

## EDUCACIÓN FORMAL ALUMNOS, DOCENTES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS 2010

### Contenido

Introducción

Resumen

#### 1. Alumnos

- 1.1 Matrícula Nacional
- 1.2 Variación Anual de la Matrícula
- 1.3 Distribución Porcentual de la Matrícula
  - 1.3.1 Por Nivel Educativo
  - 1.3.2 Por Sector
  - 1.3.3 Por Zona
  - 1.3.4 Por Sexo
  - 1.3.5 Por Grados

#### 2. Docentes

- 2.1 Docentes por Nivel Educativo
- 2.2 Variación Anual de Docentes
- 2.3 Distribución Porcentual de Docentes
  - 2.3.1 Por Nivel Educativo
  - 2.3.2 Por Sector
  - 2.3.3 Por Zona
  - 2.3.4 Por Nivel educativo, según sexo
  - 2.3.5 Por Último Nivel Educativo Aprobado por el Docente

#### 3. Establecimientos Educativos (Jornadas)

- 3.1 Establecimientos por Nivel Educativo
- 3.2 Variación Anual de Establecimientos
- 3.3 Distribución Porcentual de Establecimientos
  - 3.3.1 Por Nivel Educativo y Sector
  - 3.3.2 Por Nivel Educativo y Zona

Ficha metodológica  
Anexos

### Introducción

La Investigación de Educación Formal – EDUC, produce desde 1978 estadísticas sobre establecimientos, alumnos y docentes en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media. La producción de la información se realiza conjuntamente entre el Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE y el Ministerio de Educación Nacional -MEN.

El objetivo de la investigación es proporcionar información básica para la formulación de políticas, la planeación y la administración de la educación en cada una de las instancias administrativas del país: municipio, departamento y nación.

La investigación es un censo anual de todos los establecimientos educativos que ofrecen educación formal en el país. Las variables investigadas están relacionadas con la información de matrícula, promoción (aprobados, reprobados, desertores y transferidos) y recurso humano que labora en dichos establecimientos educativos.

Con la presente publicación, el DANE da a conocer los resultados definitivos del año 2010 para las principales variables de la Investigación: alumnos, docentes y establecimientos.

### Resumen

En el año 2010 la matrícula nacional registró una disminución de 0,9% respecto a 2009. Básica Primaria y Preescolar fueron los niveles educativos que registraron la mayor contribución a esta variación con -1,2 y -0,4 puntos porcentuales, respectivamente. Por el contrario, los niveles de Básica Secundaria y Media presentaron una contribución positiva de 1,6 puntos porcentuales.

El 77,6% de los alumnos matriculados a nivel nacional en 2010 fueron atendidos en establecimientos educativos oficiales y el 17,0% en establecimientos privados. Por su parte, la participación de la matrícula subsidiada dentro del total, fue del 5,5%.

Del total de docentes en 2010, 46,7% tenía su mayor carga académica en los niveles de Básica Secundaria y Media, 41,7% en Básica Primaria, y 11,7% en Preescolar.

De los 74 473 establecimientos (jornadas) existentes en el año 2010, 75,6% ofrecían Básica Primaria, 60,0% Preescolar, 25,9% Básica Secundaria, y 19,0% Media.

#### Director

Jorge Raúl Bustamante Roldán

#### Subdirector

Christian Rafael Jaramillo Herrera

#### Director de Metodología y Producción Estadística

Eduardo Efraín Freire Delgado

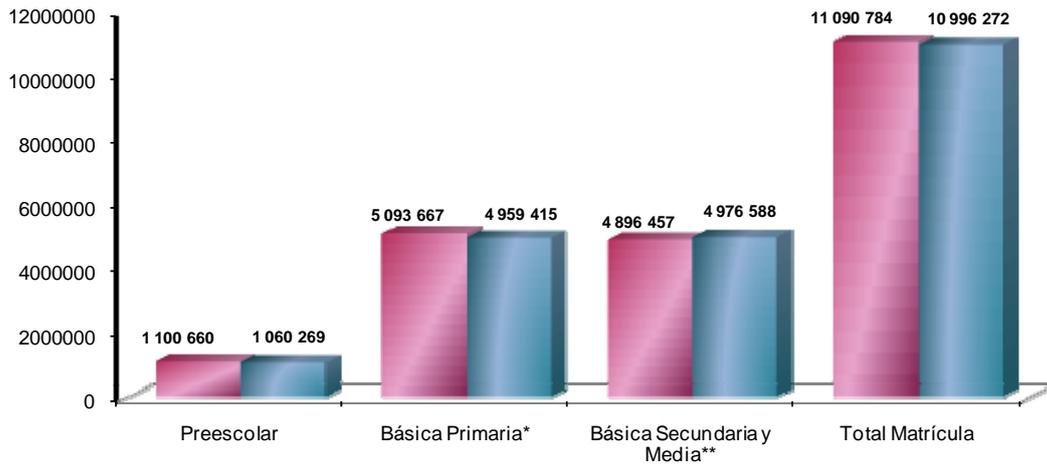


## 1. Alumnos

### 1.1 Matrícula Nacional 2009-2010

En el año 2010 el número de alumnos matriculados fue de 10 996 272. La matrícula nacional disminuyó en 94 512 estudiantes en comparación con el año 2009. Entre 2009 y 2010 la matrícula de Preescolar disminuyó en 40 391 alumnos, la de Básica Primaria disminuyó en 134 252 alumnos, mientras que la de Básica Secundaria y Media aumentó en 80 131 estudiantes.

**Gráfico 1**  
Matrícula por Nivel Educativo  
Total Nacional  
2009 - 2010



Fuente: DANE – EDUC

\*Incluye Aceleración del aprendizaje y matrícula de jóvenes en extraedad y adultos

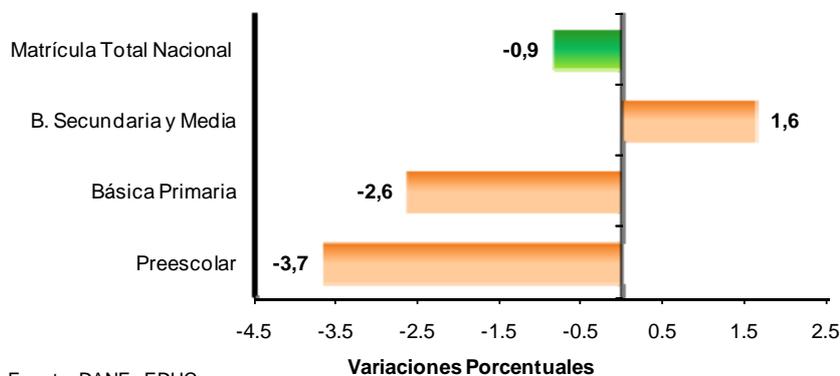
\*\*Incluye matrícula de jóvenes en extraedad y adultos

■ 2009 ■ 2010

### 1.2 Variación Anual de la Matrícula, por Nivel Educativo (2009/2010)

En el año 2010 la matrícula total nacional disminuyó en 0,9% con relación al año 2009. Esta disminución se debió al comportamiento de los niveles de Preescolar y Básica Primaria cuyas variaciones porcentuales fueron de -3,7% y -2,6%, respectivamente. Para los niveles de Básica Secundaria y Media el crecimiento en el número de alumnos matriculados fue del 1,6%.

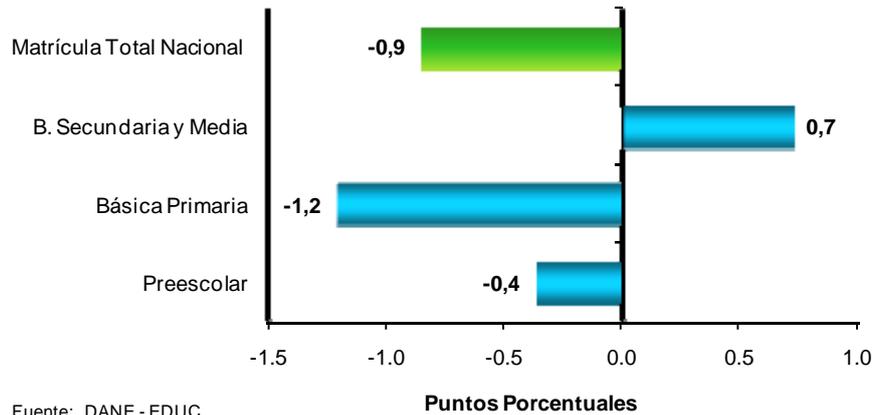
**Gráfico 2**  
Variación Anual de la Matrícula, por Nivel Educativo  
Total Nacional  
2009 - 2010



Fuente: DANE - EDUC

La única contribución positiva a la variación de la matrícula nacional (-0,9%), correspondió a los niveles de Básica Secundaria y Media con 0,7 puntos porcentuales. Mientras que los niveles de Básica Primaria y Preescolar presentaron contribuciones negativas de 1,2 y 0,4 puntos porcentuales, respectivamente.

**Gráfico 3**  
**Contribución a la Variación Anual de la Matrícula, por Nivel Educativo**  
**Total Nacional**  
**2009 - 2010**

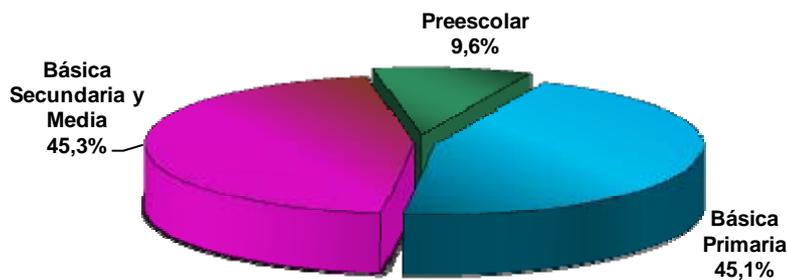


### 1.3 Distribución Porcentual de la Matrícula Nacional 2010

#### 1.3.1 Distribución Porcentual de la Matrícula Nacional, por Nivel Educativo<sup>1</sup>

De los 10 996 272 alumnos atendidos en 2010, el 9,6% se encontraban matriculados en el nivel de Preescolar, el 45,1% en el nivel de Básica Primaria y el 45,3% en los niveles de Básica Secundaria y Media.

**Gráfico 4**  
**Distribución Porcentual de Alumnos en el Total de la Matrícula, por Nivel Educativo**  
**Total Nacional**  
**2010**



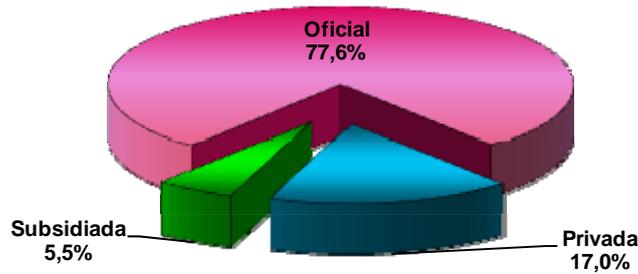
<sup>1</sup> Para el cálculo de la matrícula por nivel educativo, en Básica Primaria se incluye Aceleración del Aprendizaje y los Ciclos 1 y 2 de Adultos, en Básica Secundaria se incluye los Ciclos 3 y 4 y en Media los Ciclos 5 y 6..



### 1.3.2 Distribución Porcentual de la Matrícula Nacional, por Sector

En el año 2010 de los 10 996 272 alumnos matriculados, 8 529 742 fueron atendidos en establecimientos educativos oficiales (77,6%), 1 864 886 en establecimientos privados (17,0%) y 601 644 corresponden a matrícula subsidiada por el Estado (5,5%).

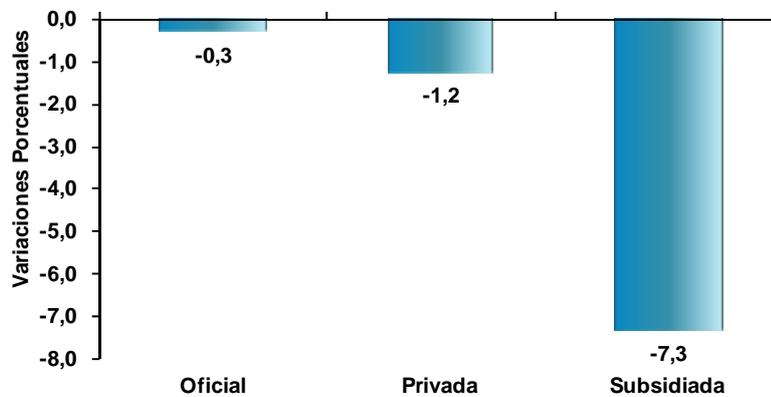
**Gráfico 5**  
**Distribución Porcentual de la Matrícula Nacional, por Sector**  
**Total Nacional**  
**2010**



Fuente: DANE – EDUC

La matrícula oficial disminuyó en 24 051 alumnos y la matrícula privada en 23 011. Sin embargo, la mayor tasa de crecimiento negativa se registra en la matrícula subsidiada (-7,3%), representada en 47 450 alumnos.

**Gráfico 6**  
**Variación Anual de la Matrícula, por Sector**  
**Total Nacional**  
**2009-2010**

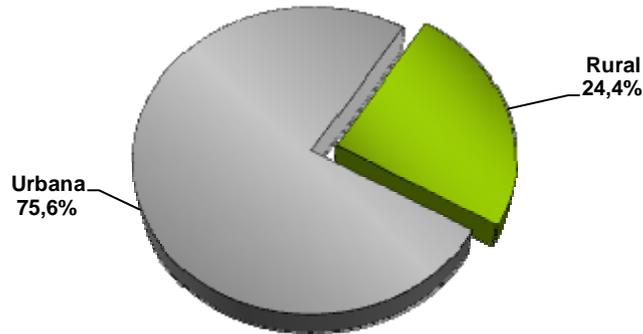


Fuente: DANE – EDUC

### 1.3.3 Distribución Porcentual de la Matrícula Nacional, por Zona (Urbana – Rural)

En 2010, el 75,6% de los alumnos matriculados fueron atendidos en establecimientos educativos ubicados en la zona urbana y el 24,4% restante en establecimientos educativos localizados en la zona rural.

**Gráfico 7**  
Distribución Porcentual de la Matrícula Nacional, por Zona  
Total Nacional 2010



Fuente: DANE – EDUC

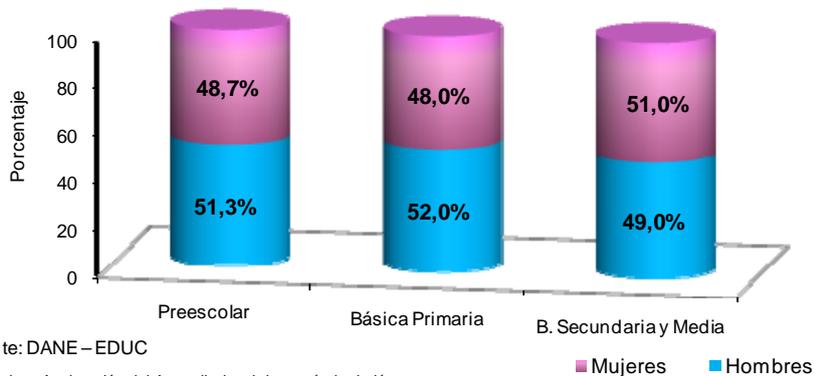
### 1.3.4 Distribución Porcentual de la Matrícula por Nivel Educativo<sup>2</sup>, Según Sexo

#### 1.3.4.1 Matrícula de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media

Aunque la matrícula 2010 presenta una distribución por sexo muy equitativa, resalta el hecho de que en los niveles de Preescolar y Básica Primaria hay más hombres que mujeres. Por el contrario en los niveles de Básica Secundaria y Media, las mujeres representan el 51,0% de la matrícula.

En los niveles de Preescolar y Básica Primaria, la participación de los hombres es superior en 3 y 4 puntos porcentuales respectivamente, a la de las mujeres.

**Gráfico 8**  
Distribución Porcentual de la Matrícula Nacional por Nivel Educativo\*, según Sexo  
Total Nacional  
2010



Fuente: DANE – EDUC

\*No incluye Aceleración del Aprendizaje ni la matrícula de jóvenes en extraedad y adultos

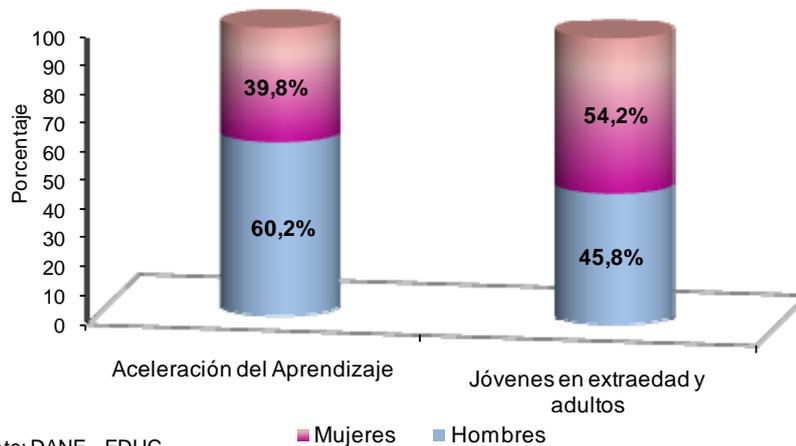
<sup>2</sup> En esta sección, se analizará por separado la composición por sexo, de la matrícula de Aceleración del Aprendizaje y de los jóvenes en extraedad y adultos.



### 1.3.4.2 Aceleración del Aprendizaje y Ciclos para Jóvenes en Extraedad y Adultos

De los 26 131 alumnos atendidos con el modelo Aceleración del Aprendizaje, el 60,2% de los estudiantes son hombres, mientras que el 39,8% pertenecen al sexo femenino. Por el contrario, en el total de jóvenes en extraedad y adultos atendidos con la modalidad de ciclos lectivos, se aprecia una mayor participación de las mujeres con el 54,2%.

**Gráfico 9**  
Distribución Porcentual de la Matrícula de Aceleración del Aprendizaje y Jóvenes en extraedad y adultos, según Sexo  
Total Nacional

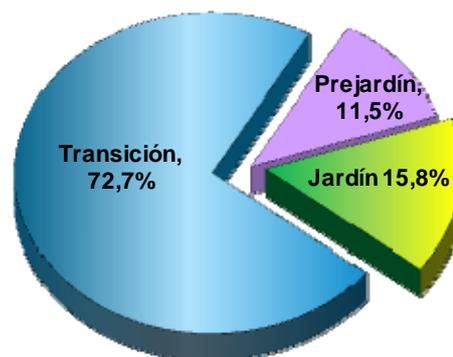


### 1.3.5 Distribución Porcentual de la Matrícula de Cada Nivel Educativo, por Grados Escolares

#### 1.3.5.1 Preescolar

En el año 2010 se registró una matrícula de 1 060 269 en el nivel de Preescolar. La distribución de la matrícula por grados se comporta de la siguiente manera: el 72,7% (770 617 alumnos) se encontraban matriculados en Transición<sup>3</sup>, el 15,8% (167 815 alumnos) en Jardín y el 11,5% (121 837 alumnos) en Prejardín.

**Gráfico 10**  
Distribución Porcentual de la Matrícula en Preescolar, por Grados Escolares  
Total Nacional



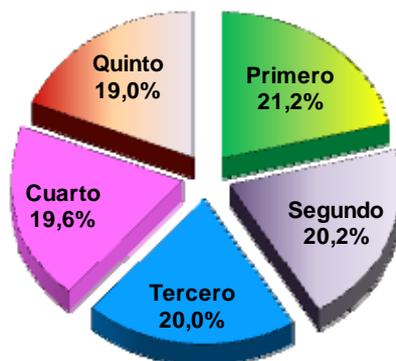
<sup>3</sup> De acuerdo a la Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación), el nivel Preescolar comprende como mínimo un grado obligatorio en los establecimientos educativos estatales para niños menores de seis años, este grado es Transición.



### 1.3.5.2 Básica Primaria

La matrícula 2010 para el nivel de Básica Primaria<sup>4</sup> es de 4 725 834 alumnos. Los estudiantes se distribuyen de forma muy uniforme entre los cinco grados que conforman este nivel, aunque se observa un descenso en las participaciones a medida que aumenta el grado escolar. El grado primero registra la mayor participación (21,2%) representada en 1 001 591 alumnos, le sigue en orden el grado segundo con el 20,2% (954 560 alumnos), el grado tercero con el 20,0% (945 120 alumnos), el grado cuarto con el 19,6% (927 668 alumnos) y finalmente el grado quinto con la más baja participación 19,0% (896 895 alumnos).

**Gráfico 11**  
**Distribución Porcentual de la Matrícula en Básica Primaria, por Grados Escolares**  
**Total Nacional**  
**2010**

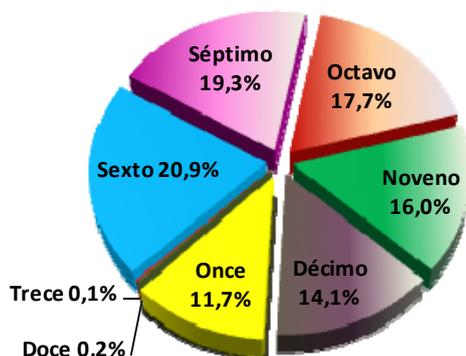


Fuente: DANE – EDUC

### 1.3.5.3 Básica Secundaria y Media

La distribución por grado de los alumnos matriculados en los niveles de Básica Secundaria y Media se comporta de forma similar a la de Básica Primaria: entre más alto es el grado, menor es la proporción de estudiantes matriculados. En el año 2010 se registra una matrícula de 4 349 971 alumnos en los niveles de Básica Secundaria y Media<sup>5</sup>. La mayor participación sobre el total se presenta en el grado sexto con el 20,9%. El grado once que es el grado más alto del nivel Media (sin contar los grados doce y trece que se ofrecen en las escuelas normales) registra la menor participación con el 11,7%. Por su parte, los grados doce y trece presentan las más bajas participaciones; 0,2% para el grado doce (8 266 estudiantes) y 0,1% para el grado trece (5 811 estudiantes)

**Gráfico 12**  
**Distribución Porcentual de la Matrícula en Secundaria y Media, por Grados Escolares**  
**Total Nacional**



Fuente: DANE – EDUC

<sup>4</sup> Dado que la matrícula de Aceleración del Aprendizaje no se puede homologar a grados escolares y la matrícula de Jóvenes en Extraedad y Adultos se encuentra expresada en ciclos lectivos, para efectos de este análisis, la matrícula de estas modalidades de atención no se incluye dentro del nivel de Básica Primaria. El análisis de la matrícula de Jóvenes en Extraedad y Adultos se presenta en la siguiente sección.

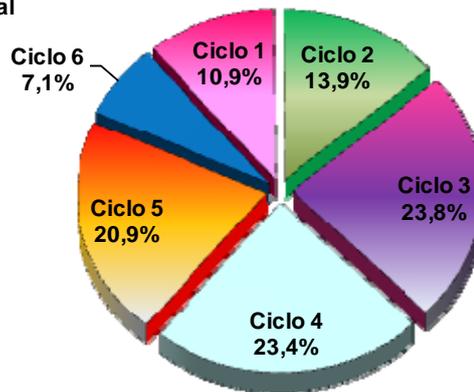
<sup>5</sup> Si bien la matrícula de Jóvenes en extraedad y Adultos es homologable con los niveles de Básica Secundaria y Media, para efectos del presente análisis no se incluyen los ciclos correspondientes. En la siguiente sección se presenta el análisis diferenciado para la matrícula de Jóvenes en extraedad y Adultos.



### 1.3.5.4 Jóvenes en Extraedad y Adultos<sup>6</sup>

La matrícula de jóvenes en extraedad y adultos del año 2010 asciende a 83 4067 alumnos. La distribución porcentual de esta matrícula por ciclos lectivos<sup>7</sup> muestra una mayor concentración en los ciclos lectivos homologables con el nivel de Básica Secundaria (Ciclos 3 y 4) cuyas participaciones suman el 47,2% de la matrícula de adultos. La menor concentración de estudiantes se presenta en los ciclos lectivos homologables con los niveles de Básica Primaria (Ciclos 1 y 2) y Media (Ciclos 5 y 6).

**Gráfico 13**  
**Distribución Porcentual de la Matrícula de Jóvenes en Extraedad y Adultos, por Ciclos Lectivos Total Nacional 2010**



Fuente: DANE – EDUC

## 2. Docentes<sup>8</sup>

### 2.1 Docentes por Nivel Educativo 2010

De 451 723 docentes reportados en el año 2010, 210 841 tenían su mayor carga académica en Básica Secundaria y Media, 188 242 en Básica Primaria y 52 640 en Preescolar.

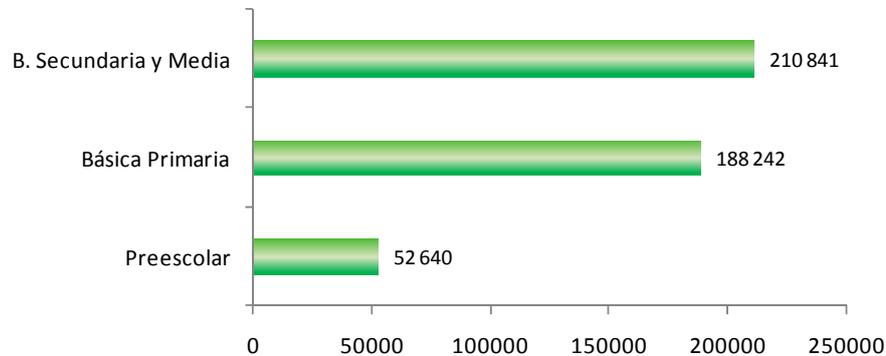
<sup>6</sup> Según el Decreto 3011 de 1997, la educación de adultos se define como el conjunto de procesos y acciones formativas organizadas para atender de manera particular las necesidades y potencialidades de las personas que por diversas circunstancias no cursaron los niveles de servicio público educativo, durante las edades aceptadas regularmente para cursarlos. Comprende las personas con edades de 13 años o más que no han ingresado a ningún grado del ciclo de educación básica o han cursado como máximo los tres primeros grados. También comprende las personas con edades de 15 años y más que finalizaron el ciclo de básica primaria y demuestren que han estado por fuera del servicio público educativo formal por dos años o más.

<sup>7</sup> En el mismo Decreto 3011 de 1997, los Ciclos Lectivos Especiales Integrados se definen como las unidades curriculares estructuradas, equivalentes a determinados grados de educación formal regular; constituidos por objetivos y contenidos pertinentes, debidamente seleccionados e integrados de manera secuencial para la consecución de los logros establecidos en el respectivo Proyecto Educativo Institucional - PEI.

<sup>8</sup> La información correspondiente a docentes se recolecta en el formulario C600B, el cual es diligenciado a nivel de jornada. Si un docente atiende alumnos en dos o más jornadas, quedará contabilizado tantas veces como jornadas atienda, razón por la cual en la Investigación de Educación Formal la variable número de docentes debe entenderse como "docente-servicio".



**Gráfico 14**  
**Docentes a Nivel Nacional, por Nivel Educativo**  
**Total Nacional**

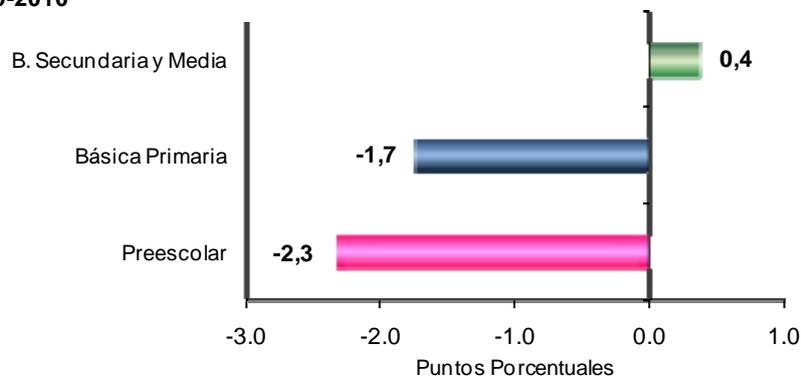


Fuente: DANE – EDUC

## 2.2 Variación Anual de Docentes, por Nivel Educativo 2009- 2010

Entre 2009 y 2010 el número de docentes presenta una variación negativa del 0,8% (3 802 docentes menos en 2010). El cálculo de la variación porcentual del número de docentes por nivel entre 2009 y 2010 muestra disminución para los niveles de Preescolar (-2,3%) y Básica Primaria (-1,7%) y un aumento de docentes en los niveles de Básica Secundaria y Media (0,4%).

**Gráfico 15**  
**Variación Anual de Docentes, por Nivel Educativo**  
**Total Nacional**  
**2009-2010**



Fuente: DANE – EDUC

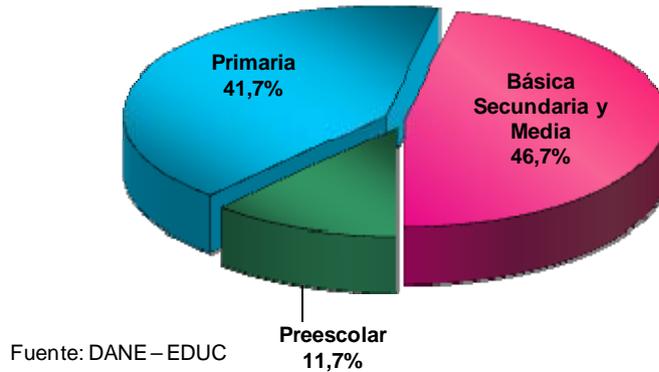
## 2.3 Distribución Porcentual de Docentes 2010

### 2.3.1 Distribución Porcentual de Docentes, por Nivel Educativo

La distribución por nivel educativo de los 451 723 docentes registrados en 2010, es proporcional al número de alumnos atendidos. Los niveles Básica Secundaria y Media registran la matrícula mas alta y demandan la mayor proporción de docentes (el 46,7% del total de docentes tienen su mayor carga académica en estos niveles) y el nivel Preescolar con la matrícula mas baja dispone proporcionalmente de una menor cantidad de docentes para atender a sus alumnos (el 11,7% de los docentes tienen su mayor carga académica en Preescolar).



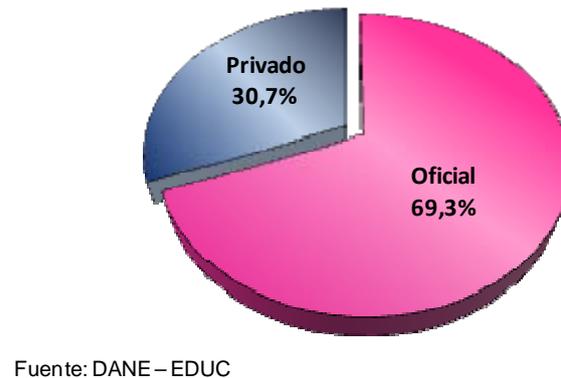
**Gráfico 16**  
**Distribución Porcentual de Docentes, por Nivel Educativo**  
**Total Nacional**  
**2010**



### 2.3.2 Distribución Porcentual de Docentes, por Sector<sup>9</sup>

Los 451 723 docentes registrados en 2010 se distribuyen entre el sector oficial y privado de la siguiente manera: el 69,3% presta sus servicios en establecimientos educativos oficiales y el 30,7% en establecimientos educativos privados.

**Gráfico 17**  
**Distribución de Docentes, por Sector**  
**2010**



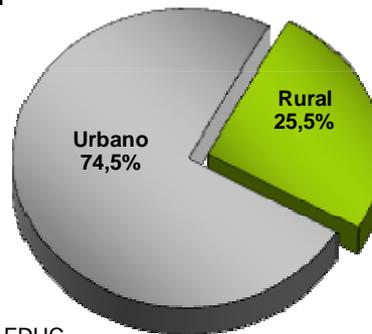
### 2.3.3 Distribución Porcentual de Docentes, por Zona (Urbana – Rural)

En el año 2010, 74,5% de los docentes prestaron sus servicios en establecimientos educativos ubicados en la zona urbana. El otro 25,5% atendieron alumnos matriculados en establecimientos ubicados en la zona rural.

<sup>9</sup> Lo que determinará el sector en la variable “docente”, es el tipo de matrícula que atiende dicho individuo, es decir, si la matrícula atendida pertenece al sector oficial o no oficial. Por ejemplo, un docente hará parte del sector oficial si atiende a los alumnos que se encuentran matriculados en un establecimiento oficial.



**Gráfico 18**  
**Distribución Porcentual de Docentes, por Zona**  
**Total Nacional**  
**2010**

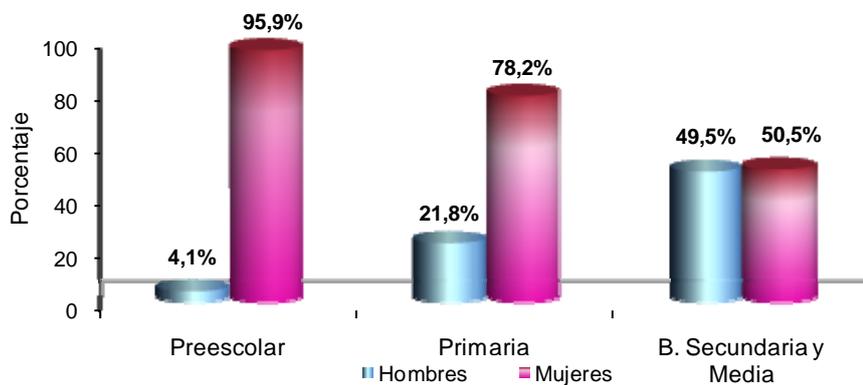


Fuente: DANE – EDUC

### 2.3.4 Distribución Porcentual de Docentes por nivel educativo, según Sexo

En 2010 la composición por sexo de los docentes evidencia que la población estudiantil, en particular la más joven, está siendo atendida principalmente por mujeres. En el nivel Preescolar, el 95,6% de los docentes son mujeres y en Básica Primaria el 78,2%. En los niveles de Básica Secundaria y Media la distribución de los docentes por sexo se registra más equitativa con una proporción de mujeres del 50,5%.

**Gráfico 19**  
**Distribución Porcentual de Docentes, por Sexo**  
**Total Nacional**



Fuente: DANE – EDUC

### 2.3.5 Distribución Porcentual de los Docentes por Nivel Educativo, según Último Nivel Educativo Aprobado por el Docente

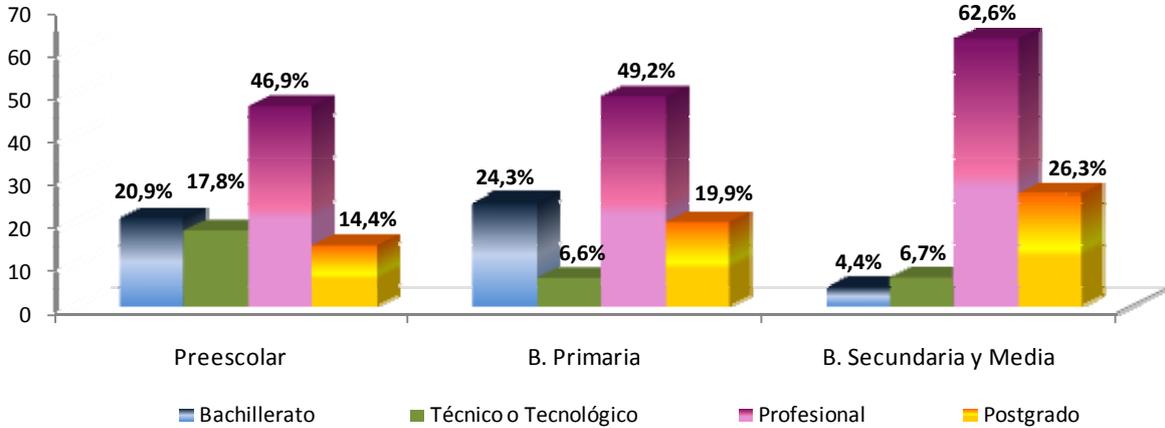
En 2010 la distribución porcentual de los docentes por nivel, según el último nivel educativo aprobado por el docente, muestra que el nivel de instrucción de los docentes se hace mayor a medida que ellos atienden los niveles educativos más altos. Sobresale el hecho de que para todos los niveles educativos, cerca del 50% o más de los docentes son profesionales y que la proporción de docentes con postgrado<sup>10</sup> crece del 14,4% en Preescolar, al 26,3% en Básica Secundaria y Media.

En contraste, los docentes cuyos estudios más altos son el bachillerato representan el 20,9% en Preescolar, el 24,3% en Básica Primaria y solo el 4,4% en Básica Secundaria y Media. Las cifras 2010 muestran también la baja prevalencia de docentes cuyos estudios superiores son técnicos o tecnológicos, situación que es más evidente en Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.

<sup>10</sup> Se incluye en esta categoría también Maestrías y Doctorados.



**Gráfico 20**  
**Distribución Porcentual de los Docentes por Nivel Educativo, según Último Nivel Educativo Aprobado por el Docente**  
**Total Nacional**  
**2010**



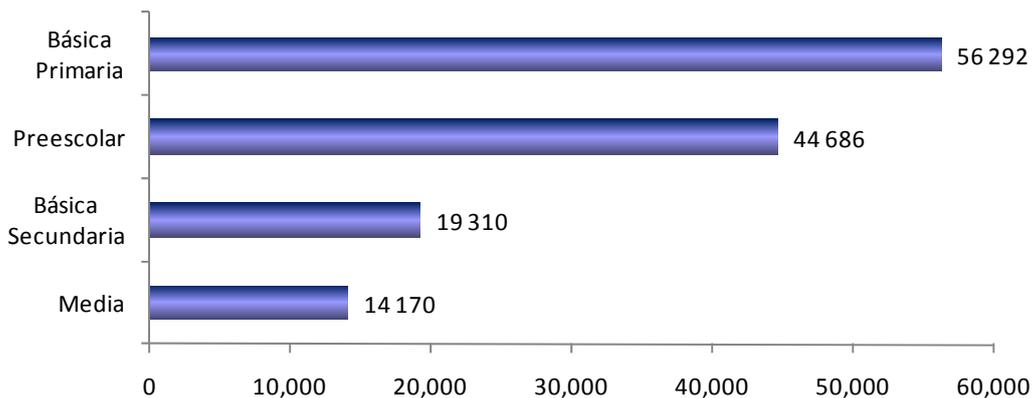
Fuente: DANE - EDUC

### 3. Establecimientos Educativos (Jornadas)

#### 3.1 Establecimientos (Jornadas) por Nivel Educativo 2010<sup>11</sup>

De los establecimientos (jornadas) reportados en el año 2010, 56 292 ofrecen el nivel de Básica Primaria y 44 686 el nivel Preescolar. Los niveles Básica Secundaria y Media son ofrecidos por una menor cantidad de establecimientos; 19 310 establecimientos ofrecen Básica Secundaria y 14 170 ofrecen Media.

**Gráfico 21**  
**Establecimientos (Jornadas) a Nivel Nacional, por Nivel Educativo**  
**Total Nacional**  
**2010**



Fuente: DANE – EDUC

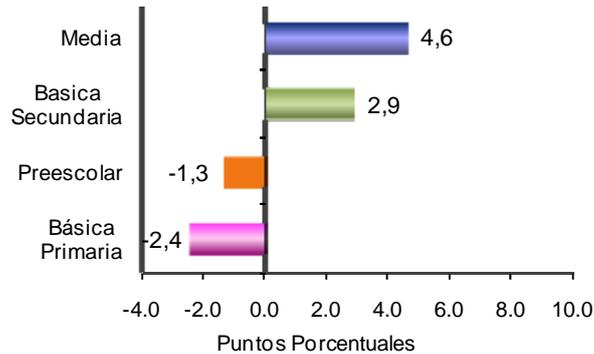
<sup>11</sup> Las estadísticas educativas se recolectan a nivel de jornada, por esta razón, cuando se habla de “establecimientos educativos” se hace referencia a “jornadas”. Por otra parte, como una misma jornada puede ofrecer varios niveles educativos, no es correcto sumar los establecimientos educativos de los cuatro niveles educativos pues se estaría incurriendo en una doble o triple contabilización de los mismos; por ejemplo, una jornada que ofrezca los niveles de Preescolar y Básica Primaria quedará contabilizada tanto en Preescolar como en Primaria.



### 3.2 Variación Anual de Establecimientos (Jornadas), por Nivel Educativo 2009- 2010

Para el año 2010 los niveles que registran un aumento en el número de establecimientos son Media (4,6%) y Básica Secundaria (2,9%). Para los niveles Preescolar y Básica Primaria se registra una disminución en el número de establecimientos del 1,3% y el 2,4%, respectivamente.

**Gráfico 22**  
Variación Anual de Establecimientos (Jornadas), por Nivel Educativo  
Total Nacional  
2009-2010



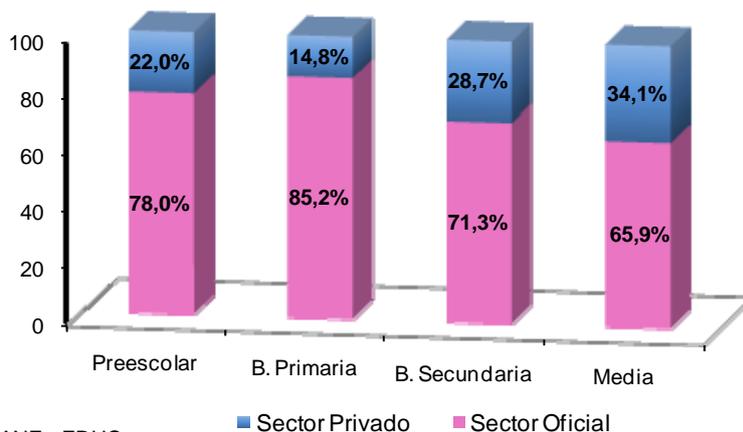
Fuente: DANE – EDUC

### 3.3 Distribución Porcentual de Establecimientos (Jornadas), por Nivel Educativo 2010

#### 3.3.1 Distribución Porcentual de Establecimientos (Jornadas), por Nivel Educativo y Sector

En el año 2010 el sector oficial registra el mayor número de establecimientos para todos los niveles educativos. Sobresale la oferta del sector oficial en Básica Primaria y Preescolar: el 85,2% de los establecimientos que ofrecen Básica Primaria y el 78% de los que ofrecen Preescolar, pertenecen al sector oficial. En los niveles de Básica Secundaria y Media el 65,9% de los establecimientos son de carácter oficial.

**Gráfico 23**  
Distribución Porcentual de Establecimientos (Jornadas), por Nivel Educativo y Zona  
Total Nacional  
2010

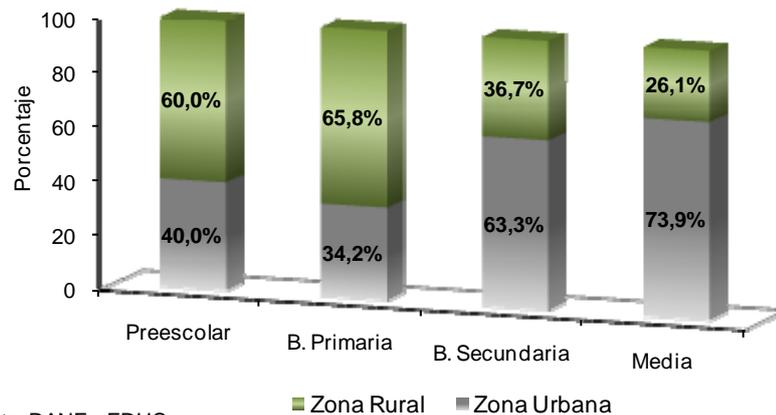


Fuente: DANE – EDUC

### 3.3.2 Distribución Porcentual de Establecimientos (Jornadas) por Nivel Educativo y Zona (Urbana – Rural)

Básica Primaria y Preescolar fueron los niveles educativos que presentaron la mayor proporción de establecimientos (jornadas) ubicados en la zona rural con 65,8% y 60,0%, respectivamente. De otro lado, Media y Básica Secundaria son los niveles con mayor participación de establecimientos ubicados en la zona urbana con 73,9% y 63,3%, respectivamente.

**Gáfico 24**  
**Distribución Porcentual de Establecimientos (Jornadas), por Nivel Educativo y Zona**  
**Total Nacional**  
**2010**



Fuente: DANE – EDUC

#### FICHA METODOLOGICA

- Objetivo General:** Proporcionar información básica para la formulación de políticas, la planeación y la administración de la educación formal en cada una de las instancias administrativas del país: municipio, departamento y Nación.
- Objetivos Específicos:** Recolectar y producir información sobre el número de alumnos matriculados, promoción, docentes y recurso humano de las jornadas ofrecidas por las instituciones educativas que funcionan en el territorio nacional, en los niveles de Preescolar, Básica (Primaria y Secundaria) y Media.

Producir el directorio nacional de instituciones o centros educativos con el fin de conocer su número en el país, su localización y sus principales características.

- Universo de Estudio:** está constituido por todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media y que se encuentran legalmente constituidos y certificados por las secretarías de educación.
- Población Objetivo:** Establecimientos que ofrecen educación formal, en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media y que se encuentran legalmente constituidos y certificados por las secretarías de educación.
- Tipo de Investigación:** Registro administrativo, recolectado a través del formulario de autodiligenciamiento C600.
- Unidades Estadísticas:**

**Unidad de observación:** Institución educativa / Sede / Jornada

**Unidad de análisis:** Institución educativa / Sede / Jornada

**Unidad de información:** Institución educativa / Sede / jornada

- Cantidad de Fuentes de Información:** Para el año 2010 el tamaño del universo es de 74 473 jornadas escolares y 59 496 sedes.
- Marco Estadístico o Muestral:** El marco estadístico está constituido por todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país para los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.
- Cobertura Geográfica:** Nacional, departamental y municipal

□□□

**10. Periodo de Referencia:** La información se solicita anualmente, de acuerdo a los calendarios que existen en el país:

**Calendario A:** Momento estadístico – marzo 31

**Calendario B:** Momento estadístico – octubre 31

**11. Periodo de Recolección:**

**Calendario A:** marzo - junio de 2010

**Calendario B:** octubre de 2009 – febrero de 2010

**12. Glosario:**

**Aceleración del Aprendizaje:** Es un modelo pedagógico que ofrece una alternativa para los niños y jóvenes en extraedad, quienes por diversas razones no pudieron concluir oportunamente sus estudios de educación Básica primaria. Apoya a los niños, niñas y jóvenes entre los 10 y 15 años de edad, que presenten por lo menos tres años de atraso en Básica Primaria, que se encuentren estudiando y que tengan conocimientos mínimos de lectura y escritura, con el fin de que mejoren su autoestima, desarrollen las competencias de la Básica Primaria, permanezcan en la escuela y se nivelen para continuar sus estudios.

**Alumnos matriculados:** Comprende a los estudiantes matriculados al iniciar el grado, más los que se matricularon en el resto del año, incluyendo aquellos que abandonaron el grado antes de finalizarlo (desertores, transferidos y trasladado)

**Docente:** Personas que desarrollan labores académicas directa y personalmente con los alumnos de los establecimientos educativos, en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

**Educación Formal:** Aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y conducentes a grados y títulos.

**Educación Informal:** Se considera como todo conocimiento libre y espontáneamente adquirido, proveniente de personas, entidades, medios impresos, tradiciones, costumbres, comportamientos sociales y otros no estructurados. Cuadros de salida anuales y directorios de instituciones educativas, sedes y jornadas.

**Educación No Formal (Educación para el trabajo):** Es la que se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar aspectos académicos o laborales sin sujeción al sistema de niveles y grados establecidos en la Educación Formal.

**Educación para Jóvenes en Extraedad y Adultos:** Es el conjunto de procesos y de acciones formativas organizadas para atender de manera particular las necesidades y potencialidades de las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles o grados de servicio público educativo, durante las edades aceptadas regularmente para cursarlos o de aquellas personas que deseen mejorar sus aptitudes, enriquecer sus conocimientos y mejorar sus competencias técnicas y profesionales. La educación de adultos se organiza en: Alfabetización, Educación Básica, Educación Media, Educación no formal y Educación informal. Teniendo en cuenta que el universo de estudio de la investigación de Educación Formal está conformado por todos los establecimientos que ofrecen educación formal en el país, sólo se estudia los niveles de Alfabetización, Educación Básica y Media de la educación formal de adultos.

**Grado Escolar:** Ejecución ordenada de un plan de estudios durante un año lectivo.

**Institución Educativa:** Conjunto de personas y bienes promovida por las autoridades públicas o particulares, cuya finalidad será prestar un año de educación preescolar y nueve grados de educación básica como mínimo, y la media.

**Jornada:** Horario que tiene la institución o centro educativo para atender a los alumnos. Existen cinco tipos: completa o única, mañana, tarde, nocturna y fin de semana.

**Modelos Pedagógicos:** Son estrategias escolarizadas y semi-escolarizadas de aprendizaje con metodologías flexibles, diseño de módulos con intencionalidad didáctica, articulación de recursos y desarrollo de proyectos pedagógico productivos que buscan fortalecer el ingreso y retención de la población con alto grado de vulnerabilidad ( población rural, dispersa, urbano marginal, grupos étnicos indígenas, afrocolombianos, raizal gitanos, niños y jóvenes afectados por la violencia entre otros) en el sistema.

**Niveles de enseñanza:** Son las etapas en las cuales se organiza la educación formal. Los niveles de enseñanza son:

**Preescolar:** Hace parte del servicio público educativo formal y comprende tres grados: Prejardín, Jardín y Transición.

**Básica Primaria:** Comprende los cinco primeros grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.

□□□

**Básica Secundaria:** Comprende los cuatro grados subsiguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno.

**Media:** Constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores y comprende dos grados: décimo, undécimo, doce y trece.

**Sector:** Al sector oficial pertenece la matrícula atendida con los recursos propios del Estado, es decir, la matrícula atendida en los establecimientos oficiales y la subsidiada en los establecimientos privados. Al sector privado, la matrícula atendida directamente por los establecimientos privados.

**Zona:** La zona está determinada por los planes de ordenamiento territorial (distritales o municipales) Si la institución o centro educativo se encuentra ubicado en los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona urbana, pero si se encuentra ubicado fuera de los límites urbanos definidos en el ordenamiento territorial, quedará registrado en la zona rural.

Impreso en la Dirección de Mercadeo y Ediciones  
Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE  
Bogotá, D.C. - Colombia