

## Aspectos Institucionales

# HOJA METODOLÓGICA

## Indicadores del ILAC

| <b>Identificación de la Variable / Indicador</b> |                                                                                                                           |      |            |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| <b>Nombre:</b>                                   | Tasa Neta de matrícula en la enseñanza primaria                                                                           |      |            |
| <b>Unidad de medida:</b>                         | Porcentaje                                                                                                                |      |            |
| <b>Periodicidad:</b>                             | Anual                                                                                                                     |      |            |
| <b>Escala de aplicación:</b>                     | Este indicador esta desagregado por género, por localización geográfica (región urbana o rural) y por nivel de educación. |      |            |
| <b>Disponibilidad</b>                            | Desde                                                                                                                     | 2005 | Hasta 2005 |

| <b>Descripción General del Indicador</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Definición:</b>                       | <p>El comportamiento de la cobertura en educación básica primaria en Colombia se puede determinar con tres indicadores:</p> <p>La tasa de Cobertura Neta en primaria: la relación porcentual entre los estudiantes de 6 a 10 años matriculados en primaria y el total de la población de 6 a 10 años.</p> <p>La tasa de Cobertura Bruta en primaria: la relación porcentual entre los alumnos matriculados en primaria, independientemente de la edad que tengan, y la población de 6 a 10 años.</p> <p>La tasa de asistencia: proporción de la población de 6 a 10 años que se encuentra asistiendo regularmente a un centro de educación formal, independientemente del grado o nivel educativo que se encuentre cursando.</p> <p><b>Tasa de cobertura neta:</b> sea A los estudiantes matriculados entre 6 y 10 años y sea B la población con edades entre 6 y 10 años., multiplicado por 100.</p> $TCN_{\text{primaria}} = \frac{A}{B} * 100$ |
| <b>Metodología y método de calculo:</b>  | <p><b>Tasa de Cobertura Bruta en primaria:</b> Corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en primaria (A), independientemente dividido entre la población de 6 a 10 años (B).</p> $TCB_{\text{primaria}} = \frac{A}{B} * 100$ <p><b>Tasa de Asistencia Escolar de la población de 6 a 10 años:</b> Sea A la población de 6 a 10 años que se encuentra asistiendo regularmente a un centro de educación formal, independientemente del grado o nivel educativo que se encuentre cursando. Dividido entre la población entre 6 a 10 años (edades ideales para cursar la educación básica primaria).</p> $TAE = \frac{A}{B} * 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Fuente de los datos</b>               | Bases de datos. Ministerio de Educación Nacional – MEN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Física:</i>                           | Ministerio de educación nacional - MEN. Calle 43 No. 57 - 14. Bogotá D. C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>URL:</i>                              | <a href="http://www.mineduccion.gov.co">www.mineduccion.gov.co</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Responsable:</i>                      | Ministerio de Educación Nacional – MEN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Frecuencia de</i>                     | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                       |                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|
| <i>actualización:</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                       |                            |
| <b>Facilidad de obtención</b>        | 1. Fácil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X | 2. Regular            | 3. Difícil                 |
| <b>Tipo de fuente de información</b> | 1. Censo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X | 2. Encuesta           | 3. Registro Administrativo |
|                                      | 4. Estación de Monitoreo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 5. Estimación Directa | 6. Otros                   |
| <b>Interpretación:</b>               | <p>En el año 2005 la tasa neta de matrícula en educación básica primaria a nivel nacional era de 91%, es decir que casi la totalidad de la población objetivo (6-10 años) estaba integrada en el nivel educativo correspondiente de acuerdo a su edad.</p> <p>Para este mismo período la tasa bruta de matrícula a nivel nacional era del 118%, es decir que el sistema educativo colombiano tenía la capacidad suficiente para atender a los estudiantes de básica primaria</p> <p>La tasa de asistencia en primaria para el año 2005 era del 98%, es decir que casi el total de la población con edades entre 6 y 10 años se encontraba asistiendo a una institución educativa, independientemente del grado en el que se encontrara.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                       |                            |
| <b>Formato:</b>                      | Temporal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                       |                            |
| <b>Limitaciones:</b>                 | <p>En cuanto a la educación primaria y secundaria, se presentan ciertas dificultades al calcular el indicador para los países en donde la tasa neta de matriculación debe estar de la orden de 100%. Se pueden mencionar tres casos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuando la fecha de entrada a la educación primaria no coincide con los cumpleaños de toda la cohorte elegible a matricular a este nivel de educación.</li> <li>2. Cuando una parte importante de la población comienza la escuela primaria antes de la edad prescrita y por lo tanto termina antes también.</li> <li>3. Cuando hay un aumento en la edad de entrada a la educación primaria con las duraciones sin cambios.</li> </ol> <p>Con el fin de determinar el estado actual de la educación primaria en Colombia se calcula la Tasas Neta, Bruta y de asistencia para la matrícula en la enseñanza primaria, determinando no solamente la matricula de estudiantes en edades ideales, sino también la cobertura real de estudiantes en edades de 6-10 años independientemente del grado que esté cursando, teniendo en cuenta la capacidad de atención educativa en este nivel.</p> |   |                       |                            |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Pertinencia para SIREA / ILAC</u></b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Finalidad / Propósito:</b>                | Para demostrar el grado de participación en el nivel de educación dado, de los niños o de los jóvenes correspondientes a la edad oficial del mismo nivel de educación.                                                                                                                                                       |
| <b>Tema:</b>                                 | Aspectos Institucionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Subtema:</b>                              | Formación y capacitación de recursos humanos                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Convenios y acuerdos internacionales:</b> | Este indicador se relaciona con uno propuesto por ODM Objetivo 2 ODM Indicador para Colombia: Tasa de asistencia en educación básica. Estos dos indicadores tienen diferencias bien marcadas, teniendo en cuenta que para Colombia la educación primaria es desde 1-5 y la básica es de 1 primaria a 9 de básica secundaria. |
| <b>Metas / Estándares:</b>                   | La base de datos de indicadores de los objetivos de desarrollo del Milenio definen en el objetivo 2 la siguiente meta: Velar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.                                                                                       |

## **Comentarios Generales del Indicador**

