

□□□



**REGISTRO DE LOCALIZACIÓN Y  
CARACTERIZACIÓN DE LAS PERSONAS  
CON DISCAPACIDAD**

<b>CONCEPTO O VARIABLE</b>	<b>DESCRIPCION</b>
<b>Nombre De La Investigación</b>	<b>Registro de Localización y Caracterización de las Personas con discapacidad</b>
<b>Sigla De La Investigación</b>	
<b>Antecedentes</b>	<p>El DANE y el Ministerio de Educación firmaron el Contrato 1895-01 al finalizar el año 2001, cuyo objetivo fundamental fue el “elaborar el diseño conceptual y metodológico para la implementación de un sistema de información estadística, que permita la caracterización de las personas con discapacidad en el país”.</p> <p>Luego del proceso de diseño, el DANE, en coordinación con sus direcciones regionales y las administraciones territoriales, realizó la prueba piloto del registro en nueve municipios de características heterogéneas, lo que, sin lugar a dudas, permitió un mayor enriquecimiento dados los resultados obtenidos. Los municipios seleccionados fueron: Juan de Acosta, Palmar de Varela, Santo Tomás y Sabanalarga en Atlántico, Neira y Chinchiná en Caldas, Tena y Sibaté en Cundinamarca y Barrancabermeja en Santander y la Localidad de Los Mártires en Bogotá.</p> <p>Una vez realizados los ajustes metodológicos y obtenido los primeros resultados, se espera que la implementación del Registro a nivel nacional se logre en el curso de los próximos tres años, hasta el 2004.</p>
<b>Objetivo General</b>	<p>Localizar y determinar el volumen y las principales características demográficas y sociales de las personas con discapacidad en el país y en sus diferentes subdivisiones geográficas.</p> <p>Apoyar el desarrollo de la Política Nacional de Atención a las Personas con Discapacidad, los programas y proyectos de prevención, atención, rehabilitación y equiparación de oportunidades de las personas con discapacidad en el país.</p> <p>Proveer elementos para el diseño de un sistema de seguimiento y evaluación de las políticas, planes y proyectos desarrollados dentro del marco del PNAD.</p> <p>Lograr la coordinación nacional en la producción y uso de la información sobre discapacidad en el país.</p>
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contar con información actualizada, permanente y confiable sobre el volumen, características sociodemográficas y calidad de vida de la población con discapacidad.</li> <li>✓ Conocer su distribución en todos los niveles de desagregación territorial en el país, el tipo y frecuencia de la</li> </ul>

	<p>discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Servir de apoyo a los Comités Territoriales para la Atención de la Discapacidad, en la elaboración, formulación, implantación, monitoreo y evaluación de los programas y proyectos en este campo.</li> <li>✓ Apoyar la evaluación del impacto de las políticas y programas sociales dirigidos a esta población, asumidos por los entes territoriales en sus planes y programas.</li> <li>✓ Promover en los territorios el desarrollo y sostenibilidad del Registro, así como la investigación sobre aquellos aspectos en los cuales la información sea aún deficiente.</li> <li>✓ Contribuir a una mayor participación ciudadana a través de la provisión de información y una mayor accesibilidad y apropiación de la misma.</li> </ul>
<b>Definiciones Básicas</b>	<p><b>Discapacidad:</b> es un término genérico que <b>incluye déficit, deficiencias o alteraciones en las funciones y /o estructuras corporales, limitaciones</b> en la actividad y <b>restricciones</b> en la participación. Indica los <b>aspectos negativos</b> de la interrelación entre un individuo (con una condición de salud) y sus factores contextuales (definición tomada de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud, CIF, aprobada por la Organización Mundial de la Salud, en septiembre de 2001)</p>
<b>Alcance Temático</b>	Las personas que por una condición permanente de salud, presenten limitaciones para desarrollar sus actividades cotidianas
<b>Tipo De Investigación</b>	Registro Administrativo, recopilado mediante un Registro por convocatoria
<b>Variables E Indicadores</b>	<p>I LOCALIZACIÓN Y VIVIENDA: Fecha de registro (hora, mes día), departamento, municipio, área (cabecera, centro poblado, rural disperso), dirección, Nombre del centro poblado, barrio o vereda, estrato de la vivienda (de 1 a 6, sin estrato), Servicios públicos de la vivienda (energía eléctrica, alcantarillado, gas natural, teléfono, recolección de basuras, acueducto, ninguno), Agua potable par la preparación de alimentos (si, no), tipo de vivienda (casa, apartamento, cuarto, institución pública, institución privada, calle, otro tipo de vivienda), Condición de posesión de la vivienda (arriendo o subarriendo, propia o la está pagando, propia totalmente pagada, de un familiar sin pagar arriendo, de un tercero sin pagar arriendo, otra)</p> <p>II IDENTIFICACIÓN PERSONAL; Nombres y apellidos, documento de identidad (C.C., T.I., otro, Sin documento), Número del documento de identidad, Sexo (hombre, mujer), Fecha de nacimiento (día, mes año), edad, situación de convivencia (solo, acompañado), Número de personas que conforman el hogar, Número de personas con discapacidad en el hogar, Personas a cargo (si, no), Número de personas a cargo menores de 12 años, Número de personas a cargo mayores de 60 años, Recibe servicios del ICBF (si, no), Programas de bienestar (Protección, hogar sustituto, hogar comunitario, hogar infantil, club juvenil, otro programa de bienestar, ninguno), Etnia (negro(a) afrodescendiente, raizal del archipiélago, palenquero, gitano (a) rom, indígena, mestizo u otro diferente).</p> <p>III CARACTERIZACIÓN Y ORIGEN DE LA DISCAPACIDAD: Alteraciones permanentes (el sistema nervioso, los ojos, los oídos, los demás órganos de los sentidos, la voz y el habla, el</p>

	<p>sistema cardiorrespiratorio y las defensas, el sistema genital y reproductivo, el movimiento del cuerpo, manos, brazos y piernas, la piel, otra, ninguna), alteración que más afecta, tiempo de la deficiencia, limitaciones (pensar – memorizar; percibir la luz, distinguir objetos o personas a pesar de usar lentes o gafas; oír aun con aparatos especiales; distinguir sabores u olores; hablar y comunicarse; desplazarse en trechos cortos por problemas respiratorios o de corazón; masticar, tragar, asimilar o transformar los alimentos; retener o expulsar la orina, tener relaciones sexuales, tener hijos; caminar, correr, saltar; mantener piel, cuñas y cabellos sanos; relacionarse con las demás personas y el entorno: llevar, mover utilizar objetos con las manos: cambiar y mantener las posiciones del cuerpo; alimentarse, asearse y vestirse por si mismo; otra; ninguna), actitudes negativas (familiares, amigos – compañeros, vecinos, funcionarios – empleados, otras personas, nadie), barreras del entorno (dormitorio, sala-comedor, baño-sanitario, escaleras, pasillos – patios, andenes-aceras, calles-vías, parques-plazas-estadios-teatros-iglesias, paraderos-terminales de transporte, centros educativos, lugares de trabajo, centros de salud-hospitales, centros comerciales-tiendas-plazas de mercado, otros lugares, ninguno), medios de comunicación (medios escritos, radio, televisión, teléfono, internet, ninguno), origen de la discapacidad ( sabe cuál es el origen, si, no); principal origen (condiciones de salud de la madre durante el embarazo, complicaciones en el parto, enfermedad general, alteración genética- hereditaria, lesión autoinflingida, enfermedad profesional, consumo de psicoactivos, desastre natural, accidente, víctima de violencia, conflicto armado, dificultades en la prestación de servicios de salud, otra causa; en la familia existe o existieron más personas con discapacidad (si, no); en cuál departamento adquirió la discapacidad, en cuál municipio adquirió la discapacidad; afiliación a salud (si, no); tipo de afiliación (contributivo, subsidiado régimen especial, entidad a la que está afiliado, oportunidad en el diagnóstico de la discapacidad (si, no), atención general en salud durante el último año (si, no), orden de ayudas especiales (si, no), uso de ayudas especiales (si, no), necesidad de ayudas especiales (si, no), ayuda permanente de otra persona (si:, no), cuidador (algún miembro del hogar, persona externa no empleada, persona externa empleada para ayudarlo, otra. Sexo del cuidador), recuperación de la discapacidad (si, no), causa de la recuperación ( servicios de salud y de rehabilitación, apoyo de la familia, a su empeño por salir adelante, a la ayuda de Dios, a la acción de la medicina alternativa, otro) tipo de rehabilitación ordenada (medicina física y de rehabilitación, psiquiatría, fisioterapia, fonoaudiología, terapia ocupacional, optometría, psicología, trabajo social, medicamentos permanentes, otro tipo e rehabilitación, ninguno), asistencia al servicio de rehabilitación (si, no), quién paga la rehabilitación (el sistema general de salud, la familia, personalmente, una ONG, el empleador, otro), tipo de establecimiento donde recibe la rehabilitación (público, privado, no sabe), por qué no recibe rehabilitación (ya terminó la rehabilitación, cree que ya no la necesita, no le gusta, falta de dinero, el centro de atención le queda muy lejos, no hay quien lo lleve, no sabe), tiempo sin recibir servicio de rehabilitación, sabe</p>
--	---

	<p>si el municipio cuenta con servicios de rehabilitación (si, no).  V EDUCACIÓN: sabe leer y escribir (si, no), asistencia a establecimiento educativo (si, no), tipo de establecimiento al que asiste (público, privado), tipo de servicios especiales con que cuenta el establecimiento (pedagógicos, tecnológicos, terapéuticos, ninguno), atención adecuada de los docentes (si, no), causa principal de no asistencia ( porque ya terminó o considera que no está en edad escolar, costos educativos elevados o falta de dinero, no aprobó el examen de ingreso, falta de cupos, no existe centro educativo cercano, necesita trabajar, no le gusta o no le interesa el estudio, perdió el año o fue expulsado, su familia no quiere que estudie, por su discapacidad, otra razón), último año escolar aprobado, tiempo de aprobación del último año, repitencia de años escolar según grado y número de veces., la educación responde a las necesidades (si, no), seguiría estudiando (si, no).  VI PARTICIPACIÓN: actividades de participación (con la familia y amigos, con la comunicad, religiosas o espirituales, productivas, deportivas o de recreación, culturales, educación no formal, ciudadanas, otras, ninguna), participación en organizaciones (si, no), razón por la que no participa (falta de dinero, falta de tiempo, no existe o no la conoce, siente rechazo u obstaculización, por su discapacidad, no cree en ellas, sus principales creencias se lo impiden, prefiere resolver sus problemas solo, otra), participaría en organizaciones en pro de las personas con discapacidad (si, no).  VII TRABAJO: actividad principal (trabajando, buscando trabajo, incapacitado permanente para trabajar sin pensión, incapacitado permanente para trabajar con pensión, estudiando, realizando oficios del hogar, recibiendo renta, pensionado-jubilado, realizando actividades de autoconsumo, otra actividad), tipo de contrato (a término fijo, a término indefinido, sin contrato), actividad económica (industria, comercio, agrícola, pecuaria, servicios, otra actividad), posición ocupacional (obrero-empleado del gobierno, obrero – empleado particular, jornalero o peón, patrón o empleador, trabajador por cuenta propia, empleado (a) doméstico (a), trabajador familiar sin remuneración), capacidad para el trabajo afectada por la discapacidad (si, no), ingreso mensual promedio, ha recibido capacitación para el trabajo (si, no), lugar donde recibió la capacitación (SENA, otra institución pública, una institución privada), necesidades de capacitación (para mejorar la actividad productiva, cambiar de actividad productiva, no necesita capacitación)</p> <p>Facilita el cálculo de los principales indicadores como prevalencia: total personas con discapacidad en relación con la población total.</p>
<b>Parámetros A Estimar</b>	No aplica
<b>Universo De Estudio</b>	Todas las personas con algún tipo de discapacidad.
<b>Población Objetivo</b>	Población con cualquier tipo de discapacidad en el país
<b>Unidades Estadísticas De Observación, Información, Muestreo Y Análisis</b>	Personas con discapacidad
<b>Cantidad De Fuentes De Información Primaria Y Secundaria</b>	Alcaldías municipales, a través de sus Secretarías de Salud, Educación, Desarrollo Social.

<b>Marco Estadístico O Muestral</b>	No aplica
<b>Precisión Requerida</b>	No aplica
<b>Diseño Muestral</b>	No aplica
<b>Tipo De Muestra</b>	No aplica
<b>Método De Selección</b>	No aplica
<b>Tamaño De Muestra</b>	No aplica
<b>Mantenimiento De Muestra</b>	No aplica
<b>Indicadores De Calidad</b>	Número de formularios con errores de flujo / total de formularios revisados Número de formularios con errores de filtros / total de formularios revisados
<b>Cobertura Geográfica</b>	Total país
<b>Periodo De Referencia</b>	Últimos seis meses
<b>Periodo De Recolección</b>	Registro por convocatoria que durante el segundo semestre de 2002 se realizó en Juan de Acosta, Palmar de Varela, Santo Tomás y Sabanalarga en Atlántico, Neira y Chinchiná en Caldas, Tena y Sibaté en Cundinamarca y Barrancabermeja en Santander, el resto del país se recogerá información durante 2003, 2004 y 2005 en forma continua y de acuerdo con la disponibilidad de los territorios.
<b>Periodicidad De La Recolección</b>	Continua
<b>Frecuencia De Entrega De Resultados</b>	Anual
<b>Desagregación De Resultados</b>	Nacional, departamental y municipal, por área geográfica, es decir, cabecera municipal, centro poblado y rural disperso
<b>Método De Recolección</b>	Registro directo a cada persona con discapacidad, levantado con encuestadores, previa manifestación escrita de las autoridades locales para implementar el registro en su territorio.
<b>Años Y Periodos Disponibles</b>	2002 para nueve municipios
<b>Medios De Difusión</b>	Informe Final (actualmente en proceso de diagramación y edición), CD entregado a cada municipio participante en la prueba piloto, página Web
<b>Sistema Informático: Herramienta De Desarrollo</b>	Captura: Teleform 7.0 enterprise. Codificación, y corrección de inconsistencias Visual Fox Pro, versión 5.0.
<b>Sistema Informático: Módulos Desarrollados</b>	Captura, corrección de inconsistencias, codificación
<b>Sistema Informático: Arquitectura De Desarrollo</b>	Cliente servidor: consiste en instalar el software en un equipo que hace las veces de servidor. Se comparte para que los usuarios finales puedan acceder al software desde otro equipo que hace parte funcional de la red.
<b>Sistema Informático: Nivel De Desarrollo</b>	Protección de los datos: tipo Alto.
<b>Publicaciones</b>	Informe final (en proceso de diagramación, edición e impresión) Página Web Nueve municipios.