

Ficha Técnica

Personal docente en el sector oficial por último nivel educativo aprobado, según sexo						
Definición de la variable o del indicador	Número total de docentes por sexo que labora en la institución educativa oficial o centro educativo oficial, según el último nivel educativo aprobado por el docente. Cuando se habla de aprobado, se refiere a aquel nivel educativo que el docente cursó, culminó y del cual obtuvo el título correspondiente¹. Personal docente. Hace referencia a los docentes que prestan su servicio tanto en la institución educativa (producto de la fusión) como en cada una de las jornadas ofrecidas por las sedes que la conforman². Oficial: son las instituciones educativas o centros educativos financiados con recursos del Sistema General de Participaciones (SGP)¹.					
Unidad de medida	Número de docentes					
Periodicidad	Anual					
Disponibilidad	2000 - 2008					
Frecuencia del reporte de datos	Anual					
Categoría o tema de referencia en cada iniciativa	Marco institucional					
ID	DI-7					
Nombre de la fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas - DANE Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE Investigación de Educación Formal Responsable: Sra. Adriana de los Ángeles Useche Gómez – Temático encuesta					
Tipo de fuente	Registro primario de información					Registro secundario de información
	Censo	Encuesta	Registro administrativo X	Teledetección	Estación de monitoreo	Estimaciones directas Estimaciones indirectas
Cobertura geográfica	Nacional, departamental, municipal					
Facilidad en la obtención	No aplica					
Metodología de cálculo	No aplica					
Interpretación	No aplica					
Limitaciones de la variable o indicador	No aplica					
Observaciones y aclaraciones	1. DANE. Manual de diligenciamiento para el formulario C600 A, Institución educativa (sector oficial), Educación formal- EDUC. Dirección de Metodología y Producción Estadísticas- DIMPE. Octubre, 2008. 2. DANE. Metodología de la investigación de educación formal. Dirección de Metodología y Producción Estadísticas- DIMPE. Marzo, 2008.					
Pertinencia justificación desde el marco conceptual	Visión Colombia II Centenario: 2019 - Lograr la universalización en educación básica y media - Aumentar cobertura, pertinencia y calidad en la educación superior					