



Código N° 15989-1
Tecnología y Metodología
de Muestreo y Encuestas
de Hogares
NITC ISO 15989-1:2009



Código N° 1000-1
Producción de Estadísticas
de Hogares
NITC GP 1000-1:2009



CONTENIDO

Introducción

1. Principales resultados
- 1.1 Características demográficas de la población entre 5 y 17 años
- 1.2 Situación escolar de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años
- 1.3 Actividades de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años
- 1.4 Tasa de Trabajo Infantil
- 1.5 Participación en oficios del hogar
- 1.6 Tasa de Trabajo Infantil en las trece áreas metropolitanas

Ficha Metodológica

Glosario

Introducción

El Trabajo infantil constituye uno de los factores que afecta el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, en la medida que no permite la libre realización de algunos de sus derechos fundamentales, tales como la educación, la salud, la seguridad, entre otros.

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE, junto con el Programa de Información Estadística y Monitoreo en Materia de Trabajo Infantil – SIMPOC de la Oficina Internacional del Trabajo - OIT; el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF y el entonces Ministerio de Trabajo, realizaron en 2001 la primera Encuesta Nacional de Trabajo Infantil. Desde entonces, el DANE ha realizado el seguimiento a los principales indicadores de Trabajo Infantil mediante módulos aplicados en el cuarto trimestre de la Encuesta Continua de Hogares – ECH de 2003 y 2005, y de la Gran Encuesta Integrada de Hogares de 2007 y 2009.

La información obtenida tiene representatividad para total nacional, cabecera-resto y trece principales ciudades con sus áreas metropolitanas, y muestra la evolución de los principales indicadores de trabajo infantil, a partir de la expansión de las muestras ajustadas a las proyecciones de población, generadas con base en el Censo General 2005.

Entre los principales resultados obtenidos por esta investigación se destaca que en el cuarto trimestre de 2009, para el total nacional, la tasa de trabajo infantil fue 9,2%, cambiando la tendencia que había presentado en las últimas dos mediciones. Esta tasa fue superior en 2,3 y en 0,3 puntos porcentuales a las tasas registradas en 2007 (6,9%) y 2005 (8,9%). En la cabecera esta tasa fue 6,6% y en el resto fue 15,9%. Las ciudades donde tuvo más incidencia el trabajo infantil fueron Montería (12,9%), Bucaramanga A.M. (12,1%) mientras que las ciudades con menor incidencia fueron Cartagena (0,9%) y Bogotá (2,8%).

Director
Jorge Raúl Bustamante Roldán

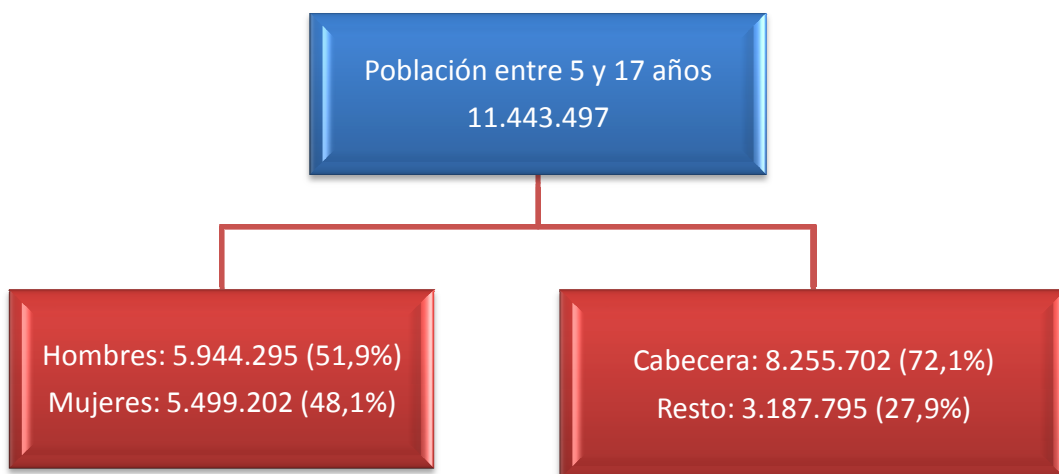
Subdirector
Carlos Eduardo Sepúlveda Rico

Director de Metodología y
Producción Estadística
Eduardo Efraín Freire Delgado

1. Principales Resultados

1.1 Características demográficas de la población de 5 a 17 años

Características demográficas de la población de 5 a 17 años. Octubre - diciembre de 2009

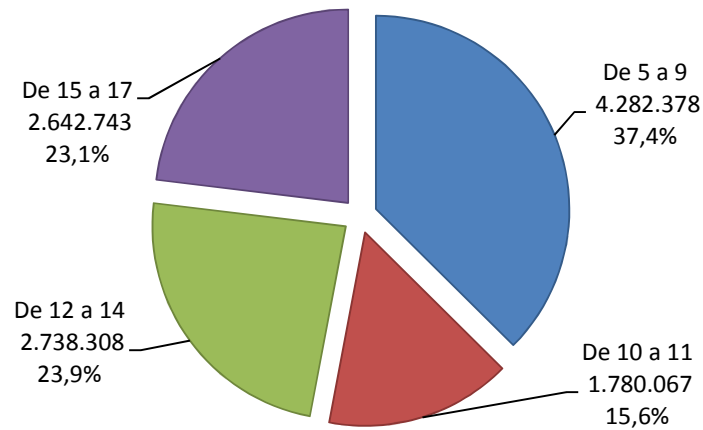


Fuente: DANE - Dirección de Censo y Demografía Proyecciones de población

En el trimestre octubre – diciembre de 2009, la población de 5 a 17 años representaba aproximadamente 25,4% de la población total.

En este trimestre, 51,9% de la población de 5 a 17 años eran hombres y la mayoría de la población se situaba en cabecera (72,1%),

Gráfico 1
Distribución porcentual de la población de 5 a 17 años, por grupos de edad
Total nacional
Octubre - diciembre de 2009



Fuente: DANE - Módulo de Trabajo Infantil GEIH 2009.

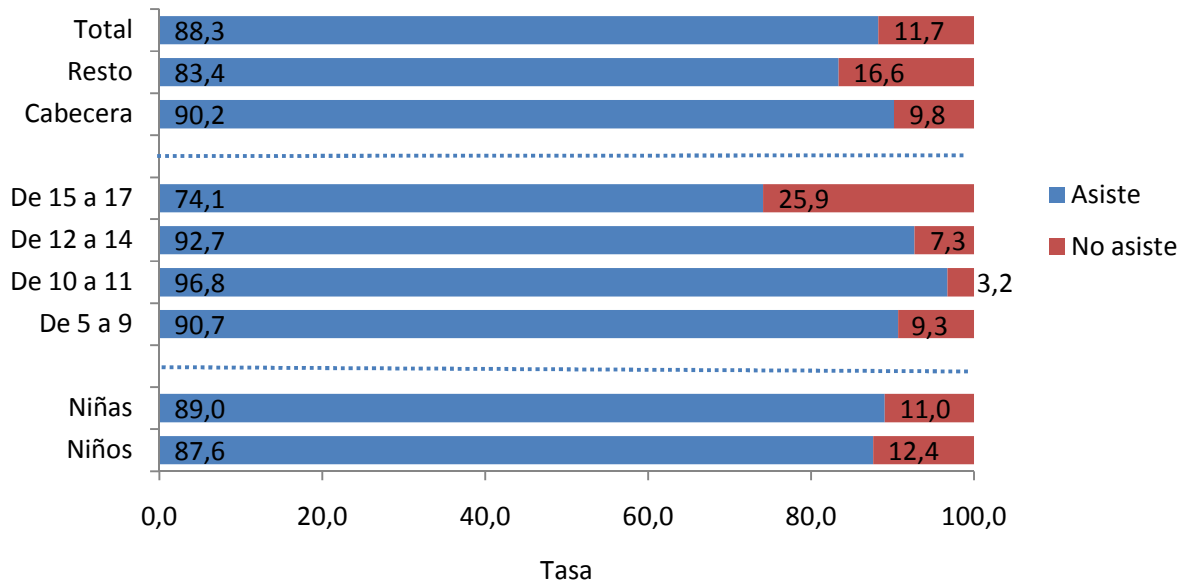
Dentro de los rangos de edad, la mayor concentración de niños, niñas y adolescentes se encontraba entre los 5 y 9 años (37,4%), y la menor concentración se situaba de los 10 a 11 años (15,6%).

1.2 Situación escolar de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años

En el trimestre octubre-diciembre de 2009, la tasa de no asistencia escolar fue 11,7%.

En el resto la tasa de no asistencia escolar fue 16,6%, 6,8 puntos porcentuales por encima de la cabecera. De los niños, niñas y adolescentes que no asistían a educación formal, en el periodo analizado, se observó que en su mayoría eran hombres (12,4%). Por grupos de edad, los adolescentes entre 15 y 17 años presentaron la mayor tasa de inasistencia escolar (25,9%); la menor incidencia de la no asistencia escolar se dio en el grupo de población entre 10 y 11 años (3,2%).

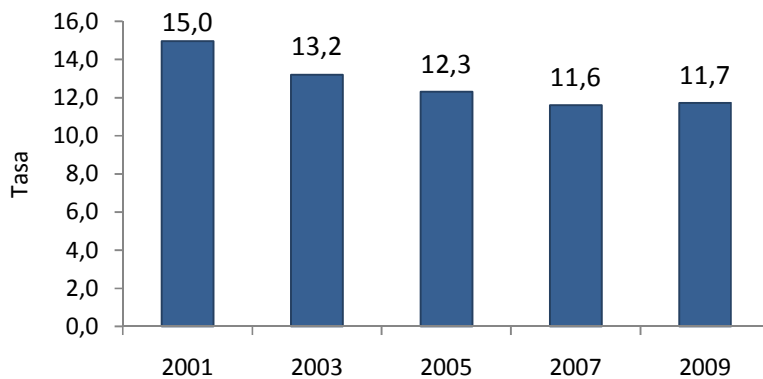
Gráfico 2
Tasa de asistencia y no asistencia escolar de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años por áreas, grupos de edad y sexo
Total nacional, cabecera - resto
Octubre - diciembre de 2009



Fuente: DANE - Módulo de Trabajo Infantil GEIH 2009.

En el periodo 2001 – 2009 se registró una disminución de 3,3 puntos porcentuales en la tasa de no asistencia escolar al pasar de 15,0% en 2001 a 11,7% en 2009. En el periodo 2007 – 2009 se presentó un incremento de 0,1 puntos porcentuales.

Gráfico 3
Tasa de no asistencia escolar de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años
Total nacional
Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009



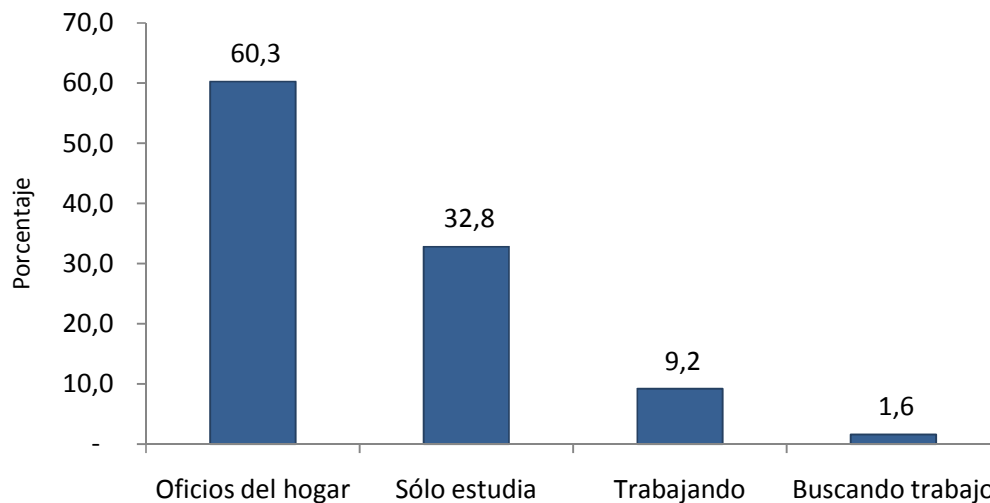
Fuente: DANE - ETI 2001, Módulo de Trabajo Infantil ECH 2003, 2005; GEIH 2007 y 2009.

1.3 Actividades de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años

Los niños, niñas y adolescentes pueden combinar el desempeño de distintas actividades a la vez, especialmente en torno a las actividades escolares y los oficios del hogar, o dedicarse en forma exclusiva a una de ellas. Por lo tanto un niño, niña o adolescente puede figurar en una o en varias actividades simultáneamente.

En el trimestre octubre - diciembre de 2009, 60,3% de los niños, niñas y adolescentes dedicó parte de su tiempo a realizar oficios del hogar, 32,8% se dedicaba únicamente a estudiar, 9,2% trabajó y 1,6% buscó trabajo.

Gráfico 4
Participación de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, según las actividades que realizan
Total nacional
Octubre - diciembre de 2009

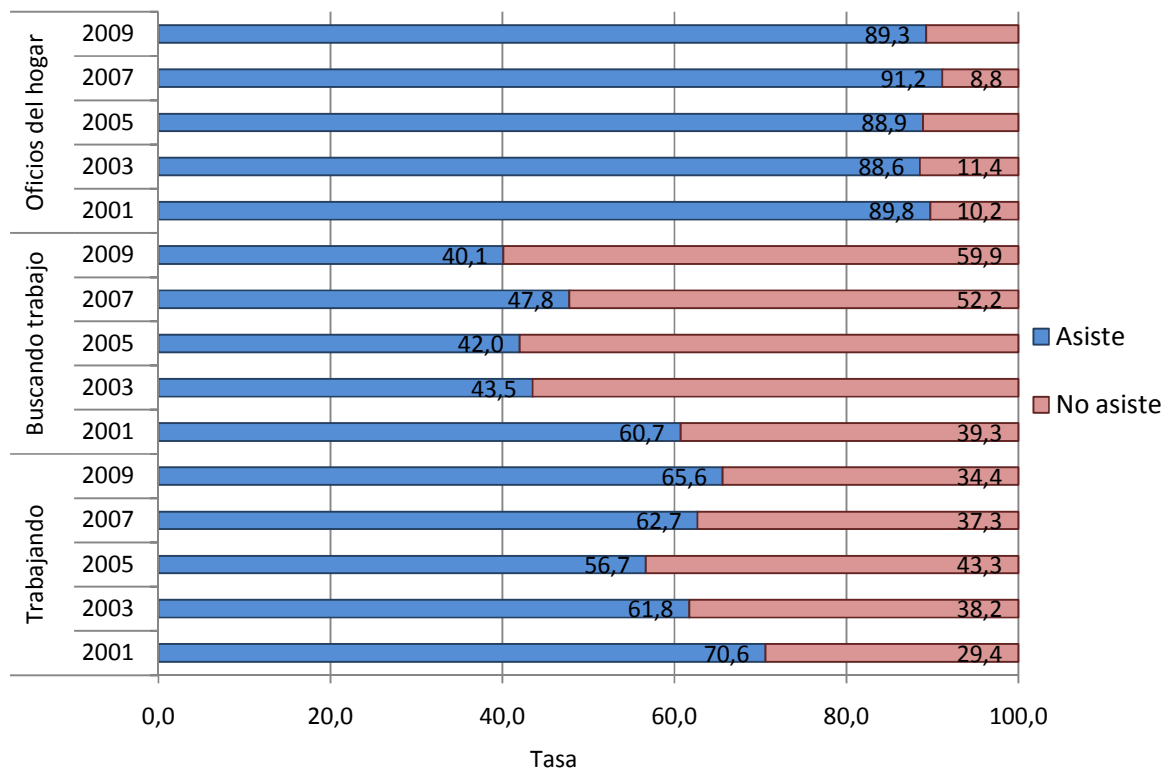


Fuente: DANE - Módulo de Trabajo Infantil GEIH 2009.

Nota: La suma de estas categorías no totaliza 100%, debido a que éstas se conforman mediante el cruce de varias preguntas.

Con respecto a la asistencia escolar de la población de 5 a 17 años según las actividades económicas y no económicas se encontró que las mayores tasas de no asistencia escolar en las diferentes mediciones realizadas (2001, 2003, 2005, 2007 y 2009) corresponden a la categoría buscando trabajo, mientras que los niños, niñas y adolescentes los que se dedican a oficios del hogar presentan las mayores tasas de asistencia escolar.

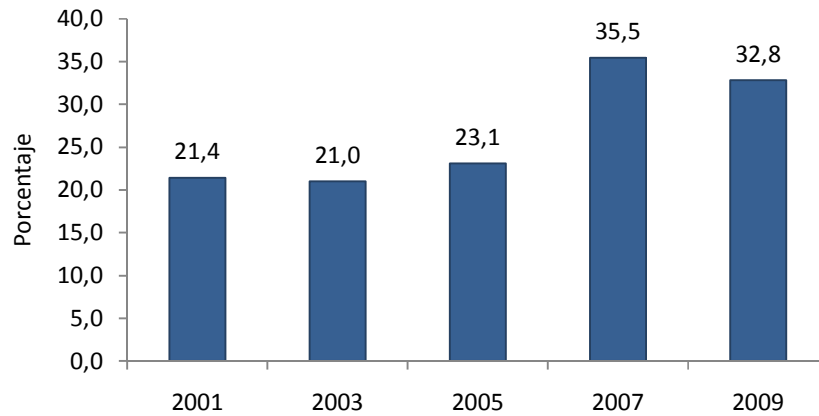
Gráfico 5
Tasa de asistencia y no asistencia escolar en niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, según las actividades económicas y no económicas
Total nacional
Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009



Fuente: DANE - ETI 2001, Módulo de Trabajo Infantil ECH 2003, 2005; GEIH 2007 y 2009.

En el período 2001 - 2007 se presentó un incremento en el porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que sólo estudian, pasando de 21,4% en 2001 a 35,5% en 2007, mientras que entre 2007 y 2009 se registró una disminución de 2,7 puntos porcentuales. (Gráfico 6).

Gráfico 6
Participación de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, que sólo estudian
Total nacional
Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009



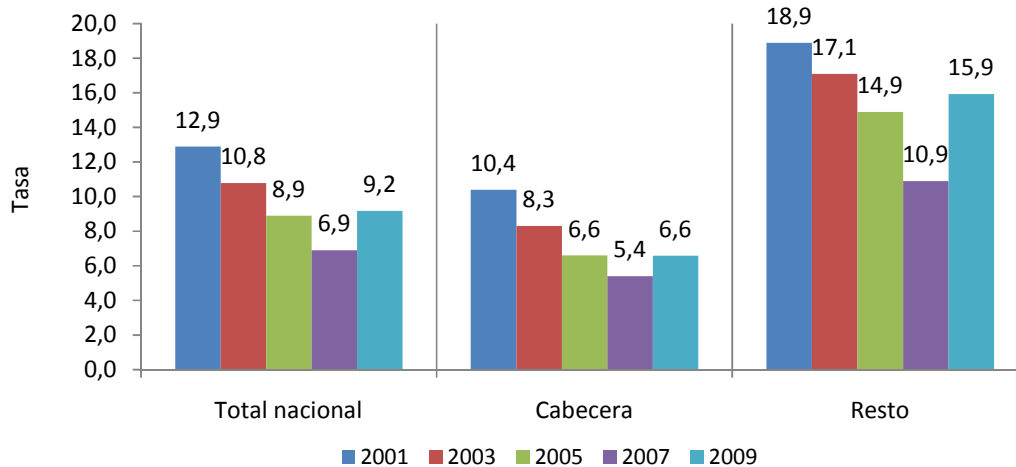
Fuente: DANE - ETI 2001, Módulo de Trabajo Infantil ECH 2003, 2005; GEIH 2007 y 2009.

1.4 Tasa de Trabajo Infantil

Para el total nacional, en el trimestre de octubre – diciembre de 2009, la tasa de trabajo infantil fue 9,2% equivalente a 1.050.147 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajaban. Esta tasa fue superior en 2,3 y en 0,3 puntos porcentuales a las tasas registradas en 2007 (6,9%) y 2005 (8,9%).

En cabecera, la tasa de trabajo infantil fue 6,6% en 2009, presentando un incremento de 1,2 puntos porcentuales con respecto a 2007. En el resto, la tasa de trabajo infantil fue 15,9%, superior en 5,0 puntos porcentuales a la registrada en 2007. (Gráfico 7).

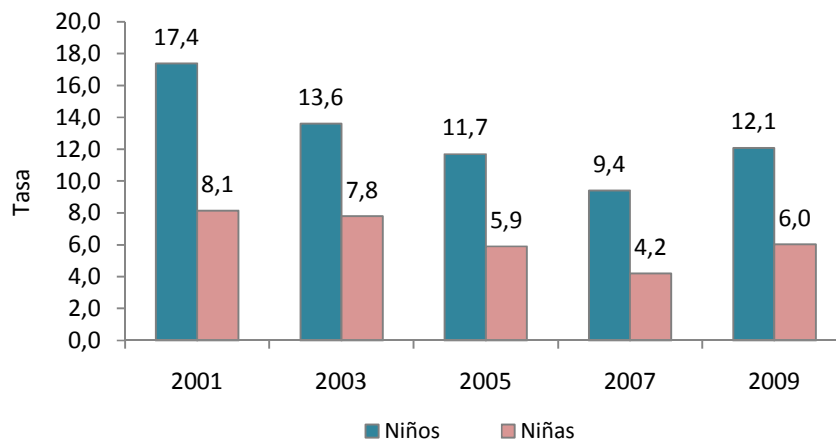
Gráfico 7
Tasa de Trabajo Infantil
Total nacional, cabecera - resto
Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009



Fuente: DANE - ETI 2001, Módulo de Trabajo Infantil ECH 2003, 2005; GEIH 2007 y 2009.

Según el sexo de los niños, niñas y adolescentes, se evidencian tasas de trabajo infantil más altas en los hombres que en las mujeres. En 2009 la tasa de trabajo infantil registrada en los hombres fue 12,1%, mientras que en las mujeres fue 6,0%. La participación de los hombres tuvo un incremento de 2,7 puntos porcentuales, con respecto a 2007, mientras que en las mujeres este incremento fue 1,8 puntos porcentuales.

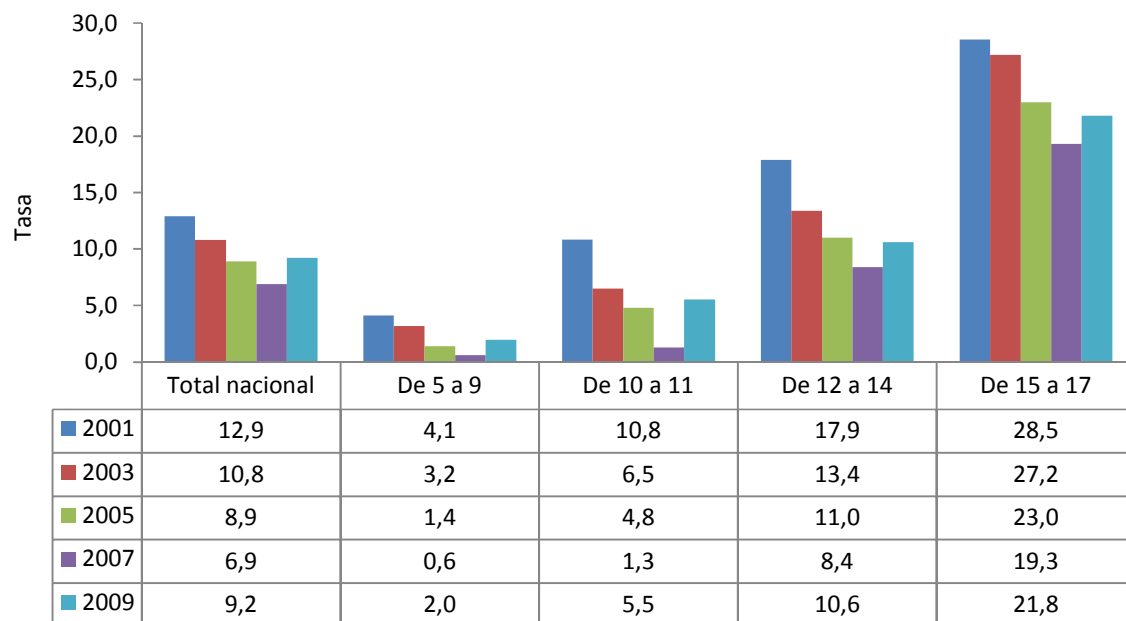
Gráfico 8
Tasa de participación laboral de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años según sexo
Total nacional
Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009



Fuente: DANE - ETI 2001, Módulo de Trabajo Infantil ECH 2003, 2005; GEIH 2007 y 2009

Analizando la tasa de participación laboral por grupos de edad, la más alta se registró en los adolescentes entre 15 a 17 años (21,8% en 2009), seguida por la del grupo poblacional entre 12 y 14 años (10,6%). La participación de los niños, niñas y adolescentes entre 10 y 11 años y entre 5 y 9 años fue 5,5% y 2,0%, respectivamente. El grupo poblacional que tuvo el mayor incremento de la tasa de trabajo infantil entre 2007 y 2009 fue el de niños y niñas entre 10 y 11 años (4,2 puntos porcentuales en el periodo).

Gráfico 9
Tasa de participación laboral de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, por grupo de edad
Total nacional
Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009



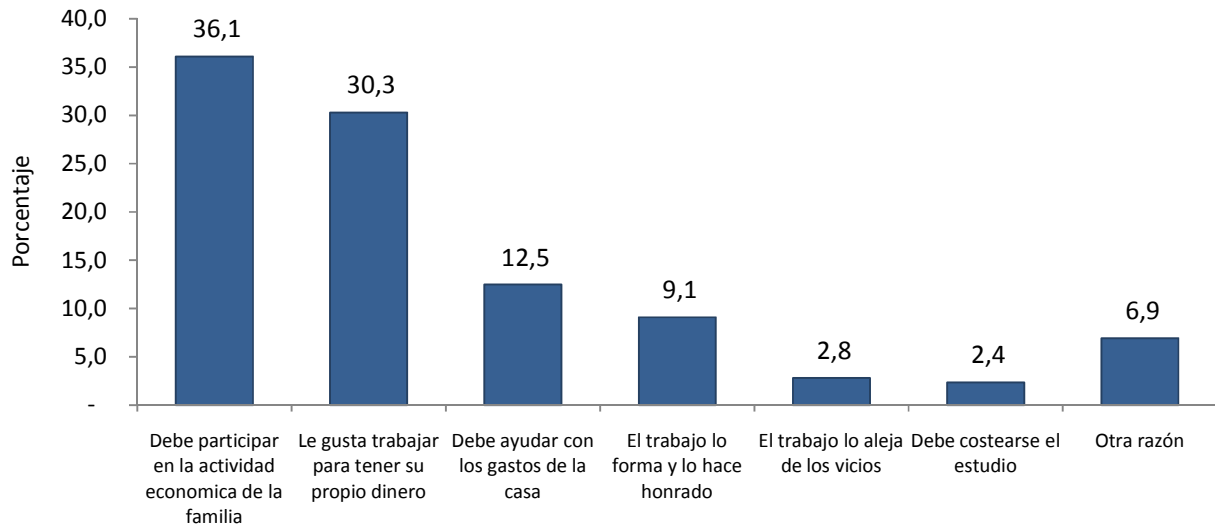
Fuente: DANE - ETI 2001, Módulo de Trabajo Infantil ECH 2003, 2005; GEIH 2007 y 2009.

1.4.1 Características del Trabajo Infantil

1.4.1.1 Ocupados por razón principal de trabajo

Las razones por las cuales los niños, niñas y adolescentes trabajaron ilustradas en el Gráfico 10 dan cuenta de las respuestas dadas por los padres con respecto a los motivos y/o razones principales que inducen a los menores trabajadores a realizar actividades económicas.

Gráfico 10
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años trabajadores,
según la razón principal por la que trabajan
Total nacional
Octubre - diciembre de 2009



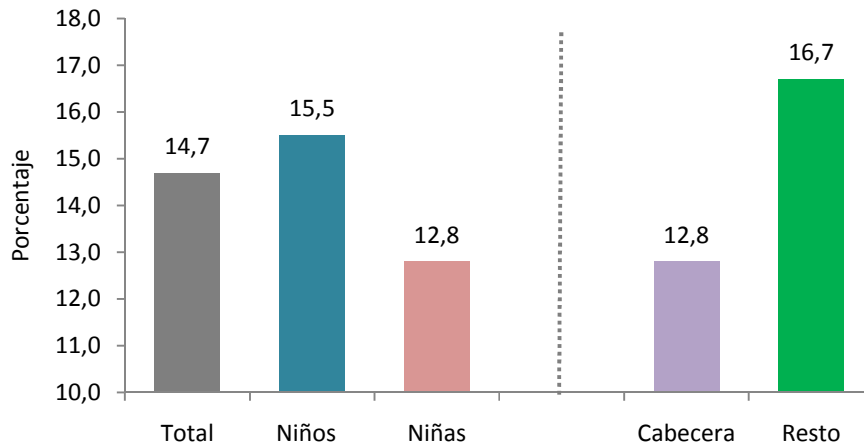
Fuente: DANE - Módulo de Trabajo Infantil GEIH 2009.

En 2009, la principal razón por la que trabajaron los niños, niñas y adolescentes fue “debe de participar en la actividad económica de la familia” con 36,1%, seguida en orden de importancia por “porque le gusta trabajar para tener su propio dinero”, la cual tiene una participación de 30,3%. La colaboración con los gastos en el hogar representó el 12,5%, mientras que “el trabajo lo forma y lo hace honrado” tuvo una participación de 9,1%. El 2,8% y el 2,4% de los niños, niñas y adolescentes trabajaron porque el “trabajo lo ayuda a alejarse de los vicios” y porque “debe costearse el estudio”, respectivamente.

1.4.1.2 Ocupados por afiliación al régimen de seguridad social en salud

De los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajaron, 14,7% no estaba afiliado a seguridad social en salud (15,5% de los hombres y 12,8% de las mujeres no tenían seguridad social en salud). En el resto, el porcentaje de niños, niñas y adolescentes trabajadores que no tienen seguridad social en salud fue 16,7%, 3,9 puntos porcentuales más que la registrada para la cabecera (12,8%). (Gráfico 11).

Gráfico 11
Participación de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajan y que no están afiliados a seguridad social en salud, según área y sexo
Total nacional, cabecera- resto
Octubre - diciembre de 2009



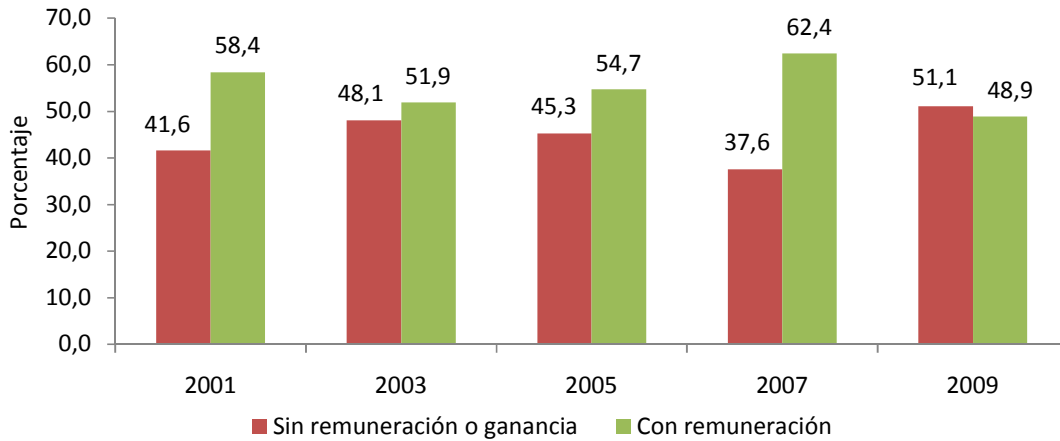
Fuente: DANE - Módulo de Trabajo Infantil GEIH 2009.

1.4.1.3 Ocupados por niveles de ingreso

La retribución que reciben los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años trabajadores es uno de los aspectos que determina las condiciones en las que se encuentran. De manera adicional, la remuneración es el determinante de muchas de las decisiones relacionadas con la inserción en el mercado laboral, que permite a los hogares tener una mayor cantidad de recursos disponibles.

En 2009, 51,1% de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajaron no tenían remuneración o ganancia. Entre 2001 y 2007 se tuvo un incremento de la participación de los niños, niñas y adolescentes trabajadores que recibían algún tipo de remuneración, pasando de 58,4% en 2001 a 62,4% en 2007; sin embargo, entre 2007 y 2009 la participación con remuneración o ganancia presentó una reducción de 13,5 puntos porcentuales registrando una participación de 48,9%. (Gráfico 12).

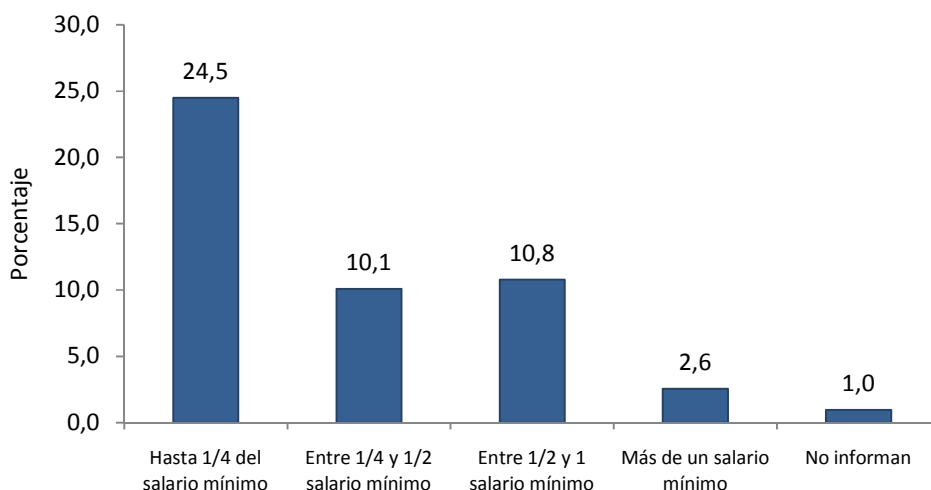
Gráfico 12
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años ocupados que reciben y no reciben remuneración en dinero y/o en especie
Total nacional
Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009



Fuente: DANE - ETI 2001, Módulo de Trabajo Infantil ECH 2003, 2005; GEIH 2007 y 2009.

En cuanto a los niños, niñas y adolescentes que recibían remuneración, en 2009 se observó que 24,5% del total de la población de 5 a 17 años recibían menos de un cuarto de salario mínimo, los que ganaban entre un cuarto y medio salario mínimo representan 10,1% del total y los que ganaban entre medio y un salario mínimo constituían el 10,8%.

Gráfico 13
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajan por remuneración en dinero y/o especie, según niveles de ganancia
Total nacional
Octubre - diciembre de 2009

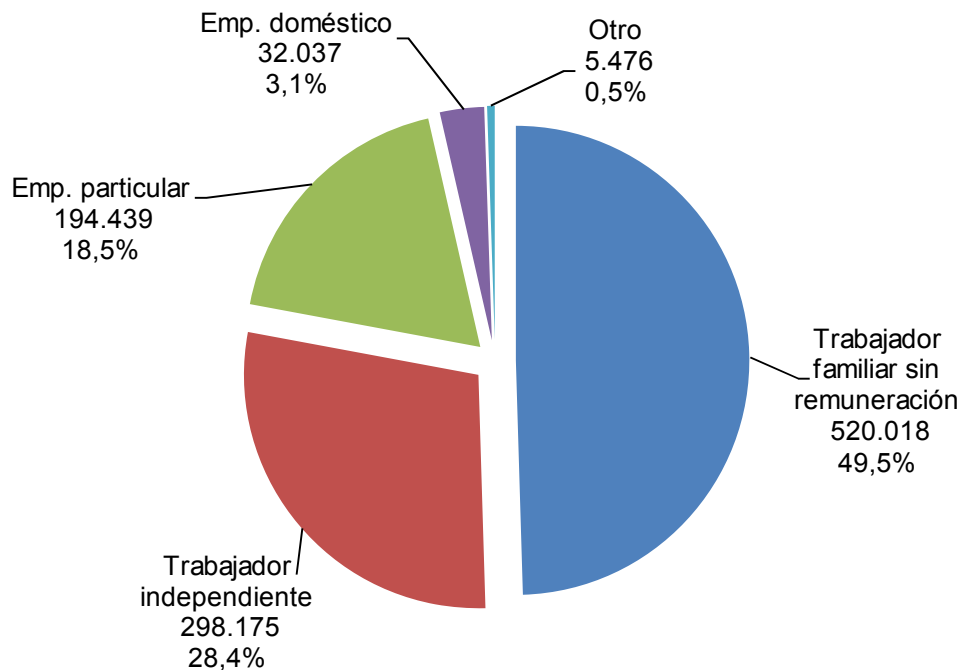


Fuente: DANE - Módulo de Trabajo Infantil GEIH 2009.

1.4.1.4 Ocupados por posición ocupacional

Con respecto a la posición ocupacional de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajaban, se observó que 49,5% eran trabajadores familiares sin remuneración, seguido por trabajadores independientes (28,4%), empleados particulares (18,5%) y empleados domésticos (3,1%).

Gráfico 14
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajan según posición ocupacional
Total nacional
Octubre - diciembre de 2009



Fuente: DANE - Módulo de Trabajo Infantil GEIH 2009.

1.4.1.5 Ocupados por rama de actividad económica

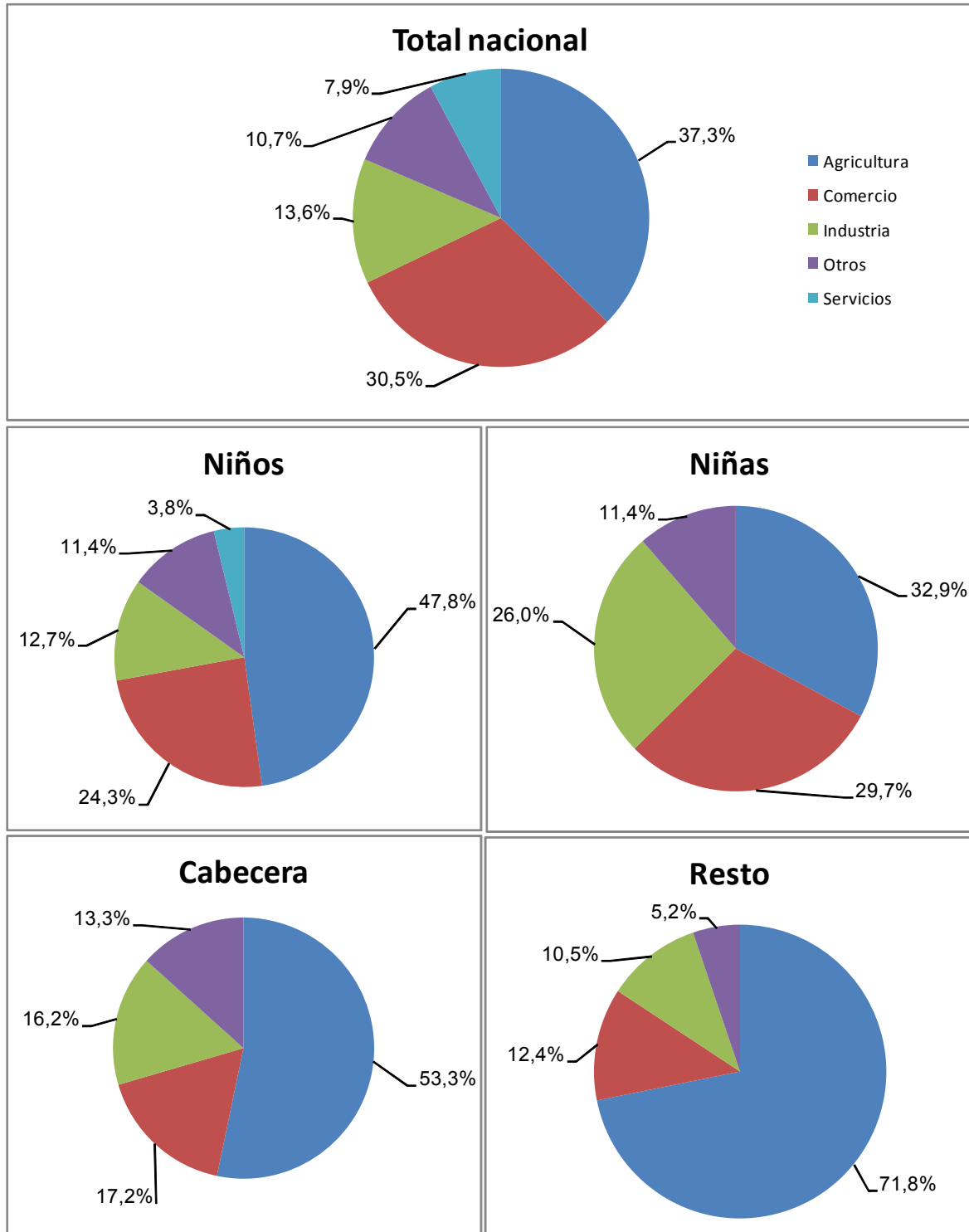
En cuanto a las ramas de actividad económica en la cual trabajaban los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, agricultura fue la rama de actividad económica que registro la mayor participación con 37,3%, porcentaje explicado en su mayoría por la participación de los niños, niñas y adolescentes en el resto (69,7%); la participación en la cabecera fue 7,0%.

Comercio (30,5%) se ubica en el segundo lugar, donde la cabecera participó con 49,5% mientras que en el resto fue 10,2%. La industria fue la tercera rama de actividad con la mayor participación de niños, niñas y adolescentes ocupados (13,6%); en esta rama la participación de la cabecera y resto fue 15,1% y 12,1%, respectivamente.

Por sexo se observó que 47,8% de los hombres se dedicaban a la agricultura, frente a 14,6% de las mujeres. De otra parte, en el comercio las niñas tenían una mayor participación con 44,0%, mientras que los niños participaban con 24,3%. En servicios e industria la mayor participación correspondió a las mujeres con 16,6% y 18,4%, mientras que lo reportado para hombres en este mismo orden fue 3,8% y 11,4%.

Para mayor información: www.dane.gov.co

Gráfico 15
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajan según rama de actividad económica, por sexo y áreas
Octubre - diciembre de 2009



Fuente: DANE - Módulo de Trabajo Infantil GEIH 2009.

Para mayor información: www.dane.gov.co

1.4.1.6 Ocupados por horas semanales de trabajo

La cantidad de horas trabajadas por los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años muestra la intensidad laboral a la cual éstos se ven expuestos; sin embargo, esto no permite determinar los riesgos que enfrentan al no tener en cuenta el tipo de actividad que realizan, debido a que algunas de estas pueden ser consideradas peligrosas así sean efectuadas con una baja intensidad horaria.

En 2009, 41,3% de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajaban tenían una intensidad horaria menor a 15 horas semanales, seguido por la participación de los que trabajaban entre 15 y 34 horas a la semana (29,7%). La participación de la población de 5 a 17 años que trabajaba entre 35 y 48 horas fue 18,1% y la de los niños, niñas y adolescentes que trabajaban más de 48 horas fue 11,0%

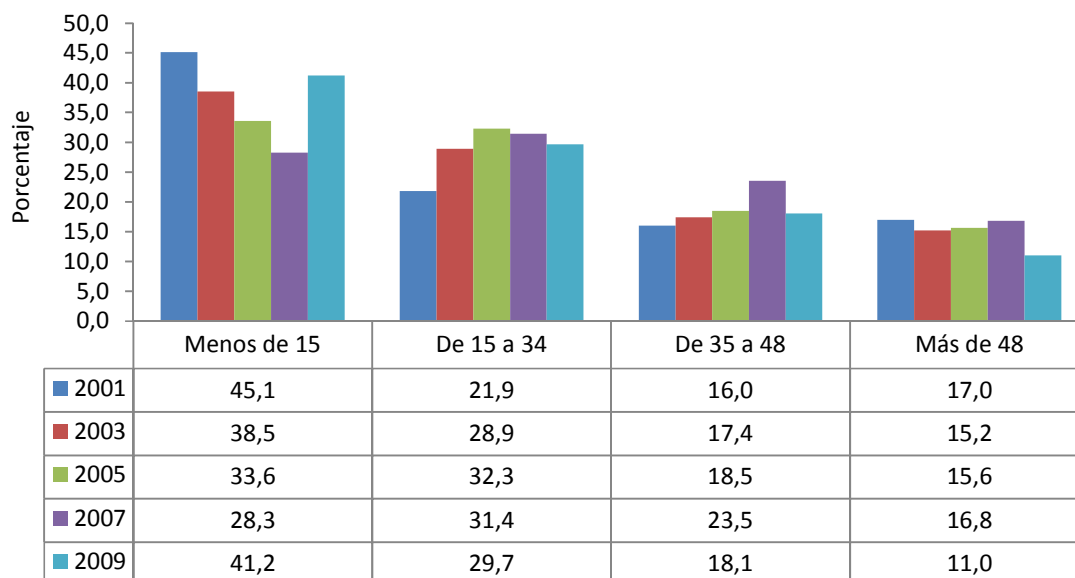
Entre 2007 y 2009, hubo un cambio en la participación de los niños, niñas y adolescentes que trabajaban menos de 15 horas a la semana, pasando de 28,3% a 41,3%, registrando un incremento de 13,0 puntos porcentuales.

Gráfico 16

Participación de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajan según las horas dedicadas a la semana a trabajar

Total nacional

Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009



Fuente: DANE - ETI 2001 Módulo de Trabajo Infantil ECH 2003, 2005; GEIH 2007 y 2009.

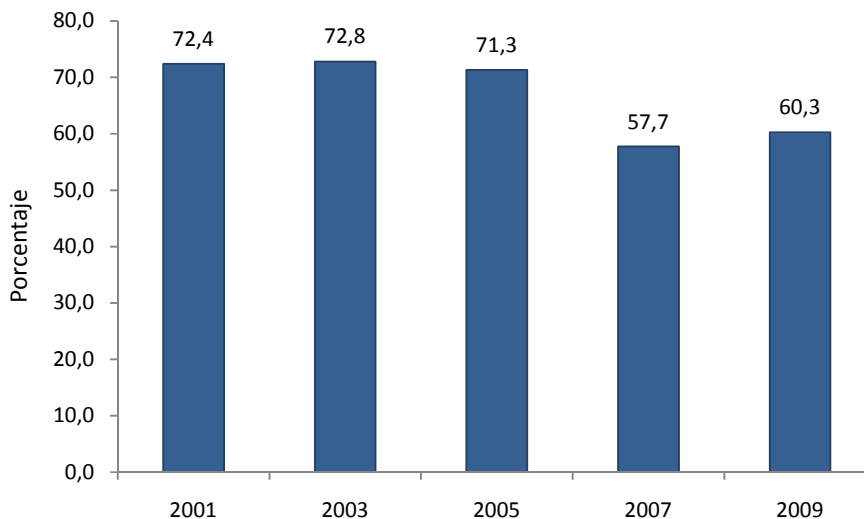
1.5 Participación en oficios del hogar

1.5.1 Participación de los niños, niñas y adolescentes en la realización de oficios del hogar

El análisis de la participación de los niños, niñas y adolescentes en los oficios del hogar es necesario en la medida que este tipo de actividades pueden afectar el bienestar de esta población si está constituido por actividades peligrosas o si es realizado con una intensidad horaria alta. Además, como se mencionó anteriormente, el análisis de las actividades no económicas traen otra dimensión con respecto a las diferencias de sexo en la participación de los niños, niñas y adolescentes en las actividades económicas y no económicas, en cuanto a que la participación de las mujeres en la realización de los oficios del hogar es mayor que la de los hombres.

En 2009, 60,3% de los niños, niñas y adolescentes realizaban oficios del hogar; este resultado es superior en 2,6 puntos porcentuales con respecto a lo registrado en 2007.

Gráfico 17
Participación de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años realizan oficios del hogar
Total nacional
Octubre – diciembre de los años 2001, 2003, 2005, 2007, 2009



Fuente: DANE - ETI 2001, Módulo de Trabajo Infantil ECH 2003, 2005; GEIH 2007 y 2009.

1.5.2 Oficios del hogar por 15 horas o más a la semana

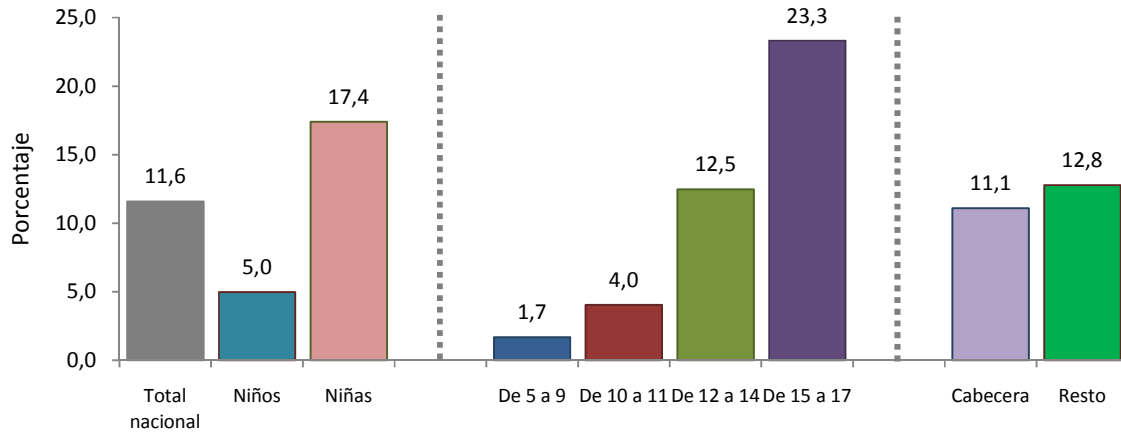
Al considerar la magnitud de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que realizan oficios del hogar se debe tener en cuenta que está afectada por la estructura de la población, los patrones culturales que rigen la formas de convivencia, los hábitos tradicionales por los que las mujeres tienden a concentrar estas tareas y delegarlas a las personas más jóvenes del hogar.

El 11,6% de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años realizaban oficios del hogar 15 horas o más. Por sexo, se observó una diferencia de 12,4 puntos porcentuales en contra de las mujeres, para las cuales la participación fue 17,4% en la realización de los oficios del hogar 15 horas o más a la semana, mientras que para los hombres, esta participación fue 5,0%.

Por grupos de edad, la intensidad en la realización de oficios del hogar por 15 horas o más se va incrementando a medida que se aumenta la edad de los niños, niñas y adolescentes. El 1,7% de los niños y niñas de 5 a 9 años realizaban oficios del hogar 15 horas o más a la semana, mientras que el grupo de edad de 15 a 17 años participaba con 23,3%.

Por áreas, la participación de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años en la realización de oficios del hogar por 15 horas o más no presentó diferencias significativas, teniendo en el resto una participación de 12,8% y en la cabecera de 11,1%. (Gráfico 18).

Gráfico 18
Participación de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que realizan oficios en el hogar 15 horas o más a la semana, según sexo, grupos de edad y áreas
Total nacional, cabecera-resto
Octubre - diciembre de 2009

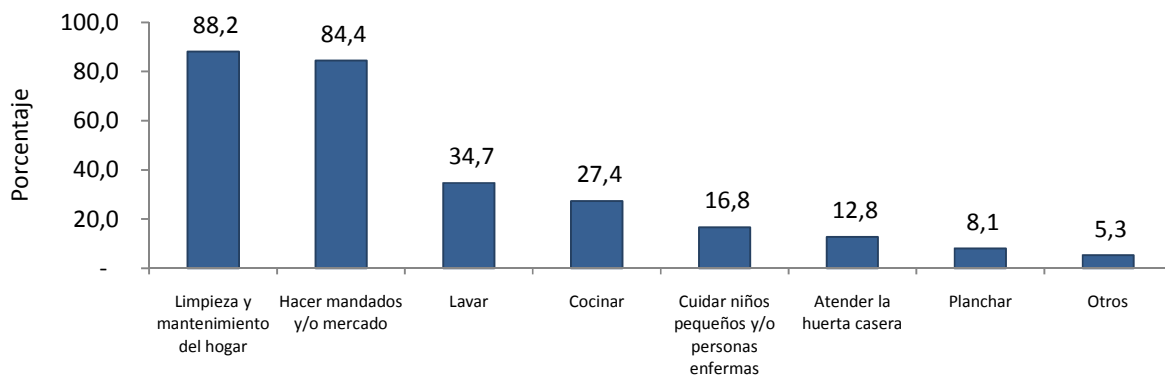


Fuente: DANE - Módulo de Trabajo Infantil GEIH 2009.

1.5.3 Tipo de oficio del hogar

En cuanto al tipo de oficio que realizan los niños, niñas y adolescentes se observó que la actividad más común en 2009 fue la limpieza y el mantenimiento del hogar (88,2%), seguida por la de hacer mandados y/o mercado con 84,4%; 34,7% de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años lavaban, 27,4% cocinaban y 16,8% cuidaban niños pequeños o personas enfermas; 12,8% de los niños, niñas y adolescentes atendían la huerta casera y 8,1% planchaba.

Gráfico 19
Participación de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que realizan oficios en el hogar, según el tipo de oficio que realizan
Total nacional
Octubre - diciembre de 2009



Fuente: DANE - Módulo de Trabajo Infantil GEIH 2009.

Para mayor información: www.dane.gov.co

1.6 Tasa de Trabajo Infantil en las trece ciudades y áreas metropolitanas

En 2009, las ciudades donde tenía más incidencia el trabajo infantil eran Montería (12,9%), Bucaramanga A.M. (12,1%), Ibagué (10,9%), Villavicencio (8,8%) y Cali A.M (8,3%). Por el contrario, las ciudades con la menor incidencia del trabajo infantil fueron Cartagena (0,9%), Bogotá (2,8%), Manizales A.M (3,3%) y Barranquilla A.M (3,3%).

Tabla 1
Tasa de Trabajo Infantil de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años
13 ciudades y áreas metropolitanas
Octubre – diciembre de los años 2003, 2005, 2007, 2009

Ciudades y áreas metropolitanas (A. M.)	Años			
	2003	2005	2007	2009
Montería	13,3	7,3	9,9	12,9
Bucaramanga A.M.	11,6	8,9	7,3	12,1
Ibagué	11,2	10,7	12,1	10,9
Villavicencio	8,7	9,1	5,6	8,8
Cali A. M.	10,7	9,1	8,3	8,3
Cúcuta A. M.	9,4	5,9	8,3	6,5
Medellín A. M.	7,8	4,9	4,1	6,3
Pasto	8,0	5,2	5,9	5,3
Total 13 ciudades y A.M.	7,4	5,7	4,9	5,2
Pereira A. M.	8,6	7,9	3,7	3,7
Barranquilla A. M.	4,2	3,2	2,7	3,3
Manizales A. M.	7,1	3,4	4,5	3,3
Bogotá	5,9	4,8	3,4	2,8
Cartagena	2,3	1,9	3,6	0,9

Fuente: DANE - Módulo de Trabajo Infantil ECH 2003, 2005; GEIH 2007 y 2009.

Ficha Metodológica**Objetivo General**

Generar información estadística que permita hacer seguimiento a los principales indicadores de trabajo infantil obtenidos en la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil 2001 y en los módulos de Trabajo Infantil 2003, 2005, 2007 y 2009 en temas relacionados con la escolaridad, trabajo infantil, rama de actividad, posición ocupacional, remuneración y oficios del hogar, para total nacional, cabecera, resto y principales ciudades del país.

Cobertura

Total nacional
Cabecera
Resto

13 ciudades y áreas metropolitanas que comprenden:

13 ciudades y áreas metropolitanas
Bogotá, D.C.
Medellín - Valle de Aburrá (Caldas, La Estrella, Sabaneta, Itagüí, Envigado, Bello, Girardota, Copacabana y Barbosa.)
Cali - Yumbo
Barranquilla - Soledad
Bucaramanga, Girón, Piedecuesta y Floridablanca
Manizales y Villa María
Pasto
Pereira, Dos Quebradas y La Virginia
Cúcuta, Villa del Rosario, Los Patios y El Zulia
Ibagué
Montería
Cartagena
Villavicencio

Nota: no incluye la población de los nuevos departamentos (Constitución de 1991), en los cuales reside aproximadamente el 4 por ciento de la población del país.

Tipo de investigación

Encuesta por muestreo.

Tipo de muestra

Probabilística, estratificada, de conglomerados desiguales y trietápica.

Unidad Observación

Hogar particular.

Unidad de análisis

Niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.

Glosario

Trabajo infantil: toda actividad de comercialización, producción, transformación, distribución o venta de bienes ó servicios, remunerada o no, realizada en forma independiente o al servicio de otra persona natural o jurídica, por personas que no han cumplido los 18 años de edad.

Niño – Niña: Todo ser humano menor de 18 años de edad, sujeto a derechos y deberes. (Art. 1 ley 182 de 1991).

Adolescente: personas entre 12 y 17 años de edad que se encuentran en periodo de transición entre la infancia y la edad adulta.

Ocupados: todos aquellos niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años de edad que durante la semana de referencia participaron en el proceso de producción de bienes y servicios, en una de las siguientes situaciones: trabajaron al menos una hora a cambio de ingresos monetarios o en especie, o al menos una hora sin recibir pago en calidad de trabajador familiar sin remuneración. No trabajaron en la semana de referencia por vacaciones, licencias, etc., pero tenían un empleo o negocio, o estaban vinculados a un proceso de producción cualquiera y con seguridad terminada la ausencia regresaron a su trabajo.

Trabajador o empleado doméstico: corresponde al niño, niña o adolescente que desarrolla actividades de servicio doméstico. Se considera como tal, cuando cumpla cualquiera de las siguientes condiciones: duerme y comparte alimentos en el hogar al cual le trabaja (empleados domésticos internos), permanece la mayor parte del tiempo en el hogar donde desempeña su trabajo (ejemplo: trabaja de lunes a viernes y retorna a su respectiva familia los fines de semana), trabaja a un solo hogar pero regresa diariamente a su propio hogar. Nota: el trabajador doméstico se considera en la categoría de trabajador por cuenta propia si trabaja a distintos hogares y no reside en ninguno de ellos.

Ocupación: es el oficio o profesión de un niño, niña o adolescente, independiente del sector en que puede estar empleado o del tipo de estudio que hubiese recibido. Generalmente se define en términos de la combinación de trabajo, tareas y funciones desempeñadas. Ejemplos: lavar carros, barrer calles, recoger café, vender dulces u otros productos, etc.

Rama de actividad: es la actividad a la cual se dedica la empresa, fábrica, finca o taller, etc., donde trabaja el niño, niña o adolescente. Es decir, será determinante de la rama de actividad, el producto principal (bien o servicio) producido colectivamente. Ej.: comprar y vender productos al por mayor o al detal, trabajar en la producción de zapatos y artículos de cuero, etc.

Posición o categoría ocupacional: es la posición en que el niño, niña o adolescente se desempeña en el ejercicio de su trabajo, ya sea en condición de asalariado, obrero o empleado, en una empresa particular o del gobierno, como trabajador doméstico, trabajador por cuenta propia o independiente o trabajador familiar sin remuneración.

Tasa de trabajo infantil: es la relación entre los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años de edad, que trabajan, con respecto a la población total en este grupo de edad, por 100.

Asistencia escolar a educación formal: una persona se considera asistiendo a la escuela o a otra institución de enseñanza formal, cuando está matriculada en un centro de educación formal regular o para adultos y no se ha retirado, aún cuando esté ausente temporalmente por enfermedad, vacaciones u otra causa, o aunque asista solamente parte del día.

Buscar trabajo: tomar medidas concretas para buscar un empleo asalariado o independiente en las últimas cuatro semanas.

Oficios del hogar: tareas domésticas que realizan los niños, niñas y adolescentes en torno al mantenimiento de la vivienda y del hogar, al cuidado de las personas del propio hogar y labores menores en huerta casera y mandados. Excluye los oficios realizados exclusivamente para sí mismos.

Impreso en la Dirección de Difusión, Mercadeo y Cultura Estadística
Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE -
Bogotá, D.C. - Colombia, Febrero de 2011