

Medición de la Calidad de las Atenciones para la Primera Infancia en el Contexto de los *Objetivos y Metas de Desarrollo Sostenible*



Angelica Ponguta, MPH, PhD

Investigadora Científica Asociada

Universidad de Yale

Facultad de Medicina, Centro de Estudios para la Infancia

Profesora Adjunta

Universidad de los Andes

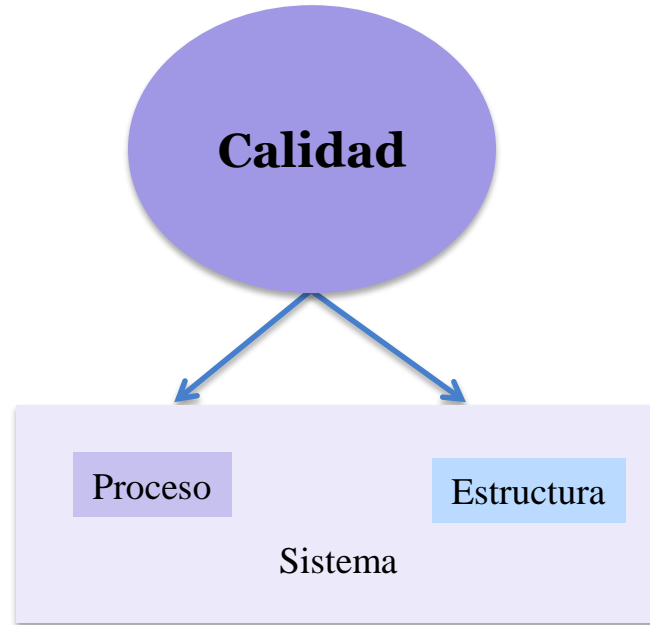
Facultad de Educacion





- Objetivo 4: "Garantizar la educación **inclusiva y equitativa de calidad** y promover las oportunidades de aprendizaje de por vida para todos"
- **Meta 4.2:** Para el 2030, asegurarse que todos los niños y niñas tengan acceso a servicios de calidad para el desarrollo infantil, cuidado, y educación pre-primaria para que estén **preparados para la educación primaria**

Componentes de la Calidad de las Atenciones para la Primera Infancia



Calidad: que atributos son importantes?

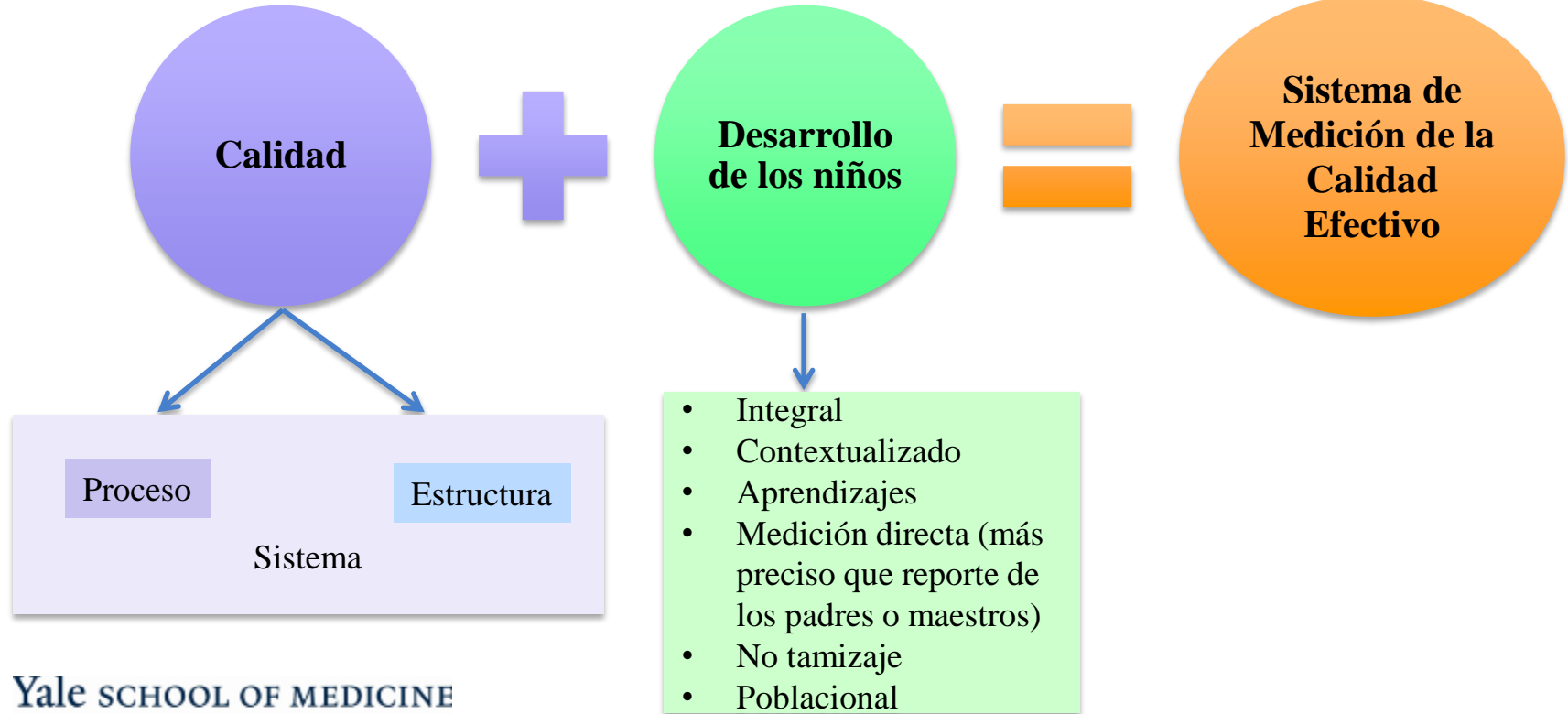


- **Calidad Estructural** (el tamaño del grupo; proporción maestras-niños; licencias de los maestros)
- **La Calidad del Proceso** (calidad de la interacción entre maestros y niños, incluyendo el apoyo emocional, así como las prácticas de aula para apoyar la participación y el aprendizaje)

http://www.srcl.org/sites/default/files/documents/washington/mb_2013_10_16_investing_in_children.pdf

<http://fcd-us.org/sites/default/files/Evidence%20Base%20on%20Preschool%20Education%20FINAL.pdf>

Calidad: cómo se mide?

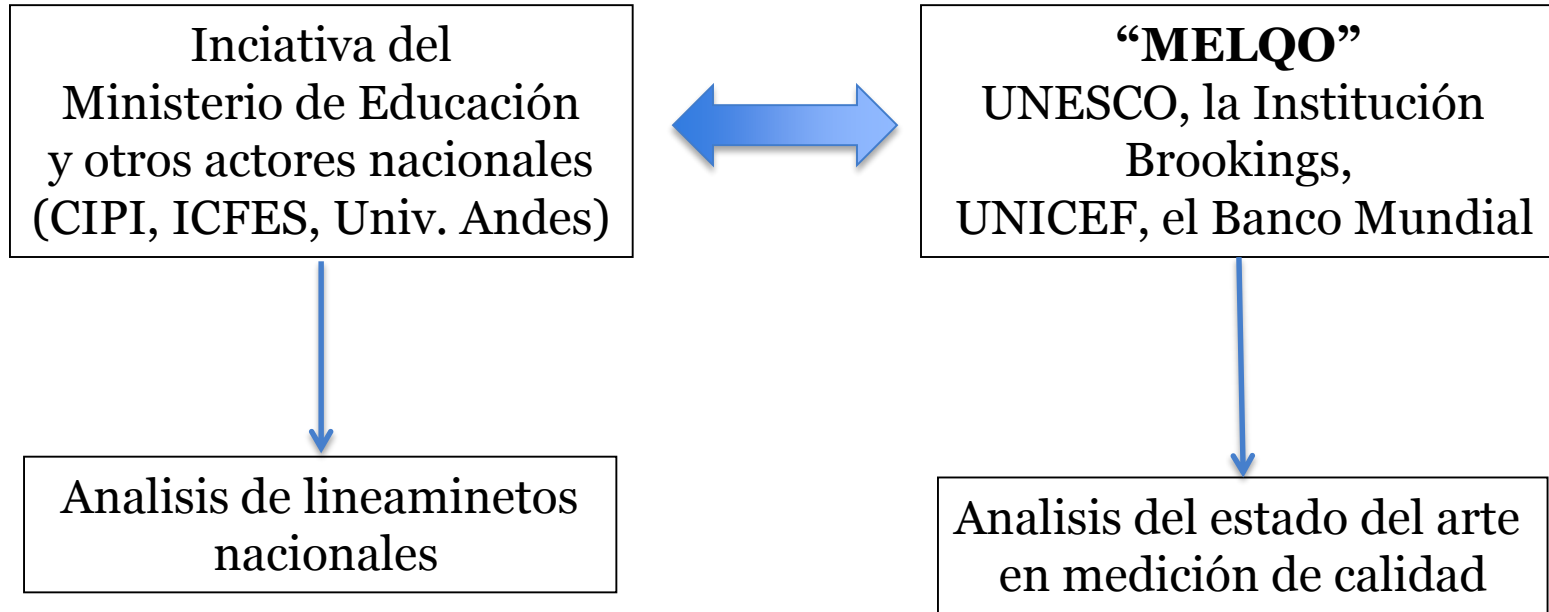




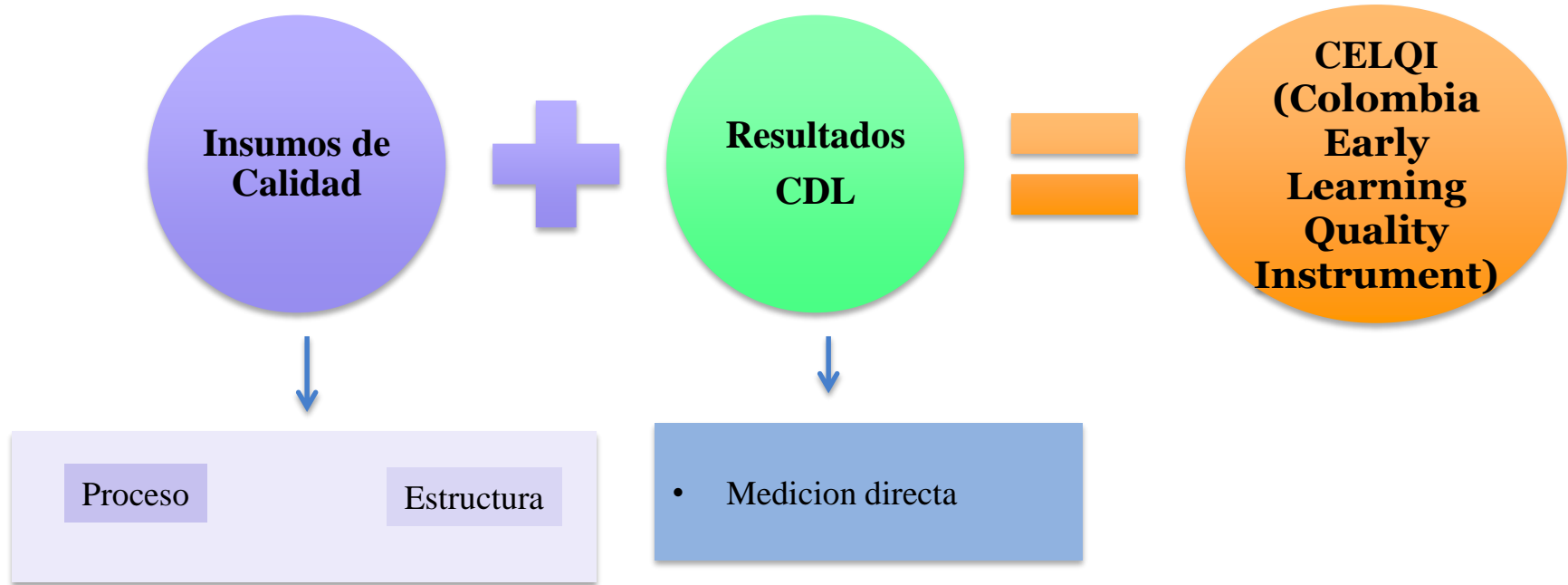
Algunos Ejemplos de Instrumentos Estandarizados:

- Assessment of Practices in Early Elementary Classrooms (APEEC)
- Child Care Assessment Tool for Relatives (CCATR)
- Child-Caregiver Observation System (C-COS)
- Child/Home Early Language & Literacy Observation (CHELLO)
- Classroom Assessment Scoring System (CLASS)
- Early Childhood Environmental Rating Scale – Revised Edition (ECERS-R)
- Environment and Policy Assessment and Observation (EPAO)
- Family Child Care Environment Rating Scale – Revised Edition (FCCERS-R)
- Program Administration Scale (PAS)
- Ready School Assessment (RSA)

Oportunidad: Colombia esta a la vanguardia de propuestas en medición de calidad



CELQI (Instrumento para la Medicion del Aprendizaje Temprano en Colombia)



Dominios de la medida que esta en proceso de desarrollo y validación en Colombia: CELQI



Importantes Avances



- 2015: Optimizacion cualitativa de la herramienta basada en un trabajo de campo en 5 departamentos
- 2016: Pilotaje de CELQI en el eje cafetero
 - Analisis de los resultados en proceso
 - Peru, Nicaragua, Brasil → Colombia lider en la region

Equipo Investigativo



- Hiro Yoshikawa (NYU), Lynn Kagan (Columbia University)
- Carolina Maldonado (Universidad de los Andes)

- Ministerio de Educación
- ICFES

Soporte Inter-institucional



- **Comision Intersectorial para la Primera Infancia**
- Banco Interamericano de Desarrollo
- Banco Mundial