

	Compendio de Estadísticas Asociadas al Desarrollo Sostenible CEADS <i>Dimensión Institucional</i>	PÁGINA : 1 FECHA: 08-07-2009
---	--	---

Ficha Técnica

Personal docente en el sector no oficial por nivel educativo y sexo						
Definición de la variable o del indicador	Número total de docentes en el sector oficial (hombres y mujeres) que dictan en cada uno de los niveles^{3, 1}. Personal docente. Hace referencia a los docentes que prestan su servicio tanto en la institución educativa (producto de la fusión) como en cada una de las jornadas ofrecidas por las sedes que la conforman². No oficial: Las instituciones educativas que pertenecen al sector no oficial son las mismas instituciones educativas privadas, cuya personería jurídica proviene de la iniciativa privada o de organizaciones no gubernamentales⁴.					
Unidad de medida	Número de docentes					
Periodicidad	Anual					
Disponibilidad	2000 - 2008					
Frecuencia del reporte de datos	Anual					
Categoría o tema de referencia en cada iniciativa	Marco institucional					
ID	DI-11					
Nombre de la fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas - DANE Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE Investigación de Educación Formal Responsable: Sra. Adriana de los Ángeles Useche Gómez – Temático encuesta					
Tipo de fuente	Registro primario de información				Registro secundario de información	
	Censo	Encuesta	Registro administrativo X	Teledetección	Estación de monitoreo	Estimaciones directas Estimaciones indirectas
Cobertura geográfica	Nacional, departamental, municipal					
Facilidad en la obtención	No aplica					
Metodología de cálculo	No aplica					
Interpretación	No aplica					
Limitaciones de la variable o indicador	No aplica					
Observaciones y aclaraciones	1. DANE. Manual de diligenciamiento para el formulario C600 A, Institución educativa (sector oficial), Educación formal- EDUC. Dirección de Metodología y Producción Estadísticas- DIMPE. Octubre, 2008. 2. DANE. Metodología de la investigación de educación formal. Dirección de Metodología y Producción Estadísticas- DIMPE. Marzo, 2008. 3. Niveles de enseñanza: Son las etapas en las cuales se organiza la educación formal. Los niveles de enseñanza son: - Preescolar: Corresponde a la educación ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológicos, cognoscitivo, sicomotriz, socio- afectivo y espiritual, a través de experiencias de socializaciones pedagógicas y recreativas. Hace parte del servicio público educativo formal y comprende como mínimo, un (1) grado obligatorio en los					

	Compendio de Estadísticas Asociadas al Desarrollo Sostenible CEADS <i>Dimensión Institucional</i>	PÁGINA : 1 FECHA: 08-07-2009
---	---	---

	establecimientos educativos estatales para niños menores de seis (6) años de edad. Los grados escolares son: prejardín, jardín y transición. - Básica primaria: Comprende los cinco primeros grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto. - Básica secundaria: Comprende los cuatro grados subsiguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno. - Media: Constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores y comprende dos grados: décimo y undécimo. Tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para el ingreso del educando a la educación superior y al trabajo. 4. DANE. Manual de diligenciamiento para los formularios C600 A y B, Institución educativa (sector no oficial), Educación formal- EDUC. Dirección de Metodología y Producción Estadísticas- DIMPE. Octubre, 2008.
Pertinencia justificación desde el marco conceptual	Visión Colombia II Centenario: 2019 • Lograr la universalización en educación básica y media • Aumentar cobertura, pertinencia y calidad en la educación superior