

## Formación para el trabajo

Abril - junio 2021<sup>^</sup>

**Gráfico 1. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según sexo**  
Total nacional  
Abril - junio (2019 - 2021)

Proporción (%)	Abril - junio 2019	Abril - junio 2021
<b>Total población de 15 años y más</b>	10,3	6,7
<b>Hombres de 15 años y más</b>	10,9	7,2
<b>Mujeres de 15 años y más</b>	9,7	6,3

**Fuente:** DANE, Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) – Módulo de Formación para el Trabajo (FPT).

- Introducción.
- Características de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo.
- Caracterización de los cursos de formación para el trabajo.
- Personas que no asistieron a cursos de formación para el trabajo.
- Certificación de competencias.
- Ficha metodológica.
- Glosario.

<sup>^</sup> Debido al cambio en el operativo de recolección de la GEIH por la pandemia del COVID-19, no fue posible capturar la información del módulo de formación para el trabajo durante el periodo abril-junio 2020. Por tanto, la comparación de los resultados de abril-junio 2021, se realiza con respecto a abril-junio 2019.

---

## INTRODUCCIÓN<sup>(1)(2)</sup>

La Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) tiene como objetivo principal proporcionar información básica sobre el tamaño y estructura de la fuerza de trabajo del país (empleo, desempleo e inactividad), así como de las características sociodemográficas que permiten caracterizar a la población según sexo, edad, parentesco con el jefe del hogar, nivel educativo, la afiliación al sistema de seguridad social en salud, entre otros.

El CONPES 3674 de 2010, Lineamientos de política para el fortalecimiento del Sistema de Formación de Capital Humano -SFCH-, encomendó al DANE establecer las necesidades de información que requiere la Estrategia para la Gestión del Recurso Humano en Colombia - EGERH-. En este sentido, dicho documento recomendó la inclusión de un módulo en la GEIH que cumpla con los protocolos de mejores prácticas que la institución tiene establecidos al respecto. Este tiene el propósito de recolectar parte de los datos necesarios para el funcionamiento del sistema de información de la EGERH.

El módulo fue diseñado a partir de un trabajo conjunto entre el DANE y la Comisión Interinstitucional para la Gestión del Recurso Humano -CIGERH-. Este tiene como objetivo identificar la dinámica de formación para el trabajo, sus principales características y la participación en procesos de certificación en competencias de la población de 15 años y más. La primera recolección en campo se realizó durante el segundo trimestre de 2013 y se ha realizado en el mismo periodo de tiempo desde dicho año hasta la fecha.

La formación para el trabajo es el proceso formativo no formal mediante el cual las personas adquieren conocimientos, habilidades y destrezas para mejorar su empleabilidad, desempeño laboral o promoción en el actual empleo. No obstante, no se incluye la formación técnica o tecnológica. Por tanto, en el módulo se registran las personas que, en los últimos 24 meses a la aplicación de la encuesta, han tomado cursos en los que adquieren, complementan o actualizan sus conocimientos laborales. Adicionalmente, se incluye información sobre las razones para no tomar cursos y la certificación de competencias.

---

<sup>1</sup> Datos expandidos con proyecciones de población elaboradas con base en los resultados del Censo 2005. En los dominios de estudio total nacional, total cabeceras y total centros poblados y rural disperso, no se incluye la población de los departamentos de la Amazonía y la Orinoquía (Constitución de 1991).

<sup>2</sup> Las tasas menores al 10% pueden tener errores de muestreo superior al 5%.

## 1. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN QUE ASISTIÓ A CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO<sup>3</sup>

### 1.1 Asistencia a cursos de formación para el trabajo

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2021, la población de 15 años y más fue de 37.457 miles de personas. De estas, el 6,7% asistió a cursos de formación para el trabajo, mientras que el 93,3% no asistió. En el trimestre abril - junio 2019, estas proporciones se ubicaron en 10,3% y 89,7%, respectivamente.

Por sexo, en el trimestre abril - junio 2021, el 7,2% de los hombres y el 6,3% de las mujeres de 15 años y más, asistieron a cursos de formación para el trabajo. En el mismo periodo del 2019, estas proporciones se ubicaron en 10,9% y 9,7%, respectivamente.

**Gráfico 2. Proporción de la población según asistencia a cursos de formación para el trabajo**  
Total nacional  
Abril - junio (2019 - 2021)

Proporción (%)	Abril - junio 2019		Abril - junio 2021	
	Asiste o asistió	No asiste o asistió	Asiste o asistió	No asiste o asistió
<b>Total población de 15 años y más</b>	10,3	89,7	6,7	93,3
<b>Hombres</b>	10,9	89,1	7,2	92,8
<b>Mujeres</b>	9,7	90,3	6,3	93,7

Fuente: DANE, GEIH – FPT.

<sup>3</sup> El módulo cuenta con información de las personas que reportaron, en el momento de aplicación de la encuesta, estar actualmente asistiendo a un curso de formación para el trabajo o que ha cursado y culminado algún curso de formación para el trabajo en los últimos 24 meses.

## 1.2 Población que asistió a cursos de formación para el trabajo según sexo

En el trimestre abril - junio 2021, del total de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo (2.507 miles de personas), el 51,9% fueron hombres y 48,1% mujeres. En el mismo período del 2019, estas proporciones se ubicaron en 51,4% y 48,6%, respectivamente.

**Gráfico 3. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según sexo Total nacional Abril - junio (2019 - 2021)**



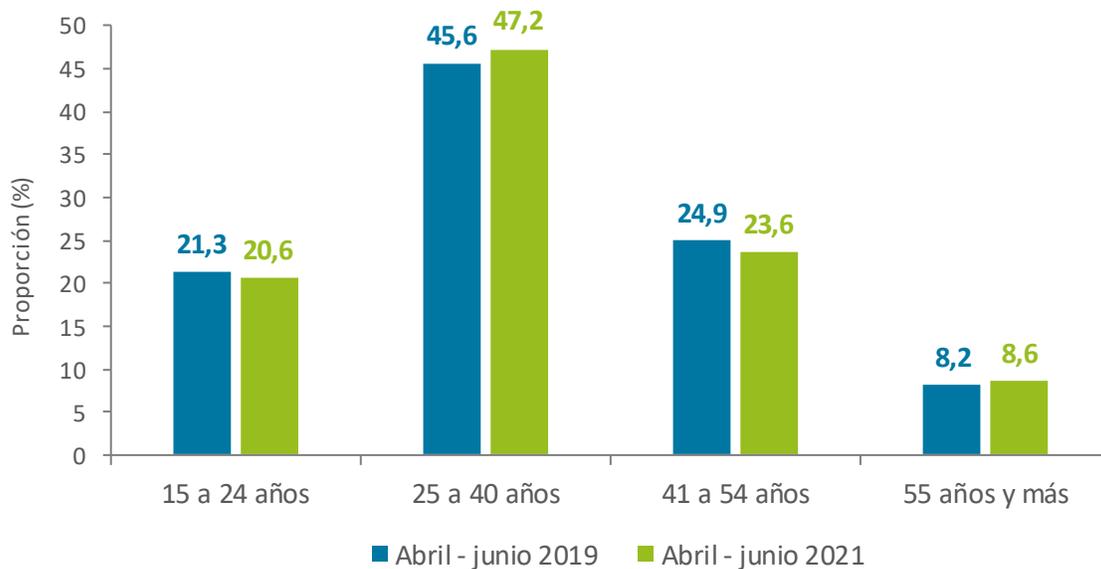
**Fuente:** DANE, GEIH – FPT.

### 1.3 Población que asistió a cursos de formación para el trabajo según rangos de edad

Para el total nacional, en el trimestre abril - junio 2021 el 47,2% de las personas que asistieron a un curso de formación para el trabajo en los últimos 24 meses se encontraban en el rango de edad de 25 a 40 años. Por su parte, el 23,6% correspondió a la población de 41 a 54 años y el 20,6% a la de 15 a 24 años. En el trimestre abril - junio 2019, estas proporciones fueron 45,6%, 24,9% y 21,3%, respectivamente.

#### Gráfico 4. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según rangos de edad

**Total nacional**  
**Abril - junio (2019 - 2021)**



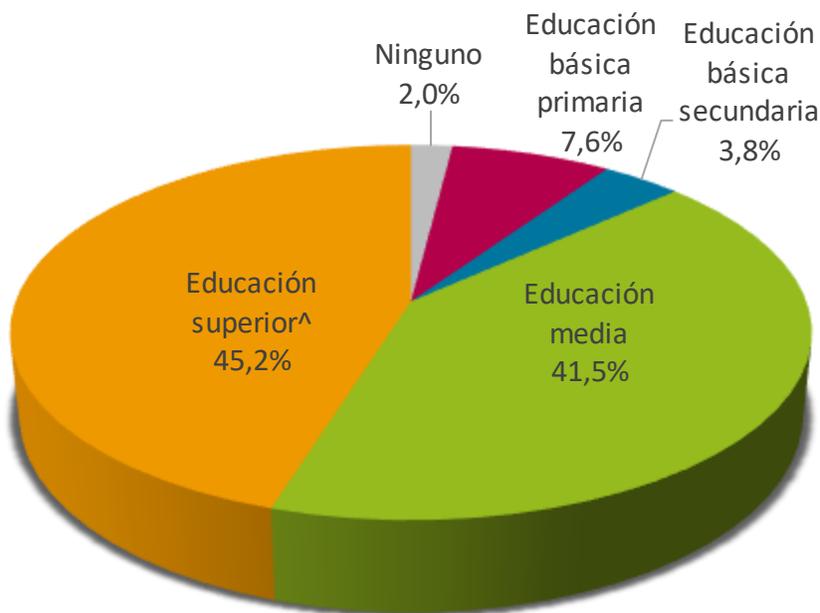
Fuente: DANE, GEIH – FPT.

## 1.4 Población que asistió a cursos de formación para el trabajo según máximo nivel educativo alcanzado°

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2021, los máximos niveles educativos alcanzados por parte de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo fueron educación media (41,5%), educación superior^ (45,2%) y educación básica primaria (7,6%). En el mismo periodo del 2019, estas proporciones fueron 43,7%, 37,7% y 11,1%, respectivamente.

**Gráfico 5. Distribución porcentual de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según máximo nivel educativo alcanzado°**

**Total nacional**  
**Abril - junio 2021**



**Fuente:** DANE, GEIH – FPT.

**Nota:** ° Las categorías de educación son elaboradas a partir de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación adaptada para Colombia (CINE – 2011 A.C.). Esta fue establecida y adoptada mediante la Resolución 776 de 2015 del DANE. La CINE 2011 fue concebida por la UNESCO como marco estandarizado internacional para el acopio, compilación y presentación de información estadística de la educación.

**Nota:** Educación superior^ incluye educación técnica profesional y tecnológica, universitaria y posgrado.

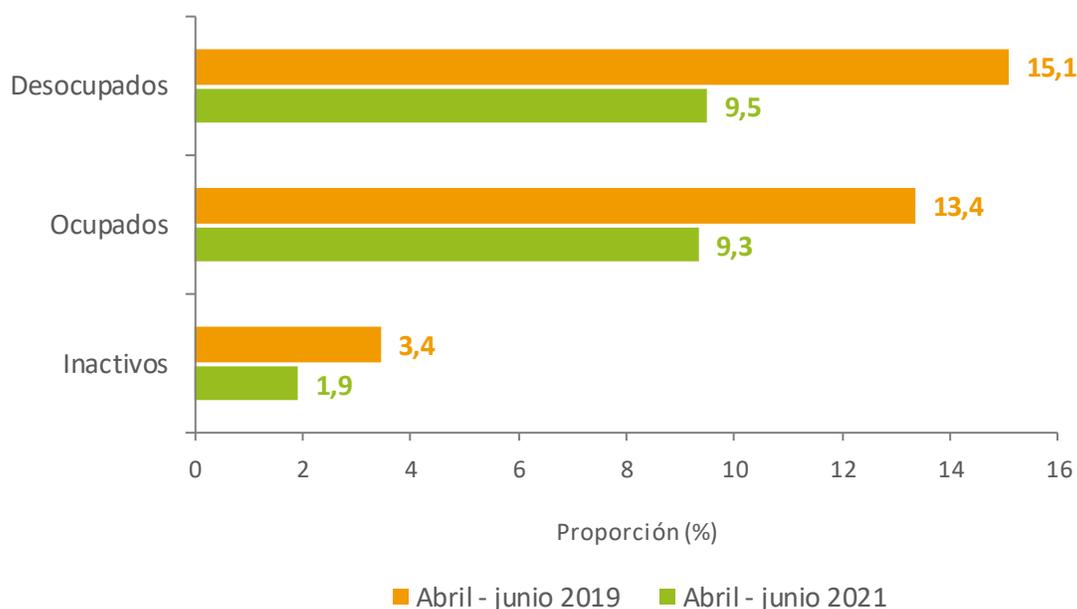
**Nota:** Por efecto de redondeo y la no inclusión de la categoría “No informa”, la suma de las distribuciones puede diferir de 100%.

## 1.5 Población que asistió a cursos de formación para el trabajo según situación en el mercado laboral

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2021, del total de personas de 15 años o más, el 9,5% de los desocupados, el 9,3% de los ocupados y el 1,9% de los inactivos asistieron a cursos de formación para el trabajo. En el trimestre abril - junio 2019, estas proporciones fueron 15,1%, 13,4% y 3,4%, respectivamente.

**Gráfico 6. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según situación en el mercado laboral**

**Total nacional**  
**Abril - junio (2019 - 2021)**



**Fuente:** DANE, GEIH – FPT.

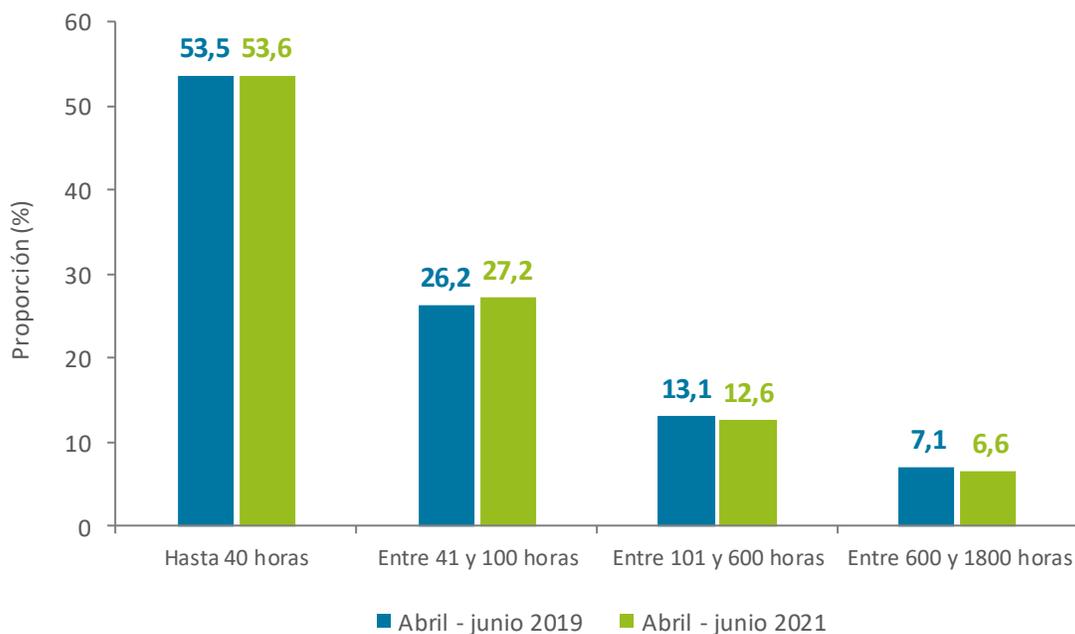
## 2. CARACTERIZACIÓN DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

### 2.1 Duración de los cursos

En el trimestre abril - junio 2021, la población que asistió a algún curso de formación para el trabajo lo hizo a cursos de hasta 40 horas (53,6%), entre 41 y 100 horas (27,2%) y entre 101 y 600 horas (12,6%). En el trimestre abril - junio 2019, estas proporciones fueron 53,5%, 26,2% y 13,1%, respectivamente.

**Gráfico 7. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según horas de duración de los cursos**

**Total nacional**  
**Abril - junio (2019 - 2021)**



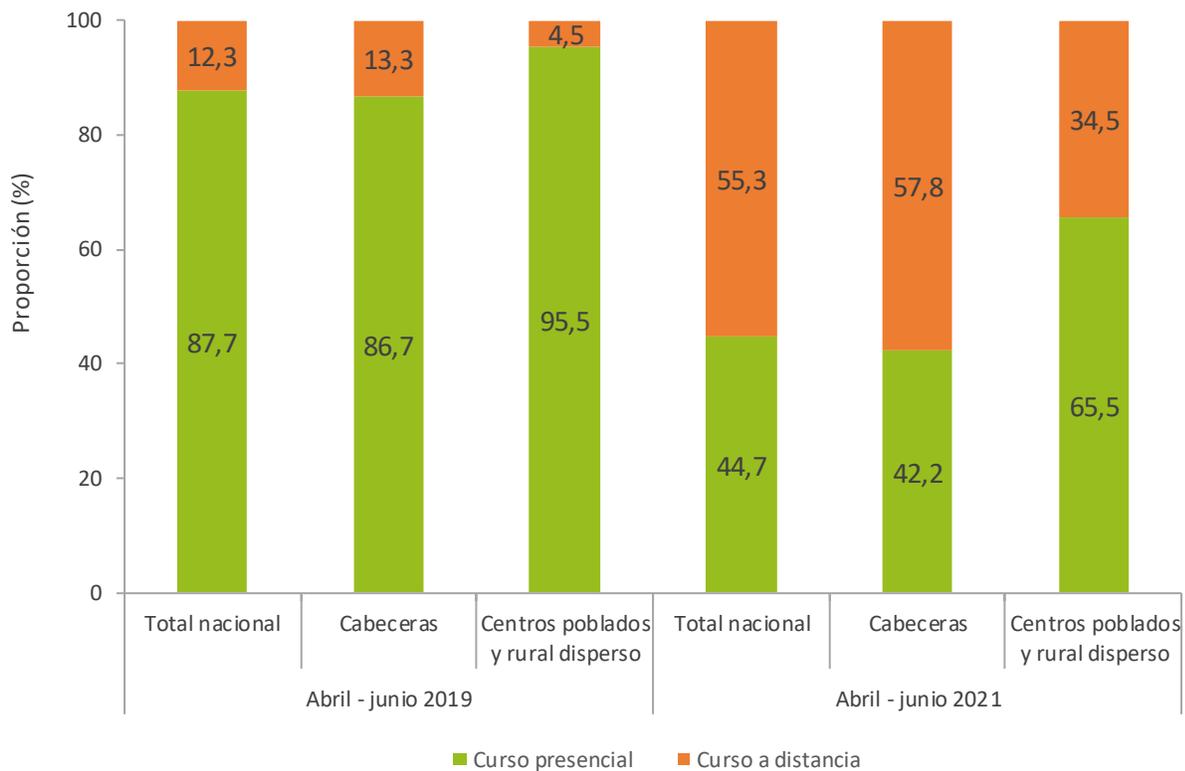
**Fuente:** DANE, GEIH – FPT.

## 2.2 Modalidad de los cursos

En el trimestre abril - junio 2021, en el total nacional la proporción de personas que asistieron a cursos de formación presenciales fue 44,7% y que tomaron cursos a distancia fue 55,3%. A nivel de cabeceras estas proporciones fueron 42,2% y 57,8%, respectivamente; mientras que en los centros poblados y rural disperso se ubicaron en 65,5% y 34,5%.

### Gráfico 8. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según modalidad de los cursos

**Total nacional, cabeceras y centros poblados y rural disperso  
Abril - junio (2019 - 2021)**

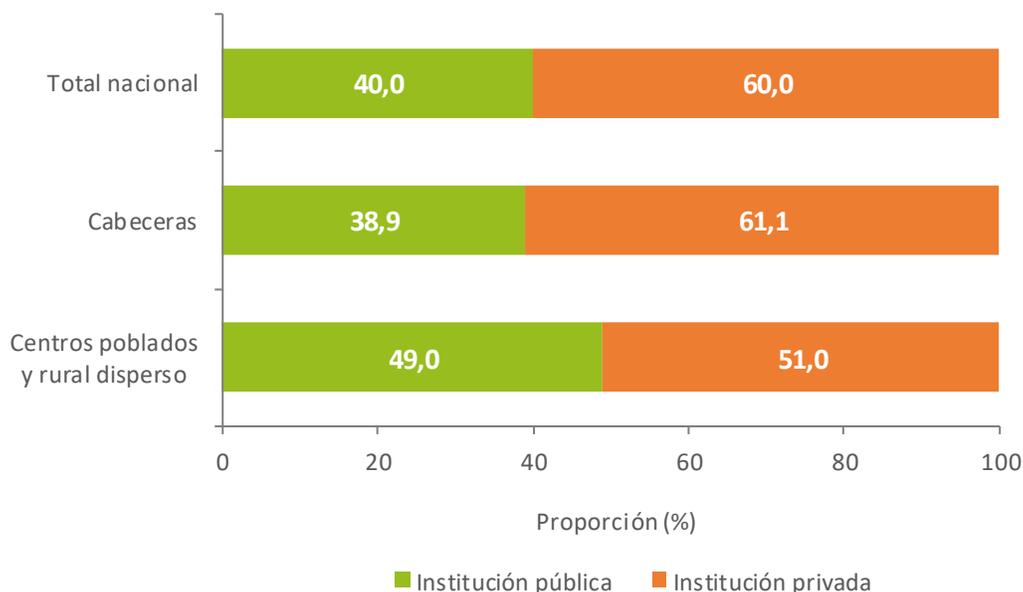


Fuente: DANE, GEIH – FPT.

## 2.3 Tipo de institución

En el trimestre abril - junio 2021, el 40,0% de las personas que asistieron a cursos de formación para el trabajo en el total nacional lo hicieron en instituciones públicas, mientras que el 60,0% asistió a instituciones privadas. El dominio geográfico con mayor proporción de asistentes a los cursos impartidos por instituciones privadas fueron las cabeceras (61,1%). Por su parte, la proporción más alta de asistencia a instituciones públicas se registró en los centros poblados y rural disperso (49,0%).

**Gráfico 9. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según tipo de institución**  
Total nacional, cabeceras y centros poblados y rural disperso  
Abril - junio 2021



**Fuente:** DANE, GEIH – FPT.

## 2.4 Áreas de formación

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2021, la mayor parte de los asistentes a cursos de formación para el trabajo tuvieron como área de formación Servicios° (23,5%), seguida de Ingeniería, industria y construcción°° (15,2%) y Sectores desconocidos o no especificados (15,5%). Las áreas de formación que presentaron un mayor decrecimiento frente al mismo período del 2019 fueron Agricultura y veterinaria (-47,5%) y Servicios° (-37,9%).

**Gráfico 10. Proporción y variación porcentual de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según áreas de formación**

**Total nacional**  
**Abril - junio (2019 - 2021)**

Área de formación	Proporción (%)	Variación (%)
<b>Población que asistió</b>	<b>100,0</b>	<b>-32,8</b>
Servicios°	23,5	-37,9
Ingeniería, industria y construcción°°	15,2	-35,7
Sectores desconocidos o no especificados	15,5	-28,8
Ciencias sociales°°°	12,0	-37,3
Salud y Servicios sociales	13,5	-28,3
Ciencias naturales y exactas°°°°	9,1	-15,7
Educación	6,4	-25,4
Agricultura y veterinaria	2,5	-47,5
Humanidades y artes	2,4	-34,5

**Fuente:** DANE, GEIH – FPT.

° El área de servicios incluye: servicios personales, servicios de transporte, servicios de seguridad y protección al medio ambiente.

°° El área de ingeniería, industria y construcción incluye: industria y producción; arquitectura y construcción; e ingeniería y profesiones afines.

°°° El área de ciencias sociales incluye: ciencias sociales y del comportamiento; educación comercial y administración; periodismo e información; y derecho.

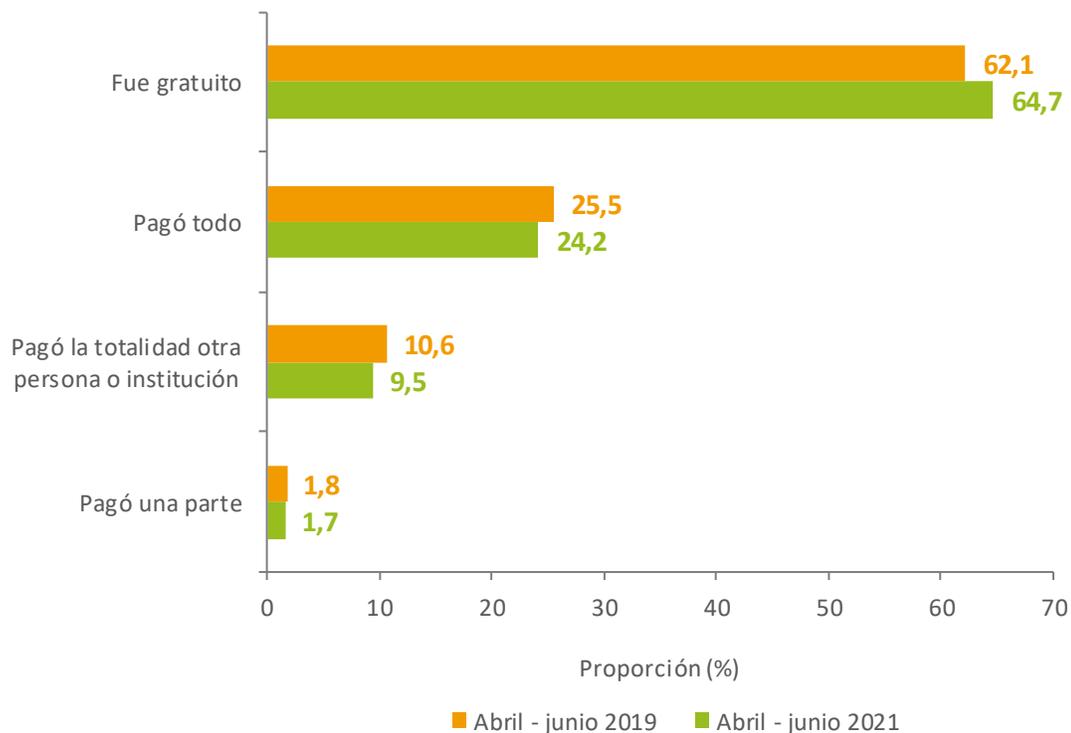
°°°° El área de ciencias naturales y exactas incluye: ciencias de la vida y físicas; matemáticas y estadística; e informática

## 2.5 Forma de financiación

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2021, la proporción de personas que asistieron a cursos de formación para el trabajo de manera gratuita fue 64,7%, mientras que quienes pagaron representaron el 24,2%. En el trimestre abril - junio 2019, estas proporciones se ubicaron en 62,1% y 25,5%, respectivamente.

**Gráfico 11. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según forma de financiación del curso**

**Total nacional**  
**Abril - junio (2019 - 2021)**



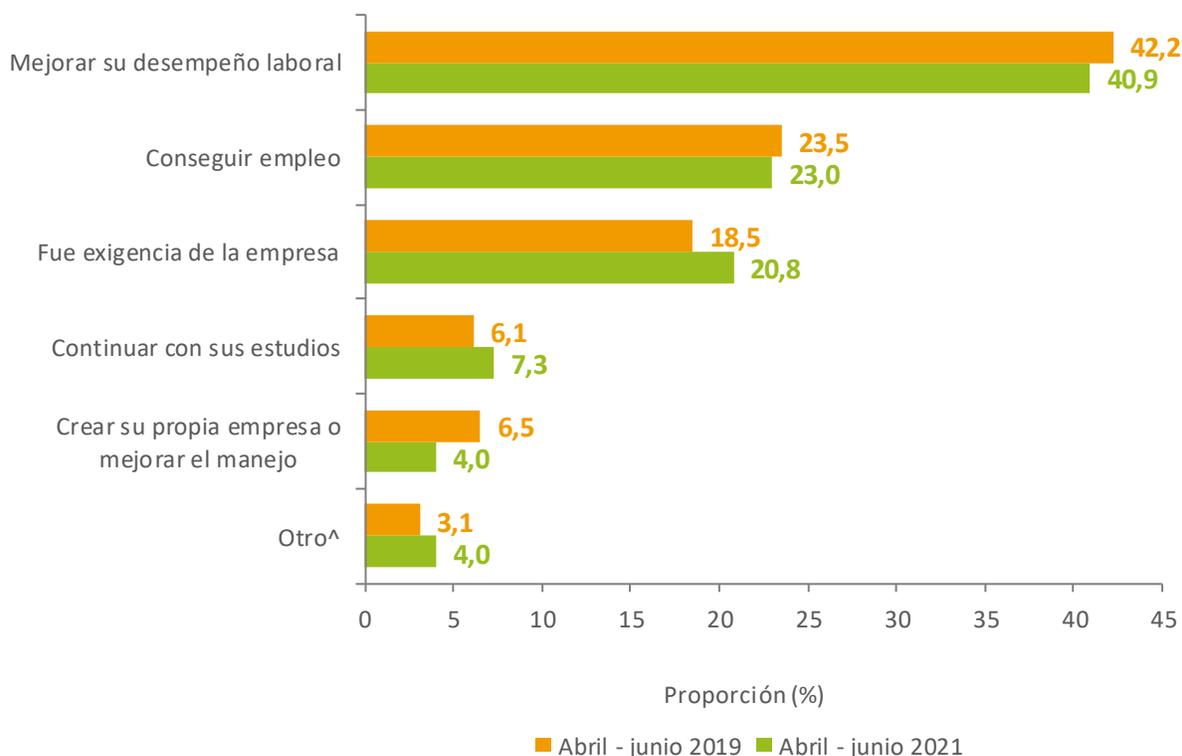
**Fuente:** DANE, GEIH – FPT.

## 2.6 Objetivo para tomar el curso

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2021, las personas que asistieron a cursos de formación para el trabajo manifestaron que su principal objetivo al iniciar el curso fue Mejorar su desempeño laboral (40,9%), Conseguir empleo (23,0%) y Fue exigencia de la empresa (20,8%). En el mismo periodo del 2019, estas proporciones fueron 42,2%, 23,5% y 18,5%, respectivamente.

**Gráfico 12. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según principal objetivo para tomar el curso**

**Total nacional**  
**Abril - junio (2019 - 2021)**



**Fuente:** DANE, GEIH – FPT.

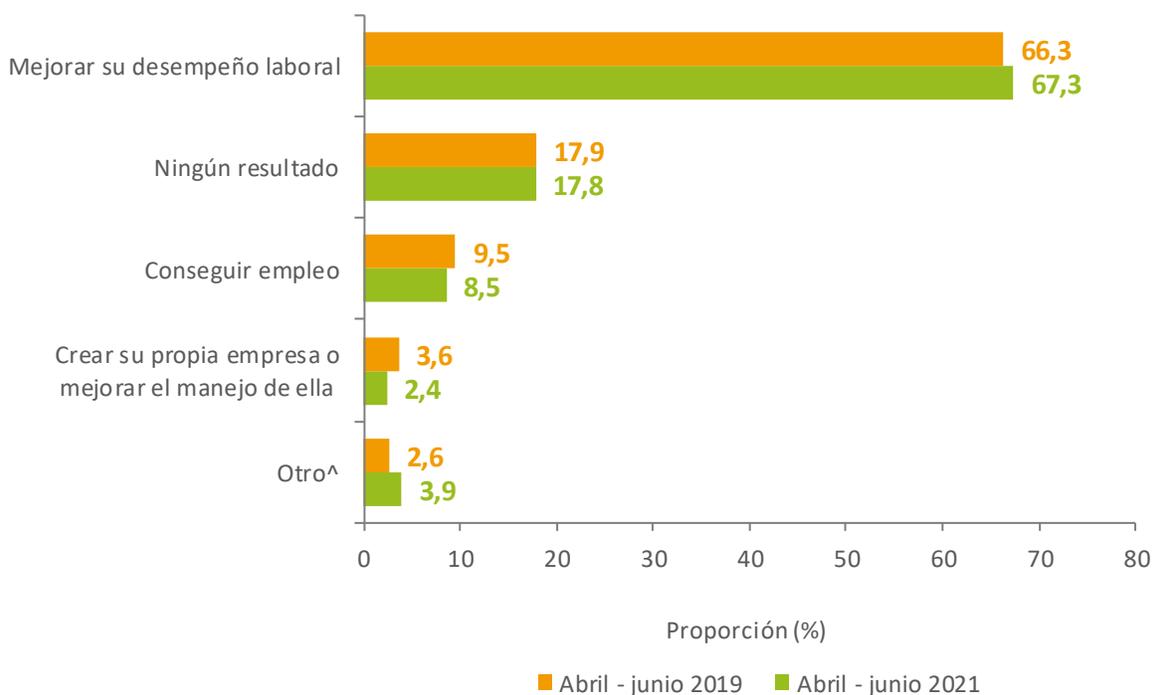
**Nota:** Otro^ incluye las categorías Cambiar de empleo y Otro.

## 2.7 Resultado de cursos terminados<sup>4</sup>

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2021, las personas que asistieron a cursos de formación para el trabajo declararon que el principal resultado de haber tomado el curso fue Mejorar su desempeño laboral (67,3%), seguido de Ningún resultado (17,8%) y Conseguir empleo (8,5%). En el trimestre abril - junio 2019, estas proporciones se ubicaron en 66,3%, 17,9% y 9,5%, respectivamente.

**Gráfico 13. Proporción de la población que en los últimos 24 meses asistió y terminó algún curso de formación para el trabajo según principal resultado de haber tomado el curso**

**Total nacional**  
**Abril - junio (2019 - 2021)**



**Fuente:** DANE, GEIH – FPT.

**Nota:** Otro<sup>^</sup> incluye las categorías Cambiar de empleo y Otro.

<sup>4</sup> Aplica solo para las personas que reportaron haber tomado y terminado algún curso de formación para el trabajo durante los 24 meses anteriores a la encuesta.

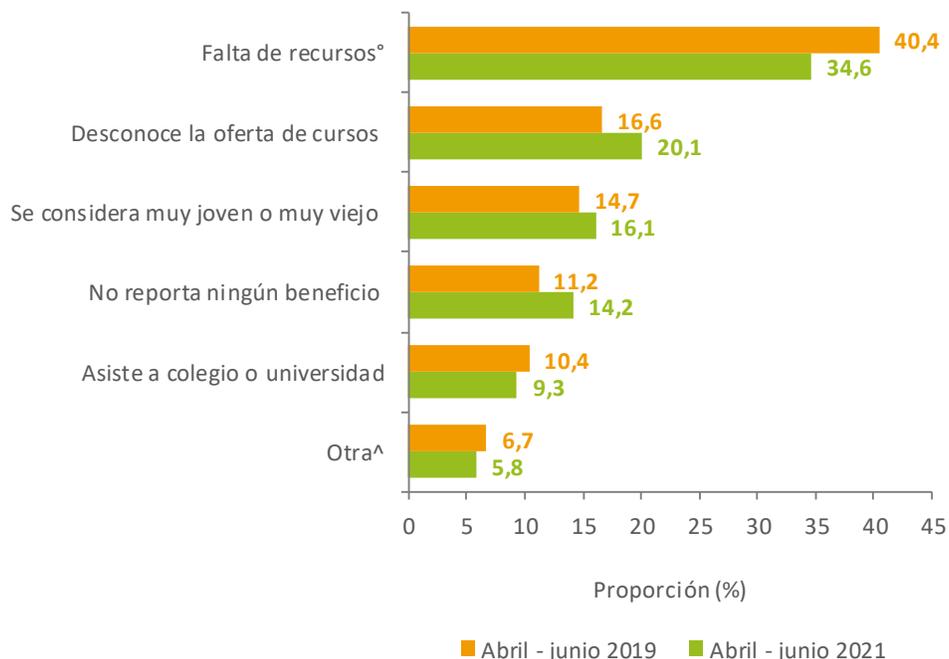
### 3. PERSONAS QUE NO ASISTIERON A CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

#### 3.1 Razones de no asistencia

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2021, el 93,3% de la población de 15 años y más manifestaron no haber tomado cursos de formación para el trabajo (34.949 miles de personas). Las principales razones para no tomar un curso fueron Falta de recursos° (34,6%), Desconoce la oferta de cursos (20,1%) y Se considera muy joven o muy viejo (16,1%). En el trimestre abril - junio 2019, estas proporciones se ubicaron en 40,4%, 16,6% y 14,7%, respectivamente.

**Gráfico 14. Proporción de la población que no asistió a cursos de formación para el trabajo según razón principal para no tomar algún curso**

**Total nacional**  
**Abril - junio (2019 - 2021)**



**Fuente:** DANE, GEIH – FPT.

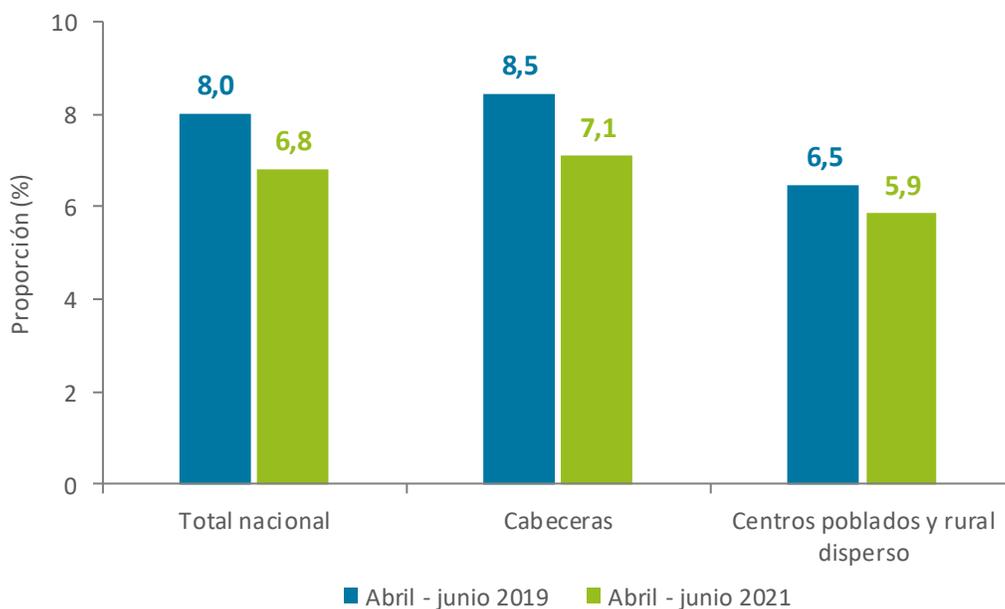
**Nota:** Falta de recursos° puede referirse a dinero, tiempo o recursos físicos (por ejemplo, no tener un computador).

**Nota:** Otra^ incluye las categorías La oferta actual de cursos no le parece interesante, Falta de cupos y Otra, ¿cuál?.

### 3.2 Planes de asistencia futura

En el trimestre abril - junio 2021, la proporción de personas que no tomaron cursos de formación para el trabajo y afirmaron tener planeado asistir a algún curso en los próximos 12 meses fue 6,8% en el total nacional, 7,1% en las cabeceras y 5,9% en los centros poblados y rural disperso. En el trimestre abril - junio 2019, estas proporciones se ubicaron en 8,0%, 8,5% y 6,5%, respectivamente.

**Gráfico 15. Proporción de la población que no asistió a cursos de formación para el trabajo según planes de tomar cursos en los próximos 12 meses**  
Total nacional, cabeceras y centros poblados y rural disperso  
Abril - junio (2019 - 2021)



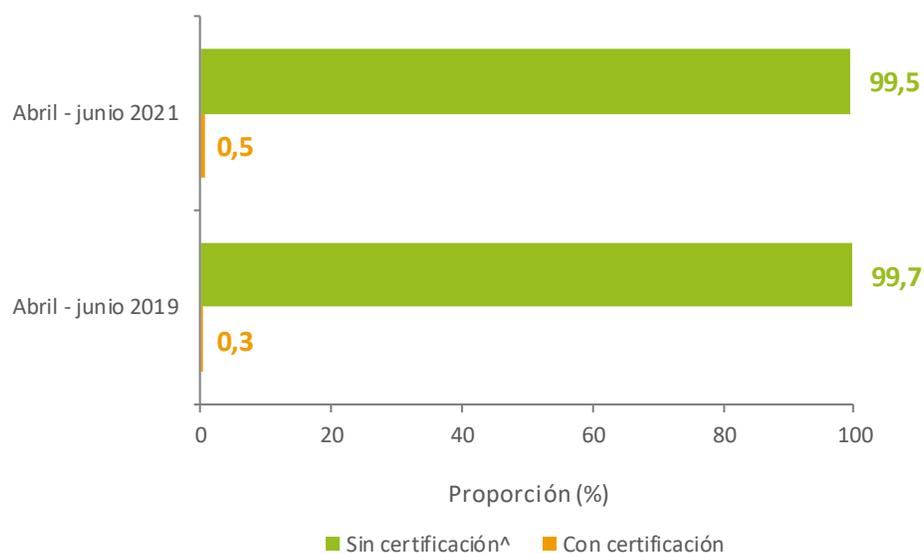
Fuente: DANE, GEIH – FPT.

## 4. CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2021, de la población de 15 años y más que no asistió a un curso de formación para el trabajo, el 0,5% manifestó que obtuvo una certificación de competencias y el 99,5% afirmó que no certificó alguna competencia o desconoce el proceso de certificación. En el trimestre abril - junio 2019, estas proporciones se ubicaron en 0,3% y 99,7%, respectivamente.

**Gráfico 16. Proporción de la población según si obtuvo o no una certificación de competencias sin haber tomado un curso de formación para el trabajo**

**Total nacional**  
**Abril - junio (2019 - 2021)**



**Fuente:** DANE, GEIH – FPT.

**Nota:** Sin certificación^ incluye a las personas que no certificaron alguna competencia y a las que manifestaron no conocer el proceso de certificación.

## 5. MEDIDAS DE CALIDAD

**Tabla 1. Porcentaje de cobertura**  
**Total nacional y ciudades**  
**Abril - junio 2021**

Ciudad	Hogares esperados	Hogares completos	Porcentaje de cobertura
Armenia	730	795	108,9%
Barranquilla AM	823	930	112,9%
Bogotá D.C.	1.063	1.100	103,4%
Bucaramanga AM	737	839	113,8%
Cali AM	887	943	106,4%
Cartagena	757	791	104,6%
Cúcuta AM	737	796	108,1%
Florencia	763	785	102,8%
Ibagué	773	762	98,6%
Manizales AM	847	862	101,8%
Medellín AM	1.117	1.232	110,3%
Montería	580	635	109,5%
Neiva	810	748	92,3%
Pasto	730	781	106,9%
Pereira AM	757	726	95,9%
Popayán	843	801	94,9%
Quibdó	750	763	101,7%
Riohacha	860	858	99,8%
San Andrés	280	286	102,0%
Santa Marta	750	773	103,1%
Sincelejo	707	794	112,4%
Tunja	767	798	104,1%
Valledupar	713	748	104,8%
Villavicencio	727	769	105,8%
<b>Total nacional</b>	<b>18.507</b>	<b>19.314</b>	<b>104,4%</b>

**Fuente:** DANE, Área de Logística y Producción de Información.

**Porcentaje de cobertura.** Cociente entre las unidades de observación efectivamente incluidas durante la recolección de los datos con respecto al total de unidades de observación esperadas (NTC PE 1000-2020).

**Tabla 2. Porcentaje de no respuesta  
Total nacional y ciudades  
Abril - junio 2021**

Ciudad	Hogares esperados	Hogares No efectivos	Porcentaje de No Respuesta
Armenia	730	16	2,2%
Barranquilla AM	823	30	3,6%
Bogotá D.C.	1.063	57	5,3%
Bucaramanga AM	737	13	1,8%
Cali AM	887	85	9,5%
Cartagena	757	16	2,1%
Cúcuta AM	737	16	2,2%
Florencia	763	35	4,6%
Ibagué	773	15	2,0%
Manizales AM	847	21	2,4%
Medellín AM	1.117	10	0,9%
Montería	580	4	0,6%
Neiva	810	9	1,2%
Pasto	730	13	1,7%
Pereira AM	757	2	0,2%
Popayán	843	33	3,9%
Quibdó	750	0	0,0%
Riohacha	860	16	1,8%
San Andrés	280	3	1,1%
Santa Marta	750	22	2,9%
Sincelejo	707	10	1,4%
Tunja	767	13	1,7%
Valledupar	713	15	2,1%
Villavicencio	727	1	0,1%
<b>Total nacional</b>	<b>18.507</b>	<b>454</b>	<b>2,5%</b>

**Fuente:** DANE, Área de Logística y Producción de Información.

**Porcentaje de no respuesta.** Cociente entre las unidades de observación de las cuales no se obtuvo información, respecto a las unidades de observación esperadas. El objetivo de este indicador es identificar el grado de eficacia en el que se encuentra la investigación con respecto al proceso operativo de la recolección (NTC PE 1000-2020).

## FICHA METODOLÓGICA

### Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH)

**Objetivo General:** proporcionar información básica sobre el tamaño, período y estructura de la fuerza de trabajo (empleo, desempleo e inactividad) de la población del país y de algunas variables sociodemográficas.

### Módulo de formación para el trabajo

**Objetivo General:** Identificar la dinámica de formación para el trabajo, sus principales características y la participación en procesos de certificación en competencias de la población de 15 años y más.

**Cobertura:** total nacional y 24 ciudades y áreas metropolitanas que comprenden

24 ciudades y áreas metropolitanas	
Bogotá D.C.	Villavicencio
Medellín - Valle de Aburrá <sup>^</sup>	Tunja *
Cali - Yumbo	Florencia*
Barranquilla - Soledad	Popayán*
Bucaramanga – Girón, Piedecuesta y Floridablanca	Valledupar*
Manizales - Villa María	Quibdó*
Pasto	Neiva*
Pereira - Dos Quebradas y la Virginia	Riohacha*
Cúcuta - Villas del Rosario, Los Patios y El Zulia	Santa Marta*
Ibagué	Armenia*
Montería	Sincelejo*
Cartagena	San Andrés*

<sup>^</sup> Caldas, La Estrella, Sabaneta, Itagüí, Envigado, Bello, Copacabana, Girardota y Barbosa.

\* 11 nuevas ciudades.

**Tipo de investigación:** encuesta por muestreo.

**Tipo de muestra:** probabilística, estratificada, de conglomerados desiguales y multietápica.

**Unidad observación:** hogar particular.

**Tamaño de muestra:** 60.000 hogares por trimestre aproximadamente.

---

## GLOSARIO<sup>5</sup>

**Área metropolitana (A.M.):** se define como el área de influencia que incluye municipios circundantes, que con la ciudad conforman un solo tejido urbano no discontinuo y han sido reconocidos legalmente.

La distribución de la población según los conceptos de fuerza de trabajo es la siguiente:

- **Población total (PT):** se estima por proyecciones con base en los resultados de los censos de población.
- **Población en Edad de Trabajar (PET):** está constituida por las personas de 12 y más años en la parte urbana, y de 10 años y más en la parte rural. Esta población se divide en Población Económicamente Activa (PEA) y Población Económicamente Inactiva (PEI).
- **Población Económicamente Activa (PEA):** también se llama fuerza laboral y son las personas en edad de trabajar, que trabajan o están buscando empleo. Esta población se divide en ocupados(as) y desocupados(as).
- **Población Económicamente Inactiva (PEI):** comprende a todas las personas en edad de trabajar que en la semana de referencia no participaron en la producción de bienes y servicios porque no lo necesitaban, no pueden o no están interesados en tener actividad remunerada. A este grupo pertenecen las personas que son exclusivamente: estudiantes, personas dedicadas a oficios del hogar, personas pensionadas, personas jubiladas, rentistas, personas incapacitadas permanentemente para trabajar, personas que no les llama la atención o creen que no vale la pena trabajar, otras personas incluidas dentro de la población en edad de trabajar (PET).

---

<sup>5</sup> Los conceptos fueron adaptados de acuerdo con las recomendaciones de la Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo.

- **Ocupados (O):** son las personas que durante el período de referencia se encontraban en una de las siguientes situaciones:
    1. Trabajó por lo menos una hora remunerada en la semana de referencia.
    2. Los que no trabajaron la semana de referencia, pero tenían un trabajo.
    3. Trabajadores sin remuneración que trabajaron en la semana de referencia por lo menos 1 hora.
  
  - **Desocupados (D):** son las personas que en la semana de referencia se encontraban en una de las siguientes situaciones:
    - A. Desempleo abierto:**
      1. Sin empleo en la semana de referencia.
      2. Hicieron diligencias en el último mes.
      3. Disponibilidad.
  
    - B. Desempleo oculto:**
      1. Sin empleo en la semana de referencia.
      2. No hicieron diligencias en el último mes, pero sí en los últimos 12 meses y tienen una razón válida de desaliento.
      3. Disponibilidad.
  
  - **Desempleo:**
    - A. Razones válidas:**
      - a. No hay trabajo disponible en la ciudad.
      - b. Está esperando que lo llamen.
      - c. No sabe cómo buscar trabajo.
      - d. Está cansado de buscar trabajo.
      - e. No encuentra trabajo apropiado en su oficio o profesión.
      - f. Está esperando la temporada alta.
      - g. Carece de la experiencia necesaria.
      - h. No tiene recursos para instalar un negocio.
      - i. Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo.
-

**B. Razones no válidas:**

- a. Se considera muy joven o muy viejo.
- b. Actualmente no desea conseguir trabajo.
- c. Responsabilidades familiares.
- d. Problemas de salud.
- e. Está estudiando.
- f. Otra razón.

**Formación para el trabajo:** proceso formativo no formal mediante el cual las personas adquieren conocimientos, habilidades y destrezas, con el propósito de mejorar su empleabilidad; mejorar su desempeño laboral o promocionarse en el actual empleo. No incluye la formación técnica ni tecnológica.

**Presencial:** práctica educativa que se caracteriza por la interacción cara a cara entre el docente y el estudiante.

**A distancia:** práctica educativa que se caracteriza por la presencia de un elemento mediador entre el docente y el estudiante. Este puede ser correo convencional, correo electrónico, plataforma especializada con acceso a internet. No existe una interacción cara a cara.

**Certificado de aprobación:** documento en que se certifica la culminación satisfactoria de los contenidos académicos de un proceso de formación generalmente calificado. Puede ser un título, diploma o certificado de aprobación.

**Certificado de participación:** documento que da constancia de la participación o asistencia a un programa generalmente de carácter informativo. Puede ser constancia o certificado.



@DANE\_Colombia



/DANEColombia



/DANEColombia



DANEColombia

Si requiere información adicional, contáctenos a través del correo  
**[contacto@dane.gov.co](mailto:contacto@dane.gov.co)**

Departamento Administrativo Nacional de Estadística –DANE  
Bogotá, Colombia

[www.dane.gov.co](http://www.dane.gov.co)

---