

Formación para el trabajo (FPT)

Abril – junio 2022

Tabla 1. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según sexo Total nacional Abril - junio (2021 - 2022)

Proporción (%)	Abril - junio 2021	Abril - junio 2022
Población de 15 años y más	4,3	5,3
Hombres de 15 años y más	4,5	5,6
Mujeres de 15 años y más	4,1	5,1

Fuente: DANE, Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) – Módulo de Formación para el Trabajo (FPT).
Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

- Introducción
- Características de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo.
- Caracterización de los cursos de formación para el trabajo.
- Personas que no asistieron a cursos de formación para el trabajo.
- Certificación de competencias.
- Ficha metodológica.
- Glosario

Introducción

La Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) tiene como objetivo principal proveer información estadística relacionada con mercado laboral, ingresos y pobreza monetaria, así como de las características sociodemográficas de la población residente en Colombia.

El CONPES 3674 de 2010, Lineamientos de política para el fortalecimiento del Sistema de Formación de Capital Humano -SFCH-, encomendó al DANE establecer las necesidades de información que requiere la Estrategia para la Gestión del Recurso Humano en Colombia -EGERH-. En este sentido, dicho documento recomendó la inclusión de un módulo en la GEIH que cumpla con los protocolos de mejores prácticas que la institución tiene establecidos al respecto. Este tiene el propósito de recolectar parte de los datos necesarios para el funcionamiento del sistema de información de la EGERH.

El módulo fue diseñado a partir de un trabajo conjunto entre el DANE y la Comisión Interinstitucional para la Gestión del Recurso Humano -CIGERH-. Este tiene como objetivo identificar la dinámica de formación para el trabajo, sus principales características y la participación en procesos de certificación en competencias de la población de 15 años y más. La primera recolección en campo se realizó durante el segundo trimestre de 2013 y se ha realizado en el mismo periodo de tiempo desde dicho año hasta la fecha.

La formación para el trabajo es el proceso formativo no formal mediante el cual las personas adquieren conocimientos, habilidades y destrezas para mejorar su empleabilidad, desempeño laboral o promoción en el actual empleo. No obstante, no se incluye la formación técnica o tecnológica. Por tanto, en el módulo se registran las personas que, en los últimos 24 meses a la aplicación de la encuesta, han tomado cursos en los que adquieren, complementan o actualizan sus conocimientos laborales. Adicionalmente, se incluye información sobre las razones para no tomar cursos y la certificación de competencias.

1. Características de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo

1.1 Asistencia a cursos de formación para el trabajo

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2022, la población de 15 años y más fue de 38.930 miles de personas. De estas, el 5,3% asistió a cursos de formación para el trabajo, mientras que el 94,7% no asistió. En el trimestre abril - junio 2021, estas proporciones se ubicaron en 4,3% y 95,7%, respectivamente.

Por sexo, en el trimestre abril - junio 2022, el 5,6% de los hombres y el 5,1% de las mujeres de 15 años y más, asistieron a cursos de formación para el trabajo. En el mismo periodo del 2021, estas proporciones se ubicaron en 4,5% y 4,1%, respectivamente.

Tabla 2. Proporción de la población según asistencia a cursos de formación para el trabajo
Total nacional
Abril - junio (2021 - 2022)

Proporción (%)	Abril - junio 2021		Abril - junio 2022	
	Asiste o asistió	No asiste o asistió	Asiste o asistió	No asiste o asistió
Población de 15 años y más	4,3	95,7	5,3	94,7
Hombres	4,5	95,5	5,6	94,4
Mujeres	4,1	95,9	5,1	94,9

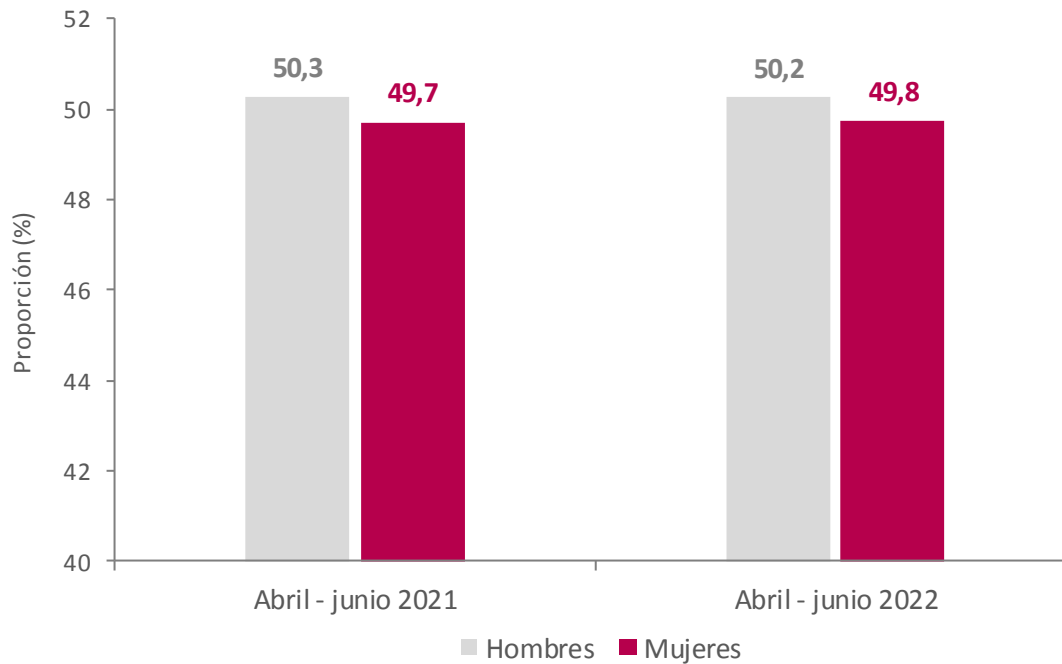
Fuente: DANE, GEIH – FPT.

Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

1.2 Población que asistió a cursos de formación para el trabajo según sexo

En el trimestre abril - junio 2022, del total de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo (2.076 miles de personas), el 50,2% fueron hombres y 49,8% mujeres. En el mismo período del 2021, estas proporciones se ubicaron en 50,3% y 49,7%, respectivamente.

Gráfico 1. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según sexo
Total nacional
Abril - junio (2021 - 2022)



Fuente: DANE, GEIH – FPT.

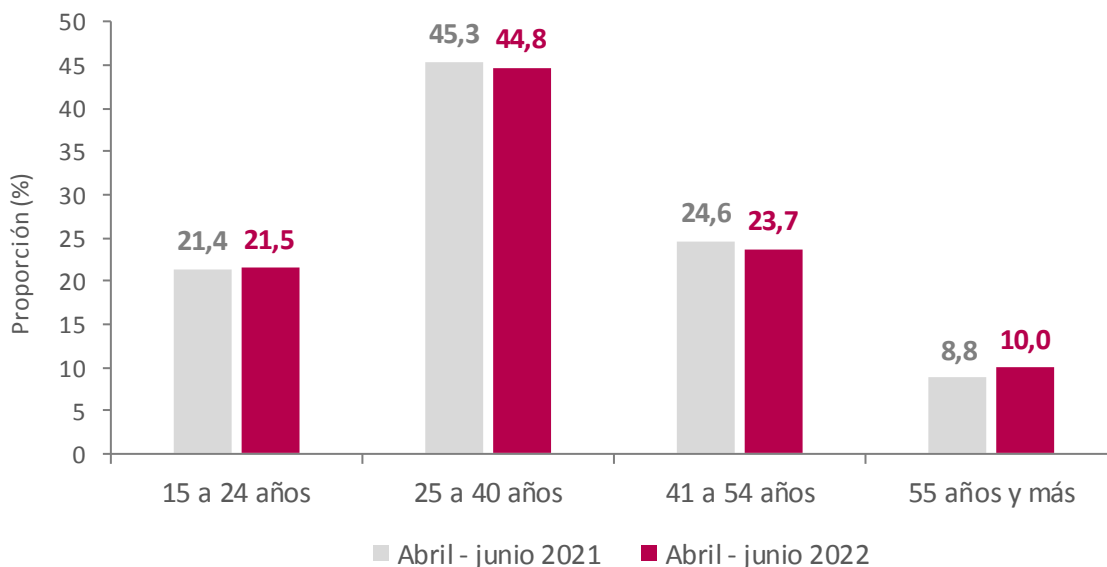
Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

1.3 Población que asistió a cursos de formación para el trabajo según rangos de edad

Para el total nacional, en el trimestre abril - junio 2022 el 44,8% de las personas que asistieron a un curso de formación para el trabajo en los últimos 24 meses se encontraban en el rango de edad de 25 a 40 años. Por su parte, el 23,7% correspondió a la población de 41 a 54 años y el 21,5% a la de 15 a 24 años. En el trimestre abril - junio 2021, estas proporciones fueron 45,3%, 24,6% y 21,4%, respectivamente.

Gráfico 2. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según rangos de edad

Total nacional
Abril - junio (2021 - 2022)



Fuente: DANE, GEIH – FPT.

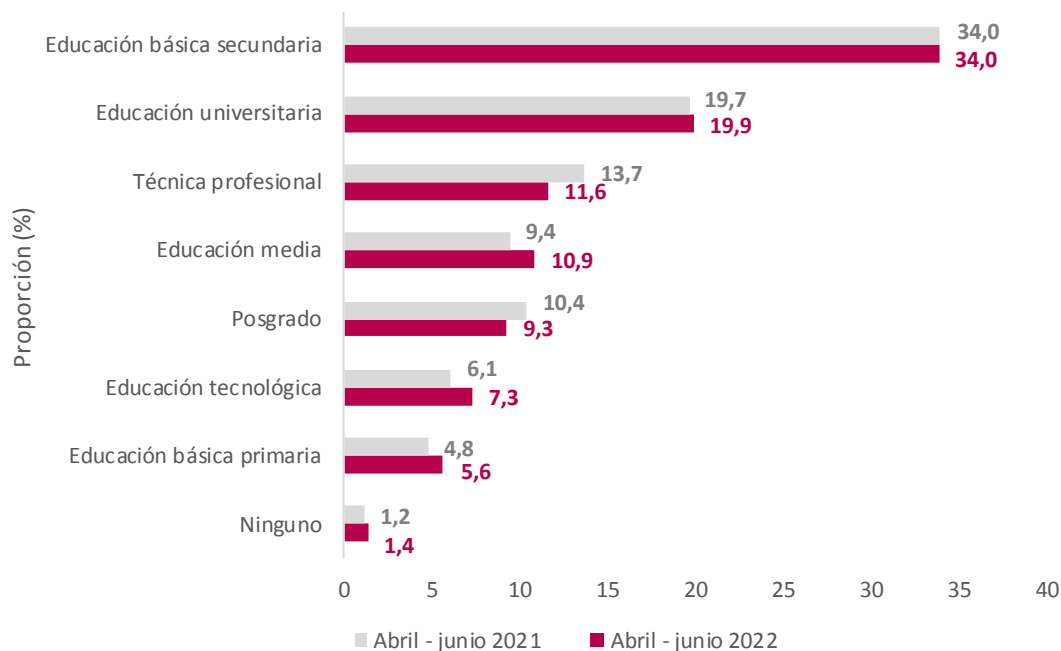
Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

1.4 Población que asistió a cursos de formación para el trabajo según máximo nivel educativo alcanzado°

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2022, los máximos niveles educativos alcanzados por parte de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo fueron educación básica secundaria (34,0%), educación universitaria (19,9%) y técnica profesional (11,6%). En el mismo periodo del 2021, estas proporciones fueron 34,0%, 19,7% y 13,7%, respectivamente.

Gráfico 3. Distribución porcentual de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según máximo nivel educativo alcanzado°

Total nacional
Abril - junio (2021 - 2022)



Fuente: DANE, GEIH – FPT.

Nota: ° Las categorías de educación son elaboradas a partir de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación adaptada para Colombia (CINE – 2011 A.C.).

Nota: Educación media* incluye media académica, media técnica y normalista.

Nota: La suma de la distribución puede diferir del 100% porque no se incluye la categoría "No informa"; y por efecto de decimales.

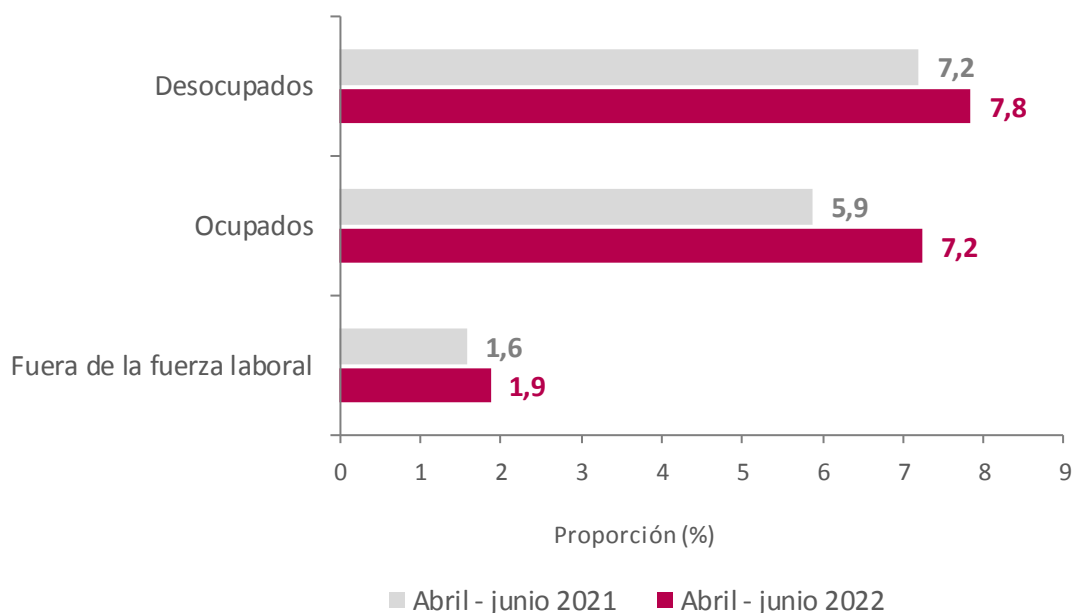
Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

1.5 Población que asistió a cursos de formación para el trabajo según situación en el mercado laboral

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2022, del total de personas de 15 años o más, el 7,8% de los desocupados, el 7,2% de los ocupados y el 1,9% de la población fuera de la fuerza laboral asistieron a cursos de formación para el trabajo. En el trimestre abril - junio 2021, estas proporciones fueron 7,2%, 5,9% y 1,6%, respectivamente.

Gráfico 4. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según situación en el mercado laboral

Total nacional
Abril - junio (2021 - 2022)



Fuente: DANE, GEIH – FPT.

Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

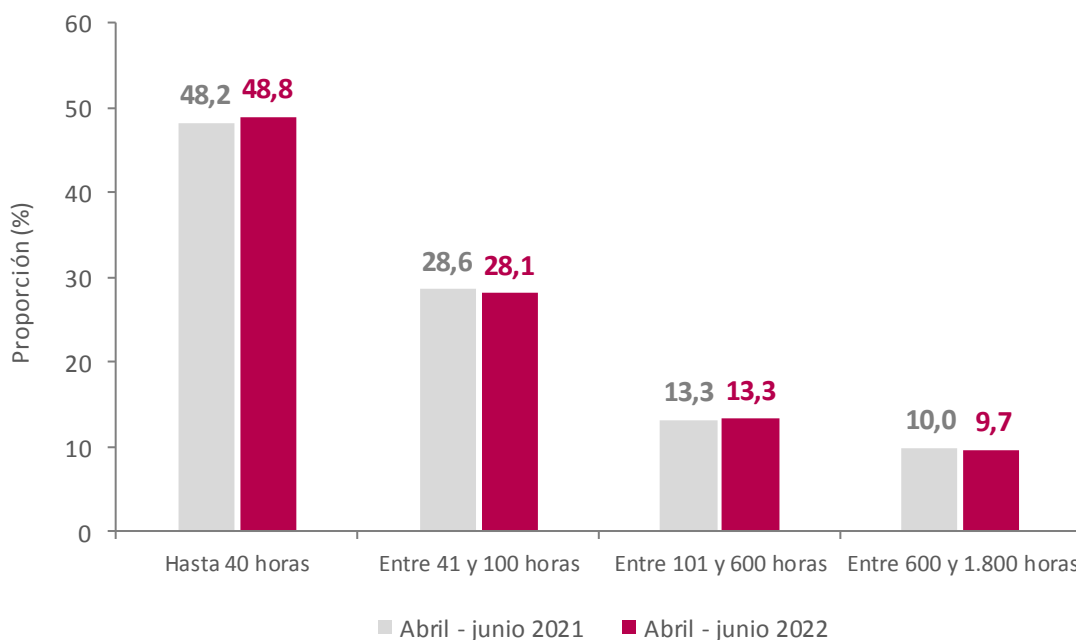
2. Caracterización de los cursos de formación para el trabajo

2.1 Duración de los cursos

En el trimestre abril - junio 2022, la población que asistió a algún curso de formación para el trabajo lo hizo a cursos de hasta 40 horas (48,8%), entre 41 y 100 horas (28,1%), entre 101 y 600 horas (13,3%) y entre 600 y 1.800 horas (9,7%). En el trimestre abril - junio 2021, estas proporciones fueron 48,2%, 28,6%, 13,3% y 10,0%, respectivamente.

Gráfico 5. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según horas de duración de los cursos

Total nacional
Abril - junio (2021 - 2022)



Fuente: DANE, GEIH – FPT.

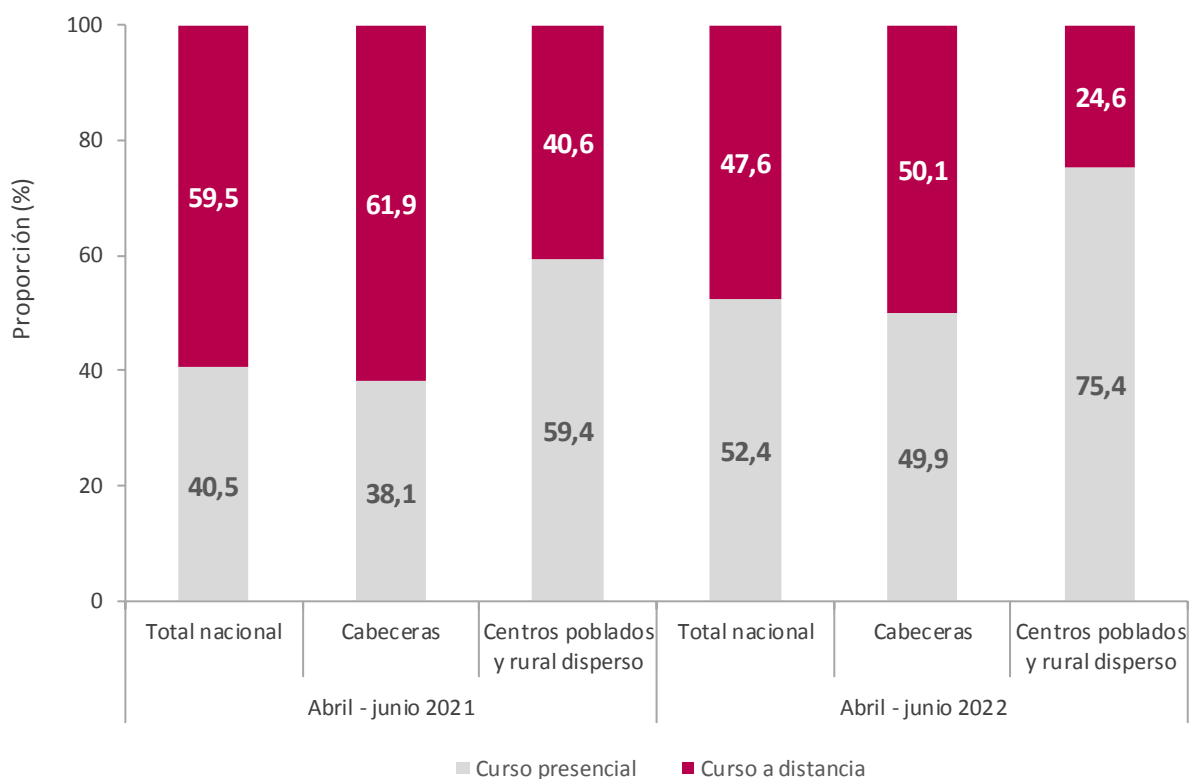
Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

2.2 Modalidad de los cursos

En el trimestre abril - junio 2022, en el total nacional la proporción de personas que asistieron a cursos de formación presenciales fue 52,4% y que tomaron cursos a distancia fue 47,6%. A nivel de cabeceras estas proporciones fueron 49,9% y 50,1%, respectivamente; mientras que en los centros poblados y rural disperso se ubicaron en 75,4% y 24,6%.

Gráfico 6. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según modalidad de los cursos

**Total nacional, cabeceras y centros poblados y rural disperso
Abril - junio (2021 - 2022)**



Fuente: DANE, GEIH – FPT.

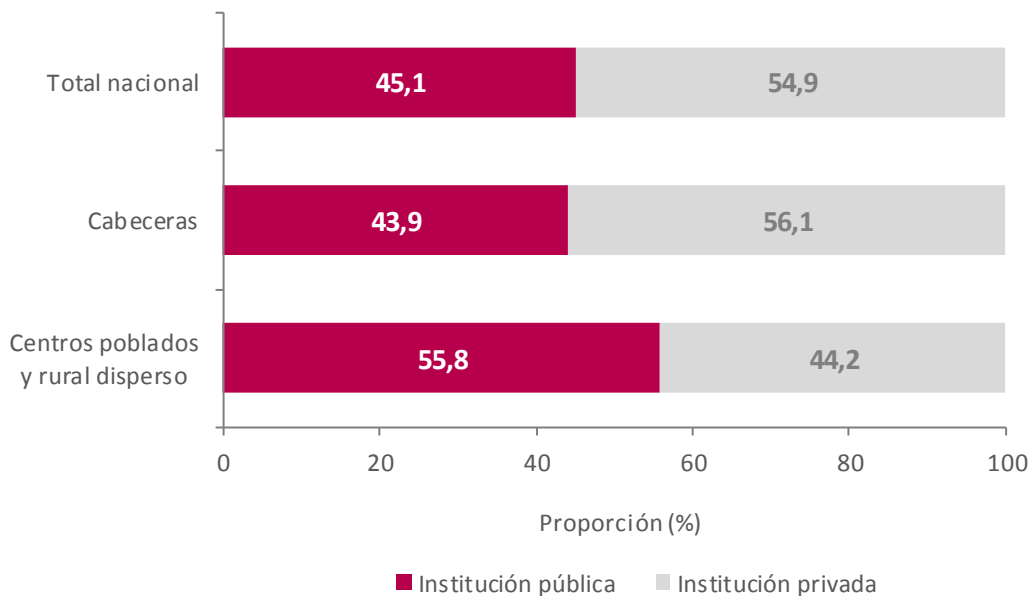
Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

2.3 Tipo de institución

En el trimestre abril - junio 2022, el 45,1% de las personas que asistieron a cursos de formación para el trabajo en el total nacional lo hicieron en instituciones públicas, mientras que el 54,9% asistió a instituciones privadas. El dominio geográfico con mayor proporción de asistentes a los cursos impartidos por instituciones privadas fueron las cabeceras (56,1%). Por su parte, la proporción más alta de asistencia a instituciones públicas se registró en los centros poblados y rural disperso (55,8%).

Gráfico 7. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según tipo de institución

Total nacional, cabeceras y centros poblados y rural disperso
Abril - junio 2022



Fuente: DANE, GEIH – FPT.

Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

2.4 Áreas de formación

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2022, la mayor parte de los asistentes a cursos de formación para el trabajo tuvieron como área de formación Servicios° con 23,5%, seguida de Sectores desconocidos o no especificados con 17,7% y Ciencias sociales°°° con 14,4%. El áreas de formación que decreció frente al mismo período del año anterior fue Ciencias naturales y exactas°°°° (-14,1%).

Gráfico 8. Proporción y variación porcentual de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según áreas de formación

Total nacional
Abril - junio (2022 - 2021)

Área de formación	Proporción (%)	Variación (%)
Población que asistió	100,0	24,9
Servicios°	23,5	51,4
Sectores desconocidos o no especificados	17,7	7,7
Ciencias sociales°°°	14,4	25,2
Salud y Servicios sociales	13,4	52,8
Ingeniería, industria y construcción°°	10,4	36,3
Ciencias naturales y exactas°°°°	7,6	-14,1
Educación	6,5	9,9
Humanidades y artes	4,0	20,6
Agricultura y veterinaria	2,4	17,4

Fuente: DANE, GEIH – FPT.

Nota: El área de servicios° incluye: servicios personales, servicios de transporte, servicios de seguridad y protección al medio ambiente.

Nota: El área de ingeniería, industria y construcción incluye°°: industria y producción; arquitectura y construcción; e ingeniería y profesiones afines.

Nota: El área de ciencias sociales incluye°°°: ciencias sociales y del comportamiento; educación comercial y administración; periodismo e información; y derecho.

Nota: El área de ciencias naturales y exactas incluye°°°°: ciencias de la vida y físicas; matemáticas y estadística; e informática

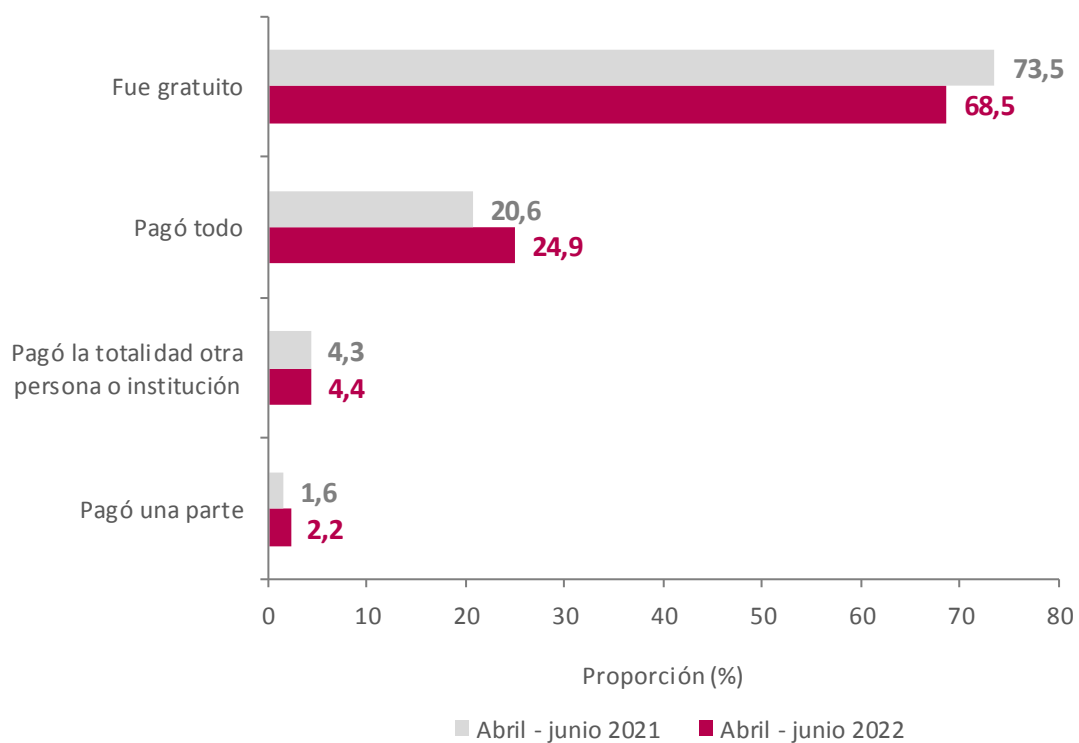
Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

2.5 Forma de financiación

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2022, la proporción de personas que asistieron a cursos de formación para el trabajo de manera gratuita fue 68,5%, mientras que quienes pagaron representaron el 24,9%. En el trimestre abril - junio 2021, estas proporciones se ubicaron en 73,5% y 20,6%, respectivamente.

Gráfico 9. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según forma de financiación del curso

Total nacional
Abril - junio (2021 - 2022)



Fuente: DANE, GEIH – FPT.

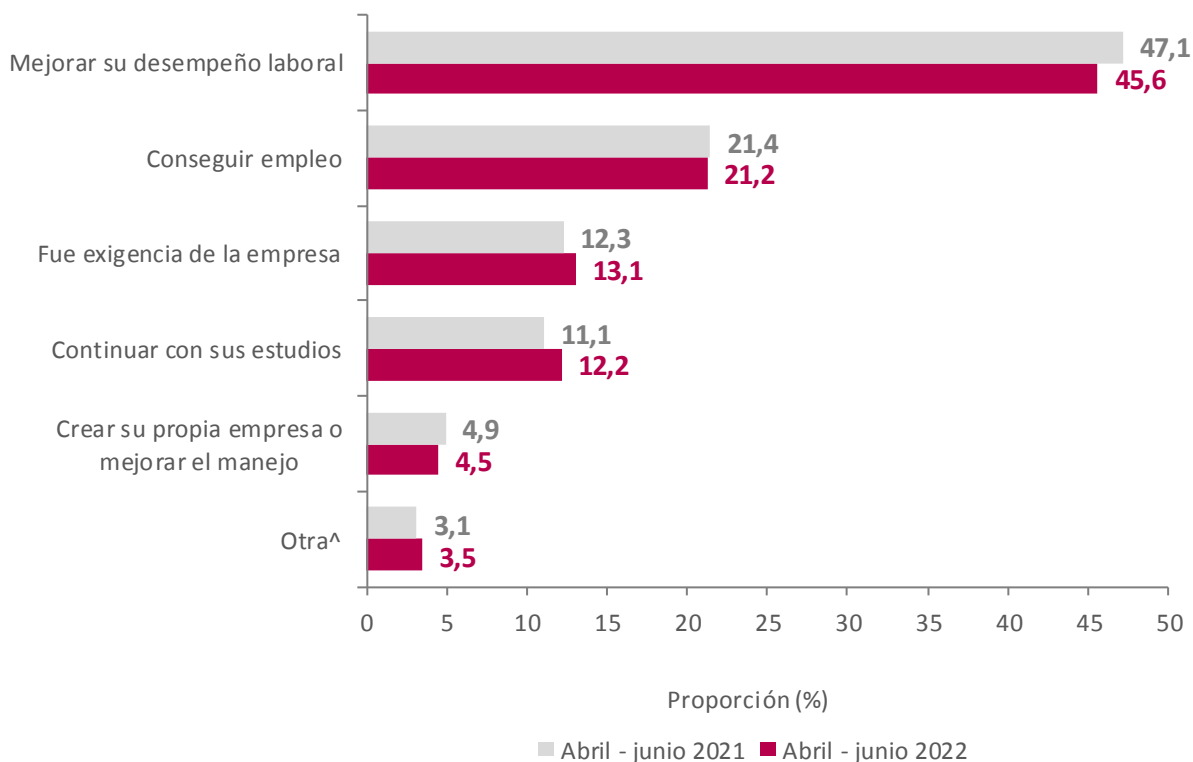
Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

2.6 Objetivo para tomar el curso

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2022, las personas que asistieron a cursos de formación para el trabajo manifestaron que su principal objetivo al iniciar el curso fue Mejorar su desempeño laboral (45,6%), Conseguir empleo (21,2%) y Fue exigencia de la empresa (13,1%). En el mismo periodo de 2021, estas proporciones fueron 47,1%, 21,4% y 12,3%, respectivamente.

Gráfico 10. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según principal objetivo para tomar el curso

Total nacional
Abril - junio (2021 - 2022)



Fuente: DANE, GEIH – FPT.

Nota: Otra^ incluye las categorías Cambiar de empleo y Otro.

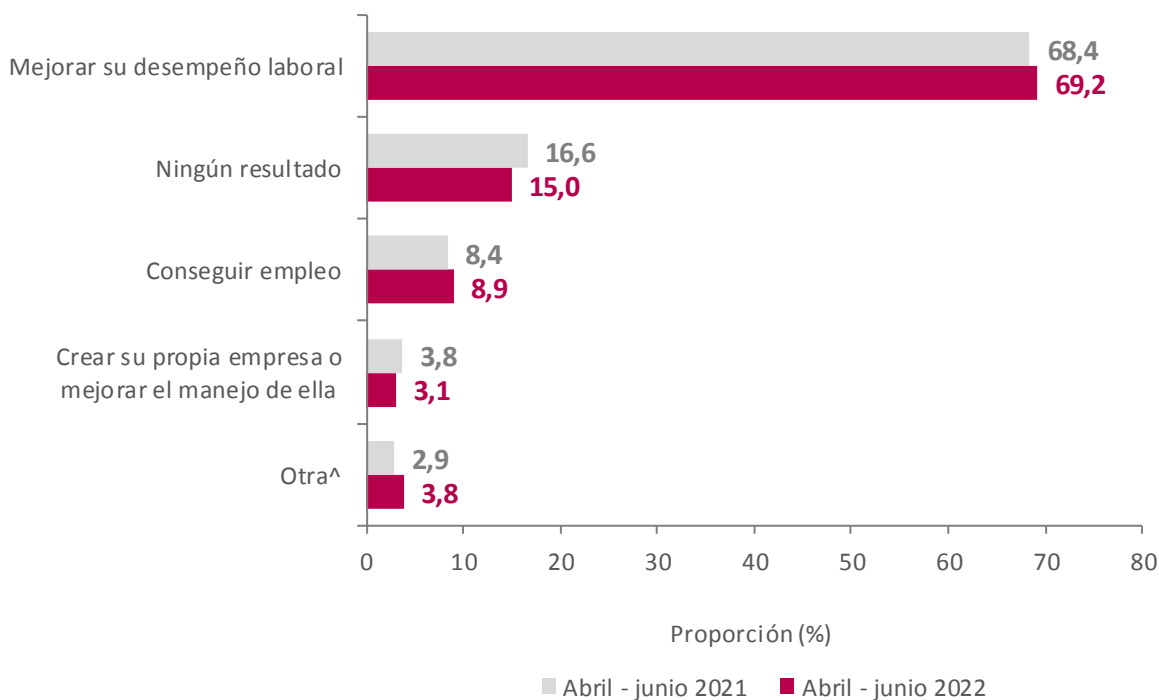
Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

2.7 Resultado de cursos terminados¹

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2022, las personas que asistieron a cursos de formación para el trabajo declararon que el principal resultado de haber tomado el curso fue Mejorar su desempeño laboral (69,2%), seguido de Ningún resultado (15,0%) y Conseguir empleo (8,9%). Para el mismo trimestre de 2021, estas proporciones se ubicaron en 68,4%, 16,6% y 8,4%, respectivamente.

Gráfico 11. Proporción de la población que en los últimos 24 meses asistió y terminó algún curso de formación para el trabajo según principal resultado de haber tomado el curso

Total nacional
Abril - junio (2021 - 2022)



Fuente: DANE, GEIH – FPT.

Nota: Otra^ incluye las categorías Cambiar de empleo y Otro.

Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

¹ Aplica solo para las personas que reportaron haber tomado y terminado algún curso de formación para el trabajo durante los 24 meses anteriores a la encuesta.

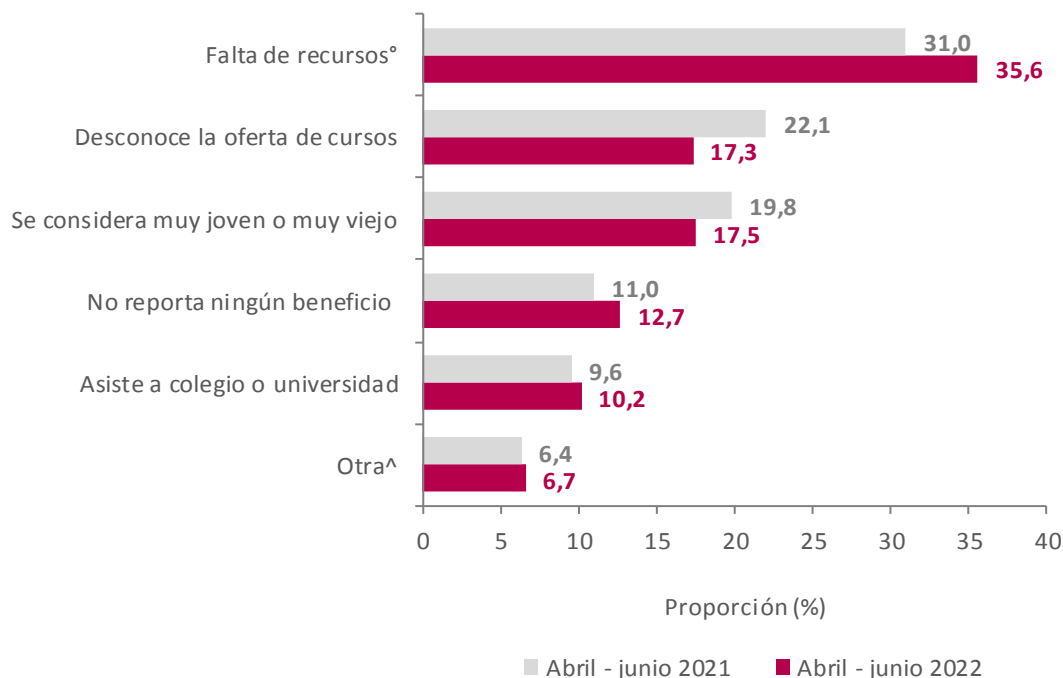
3. Personas que no asistieron a cursos de formación para el trabajo

3.1 Razones de no asistencia

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2022, el 94,7% de la población de 15 años y más manifestaron no haber tomado cursos de formación para el trabajo (36.854 miles de personas). Las principales razones para no tomar un curso fueron Falta de recursos° con 35,6%, Desconoce la oferta de cursos con 17,3% y Se considera muy joven o muy viejo con 17,5%. En el trimestre abril - junio 2021, estas proporciones se ubicaron en 31,0%, 22,1% y 19,8%, respectivamente.

Gráfico 12. Proporción de la población que no asistió a cursos de formación para el trabajo según razón principal para no tomar algún curso

Total nacional
Abril - junio (2021 - 2022)



Fuente: DANE, GEIH – FPT.

Nota: Falta de recursos° puede referirse a dinero, tiempo o recursos físicos (por ejemplo, no tener un computador).

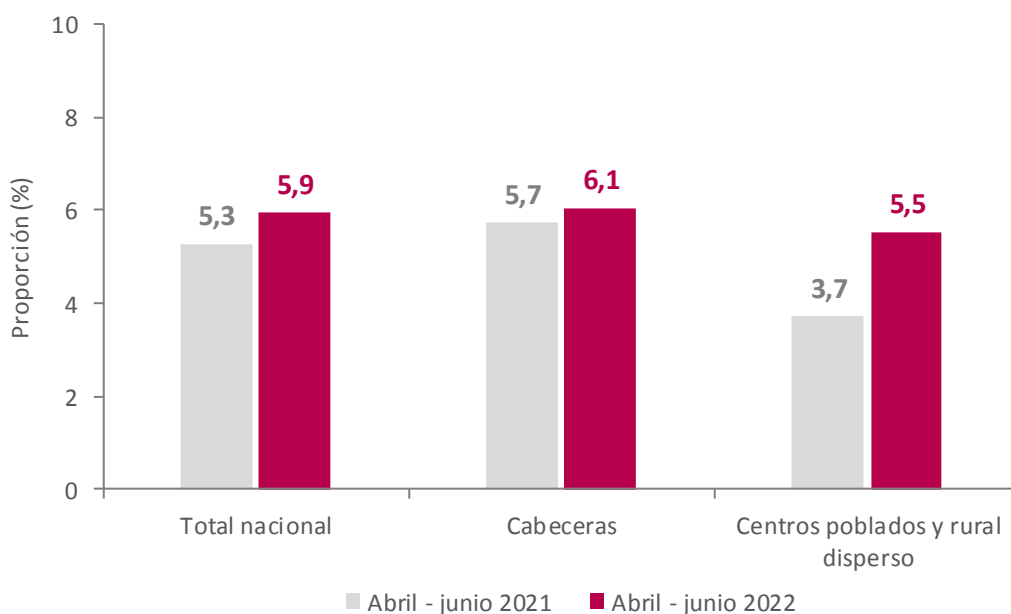
Nota: Otra^ incluye las categorías La oferta actual de cursos no le parece interesante, Falta de cupos y Otra, ¿cuál?.

Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

3.2 Planes de asistencia futura

En el trimestre abril - junio 2022, la proporción de personas que no tomaron cursos de formación para el trabajo y afirmaron tener planeado asistir a algún curso en los próximos 12 meses fue 5,9% en el total nacional, 6,1% en las cabeceras y 5,5% en los centros poblados y rural disperso. En el trimestre abril - junio 2021, estas proporciones se ubicaron en 5,3%, 5,7% y 3,7%, respectivamente.

Gráfico 13. Proporción de la población que no asistió a cursos de formación para el trabajo según planes de tomar cursos en los próximos 12 meses
Total nacional, cabeceras y centros poblados y rural disperso
Abril - junio (2021 - 2022)



Fuente: DANE, GEIH – FPT.

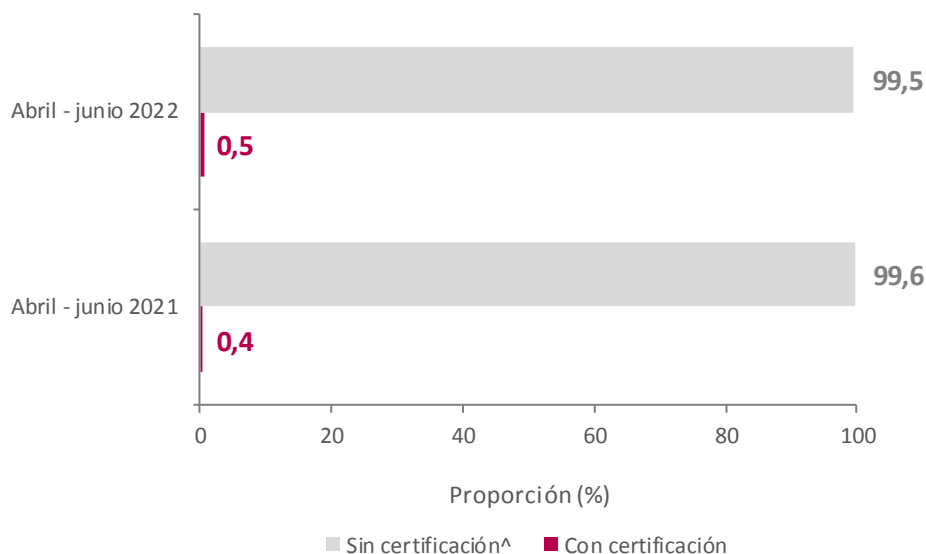
Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

4. Certificación de competencias

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2022, de la población de 15 años y más que no tomó un curso de formación para el trabajo, el 0,5% manifestó que obtuvo una certificación de competencias y el 99,5% afirmó que no certificó alguna competencia o desconoce el proceso de certificación. En el trimestre abril - junio 2021, estas proporciones se ubicaron en 0,4% y 99,6%, respectivamente.

Gráfico 14. Proporción de la población según si obtuvo o no una certificación de competencias sin haber tomado un curso de formación para el trabajo

Total nacional
Abril - junio (2021 - 2022)



Fuente: DANE, GEIH – FPT.

Nota: Sin certificación^ incluye a las personas que no certificaron alguna competencia y a las que manifestaron no conocer el proceso de certificación.

Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados CNPV 2018.

Ficha Metodológica

Objetivo general: Proveer información estadística relacionada con mercado laboral, ingresos y pobreza monetaria, así como de las características sociodemográficas de la población residente en Colombia.

Cobertura: Total nacional (excluye de la cobertura de los departamentos de la Amazonía y Orinoquía, las cabeceras municipales que no son capitales de departamento, así como los centros poblados y rural disperso. También se excluye la población de Providencia y el centro poblado y rural disperso de San Andrés).

El Total nacional se desagrega en: Cabeceras (32 ciudades y áreas metropolitanas y Otras cabeceras) y Centros poblados y rural disperso.

Las 32 ciudades y áreas metropolitanas comprenden:

13 ciudades y áreas metropolitanas: Bogotá D.C., Medellín A.M., Cali A.M., Barranquilla A.M., Bucaramanga A.M., Manizales A.M., Pereira A.M., Cúcuta A.M., Pasto, Ibagué, Montería, Cartagena y Villavicencio.

10 ciudades: Tunja, Neiva, Florencia, Riohacha, Popayán, Santa Marta, Valledupar, Armenia, Quibdó y Sincelejo.

23 ciudades y A.M: incluye 13 ciudades y áreas metropolitanas más 10 ciudades.

8 ciudades capitales de la Amazonía y la Orinoquía: Arauca, Yopal, Mocoa, Leticia, Inírida, San José del Guaviare, Mitú, Puerto Carreño.

San Andrés (se excluye la población de Providencia y el centro poblado y rural disperso).

32 ciudades

Bogotá D.C.	Tunja	Arauca
Medellín	Neiva	Yopal
Cali	Florencia	Mocoa
Barranquilla	Riohacha	Leticia
Bucaramanga	Popayán	Inírida
Manizales	Santa Marta	San José del Guaviare
Pasto	Valledupar	Mitú
Pereira	Armenia	Puerto Carreño
Cúcuta	Quibdó	San Andrés
Ibagué	Sincelejo	
Montería		
Cartagena		
Villavicencio		

7 ciudades con área metropolitana

Medellín A.M.	Bucaramanga A.M.	Pereira A.M.	Barranquilla A.M.
Cali A.M.	Manizales A.M.	Cúcuta A.M.	

Municipios que conforman el área metropolitana:

Medellín A.M.: incluye el Valle de Aburrá (Caldas, La Estrella, Sabaneta, Itagüí, Envigado, Bello, Copacabana, Girardota y Barbosa).

Cali A.M.: incluye a Yumbo.

Bucaramanga A.M.: incluye Girón, Piedecuesta y Floridablanca.

Manizales A.M.: incluye a Villa María.

Pereira A.M.: incluye a Dosquebradas y La Virginia.

Cúcuta A.M.: incluye a Villa del Rosario, Los Patios, Puerto Santander y El Zulia.

Barranquilla A.M.: incluye a Soledad.

Tipo de investigación: encuesta por muestreo.

Tipo de muestra: probabilística, estratificada, de conglomerados desiguales y multietápica.

Unidad observación: hogar particular.

Glosario²

Área metropolitana: entidad administrativa formada por un conjunto de dos o más municipios integrados alrededor de un municipio núcleo o metrópoli. Estos están vinculados por relaciones de orden físico, económico y social, y requieren una administración coordinada para la programación, la coordinación de su desarrollo y la prestación de sus servicios públicos.

La distribución de la población según los conceptos de fuerza de trabajo es la siguiente:

Población total (PT): Constituye la población civil no institucional residente en hogares particulares. Esta población se estima con base en los censos de población, las estadísticas vitales y de migración.

Población en edad de trabajar (PET): constituida por todas las personas de 15 años y más. Se divide en Fuerza de Trabajo y Población Fuera de la Fuerza de Trabajo.

Fuerza de Trabajo (FT): personas en edad de trabajar, que trabajan o están buscando empleo. También se denomina fuerza laboral. Esta población se divide en:

Ocupados (O): son las personas que durante la semana de referencia (semana pasada) participaron en el proceso de producción de bienes y servicios, es decir, las personas de 15 años y más, que durante la semana de referencia:

- Trabajaron al menos 1 hora a cambio de un ingreso monetario o en especie, o trabajaron al menos 1 hora sin recibir pago en calidad de *trabajador(a) familiar sin remuneración*.
- No trabajaron (por vacaciones, licencia, etc.) durante el período de referencia, pero tenían un empleo o negocio, o en general estaban vinculadas a un proceso de producción cualquiera y con seguridad, terminado éste, regresarán a su trabajo.

Desocupados (D): son las personas de 15 años y más que durante el período de referencia estuvieron simultáneamente en las siguientes condiciones:

1. **“sin empleo”**, es decir, que no tenían un empleo asalariado o un trabajo independiente ni se desempeñaron como trabajador(a) familiar sin remuneración.
2. **“en busca de empleo”**, es decir que habían tomado medidas concretas para buscar un empleo asalariado o independiente en las últimas 4 semanas.

² Los conceptos fueron adaptados de acuerdo a las recomendaciones de la Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo.

3. estaban disponibles para empezar a trabajar.

Sin embargo, existe una definición más amplia (flexibilizada) del concepto de desempleo, que relaja la segunda condición: "búsqueda activa de empleo", y considera como desempleados(as) a quienes en el período de referencia estuvieron:

1. "sin empleo"
2. "no han buscado trabajo en las últimas cuatro semanas pero si durante los últimos doce meses"³. La razón de no búsqueda de empleo es el "desaliento", es decir personas que no buscaron trabajo en las últimas 4 semanas, porque no creen posible encontrarlo.
3. Estaban disponibles para empezar a trabajar.

La GEIH tiene en cuenta ambas definiciones para realizar la clasificación de los (las) desempleados(as).

Asimismo, para la población desocupada, se deben tener en cuenta las razones de desempleo, las cuales se clasifican en válidas y "no" válidas, como se explica a continuación:

Razones válidas de desempleo	Razones "no" válidas de desempleo
<ul style="list-style-type: none"> • No hay trabajo disponible en la ciudad. • Está esperando que lo (la) llamen. • No sabe cómo buscar trabajo. • Está cansado de buscar trabajo. • No encuentra trabajo apropiado en su oficio o profesión. • Está esperando la temporada alta. • Carece de la experiencia necesaria. • No tiene recursos para instalar un negocio. • Los (las) empleadores (as) lo consideran muy joven o muy viejo (a). 	<ul style="list-style-type: none"> • Se considera muy joven o muy viejo(a). • Actualmente no desea conseguir trabajo. • Responsabilidades familiares. • Problemas de salud. • Está estudiando. • Otra razón.

De acuerdo con la experiencia laboral, la **población desocupada** se clasifica en: cesantes y aspirantes.

³ Para las personas que trabajaron en los últimos 12 meses deben haber hecho diligencias para buscar empleo después de su último trabajo

Cesantes. Las personas que habiendo trabajado antes por lo menos dos semanas consecutivas, se encuentran desocupadas.

Aspirantes. Las personas que están buscando trabajo por primera vez.

Población Fuera de la Fuerza de Trabajo (PFFT): comprende a todas las personas en edad de trabajar (15 años y más), que en la semana de referencia no participaron en la producción de bienes y servicios porque no lo necesitan, no pueden o no están interesadas en tener actividad remunerada.

Este grupo se compone de las personas que integran la fuerza de trabajo potencial y de las personas que son exclusivamente:

- Estudiantes.
- Personas dedicadas a oficios del hogar.
- Personas pensionadas - Personas jubiladas.
- Rentistas.
- Personas incapacitadas permanentemente para trabajar.
- Personas que no les llama la atención o creen que no vale la pena trabajar.

Formación para el trabajo: proceso formativo no formal mediante el cual las personas adquieren conocimientos, habilidades y destrezas, con el propósito de mejorar su empleabilidad; mejorar su desempeño laboral o promocionarse en el actual empleo. No incluye la formación técnica ni tecnológica.

Presencial: práctica educativa que se caracteriza por la interacción cara a cara entre el docente y el estudiante.

A distancia: práctica educativa que se caracteriza por la presencia de un elemento mediador entre el docente y el estudiante. Este puede ser correo convencional, correo electrónico, plataforma especializada con acceso a internet. No existe una interacción cara a cara.

Certificado de aprobación: documento en que se certifica la culminación satisfactoria de los contenidos académicos de un proceso de formación generalmente calificado. Puede ser un título, diploma o certificado de aprobación.

Certificado de participación: documento que da constancia de la participación o asistencia a un programa generalmente de carácter informativo. Puede ser constancia o certificado.



@DANE_Colombia



/DANEColombia



/DANEColombia



DANEColombia

Si requiere información adicional, contáctenos a través del correo

contacto@dane.gov.co

Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE-
Bogotá D.C., Colombia

www.dane.gov.co