollo de los niños, filantropía, educación, entre otros.

La *Indonesian Family Life Survey (IFLS)*, es representativa para el 83% de la población de indonesia. Realiza un seguimiento a cerca de 30.000 individuos que viven en trece de las veintitrés provincias del país. Se realiza desde 1993/1994 cada dos años, y abarca temáticas como: consumo, ingresos, educación, migración, mercado laboral, asistencia médica, relaciones entre los miembros de la familia, transferencias, participación en actividades comunitarias, entre otros.

Por último, la encuesta realizada en el Reino Unido- *British Household Panel Study (BHPS)*- se realiza anualmente a cerca de 5.500 hogares, que representan a aproximadamente 10.000 personas, desde 1991. La encuesta indaga sobre composición del hogar, condiciones de vida, educación, salud, mercado laboral, ingresos y gastos, entre otros.

En el caso de las experiencias latinoamericanas, se resaltan las de Chile y México. La Encuesta de Protección Social (EPS) en Chile, durante su primera ronda realizada en 2002, incluyó solamente a personas afiliadas al sistema de seguridad social. En las rondas posteriores, se incluyó a personas no afiliadas al sistema, para constituir una muestra de 20.000 personas, aproximadamente (Bravo, Vasquez, Behman, Mitchell, & Todd, 2008). El objetivo de la encuesta es indagar sobre la historia laboral, ingresos, activos y patrimonio, protección social, salud, educación, entre otros.

La encuesta de México, Encuesta Nacional sobre Niveles de Vida de los hogares, indaga a 8.440 hogares, que representan a cerca de 35.000 personas. La encuesta se realiza cada tres años, aproximadamente, y cubre temática de historia laboral, ingresos y gastos, educación, salud, etc.

## E) Referentes nacionales

En Colombia, se han realizado dos ejercicios de encuesta longitudinales: la Encuesta Social Longitudinal de Fedesarrollo y la Encuesta Longitudinal Colombiana de la Universidad de los Andes (ELCA). La Encuesta Social Longitudinal se implementó en 1999 en Bogotá, Cali y Bucaramanga, con apoyo de las Cámaras de Comercio de estas tres ciudades. A partir de 2004, la Encuesta Social se convirtió en una de tipo panel y se empezó a realizar anualmente a los hogares del área urbana, e indagó por

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 15 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS		REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE

aspectos demográficos, de mercado laboral y de condiciones de calidad de vida. En 2008 aumentó la cobertura a trece ciudades<sup>1</sup> y la muestra fue de 4.506 hogares.

Por su parte, la ELCA busca hacer un seguimiento cada dos años, durante por lo menos diez años, a hogares en zonas urbanas y rurales del país. La línea base se realizó en el 2010 y correspondió a una muestra de 10.800 hogares (6.000 en zonas urbanas y 4.800 en zonas rurales) de estratos 1 a 4. La encuesta indaga por temáticas como: salud, ingreso, educación, empleo, formación familiar y tenencia de tierras, entre otros. La primera ronda de seguimiento durante el primer semestre del 2013.

Por último, como punto de partida de la ELPS Colombia, se encuentra el esfuerzo realizado desde 2010 por el Banco Interamericano de Desarrollo - BID –, la realización de una Encuesta Longitudinal de Protección Social en Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Honduras, México, Paraguay, Uruguay y Colombia, cuyo referente temático es la EPS de Chile, por lo que incorpora varias preguntas genéricas que se espera permitan la comparabilidad entre países, que lleven a cabo la iniciativa.

Sumado a lo anterior, entre los referentes de la ELPS, también se consideran las encuestas a hogares realizadas por el DANE. En particular, se resalta la experiencia en la Encuesta de Calidad de Vida (ECV) y la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH).

La Encuesta de Calidad de Vida ECV se realiza desde 1991, y de manera anual desde 2010. La última aplicación de la ECV corresponde al 2012 y fue aplicada a 21.383 hogares indagando por condiciones de vida, salud, educación, mercado laboral, cuidado de menores, gastos e ingresos, entre otros; con una representatividad a nivel nacional para cabecera y resto en las regiones Antioquia, Valle, Región Atlántica, Región Oriental, Región Central, Región Pacífica. En las regiones Orinoquía-Amazonía, Bogotá D.C. y San Andrés la ECV 2012 tiene en cuenta solo cabecera.

La GEIH tiene como objetivo proporcionar información básica sobre el tamaño y estructura de la fuerza de trabajo (empleo, desempleo e inactividad) de la población del país, así como de las características socio-demográficas de la población colombiana. Se realiza de forma continua a 20.669 hogares en el país.

<sup>1</sup> Las trece ciudades fueron: Bogotá, Bucaramanga, Cali, Barranquilla, Medellín, Cúcuta, Manizales, Pereira, Pasto, Ibagué, Montería, Cartagena y Villavicencio.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 16 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

En este sentido, los capítulos de la ELPS referentes a la composición de la vivienda, servicios del hogar, cuidado de menores, educación, salud, mercado laboral, activos y riesgos y gastos del hogar, se basan ampliamente en las experiencias anteriormente mencionadas, tomando preguntas de los cuestionarios para incluirlos en los de la ELPS. Por lo mismo, se han incluido preguntas cuyas formulaciones y opciones de respuestas han sido previamente evaluadas.

## 2.5. Diseño de indicadores

A continuación se muestran los indicadores publicados en el boletín de la ELPS:

### a. Indicadores de estructura de los hogares

- ✓ **Porcentaje de hogares unipersonales:** busca medir la proporción de hogares compuestos por una sola persona por medio del porcentaje de hogares por una sola persona en relación con el total de hogares = 
$$\frac{\sum \text{hogares unipersonales}}{\sum \text{hogares totales}}$$

- ✓ **Porcentaje de hogares nucleares:** busca medir la proporción de hogares nucleares por medio del porcentaje de hogares nucleares (se componen de: jefe de hogar; su pareja, esposo(a), cónyuge y/o compañero(a), hijos biológicos, hijos adoptados y/o hijastros.) en relación con los hogares totales  

$$= \frac{\sum \text{hogares nucleares}}{\sum \text{hogares totales}} \%$$

- ✓ **Porcentaje de hogares extensos:** busca medir la proporción de hogares nucleares por medio del porcentaje de hogares nucleares porcentaje de hogares extensos (en los que al menos un miembro del hogar, con referencia al jefe del mismo, es nieto(a), padre, madre, padrastro, madrastra, suegro(a), yerno/nuera, hermanos(as), hermanastros(as) y/o otro pariente) en relación con los hogares totales.  

$$= \frac{\sum \text{hogares extensos}}{\sum \text{hogares totales}} \%$$

### b. Indicadores de educación

- ✓ **Asistencia escolar de la población de 5 años y más:** busca establecer la tasa de asistencia escolar de la población. Son personas que asisten a una institución educativa en relación con el total de personas, de 5 años o más = 
$$\frac{\sum \text{personas que asisten a un establecimiento educativo (de 5 años o más)}}{\sum \text{Personas totales de 5 años o más}} \%$$



**Metodología General**  
**Encuesta Longitudinal de Protección Social -**  
**ELPS Línea base - 2012**

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 17  
FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

- ✓ **Asistencia escolar de personas entre 5 y 40 años, por rangos de edad:** busca establecer la tasa de asistencia escolar de aquellas personas en edades escolares. Son personas que asisten a una institución educativa entre 5 y 40 años en relación con el total de personas entre 5 y 40 años=  
$$\frac{\sum \text{personas que asisten a un establecimiento educativo (entre 5 y 40 años)}}{\sum \text{Personas totales entre 5 y 40 años}} \%$$

- ✓ **Promedio de años de escolaridad:** busca indagar sobre los años de escolaridad de la población de acuerdo con su nivel educativo. Se calcula como el total de años de escolaridad en relación con el total de personas=  
$$\frac{\sum \text{años de escolaridad}}{\sum \text{Personas totales}}$$

**c. Primer trabajo**

- ✓ **Promedio de edad del primer trabajo:** Busca establecer el promedio de edad en el momento de ingresar al mercado laboral. Se calcula como el total edad de ingreso al primer trabajo en relación con el total de personas que han trabajado alguna vez en su vida=  
$$\frac{\sum \text{edad de ingreso al primer trabajo}}{\sum \text{Personas que han trabajado alguna vez en su vida}}$$

**d. Pensiones**

- ✓ **Porcentaje de la población de 15 años o más con ingresos, que cotiza a un fondo de pensiones:** Busca establecer el porcentaje de personas que cotizan a pensión, controlando por el hecho de que perciban ingresos. Se calcula con las personas de 15 años o más que reportaron ingresos (laborales o no) según cotización a un fondo de pensiones, en relación con el total de personas de 15 años o más que reportaron algún ingreso=  
$$\frac{\sum \text{personas de 15 años o más con ingresos, según cotización a pensiones}}{\sum \text{Personas totales de 15 años o más con ingresos}} \%$$
- ✓ **Porcentaje de personas ocupadas de 15 años y más, según si cotizan actualmente a pensión:** Busca establecer el porcentaje de personas que cotizan a pensión, controlando por el hecho de que fuesen ocupadas. Se calcula con las personas de 15 años y más que reportaron ingresos (laborales o no) según cotización a un fondo de pensiones, en relación con el total de personas de 15 años o más ocupadas=  
$$\frac{\sum \text{personas de 15 años y más ocupadas, según cotización a pensiones}}{\sum \text{Personas totales de 15 años y más ocupadas}} \%$$



**Metodología General**  
**Encuesta Longitudinal de Protección Social -**  
**ELPS Línea base - 2012**

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 18  
FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

- ✓ **Porcentaje de personas de 15 años o más no cotizantes a pensión, según si han cotizado alguna vez en su vida:** Busca caracterizar a la población no cotizante, especificando si han cotizado alguna vez en su vida. Se calcula con las personas de 15 años o más que no cotizan a pensión según si han cotizado alguna vez en la vida, en relación con el total de personas de 15 años o más no cotizantes a pensión=  
$$\frac{\sum \text{personas de 15 años o más no cotizantes, según si han cotizado alguna vez}}{\sum \text{Personas totales de 15 años o más no cotizantes}} \%$$
- ✓ **Porcentaje de personas de 55 años y más según actividad en la que ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada:** Busca caracterizar a la población de 55 años y más, para entender sus patrones de cotización a pensión. Se calcula por medio de las personas de 55 años y más según la actividad en la que ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada, en relación con el total de personas de 55 años y más=  
$$\frac{\sum \text{personas de 55 años y más según actividad la semana pasada}}{\sum \text{Personas totales de 55 años y más}} \%$$
- ✓ **Porcentaje de personas cotizantes a pensión según fondo de pensión en que cotizaron por última vez:** Busca establecer en dónde se hacen las cotizaciones a pensiones. Son las personas cotizantes a pensión según tipo de fondo de pensión, en relación con el total de personas cotizantes=  
$$\frac{\sum \text{personas cotizantes, según tipo de fondo}}{\sum \text{Personas cotizantes}} \%$$
- ✓ **Porcentaje de acciones para mantenerse en la vejez:** Busca establecer cuáles son las acciones que toma la población para mantenerse en la vejez. Se calcula por medio de las acciones para mantenerse económicamente en la vejez, en relación con el total de personas de 15 años o más=  
$$\frac{\text{Total personas por acción para mantenerse en la vejez}}{\sum \text{Personas totales}} \%$$

**e. Indicadores de salud**

- ✓ **Participación de la población afiliada a seguridad social en salud:** busca establecer la cobertura del sistema de SSSS. Se calcula por medio de la afiliación al régimen SSSS en relación con la población total=  
$$\frac{\sum \text{personas afiliadas al SSSS}}{\sum \text{Personas totales}} \%$$
- ✓ **Porcentaje de cobertura salud por tipo de régimen:** Busca establecer a qué tipo de régimen está afiliada la población. Se calcula por el tipo de régimen de



**Metodología General**  
**Encuesta Longitudinal de Protección Social -**  
**ELPS Línea base - 2012**

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 19  
FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

afiliación al régimen SSSS en relación con la población total afiliada=  
$$\frac{\text{Total personas afiliadas por tipo de régimen}}{\sum \text{Personas totales afiliadas}} \%$$

- ✓ **Porcentaje de mujeres que se realizaron la citología:** busca establecer las medidas de cuidado que tienen las personas. Se calcula como las mujeres que se realizaron la citología, en relación con el total de mujeres de 18 a 65 años=  
$$\frac{\sum \text{mujeres que se realizaron la citología}}{\sum \text{Mujeres entre 18 y 65 años}} \%$$
- ✓ **Porcentaje de mujeres que se realizaron la mamografía:** busca establecer las medidas de cuidado que tienen las personas. Se calcula como las mujeres que se realizaron la mamografía, en relación con el total de mujeres de 40 a 65 años=  
$$\frac{\sum \text{mujeres que se realizaron la mamografía}}{\sum \text{Mujeres entre 40 y 65 años}} \%$$
- ✓ **Porcentaje de mujeres que se realizaron el autoexamen de seno:** busca establecer las medidas de cuidado que tienen las personas. Se calcula como las mujeres que se realizaron el autoexamen de seno, en relación con el total de mujeres de 18 a 65 años=  
$$\frac{\sum \text{mujeres que se realizaron la citología}}{\sum \text{Mujeres entre 18 y 65 años}} \%$$
- ✓ **Porcentaje de hombres que se realizaron el examen de próstata:** busca establecer las medidas de cuidado que tienen las personas. Se calcula como los hombres que se realizaron el examen de próstata, en relación con el total de hombres mayores de 40 años=  
$$\frac{\sum \text{hombres que se realizaron el examen de próstata}}{\sum \text{Hombres mayores de 40 años}} \%$$
- ✓ **Porcentaje de personas según hábitos de tabaquismo:** busca establecer las medidas de cuidado que tienen las personas. Se calcula como las personas que fuman actualmente en relación con el total de personas que han fumado alguna vez en su vida =  
$$\frac{\sum \text{personas que fuman actualmente}}{\sum \text{personas de 10 años o más que han fumado alguna vez en su vida}} \%$$
- ✓ **Porcentaje de personas mayores de 10 años que fuman actualmente según cantidad de cigarrillos que fuman al día:** busca establecer las medidas de cuidado que tienen las personas. Se calcula como las personas que fuman actualmente según total cigarrillos que fuman al día, en relación con las personas que fuman actualmente:



**Metodología General**  
**Encuesta Longitudinal de Protección Social -**  
**ELPS Línea base - 2012**

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 20  
FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

$$\frac{\sum \text{personas que fuman actualmente, según rangos de cigarrillos que fuman al día}}{\sum \text{personas de 10 años o más que fuman actualmente}} \\ \%$$

- ✓ **Porcentaje de personas según hábitos de alcoholismo:** busca establecer las medidas de cuidado que tienen las personas. Se calcula como las personas que consumen bebidas alcohólicas en relación con el total de personas mayores de 10 años =  $\frac{\sum \text{personas que consumen bebidas alcohólicas}}{\sum \text{personas de 10 años o más que}} \%$
- ✓ **Porcentaje de personas mayores de 10 años según regularidad con que consumen bebidas alcohólicas:** busca establecer las medidas de cuidado que tienen las personas. Se calcula como las personas que consumen bebidas alcohólicas según rangos de frecuencia de bebida, en relación con las personas que consumen bebidas alcohólicas:  $\frac{\sum \text{personas que consumen bebidas alcohólicas, según rangos de frecuencia del consumo}}{\sum \text{personas de 10 años o más que consumen bebidas alcohólicas}} \%$

**f. Indicadores de cuidado de menores**

- ✓ **Porcentaje de población menor de 5 años por donde o con quién permanece la mayor parte del tiempo entre semana:** busca establecer las personas o instituciones en donde permanecen los menores la mayor parte del tiempo. Se calcula como los niños menores de cinco años según por donde o con quién permanecen la mayor parte del tiempo entre semana, en relación con el total de niños menores de 5 años =  $\frac{\sum \text{niños menores de 5 años, según donde o con quién permanecen}}{\sum \text{niños menores de 5 años}} \%$
- ✓ **Porcentaje de población menor de cinco años que asisten a un hogar comunitario, guardería o jardín:** busca establecer el acceso a la oferta institucional para el cuidado de niños. Se calcula como los niños menores de cinco años según lugar al que asisten, en relación con el total de niños menores de cinco años que asisten a alguna institución =  $\frac{\sum \text{niños menores de 5 años según lugar al que asisten}}{\sum \text{niños menores de 5 años que asisten a alguna institución}} \%$
- ✓ **Porcentaje de la población menor de cinco años que permanece la mayor parte del tiempo con un cuidador diferente a padres, según tipo de cuidador:** Busca caracterizar a la persona que cuida a los niños después cuando no son sus padres. Se calcula como los niños menores de cinco años que permanece la mayor parte del tiempo con un cuidador diferente a padres, según tipo de cuidador en relación con el total de menores de 5 años que

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

permanece con un cuidador diferente a  
padres=

$$\frac{\sum \text{niños menores de 5 años que permanecen con un cuidador diferente a padres, según tipo de cuidador}}{\sum \text{niños menores de 5 años que permanecen con un cuidador diferente a padres}}$$

%

- ✓ **Porcentaje de la población menor de cinco años que permanece la mayor parte del tiempo con un cuidador, según nivel educativo del cuidador:**

Busca caracterizar a la persona que cuida a los niños después cuando no son sus padres. Se calcula como los niños menores de cinco años que permanece la mayor parte del tiempo con un cuidador diferente a padres, según nivel educativo del cuidador en relación con el total de menores de 5 años que permanece con un cuidador diferente a padres=

$$\frac{\sum \text{niños menores de 5 años que permanecen con un cuidador diferente a padres, según nivel educativo del cuidador}}{\sum \text{niños menores de 5 años que permanecen con un cuidador diferente a padres}}$$

%

#### g. Indicadores de activos y patrimonio

- ✓ **Porcentaje de hogares por tenencia de la vivienda:** busca caracterizar la tenencia de vivienda, por medio de hogares según tenencia de la vivienda en

relación con el total de hogares=  $\frac{\sum \text{hogares según tenencia de la vivienda}}{\sum \text{hogares totales}} \%$

- ✓ **Porcentaje de hogares con vivienda propia según si tienen escritura registrada:** busca establecer la proporción de hogares que cuentan con escrituración de la vivienda, según los hogares con vivienda propia según si tienen escritura registrada, en relación con el total de hogares con vivienda

propia=  $\frac{\sum \text{hogares con vivienda propia según escrituración}}{\sum \text{hogares con vivienda propia}} \%$

- ✓ **Porcentaje de uso de servicios financieros:** busca caracterizar el uso de servicios financieros formales e informales de los hogares, por medio de los hogares que cuentan con servicios financieros listados en relación con el total

de hogares=  $\frac{\sum \text{hogares que cuentan con el servicio financiero}}{\sum \text{hogares totales}}$

- ✓ **Porcentaje de hogares según tenencia de pasivos:** busca caracterizar la tenencia de pasivos formales e informales de los hogares, por medio de los hogares que cuentan con deudas a instituciones u hogares en relación con el

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 22 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

total de hogares=  

$$\frac{\sum \text{hogares que cuentan con deudas en una institucion u hogar}}{\sum \text{hogares totales}}$$

- ✓ **Porcentaje de percepción de seguridad:** busca establecer la percepción de seguridad de los hogares, por medio de los hogares según percepción de seguridad en relación con lo hogares totales=  

$$\frac{\sum \text{hogares según percepción de seguridad}}{\sum \text{hogares totales}}$$

## 2.6. Diseño estadístico

### 2.6.1. Componentes básicos

#### Tipo de operación estadística

La ELPS es una encuesta por muestreo probabilístico. La primera fase corresponde al establecimiento de la línea de base y cada dos o tres años se realizarán mediciones a las personas de seguimiento seleccionadas inicialmente.

#### Universo

Está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

#### Población objetivo

Está conformada por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional, excluyendo San Andrés y providencia.

#### Cobertura y desagregación geográfica

Tiene un cubrimiento nacional y corresponde a la cabecera y el resto de los municipios, con excepción de San Andrés. Para esta encuesta se constituyeron seis (6) dominios, así: Región Atlántica, Región Oriental, Región Central, Región Pacífica, Bogotá, D.C., y Orinoquia-Amazonia

#### Desagregación temática

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 23 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

La encuesta se desagrega temáticamente por sexo, región, clase (cabecera/resto), rangos de edad y tipo de hogar.

### Unidades Estadísticas

La unidad de observación está constituida por los hogares y las personas.

La unidad de muestreo es la medida de tamaño o segmento. El segmento corresponde a un área con promedio de 10 viviendas (variando entre 7 y 14).

### Nomenclaturas y clasificaciones utilizadas

- CIU Rev. 3 A.C.** - Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las actividades económicas. Revisión 3 Adaptada para Colombia. Resulta de un proceso de adaptación en 1989 a partir de la clasificación internacional industrial uniforme propuesta por la Comisión Estadística de las Naciones Unidas. Esta proporciona un conjunto de categorías para clasificar sistemáticamente las actividades productivas que se pueden utilizar para analizar y presentar las estadísticas correspondientes. Se aplican a los agentes económicos que se caracterizan por los procesos productivos que desarrollan. Se divide en: secciones (nivel 1); divisiones (nivel 2); grupos (nivel 3) y clases (nivel 4). Cada categoría del nivel inferior está totalmente contenida por categorías del nivel superior.

- ✓ División Político Administrativa de Colombia (DIVIPOLA).** Estándar nacional que codifica y lista las entidades territoriales a saber: departamentos, municipios, corregimientos departamentales, así como los centros poblados, tanto inspecciones de policía, como caseríos y corregimientos municipales en el área rural. El objeto primordial de tener la totalidad de estas unidades inventariadas es, identificarlas mediante un código numérico y adicionalmente tener la posibilidad de asociarles información temática de diferentes fuentes, mediante el uso de sus identificadores.

- Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO - 70)<sup>2</sup>.** Conserva la estructura de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIOU), que ordena en forma sistemática las ocupaciones del total de la población civil activa. La estructura de la CNO comprende: ocho grandes grupos; ochenta y tres subgrupos; doscientos ochenta y ocho grupos primarios y mil novecientas cuarenta y ocho categorías ocupacionales.

<sup>2</sup> Elaborada entre el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y el DANE en 1970.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 24 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

- **CISE – 93.** Clasificación Internacional de la Situación del Empleo. Clasifica los empleos de una persona en un momento dado. Un empleo se clasifica con arreglo al tipo de contrato explícito o implícito de trabajo del titular con otras personas u organizaciones. Los criterios básicos utilizados para definir los grupos de clasificación son el tipo de riesgo económico y el tipo de autoridad que tienen o tendrán los titulares sobre los establecimientos y sobre otros trabajadores.

### Período de referencia

La ELPS recoge información de diferentes temas. Dentro de cada capítulo existen variables que se estudian con frecuencias diferenciales, teniendo en cuenta que existen hechos que presentan mayor recordación que otros por su magnitud e importancia:

Los períodos de referencia que se manejan en la ELPS son:

- **Últimos 7 días:** se refiere a los 7 días inmediatamente anteriores a la realización de la encuesta, para captar información de los gastos en alimentos del hogar.
- **Semana pasada o de referencia:** se refiere a la respectiva semana calendario (lunes a domingo) inmediatamente anterior a la semana en la que se efectúa la entrevista, para obtener información sobre la fuerza de trabajo.
- **Mes pasado:** se refiere al mes calendario inmediatamente anterior al mes en que se realiza la encuesta, utilizado para captar información sobre gastos en educación, ingresos laborales, gastos en servicios públicos y otros gastos del hogar diferentes de alimentos.
- **Últimas 4 semanas:** se refiere a las últimas 4 semanas calendario que preceden a la semana de la encuesta, esta se utiliza en preguntas relacionadas con fuerza de trabajo.
- **Últimos 30 días:** se refiere los 30 días inmediatamente anteriores a la fecha en que se está realizando la encuesta, utilizada para captar información acerca de problemas de salud y gastos en salud diferentes a hospitalización.
- **Últimos 3 meses:** corresponde a los tres meses calendario, inmediatamente anteriores a la realización de la encuesta, para captar información sobre gastos de los hogares.
- **Últimos 12 meses:** hace referencia a los doce meses calendario, inmediatamente anteriores al mes en que se está haciendo la encuesta, este se utiliza para obtener información sobre ingresos para personas de 12 años y más, fuerza de

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 25 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

trabajo, gastos de los hogares en algunos artículos o servicios, problemas del hogar y hospitalización de algún miembro del hogar.

### Período de recolección

El operativo de recolección de la ELPS se llevó a cabo durante un período de ocho semanas. Para la línea base, la fecha de recolección comprendió desde el 16 de octubre hasta el 15 de diciembre de 2012.

#### 2.6.2. Diseño de instrumentos

La ELPS se ha diseñado con el objetivo de recopilar datos importantes de múltiples variables. Para lograr el propósito de la investigación, se planteó un formulario que consta de 12 capítulos en los cuales se obtiene información de viviendas, hogares y personas. A continuación se hace una breve descripción de cada capítulo con sus objetivos:

- **Identificación y control**

Tiene por objetivo identificar la ubicación de las viviendas y los hogares, así como efectuar un control de calidad en la respectiva recolección de las encuestas.

- **Capítulo A: datos de la vivienda (sólo para hogar 01 de la vivienda)**

Tiene por objetivo captar información relacionada con las correspondientes características de las viviendas, acceso a servicios públicos y problemas en la estructura de la misma.

- **Capítulo B: servicios del hogar (para todos los hogares de la vivienda)**

Tiene por objetivo identificar información relacionada con la cantidad de personas en el hogar hacinamiento crítico, tipo y calidad de los servicios con que cuente el hogar.

- **Capítulo C: características y composición del hogar (para todas las personas del hogar)**

Tiene por objetivo identificar las personas que conforman el hogar y establecer el parentesco con el jefe de hogar. Además, obtener información sobre el nivel de estudios alcanzado por el padre y la madre cuando no hacen parte del mismo, y datos de migración.

- **Capítulo C1: datos de contacto (para todas las personas del hogar)**

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 26 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

Tiene por objetivo registrar teléfonos fijos, celulares y correos electrónicos de las personas del hogar. Igualmente, si piensan cambiar de domicilio en los próximos dos años y el lugar al cual piensa cambiar de domicilio. Para todos los encuestados, se pregunta por una persona de contacto (que no viva en el hogar,) y sus datos, a la que se pueda contactar en caso de un cambio de domicilio.

- **Capítulo D: cuidado de niños y niñas menores de cinco años**

Tiene por objetivo identificar la persona o institución, sobre la cual recae la responsabilidad de la atención y cuidado de los niños menores de 5 años; determinar la cobertura de los establecimientos públicos y privados destinados a la protección y aprendizaje del menor; alimentación de los menores en el lugar donde permanecen la mayoría del tiempo; actividades que realizan los padres con los niños; y asistencia a control de crecimiento y desarrollo de los menores.

- **Capítulo E: educación (para todas las personas de 5 años o más)**

Tiene por objetivo identificar las principales características educativas de la población de 5 años y más (alfabetismo, asistencia escolar, niveles alcanzados y años de estudio). Asimismo: las razones de inasistencia de la población en edad escolar; determinar la cobertura de subsidios y créditos educativos; determinar los programas, carreras o cursos de formación para el trabajo que ha realizado la persona, la institución en que se desarrolló y la forma de financiación. Adicionalmente, tiene un módulo de historial de educación superior.

- **Capítulo F: salud (para todas las personas del hogar)**

Tiene por objetivo obtener información sobre la cobertura del SGSSS. Este capítulo indaga acerca de la afiliación de la población por regímenes, población con presencia de enfermedades crónicas y limitaciones permanentes. Asimismo, examina sobre las acciones tomadas por alguna enfermedad o problema médico en los últimos doce meses, la realización de exámenes de prevención y hábitos de vida saludables.

- **Capítulo G: pensiones (para todas las personas de 15 años y más)**

Tiene por objetivo determinar la cobertura del régimen pensional en la población. Se busca indagar las razones por las cuáles las personas no cotizan actualmente, y los incentivos para aumentar el monto de cotización.

- **Capítulo H: fuerza de trabajo (para todas las personas de 10 años o más)**

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 27 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

Tiene por objetivo investigar cuáles personas dentro del hogar devengan ingresos y quienes están en capacidad de hacerlo, como resultado de la vinculación al mercado laboral o por otras actividades o transferencias. Indaga también sobre aspectos relevantes para las personas que reciben ingresos laborales como: la categoría ocupacional, las horas trabajadas, el sitio de trabajo, el acceso a la seguridad social, entre otros. Igualmente busca identificar la existencia de un segundo trabajo, el tipo de contrato y el nivel de formalidad de los mismos.

- **Capítulo I: historia laboral (para todas las personas de 10 años o más)**

Tiene por objetivo determinar la historia laboral de los últimos tres años de las personas de 10 años y más del hogar que están en edad de trabajar. Al conformar esta historia, se puede determinar la rotación laboral y las características de las diferentes actividades laborales que han desarrollado las personas del hogar durante los últimos 3 años.

- **Capítulo J: trayectoria laboral (para todas las personas de 10 años o más)**

Tiene por objetivo caracterizar el primer trabajo de los encuestados como actividad principal, su cotización a un fondo de pensiones por este y el tiempo total que llevan trabajando desde esta primera actividad hasta el momento de la encuesta.

- **Capítulo K: activos y riesgos (para el jefe del hogar o su cónyuge)**

Tiene por objetivos: establecer la condición de ocupación de la vivienda por parte del hogar; determinar las fuentes de financiación para la compra de vivienda que ocupa el hogar; obtener información con respecto a los subsidios para vivienda otorgados por el gobierno, y sobre el monto de los gastos en que incurre el hogar por la vivienda que ocupa. Asimismo, busca identificar algunos choques o eventos importantes (muertes, separación, pérdida de empleos, pérdidas económicas, afectaciones derrumbe de tierras, conflicto, entre otros) por que ha sufrido el hogar en los últimos 12 meses y sus principales medidas de acción para contrarrestarlos. Por último, el capítulo indaga por la población beneficiaria de programas o subsidios estatales.

- **Capítulo L: gastos de los hogares**

Tiene por objetivos: captar el nivel de gasto de los hogares de acuerdo con grupos y subgrupos de artículos, bienes y servicios, así como los patrones y la estructura del mismo; establecer gastos en bienes y servicios a los que pueden acceder los hogares con el fin de realizar análisis de bienestar, y clasificar el gasto de los hogares según la periodicidad con que se adquieran los bienes y servicios.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 28 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

### 2.6.3.. Diseño muestral

#### Marco muestral

Se parte de una muestra maestra correspondiente a la información recolectada en los censos (actualizada con el Censo General de Población y Vivienda de 2005), a partir de las cuales se conformaron submuestras utilizando la estratificación y las UPM constituidas en el diseño de la Muestra Maestra.

#### Tipo de muestreo

El marco muestral está constituido por el inventario cartográfico y el archivo agregado de viviendas y hogares a nivel de manzana, para cabeceras municipales y centros poblados, y el agregado a nivel de sección cartográfica para el resto; datos generados a partir de la información del Censo General de Población y Vivienda de 2005. Es un muestreo probabilístico<sup>3</sup>, de conglomerados<sup>4</sup>, estratificado<sup>5</sup> y multietápico<sup>6</sup>.

Se utilizó el muestreo de conglomerados porque permite minimizar los costos de la recolección, aunque el error estándar de las estimaciones se incrementa en forma moderada, lo que se reduce considerablemente estratificando por tamaño los conglomerados. Las siguientes son las categorías de conglomerados de la muestra:

- *Unidades Primarias de Muestreo (UPM)*: se denominan así los municipios de 7.000 y más habitantes. Los municipios de menor tamaño se han combinado con algún vecino de similares características, para completar un tamaño mínimo de 7.000 habitantes, y así garantizar los requerimientos de tamaño muestral a este nivel.
- *Unidades Secundarias de Muestreo (USM)*: son las manzanas en las cabeceras municipales y secciones en el resto del municipio.

<sup>3</sup> Cada unidad de muestreo tiene una probabilidad de selección conocida y mayor que cero. Esta información permite determinar *a priori* la precisión deseada en las estimaciones y, posteriormente, calcular la precisión de los resultados obtenidos a partir de la información recolectada.

<sup>4</sup> son grupos de las unidades de observación de la investigación, que se han dado en forma natural por razones geográficas, demográficas y socioeconómicas.

<sup>5</sup> Es la clasificación de las unidades de muestreo del universo en grupos homogéneos, en función de variables independientes, altamente asociadas con los indicadores de estudio y poco correlacionadas entre sí, con el objeto de maximizar la precisión de los resultados.

<sup>6</sup> Para lograr la selección de las unidades de observación (viviendas, hogares o personas), se seleccionan secuencialmente las unidades de muestreo de cada tipo (UPM, USM y UTM), con probabilidades de selección en función del número de viviendas. La probabilidad final de selección de viviendas, hogares y personas, es el producto de las probabilidades de las tres etapas.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 29 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño	SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social	
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

- *Unidades Terciarias de Muestreo (UTM)*: son los segmentos o medidas de tamaño MT (áreas de 10 viviendas en promedio) tanto en la cabecera como en el resto del municipio, con límites naturales fácilmente identificables, en los cuales se encuestan todos los hogares.

Los criterios de estratificación fueron:

El primer estrato corresponde a las veintitrés capitales y áreas metropolitanas de las cuales se seleccionó una muestra. Para la estratificación y selección de la muestra, las áreas geográficas se organizaron según la nomenclatura cartográfica establecida, en sectores, secciones y manzanas con la información del número de viviendas en el nivel de manzana y por estrato socio-económico.

El segundo estrato corresponde al resto de cabeceras, centros poblados y zona rural dispersa. Los municipios se subestratificaron de acuerdo con los siguientes criterios:

- Geográficos, a nivel de departamento.
- Socioeconómicos, a nivel de UPM, con los siguientes indicadores:
  - Tamaño del municipio en términos de población.
  - Nivel de urbanización, en función de la cantidad de población de las cabeceras municipales.
  - Estructura urbano-rural de la población municipal (% de población en cabecera).
  - Proporción de la población con necesidades básicas insatisfechas (NBI), que su vez se clasificó en 4 intervalos: **A** [0-29,8%]; **B** [29,8%-42,7%]; **C** [42,7%-57,3%), y **D** [57,3%-100%].

Los municipios cuyo tamaño era similar al tamaño promedio de los estratos, se constituyeron en UPM de *certeza* o inclusión forzosa, con probabilidad 1. Las demás UPM se agruparon en estratos de *no certeza* o inclusión probabilística, aplicando las variables de estratificación en el orden de prioridad especificado anteriormente. De cada estrato de no certeza, se seleccionó una UPM con probabilidad proporcional al tamaño de su población (PPT), utilizando la Técnica de Selección Controlada (ver Goodman y Kish, 1950), para optimizar su composición interdepartamental e interregional.



## Metodología General Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 30  
FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

La muestra maestra para el estrato de inclusión probabilística contiene 763 UPM con las cuales se conformaron 360 estratos y para la submuestra de la ELPS se agregaron en 60 estratos para la representatividad por región, de cada uno de estos estratos se seleccionó una UPM. La probabilidad de selección de las UPM se calcula dividiendo la población total de cada UPM por la población del estrato.

### Tamaño de la muestra

Los cálculos se hicieron con fórmulas correspondientes un diseño muestral aleatorio simple de elementos (MAS) ajustado por un efecto de diseño (DEFF). El efecto de los conglomerados en el diseño, es una relación, para cada dominio, entre la varianza real de este diseño de conglomerados y la que se obtendría con un diseño aleatorio simple de elementos (MAS). Los valores de DEFF provienen de los resultados de las diferentes encuestas que se realizan con regularidad.

Teniendo en cuenta la duración del estudio y la disponibilidad de recursos, el tamaño de muestra se decidió en investigar inicialmente 15.000 hogares. La distribución en términos de hogares para cada dominio establecido de la ELPS se presenta a continuación:

**Tabla 1. Tamaño de la muestra por regiones.**

(Hogares)

REGIÓN	CABECERA	RESTO	TOTAL
Región Atlántica	2.260	900	3.160
Región Oriental	1.760	850	2.610
Región Central	2.750	1.050	3.800
Región Pacífica	1.760	850	2.610
Bogotá D.C.	2.420	10	2.430
Orinoquia y Amazonía	220	170	390
<b>TOTAL NACIONAL</b>	<b>11.170</b>	<b>3.830</b>	<b>15.000</b>

Fuente: DANE - DIMPE

Con estos tamaños y aplicando fórmulas correspondientes a un diseño aleatorio simple de elementos (MAS) y ajustado con un efecto de diseño (DEFF) de 1,5 y un nivel de confianza de 95% se espera estimar para el total nacional proporciones mayores del 10% con un error de muestreo del 3% y para cada región proporciones mayores del 10% con un error de muestreo del 5%.

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### Fórmulas:

$$n = \frac{NPQdeff}{N(ESrelP)^2 + PQdeff}$$

donde,

$n$  = tamaño de muestra

$N$  = tamaño del universo

$P$  = Probabilidad de ocurrencia del fenómeno estudiado.

$Q = 1 - P$ , Probabilidad de no ocurrencia

$ESrel$  = Error estándar relativo esperado

$deff = \frac{Var(congl.)}{Var(MAS)}$  = efecto de los conglomerados en el diseño.

### Procedimiento de estimación

Los resultados de la muestra son representativos de la población objetivo total; por tanto, éstos se deben expandir a partir de cada segmento seleccionado con el fin de producir estimaciones válidas de dicha población.

Los componentes del factor de expansión se explican a continuación:

- **Factor básico de expansión (F).** Aplicado a los datos muestrales proporciona a cada elemento de la muestra el peso o representación que le corresponde en el universo investigado. En consecuencia, mediante su aplicación, se estiman numéricamente, en forma aproximada, las características de dicho universo
- **Peso de sub-muestreo ( $P_h$ ).** Está dado por segmento y teóricamente es igual a 1 para todos los segmentos en razón que representa una medida de tamaño. Sin embargo, en algunos casos por el desarrollo dinámico del marco de muestreo puede hacer que este peso sea mayor o menor que 1, de acuerdo con la densidad de viviendas del segmento en el momento de hacer la encuesta; por tal motivo, modifica el factor básico de expansión en el segmento.

Ajuste de cobertura por no-respuesta ( $R_h$ ) Es importante, cuando las tasas de no-respuesta varían en los subgrupos de la población de diferentes características (ejemplo, en los estratos socioeconómicos). En este caso, la no-corrección, daría lugar a estimaciones sesgadas para el conjunto de la población estudiada. El ajuste habitual es asignar a los hogares y personas no encuestadas, el promedio de las características de los encuestados en el mismo segmento. Esto se logra, corrigiendo el factor básico de expansión por un nuevo factor resultante de la razón entre número

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 32 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS		REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE

de hogares seleccionados en un segmento y el número de hogares encuestados en el mismo segmento.

A continuación se describen las definiciones de las probabilidades de selección y de los factores de expansión y ajuste:

### Probabilidades

$P_1$  = De la UPM en el estrato:

$$= \frac{\text{Población de la UPM seleccionada}}{\text{Población total de estrato del cual fue seleccionada}}$$

En las UPM de inclusión forzosa su población coincide con la del estrato, por lo cual su probabilidad es 1.

$P_2$  = De la USM en la UPM, por zona (C, R)

$$= \frac{\text{Nº de medidas de tamaño (MT=10 viviendas en promedio) existentes en la USM seleccionada}}{\text{Nº total de MT existentes en la zona (C o R) de la UPM}}$$

$P_3$  = De la UTM (segmento con 10 viviendas en promedio) en la USM.

$$= \frac{1}{\text{Nº de UTM existentes en la USM}}$$

$P_f$  = Probabilidad final =  $P_1 * P_2 * P_3$

### Factores

$F_1$  = Factor básico de expansión: recíproco de probabilidad final.

$$= \frac{1}{P_f}$$

$F_2$  = Factor de ajuste por no cobertura de segmentos completos



**Metodología General**  
**Encuesta Longitudinal de Protección Social -**  
**ELPS Línea base - 2012**

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 33  
FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

$$= \frac{\text{Segmentos seleccionados en la zona (C o R) de una UPM}}{\text{Segmentos encuestados en la misma zona de la misma UPM}}$$

$F_3$  = Factor de ajuste por no cobertura de hogares en un segmento.

$$= \frac{\text{Hogares existentes en viviendas del segmento seleccionado}}{\text{Hogares encuestados en el segmento}}$$

$F$  = Factor final de expansión =  $F1 * F2 * F3$

### **Metodología de Ajuste a las proyecciones de población. Calibración por Regresión**

#### ***Estimador del Total***

La expresión del estimador de la variable de estudio  $Y$  en un período de la encuesta es la siguiente:

$$\hat{Y} = \sum_h \frac{P_h}{p_h} \sum_{i=1}^{n_h} y_{hi} \quad (1)$$

Donde:

$h$  : corresponde a los estratos de ciudad o área metropolitana, región o al total nacional.

$P_h$  : es la proyección de la población, por los grupos de calibración en el estrato  $h$ , referida a la mitad del mes.

$p_h$  : es el número de personas que habitan en las viviendas de la muestra, en el estrato  $h$ , en el momento de la entrevista.

$n_h$  : es el número de viviendas en las manzanas o secciones de la muestra en el estrato  $h$ .

PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social	
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

$Y_{hi}$  : es el valor de la variable de estudio en la vivienda i-ésima, del estrato h.

La metodología de calibración mediante un modelo de regresión consiste en lo siguiente:

Se considera una población  $U = \{u_1, \dots, u_N\}$  de la cual se extrae una muestra  $s = \{u_1, \dots, u_k, \dots, u_n\}$

La expresión (1) se puede escribir de la siguiente forma:

$$\hat{Y} = \sum_{k \in s} d_k y_k$$

Donde:

$y_k$  : Valor de la variable de estudio en la unidad muestral k.

$d_k$  : Factor de expansión básico de la unidad k obtenido mediante la expresión  $\frac{P_h}{p_h}$ , siendo h el estrato al que pertenece la unidad.

$\sum_{k \in s}$  : Sumatoria extendida a todas las unidades de la muestra s.

Se establecieron los siguientes grupos de calibración:

**Sexo**

- Hombres
- Mujeres

*Y para cada uno los siguientes grupos de edad:*

- De 0 a menores de 10 años
- 10 a menores de 25
- 25 a menores de 55
- 55 y más

Obteniendo así ocho grupos.

Con la información del total de personas en las proyecciones de población en cada grupo de calibración, se construye el vector de totales:

$$X_U^t = \left[ \sum_U x_{1k} \quad \sum_U x_{2k} \quad \cdots \quad \sum_U x_{jk} \quad \cdots \quad \sum_U x_{8k} \right]$$

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

En donde cada variable  $x_{jk}$ , da la cantidad de personas en cada grupo en la vivienda k. (Se hace a nivel de vivienda ya que es la unidad de análisis más agregada, de esta manera a la vivienda corresponde un único factor de expansión que es el mismo de los hogares y personas que viven en ella).

A nivel de vivienda se establecen las variables de la siguiente forma:

**Tabla 3. Variables nivel de vivienda**

	Hombres menores de 15 años	Mujeres menores de 15 años	Hombres de 15 años a menores de 25	...	...	Hombres de 55 años y mas	Mujeres de 55 años y mas
	$x_{1k}$	$x_{2k}$	$x_{3k}$			$x_{7k}$	$x_{8k}$
Vivienda <b>k</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>0</b>

Fuente: Encuesta de Longitudinal de Protección Social (ELPS)

En donde cada variable  $x_{jk}$  corresponde a la cantidad de personas por sexo y edad en la vivienda k.

De manera que para cada vivienda se establece el vector:

$$x_k^t = [x_{1k} \quad x_{2k} \quad \dots \quad x_{jk} \quad \dots \quad x_{8k}]$$

La idea es ajustar los pesos para que:

$$X_U = \sum_r w_k x_k$$

Es decir, sumando sobre las variables x expandidas se obtienen los valores proyectados de población en cada grupo de edad y sexo por estrato de diseño. Estos nuevos pesos se obtienen de manera que la sean lo más cercanos posible a los pesos dados por el diseño  $d_k = 1/\pi_k$ .

Los nuevos pesos son obtenidos mediante minimización de la distancia lineal entre  $w_k$  y  $d_k$ :

$$w_k = d_k v_k \text{ con } v_k = 1 + \lambda' x_k \text{ donde } \lambda' = \left( X_U - \sum_r d_k x_k \right)' \left( \sum_r d_k x_k x_k^t \right)^{-1}$$

Los valores  $v_k$  o sea la corrección de pesos se obtiene de manera iterativa hasta que cumplan con la ecuación de calibración y con los límites establecidos.



**Metodología General**  
**Encuesta Longitudinal de Protección Social -**  
**ELPS Línea base - 2012**

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 36  
FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

El planteamiento del problema es encontrar unos valores  $w_k$  que hagan mínima la expresión:

$$\sum_{k \in S} d_k G\left(\frac{w_k}{d_k}\right) \text{ con la condición } \sum_{k \in S} w_k X_k = X$$

En donde:

$G$  = Función de distancia.

$X$  = Vector de dimensión  $(J, 1)$  con los totales de las variables auxiliares.

$X_k$  = Vector de dimensión  $(J, 1)$  con los valores de las variables auxiliares en la unidad muestral  $k$ .

La solución del problema depende de la función de distancia  $G$  que se utilice.

Si se considera la función de distancia lineal de argumento  $z = \frac{w_k}{d_k}$ :

$$G(z) = \frac{1}{2}(z-1)^2, \quad z \in \mathbb{R}$$

El problema se resuelve mediante la utilización de los multiplicadores de Lagrange que conducen a la obtención de un conjunto de factores  $w_k$  que verifican las condiciones de equilibrio y proporcionan las mismas estimaciones que el estimador de regresión generalizado.

De esta manera la estimación del total para una variable de estudio está dado por:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

El cálculo del ajuste por calibración fue llevado a cabo utilizando la macro Clan 97 v3.1 software creado por *Statistics Sweden* que corresponde a un conjunto de rutinas en el programa SAS para la estimación puntual y de errores en encuestas por muestreo.

### **Cálculo de la precisión observada**

Todas las estimaciones de las características de un universo de estudio, basadas en una muestra probabilística, son aproximadas, razón por la cual es importante



**Metodología General**  
**Encuesta Longitudinal de Protección Social -**  
**ELPS Línea base - 2012**

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 37  
FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

establecer su nivel de precisión o margen de error; el indicador apropiado es el error estándar o error de muestreo, que mide la variabilidad de las muestras probabilísticas. El error estándar relativo (ESrel) o coeficiente de variación del muestreo (CV) es la expresión del error estándar como proporción o porcentaje del valor del indicador. La formulación matemática para el cálculo del error estándar se realiza en función del tipo de muestra, de las etapas de la selección y de sus probabilidades.

Para el diseño descrito se está usando el Método de Linealización de Taylor, adaptado para este muestreo estratificado de conglomerados desiguales. Para efectos de la presentación de los resultados, es útil establecer los límites de confianza entre los cuales se pueden encontrar los verdaderos valores del universo de estudio, con un determinado nivel de seguridad (nivel de confianza). Lo usual es calcular tales límites con un 95% de confianza, para ello, se resta y se suma al indicador 1,96 veces el error estándar del mismo.

### Estimador de la varianza para un Total

Para el estimador de un total, la varianza se estima de la siguiente forma (Särndal, C.-E. and Lundström, S. 2005),

$$\hat{V}(\hat{Y}) = \sum_h^H \hat{V}_h(\hat{Y}_h) = \sum_h^H \frac{1}{a_h - 1} \left[ a_h \sum_{\alpha}^{a_h} (\hat{e}_k d_k)^2 - \left( \sum_{\alpha}^{a_h} \hat{e}_k d_k \right)^2 \right]$$

Sea  $h = 1, 2, \dots, H$  los estratos de la muestra

$\alpha = 1, 2, \dots, a_h$  los segmentos seleccionados en el estrato h

$a_h$  = Número total de segmentos en la muestra del estrato h

El término  $\hat{e}_k$  se calcula a nivel de vivienda, se suma la variable en estudio para obtener el total  $y_k$  a nivel de vivienda. Entonces:

$$\hat{e}_k = y_k - x_k^t B_D$$

Donde  $x_k^t$  es el vector de variable auxiliar y

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

$$B_D = \left( \sum_{S_D} w_k x_k x_k^t \right)^{-1} \left( \sum_{S_D} w_k x_k y_k \right)$$

Es un vector calculado en cada dominio de ajuste.

### Estimador de Razón

Las tasas, razones, proporciones y promedios generadas a partir de este diseño muestral son de la forma de una razón, en la cual el numerador y el denominador son variables aleatorias, así:

$$\hat{r} = \frac{\hat{y}}{\hat{x}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k x_k}$$

### Estimador de la varianza de la Razón

Para estimar la varianza del estimador de una razón se debe transformar la variable en una función lineal para ello se utiliza el método de Linealización de Taylor, y de esta manera se aplica la metodología anterior.

Utilizando la fórmula de varianza de un total, para una razón se cambia  $y_k$  por

$$\hat{u}_k = \frac{1}{\hat{z}} (y_k - z_k \hat{r}).$$

Con lo cual se obtiene:

$$\hat{V}(\hat{r}) = \sum_h \frac{1}{a_h - 1} \left[ a_h \sum_{\alpha} (\hat{e}_k d_k)^2 - \left( \sum_{\alpha} \hat{e}_k d_k \right)^2 \right]$$

Sea  $h = 1, 2, \dots, H$  cada uno de los estratos

$\alpha = 1, 2, \dots, a_h$  segmentos seleccionados en el estrato  $h$

$a_h =$  Número total de segmentos en la muestra del estrato  $h$

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 39 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

Donde:

$$\hat{e}_k = \hat{u}_k - x_k^t B_D$$

Donde  $x_k^t$  es el vector de variable auxiliares y

$$B_D = \left( \sum_{S_D} w_k x_k x_k^t \right)^{-1} \left( \sum_{S_D} w_k x_k \hat{u}_k \right)$$

Es un vector calculado en cada dominio de ajuste.

### 3. PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA

#### 3.1. Actividades preparatorias

##### 3.1.1. Sistema de capacitación

##### Selección de personal operativo

En coordinación con las Direcciones Territoriales, encargadas de la recolección de la información de la ELPS, se procedió de la siguiente manera:

- a) Se definieron los perfiles para cada rol teniendo en cuenta las instrucciones dadas por el DANE Central para la contratación de asistentes operativos, coordinadores de campo, supervisores, encuestadores, sensibilizadores y apoyos de sistemas.
- b) Considerando dichos perfiles se procedió a abrir la convocatoria pública, que se publicó en la página web del DANE. Las personas que cumplían con los requisitos enunciados en los perfiles, inscribieron su hoja de vida vía web y las Territoriales delegaron a una persona para la revisión de las hojas de vida.
- c) Quienes cumplieron con los requisitos fueron convocados a recibir el entrenamiento.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 40 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

- d) Las personas que recibieron el entrenamiento presentaron un examen básico de conocimientos de la encuesta, y allí se seleccionaron las personas que harían parte de los grupos de trabajo en cada territorial.

### 3.1.2 Capacitación

Cumplido el proceso anterior, se llevó a cabo el entrenamiento de los responsables operativos de las 23 sedes y subsedes de la entidad, durante los días comprendidos entre el 01 y el 05 de Octubre de 2012 en el Instituto Geográfico Agustín Codazzi.

El temario del entrenamiento estuvo dividido en cuatro componentes:

- **Componente temático:** este considera los aspectos teóricos y conceptuales fundamentales, los referentes nacionales e internacionales, el marco legal y jurídico, la estructura del formulario, los tipo de preguntas, los informantes según los casos, los principales flujos, las validaciones y las consistencias del instrumento.
- **Componente logístico:** abarca los lineamientos operativos y logísticos, las rutas de trabajo, el personal a cargo, las rutas asignadas, los costos de referencia, los materiales y la documentación a efectuar tanto para el proceso de recuento como de recolección de la información.
- **Componente de sistemas:** integra el reconocimiento del formulario y las estrategias de apertura y cierre de los puntos en el dispositivo móvil. Asimismo, la exposición de los principales formatos e informes a desarrollar para este componente.
- **Componente de muestras:** comprende la presentación del diseño muestral, las etapas, las regiones y el número de segmentos a trabajar.
- **Componente de cartografía:** establece los conceptos básicos para la utilización de la cartografía dentro del operativo de campo, define los productos cartográficos utilizados para la planeación y ejecución del operativo de campo, muestra el uso de los elementos cartográficos para la identificación exacta de la unidad de observación establece indica las herramientas que aseguran la retroalimentación para el mejoramiento de la cartografía censal del DANE.

Una vez realizada la capacitación a los responsables de las sedes y subsedes, estos procedieron a replicar la capacitación para los candidatos a supervisores,

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 41 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

recolectores y sensibilizadores. Para ello se usaron las presentaciones utilizadas para el entrenamiento de los asistentes operativos y coordinadores de campo. Se realizó un refuerzo conceptual en los temas que lo requerían, al personal contratado durante la semana anterior al inicio del operativo. Para esta inducción se contó con las diapositivas que contenían los temas de cada capítulo de la encuesta, así como los ejercicios prácticos. Este ejercicio de formación lo llevaron a cabo del 8 al 12 de octubre 2012. Al finalizar la etapa formativa, se les realizó una prueba selectiva a los candidatos, y las personas que pasaron continuaron con el proceso.

### 3.1.3. Prueba piloto

Antes del desarrollo del operativo de campo de la encuesta a profundidad, se realizó una prueba piloto en Valledupar y Medellín, en 24 segmentos en total (6 rurales y 6 urbanos, en cada municipio). La prueba se llevó a cabo entre el 17 de septiembre y el 15 de octubre de 2012, en donde se dispuso de 2 coordinadores, 4 supervisores y 10 encuestadores, equitativamente repartidos entre las territoriales, y que fueron contratados mediante invitación directa de cada territorial, buscando emplear el mejor personal disponible. Antes del inicio de la misma, se realizó una capacitación a los coordinadores de cada una de las territoriales, revisando detenidamente todas las preguntas del cuestionario y capacitando en el manejo del aplicativo. Posteriormente, se llevó a cabo un monitoreo de cada uno de los operativos piloto.

Esto se realizó con el fin de determinar los rendimientos de la encuesta, hacer ajustes al cuestionario y el manual, y enfatizar en algunos puntos durante la capacitación para el operativo nacional. Efectivamente, se recogieron, evaluaron e implementaron los comentarios tanto de los coordinadores, encuestadores y supervisores, como de las personas que estuvieron a cargo del monitoreo.

### 3.1.4. Actividades preparatorias

Como parte de estas labores y teniendo como base la muestra seleccionada, la Dirección de Geoestadística (DIG) del DANE Central preparó los mapas por segmento los cuales se enviaron a las Direcciones Territoriales junto con un mapa general del municipio, en el cual se señalaron los segmentos a trabajar durante el operativo de campo.

Igualmente, se enviaron los formatos de control de cobertura y las Direcciones Territoriales prepararon las cartas bajo un modelo DANE Central que se entregaron a los hogares, a los Alcaldes o inspectores de policía de cada municipio y a los encargados de los conjuntos residenciales, comunicaciones que sirvieron como



**Metodología General**  
**Encuesta Longitudinal de Protección Social -**  
**ELPS Línea base - 2012**

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 42  
FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

presentación de los grupos de trabajo en los hogares, junto con la notificación al hogar y el folleto de sensibilización de la Encuesta Longitudinal de Protección Social y entregados durante el proceso en campo como información complementaria a los hogares.

### 3.2. Esquema operativo

Los grupos de trabajo estaban conformados por un supervisor, dos o tres encuestadores y un sensibilizador.

**Tabla 5. Distribución de personal por sede/subsede DANE**

<b>Territorial</b>	<b>Recuentistas</b>	<b>Sensibilizadores</b>	<b>Coordinadores</b>	<b>Ingenieros</b>	<b>Supervisores</b>	<b>Recolectores</b>
BARRANQUILLA	2	1	1	1	5	12
CARTAGENA	2	1	1	1	4	11
SINCELEJO	1	2	1	1	2	6
VALLEDUPAR	2	3	1	1	3	7
SANTA MARTA	2	2	1	1	2	5
RIOHACHA	1	2	1	1	2	6
BOGOTA	7	14	2	1	22	53
TUNJA	2	1	1	1	3	8
VILLA VICENCIO	2	2	1	1	4	10
NEIVA	2	2	1	1	2	6
FLORENCIA	2	2	1	1	3	7
BUCARAMANGA	2	1	1	1	4	12
CÚCUTA	2	2	1	1	4	9
CALI	3	4	2	1	11	27
PASTO	2	1	1	1	5	14
POPAYÁN	2	1	1	1	3	9
MANIZALES	2	1	1	1	5	11
IBAGUÉ	2	1	1	1	3	9
PEREIRA	2	2	1	1	2	5
ARMENIA	2	1	1	1	2	4
MEDELLIN	4	4	2	1	12	33
MONTERIA	2	1	1	1	6	6
QUIBDÓ	1	2	1	1	4	10
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>113</b>	<b>280</b>

Fuente: DANE – ELPS.

#### 3.2.1. Coordinación de campo

Es la responsable de las actividades preliminares de la encuesta, la supervisión a los grupos de trabajo en campo y el manejo de la encuesta en todos sus aspectos operativos. En el caso de la ELPS, se designó a un coordinador de campo por cada sede y subsede del DANE en que se aplicaba la encuesta, y en Bogotá, Cali y Medellín se contrataron 2 personas, en total 26.

Se encarga de que la gente que participa en el desarrollo del operativo emprenda acciones efectivas hacia el logro de los objetivos establecidos. Igualmente, es responsable de detalles del personal, verificando que este se desplace en el operativo, resuelve consultas de los supervisores dando solución a las que estén a su

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 43 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

alcance y a los posibles problemas que se puedan dar en el proceso de recolección y supervisión.

Asimismo, realiza la distribución equitativa de las cargas de trabajo basado en los segmentos que se deben trabajar en las ciudades, hace seguimiento de campo a cada grupo de trabajo y lleva a cabo el control de calidad de los procesos de recolección. Analiza los datos que arroja la grabación, diaria, semanal y mensualmente, elaborando todos los informes que justifiquen los resultados operativos en cada una de las sedes o subsedes.

### 3.2.2. Recuento

Es un proceso por el cual se localiza, delimita y recorre las áreas seleccionadas en la muestra. A su vez, hace la identificación detallada de acuerdo con el sector, sección y manzana de los segmentos determinados.

Durante el recuento se identificaron las unidades de selección de la muestra; que fueron las viviendas que se encuestaron durante el operativo de recolección. Este proceso se llevó a cabo una sola vez para la ELPS debido a su diseño longitudinal, en donde los mismos hogares volverán a ser encuestados, y por lo tanto no se manejan segmentos agotados para la encuesta

El recuento de viviendas se llevó a cabo una semana antes de iniciarse el operativo de recolección y tuvo una duración de 30 días. En este proceso participaron 51 recuentistas distribuidos en las 23 ciudades, los cuales realizaron el conteo de las unidades de vivienda que conforman segmentos asignados en las ciudades capitales.

### 3.2.3. Sensibilización

El objetivo del proceso de sensibilización es lograr una respuesta oportuna y de calidad por parte de los hogares seleccionados para la investigación. Este proceso busca lograr un ambiente de confianza, acercamiento y conocimiento de los objetivos de la encuesta mediante la visita a cada uno de los hogares a los que les será aplicada la encuesta, por parte de los sensibilizadores, con el fin de informarles que ha sido seleccionado para ser encuestado. En esta primera visita, se pueden establecer citas y horarios en los cuales los encuestadores del DANE pueden aplicar la encuesta.

La sensibilización en las ciudades capitales y áreas metropolitanas, es llevada a cabo por una persona contratada para tal fin. En el caso rural, la sensibilización es realizada por el supervisor de campo.

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### Ilustración 1: Boletín de sensibilización

#### 8 ¿Y el DANE a qué se compromete?

- El DANE garantiza total confidencialidad sobre los datos suministrados por empresas y por personas naturales.
- El DANE no suministrará los datos personales tales como nombre, teléfono, dirección, etc. a las entidades u organismos oficiales, ni a autoridades públicas.
- El DANE se compromete a comunicar la información estadística consolidada con base en los datos recolectados.

## ENCUESTA LONGITUDINAL DE PROTECCIÓN SOCIAL PARA COLOMBIA

¡Gracias por ayudarnos a hacer del DANE, el mejor y más técnico referente para tomar decisiones en Colombia!

Para mayor información comuníquese:



**Centro de contacto al ciudadano**  
01 8000 95 25 25- 5 95 35 25 Bogotá  
597 63 00 extensión 2532 - 2605  
Lunes a viernes de 8 a.m. a 5 p.m.

Línea de consulta nacional 01-8000-912002  
[www.dane.gov.co](http://www.dane.gov.co)

# 8 Preguntas útiles



#### 1 ¿Qué es?

- Es una encuesta que recoge información sobre aspectos y dimensiones del bienestar de los hogares. Incluye: el acceso a bienes y servicios públicos, privados o comunales; salud; educación; cuidado de niños y niñas menores de 5 años; sistema de pensiones; historia laboral; riesgos del hogar, entre otros.

#### 2 ¿Para qué sirve la encuesta?

- Para determinar los efectos del Sistema de Protección Social en relación con factores asociados a eventos que afectan a los hogares.
- Para obtener información para el diseño o rediseño de políticas y programas públicos.
- Para analizar los avances en los procesos de transición de la población pobre a no pobre, así como las dinámicas de la movilidad intergeneracional (es decir, de una generación a otra).
- Para medir el impacto de diversos eventos que afectan los hogares colombianos en términos de duración y de las diferentes estrategias que se adoptan para superarlos.
- Para indagar sobre las dinámicas de calidad de vida, ingresos y gastos de los hogares y la participación de la población objeto de la encuesta en el módulo de mercado laboral.

#### 3 ¿Cuándo y dónde se hace?

- Se realizará cada dos años.
- Tiene un cubrimiento nacional (total, cabecera y resto) y para seis regiones conformadas así: Bogotá, D. C. (cabecera), Atlántica (La Guajira, Cesar, Magdalena, Atlántico, Bolívar, Sucre y Córdoba), Central (Caldas, Quindío, Risaralda, Tolima, Huila y Caquetá), Pacífica (Chocó, Cauca y Nariño), Orinoquía-Amazonia (total cabecera para Arauca, Casanare, Vichada, Guainía, Guaviare, Vaupés, Amazonas, Putumayo).

#### 4 ¿Quién responde la encuesta en el hogar?

- Se pregunta directamente al jefe de hogar o su cónyuge, a cada una de las personas del hogar de 18 años o más y a las personas entre 10 y 17 años que trabajen o sean estudiantes en niveles técnico, tecnológico y universitario.
- La información de los menores de edad y las personas de 12 a 17 años que no estudien en niveles técnico, tecnológico y la universidad ni trabajen será tomada de los padres o de las personas responsables de su cuidado.

#### 5 ¿Me pueden solicitar información más de una vez en el año?

- No. La encuesta tomará información del hogar por primera vez en el 2012 y luego se hará seguimiento cada dos años hasta el 2018.

#### 6 ¿Cuánto tiempo dura la encuesta?

- En promedio, su diligenciamiento total es de tres horas por hogar.

#### 7 ¿Estoy obligado a contestar la encuesta ?

- Sí
  - La ley 79 de 1993 en los artículos 5° y 6° lo dice.
- Artículo 5°.** Las personas naturales o jurídicas, de cualquier orden o naturaleza, domiciliadas o residentes en el territorio nacional, están obligadas a suministrar al Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) los datos solicitados en el desarrollo de censos y encuestas.

**Artículo 6°.** El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) podrá imponer multas por una cuantía entre uno (1) y cincuenta (50) salarios mínimos mensuales, como sanción a las personas naturales o jurídicas de que trata el artículo 5° de la presente ley y que incumplan lo dispuesto en esta u obstaculicen la realización del censo o de las encuestas, previa investigación administrativa.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 45 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño	SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social	
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

### Ilustración 2: Notificación de revisita



**ENCUESTA LONGITUDINAL DE PROTECCIÓN SOCIAL PARA COLOMBIA (ELPS) OCTUBRE A DICIEMBRE DE 2012**

Respetado(a) jefe(a) de hogar:

El DANE está realizando una encuesta que recoge información sobre aspectos y dimensiones del bienestar de los hogares. Incluye: el acceso a bienes y servicios públicos; privados o comunales; salud; educación; cuidado de niños y niñas menores de 5 años; sistema de pensiones; historia laboral; riesgos del hogar, entre otros.

En tal sentido, un(a) encuestador(a) debidamente identificado(a)<sup>1</sup>, lo estará visitando el:

Día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de 2012

En esta fecha se requiere que haya en la vivienda por los menos una persona mayor de edad, diferente a empleados del servicio doméstico. Si esto no es posible, por favor informe al teléfono \_\_\_\_\_ para acordar una cita con todos los habitantes de su hogar.

De acuerdo con las citas concertadas para tomar la información, su hogar será visitado varias veces por el (la) encuestador(a).

De la calidad y veracidad de sus respuestas depende el resultado de la encuesta. Por favor, escuche con mucha atención las preguntas que le hará el (la) encuestador(a) y si tiene alguna inquietud, comuníquese la.

<sup>1</sup> Información que podrá validar en nuestra página web, en el link Encuestas en Campo <http://www.dane.gov.co> dando click en el botón encuestas en campo.

**Ver al respaldo** 

**De acuerdo con la Ley 79 de 1993 “las personas naturales o jurídicas, de cualquier orden o naturaleza, domiciliadas o residentes del territorio nacional, están obligadas a suministrar al Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), los datos solicitados en el desarrollo de Censos y Encuestas” (artículo 5°).**

**Así mismo, “en el caso de los servidores públicos, el no prestar la debida colaboración, constituirá causal de mala conducta que se sancionará con la suspensión o destitución del cargo” (artículo 6°).**

**Toda la información recolectada por el DANE será absolutamente confidencial y sólo tiene fines estadísticos, tal como lo establece el artículo 5° de la Ley 79 de 1993 o Ley de Reserva Estadística.**

**Agradecemos su oportuna colaboración.**

Para mayor información comunicarse a los siguientes teléfonos:

**Centro de contacto al ciudadano**  
 01 8000 95 25 25- 5 95 35 25 Bogotá  
 597 83 00 extensión 2532 - 2605  
 Lunes a viernes de 8 a.m. a 5 p.m.

Línea de consulta nacional 01-8000-912002  
[www.dane.gov.co](http://www.dane.gov.co)



Fuente: DANE-ELPS 2012.

### 3.2.4. Supervisión

Consiste fundamentalmente en controlar el trabajo de campo que desarrollan los encuestadores, con el fin de cumplir la metodología y los parámetros de trabajo establecidos, para lograr información de alta calidad. Los resultados eficientes de este rol dependen en gran parte de la iniciativa para la solución de los problemas y dificultades, así como del liderazgo que el supervisor logre dentro del grupo y de su capacidad organizativa.

Se requiere que el supervisor tenga dominio de la investigación mediante el seguimiento permanente a los conceptos y actualización de la metodología, la práctica a través de entrevistas y el planteamiento oportuno de dudas e inquietudes ante el Coordinador de Campo para que las transmitan a los miembros del grupo técnico del DANE Central.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 46 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

El proceso de supervisión tuvo como finalidad apoyar el desarrollo de las actividades que se debían cumplir durante el operativo de campo para el logro de los objetivos fijados. El trabajo de supervisión fue realizado por 113 personas distribuidas en las 23 ciudades, cada una de las cuales tuvo a su cargo entre 2 y 3 recolectores.

### 3.2.5. Recolección

Es el proceso en el cual se recoge la información de la encuesta a los hogares seleccionados en la muestra. Este proceso se llevó a cabo desde el 16 de octubre hasta el día 15 de diciembre.

Este rol se encarga de asegurar la calidad y correcto diligenciamiento de los formularios de la encuesta en todos los hogares que encuentren y que les hayan sido asignados por el supervisor realizando las visitas que sean necesarias para cumplir a cabalidad con la captura de la información.

La visita a todas las ciudades, cabeceras municipales y zona rural, fue realizada por un grupo conformado por 288 encuestadores distribuidos en las 23 ciudades; personal que fue previamente entrenado, evaluado y seleccionado, asegurando el éxito del trabajo de campo. En promedio, se realizaron 6 encuestas al día a persona por recolector.

### 3.3. Métodos y mecanismos para la recolección

La recolección de la información de la ELPS se hace en formulario electrónico mediante un Dispositivo Móvil de Captura (DMC), el cual contiene también cartografía de la ciudad, listas o tablas de validaciones y control de flujos. El formulario de recolección que se maneja en el DMC está soportado en la plataforma SysSurvey<sup>7</sup>.

Con el fin de evitar sesgos y asegurar una mejor calidad en la información recolectada, la encuesta requirió que se aplicara a informante directo en el caso de las personas de 18 años y más que hagan parte del hogar, y así como para aquellas personas entre 10 y 17 años que en el momento de la encuesta trabajen o sean estudiantes universitarios.

<sup>7</sup> En caso de fallas técnicas con el DMC, las encuestas se llenan en el formulario análogo y luego se transcriben al DMC.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 47 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

### 3.3.1. Métodos y mecanismos para la recolección

El sistema de recolección utilizado en la ELPS es el de barrido, que consiste en que cada equipo de trabajo recorre simultáneamente un segmento hasta investigar todas las viviendas seleccionadas con sus respectivos hogares. Este sistema de trabajo permite al supervisor hacerle seguimiento a su equipo, en las diversas actividades de recolección.

Un ejemplo del sistema de barrido es el siguiente: si un supervisor tiene a cargo tres recolectores, le asignará al recolector # 1 la primera vivienda, al recolector # 2 la segunda y al recolector # 3 la tercera. Si el recolector # 2 termina primero que el recolector # 1, este deberá continuar con la cuarta vivienda y así sucesivamente, de manera tal que se complete el segmento lo más rápido, equilibrada y uniformemente posible. Una vez que haya finalizado la recolección del segmento, el supervisor se desplaza hacia el siguiente segmento asignado, donde continuará con la misma labor.

### 3.3.2. Proceso de recolección

Esta etapa comienza con una reunión con los supervisores para establecer la asignación de los segmentos y demarcar los mismos en el mapa cartográfico. Durante la ejecución del operativo, los grupos de trabajo de las sedes/subsedes definieron sitios de encuentro para formalizar reuniones semanales con los supervisores, los encuestadores y los sensibilizadores en las que se trataron temas relacionados con:

- Dudas e inquietudes.
- Procesos de avance y resultados.
- Novedades de personal.
- Entrega de materiales de sensibilización y formatos.
- Recepción de documentos para anexar a las cuentas de cobro.
- Aspectos relacionados con los rechazos, aplicación de novedades técnicas y de sistemas.

### 3.4. Inicio del operativo de campo

El operativo comenzó el en diferentes fechas el mes de octubre, para las diferentes territoriales. A continuación se relacionan las fechas de inicio:



**Metodología General**  
**Encuesta Longitudinal de Protección Social -**  
**ELPS Línea base - 2012**

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 48  
FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

**Tabla 2: Territorial, fecha y modalidad de inicio**

<b>Territorial</b>	<b>Fecha de inicio</b>	<b>Modalidad de inicio</b>
Manizales	19 de octubre	DMC
Armenia	18 de octubre	DMC
Ibagué	17 de octubre	DMC
Medellín	18 de octubre	50% papel y 50% DMC
Montería	20 de octubre	Papel
Cali	19 de octubre	Papel
Pasto	22 de octubre	Papel
Villavicencio	17 de octubre	DMC
Tunja	19 de octubre	DMC
Neiva	16 de octubre	DMC
Cúcuta	18 de octubre	DMC
Bucaramanga	18 de octubre	DMC
Cartagena	16 de octubre	DMC
Sincelejo	18 de octubre	Primer día recolección en papel, después DMC
Bogotá	19 de octubre	Papel
Barranquilla	19 de octubre	DMC
Florencia	18 de octubre	DMC
Pereira	17 de octubre	DMC
Popayán	18 de octubre	DMC
Quibdó	16 de octubre	DMC
Riohacha	16 de octubre	DMC
Valledupar	17 de octubre	DMC
Santa Marta	18 de octubre	DMC

Fuente: DANE- ELPS.

Teniendo en cuenta la agenda de encuestas del DANE en la segunda mitad del año, algunas territoriales tuvieron que comenzar el operativo en papel debido a la alta demanda de máquinas para la época. Sin embargo, la necesidad de DMC se suplió de manera ágil a todas las territoriales. En todos los casos, se contó con los formularios en papel, cartas para los Alcaldes, para los Comandantes de Policía, cartas extras para los hogares, para los administradores de los conjuntos residenciales, la notificación a los hogares y el folleto informativo de la encuesta, y el carné que los acredita como sensibilizadores, recolectores y supervisores del DANE.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 49 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

### 3.5. Diseño de métodos y mecanismos para el control del calidad

#### 3.5.1. Resumen de Cobertura

El objetivo de este formato fue llevar un control de manera resumida del número de viviendas, hogares y personas encontradas en los segmentos asignados y trabajados durante la recolección para detectar posibles inconsistencias y alarmas en la información recolectada. Este formato se diseñó para ser utilizado en el operativo urbano, en las cabeceras municipales y resto. Debía enviarse un archivo diferente para cada uno de los operativos que se llevan a cabo en la encuesta, es decir, uno para la recolección en las ciudades capitales, uno para cabeceras y otro para resto.

El principal usuario del formato es el Coordinador de Campo, que debía consolidar la información de los supervisores que tenga a su cargo, para luego enviar semanalmente estos resúmenes al área de Logística en el DANE Central vía FTP. De este reporte se obtuvieron los indicadores de cobertura operativa y resultados que permiten hacer medible este proceso de seguimiento.

#### 3.5.2. Alarmas e inconsistencias

Del contraste entre el resumen operativo de cobertura y lo subido en la base de datos, se obtuvo una cantidad de errores e inconsistencias detectados en la revisión semanal. Al realizar la revisión, se reportan todas las inconsistencias en la digitación y las cifras que son motivo de justificación por parte de las sedes y subsedes, tales como: baja cobertura, segmentos con menos de 7 viviendas encontradas, alto número de vacantes, entre otros.

A nivel nacional se esperaban encontrar **15.000<sup>8</sup>** viviendas. Sin embargo, se presentaron los siguientes segmentos con novedades:

- ◆ Segmento 3005 del municipio Vigía del Fuerte (Antioquia), no se pudo trabajar por encontrarse totalmente deshabitado.
- ◆ Segmentos 3002 y 3003 del municipio Uribe (Meta), no se trabajaron por difícil acceso vial.
- ◆ Segmento 3005 del municipio Uribia (La Guajira), no se pudo trabajar por problemas de orden público.

<sup>8</sup> Viviendas esperadas = 1500 segmentos X 10 viviendas esperadas.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 50 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

- ◆ Los segmentos 3001 a 3008 del municipio de Algeciras (Huila) fueron reemplazados debido a problemas de acceso por el mismo número de segmentos en los municipios de Hobo, Teruel, Yaguará.
- ◆ El segmento 3003 del municipio Samaná (Caldas), no se pudo trabajar debido a inconvenientes de derrumbe en la vía, razón por la cual se reemplazó por el segmento 3002 con AG 325205 de la Vereda Rancho Largo.

### 3.5.3. Monitoreo

Periódicamente se realizaron monitoreos a los grupos de campo para observar el desempeño de los mismos y detectar falencias que afectaban la calidad de la información recolectada.

Se observaron múltiples aspectos como la presentación personal, la lectura adecuada de las preguntas, la no-inducción de respuestas, los cambios de capítulo, la realización de buenos sondeos, el registro adecuado de los miembros del hogar y el manejo de conceptos. Igualmente se verificó la correcta distribución diaria de materiales de trabajo, el diligenciamiento de formatos, el manejo adecuado del transporte, la revisión de las encuestas por parte del supervisor, la ubicación en el segmento y la capacidad para crear un ambiente propicio con la fuente que permitiera el desarrollo óptimo de la encuesta.

Los monitoreos fueron realizados tanto por el quipo temático como por el logístico. Se realizaron principalmente en Medellín, Valledupar y Bogotá. En esta última, se realizaron cerca de diez monitoreos del equipo temático. Producto de ello, se reforzaron algunos conceptos y se socializaron las soluciones a las deficiencias encontradas.

### 3.5.4. Otros controles

#### Informe de cobertura de campo vs Sistemas

Semanalmente, luego de consolidar la totalidad de la información de cobertura de campo de cada una de las ciudades, se efectuó un cruce de variables entre la base de sistemas y el resumen operativo de cobertura comparando cantidad de hogares y personas a nivel segmento.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 51 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

La información consolidada y comparada se envió a las ciudades para su respectiva revisión y corrección. De esta forma, fue posible detectar información mal diligenciada en los resúmenes de cobertura y la posible falta de información o duplicidad de viviendas en la base de sistemas.

A partir de esto, las ciudades debían hacer los ajustes respectivos al resumen de cobertura y transmitirlo nuevamente vía FTP. Por otro lado, si la información de campo era correcta, se debían verificar las inconsistencias en la base de sistemas y enviar nuevamente los archivos respectivos notificando la novedad al ingeniero encargado en DANE Central.

### Indicadores de Cobertura en Viviendas, Hogares y Personas

Semanalmente, se realizó seguimiento a las tasas de cobertura operativa, con el fin de detectar oportunamente comportamientos atípicos, que permitieran presumir debilidades en el desempeño de los grupos de trabajo en campo, y así proceder a efectuar indagaciones más profundas para tomar los correctivos respectivos.

**Cobertura de viviendas:** se obtuvo de cruzar la información de viviendas esperadas, contra las viviendas finales encontradas a nivel nacional, por dominio y por ciudad.

**Cobertura de hogares:** se obtuvo de cruzar la información del total de hogares esperados contra el total de hogares con encuesta completa a nivel nacional, por dominio y por ciudad.

**Cobertura de personas:** se obtuvo de cruzar la información del total de personas esperadas contra el total de personas con encuesta completa a nivel nacional, por dominio y por ciudad.

## 3.6. Diseño de sistemas

### 3.6.1. Transmisión de datos a DANE Central

Este proceso comenzó con la consolidación y la preparación de los datos en las diferentes sedes y subsedes del DANE. Una vez culminada esta primera fase, se ejecutó el software Swing con el que se organizan y comprimen los datos en un archivo .Zip para su transmisión al DANE Central vía FTP (File Transfer Protocol), garantizando de esta manera la integridad desde su origen. Para esto, se asignó un usuario y contraseña al asistente informático de cada una de las 23 ciudades del país con el fin que utilizaran este medio de transmisión. En el buzón FTP se creó una estructura de directorios definida para las áreas de cartografía, logística y sistemas, donde se depositaron los datos y demás informes requeridos durante el operativo.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 52 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

Este medio fue monitoreado diariamente con el fin de mantener un procesamiento continuo de toda la información recibida.

La transmisión de datos se realizó durante todo el operativo, y el cargue de información se realizaba los días martes de cada semana.

### **Consolidación de archivos**

Una vez recibidos los datos, se almacenaron en el servidor del DANE Central en una estructura que permite identificar la procedencia y fecha de envío. A continuación se descomprimían los envíos y se ejecutaba el proceso de detección y eliminación de archivos duplicados a través de la herramienta CLONESPY. Durante este paso, se generaba un log (archivo de texto) con la información recibida y los archivos detectados como duplicados.

Luego de la eliminación de duplicados, se realizaba un proceso mediante un aplicativo desarrollado en lenguaje JAVA, que clasificaba los datos y los organizaba en una subdivisión de carpetas así: encuestas completas, encuestas incompletas y archivos de geo-referenciación. Hasta este punto, los datos permanecían encriptados con el fin de garantizar la seguridad de los mismos hasta el momento que la información era cargada a la base de datos.

Después de clasificar los datos, se realizaba la descriptación a través de un aplicativo generado con comandos .bat, herramienta Visual Fox y el crgz. Posteriormente se hacía una verificación de estructuras con el fin de garantizar que los datos recibidos corresponden a la investigación asignada y al periodo de referencia. Este proceso también se realizaba utilizando un aplicativo desarrollado en Visual Fox.

Cuando los procesos anteriormente mencionados eran ejecutados, los archivos dbf estaban listos para ser cargados en la base de datos Oracle, mediante un aplicativo escrito en lenguaje Java, que generaba un log con la información del proceso de carga. A partir de este momento, el procesamiento de datos se realizaba en la base de datos.

### **Proceso de carga de la Información**

Inicialmente, los datos cargados en la base quedaban dispuestos en dos estructuras de almacenamiento, que correspondían a encuestas completas y encuestas incompletas.

Este procedimiento de almacenamiento es idéntico en cada una de las encuestas donde la información sea recolectada mediante SysSurvey vía DMC. Una vez que los datos se encontraban bajo este medio de almacenamiento vertical, se efectuaba un



**Metodología General**  
**Encuesta Longitudinal de Protección Social -**  
**ELPS Línea base - 2012**

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 53  
FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

proceso de transporte de los datos a tablas que corresponden a los capítulos temáticos de la encuesta.

Es así que esta investigación quedaba almacenada en su propio esquema de base de datos. Esto permitió que los datos se mantuvieran aislados de la información de otras investigaciones y los permisos de acceso a los usuarios se realizaran mediante los mecanismos de roles y privilegios propios del sistema manejador de base de datos.

Para la encuesta, se crearon las siguientes tablas:

<b>Nombre de la tabla</b>	<b>Capítulo al que corresponde en la encuesta</b>	<b>Unidad de referencia del capítulo</b>
ELPS_246_1	A. Datos de la vivienda y B. Servicios del hogar	Hogares
ELPS_246_2	K. Activos y riesgos del hogar	Hogares
ELPS_246_3	L. Gastos del hogar	Hogares
ELPS_247_1	C. Composición y caracterización del hogar y C1. Identificación de contacto.	Todas las personas
ELPS_247_2	D. Menores	Menores de 5 años
ELPS_247_3	E. Educación	Personas mayores de 5 años
ELPS_247_4	E. Educación: formación para el trabajo	Personas mayores de 5 años
ELPS_247_5	F. Salud	Todas las personas
ELPS_247_6	G. Pensiones	Personas mayores de 15 años
ELPS_247_7	H. Mercado laboral	Personas mayores de 10 años
ELPS_247_8	H. Mercado laboral	Personas mayores de 10 años
ELPS_247_9	H. Mercado laboral	Personas mayores de 10 años
ELPS_247_10	J. Trayectoria laboral	Personas mayores de 10 años cuyo trabajo actual no sea el primer trabajo o que estén desocupados o inactivos y hayan trabajado antes.
ELPS_248_1	E. Educación: educación superior	Personas con algún año de educación superior.
ELPS_248_2	K. Historia laboral	Personas mayores de 10 años que hayan tenido trabajos anteriormente, y lleven menos de tres años ocupados (en el mismo empleo), desocupado o inactivos.

Fuente: Dane- ELPS

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 54 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

### 3.7. Consolidación de las encuestas completas

Una vez se cierra el operativo de campo, se procede a consolidar la base de datos con las encuestas completas. Se define esta como hogares: con personas presentes que respondieron la encuesta en su totalidad (personas completas) y además respondieron completamente los capítulos a hogares.

### 3.8. Verificación de la consistencia interna de los datos y ajustes

Para la revisión de consistencia de la información de la ELPS, se generaron las frecuencias de todas las variables de la base, y se hizo el respectivo análisis de distribuciones de frecuencia, saltos de preguntas, población esperada vs población que respondió, entre otros. Una vez realizada esta tarea, se empieza a evaluar caso por caso de los problemas que se encontraron en la revisión.

Como producto de este proceso se realiza un reporte de inconsistencias y calidad de la información. Se solicita al grupo de logística la verificación en las ciudades de los valores inconsistentes, que son enviados a sistemas para el respectivo ajuste y corrección. Asimismo, el grupo de temática se comunicó directamente con los encuestados para verificar la información dada y su consistencia.

En este caso, se hizo la revisión:

- **Parentescos con el jefe del hogar:** se verificó que las edades, estado civil y relación con el jefe del hogar fuesen consistentes.
- **Documento de identificación:** se verificó que el documento de identificación fuera consistente con la edad registrada de la persona.
- **Revisión de parejas/cónyuges:** se validó que si había personas que relacionaran a alguien del hogar como su pareja o cónyuge, relación fuera recíproca.
- **Sexo:** se verificó el sexo de las personas según el nombre y parentesco (padre, madre).
- **Parejas del mismo sexo:** se validaron las personas que decían ser parejas de mismo sexo, para que la información fuera consistente y no fuera por errores en la digitación del sexo o el parentesco.
- **Edades de los hijos o nietos:** se verificó que las edades de los hijos o nietos del jefe de hogar no fuera mayor que la del jefe de hogar.
- **Gasto en servicios públicos:** se revisaron aquellos hogares que pagan servicios públicos pero decían no tenerlos.
- **Tipo de contrato:** se verificó que las personas registradas como asalariados, contaran con un contrato bien fuera verbal o escrito.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 55 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño	SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social	
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

- Nivel educativo superior:** se verificó que las personas que relacionaron niveles educativos superiores, hubiesen registrado este nivel como el más alto alcanzado.

Teniendo en cuenta que la encuesta se abrió a nivel de hogar, se realizó un exhaustivo trabajo de revisión para establecer el número de viviendas relacionadas en la encuesta. Se produjo una identificación de las viviendas por medio de: la dirección, el número de contador de la energía, los datos de segmento, manzana, número de vivienda, entre otras variables. Producto de ello, en la tabla ELPS\_246\_1 se creó la variable DIRECTORIO\_A, que es un identificador de viviendas.

Por último, se realizó una revisión de todas las preguntas con opción “Otro, ¿Cuál?”. A partir de allí, se recodificaron aquéllas respuestas contenidas en el abanico de opciones establecido en la pregunta.

#### **Generación de cuadros de salida**

El proceso comienza con el diseño de los cuadros y sus especificaciones, las cuales son elaboradas por el grupo temático, posteriormente son enviadas al área de sistemas para su programación y procesamiento y por último son enviadas de vuelta al área de temática para su revisión y verificación. (Ver anexo B).

## **4. DISEÑO DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS**

### **4.1 Análisis estadístico**

Para realizar el análisis estadístico de los resultados se tienen en cuenta varios aspectos que se describen a continuación:

**El análisis descriptivo.** Observar el comportamiento de la muestra en estudio mediante las correspondientes tablas, gráficos, intervalos de confianza y estadísticas de tendencia y dispersión. Así, en la muestra se analiza la estructura de los indicadores por dominios de estudio a partir de la distribución de frecuencias y se detectan posibles inconsistencias y valores atípicos.

**El análisis inferencial.** Realiza la estimación de la muestra a la población objetivo. En este proceso se aplican los factores de expansión y se revisa la inferencia a la respectiva población objetivo, establecida para los correspondientes dominios de estudio. De hecho, se verifica que los ajustes del factor de expansión no generen sesgos en las estimaciones y que sus errores muestrales sean aceptables de acuerdo con los parámetros establecidos por dominios de estudio.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>	CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 56 FECHA: 22-06-2016
PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE

#### 4.2. Análisis de contexto

Para realizarlo, se lleva a cabo un análisis de coherencia de los resultados de la ELPS, el cual se hace mediante la observación de los resultados del Censo General 2005 y para algunos indicadores específicos<sup>9</sup> comparando con las cifras producidas por investigaciones del área social, como la GEIH, la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH), la ECV, las cifras de educación, entre otras.

Adicionalmente, expertos en los diferentes temas (vivienda, salud, educación, fuerza de trabajo, ingresos, etc.) revisan la base de datos por medio de mesas de trabajo y comités externos, y ayudan a detectar posibles inconsistencias que son corregidas consultando la fuente de ser necesario.

---

<sup>9</sup> Número de personas por hogar, cobertura de servicios básicos, cobertura en educación, cobertura en salud, entre otros.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 57 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño	SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social	
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

## 5. DISEÑO DE LA DIFUSIÓN

### 5.1. Administración de repositorio de datos

En el proceso de realización de la ELPS se realiza la recolección de la información con dispositivos móviles, la cual es transmitida al DANE Central vía FTP para ser consolidada, almacenada, procesada y difundida.

El proceso de almacenamiento de la información se realiza con un sistema de gestión centralizada en una base de datos, en la cual se crea un esquema y/o usuario propietario de la información. Para la creación del usuario se debe realizar la verificación de la disponibilidad de espacio libre en el servidor.

La creación de objetos en la base de datos para el almacenamiento de la información se realiza con el usuario propietario de la aplicación. En las tablas e índices se asignan nombres que correspondan con el nombre de la encuesta según la cantidad de información o datos por almacenar. Por tabla se realiza la asignación de los objetos al espacio de almacenamiento correspondiente según políticas de la entidad, cuidando que los datos e índices no se almacenen en la misma ubicación física. Asimismo, para que los objetos almacenados en la base de datos sean accedidos por los demás usuarios se debe realizar la generación de sinónimos públicos.

De otra parte, las copias de seguridad se realizan mediante un proceso automático de *backups* del servidor de base de datos, con el uso de tareas programadas del sistema operativo (*crontab* del usuario *Oracle*). Se realizan las tareas de recolección de estadísticas de Oracle, *backup* de los datos de la base de datos, *backups* de los *logs* del modo *Archivelog* y la depuración de la información antigua para el mantenimiento del espacio y posterior almacenamiento de las copias de seguridad.

Con la información almacenada en la base de datos, se realiza el procesamiento de la información, transponiendo las tablas de estructura vertical a las tablas de la investigación por capítulos, para realizar las consultas y generación de resultados requeridos por el componente temático de las investigaciones.

A los programas y tablas que son utilizados en el esquema se les realiza el proceso de afinamiento continuo para el mejoramiento del desempeño de la base de datos, que se ajusta al siguiente plan:

- Diagnóstico del estado actual de la base de datos con relación a recursos físicos (memoria, espacio, procesadores, etc.).
- Ajuste de la memoria asignada a los procesos.
- Monitoreo constante de los procesos ejecutados en la base de datos.



## Metodología General Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 58  
FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

- Redistribución de los objetos de la base de datos en el espacio disponible.
- Recolección de estadísticas de los objetos de la base de datos.
- Análisis preventivo y automatizado del uso de índices en la base de datos.
- Afinamiento de sentencias SQL.
- Afinamiento del diseño de las aplicaciones.

En el proceso de difusión de la información almacenada en la base de datos se utilizan diversas herramientas de consulta como SAS, TOAD, SPSS, Visual FoxPro de forma directa sobre las tablas del esquema.

Para la realización de este procedimiento es necesario definir el método de acceso de los usuarios finales de la aplicación, según la administración de la seguridad de acceso a la base de datos. De acuerdo con sus necesidades, se crean los usuarios en la base de datos y roles específicos a los cuales se deben asignar los permisos sobre los objetos del esquema (tablas, vistas, funciones, procedimientos, paquetes)

Para la creación del usuario, el encargado de sistemas diligencia un formato de solicitud de creación de cuentas de nuevos usuarios y lo envía al administrador de la red, este a su vez registra la solicitud y verifica si cumple con los lineamientos establecidos. Si es así, crea el usuario y otorga los permisos solicitados y posteriormente envía un correo electrónico de confirmación al encargado de sistemas y el servicio de apoyo técnico realiza la configuración del equipo asignado al usuario.

El usuario que necesite la información debe diligenciar un formato de solicitud de acceso a servidores y enviarlo al administrador de la red. El administrador de la red verifica en una tabla de autorizaciones, para establecer que la solicitud es válida. Luego de esto, el apoyo técnico asigna el recurso al usuario, de acuerdo con las especificaciones aprobadas y actualiza la carpeta bitácora del servidor en donde se dio el acceso y confirma al administrador de la red el acceso asignado. Por último, el administrador de la red envía un correo electrónico de confirmación al encargado de sistemas.

Estos protocolos de almacenamiento y consulta son necesarios para salvaguardar y establecer niveles de seguridad para el acceso y manipulación de la información y los recursos informáticos disponibles en la red del DANE. Así como para realizar un acompañamiento continuo a los usuarios de las aplicaciones y los datos.

En relación con el microdato anonimizado, se realiza desde el usuario configurado como responsable de la encuesta, en donde se consignan las bases de datos anonimizados y sus documentos relacionados. La encuesta fue cargada al aplicativo Nesstar Metadata Editor, donde se realizó el proceso de identificación de variables y documentación.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 59 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

## 5.2. Productos e instrumentos de difusión

Los productos que serán presentados son:

- **Base de datos:** será publicado el respectivo microdato de información de la encuesta, previamente realizado el proceso de anonimización de las variables respectivas. Se puede encontrar en la ruta: <http://formularios.dane.gov.co/pad/index.php/inicio>, buscando la Encuesta Longitudinal de Protección Social en el catálogo.
- **Boletín de prensa:** Por medio del cual se presentaron los principales resultados de la encuesta. Se puede encontrar en la siguiente dirección: <http://www.dane.gov.co>, buscando la Encuesta Longitudinal de Protección Social.
- **Presentación de resultados:** este contiene los principales resultados obtenidos por la ELPS, que se hacen tanto a nivel interno, como a nivel externo. Las presentaciones pueden encontrarse en la siguiente dirección: <http://www.dane.gov.co>, buscando la Encuesta Longitudinal de Protección Social.

## 6. DISEÑO DE LA EVALUACIÓN

Una vez terminada la encuesta, se produce un documento que recoge los resultados de las evaluaciones de calidad que se realizaron durante todo el proceso. Los principales insumos para esta evaluación son:

1. *Monitoreos:* durante el desarrollo de la encuesta se realizaron múltiples acompañamientos en campo para verificar la calidad de la información recolectada. Así mismo, estos monitoreos permitieron visibilizar problemas en la redacción de las preguntas, flujos, conceptos, etc., que hayan causado problemas a los encuestados y/o encuestadores.
2. *Revisión de frecuencias:* una vez consolidada la información, la revisión de frecuencias permitió aclarar en cada una de las preguntas, si las opciones contempladas estaban completas, o si se omitieron opciones de respuestas que se codificaron en la opción otro. Lo anterior permite crear una alerta para las próximas encuestas en la formulación del cuestionario.
3. *Revisión de los datos en comités internos o externos:* Los resultados de la encuesta se presentaron ante los comités internos y externos, generando alertas de inconsistencias o problemas de recolección que pueden solucionarse en tomas posteriores.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 60 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

## 7. DOCUMENTACIÓN RELACIONADA

### **Manual de lineamientos operativos**

En este se consignan los diferentes aspectos que se deben tener en cuenta para el desarrollo del operativo de campo en materia de contratación, obligaciones del personal de campo, sistema de recolección, envío de la información, cronograma, cargas de trabajo, presupuesto, entre otros.

### **Manual del coordinador de campo**

Este ha sido elaborado para proporcionar una referencia que permita asegurar el cumplimiento de los objetos de la Encuesta Longitudinal en el cual se establecen las actividades que debe realizar el Coordinador en cada Sede o Subsede con el fin de lograr una óptima ejecución de las actividades del operativo de la encuesta.

Cabe resaltar que no se incluyen las instrucciones de todas las actividades que están a cargo del Coordinador de Campo ya que, en buena parte de éstas, su correcta realización depende del conocimiento preciso que éste tenga de todos los manuales, instructivos y formatos utilizados por el personal durante el desarrollo del operativo.

### **Manual del supervisor**

Tiene por objeto suministrar la información que el supervisor de campo de la encuesta (ELPS) requiere, junto con las normas establecidas e instrucciones del trabajo de campo necesarias para el cumplimiento de los objetivos propuestos en la investigación. El manual contiene aclaraciones acerca de las tareas, obligaciones del supervisor, así como especificaciones para el diligenciamiento de los formatos que tiene que diligenciar en terreno.

Para la realización de la ELPS 2012 se diseñaron una serie de manuales que contienen normas, conceptos, metodología e instrucciones, tanto para la capacitación como para la toma de información en campo. Entre los instrumentos más importantes están los siguientes:

### **Manual de recolección y conceptos básicos**

Contiene los objetivos de la investigación para cada nivel de capítulos, así como los conceptos básicos y la metodología e instrucciones para la toma de información en campo y para el manejo del dispositivo móvil de captura.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 61 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

## GLOSARIO

**Apartamento:** es una unidad de vivienda, que hace parte de una edificación, en la cual hay otra(s) unidad(es) que generalmente es(son) de vivienda. Tiene acceso directo desde el exterior o por pasillos, patios, corredores, escaleras o ascensores. Dispone de servicio sanitario y cocina en su interior. Por ejemplo, los bloques multifamiliares generalmente están constituidos por apartamentos; una casa que se reforma para construir varias unidades de vivienda con sanitario y cocina para cada nueva unidad, se convierte en varios apartamentos.

**Asistencia escolar<sup>10</sup>:** es la asistencia por parte de un estudiante a cualquier institución o programa educativo regular acreditado, ya sea público o privado, para la enseñanza organizada a cualquier nivel de educación.

**Casa<sup>11</sup>:** es la edificación constituida por una sola unidad cuyo uso es el de vivienda, con acceso directo desde la vía pública o desde el exterior de la edificación. El servicio sanitario y la cocina pueden estar o no dentro de ella. También se consideran casas aquellas en donde el garaje, la sala o alguna habitación se destinan para uso económico. Ejemplos: son unidades de vivienda tipo casa las casas adosadas de la mayoría de las urbanizaciones, las casas de conjuntos cerrados, los chalets, las cabañas, las viviendas de desecho (tugurios), las casas que tienen el baño y la cocina en el solar (Fincas).

**Casa indígena:** es la edificación conformada por una sola unidad de vivienda cuyo uso es el de vivienda, construida según las costumbres de cada grupo étnico, conservándola estructura tradicional, sin importar los materiales con que está construida. De acuerdo con el grupo étnico y la región, reciben diferentes nombres: Maloka, bohío, tambo, choa, casa, etc.

**Contrato de trabajo<sup>12</sup>:** aquel convenio mediante el cual una persona natural se obliga a prestar un servicio personal a otra persona natural o jurídica, bajo la dependencia o la subordinación de la segunda y mediante una remuneración.

**Cuarto o habitación<sup>13</sup>:** es una unidad de vivienda, que hace parte de una edificación y que dispone de uno o más espacios. Tiene acceso directo desde el exterior o por pasillos, patios, zaguanes, corredores u otros espacios de circulación común. En general carece de servicio sanitario y cocina en su interior, o sólo dispone de uno de estos dos servicios. Este tipo de vivienda es diferente a las habitaciones, los

<sup>10</sup> EUROSTAT Eurostat's Concepts and Definitions Database (CODED)

<sup>11</sup> Naciones Unidas, Principios y recomendaciones para los censos de hogar y vivienda para la ronda de censos del 2010.

<sup>12</sup> Artículo 22. Código Sustantivo del Trabajo. Ministerio de Protección Social.

<sup>13</sup> Naciones Unidas. Principios y Recomendaciones para censos de población y Vivienda.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 62 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

dormitorios o las piezas de una vivienda en donde sus residentes entran a ellas por espacios que no corresponden a áreas comunes como sala comedores, otros dormitorios, etc., y por lo tanto no cumplen la condición de independencia.

**Edificación:** es una construcción independiente y separada, compuesta por uno o más espacios en su interior. Independiente, porque tiene acceso directo desde la vía pública, caminos, senderos o a través de espacios de circulación común (corredores o pasillos, escaleras, patios). Separada, porque tiene paredes, sin importar el material utilizado para su construcción, que la delimitan y diferencian de otras. Una edificación puede tener varias entradas y generalmente está cubierta por un techo.

**Entidades promotoras de salud (EPS)<sup>14</sup>:** entidades responsables de afiliación, registro de cotizantes y recaudo de sus cotizaciones. Su función básica es organizar y garantizar, directa o indirectamente, la prestación del plan de salud obligatorio a los afiliados.

**Gastos de consumo<sup>15</sup>:** La compra de bienes y servicios para uso común del hogar (compra de alimentos y enseres domésticos) o para el uso personal de cada uno de los miembros del hogar (gastos individuales)

**Hogar<sup>16</sup>:** es una persona o grupo de personas, parientes o no, que ocupan la totalidad o parte de una vivienda; atienden necesidades básicas con cargo a un presupuesto común y generalmente comparten las comidas.

**Instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS)<sup>17</sup>:** son instituciones que prestan servicios de salud en su nivel de atención correspondiente, dentro de los parámetros y principios señalados en la Ley 100.

**Nivel educativo:** Es una secuencia regular con pautas curriculares progresivas cuyo objetivo principal es el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas. En la educación formal colombiana se distinguen los siguientes niveles: Preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y superior.

**Ocupación<sup>18</sup>:** categorías homogéneas de tareas que constituye un conjunto de empleos que presenta gran similitud, desempeñado por una persona en el pasado,

<sup>14</sup> Artículo 177. Ley 100 de diciembre de 1993. Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones

<sup>15</sup> Estadísticas de ingresos y gastos de los hogares. OIT

<sup>16</sup> Principios y recomendaciones para los censos de población y vivienda. Nueva York 1998 párrafo 1,324.

<sup>17</sup> Artículo 185. Ley 100 de diciembre de 1993. Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones

<sup>18</sup> Organización de las Naciones Unidas ONU, Oficina Internacional del Trabajo OIT, Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones CIUO-88, Ginebra

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 63 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

presente o futuro; según capacidades adquiridas por educación o experiencia y por la cual recibe un ingreso en dinero o especie.

**Otro tipo de vivienda<sup>19</sup>:** espacio adaptado para vivienda, donde en el momento de la entrevista habitan personas. Generalmente carece de servicio sanitario y cocina. Se consideran en esta categoría: los vagones de trenes, los contenedores, las embarcaciones, las carpas o tiendas de gitanos, las cuevas, los puentes, las casetas.

**Empleador<sup>20</sup>:** personas natural o jurídica, que por su cuenta y riesgo, de manera independiente o asociada, realiza una inversión en dinero o especie, para desarrollar una actividad económica productiva o de servicios y para ello contrata a terceros con la finalidad de lograr sus metas y objetivos.

**Plan obligatorio de salud (POS)<sup>21</sup>:** conjunto de servicios de salud que todas las EPS, sin excepción, deben prestarles a todas las personas que estén afiliadas al Sistema de Seguridad Social en Salud por el Régimen Contributivo.

**Régimen contributivo<sup>22</sup>:** es un conjunto de normas que rigen la vinculación de los individuos y las familias al Sistema General de Seguridad Social en Salud, cuando tal vinculación se hace a través del pago de una cotización, individual y familiar, o un aporte económico previo financiado directamente por el afiliado o en concurrencia entre éste y su empleador.

**Régimen subsidiado<sup>23</sup>:** conjunto de normas que rigen la vinculación de los individuos al SGSSS, cuando tal vinculación se hace mediante el pago de una cotización subsidiada, total o parcialmente, con recursos fiscales o de solidaridad.

**Residente habitual:** Es la persona que habita la mayor parte del tiempo en una unidad de vivienda o en un lugar especial de Alojamiento (LEA), aunque en el momento de la entrevista se encuentre ausente temporalmente. Además de los residentes presentes, son residentes habituales en una unidad de vivienda, las siguientes personas: Los miembros del hogar que en el momento de la entrevista, se encuentren ausentes temporalmente por un periodo igual o inferior a seis meses, por motivos especiales, como: comisiones de trabajo, vacaciones, cursos de

<sup>19</sup> United Nations Economic Commission for Europe (UN-ECE) (in cooperation with Eurostat), "Conference of European Statisticians Recommendations for the 2010 Censuses of Population and Housing", New York and Geneva, 2006

<sup>20</sup> Principios y Recomendaciones para censos de población y Vivienda, Revisión 1, Naciones Unidas, Nueva York, 1998. Párrafo 2.229

<sup>21</sup> Guía informativa del régimen contributivo. Ministerio de Protección Social

<sup>22</sup> Artículo 202. Ley 100 de diciembre de 1993. Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones

<sup>23</sup> Artículo 211. Ley 100 de diciembre de 1993. Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 64 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

capacitación; los secuestrados, sin importar el tiempo de ausencia; los enfermos que reciben atención en hospitales o clínicas, sin importar el tiempo de ausencia; los desplazados, sin importar el tiempo de permanencia en el hogar que se está entrevistando; las personas detenidas temporalmente en inspecciones de policía; los residentes en las casas fiscales al interior de guarniciones militares.

**Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS)<sup>24</sup>:** sistema mediante el cual se crean las condiciones de acceso a un plan obligatorio de salud para todos los habitantes del territorio nacional. Este plan debe permitir la protección integral de las familias a la maternidad y enfermedad general, en las fases de promoción y fomento de la salud y para prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de todas las patologías, según la intensidad de uso y los niveles de atención y complejidad que se definan.

**Sistema General de Pensiones<sup>25</sup>:** conjunto de normas que tiene por objeto garantizar a la población el amparo contra las contingencias de la vejez, la invalidez o la muerte, mediante el reconocimiento de las pensiones y prestaciones que determina la Ley.

**Trabajador independiente o por cuenta propia<sup>26</sup>:** e persona que explota su propia empresa económica o que ejerce por su cuenta un oficio con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar trabajadores, empleados u obreros remunerados; además puede trabajar sola o asociada con otra(s) de igual condición.

**Vivienda<sup>27</sup>:** es un espacio independiente y separado, habitado o destinado para ser habitado por una o más personas. Independiente, porque tiene acceso directo desde la vía pública, caminos, senderos o a través de espacios de circulación común (corredores o pasillos, escaleras, ascensores, patios). Las personas que habitan una unidad de vivienda no pueden ingresar a la misma a través de áreas de uso exclusivo de otras unidades de vivienda, tales como dormitorios, sala, comedor, entre otros. Separada, porque tiene paredes, sin importar el material utilizado para su construcción, que la delimitan y diferencian de otros espacios.

<sup>24</sup> Artículo 162. Ley 100 de diciembre de 1993. Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones

<sup>25</sup> Artículo 10. Ley 100 de diciembre de 1993. Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones

<sup>26</sup> Principios y Recomendaciones para censos de población y Vivienda, Revisión 1, Naciones Unidas, Nueva York, 1998. Párrafo 2.230.

<sup>27</sup> Naciones Unidas, Principios y recomendaciones para los censos de hogar y vivienda para la ronda de censos del 2010.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 65 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño		SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

## BIBLIOGRAFÍA

Acuerdos Comunitarios sobre los Censos de Población y Vivienda de la década 2000, Organización de las Naciones Unidas ONU.

Bravo, D., Vasquez, J., Behman, J., Mitchell, O., & Todd, P. (Enero de 2008). *Encuesta de Protección Social: 2006. Presentación general y principales resultados*. Recuperado el Febrero de 2013, de [http://www.proteccionsocial.cl/docs2006/LIBRO\\_EPS%2006\\_FINAL.pdf](http://www.proteccionsocial.cl/docs2006/LIBRO_EPS%2006_FINAL.pdf)

Código Sustantivo del Trabajo. Ministerio de Protección Social.

Encuestas de población económicamente activa, empleo, desempleo y subempleo. Manual de la OIT sobre conceptos y métodos. OIT 1993

EUROSTAT Eurostat's Concepts and Definitions Database (CODED)

EUROSTAT. (s.f.). *European Commission*. Recuperado el Febrero de 2013, de European Community household panel (ECHP).

Florez, C. E. (2012). Principales estrategias de seguimiento para disminuir la atrición en la Encuesta Longitudinal de Protección Social-Colombia. Bogotá: DNP. Documento de trabajo.

German Institute for Economic Research. (s.f.). *Socio-Economic Panel Study (SOEP)*. Recuperado el Febrero de 2013, de [http://www.diw.de/en/diw\\_02.c.221178.en/about\\_soep.html](http://www.diw.de/en/diw_02.c.221178.en/about_soep.html)

Goodman, R. and Kish, L. (1950), "Controlled Selection – A Technique in Probability Sampling", Journal of the American Statistical Association

Guía informativa del régimen contributivo. Ministerio de Protección Social. 2004

Institution of Social Research. (s.f.). *PSDI. A national Study of socioeconomics and health over lifetimes and across generations*. Recuperado el Febrero de 2013, de <http://psidonline.isr.umich.edu/>

Kardaun, J., & Loeve, J. (Diciembre de 2005). *Longitudinal analysis in statical offices*. Recuperado el Febrero de 2013, de Voorburg/Heerlen: <http://www.cbs.nl/NR/rdonlyres/4E961933-BF83-4EA9-8A0D-033A017DB245/0/200510x10pub.pdf>

Kish, L. (1965). Survey Sampling. New York: John Wiley & Sons, Inc.

	<b>Metodología General</b> <b>Encuesta Longitudinal de Protección Social -</b> <b>ELPS Línea base - 2012</b>		CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01 VERSIÓN: 01 PÁGINA: 66 FECHA: 22-06-2016
	PROCESO: Diseño	SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social	
ELABORÓ: Temática ELPS	REVISÓ: Coordinador temática Social DIMPE	APROBÓ: Director técnico DIMPE	

Ley 100 de diciembre de 1993. Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones.

Ley 115 de 1994. Por la cual se expide la Ley General de Educación.

Ley 789 de 2002. Por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo

Melbourne Institute. (s.f.). *HILDA Survey*. Recuperado el Febrero de 2013, de <http://www.melbourneinstitute.com/hilda/>

Núñez, J., & Espinza, S. (2004). *Asistencia social en Colombia: diagnóstico y propuestas*. Mimeo IADB.

Núñez, J., & Esponza, S. (2005). *Pobreza y protección Social en Colombia*. Bogotá: Quebecor World Bogota S.A, PNUD.

OIT. (2003). Decimoséptima Conferencia Internacional de Estadísticas del Trabajo.

Principios y Recomendaciones para Censos de Población y Vivienda, Naciones Unidas, Nueva York, 1998

Principios y recomendaciones para los censos de hogar y vivienda para la ronda de censos del 2010. Naciones Unidas

RAND. (s.f.). *IFLS Study Desing*. Recuperado el Febrero de 2013, de Family Life Surveys: <http://www.rand.org/labor/FLS/IFLS/study.html>

Recomendaciones internacionales de actualidad en estadísticas del trabajo. Segunda edición. Ginebra, OIT (2000).

Reunión de expertos sobre estadísticas del trabajo. (1997). Ingresos procedentes del empleo: Concepto y medición. Informe II. Ginebra.

University of Exxes. (s.f.). *British Households Panel Survey*. Recuperado el Febrero de 2013, de <https://www.iser.essex.ac.uk/bhps/about/questionnaire-content>

DANE. La muestra maestra de las encuestas a hogares. ISBN: 978-958-624-092-5. Bogotá D.C. agosto de 2011



# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 67  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### ANEXOS

#### Anexo A

### FORMULARIO ENCUESTA LONGITUDINAL DE PROTECCIÓN SOCIAL

	ENCUESTA LONGITUDINAL DE PROTECCIÓN SOCIAL PARA COLOMBIA 2012		Formulario núm. _____ de _____	
		<b>CONFIDENCIAL</b> <small>Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial.</small>		
<b>I. IDENTIFICACIÓN</b>				
1. Región _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. Departamento _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3. Municipio _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4. Clase _____ <input type="checkbox"/> 5. Sector _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6. Sección _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7. Manzana _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 8. Segmento _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9. Área geográfica _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		10. Edificación _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 11. Vivienda núm. _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 12. Total hogares en la vivienda _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 13. Hogar núm. _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 14. Barrio, centro poblado o vereda: _____ 15. Dirección de la vivienda o nombre de la finca: _____		
<b>II. CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA</b>				
<b>1. ENCUESTA</b>				
Encuestador <input type="checkbox"/>	Nombre(s) _____		Semana de recolección <input type="checkbox"/>	
Apellido(s) _____				
<b>RESULTADO DE LA ENCUESTA</b>				
Visita núm.	1	2	3	4
Fecha (día - mes)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Día de la semana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hora de inicio (hora - minutos)	h:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> p:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	h:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> p:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	h:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> p:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	h:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> p:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Hora de terminación (hora - minutos)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Resultado (*)	h:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> p:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	h:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> p:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	h:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> p:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	h:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> p:m <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>2. SUPERVISIÓN DE LA ENCUESTA</b>				
Supervisor <input type="checkbox"/>				
Nombre(s) _____				
Apellido(s) _____				
Observaciones: _____ _____ _____ _____ _____				

\* EDC= 1. Encuesta completa  
 EIn= 2. Encuesta incompleta  
 ODC= 3. Ocupado  
 NH= 4. Nadie en el hogar  
 AT= 5. Ausente temporalmente  
 R= 6. Rechazo  
 V= 7. Vacante  
 O= 8. Otro motivo

Impreso en el Departamento Administrativo de Planeación y Gestión - DIMPE del DANE





# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 69  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### C. COMPOSICIÓN Y CARACTERIZACIÓN DEL HOGAR (para todas las personas del hogar)

¿Cuál es el parentesco de _____ con el jefe o la jefa de este hogar?	Actualmente _____ : No está casado/a y vive en pareja hace menos de dos años No está casado/a y vive en pareja hace dos años o más Está viudo(a) Está separado/a o divorciado(a) Está soltero(a) Está casado(a)	El (la) cónyuge de _____ vive en este hogar? Sí No	¿Dónde vive actualmente su cónyuge o pareja? En otra vivienda En una institución de las fuerzas armadas Es empleado en otro municipio o campamento de la empresa Fuera del país Internado en una institución médica (anclanzó, asilo, casa de reposo o institución de salud) En una correccional o cárcel No sabe Otro	El padre de _____ vive en este hogar? Sí No Fallecido	¿Cuál es o fue el nivel de estudios más alto alcanzado por el padre de _____? Algunos años de primaria Toda la primaria Algunos años de secundaria Toda la secundaria Uno o más años de técnica o tecnológica Técnica o tecnológica completa Universidad sin título Universidad con título Posgrado Ninguno No sabe/no responde	¿El padre de _____ sabe o sabe leer y escribir? Sí No No sabe/no responde	La madre de _____ vive en este hogar? Sí No Fallecida	
[Para menores de 10 años, pase a 5]		[Pase a 5]		[Pase a 12]		[Pase a 15]		
5	6	C.R.	Número de orden	C.R.	Número de orden	11	C.R.	Número de orden
01								01
02								02
03								03
04								04
05								05
06								06

### C. COMPOSICIÓN Y CARACTERIZACIÓN DEL HOGAR (para todas las personas del hogar) (continuación)

¿Cuál es o fue el nivel de estudios más alto alcanzado por la madre de _____? Algunos años de primaria Toda la primaria Algunos años de secundaria Toda la secundaria Uno o más años de técnica o tecnológica Técnica o tecnológica completa Universidad sin título Universidad con título Posgrado Ninguno No sabe/no responde	¿La madre de _____ sabe o sabe leer y escribir? Sí No No sabe/no responde	¿En qué lugar vivían los padres de _____ cuando él/ella nació? En este municipio En otro municipio En otro país	¿_____ desde qué año vive en Colombia?	¿_____ siempre ha vivido aquí en este municipio? Sí No	¿Cuántos años continuos hace que vive _____ aquí en este municipio?	
[Pase a 15]		[Pase a 17]		[Pase a 22]		
13	14	C.R.	Departamento	Código	Municipio	Código
01						01
02						02
03						03
04						04
05						05
06						06



# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 70  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### C. COMPOSICIÓN Y CARACTERIZACIÓN DEL HOGAR (para todas las personas del hogar) (continuación)

Antes de venir a este municipio _____ vivía en:		_____ vivía en:		¿Cuál fué la razón principal para cambiar la residencia al municipio actual?		¿De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, es o se reconoce como:	
Otro país <input type="checkbox"/> Pase a DC <input type="checkbox"/> Otro municipio <input type="checkbox"/>		El centro urbano don: <input type="checkbox"/> Un asentamiento informal <input type="checkbox"/> Un caserío, vereda o campo <input type="checkbox"/>		Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia <input type="checkbox"/> Riesgo o consecuencia de desastre natural (inundación, asamblea, deslizamiento, terremoto, etc.) <input type="checkbox"/> Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o su integridad física ocasionada por la violencia <input type="checkbox"/> Necesidad de educación <input type="checkbox"/> Porque se casó o formó pareja <input type="checkbox"/> Motivos de salud <input type="checkbox"/> Mejorar la vivienda o localización <input type="checkbox"/> Mejores oportunidades laborales o de negocio <input type="checkbox"/> Otra <input type="checkbox"/>		Indígena <input type="checkbox"/> Gitano o Rom <input type="checkbox"/> Raizal <input type="checkbox"/> Palenquero <input type="checkbox"/> Negro, mulato (afrodescendiente) <input type="checkbox"/> Ninguna de las anteriores <input type="checkbox"/>	
C.R.	Departamento	Código	Municipio	Código			OBSERVACIONES
		19			20	21	22
01							01
02							02
03							03
04							04
05							05
06							06

### C1. IDENTIFICACIÓN DE CONTACTO (para todas las personas del hogar)

¿ _____ tiene teléfono de contacto?		¿ _____ tiene correo electrónico?		¿Con qué frecuencia usa el correo electrónico _____?		¿Espere _____ cambiar de domicilio en los próximos 2 años?		¿A qué lugar piensa _____ cambiar de domicilio?	
Fijo <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/> No tiene <input type="checkbox"/> Para menores de 10 años, pasar a 0		Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Pase a 1		Más de 1 vez al día <input type="checkbox"/> 1 vez al día <input type="checkbox"/> 2 a 5 veces a la semana <input type="checkbox"/> 1 vez a la semana <input type="checkbox"/> 2 a 5 veces por mes <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Para menores de 10 años, pasar a 0		Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Pase a pregunta 6		Otro país <input type="checkbox"/> En este municipio <input type="checkbox"/> Otro municipio <input type="checkbox"/>	
C.R.	Número telefónico	C.R.	Correo electrónico			C.R.	Departamento, municipio y código	A qué barrio, vereda o corregimiento	
	1		2				5		
01	Fijo <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/> No tiene <input type="checkbox"/>						Departamento <input type="checkbox"/> Municipio <input type="checkbox"/>		01
02	Fijo <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/> No tiene <input type="checkbox"/>						Departamento <input type="checkbox"/> Municipio <input type="checkbox"/>		02
03	Fijo <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/> No tiene <input type="checkbox"/>						Departamento <input type="checkbox"/> Municipio <input type="checkbox"/>		03
04	Fijo <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/> No tiene <input type="checkbox"/>						Departamento <input type="checkbox"/> Municipio <input type="checkbox"/>		04
05	Fijo <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/> No tiene <input type="checkbox"/>						Departamento <input type="checkbox"/> Municipio <input type="checkbox"/>		05
06	Fijo <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/> No tiene <input type="checkbox"/>						Departamento <input type="checkbox"/> Municipio <input type="checkbox"/>		06



# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 71  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### C1. IDENTIFICACIÓN DE CONTACTO (para todas las personas del hogar) (conclusión)

¿Tiene un familiar o conocido que no viva con él/ella que podríamos contactar en el futuro en caso que cambie de domicilio?		Parentesco de _____ con la persona a contactar: Pareja (esposa) (1) Cónyuge, compañera (2) Hijo(a)/Nieta(s) (3) Nieto(a) (4) Padre, madre, padrastro, madrastra (5) Suegro(a) (6) Hermano(a)/hermana(s) (7) Yerno(suocra) (8) Otro pariente (9) Otro no pariente (10)		¿Tiene teléfono de contacto de la persona a contactar?		Dirección de la persona a contactar:	
Sí <input type="checkbox"/> (1) No <input type="checkbox"/> (2) → Termine capítulo Ya está registrado <input type="checkbox"/> (3) → Número de orden de la persona que registra la información. Termine capítulo				Fijo <input type="checkbox"/> (1) Móvil <input type="checkbox"/> (2) No tiene <input type="checkbox"/> (3)			
C.R.	Nombre(s) y apellido(s)	N.C.	Número telefónico	Dirección	Barrio, vereda o corregimiento	Departamento, municipio y códigos	
	6	7	8		9		
01	Nombre(s) Apellido(s)		Fijo <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/>			Departamento	Municipio
02	Nombre(s) Apellido(s)		Fijo <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/>			Departamento	Municipio
03	Nombre(s) Apellido(s)		Fijo <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/>			Departamento	Municipio
04	Nombre(s) Apellido(s)		Fijo <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/>			Departamento	Municipio
05	Nombre(s) Apellido(s)		Fijo <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/>			Departamento	Municipio
06	Nombre(s) Apellido(s)		Fijo <input type="checkbox"/> Móvil <input type="checkbox"/>			Departamento	Municipio

### D. MENORES (para niños menores de 5 años)

¿Dónde o con quién permanece durante la mayor parte del tiempo entre semana?	¿Cuál es la razón principal por la que no asiste a una guardería, hogar comunitario o jardín?	¿A qué tipo de hogar comunitario, guardería o jardín asiste?	¿Qué medio de transporte utiliza para ir a la institución a la que asiste?	¿Recibe o toma desayuno en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?	¿Recibe o toma medias nueves en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?	¿Recibe o toma almuerzo en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?	¿Cuáles actividades realiza la madre habitualmente con el niño?
Asiste a un hogar comunitario, guardería o jardín <input type="checkbox"/> (1) Pase a 3 Con su padre o madre en casa <input type="checkbox"/> (2) Con su padre o madre en el trabajo <input type="checkbox"/> (3) Con empleada oñera en la casa <input type="checkbox"/> (4) Al cuidado de un pariente de 18 años o más <input type="checkbox"/> (5) Al cuidado de un pariente menor de 18 años <input type="checkbox"/> (6) En casa solo <input type="checkbox"/> (7) Otro <input type="checkbox"/> (8)	No hay una institución cercana <input type="checkbox"/> (1) Es muy costoso <input type="checkbox"/> (2) No encontró cupo <input type="checkbox"/> (3) Prefiere el cuidado de un familiar en casa <input type="checkbox"/> (4) Considera que no está en edad de asistir, o es recién nacido <input type="checkbox"/> (5) Otra, ¿cuál? <input type="checkbox"/> (6)	Hogar comunitario de Bienestar Familiar <input type="checkbox"/> (1) Guardería hogar infante o jardín de Bienestar Familiar <input type="checkbox"/> (2) Otra guardería o jardín oficial <input type="checkbox"/> (3) Guardería o jardín privado <input type="checkbox"/> (4)	Vehículo particular <input type="checkbox"/> (1) Transporte escolar (ruta escolar) <input type="checkbox"/> (2) Transporte público <input type="checkbox"/> (3) A pie <input type="checkbox"/> (4) Otro <input type="checkbox"/> (5)	Sí <input type="checkbox"/> (1) No <input type="checkbox"/> (2)	Sí <input type="checkbox"/> (1) No <input type="checkbox"/> (2)	Sí <input type="checkbox"/> (1) No <input type="checkbox"/> (2)	Cantar y leer o contar cuentos <input type="checkbox"/> (1) Realizar juegos y rondas <input type="checkbox"/> (2) Bailar o bailar <input type="checkbox"/> (3) Practicar deportes <input type="checkbox"/> (4) Realizar actividades artísticas o manuales <input type="checkbox"/> (5) Compartir por lo menos una comida al día <input type="checkbox"/> (6) Revisar tareas y estudiar <input type="checkbox"/> (7) Otras, ¿cuáles? <input type="checkbox"/> (8) Ninguna actividad <input type="checkbox"/> (9)
1	2	3	4	5	6	7	8
01							1 2 3 4 5 6 7 8 9
02							1 2 3 4 5 6 7 8 9
03							1 2 3 4 5 6 7 8 9
04							1 2 3 4 5 6 7 8 9
05							1 2 3 4 5 6 7 8 9
06							1 2 3 4 5 6 7 8 9



# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 72  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

**D. MENORES (para niños menores de 5 años) (conclusión)**

¿Cuáles actividades realiza el padre habitualmente con ____?		¿Con quién permanece después de asistir al hogar comunitario, guardería o jardín, o durante la mayor parte del tiempo entre semana?	¿Cuál es el nivel educativo de esta persona?	¿Llevan a ____ a control de crecimiento y desarrollo?	¿Cuáles fueron las principales razones para no llevar a ____ a un control de crecimiento y desarrollo?	
C.R.      Otra, ¿cuál? <input type="text"/>		C.R.      Número de orden	No sabe/no responde <input type="text"/>	C.R.      Número de veces	C.R.      Otra, ¿cuál? <input type="text"/>	OBSERVACIONES
01	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10				<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	
02	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10				<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	
03	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10				<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	
04	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10				<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	
05	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10				<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	
06	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10				<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	

**E. EDUCACIÓN (para personas de 5 años y más)**

¿Sabe leer y escribir?	¿... actualmente estudia? (asista al preescolar, escuela, colegio o universidad)	Solo para menores de 40 años ¿Cuál es la principal razón para que ____ no asista a un establecimiento educativo?	¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ____ y el último año o grado aprobado en este nivel?	¿Se graduó de bachiller (secundaria, media) o?	El último establecimiento educativo al que asistió ____ era:
C.R.      Otra, ¿cuál? <input type="text"/>	C.R.      Otra, ¿cuál? <input type="text"/>	C.R.      Otra, ¿cuál? <input type="text"/>	C.R.      Grado o año aprobado:	C.R.      No      Oficial      No oficial      No sabe/no responde	C.R.      No      Oficial      No oficial      No sabe/no responde
01	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
02	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
03	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
04	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
05	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
06	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10







# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 75  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### E. EDUCACIÓN (para personas de 5 años y más) (continuación)

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (para todas las personas de 15 años o más)						
De agosto de 2010 a la fecha ____ ¿ha realizado o está realizando algún curso de formación para el trabajo?	Durante este periodo ____ ¿cuántos cursos de formación para el trabajo ha realizado o está realizando?	El área o temática a la que corresponde cada uno de estos cursos es:	¿Qué institución impartió o impartió los tres cursos más importantes de formación para el trabajo que ha realizado?	¿Certificaron el curso de formación?	¿Cuántas o más horas duró o duró el curso?	
Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	1 curso <input type="checkbox"/> 1 2 cursos <input type="checkbox"/> 2 3 cursos <input type="checkbox"/> 3 4 o más cursos <input type="checkbox"/> 4	Formación de personal docente y ciencias de la educación <input type="checkbox"/> 1 Artes <input type="checkbox"/> 2 Humanidades <input type="checkbox"/> 3 Ciencias sociales y del comportamiento <input type="checkbox"/> 4 Periodismo e información <input type="checkbox"/> 5 Educación comercial y administración <input type="checkbox"/> 6 Derecho <input type="checkbox"/> 7 Ciencias de la vida <input type="checkbox"/> 8 Ciencias físicas <input type="checkbox"/> 9 Matemáticas y estadística <input type="checkbox"/> 10 Informática <input type="checkbox"/> 11 Ingeniería y profesiones afines <input type="checkbox"/> 12	Industria y producción <input type="checkbox"/> 13 Arquitectura y construcción <input type="checkbox"/> 14 Agricultura, silvicultura y pesca <input type="checkbox"/> 15 Veterinaria <input type="checkbox"/> 16 Medicina <input type="checkbox"/> 17 Servicios sociales <input type="checkbox"/> 18 Servicios personales <input type="checkbox"/> 19 Servicios de transporte <input type="checkbox"/> 20 Protección del medio ambiente <input type="checkbox"/> 21 Servicios de seguridad <input type="checkbox"/> 22 Sectores desconocidos o no especificados <input type="checkbox"/> 23	SI/BIENA <input type="checkbox"/> 1 Institución pública de capacitación diferente al SIENA <input type="checkbox"/> 2 Institución pública de educación básica o media <input type="checkbox"/> 3 Institución pública de educación superior <input type="checkbox"/> 4 Caja de compensación familiar <input type="checkbox"/> 5 Institución privada de capacitación <input type="checkbox"/> 6 Institución privada de educación básica o media <input type="checkbox"/> 7 Institución privada de educación superior <input type="checkbox"/> 8 La empresa donde trabaja o trabajó <input type="checkbox"/> 9 Otra empresa <input type="checkbox"/> 10	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
32	33	34	35	36	37	
01						01
02						02
03						03
04						04
05						05
06						06

### E. EDUCACIÓN (para personas de 5 años y más) (conclusión)

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (para todas las personas de 15 años o más) (conclusión)						
¿Cuántas horas por semana duró o duró el curso?	Ha utilizado los conocimientos adquiridos en los cursos citados:	¿Cuál era su principal objetivo al iniciar el curso de formación?	El curso de formación fue financiado por:	OBSERVACIONES		
Mucho <input type="checkbox"/> 1 Poco <input type="checkbox"/> 2 Muy poco <input type="checkbox"/> 3 Nada <input type="checkbox"/> 4	Mucho <input type="checkbox"/> 1 Poco <input type="checkbox"/> 2 Muy poco <input type="checkbox"/> 3 Nada <input type="checkbox"/> 4	Conseguir un empleo <input type="checkbox"/> 1 Crear su propia empresa o mejorar el manejo de ella <input type="checkbox"/> 2 Desempeñar mejor sus funciones en su cargo actual <input type="checkbox"/> 3 Promocionarse en el actual empleo <input type="checkbox"/> 4 Iniciar o continuar estudios de educación superior (técnica, tecnológica o universitaria) <input type="checkbox"/> 5 Capacitarse porque no pudo acceder a un programa de educación superior <input type="checkbox"/> 6 Es una exigencia en su empresa <input type="checkbox"/> 7 Obtener una certificación en alguna competencia laboral <input type="checkbox"/> 8	1. Usted mismo o su familia <input type="checkbox"/> 1 2. Empleador o patrón <input type="checkbox"/> 2 3. Gobierno <input type="checkbox"/> 3 4. Sindicato u organismo gremial <input type="checkbox"/> 4 5. Otro <input type="checkbox"/> 5 6. No se pagaba <input type="checkbox"/> 6 7. No sabemos responde <input type="checkbox"/> 7			
38	39	40	41	OBSERVACIONES		
01			1 2 3 4 5 6 7			01
02			1 2 3 4 5 6 7			02
03			1 2 3 4 5 6 7			03
04			1 2 3 4 5 6 7			04
05			1 2 3 4 5 6 7			05
06			1 2 3 4 5 6 7			06



# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 76  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### F. SALUD (para todas las personas del hogar)

1	2	3		4		5		6
		C.R.	Otra razón, ¿cuál?	C.R.	Tipo de afiliación	C.R.	Número de orden	Parentesco
01							[ ] [ ]	
02							[ ] [ ]	
03							[ ] [ ]	
04							[ ] [ ]	
05							[ ] [ ]	
06							[ ] [ ]	



# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 77  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### F. SALUD (para todas las personas del hogar) (continuación)

En los últimos 12 meses ¿cuál ha sido el último cambio de su sistema de salud?	¿Cuenta con algún plan o seguro complementario de salud? (Póliza de hospitalización o cirugía, medicina prepagada, etc.)	¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente a por concepto de estos planes o seguros complementarios de salud?	En los últimos 12 meses ¿tuvo alguna enfermedad, accidente, problema odontológico o algún otro problema de salud?	Para tratar el problema de salud, ¿qué hizo principalmente? (Si tuvo más de un problema de salud, refiérase al más grave)	¿Cuáles fueron los servicios de salud que utilizó para atender la enfermedad o necesidad?	Por esta hospitalización, ¿cuántas noches estuvo hospitalizado?
Cambio de EPS <input type="checkbox"/> 1 Cambio de régimen (contributivo a subsidiado o viceversa) <input type="checkbox"/> 2 De no afiliado a afiliado <input type="checkbox"/> 3 Pase de cotizante a beneficiario <input type="checkbox"/> 4 (Solo si P4a1 e 2) Pase de beneficiario a cotizante <input type="checkbox"/> 5 Ninguno <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 10	Si no sabe responder <input type="checkbox"/> 1 Valor mensual \$	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 19	Acudió a una institución prestadora de servicios de salud o utilizó los servicios de la EPS a la cual se encuentra afiliado <input type="checkbox"/> 1 Acudió a un médico general, especialista, odontólogo, terapeuta o profesional de la salud independiente (de forma particular) <input type="checkbox"/> 2 Acudió a un boticario, farmaceuta, droguista <input type="checkbox"/> 3 Consultó a un hogar emblemático, curandero, vebalero, comadrona <input type="checkbox"/> 4 Acudió a terapias alternativas (acupuntura, ejercicios físicos, musicoterapia, homeopatía, etc.) <input type="checkbox"/> 5 Usó remedios caseros <input type="checkbox"/> 6 Se autocuró <input type="checkbox"/> 7 Nada <input type="checkbox"/> 8	Consulta general <input type="checkbox"/> 1 Consulta al especialista <input type="checkbox"/> 2 Pase a 14 Servicio de urgencia <input type="checkbox"/> 3 Servicio de odontología <input type="checkbox"/> 4 Cirugía ambulatoria <input type="checkbox"/> 5 Hospitalización <input type="checkbox"/> 6 Otros <input type="checkbox"/> 7 Pase a 14 Si responde según B o otra opción continúa	Si estuvo hospitalizado más de una vez, indique el número de noches <input type="text"/> Número de noches <input type="text"/>
7	8	9	10	11	12	13a
01					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	<input type="text"/>
02					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	<input type="text"/>
03					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	<input type="text"/>
04					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	<input type="text"/>
05					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	<input type="text"/>
06					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	<input type="text"/>

### F. SALUD (para todas las personas del hogar) (continuación)

En los últimos 12 meses ¿cuántas veces estuvo hospitalizado?	La institución de salud donde utilizó el último servicio por este problema de salud es:	¿Cuáles de las siguientes fuentes utilizó para cubrir los costos de esta atención en salud?	Para tratar este problema de salud, ¿le formularon medicamentos a _____?	¿Estos medicamentos o remedios le fueron entregados a _____ por cuenta de la institución a la que está afiliado(a)?	¿Por qué razón no le fueron entregados los medicamentos (todos o algunos)?	¿Cuál fue la razón principal por la que no solicitó o no recibió atención médica?	Durante los últimos 12 meses ¿cuántas veces requirió:
Número de veces <input type="text"/>	Entidad de salud a la que está afiliado(a) <input type="checkbox"/> 1 Seguro médico, plan complementario, medicina prepagada <input type="checkbox"/> 2 Servicio médico de la empresa <input type="checkbox"/> 3 SCA* (Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito) <input type="checkbox"/> 4 Secretaría de Salud (departamental o municipal) <input type="checkbox"/> 5 Recursos propios y/o familiares <input type="checkbox"/> 6 Ninguno <input type="checkbox"/> 7	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 19 No sabe responder <input type="checkbox"/> 3 a 19	Sí, todos <input type="checkbox"/> 1 Pase a 19 Sí, algunos <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> 3	No están incluidos en el POS <input type="checkbox"/> 1 No había los medicamentos recetados <input type="checkbox"/> 2 No había la cantidad requerida <input type="checkbox"/> 3 Por errores o deficiencias en la expedición de la fórmula médica <input type="checkbox"/> 4 No hizo las gestiones para reclamarlos <input type="checkbox"/> 5 Acudió a médico particular <input type="checkbox"/> 6 Otra <input type="checkbox"/> 7 Después de elegir, pase a 19	El caso era leve <input type="checkbox"/> 1 No tuvo tiempo <input type="checkbox"/> 2 El centro de atención queda lejos <input type="checkbox"/> 3 Falta de dinero <input type="checkbox"/> 4 Mal servicio o cita distanciada en el tiempo <input type="checkbox"/> 5 No lo atendieron <input type="checkbox"/> 6 No confía en los médicos <input type="checkbox"/> 7 Consultó antes y no le resolvieron el problema <input type="checkbox"/> 8 Muchos trámites para la cita <input type="checkbox"/> 9 Prefiere el tratamiento con medicina alternativa <input type="checkbox"/> 10	Pruebas <input type="checkbox"/> 1 Lentes o audífonos <input type="checkbox"/> 2 Laboratorio clínico, RX, exámenes diagnósticos <input type="checkbox"/> 3 Medicina alternativa (homeopatía, acupuntura, etc.) <input type="checkbox"/> 4 Terapia física y/o respiratoria <input type="checkbox"/> 5 Enfermería particular <input type="checkbox"/> 6 Ninguna de las anteriores <input type="checkbox"/> 7	
13b	14	15	16	17	18	18a	19
01	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7
02	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7
03	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7
04	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7
05	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7
06	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7



# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 78  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### F. SALUD (para todas las personas del hogar) (continuación)

Persona 01					Persona 02				
¿Actualmente sufre de algunas de las siguientes condiciones médicas, que le haya sido diagnosticada por un médico?	¿Hace cuánto tiempo le fue diagnosticada?	¿Se encuentra actualmente en tratamiento?	¿Por qué no se encuentra en tratamiento?	¿En los últimos 12 meses requirió servicio de urgencias por esta enfermedad?	¿Actualmente sufre de algunas de las siguientes condiciones médicas, que le haya sido diagnosticada por un médico?	¿Hace cuánto tiempo le fue diagnosticada?	¿Se encuentra actualmente en tratamiento?	¿Por qué no se encuentra en tratamiento?	¿En los últimos 12 meses requirió servicio de urgencias por esta enfermedad?
1. Asma, enfisema o EPOC 2. Depresión 3. Diabetes 4. Hipertensión o presión alta 5. Problemas cardíacos 6. Cáncer 7. Antritis o amigalitis 8. Enfermedad renal 9. Problema cerebrovascular (apoplejía, derrame cerebral, isquemia cerebral) 10. Enfermedad mental 11. VIH/SIDA 12. Ninguna de las anteriores → Paso a 24	Marque 0 si es menor a un año (00) o si no conoce la respuesta	Si <input type="checkbox"/> 1 Pase a 24 No <input type="checkbox"/> 2	No lo considera necesario <input type="checkbox"/> 1 No lo cubre el POS <input type="checkbox"/> 2 No cubre el sistema de salud <input type="checkbox"/> 3 Por falta de dinero <input type="checkbox"/> 4 Otra razón <input type="checkbox"/> 5 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 6	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	1. Asma, enfisema o EPOC 2. Depresión 3. Diabetes 4. Hipertensión o presión alta 5. Problemas cardíacos 6. Cáncer 7. Antritis o amigalitis 8. Enfermedad renal 9. Problema cerebrovascular (apoplejía, derrame cerebral, isquemia cerebral) 10. Enfermedad mental 11. VIH/SIDA 12. Ninguna de las anteriores → Paso a 24	Marque 0 si es menor a un año (00) o si no conoce la respuesta	Si <input type="checkbox"/> 1 Pase a 24 No <input type="checkbox"/> 2	No lo considera necesario <input type="checkbox"/> 1 No lo cubre el POS <input type="checkbox"/> 2 No cubre el sistema de salud <input type="checkbox"/> 3 Por falta de dinero <input type="checkbox"/> 4 Otra razón <input type="checkbox"/> 5 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 6	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2
Años	Años	Años	Años	Años	Años	Años	Años	Años	Años
20	20a	21	22	23	20	20a	21	22	23
1					1				
2					2				
3					3				
4					4				
5					5				
6					6				
7					7				
8					8				
9					9				
10					10				
11					11				
12 → Paso a 24					12 → Paso a 24				

### F. SALUD (para todas las personas del hogar) (continuación)

Persona 03					Persona 04				
¿Actualmente sufre de algunas de las siguientes condiciones médicas, que le haya sido diagnosticada por un médico?	¿Hace cuánto tiempo le fue diagnosticada?	¿Se encuentra actualmente en tratamiento?	¿Por qué no se encuentra en tratamiento?	¿En los últimos 12 meses requirió servicio de urgencias por esta enfermedad?	¿Actualmente sufre de algunas de las siguientes condiciones médicas, que le haya sido diagnosticada por un médico?	¿Hace cuánto tiempo le fue diagnosticada?	¿Se encuentra actualmente en tratamiento?	¿Por qué no se encuentra en tratamiento?	¿En los últimos 12 meses requirió servicio de urgencias por esta enfermedad?
1. Asma, enfisema o EPOC 2. Depresión 3. Diabetes 4. Hipertensión o presión alta 5. Problemas cardíacos 6. Cáncer 7. Antritis o amigalitis 8. Enfermedad renal 9. Problema cerebrovascular (apoplejía, derrame cerebral, isquemia cerebral) 10. Enfermedad mental 11. VIH/SIDA 12. Ninguna de las anteriores → Paso a 24	Marque 0 si es menor a un año (00) o si no conoce la respuesta	Si <input type="checkbox"/> 1 Pase a 24 No <input type="checkbox"/> 2	No lo considera necesario <input type="checkbox"/> 1 No lo cubre el POS <input type="checkbox"/> 2 No cubre el sistema de salud <input type="checkbox"/> 3 Por falta de dinero <input type="checkbox"/> 4 Otra razón <input type="checkbox"/> 5 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 6	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	1. Asma, enfisema o EPOC 2. Depresión 3. Diabetes 4. Hipertensión o presión alta 5. Problemas cardíacos 6. Cáncer 7. Antritis o amigalitis 8. Enfermedad renal 9. Problema cerebrovascular (apoplejía, derrame cerebral, isquemia cerebral) 10. Enfermedad mental 11. VIH/SIDA 12. Ninguna de las anteriores → Paso a 24	Marque 0 si es menor a un año (00) o si no conoce la respuesta	Si <input type="checkbox"/> 1 Pase a 24 No <input type="checkbox"/> 2	No lo considera necesario <input type="checkbox"/> 1 No lo cubre el POS <input type="checkbox"/> 2 No cubre el sistema de salud <input type="checkbox"/> 3 Por falta de dinero <input type="checkbox"/> 4 Otra razón <input type="checkbox"/> 5 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 6	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2
Años	Años	Años	Años	Años	Años	Años	Años	Años	Años
20	20a	21	22	23	20	20a	21	22	23
1					1				
2					2				
3					3				
4					4				
5					5				
6					6				
7					7				
8					8				
9					9				
10					10				
11					11				
12 → Paso a 24					12 → Paso a 24				



# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 79  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### F. SALUD (para todas las personas del hogar) (continuación)

Persona 05					Persona 06					
¿Actualmente sufre de algunas de las siguientes condiciones médicas, que le haya sido diagnosticada por un médico? 1. Asma, enfisema o EPOC 2. Depresión 3. Diabetes 4. Hipertensión o presión alta 5. Problemas cardíacos 6. Cáncer 7. Artritis o artrosis 8. Enfermedad renal 9. Problema cerebrovascular (apoplejía, derrame cerebral, isquemia cerebral) 10. Enfermedad mental 11. VIH/SIDA 12. Ninguna de las anteriores → Paso a 24	¿Hace cuánto tiempo le fue diagnosticada? Marque 0 si es menor a un año (00) si no conoce la respuesta	¿Se encuentra actualmente en tratamiento? Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	¿Por qué no se encuentra en tratamiento? No lo considera necesario <input type="checkbox"/> 1 No lo cubre el POS <input type="checkbox"/> 2 No está en el sistema de salud <input type="checkbox"/> 3 Por falta de dinero <input type="checkbox"/> 4 Otra razón <input type="checkbox"/> 5 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 6	¿En los últimos 12 meses requirió servicio de urgencias por esta enfermedad? Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	¿Actualmente sufre de algunas de las siguientes condiciones médicas, que le haya sido diagnosticada por un médico? 1. Asma, enfisema o EPOC 2. Depresión 3. Diabetes 4. Hipertensión o presión alta 5. Problemas cardíacos 6. Cáncer 7. Artritis o artrosis 8. Enfermedad renal 9. Problema cerebrovascular (apoplejía, derrame cerebral, isquemia cerebral) 10. Enfermedad mental 11. VIH/SIDA 12. Ninguna de las anteriores → Paso a 24	¿Hace cuánto tiempo le fue diagnosticada? Marque 0 si es menor a un año (00) si no conoce la respuesta	¿Se encuentra actualmente en tratamiento? Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	¿Por qué no se encuentra en tratamiento? No lo considera necesario <input type="checkbox"/> 1 No lo cubre el POS <input type="checkbox"/> 2 No está en el sistema de salud <input type="checkbox"/> 3 Por falta de dinero <input type="checkbox"/> 4 Otra razón <input type="checkbox"/> 5 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 6	¿En los últimos 12 meses requirió servicio de urgencias por esta enfermedad? Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	Año 20      20a      21      22      23
1					1					
2					2					
3					3					
4					4					
5					5					
6					6					
7					7					
8					8					
9					9					
10					10					
11					11					
12 → Paso a 24					12 → Paso a 24					

### F. SALUD (para todas las personas del hogar) (continuación)

¿... tiene limitaciones permanentes para:		¿Cuál es el origen de esta condición?		¿Indique de qué forma afecta esta discapacidad o invalidez las actividades diarias de ... según la siguiente escala:		¿Quién es la persona que está principalmente al cuidado de ...?		Solo para mujeres de 10 a 49 años		Solo para mujeres de 18 a 69 años	
Moverse o caminar	1	Por accidente	1	Leve	1	Una persona del hogar	1	¿... ha tenido hijos nacidos vivos o está actualmente embarazada?	1	En el último año ¿se ha practicado la citología vaginal?	1
Usar los brazos y manos	2	Por enfermedad	2	Moderada	2	Una persona de otro hogar	2	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	2	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	2
Ver a pesar de usar lentes o gafas	3	Por accidente	3	Severa	3	Una persona de otro hogar remunerada	3		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		3
Oír, aun con aparatos especiales	4	Otro	4	Siempre	4	Una institución contratada para ello	4	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		4	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2
Hablar	5	No sabe/no responde	5	Siempre puede hacer ninguna actividad	5	Permanece solo	5		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	5	
Entender o aprender	6							Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2
Relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales	7								Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	7	
Balarse, vestirse, alimentarse por sí mismo	8							Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		8	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2
Deficiencia por causa sicológica	9								Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	9	
Otra limitación permanente	10							Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		10	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2
Ninguna de las anteriores	11								Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	11	
Para cada persona, digame un solo código de respuesta para cada ítem											
24	25	26	27	28	29	30	C.R.	Número de hijos	C.R.	Número de hijos	C.R.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	C.R.	Número de hijos	C.R.	Número de hijos	C.R.
01	01	01	01	01	01	01	C.R.	Número de hijos	C.R.	Número de hijos	C.R.
02	02	02	02	02	02	02	C.R.	Número de hijos	C.R.	Número de hijos	C.R.
03	03	03	03	03	03	03	C.R.	Número de hijos	C.R.	Número de hijos	C.R.
04	04	04	04	04	04	04	C.R.	Número de hijos	C.R.	Número de hijos	C.R.
05	05	05	05	05	05	05	C.R.	Número de hijos	C.R.	Número de hijos	C.R.
06	06	06	06	06	06	06	C.R.	Número de hijos	C.R.	Número de hijos	C.R.



# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 80  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### F. SALUD (para todas las personas del hogar) (conclusión)

Solo para mujeres de 40 a 59 años		Solo para hombres de 40 años y más		¿Con qué regularidad practica usted deporte o alguna actividad física?		¿Usted ha fumado alguna vez en su vida?		¿Usted fuma actualmente?		¿Cuántos cigarrillos fuma en promedio en el día?		¿Consumo usted bebidas alcohólicas como cerveza, aguardiente, ron, vino, etc.?		¿Habitualmente cuántos días a la semana consume bebidas alcohólicas?			
¿Le han realizado a _____ el examen de mamografía? Si <input type="checkbox"/> 1 ¿Cuándo se hizo el último examen? a. ¿Se practica anualmente el examen? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Después de diligenciar, pasar a 31		¿Le han realizado a _____ el examen para detectar cáncer de próstata? Si <input type="checkbox"/> 1 ¿Cuándo se hizo el último examen? a. ¿Se practica anualmente el examen? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Después de diligenciar, pasar a 32		¿Hace P35 a P38 o (vna 10) días/mes: Todos los días <input type="checkbox"/> 1 5 a 6 veces por semana <input type="checkbox"/> 2 3 a 4 veces por semana <input type="checkbox"/> 3 1 a 2 veces por semana <input type="checkbox"/> 4 1 a 8 veces al mes <input type="checkbox"/> 5 Algunas veces al año <input type="checkbox"/> 6 Nunca o casi nunca <input type="checkbox"/> 7		Si <input type="checkbox"/> 1 Page a 56 No <input type="checkbox"/> 2 Page a 57		Si <input type="checkbox"/> 1 Page a 57 No <input type="checkbox"/> 2 Page a 57		Número de cigarrillos		Si <input type="checkbox"/> 1 Termine el capítulo No <input type="checkbox"/> 2		Número de días			
C.R. Mes y año del último examen		C.R. Mes y año del último examen		C.R. Mes y año del último examen		C.R. Mes y año del último examen		C.R. Mes y año del último examen		C.R. Mes y año del último examen		C.R. Mes y año del último examen		C.R. Mes y año del último examen			
31		32		33		34		35		36		37		38			
01	Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>													01		
02	Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>													02		
03	Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>													03		
04	Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>													04		
05	Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>													05		
06	Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>													06		

### G. SISTEMA DE PENSIONES (para todas las personas de 15 años y más)

¿Está _____ cotizando actualmente a un fondo de pensiones?		¿Por qué _____ no cotiza a pensiones?		¿Ha cotizado alguna vez en su vida?		¿Cuál de los siguientes beneficios le parecería más atractivo para empezar a cotizar al sistema de pensiones?		¿En qué fondo _____ cotiza o cotizó sus aportes a pensiones por última vez?		¿Desde qué año está afiliado al sistema de pensiones?			
Si <input type="checkbox"/> 1 Page a 5 No <input type="checkbox"/> 2 Page a 5 Ya es pensionado <input type="checkbox"/> 3 Page a 5		Las alternativas: Estudia exclusivamente <input type="checkbox"/> 1 Si es menor de 18 años tener cupula No tiene trabajo <input type="checkbox"/> 2 Por problemas financieros de la empresa <input type="checkbox"/> 3 Condición de trabajo impuesta por el empleador <input type="checkbox"/> 4 Porque en su trabajo no le permiten o en su trabajo no le obligan a cotizar a pensiones <input type="checkbox"/> 5 El ingreso no le alcanza para cotizar <input type="checkbox"/> 6 No desea cotizar <input type="checkbox"/> 7 Ninguna de las anteriores <input type="checkbox"/> 8		Si <input type="checkbox"/> 1 ¿Hace cuántos meses pagó por última vez un aporte a pensiones? No <input type="checkbox"/> 2 Page a 7 Si no respondió o no sabe el número de meses, registre 0		_____ ¿cuál de los siguientes beneficios le parecería más atractivo para empezar a cotizar al sistema de pensiones? Que la edad para la obtención de la pensión fuera menor <input type="checkbox"/> 1 Que el sistema de pensiones fuera más confiable <input type="checkbox"/> 2 Que le otrescan un beneficio tributario <input type="checkbox"/> 3 Que le otrescan un beneficio en vivienda <input type="checkbox"/> 4 Otro, ¿cuál? <input type="checkbox"/> 5		Fondo privado (Administradora Fondos de Pensiones) Instituto de Seguros Sociales, Copespensiones Regímenes especiales (PFM, Magisterio Ecujense, etc.) <input type="checkbox"/> 1 Fondo subsidiado (Prosperar) <input type="checkbox"/> 2 Cajas de previsión <input type="checkbox"/> 3 No sabe <input type="checkbox"/> 4		Si <input type="checkbox"/> 1 Page a 6 Si <input type="checkbox"/> 2 Page a 6 Si <input type="checkbox"/> 3 Page a 6 Si <input type="checkbox"/> 4 Page a 6 Si <input type="checkbox"/> 5 Page a 6 Si <input type="checkbox"/> 6 Page a 6 Si <input type="checkbox"/> 7 Page a 6 Si <input type="checkbox"/> 8 Page a 6		Si <input type="checkbox"/> 1 Page a 6 Si <input type="checkbox"/> 2 Page a 6 Si <input type="checkbox"/> 3 Page a 6 Si <input type="checkbox"/> 4 Page a 6 Si <input type="checkbox"/> 5 Page a 6 Si <input type="checkbox"/> 6 Page a 6 Si <input type="checkbox"/> 7 Page a 6 Si <input type="checkbox"/> 8 Page a 6	
1		2		3		4		5		6			
01											Año <input type="text"/>		
02											Año <input type="text"/>		
03											Año <input type="text"/>		
04											Año <input type="text"/>		
05											Año <input type="text"/>		
06											Año <input type="text"/>		











# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 85  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### H. MERCADO LABORAL (para todas las personas de 10 años y más) (continuación)

OCUPADOS - CALIDAD DEL EMPLEO PRINCIPAL		PENSIONES (trabajo actual)			TRABAJO SECUNDARIO	
En relación con su trabajo actual, usted se siente: Muy satisfecho <input type="checkbox"/> 1 Satisfecho <input type="checkbox"/> 2 Insatisfecho <input type="checkbox"/> 3 Muy insatisfecho <input type="checkbox"/> 4	¿A pesar de tener un trabajo, ¿está actualizando sus conocimientos basándose en otro trabajo? Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 <b>Pase a 52</b>	¿Por qué razón quiere otro trabajo? Mayor ingreso <input type="checkbox"/> 1 Trabajar más horas <input type="checkbox"/> 2 Trabajar menos horas <input type="checkbox"/> 3 Un trabajo más adecuado a sus competencias <input type="checkbox"/> 4 Un trabajo más estable <input type="checkbox"/> 5 Mejorar las condiciones de trabajo <input type="checkbox"/> 6 Otra razón, ¿cuál? <input type="checkbox"/> 7 C.R. <input type="checkbox"/> Otro, ¿cuál? <input type="checkbox"/>	¿Por este trabajo usted cotizó a pensiones por un valor menor a sus ingresos mensuales? <b>[Lea las alternativas]</b> Por problemas financieros de la empresa <input type="checkbox"/> 1 Condición de trabajo impuesta por el empleador <input type="checkbox"/> 2 Condición de trabajo solicitada por el trabajador <input type="checkbox"/> 3 Por acuerdo mutuo entre empleador y trabajador <input type="checkbox"/> 4 Por iniciativa personal (no tenía obligación de cotizar) <input type="checkbox"/> 5 Porque su contrato se lo permite <input type="checkbox"/> 6 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 7	¿Por qué cotizó menos de sus ingresos mensuales? <b>[Lea las alternativas]</b> Por problemas financieros de la empresa <input type="checkbox"/> 1 Condición de trabajo impuesta por el empleador <input type="checkbox"/> 2 Condición de trabajo solicitada por el trabajador <input type="checkbox"/> 3 Por acuerdo mutuo entre empleador y trabajador <input type="checkbox"/> 4 Por iniciativa personal (no tenía obligación de cotizar) <input type="checkbox"/> 5 Porque su contrato se lo permite <input type="checkbox"/> 6 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 7	Además de su ocupación principal, ¿... tuvo en la última semana otro trabajo o negocio? Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 <b>Pase a 73</b>	En este trabajo ... era: Obrero o empleado de empresa particular <input type="checkbox"/> 1 Obrero o empleado del gobierno <input type="checkbox"/> 2 Empleado doméstico <input type="checkbox"/> 3 Profesional independiente <input type="checkbox"/> 4 Trabajador independiente o por cuenta propia <input type="checkbox"/> 5 Patrón o empleador <input type="checkbox"/> 6 Trabajador de finca tierra o parcela propia, en arriendo, sociedad o usufructo <input type="checkbox"/> 7 Trabajador sin remuneración <input type="checkbox"/> 8 Jomero o peón <input type="checkbox"/> 9
49	50	51	52	53	54	55
01						01
02						02
03						03
04						04
05						05
06						06

### H. MERCADO LABORAL (para todas las personas de 10 años y más) (continuación)

TRABAJO SECUNDARIO (conclusión)						
¿Para realizar este trabajo tenía algún tipo de contrato? (verbal o escrito) Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 <b>Pase a 59</b>	¿Qué tipo de contrato tiene, verbal o escrito? Verbal <input type="checkbox"/> 1 Escrito <input type="checkbox"/> 2	¿El contrato de trabajo es a término indefinido o a término fijo? A término indefinido <input type="checkbox"/> 1 A término fijo <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3	¿En qué lugar realiza esta actividad laboral? En la vivienda que habita <input type="checkbox"/> 1 En otras viviendas <input type="checkbox"/> 2 En hielco-caseta <input type="checkbox"/> 3 En un vehículo <input type="checkbox"/> 4 De puerta a puerta <input type="checkbox"/> 5 Sitio al descubierto en la calle (ambulante y estacionario) <input type="checkbox"/> 6 Local fijo, oficina, tienda, etc. <input type="checkbox"/> 7 En el campo o área rural, mar o río <input type="checkbox"/> 8 En una obra en construcción <input type="checkbox"/> 9 En una mina o cantera <input type="checkbox"/> 10 Otro, ¿cuál? <input type="checkbox"/>	¿Cotiza a un fondo de pensiones por los ingresos de este otro trabajo? <b>[Si (S12) no cotiza actualmente a pensiones y (S22) nunca ha cotizado a pensiones, no haga esta pregunta.]</b> Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 <b>Pase a 62</b> No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3	¿Por qué ... no cotizó a pensiones por este segundo empleo? <b>[Si (S12) no cotiza actualmente a pensiones y (S22) nunca ha cotizado a pensiones, no haga esta pregunta.]</b> Por problemas financieros de la empresa <input type="checkbox"/> 1 Condición de trabajo impuesta por el empleador <input type="checkbox"/> 2 Porque su contrato se lo permite u obligan a cotizar a pensiones <input type="checkbox"/> 3 El salario no le alcanza para cotizar <input type="checkbox"/> 4 No desea cotizar <input type="checkbox"/> 5 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 6	¿Cotiza a un sistema de salud por este segundo trabajo? Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3
56	57	58	59	60	61	62
01						01
02						02
03						03
04						04
05						05
06						06





# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 87  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### H. MERCADO LABORAL (para todas las personas de 10 años y más) (conclusión)

OTROS INGRESOS (conclusión)											
Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ¿recibió dinero de otros hogares o de personas residentes fuera del país?	Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ¿recibió ayudas en dinero de instituciones dentro o fuera del país?	Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ¿recibió dinero por intereses de préstamos o por CDTs, depósitos de ahorro, utilidades ganancias o dividendos por inversiones?	Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ¿recibió ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías?	Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ¿recibió dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancias en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.)							
SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no responde <input type="checkbox"/> 3 Si recibió pero no sabe el monto, registre \$0	SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no responde <input type="checkbox"/> 3 Si recibió pero no sabe el monto, registre \$0	SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no responde <input type="checkbox"/> 3 Si recibió pero no sabe el monto, registre \$0	SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no responde <input type="checkbox"/> 3 Si recibió pero no sabe el monto, registre \$0	SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe, no responde <input type="checkbox"/> 3 Si recibió pero no sabe el monto, registre \$0	PASA A CONTINUO si la pregunta 15 es 1 o la pregunta 66 es 1, o la pregunta 70 es 1 PASA A CONTINUO si la pregunta 19 es 2 o la pregunta 33 es 2, o la pregunta 66 es 2 o la pregunta 80 es 1, o la pregunta 70 es 2 o 3, o la pregunta 80 es 2 o 3. Si la pregunta 15 es 2, 3 o 4, o la pregunta 19 es 1, o la pregunta 33 es 1, o la pregunta 66 es 3 o 4, o la pregunta 70 es 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200.						
C.R.	Valor en \$	C.R.	Valor en \$	C.R.	Valor en \$	C.R.	Valor en \$	C.R.	Valor en \$	C.R.	Valor en \$
80		81		82		83		84		85	
OBSERVACIONES											
01											
02											
03											
04											
05											
06											

### I. HISTORIA LABORAL (para todas las personas de 10 años y más que cumplen las siguientes características) (persona 1)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- H15&lt;2, no es el primer trabajo y H22 &lt;36, ocupados con menos de 3 años en su trabajo actual.</li> <li>- H4&lt;2, es desocupado pero ha trabajado antes y H65&lt;156, lleva buscando trabajo por menos de 3 años.</li> <li>- H70&lt;4, ha trabajado alguna vez y ha estado inactivo menos de 3 años.</li> </ul>	Ya que me ha contado sobre su actividad principal actual, describa cronológicamente, en cuál de las siguientes situaciones se ha encontrado previamente: desde enero del 2009 hasta la actividad que me acabó de contar. <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Trabajando</li> <li>2 No trabajo pero tenía trabajo</li> <li>3 Buscando trabajo</li> <li>4 Estudiando y no trabajó ni buscó trabajo</li> <li>5 Realizó oficios del hogar y no trabajó ni buscó trabajo</li> <li>6 Incapacitado permanentemente para trabajar</li> <li>7 No trabajó ni buscó trabajo o vivió de la jubilación o renta</li> </ul> (Empiece por la más reciente.)	¿En qué lugar realizaba este trabajo? <ul style="list-style-type: none"> <li>1 En otro país</li> <li>2 En este municipio</li> <li>3 En otro municipio</li> </ul>
Nombre de la persona 1    N. O.	Año de inicio    Mes de inicio    Año de finalización    Mes de finalización	C.R.    Departamento    Código    Municipio    Obispo
	1	2
01		
02		
03		
04		
05		
06		





# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 89  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### I. HISTORIA LABORAL (para todas las personas de 10 años y más que cumplen las siguientes características) (persona 1 conclusión)

OCUPADOS (conclusión)				INACTIVOS				OBSERVACIONES								
¿Cuál es el motivo por el que dejó ese trabajo?				¿Por qué razón no trabaja ni busca trabajo?												
Mutuo acuerdo de las partes <input type="checkbox"/> 1 Malas condiciones laborales o no le interesaba <input type="checkbox"/> 2 Vencimiento del contrato o fin del trabajo o servicio que dio origen al contrato <input type="checkbox"/> 3 Despidió por causa justa <input type="checkbox"/> 4 Despidió por necesidades de la empresa <input type="checkbox"/> 5 Cierre de la empresa <input type="checkbox"/> 6 Encontró un mejor trabajo <input type="checkbox"/> 7 Condiciones de salud o discapacidad <input type="checkbox"/> 8 Se pensionó <input type="checkbox"/> 9 Motivo de fuerza mayor <input type="checkbox"/> 10 Amenazas o condiciones de orden público <input type="checkbox"/> 11 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 12				Al mínimo de esa relación de trabajo ¿recibió usted indemnización? Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3				Recibió usted alguno de los siguientes pagos: 1. Desahucios <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 2. Seguro de desempleo <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 <span style="font-size: small;">(Pasará a la siguiente actividad)</span>				Enfermedad o discapacidad <input type="checkbox"/> 1 Cuidado de los niños o ancianos <input type="checkbox"/> 2 Responsabilidades personales o familiares <input type="checkbox"/> 3 Embarazo <input type="checkbox"/> 4 Estudiaba o se estaba capacitando <input type="checkbox"/> 5 Realizaba la práctica, pasantía o trabajo voluntario <input type="checkbox"/> 6 Oficios del hogar <input type="checkbox"/> 7 Pensionado <input type="checkbox"/> 8 No le interesaba trabajar <input type="checkbox"/> 9 Estaba prestando el servicio militar <input type="checkbox"/> 10 Otra, ¿cuál? <input type="checkbox"/> 11 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 12 <span style="font-size: small;">(Pasará a la siguiente actividad)</span>				
18				19				20				21				
01																01
02																02
03																03
04																04
05																05
06																06

### I. HISTORIA LABORAL (para todas las personas de 10 años y más que cumplen las siguientes características) (persona 2)

- H15<2, no es el primer trabajo y H22 <36, ocupados con menos de 3 años en su trabajo actual.				Ya que me ha contado sobre su actividad principal actual, describa cronológicamente, en cuál de las siguientes situaciones se ha encontrado previamente desde enero del 2009 hasta la actividad que me acabó de contar.				¿En qué lugar realizaba este trabajo?				OBSERVACIONES				
- H64=2, es desocupado pero ha trabajado antes y H65<158, lleva buscando trabajo por menos de 3 años.				- H70<4, ha trabajado alguna vez y ha estado inactivo menos de 3 años.				En este país <input type="checkbox"/> 1 En este municipio <input type="checkbox"/> 2 En otro municipio <input type="checkbox"/> 3								
Trabajando <input type="checkbox"/> 1 No trabajó pero tenía trabajo <input type="checkbox"/> 2 Buscando trabajo <input type="checkbox"/> 3 <span style="font-size: small;">(Pasará a 20)</span> Estudiando y no trabajó ni buscó trabajo <input type="checkbox"/> 4 Realizó oficios del hogar y no trabajó ni buscó trabajo <input type="checkbox"/> 5 <span style="font-size: small;">(Pasará a la siguiente actividad)</span> Incapacitado permanentemente para trabajar <input type="checkbox"/> 6 <span style="font-size: small;">(Pasará a 21)</span> No trabajó ni buscó trabajo o vivió de la jubilación o renta <input type="checkbox"/> 7 <span style="font-size: small;">(Pasará a 21)</span> <span style="font-size: x-small;">(Empiece por la más reciente)</span>				Año de inicio <input type="text"/> <input type="text"/> Mes de inicio <input type="text"/> <input type="text"/> Año de finalización <input type="text"/> <input type="text"/> Mes de finalización <input type="text"/>				C.R. <input type="text"/> <input type="text"/> Departamento <input type="text"/> <input type="text"/> Código <input type="text"/> <input type="text"/> Municipio <input type="text"/> <input type="text"/> Código <input type="text"/>								
Nombre de la persona 2				N. C.				1					2			
01																01
02																02
03																03
04																04
05																05
06																06



# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 90  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### I. HISTORIA LABORAL (para todas las personas de 10 años y más que cumplen las siguientes características) (persona 2 continuación)

3	4	5	6	7		8	9	10										
				Actividad	Código													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">           ¿Para realizar este trabajo... tenía algún tipo de contrato? (verbal o escrito)            SI <input type="checkbox"/> 1            No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 6         </td> <td style="width: 15%;">           ¿Qué tipo de contrato tenía, verbal o escrito?            Verbal <input type="checkbox"/> 1            Escrito <input type="checkbox"/> 2            No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3         </td> <td style="width: 15%;">           ¿El contrato de trabajo era a término, indefinido o a término fijo?            A término indefinido <input type="checkbox"/> 1            A término fijo <input type="checkbox"/> 2            No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3         </td> <td style="width: 20%;">           En este trabajo... era:  <input type="checkbox"/> <b>Las siguientes:</b>            Obrero o empleado de empresa particular <input type="checkbox"/> 1            Obrero o empleado del gobierno <input type="checkbox"/> 2            Empleado doméstico <input type="checkbox"/> 3            Profesional independiente <input type="checkbox"/> 4            Patron o empresario <input type="checkbox"/> 5            Trabajador independiente o por cuenta propia <input type="checkbox"/> 6            Pasión o empleado <input type="checkbox"/> 7            Trabajador de finca, finca o parcela propia en arriendo, aparcería o usufructo <input type="checkbox"/> 8            Trabajador sin remuneración <input type="checkbox"/> 9            Jornalero o peón <input type="checkbox"/> 10         </td> <td colspan="2"> <b>OCUPADOS</b>            ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa o negocio en el que... realizaba su trabajo?            Actividad: _____ Código: _____         </td> <td>           Antes de descuentos, ¿cuánto ganaba mensualmente en promedio, trabajando en este trabajo?            Valor en \$: _____         </td> <td>           ¿Cuántas horas semanales, en promedio, trabajó en ese empleo?            C.R.: _____ Otra, ¿cuál? _____         </td> <td style="width: 15%;">           ¿En qué lugar realizaba esta actividad laboral?            En la vivienda que habita <input type="checkbox"/> 1            En otra vivienda <input type="checkbox"/> 2            En un kiosco-caseta <input type="checkbox"/> 3            En un vehículo <input type="checkbox"/> 4            De puerta a puerta <input type="checkbox"/> 5            Sobre el aceras en la calle (ambulante y estacionario) <input type="checkbox"/> 6            Local fijo, oficina, fábrica, etc. <input type="checkbox"/> 7            En el campo o área rural, mar o río <input type="checkbox"/> 8            En una obra en construcción <input type="checkbox"/> 9            En una mina o cantera <input type="checkbox"/> 10            Otra, ¿cuál? <input type="checkbox"/> 11         </td> </tr> </table>										¿Para realizar este trabajo... tenía algún tipo de contrato? (verbal o escrito) SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 6	¿Qué tipo de contrato tenía, verbal o escrito? Verbal <input type="checkbox"/> 1 Escrito <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3	¿El contrato de trabajo era a término, indefinido o a término fijo? A término indefinido <input type="checkbox"/> 1 A término fijo <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3	En este trabajo... era: <input type="checkbox"/> <b>Las siguientes:</b> Obrero o empleado de empresa particular <input type="checkbox"/> 1 Obrero o empleado del gobierno <input type="checkbox"/> 2 Empleado doméstico <input type="checkbox"/> 3 Profesional independiente <input type="checkbox"/> 4 Patron o empresario <input type="checkbox"/> 5 Trabajador independiente o por cuenta propia <input type="checkbox"/> 6 Pasión o empleado <input type="checkbox"/> 7 Trabajador de finca, finca o parcela propia en arriendo, aparcería o usufructo <input type="checkbox"/> 8 Trabajador sin remuneración <input type="checkbox"/> 9 Jornalero o peón <input type="checkbox"/> 10	<b>OCUPADOS</b> ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa o negocio en el que... realizaba su trabajo? Actividad: _____ Código: _____		Antes de descuentos, ¿cuánto ganaba mensualmente en promedio, trabajando en este trabajo? Valor en \$: _____	¿Cuántas horas semanales, en promedio, trabajó en ese empleo? C.R.: _____ Otra, ¿cuál? _____	¿En qué lugar realizaba esta actividad laboral? En la vivienda que habita <input type="checkbox"/> 1 En otra vivienda <input type="checkbox"/> 2 En un kiosco-caseta <input type="checkbox"/> 3 En un vehículo <input type="checkbox"/> 4 De puerta a puerta <input type="checkbox"/> 5 Sobre el aceras en la calle (ambulante y estacionario) <input type="checkbox"/> 6 Local fijo, oficina, fábrica, etc. <input type="checkbox"/> 7 En el campo o área rural, mar o río <input type="checkbox"/> 8 En una obra en construcción <input type="checkbox"/> 9 En una mina o cantera <input type="checkbox"/> 10 Otra, ¿cuál? <input type="checkbox"/> 11
¿Para realizar este trabajo... tenía algún tipo de contrato? (verbal o escrito) SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a 6	¿Qué tipo de contrato tenía, verbal o escrito? Verbal <input type="checkbox"/> 1 Escrito <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3	¿El contrato de trabajo era a término, indefinido o a término fijo? A término indefinido <input type="checkbox"/> 1 A término fijo <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3	En este trabajo... era: <input type="checkbox"/> <b>Las siguientes:</b> Obrero o empleado de empresa particular <input type="checkbox"/> 1 Obrero o empleado del gobierno <input type="checkbox"/> 2 Empleado doméstico <input type="checkbox"/> 3 Profesional independiente <input type="checkbox"/> 4 Patron o empresario <input type="checkbox"/> 5 Trabajador independiente o por cuenta propia <input type="checkbox"/> 6 Pasión o empleado <input type="checkbox"/> 7 Trabajador de finca, finca o parcela propia en arriendo, aparcería o usufructo <input type="checkbox"/> 8 Trabajador sin remuneración <input type="checkbox"/> 9 Jornalero o peón <input type="checkbox"/> 10	<b>OCUPADOS</b> ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa o negocio en el que... realizaba su trabajo? Actividad: _____ Código: _____		Antes de descuentos, ¿cuánto ganaba mensualmente en promedio, trabajando en este trabajo? Valor en \$: _____	¿Cuántas horas semanales, en promedio, trabajó en ese empleo? C.R.: _____ Otra, ¿cuál? _____	¿En qué lugar realizaba esta actividad laboral? En la vivienda que habita <input type="checkbox"/> 1 En otra vivienda <input type="checkbox"/> 2 En un kiosco-caseta <input type="checkbox"/> 3 En un vehículo <input type="checkbox"/> 4 De puerta a puerta <input type="checkbox"/> 5 Sobre el aceras en la calle (ambulante y estacionario) <input type="checkbox"/> 6 Local fijo, oficina, fábrica, etc. <input type="checkbox"/> 7 En el campo o área rural, mar o río <input type="checkbox"/> 8 En una obra en construcción <input type="checkbox"/> 9 En una mina o cantera <input type="checkbox"/> 10 Otra, ¿cuál? <input type="checkbox"/> 11										
01									01									
02									02									
03									03									
04									04									
05									05									
06									06									

### I. HISTORIA LABORAL (para todas las personas de 10 años y más que cumplen las siguientes características) (persona 2 continuación)

11	12	13	14	15	16	17							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"> <b>OCUPADOS (continuación)</b>            ¿Cuántas personas incluyó usted, trabajando en total en la empresa o negocio donde usted trabajaba?            Solo <input type="checkbox"/> 1            2 - 3 <input type="checkbox"/> 2            4 - 5 <input type="checkbox"/> 3            6 - 10 <input type="checkbox"/> 4            11 - 15 <input type="checkbox"/> 5            16 - 20 <input type="checkbox"/> 6            21 - 50 <input type="checkbox"/> 7            51 - 100 <input type="checkbox"/> 8            101 y más <input type="checkbox"/> 9         </td> <td style="width: 15%;">           ¿Se encontraba afiliado a algún sindicato en ese trabajo?            SI <input type="checkbox"/> 1            No <input type="checkbox"/> 2            No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3         </td> <td style="width: 15%;">           ¿Estuvo afiliado a una empresa aseguradora de riesgos profesionales en ese trabajo?            SI <input type="checkbox"/> 1            No <input type="checkbox"/> 2            No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3         </td> <td style="width: 15%;">           ¿Su empleador o usted aportó a un fondo de cesantías en ese trabajo?            SI <input type="checkbox"/> 1            No <input type="checkbox"/> 2            No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3         </td> <td style="width: 15%;">           ¿Por ese trabajo usted cotizó a un fondo de pensiones?            SI <input type="checkbox"/> 1            No <input type="checkbox"/> 2            No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3            Pase a 18         </td> <td style="width: 15%;">           ¿Por ese trabajo cotizó a pensiones por un valor menor a sus ingresos mensuales?            SI <input type="checkbox"/> 1            No <input type="checkbox"/> 2            No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3            Pase a 18         </td> <td style="width: 15%;">           ¿Por qué cotizó menos de sus ingresos mensuales?            Per problemas financieros de la empresa <input type="checkbox"/> 1            Condición de trabajo impuesta por el empleador <input type="checkbox"/> 2            Porque su contrato se le permitieron obligan a cotizar a pensiones <input type="checkbox"/> 3            El salario no le alcanza para cotizar <input type="checkbox"/> 4            No desea cotizar <input type="checkbox"/> 5            No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 6         </td> </tr> </table>							<b>OCUPADOS (continuación)</b> ¿Cuántas personas incluyó usted, trabajando en total en la empresa o negocio donde usted trabajaba? Solo <input type="checkbox"/> 1 2 - 3 <input type="checkbox"/> 2 4 - 5 <input type="checkbox"/> 3 6 - 10 <input type="checkbox"/> 4 11 - 15 <input type="checkbox"/> 5 16 - 20 <input type="checkbox"/> 6 21 - 50 <input type="checkbox"/> 7 51 - 100 <input type="checkbox"/> 8 101 y más <input type="checkbox"/> 9	¿Se encontraba afiliado a algún sindicato en ese trabajo? SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3	¿Estuvo afiliado a una empresa aseguradora de riesgos profesionales en ese trabajo? SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3	¿Su empleador o usted aportó a un fondo de cesantías en ese trabajo? SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3	¿Por ese trabajo usted cotizó a un fondo de pensiones? SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3 Pase a 18	¿Por ese trabajo cotizó a pensiones por un valor menor a sus ingresos mensuales? SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3 Pase a 18	¿Por qué cotizó menos de sus ingresos mensuales? Per problemas financieros de la empresa <input type="checkbox"/> 1 Condición de trabajo impuesta por el empleador <input type="checkbox"/> 2 Porque su contrato se le permitieron obligan a cotizar a pensiones <input type="checkbox"/> 3 El salario no le alcanza para cotizar <input type="checkbox"/> 4 No desea cotizar <input type="checkbox"/> 5 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 6
<b>OCUPADOS (continuación)</b> ¿Cuántas personas incluyó usted, trabajando en total en la empresa o negocio donde usted trabajaba? Solo <input type="checkbox"/> 1 2 - 3 <input type="checkbox"/> 2 4 - 5 <input type="checkbox"/> 3 6 - 10 <input type="checkbox"/> 4 11 - 15 <input type="checkbox"/> 5 16 - 20 <input type="checkbox"/> 6 21 - 50 <input type="checkbox"/> 7 51 - 100 <input type="checkbox"/> 8 101 y más <input type="checkbox"/> 9	¿Se encontraba afiliado a algún sindicato en ese trabajo? SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3	¿Estuvo afiliado a una empresa aseguradora de riesgos profesionales en ese trabajo? SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3	¿Su empleador o usted aportó a un fondo de cesantías en ese trabajo? SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3	¿Por ese trabajo usted cotizó a un fondo de pensiones? SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3 Pase a 18	¿Por ese trabajo cotizó a pensiones por un valor menor a sus ingresos mensuales? SI <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3 Pase a 18	¿Por qué cotizó menos de sus ingresos mensuales? Per problemas financieros de la empresa <input type="checkbox"/> 1 Condición de trabajo impuesta por el empleador <input type="checkbox"/> 2 Porque su contrato se le permitieron obligan a cotizar a pensiones <input type="checkbox"/> 3 El salario no le alcanza para cotizar <input type="checkbox"/> 4 No desea cotizar <input type="checkbox"/> 5 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 6							
01						01							
02						02							
03						03							
04						04							
05						05							
06						06							



# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 91  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### I. HISTORIA LABORAL (para todas las personas de 10 años y más que cumplen las siguientes características) (persona 2 conclusión)

OCUPADOS (conclusión)				INACTIVOS		OBSERVACIONES
¿Cuál es el motivo por el que dejó ese trabajo?	Al término de esa relación de trabajo ¿recibió usted indemnización?	Recibió usted alguno de los siguientes pagos:				
Mucho acuerdo de las partes <input type="checkbox"/> 1 Más condiciones laborales o no le interesaba <input type="checkbox"/> 2 Vencimiento del contrato o fin del trabajo o servicio que dio origen al contrato <input type="checkbox"/> 3 Despidió por causa justa <input type="checkbox"/> 4 Despidió por necesidades de la empresa <input type="checkbox"/> 5 Cierre de la empresa <input type="checkbox"/> 6 Encontró un mejor trabajo <input type="checkbox"/> 7 Condiciones de salud o discapacidad <input type="checkbox"/> 8 Se pensionó <input type="checkbox"/> 9 Motivo de fuerza mayor <input type="checkbox"/> 10 Amenazas o condiciones de orden público <input type="checkbox"/> 11 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 12	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> <b>Pasa a la siguiente actividad</b>	1. Cesantías: Sí <input type="checkbox"/> 1, No <input type="checkbox"/> 2 2. Seguro de desempleo: Sí <input type="checkbox"/> 1, No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <b>Pasa a la siguiente actividad</b>		¿Por qué razón no trabaja ni busca trabajo? <input type="checkbox"/> 1 Enfermedad o discapacidad <input type="checkbox"/> 2 Cuidado de los niños o ancianos <input type="checkbox"/> 3 Responsabilidades personales o familiares <input type="checkbox"/> 4 Embarazo <input type="checkbox"/> 5 Estudiaba o se estaba capacitando <input type="checkbox"/> 6 Realizaba la práctica, pasantía o trabajo voluntario <input type="checkbox"/> 7 Oficios del hogar <input type="checkbox"/> 8 Pensionado <input type="checkbox"/> 9 No le interesaba trabajar <input type="checkbox"/> 10 Estaba prestando el servicio militar <input type="checkbox"/> 11 Otra, ¿cuál? <input type="checkbox"/> 12 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> <b>Pasa a la siguiente actividad</b>		
18	19	20	21			
01					01	
02					02	
03					03	
04					04	
05					05	
06					06	

### I. HISTORIA LABORAL (para todas las personas de 10 años y más que cumplen las siguientes características) (persona 3)

- H15=2, no es el primer trabajo y H22 <36, ocupados con menos de 3 años en su trabajo actual. - H64=2, es desocupado pero ha trabajado antes y H65<156, lleva buscando trabajo por menos de 3 años. - H70<4, ha trabajado alguna vez y ha estado inactivo menos de 3 años.	Ya que me ha contado sobre su actividad principal actual, describa cronológicamente, en cuál de las siguientes situaciones se ha encontrado previamente desde enero del 2009 hasta la actividad que me acaba de contar. Trabajando <input type="checkbox"/> 1 No trabajó pero tenía trabajo <input type="checkbox"/> 2 Buscando trabajo <input type="checkbox"/> 3 Estudiando y no trabajó ni buscó trabajo <input type="checkbox"/> 4 <b>Pasa a 20</b> Realizó oficios del hogar y no trabajó ni buscó trabajo <input type="checkbox"/> 5 <b>Pasa a la siguiente actividad</b> Incapacitado permanentemente para trabajar <input type="checkbox"/> 6 <b>Pasa a la siguiente actividad</b> No trabajó ni buscó trabajo o vivió de la jubilación o renta <input type="checkbox"/> 7 <b>Pasa a 21</b> <input type="checkbox"/> <b>Empiece por la más reciente</b>	¿En qué lugar realizaba este trabajo? <input type="checkbox"/> 1 En otro país <input type="checkbox"/> 2 En este municipio <input type="checkbox"/> 3 En otro municipio
Nombre de la persona 3 N. O.	Año de inicio    Mes de inicio    Año de finalización    Mes de finalización 1	D.R.    Departamento    Código    Municipio    Código 2
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	





# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 93  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### I. HISTORIA LABORAL (para todas las personas de 10 años y más que cumplen las siguientes características) (persona 3 conclusión)

OCUPADOS (conclusión)		INACTIVOS		OBSERVACIONES
¿Cuál es el motivo por el que dejó ese trabajo? Malos acuerdos de las partes <input type="checkbox"/> 1 Malas condiciones laborales o no le interesaba <input type="checkbox"/> 2 Vencimiento del contrato o fin del trabajo o servicio que dio origen al contrato <input type="checkbox"/> 3 Decidió por causa justa <input type="checkbox"/> 4 Despidió por necesidades de la empresa <input type="checkbox"/> 5 Cierre de la empresa <input type="checkbox"/> 6 Encontró un mejor trabajo <input type="checkbox"/> 7 Condiciones de salud o discapacidad <input type="checkbox"/> 8 Se pensionó <input type="checkbox"/> 9 Motivo de fuerza mayor <input type="checkbox"/> 10 Amenazas o condiciones de orden público <input type="checkbox"/> 11 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 12	Al término de esa relación de trabajo ¿recibió usted indemnización? Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Pasa a la siguiente actividad</span>	Recibió usted alguno de los siguientes pagos: 1. Cesantías <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 2. Seguro de desempleo <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Pasa a la siguiente actividad</span>	¿Por qué razón no trabaja ni busca trabajo? Enfermedad o discapacidad <input type="checkbox"/> 1 Cuidado de los niños o ancianos <input type="checkbox"/> 2 Responsabilidades personales o familiares <input type="checkbox"/> 3 Embarazo <input type="checkbox"/> 4 Estudiaba o se estaba capacitando <input type="checkbox"/> 5 Realizaba la práctica, pasantía o trabajo voluntario <input type="checkbox"/> 6 Oficios del hogar <input type="checkbox"/> 7 Pensionado <input type="checkbox"/> 8 No le interesaba trabajar <input type="checkbox"/> 9 Estaba prestando el servicio militar <input type="checkbox"/> 10 Otra ¿cuál? <input type="checkbox"/> 11 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 12 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Pasa a la siguiente actividad</span>	
18	19	20	21	

01						01
02						02
03						03
04						04
05						05
06						06

### I. HISTORIA LABORAL (para todas las personas de 10 años y más que cumplen las siguientes características) (persona 4)

-H15=2, no es el primer trabajo y H22 <35, ocupados con menos de 3 años en su trabajo actual. -H64=2, es desocupado pero ha trabajado antes y H65<155, lleva buscando trabajo por menos de 3 años. -H70=4, ha trabajado alguna vez y ha estado inactivo menos de 3 años.	Ya que me ha contado sobre su actividad principal actual, describa cronológicamente, en cuál de las siguientes situaciones se ha encontrado previamente desde enero del 2009 hasta la actividad que me acabó de contar. Trabajando <input type="checkbox"/> 1 No trabajo pero tenía trabajo <input type="checkbox"/> 2 Buscando trabajo <input type="checkbox"/> 3 Estudiante y no trabajo ni busco trabajo <input type="checkbox"/> 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Pasa a 20</span> Realizo oficios del hogar y no trabajo ni busco trabajo incesantemente para trabajar <input type="checkbox"/> 5 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Pasa a la siguiente actividad</span> No trabajo ni busco trabajo o viví de la jubilación o renta <input type="checkbox"/> 6 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Pasa a 21</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Empiece por la más reciente</span>	¿En qué lugar realizaba este trabajo? En otro país <input type="checkbox"/> 1 En este municipio <input type="checkbox"/> 2 En otro municipio <input type="checkbox"/> 3			
Nombre de la persona 4	N. O.	Departamento	Código	Municipio	Código
Año de inicio	Mes de inicio	Año de finalización	Mes de finalización	C. R.	Código
1	2	3	4	5	6

01						01
02						02
03						03
04						04
05						05
06						06





# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 95  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### I. HISTORIA LABORAL (para todas las personas de 10 años y más que cumplen las siguientes características) (persona 4 conclusión)

OCUPADOS (conclusión)		INACTIVOS		OBSERVACIONES
¿Cuál es el motivo por el que dejó ese trabajo?	Al término de esa relación de trabajo ¿recibió usted indemnización?	Recibió usted alguno de los siguientes pagos:	¿Por qué razón no trabaja ni busca trabajo?	
Mutuo acuerdo de las partes <input type="checkbox"/> 1 Más condiciones laborales o no le interesaba <input type="checkbox"/> 2 Vencimiento del contrato o fin del trabajo o servicio que dio origen al contrato <input type="checkbox"/> 3 Despedido por causa justa <input type="checkbox"/> 4 Despedido por necesidades de la empresa <input type="checkbox"/> 5 Cliente de la empresa <input type="checkbox"/> 6 Encontró un mejor trabajo <input type="checkbox"/> 7 Condiciones de salud o discapacidad <input type="checkbox"/> 8 Se pensionó <input type="checkbox"/> 9 Motivo de fuerza mayor <input type="checkbox"/> 10 Amenazas o condiciones de orden público <input type="checkbox"/> 11 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 12	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 3 <input type="button" value="Pase a la siguiente actividad"/>	1. Cesantías: Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 2. Seguro de desempleo: Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 <input type="button" value="Pase a la siguiente actividad"/>	Enfermedad o discapacidad <input type="checkbox"/> 1 Cuidado de los niños e ancianos <input type="checkbox"/> 2 Responsabilidades personales o familiares <input type="checkbox"/> 3 Embarazo <input type="checkbox"/> 4 Estudiaba o se estaba capacitando <input type="checkbox"/> 5 Realizaba la práctica, pasantía o trabajo voluntario <input type="checkbox"/> 6 Oficios del hogar <input type="checkbox"/> 7 Pensionado <input type="checkbox"/> 8 No le interesaba trabajar <input type="checkbox"/> 9 Estaba prestando el servicio militar <input type="checkbox"/> 10 Otra, ¿cuál? <input type="checkbox"/> 11 No sabe/no responde <input type="checkbox"/> 12 <input type="button" value="Pase a la siguiente actividad"/>	
18	19	20	21	
01				01
02				02
03				03
04				04
05				05
06				06

### J. TRAYECTORIA LABORAL (para todas las personas de 10 años y más)

PRIMER TRABAJO						
- Que en H15 > 2, H64 = 2 o H70 < > 9	¿A qué edad tuvo su primer trabajo como actividad principal?	¿En qué año tuvo su primer trabajo como actividad principal?	En este trabajo ____ era: <input type="button" value="Las alternativas"/>	Este trabajo era remunerado:	¿Cuál era la actividad que realizaba la persona, institución, empresa o negocio para el cual trabajaba?	
	Si año < 2009, según la tabla. Si año > 2009, según la tabla.	<input type="text"/>	Obrero o empleado de empresa particular <input type="checkbox"/> 1 Obrero o empleado del gobierno <input type="checkbox"/> 2 Empleado doméstico <input type="checkbox"/> 3 Profesional independiente <input type="checkbox"/> 4 Trabajador independiente o por cuenta propia <input type="checkbox"/> 5 Patrono o empleador <input type="checkbox"/> 6 Trabajador de finca, tierra o parcela propia, en arriendo, aparcería o usufructo <input type="checkbox"/> 7 Trabajador sin remuneración <input type="checkbox"/> 8 Jornalero o peón <input type="checkbox"/> 9 <input type="button" value="Pase a 10"/>	1. En especie <input type="checkbox"/> 1 2. En dinero <input type="checkbox"/> 1	<input type="text"/>	Código
Nombre de la persona	N. C.	1	2	3	4	
01		[ ][ ][ ][ ]		[ 1 ] [ 2 ]		01
02		[ ][ ][ ][ ]		[ 1 ] [ 2 ]		02
03		[ ][ ][ ][ ]		[ 1 ] [ 2 ]		03
04		[ ][ ][ ][ ]		[ 1 ] [ 2 ]		04
05		[ ][ ][ ][ ]		[ 1 ] [ 2 ]		05
06		[ ][ ][ ][ ]		[ 1 ] [ 2 ]		06



# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 96  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### J. TRAYECTORIA LABORAL (para todas las personas de 10 años y más) (continuación)

PRIMER TRABAJO (continuación)					¿En qué zona realizaba este trabajo?		¿Cotizó a un fondo de pensiones en ese primer trabajo?		¿Por qué no cotizó al sistema de pensiones en ese trabajo?	
En qué lugar realizaba este trabajo? <input type="checkbox"/> Las tres opciones <input type="checkbox"/> En este municipio <input type="checkbox"/> En otro municipio <input type="checkbox"/> En otro país <input type="checkbox"/> Pase a 7					<input type="checkbox"/> Un centro urbano donde está la alcaldía municipal <input type="checkbox"/> Corregimiento, inspección de policía, caserío, vereda o campo		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Pase a 9 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> No estaba obligado <input type="checkbox"/> No alcanzaba el dinero <input type="checkbox"/> Tenía otras formas de ahorro <input type="checkbox"/> Era muy empobrecido el trámite <input type="checkbox"/> No conocía el sistema <input type="checkbox"/> No podía retirar el dinero ante emergencias <input type="checkbox"/> Las pensiones eran muy bajas: valía la pena pensaba que había que cotizar muchos años para obtener una pensión mínima <input type="checkbox"/> Fue obligado por el empleador <input type="checkbox"/> La tasa de cotización era muy alta <input type="checkbox"/> Otra razón, ¿cuál?	
C.R.	Departamento	Código	Municipio	Código				C.R.	Otra, ¿cuál?	
		5			6			7	8	
01									01	
02									02	
03									03	
04									04	
05									05	
06									06	

### C. CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR (para todas las personas del hogar)

Número y apellido(s) de la persona		Tipo de documento de identidad		¿Cuál es la fecha de nacimiento de...?		¿Cuál es la fecha de nacimiento de...?	
1				Die	Mes	Año	Año
01							
02							
03							
04							
05							
06							

### J. TRAYECTORIA LABORAL (para todas las personas de 10 años y más) (continuación)

PRIMER TRABAJO (continuación)		TRAYECTORIA LABORAL		Durante el tiempo que ha estado trabajando, ¿aprovechó servicios de salud? ¿cuáles?		¿Cuándo se retiró del trabajo? ¿cuándo se retiró de la actividad de pensiones?	
C.R.							
01							
02							
03							
04							
05							
06							





# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 98  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### K. ACTIVOS Y RIESGOS DEL HOGAR (para el jefe del hogar o su cónyuge) (continuación)

<p>22. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿cuáles de los siguientes problemas se han presentado en este hogar?</p>	<p>23. ¿Qué hicieron los miembros de este hogar para hacerle frente a estos problemas?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miembro del hogar que no trabajaba salieron a buscar trabajo o taller</li> <li>2. Los miembros del hogar que trabajaban aumentaron las horas de trabajo o iniciaron un negocio familiar</li> <li>3. Uno o más miembros del hogar cambiaron de municipio o vendió, o salieron del país</li> <li>4. Algun miembro del hogar o todos los miembros del hogar se fueron a vivir con familiares</li> <li>5. Gastaron los ahorros</li> <li>6. Se endeudaron con un banco o entidad financiera</li> <li>7. Se endeudaron con familiares o amigos</li> <li>8. Vendieron bienes o activos. Hipotecaron algún activo, o amendaron algún activo (casa, carro, finca, etc.)</li> <li>9. Retiraron a los hijos del colegio o la universidad, o los pasaron a una institución educativa más económica</li> <li>10. Cambiaron gastos del hogar</li> <li>11. Se cambiaron de vivienda</li> <li>12. Recibieron ayuda de instituciones nacionales o internacionales</li> <li>13. Usaron algún seguro</li> <li>14. No ha sido necesario hacer algo que altere las costumbres del hogar</li> <li>15. Otro</li> </ol>	<p>OBSERVACIONES</p>
<p>1. Muerte de algún miembro del hogar</p> <p>Esse persona era:  <input type="checkbox"/> Jefe <input type="checkbox"/> Hijo del jefe <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Cónyuge <input type="checkbox"/> Otra <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15</p>	<p>OBSERVACIONES</p>
<p>2. Abandono del hogar de algún miembro que era de este hogar o acogida de un nuevo familiar en el hogar</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15</p>	
<p>3. Enfermedad o accidente grave de algún miembro del hogar</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15</p>	
<p>4. Separación de los cónyuges</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15</p>	
<p>5. Algún miembro del hogar perdió su empleo</p> <p>Esse persona era:  <input type="checkbox"/> Jefe <input type="checkbox"/> Hijo del jefe <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Cónyuge <input type="checkbox"/> Otra <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15</p>	
<p>6. Cierre y/o cierre de negocios familiares</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15</p>	
<p>7. Pérdida de la vivienda que ocupaba el hogar: o pérdida de fincas, lotes, tierras u otras edificaciones (casas, apartamentos, depósitos, cisternas a la vivienda que ocupa el hogar)</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15</p>	
<p>8. Reducción en ingresos provenientes de transferencias</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15</p>	
<p>9. Robo, incendio o destrucción de bienes del hogar</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15</p>	
<p>10. Algún miembro del hogar fue víctima de atracos, robos u otro hecho violento</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15</p>	
<p>11. Pérdida de cosechas</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15</p>	
<p>12. Muerte o robo de animales (Aldeanos)</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15</p>	
<p>13. Otra pérdida económica importante</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15</p>	
<p>14. Ningún problema. Pesa a 27</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2</p>	

### K. ACTIVOS Y RIESGOS DEL HOGAR (para el jefe del hogar o su cónyuge) (continuación)

<p>24. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿en esta zona o vecindario se presentaron algunos de los siguientes problemas?</p>	<p>25. ¿...afectó al hogar?</p> <p>Si: <input type="checkbox"/> 1          No: <input type="checkbox"/> 2</p> <p><small>Si no ha respondido, pesa a 27</small></p>	<p>26. ¿Qué hicieron los miembros de este hogar para hacerle frente a este problema?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uno o más miembros del hogar cambiaron de municipio o vendió</li> <li>2. Uno o más miembros del hogar salieron del país</li> <li>3. Algun miembro del hogar o todos los miembros del hogar se fueron a vivir con familiares</li> <li>4. Gastaron los ahorros</li> <li>5. Se endeudaron con un banco o entidad financiera</li> <li>6. Se endeudaron con familiares o amigos</li> <li>7. Se cambiaron de vivienda</li> <li>8. Recibieron ayuda de instituciones nacionales o internacionales</li> <li>9. Usaron algún seguro</li> <li>10. Tomaron un seguro</li> <li>11. No ha sido necesario hacer algo que altere las costumbres del hogar</li> <li>12. Otro</li> </ol>
<p>1. Enfrentamientos entre grupos armados</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12</p>
<p>2. Alentados terroristas</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12</p>
<p>3. Inundaciones</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12</p>
<p>4. Ningún problema</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12</p>
<p>5. Terremotos / Temblores</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12</p>
<p>6. Otros desastres naturales</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12</p>
<p>7. Ningún problema. Pesa a 27</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12</p>

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES



# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
 VERSIÓN: 01  
 PÁGINA: 99  
 FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
 DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### K. ACTIVOS Y RIESGOS DEL HOGAR (para el jefe del hogar o su cónyuge) (conclusión)

27. Alguno de los miembros del hogar es beneficiario de alguno de los siguientes programas o subsidios	28. ¿Dónde cuáles son los equifitos para ingresar al programa?	29. ¿Por cuántas personas del hogar obtiene beneficios del programa?	30. Recibe asignación en dinero en especie?	31. ¿Con qué frecuencia recibe las asignaciones?	32. ¿Cómo considera la calidad del programa?
1. Familias en Acción	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 Mensuales <input type="checkbox"/> 2 Bimestrales <input type="checkbox"/> 3 Trimestrales <input type="checkbox"/> 4 Semestrales <input type="checkbox"/> 5 Una vez al año <input type="checkbox"/> 6 Otro <input type="checkbox"/> 7 No sabe/ No responde	<input type="checkbox"/> 1 Muy buena <input type="checkbox"/> 2 Buena <input type="checkbox"/> 3 Mala <input type="checkbox"/> 4 Muy mala
2. Red Unidos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
3. Pagajos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
4. Desayunos infantiles o restaurantes escolares del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
5. Otros programas del ICBF	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
6. Programas de formación del SEIVA	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
7. Vivienda de Interés Social	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
8. Subsidio familiar otorgado por las cajas de compensación familiar	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
9. Programas de acceso al microcrédito	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
10. Subsidios a la educación	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
11. Subsidio al desempleo	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
12. Fondo de solidaridad pensarial sub-cuenta de subsistencia	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
13. Ninguno	<input type="checkbox"/> 3				

#### OBSERVACIONES

---



---



---



---

### L. GASTOS DEL HOGAR

1. Durante los ÚLTIMOS 7 días, uno o más personas del hogar gastaron dinero en:	2. ¿Cuál fue el valor total pagado en los ÚLTIMOS 7 DÍAS?	3. Durante el ÚLTIMO MES, los miembros de este hogar realizaron pago por alguno de los siguientes servicios o artículos:	4. ¿Cuál fue el valor total pagado en el ÚLTIMO MES?	5. A cuántos meses corresponde el pago
SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2 <small>Pass a 3</small>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <small>Pass a 3</small>	SI <input type="checkbox"/> 1 NO <input type="checkbox"/> 2 <small>Pass a 6</small>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <small>Pass a 6</small>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 <input type="checkbox"/> 22 <input type="checkbox"/> 23 <input type="checkbox"/> 24 <input type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 26 <input type="checkbox"/> 27 <input type="checkbox"/> 28 <input type="checkbox"/> 29 <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> 31 <input type="checkbox"/> 32 <input type="checkbox"/> 33 <input type="checkbox"/> 34 <input type="checkbox"/> 35 <input type="checkbox"/> 36 <input type="checkbox"/> 37 <input type="checkbox"/> 38 <input type="checkbox"/> 39 <input type="checkbox"/> 40 <input type="checkbox"/> 41 <input type="checkbox"/> 42 <input type="checkbox"/> 43 <input type="checkbox"/> 44 <input type="checkbox"/> 45 <input type="checkbox"/> 46 <input type="checkbox"/> 47 <input type="checkbox"/> 48 <input type="checkbox"/> 49 <input type="checkbox"/> 50 <input type="checkbox"/> 51 <input type="checkbox"/> 52 <input type="checkbox"/> 53 <input type="checkbox"/> 54 <input type="checkbox"/> 55 <input type="checkbox"/> 56 <input type="checkbox"/> 57 <input type="checkbox"/> 58 <input type="checkbox"/> 59 <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 61 <input type="checkbox"/> 62 <input type="checkbox"/> 63 <input type="checkbox"/> 64 <input type="checkbox"/> 65 <input type="checkbox"/> 66 <input type="checkbox"/> 67 <input type="checkbox"/> 68 <input type="checkbox"/> 69 <input type="checkbox"/> 70 <input type="checkbox"/> 71 <input type="checkbox"/> 72 <input type="checkbox"/> 73 <input type="checkbox"/> 74 <input type="checkbox"/> 75 <input type="checkbox"/> 76 <input type="checkbox"/> 77 <input type="checkbox"/> 78 <input type="checkbox"/> 79 <input type="checkbox"/> 80 <input type="checkbox"/> 81 <input type="checkbox"/> 82 <input type="checkbox"/> 83 <input type="checkbox"/> 84 <input type="checkbox"/> 85 <input type="checkbox"/> 86 <input type="checkbox"/> 87 <input type="checkbox"/> 88 <input type="checkbox"/> 89 <input type="checkbox"/> 90 <input type="checkbox"/> 91 <input type="checkbox"/> 92 <input type="checkbox"/> 93 <input type="checkbox"/> 94 <input type="checkbox"/> 95 <input type="checkbox"/> 96 <input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/> 100 <input type="checkbox"/> 101 <input type="checkbox"/> 102 <input type="checkbox"/> 103 <input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 105 <input type="checkbox"/> 106 <input type="checkbox"/> 107 <input type="checkbox"/> 108 <input type="checkbox"/> 109 <input type="checkbox"/> 110 <input type="checkbox"/> 111 <input type="checkbox"/> 112 <input type="checkbox"/> 113 <input type="checkbox"/> 114 <input type="checkbox"/> 115 <input type="checkbox"/> 116 <input type="checkbox"/> 117 <input type="checkbox"/> 118 <input type="checkbox"/> 119 <input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 121 <input type="checkbox"/> 122 <input type="checkbox"/> 123 <input type="checkbox"/> 124 <input type="checkbox"/> 125 <input type="checkbox"/> 126 <input type="checkbox"/> 127 <input type="checkbox"/> 128 <input type="checkbox"/> 129 <input type="checkbox"/> 130 <input type="checkbox"/> 131 <input type="checkbox"/> 132 <input type="checkbox"/> 133 <input type="checkbox"/> 134 <input type="checkbox"/> 135 <input type="checkbox"/> 136 <input type="checkbox"/> 137 <input type="checkbox"/> 138 <input type="checkbox"/> 139 <input type="checkbox"/> 140 <input type="checkbox"/> 141 <input type="checkbox"/> 142 <input type="checkbox"/> 143 <input type="checkbox"/> 144 <input type="checkbox"/> 145 <input type="checkbox"/> 146 <input type="checkbox"/> 147 <input type="checkbox"/> 148 <input type="checkbox"/> 149 <input type="checkbox"/> 150 <input type="checkbox"/> 151 <input type="checkbox"/> 152 <input type="checkbox"/> 153 <input type="checkbox"/> 154 <input type="checkbox"/> 155 <input type="checkbox"/> 156 <input type="checkbox"/> 157 <input type="checkbox"/> 158 <input type="checkbox"/> 159 <input type="checkbox"/> 160 <input type="checkbox"/> 161 <input type="checkbox"/> 162 <input type="checkbox"/> 163 <input type="checkbox"/> 164 <input type="checkbox"/> 165 <input type="checkbox"/> 166 <input type="checkbox"/> 167 <input type="checkbox"/> 168 <input type="checkbox"/> 169 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> 171 <input type="checkbox"/> 172 <input type="checkbox"/> 173 <input type="checkbox"/> 174 <input type="checkbox"/> 175 <input type="checkbox"/> 176 <input type="checkbox"/> 177 <input type="checkbox"/> 178 <input type="checkbox"/> 179 <input type="checkbox"/> 180 <input type="checkbox"/> 181 <input type="checkbox"/> 182 <input type="checkbox"/> 183 <input type="checkbox"/> 184 <input type="checkbox"/> 185 <input type="checkbox"/> 186 <input type="checkbox"/> 187 <input type="checkbox"/> 188 <input type="checkbox"/> 189 <input type="checkbox"/> 190 <input type="checkbox"/> 191 <input type="checkbox"/> 192 <input type="checkbox"/> 193 <input type="checkbox"/> 194 <input type="checkbox"/> 195 <input type="checkbox"/> 196 <input type="checkbox"/> 197 <input type="checkbox"/> 198 <input type="checkbox"/> 199 <input type="checkbox"/> 200 <input type="checkbox"/> 201 <input type="checkbox"/> 202 <input type="checkbox"/> 203 <input type="checkbox"/> 204 <input type="checkbox"/> 205 <input type="checkbox"/> 206 <input type="checkbox"/> 207 <input type="checkbox"/> 208 <input type="checkbox"/> 209 <input type="checkbox"/> 210 <input type="checkbox"/> 211 <input type="checkbox"/> 212 <input type="checkbox"/> 213 <input type="checkbox"/> 214 <input type="checkbox"/> 215 <input type="checkbox"/> 216 <input type="checkbox"/> 217 <input type="checkbox"/> 218 <input type="checkbox"/> 219 <input type="checkbox"/> 220 <input type="checkbox"/> 221 <input type="checkbox"/> 222 <input type="checkbox"/> 223 <input type="checkbox"/> 224 <input type="checkbox"/> 225 <input type="checkbox"/> 226 <input type="checkbox"/> 227 <input type="checkbox"/> 228 <input type="checkbox"/> 229 <input type="checkbox"/> 230 <input type="checkbox"/> 231 <input type="checkbox"/> 232 <input type="checkbox"/> 233 <input type="checkbox"/> 234 <input type="checkbox"/> 235 <input type="checkbox"/> 236 <input type="checkbox"/> 237 <input type="checkbox"/> 238 <input type="checkbox"/> 239 <input type="checkbox"/> 240 <input type="checkbox"/> 241 <input type="checkbox"/> 242 <input type="checkbox"/> 243 <input type="checkbox"/> 244 <input type="checkbox"/> 245 <input type="checkbox"/> 246 <input type="checkbox"/> 247 <input type="checkbox"/> 248 <input type="checkbox"/> 249 <input type="checkbox"/> 250 <input type="checkbox"/> 251 <input type="checkbox"/> 252 <input type="checkbox"/> 253 <input type="checkbox"/> 254 <input type="checkbox"/> 255 <input type="checkbox"/> 256 <input type="checkbox"/> 257 <input type="checkbox"/> 258 <input type="checkbox"/> 259 <input type="checkbox"/> 260 <input type="checkbox"/> 261 <input type="checkbox"/> 262 <input type="checkbox"/> 263 <input type="checkbox"/> 264 <input type="checkbox"/> 265 <input type="checkbox"/> 266 <input type="checkbox"/> 267 <input type="checkbox"/> 268 <input type="checkbox"/> 269 <input type="checkbox"/> 270 <input type="checkbox"/> 271 <input type="checkbox"/> 272 <input type="checkbox"/> 273 <input type="checkbox"/> 274 <input type="checkbox"/> 275 <input type="checkbox"/> 276 <input type="checkbox"/> 277 <input type="checkbox"/> 278 <input type="checkbox"/> 279 <input type="checkbox"/> 280 <input type="checkbox"/> 281 <input type="checkbox"/> 282 <input type="checkbox"/> 283 <input type="checkbox"/> 284 <input type="checkbox"/> 285 <input type="checkbox"/> 286 <input type="checkbox"/> 287 <input type="checkbox"/> 288 <input type="checkbox"/> 289 <input type="checkbox"/> 290 <input type="checkbox"/> 291 <input type="checkbox"/> 292 <input type="checkbox"/> 293 <input type="checkbox"/> 294 <input type="checkbox"/> 295 <input type="checkbox"/> 296 <input type="checkbox"/> 297 <input type="checkbox"/> 298 <input type="checkbox"/> 299 <input type="checkbox"/> 300 <input type="checkbox"/> 301 <input type="checkbox"/> 302 <input type="checkbox"/> 303 <input type="checkbox"/> 304 <input type="checkbox"/> 305 <input type="checkbox"/> 306 <input type="checkbox"/> 307 <input type="checkbox"/> 308 <input type="checkbox"/> 309 <input type="checkbox"/> 310 <input type="checkbox"/> 311 <input type="checkbox"/> 312 <input type="checkbox"/> 313 <input type="checkbox"/> 314 <input type="checkbox"/> 315 <input type="checkbox"/> 316 <input type="checkbox"/> 317 <input type="checkbox"/> 318 <input type="checkbox"/> 319 <input type="checkbox"/> 320 <input type="checkbox"/> 321 <input type="checkbox"/> 322 <input type="checkbox"/> 323 <input type="checkbox"/> 324 <input type="checkbox"/> 325 <input type="checkbox"/> 326 <input type="checkbox"/> 327 <input type="checkbox"/> 328 <input type="checkbox"/> 329 <input type="checkbox"/> 330 <input type="checkbox"/> 331 <input type="checkbox"/> 332 <input type="checkbox"/> 333 <input type="checkbox"/> 334 <input type="checkbox"/> 335 <input type="checkbox"/> 336 <input type="checkbox"/> 337 <input type="checkbox"/> 338 <input type="checkbox"/> 339 <input type="checkbox"/> 340 <input type="checkbox"/> 341 <input type="checkbox"/> 342 <input type="checkbox"/> 343 <input type="checkbox"/> 344 <input type="checkbox"/> 345 <input type="checkbox"/> 346 <input type="checkbox"/> 347 <input type="checkbox"/> 348 <input type="checkbox"/> 349 <input type="checkbox"/> 350 <input type="checkbox"/> 351 <input type="checkbox"/> 352 <input type="checkbox"/> 353 <input type="checkbox"/> 354 <input type="checkbox"/> 355 <input type="checkbox"/> 356 <input type="checkbox"/> 357 <input type="checkbox"/> 358 <input type="checkbox"/> 359 <input type="checkbox"/> 360 <input type="checkbox"/> 361 <input type="checkbox"/> 362 <input type="checkbox"/> 363 <input type="checkbox"/> 364 <input type="checkbox"/> 365 <input type="checkbox"/> 366 <input type="checkbox"/> 367 <input type="checkbox"/> 368 <input type="checkbox"/> 369 <input type="checkbox"/> 370 <input type="checkbox"/> 371 <input type="checkbox"/> 372 <input type="checkbox"/> 373 <input type="checkbox"/> 374 <input type="checkbox"/> 375 <input type="checkbox"/> 376 <input type="checkbox"/> 377 <input type="checkbox"/> 378 <input type="checkbox"/> 379 <input type="checkbox"/> 380 <input type="checkbox"/> 381 <input type="checkbox"/> 382 <input type="checkbox"/> 383 <input type="checkbox"/> 384 <input type="checkbox"/> 385 <input type="checkbox"/> 386 <input type="checkbox"/> 387 <input type="checkbox"/> 388 <input type="checkbox"/> 389 <input type="checkbox"/> 390 <input type="checkbox"/> 391 <input type="checkbox"/> 392 <input type="checkbox"/> 393 <input type="checkbox"/> 394 <input type="checkbox"/> 395 <input type="checkbox"/> 396 <input type="checkbox"/> 397 <input type="checkbox"/> 398 <input type="checkbox"/> 399 <input type="checkbox"/> 400 <input type="checkbox"/> 401 <input type="checkbox"/> 402 <input type="checkbox"/> 403 <input type="checkbox"/> 404 <input type="checkbox"/> 405 <input type="checkbox"/> 406 <input type="checkbox"/> 407 <input type="checkbox"/> 408 <input type="checkbox"/> 409 <input type="checkbox"/> 410 <input type="checkbox"/> 411 <input type="checkbox"/> 412 <input type="checkbox"/> 413 <input type="checkbox"/> 414 <input type="checkbox"/> 415 <input type="checkbox"/> 416 <input type="checkbox"/> 417 <input type="checkbox"/> 418 <input type="checkbox"/> 419 <input type="checkbox"/> 420 <input type="checkbox"/> 421 <input type="checkbox"/> 422 <input type="checkbox"/> 423 <input type="checkbox"/> 424 <input type="checkbox"/> 425 <input type="checkbox"/> 426 <input type="checkbox"/> 427 <input type="checkbox"/> 428 <input type="checkbox"/> 429 <input type="checkbox"/> 430 <input type="checkbox"/> 431 <input type="checkbox"/> 432 <input type="checkbox"/> 433 <input type="checkbox"/> 434 <input type="checkbox"/> 435 <input type="checkbox"/> 436 <input type="checkbox"/> 437 <input type="checkbox"/> 438 <input type="checkbox"/> 439 <input type="checkbox"/> 440 <input type="checkbox"/> 441 <input type="checkbox"/> 442 <input type="checkbox"/> 443 <input type="checkbox"/> 444 <input type="checkbox"/> 445 <input type="checkbox"/> 446 <input type="checkbox"/> 447 <input type="checkbox"/> 448 <input type="checkbox"/> 449 <input type="checkbox"/> 450 <input type="checkbox"/> 451 <input type="checkbox"/> 452 <input type="checkbox"/> 453 <input type="checkbox"/> 454 <input type="checkbox"/> 455 <input type="checkbox"/> 456 <input type="checkbox"/> 457 <input type="checkbox"/> 458 <input type="checkbox"/> 459 <input type="checkbox"/> 460 <input type="checkbox"/> 461 <input type="checkbox"/> 462 <input type="checkbox"/> 463 <input type="checkbox"/> 464 <input type="checkbox"/> 465 <input type="checkbox"/> 466 <input type="checkbox"/> 467 <input type="checkbox"/> 468 <input type="checkbox"/> 469 <input type="checkbox"/> 470 <input type="checkbox"/> 471 <input type="checkbox"/> 472 <input type="checkbox"/> 473 <input type="checkbox"/> 474 <input type="checkbox"/> 475 <input type="checkbox"/> 476 <input type="checkbox"/> 477 <input type="checkbox"/> 478 <input type="checkbox"/> 479 <input type="checkbox"/> 480 <input type="checkbox"/> 481 <input type="checkbox"/> 482 <input type="checkbox"/> 483 <input type="checkbox"/> 484 <input type="checkbox"/> 485 <input type="checkbox"/> 486 <input type="checkbox"/> 487 <input type="checkbox"/> 488 <input type="checkbox"/> 489 <input type="checkbox"/> 490 <input type="checkbox"/> 491 <input type="checkbox"/> 492 <input type="checkbox"/> 493 <input type="checkbox"/> 494 <input type="checkbox"/> 495 <input type="checkbox"/> 496 <input type="checkbox"/> 497 <input type="checkbox"/> 498 <input type="checkbox"/> 499 <input type="checkbox"/> 500 <input type="checkbox"/> 501 <input type="checkbox"/> 502 <input type="checkbox"/> 503 <input type="checkbox"/> 504 <input type="checkbox"/> 505 <input type="checkbox"/> 506 <input type="checkbox"/> 507 <input type="checkbox"/> 508 <input type="checkbox"/> 509 <input type="checkbox"/> 510 <input type="checkbox"/> 511 <input type="checkbox"/> 512 <input type="checkbox"/> 513 <input type="checkbox"/> 514 <input type="checkbox"/> 515 <input type="checkbox"/> 516 <input type="checkbox"/> 517 <input type="checkbox"/> 518 <input type="checkbox"/> 519 <input type="checkbox"/> 520 <input type="checkbox"/> 521 <input type="checkbox"/> 522 <input type="checkbox"/> 523 <input type="checkbox"/> 524 <input type="checkbox"/> 525 <input type="checkbox"/> 526 <input type="checkbox"/> 527 <input type="checkbox"/> 528 <input type="checkbox"/> 529 <input type="checkbox"/> 530 <input type="checkbox"/> 531 <input type="checkbox"/> 532 <input type="checkbox"/> 533 <input type="checkbox"/> 534 <input type="checkbox"/> 535 <input type="checkbox"/> 536 <input type="checkbox"/> 537 <input type="checkbox"/> 538 <input type="checkbox"/> 539 <input type="checkbox"/> 540 <input type="checkbox"/> 541 <input type="checkbox"/> 542 <input type="checkbox"/> 543 <input type="checkbox"/> 544 <input type="checkbox"/> 545 <input type="checkbox"/> 546 <input type="checkbox"/> 547 <input type="checkbox"/> 548 <input type="checkbox"/> 549 <input type="checkbox"/> 550 <input type="checkbox"/> 551 <input type="checkbox"/> 552 <input type="checkbox"/> 553 <input type="checkbox"/> 554 <input type="checkbox"/> 555 <input type="checkbox"/> 556 <input type="checkbox"/> 557 <input type="checkbox"/> 558 <input type="checkbox"/> 559 <input type="checkbox"/> 560 <input type="checkbox"/> 561 <input type="checkbox"/> 562 <input type="checkbox"/> 563 <input type="checkbox"/> 564 <input type="checkbox"/> 565 <input type="checkbox"/> 566 <input type="checkbox"/> 567 <input type="checkbox"/> 568 <input type="checkbox"/> 569 <input type="checkbox"/> 570 <input type="checkbox"/> 571 <input type="checkbox"/> 572 <input type="checkbox"/> 573 <input type="checkbox"/> 574 <input type="checkbox"/> 575 <input type="checkbox"/> 576 <input type="checkbox"/> 577 <input type="checkbox"/> 578 <input type="checkbox"/> 579 <input type="checkbox"/> 580 <input type="checkbox"/> 581 <input type="checkbox"/> 582 <input type="checkbox"/> 583 <input type="checkbox"/> 584 <input type="checkbox"/> 585 <input type="checkbox"/> 586 <input type="checkbox"/> 587 <input type="checkbox"/> 588 <input type="checkbox"/> 589 <input type="checkbox"/> 590 <input type="checkbox"/> 591 <input type="checkbox"/> 592 <input type="checkbox"/> 593 <input type="checkbox"/> 594 <input type="checkbox"/> 595 <input type="checkbox"/> 596 <input type="checkbox"/> 597 <input type="checkbox"/> 598 <input type="checkbox"/> 599 <input type="checkbox"/> 600 <input type="checkbox"/> 601 <input type="checkbox"/> 602 <input type="checkbox"/> 603 <input type="checkbox"/> 604 <input type="checkbox"/> 605 <input type="checkbox"/> 606 <input type="checkbox"/> 607 <input type="checkbox"/> 608 <input type="checkbox"/> 609 <input type="checkbox"/> 610 <input type="checkbox"/> 611 <input type="checkbox"/> 612 <input type="checkbox"/> 613 <input type="checkbox"/> 614 <input type="checkbox"/> 615 <input type="checkbox"/> 616 <input type="checkbox"/> 617 <input type="checkbox"/> 618 <input type="checkbox"/> 619 <input type="checkbox"/> 620 <input type="checkbox"/> 621 <input type="checkbox"/> 622 <input type="checkbox"/> 623 <input type="checkbox"/> 624 <input type="checkbox"/> 625 <input type="checkbox"/> 626 <input type="checkbox"/> 627 <input type="checkbox"/> 628 <input type="checkbox"/> 629 <input type="checkbox"/> 630 <input type="checkbox"/> 631 <input type="checkbox"/> 632 <input type="checkbox"/> 633 <input type="checkbox"/> 634 <input type="checkbox"/> 635 <input type="checkbox"/> 636 <input type="checkbox"/> 637 <input type="checkbox"/> 638 <input type="checkbox"/> 639 <input type="checkbox"/> 640 <input type="checkbox"/> 641 <input type="checkbox"/> 642 <input type="checkbox"/> 643 <input type="checkbox"/> 644 <input type="checkbox"/> 645 <input type="checkbox"/> 646 <input type="checkbox"/> 647 <input type="checkbox"/> 648 <input type="checkbox"/> 649 <input type="checkbox"/> 650 <input type="checkbox"/> 651 <input type="checkbox"/> 652 <input type="checkbox"/> 653 <input type="checkbox"/> 654 <input type="checkbox"/> 655 <input type="checkbox"/> 656 <input type="checkbox"/> 657 <input type="checkbox"/> 658 <input type="checkbox"/> 659 <input type="checkbox"/> 660 <input type="checkbox"/> 661 <input type="checkbox"/> 662 <input type="checkbox"/> 663 <input type="checkbox"/> 664 <input type="checkbox"/> 665 <input type="checkbox"/> 666 <input type="checkbox"/> 667 <input type="checkbox"/> 668 <input type="checkbox"/> 669 <input type="checkbox"/> 670 <input type="checkbox"/> 671 <input type="checkbox"/> 672 <input type="checkbox"/> 673 <input type="checkbox"/> 674 <input type="checkbox"/> 675 <input type="checkbox"/> 676 <input type="checkbox"/> 677 <input type="checkbox"/> 678 <input type="checkbox"/> 679 <input type="checkbox"/> 680 <input type="checkbox"/> 681 <input type="checkbox"/> 682 <input type="checkbox"/> 683 <input type="checkbox"/> 684 <input type="checkbox"/> 685 <input type="checkbox"/> 686 <input type="checkbox"/> 687 <input type="checkbox"/> 688 <input type="checkbox"/> 689 <input type="checkbox"/> 690 <input type="checkbox"/> 691 <input type="checkbox"/> 692 <input type="checkbox"/> 693 <input type="checkbox"/> 694 <input type="checkbox"/> 695 <input type="checkbox"/> 696 <input type="checkbox"/> 697 <input type="checkbox"/> 698 <input type="checkbox"/> 699 <input type="checkbox"/> 700 <input type="checkbox"/> 701 <input type="checkbox"/> 702 <input type="checkbox"/> 703 <input type="checkbox"/> 704 <input type="checkbox"/> 705 <input type="checkbox"/> 706 <input type="checkbox"/> 707 <input type="checkbox"/> 708 <input type="checkbox"/> 709 <input type="checkbox"/> 710 <input type="checkbox"/> 711 <input type="checkbox"/> 712 <input type="checkbox"/> 713 <input type="checkbox"/> 714 <input type="checkbox"/> 715 <input type="checkbox"/> 716 <input type="checkbox"/> 717 <input type="checkbox"/> 718 <input type="checkbox"/> 719 <input type="checkbox"/> 720 <input type="checkbox"/> 721 <input type="checkbox"/> 722 <input type="checkbox"/> 723 <input type="checkbox"/> 724 <input type="checkbox"/> 725 <input type="checkbox"/> 726 <input type="checkbox"/> 727 <input type="checkbox"/> 728 <input type="checkbox"/> 729 <input type="checkbox"/> 730 <input type="checkbox"/> 731 <input type="checkbox"/> 732 <input type="checkbox"/> 733 <input type="checkbox"/> 734 <input type="checkbox"/> 735 <input type="checkbox"/> 736 <input type="checkbox"/> 737 <input type="checkbox"/> 738 <input type="checkbox"/> 739 <input type="checkbox"/> 740 <input type="checkbox"/> 741 <input type="checkbox"/> 742 <input type="checkbox"/> 743 <input type="checkbox"/> 744 <input type="checkbox"/> 745 <input type="checkbox"/> 746 <input type="checkbox"/> 747 <input type="checkbox"/> 748 <input type="checkbox"/> 749 <input type="checkbox"/> 750 <input type="checkbox"/> 751 <input type="checkbox"/> 752 <input type="checkbox"/> 753 <input type="checkbox"/> 754 <input type="checkbox"/> 755 <input type="checkbox"/> 756 <input type="checkbox"/> 757 <input type="checkbox"/> 758 <input type="checkbox"/> 759 <input type="checkbox"/> 760 <input type="checkbox"/> 761 <input type="checkbox"/> 762 <input type="checkbox"/> 763 <input type="checkbox"/> 764 <input type="checkbox"/> 765 <input type="checkbox"/> 766 <input type="checkbox"/> 767 <input type="checkbox"/> 768 <input type="checkbox"/> 769 <input type="checkbox"/> 770 <input type="checkbox"/> 771 <input type="checkbox"/> 772 <input type="checkbox"/> 773 <input type="checkbox"/> 774 <input type="checkbox"/> 775 <input type="checkbox"/> 776 <input type="checkbox"/> 777 <input type="checkbox"/> 778 <input type="checkbox"/> 779 <input type="checkbox"/> 780 <input type="checkbox"/> 781 <input type="checkbox"/> 782 <input type="checkbox"/> 783 <input type="checkbox"/> 784 <input type="checkbox"/> 785 <input type="checkbox"/> 786 <input type="checkbox"/> 787 <input type="checkbox"/> 788 <input type="checkbox"/> 789 <input type="checkbox"/> 790 <input type="checkbox"/> 791 <input type="checkbox"/> 792 <input type="checkbox"/> 793 <input type="checkbox"/> 794 <input type="checkbox"/> 795 <input type="checkbox"/> 796 <input type="checkbox"/> 797 <input type="checkbox"/> 798 <input type="checkbox"/> 799 <input type="checkbox"/> 800 <input type="checkbox"/> 801 <input type="checkbox"/> 802 <input type="checkbox"/> 803 <input type="checkbox"/> 804 <input type="checkbox"/> 805 <input type="checkbox"/> 806 <input type="checkbox"/> 807 <input type="checkbox"/> 808 <input type="checkbox"/> 809 <input type="checkbox"/> 810 <input type="checkbox"/> 811 <input type="checkbox"/> 812 <input type="checkbox"/> 813 <input type="checkbox"/> 814 <input type="checkbox"/> 815 <input type="checkbox"/> 816 <input type="checkbox"/> 817 <input type="checkbox"/> 818 <input type="checkbox"/> 819 <input type="checkbox"/> 820 <input type="checkbox"/> 821 <input type="checkbox"/> 822 <input type="checkbox"/> 823 <input type="checkbox"/> 824 <input type="checkbox"/> 825 <input type="checkbox"/> 826 <input type="checkbox"/> 827 <input type="checkbox"/> 828 <input type="checkbox"/> 829 <input type="checkbox"/> 830 <input type="checkbox"/> 831 <input type="checkbox"/> 832 <input type="checkbox"/> 833 <input type="checkbox"/> 834 <input type="checkbox"/> 835 <input type="checkbox"/> 836 <input type="checkbox"/> 837 <input type="checkbox"/> 838 <input type="checkbox"/> 839 <input type="checkbox"/> 840 <input type="checkbox"/> 841 <input type="checkbox"/> 842 <input type="checkbox"/> 843 <input type="checkbox"/> 844 <input type="checkbox"/> 845 <input type="checkbox"/> 846 <input type="checkbox"/> 847 <input type="checkbox"/> 848 <input type="checkbox"/> 849 <input type="checkbox"/> 850 <input type="checkbox"/> 851 <input type="checkbox"/> 852 <input type="checkbox"/> 853 <input type="checkbox"/> 854 <input type="checkbox"/> 855 <input type="checkbox"/> 856 <input type="checkbox"/> 857 <input type="checkbox"/> 858 <input type="checkbox"/> 859 <input type="checkbox"/> 860 <input type="checkbox"/> 861 <input type="checkbox"/> 862 <input type="checkbox"/> 863 <input type="checkbox"/> 864 <input type="checkbox"/> 865 <input type="checkbox"/> 866 <input type="checkbox"/> 867 <input type="checkbox"/> 868 <input type="checkbox"/> 869 <input type="checkbox"/> 870 <input type="checkbox"/> 871 <input type="checkbox"/> 872 <input type="checkbox"/> 873 <input type="checkbox"/> 874 <input type="checkbox"/> 875 <input type="checkbox"/> 876 <input type="checkbox"/> 877 <input type="checkbox"/> 878 <input type="checkbox"/> 879 <input type="checkbox"/> 880 <input type="checkbox"/> 881 <input type="checkbox"/> 882 <input type="checkbox"/> 883 <input type="checkbox"/> 884 <input type="checkbox"/> 885 <input type="checkbox"/> 886 <input type="checkbox"/> 887 <input type="checkbox"/> 888 <input type="checkbox"/> 889 <input type="checkbox"/> 890 <input type="checkbox"/> 891 <input type="checkbox"/> 892 <input type="checkbox"/> 893 <input type="checkbox"/> 894 <input type="checkbox"/> 895 <input type="checkbox"/> 896 <input type="checkbox"/> 897 <input type="checkbox"/> 898 <input type="checkbox"/> 899 <input type="checkbox"/> 900 <input type="checkbox"/> 901 <input type="checkbox"/> 902 <input type="checkbox"/> 903 <input type="checkbox"/> 904 <input type="checkbox"/> 905 <input type="checkbox"/> 906 <input type="checkbox"/> 907 <input type="checkbox"/> 908 <input type="checkbox"/> 909 <input type="checkbox"/> 910 <input type="checkbox"/> 911 <input type="checkbox"/> 912 <input type="checkbox"/> 913 <input type="checkbox"/> 914 <input type="checkbox"/> 915 <input type="checkbox"/> 916 <input type="checkbox"/> 917 <input type="checkbox"/> 918 <input type="checkbox"/> 919 <input type="checkbox"/> 920 <input type="checkbox"/> 921 <input type="checkbox"/> 922 <input type="checkbox"/> 923 <input type="checkbox"/> 924 <input type="checkbox"/> 925 <input type="checkbox"/> 926 <input type="checkbox"/> 927 <input type="checkbox"/> 928 <input type="checkbox"/> 929 <input type="checkbox"/> 930 <input type="checkbox"/> 931 <input type="checkbox"/> 932 <input type="checkbox"/> 933 <input type="checkbox"/> 934 <input type="checkbox"/> 935 <input type="checkbox"/> 936 <input type="checkbox"/> 937 <input type="checkbox"/> 938 <input type="checkbox"/> 939 <input type="checkbox"/> 940 <input type="checkbox"/> 941 <input type="checkbox"/> 942 <input type="checkbox"/> 943 <input type="checkbox"/> 944 <input type="checkbox"/> 945 <input type="checkbox"/> 946 <input type="checkbox"/> 947 <input type="checkbox"/> 948 <input type="checkbox"/> 949 <input type="checkbox"/> 950 <input type="checkbox"/> 951 <input type="checkbox"/> 952 <input type="checkbox"/> 953 <input type="checkbox"/> 954 <input type="checkbox"/> 955 <input type="checkbox"/> 956 <input type="checkbox"/> 957 <input type="checkbox"/> 958 <input type="checkbox"/> 959 <input type="checkbox"/> 960 <input type="checkbox"/> 961 <input type="checkbox"/> 962 <input type="checkbox"/> 963 <input type="checkbox"/> 964 <input type="checkbox"/> 965 <input type="checkbox"/> 966 <input type="checkbox"/> 967 <input type="checkbox"/> 968 <input type="checkbox"/> 969 <input type="checkbox"/> 970 <input type="checkbox"/> 971 <input type="checkbox"/> 972 <input type="checkbox"/> 973 <input type="checkbox"/> 974 <input type="checkbox"/> 975 <input type="checkbox"/> 976 <input type="checkbox"/> 977 <input type="checkbox"/> 978 <input type="checkbox"/> 979 <input type="checkbox"/> 980 <input type="checkbox"/> 981 <input type="checkbox"/> 982



# Metodología General

## Encuesta Longitudinal de Protección Social - ELPS Línea base - 2012

CÓDIGO: DSO- ELPS- MET-01  
VERSIÓN: 01  
PÁGINA: 100  
FECHA: 22-06-2016

PROCESO: Diseño

SUBPROCESO: Encuesta Longitudinal de Protección Social

ELABORÓ: Temática ELPS

REVISÓ: Coordinador temática Social  
DIMPE

APROBÓ: Director técnico DIMPE

### L. GASTOS DEL HOGAR (conclusión)

6. Durante los ÚLTIMOS TRES MESES, los miembros de este hogar gastaron dinero en:		7. ¿Cuál fue el valor total pagado en los ÚLTIMOS TRES MESES?		OBSERVACIONES	
Sí <input type="checkbox"/> 1		No <input type="checkbox"/> 2 Paso a 7			
Servicio o Artículo		Código respuesta	Valor pagado \$		
37. Vestuario y calzado					
38. Libros, discos, películas y CDs					
8. Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES, los miembros de este hogar adquirieron o realizaron pagos por alguno de los siguientes artículos o servicios:		9. ¿Cuál fue el valor total pagado en los ÚLTIMOS DOCE MESES?			
Sí <input type="checkbox"/> 1		No <input type="checkbox"/> 2 Termina			
Servicio o Artículo		Código respuesta	Valor pagado \$		
39. Muebles, enseres y electrodomésticos para el hogar					
40. Cuotas extraordinarias de administración					
41. Vehículo o moto para el hogar					
42. Reparaciones y mejoras de la vivienda (plomiería, electricidad, pintura, resane, pañete)					
43. Pasajes de avión					
44. Pago de hoteles o paquetes turísticos					
45. Matriculas de ingreso a establecimientos educativos					
46. Uniformes escolares					
47. Útiles escolares: libros, papetería, etc.					
48. Cirujas ambulatorias					
49. Hospitalización					
OBSERVACIONES					