

**EDUCACIÓN FORMAL****FORMULARIO ÚNICO CENSAL C600**

CÓDIGO DANE DE LA SEDE EDUCATIVA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Año de referencia

--	--	--	--	--

**CONFIDENCIALIDAD Y RESERVA ESTADÍSTICA**  
**(Ley 79 de 1993, artículo 5° y 6.º)**

**ARTICULO 5.** Las personas naturales o jurídicas, de cualquier orden o naturaleza, domiciliadas o residentes en el territorio nacional, están obligadas a suministrar al Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, los datos solicitados en el desarrollo de censos y encuestas.

**ARTICULO 6.** El Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, podrá imponer multas por una cuantía entre uno (1) y cincuenta (50) salarios mínimos mensuales, como sanción a las personas naturales o jurídicas de que trata el artículo 5º de la presente ley y que incumplan lo dispuesto en ésta u obstaculicen la realización del censo o de las encuestas, previa investigación administrativa. En el caso de servidores públicos, el no prestar la debida colaboración, constituirá causal de mala conducta que se sancionará con la suspensión o destitución del cargo.

**MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA****1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN DE LA SEDE EDUCATIVA**

1. Nombre completo de la sede educativa: \_\_\_\_\_
2. Código DANE de identificación de la sede educativa: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 → Conformado por 12 dígitos
3. Número de identificación tributaria (NIT): 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 DV 

--
4. Teléfono/celular: \_\_\_\_\_ 5. Fax: \_\_\_\_\_
6. E-mail institucional de la sede educativa: \_\_\_\_\_ 7. Pagina web de la sede educativa: \_\_\_\_\_
8. Departamento: \_\_\_\_\_ 9. Secretaría de Educación Certificada: \_\_\_\_\_ 10. Municipio o distrito: \_\_\_\_\_
11. Área: 

--

 Rural 

--

 Urbana
12. Nombre de la localidad, comuna o distrito: \_\_\_\_\_ 13. Inspección, caserío, corregimiento: \_\_\_\_\_
14. Resguardo indígena: \_\_\_\_\_ 15. Territorio colectivo de las comunidades negras: \_\_\_\_\_
16. Dirección de la sede educativa: Tenga en cuenta la ubicación de acuerdo a la zona así:

**\* ÁREA URBANA**

**Ejemplo:** Av. 68 nro. 35 Bis-32. Tipo de vía, avenida; número placa principal, 68; vía generadora, 35; sufijo bis; número de placa 32

Tipo de vía (carrera, calle, carretera, autopista, etc.)	Nombre o número de la vía principal	Letra/núm. vía ppal.	Letra/núm. suf. bis	Cuadrante	Número de placa	Barrio

**\* ÁREA RURAL**

**Ejemplo:** vereda La Gloria; predio Los Jazmines; km 15; vía La Calera.

Vereda	Predio	Km	Vía municipio

**2. NATURALEZA JURÍDICA DE LA SEDE EDUCATIVA**

17. Sector 

--

 Oficial 

--

 No oficial
18. Naturaleza jurídica 

--

 Oficial 

--

 Comunidad religiosa  

--

 Régimen especial 

--

 Organización solidaria sin fines de lucro  

--

 Organizaciones con fines de lucro  

--

 Persona natural

19. Número del acto administrativo de reconocimiento o de creación de la sede educativa:

**(Recuerde:** El acto de reconocimiento es para las sedes del sector oficial y el acto de creación –licencia de funcionamiento– es para sedes educativas del sector no oficial.)

Número del acto administrativo	Año	Mes	Día													
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		

20. Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones:

Año	Mes	Día							
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		

21. Régimen en el cual está clasificada la sede educativa: (Esta pregunta se aplica únicamente al sector no oficial.)

Libertad vigilada 

--

 Libertad regulada 

--

 Régimen controlado 

--

**3. MODALIDAD DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO**

22. Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr></table> Prestación directa		<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr></table> Contratos para la administración del servicio educativo		<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr></table> Contratación mediante subsidios a la demanda	
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr></table> Por concesión		<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr></table> Contratos de prestación del servicio educativo			



## **MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO**

**Las preguntas 30, 31 y 32 van dirigidas únicamente a sedes educativas del sector OFICIAL**

## **5. RELACIÓN ENTRE SEDES EDUCATIVAS**

Tenga presente que en el sector oficial es posible identificar sedes principales y adscritas. Si la sede educativa del sector oficial es sede única (no tiene sedes adscritas), entonces seleccione la opción «principal» y en la pregunta 31 registre cero (00).

30. ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial)

Principal → Continúe en la pregunta 31

Adscrita → Pase a la pregunta 32

31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas.

  → Continúe con el diligenciamiento de la siguiente matriz

32. Registre la sede principal a la cual está adscrita (**Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial**)

Nombre de la sede principal	Código DANE

→ Pase al módulo III

33. ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física? (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector no oficial)

Sí → Registre la cantidad de plantas físicas en las que ofrece el servicio educativo

1

No → Pase al módulo III

34. Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada. (**Tenga en cuenta el mismo diligenciamiento del módulo I**).

### **Dirección donde se localiza la planta física**

## OBSERVACIONES

### MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

#### 6. PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tienen el mayor número de horas)

Tipo de personal	Hombres	Mujeres
Directivo docente (rector(a) y coordinadores académicos, disciplinarios, etc.)		
Docentes de aula		
Administrativos (incluye personal de aseo, vigilantes, cafetería, secretarios, contadores, etc.)		
Docentes líderes de apoyo (apoyo para la formación integral de los estudiantes)		
Personal de apoyo en aula (No docente): para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva, incluya psicólogos, trabajadora social etc.		
Docentes con labores administrativas (Sin asignación o carga académica)		

#### 7. DOCENTES OCUPADOS EN LA SEDE EDUCATIVA SEGÚN ESTATUTO DOCENTE Y VINCULACIÓN LABORAL

36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

Sexo	Cantidad de docentes vinculados en la sede educativa											
	DOCENTES DE PLANTA						DOCENTES POR CONTRATO					
	Con grado en el escalafón			Sin grado en el escalafón			Con grado en el escalafón			Sin grado en el escalafón		
Hombres												
Mujeres												

#### 8. DOCENTES ESCALAFONADOS SEGÚN ESTATUTO DOCENTE

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo y docente con labores administrativas. **Recuerde:** Que el total de docentes registrados en este numeral debe ser igual al total de los docentes escalafonados de planta o de contrato registrados en el numeral 7 de este módulo.

Sexo	Cantidad de docentes con grado de escalafón según estatuto docente Decreto 2277 de 1979														
	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hombres															
Mujeres															

Sexo	Cantidad de docentes con grado de escalafón según estatuto docente Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018)															
	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D
Hombres																
Mujeres																

\* Tenga presente que E: Con especialización, SE: Sin especialización, M: Maestría, D: Doctorado.

Sexo	Cantidad de docentes con grado de escalafón según estatuto docente Decreto 804 de 1995															
	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D	E	SE	M	D
Hombres																
Mujeres																

\* Tenga presente que E: Con especialización, SE: Sin especialización, M: Maestría, D: Doctorado.

#### OBSERVACIONES

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA (continuación)

#### 9. MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR EL DOCENTE Y NIVEL DE ENSEÑANZA EN EL QUE TIENE LA MAYOR ASIGNACIÓN ACADÉMICA

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica.

En esta pregunta debe registrar como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de Directivo docente + Docentes de aula + Docente líder de apoyo.

**Recuerde:** Los instructores I, II, III y IV corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de Enseñanza Media Diversificada –Inem– y en los Institutos Técnicos Agrícolas –ITA-. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado en los Centros Auxiliares de Servicios Docentes –CASI– (Decreto 270 de 1982).

Docentes seg\xfcren el m\xe1ximo nivel educativo alcanzado, nivel de ense\xf1anza y CLEI en el que tienen la mayor asignaci\xf3n acad\xe9mica		Rango de edad del docente	Niveles de ense\xf1anza y CLEI								
Nivel educativo alcanzado por el docente			Preescolar		B\xe1sica primaria		B\xe1sica secundaria		Media		
			Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
<b>Bachillerato pedag\xf3gico</b>	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
<b>Bachillerato t\xedcnico</b>	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
<b>Normalista superior</b>	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
<b>Etnoeducador</b>	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
<b>Perito experto o t\xedcnico en educaci\xf3n</b>	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
<b>Tecnólogo en educación</b>	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
<b>Licenciado</b>	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
<b>Profesional diferente a licenciado</b>	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										

**MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA (continuación)**
**Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, nivel de enseñanza y CLEI en el que tiene la mayor asignación académica**

Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI							
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Posgrado en educación o programa pedagógico</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Posgrado en programa no pedagógico</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Instructor I, II y A</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Instructor III y B</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Instructor IV y C</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Sin titulación o acreditación educativa</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								

**OBSERVACIONES**

**MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA (conclusión)**

**10. DOCENTES OCUPADOS SEGÚN CARÁCTER ACADÉMICO, TÉCNICO O NORMALISTA OFRECIDO POR LA SEDE EDUCATIVA**

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista) donde tienen la mayor asignación académica

## OBSERVACIONES

## MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN LA SEDE EDUCATIVA

### 11 . CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS POR JORNADA, SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES OFRECIDOS EN LA SEDE EDUCATIVA

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

**Recuerde:** Para el programa CLEI (Decreto 3011 de 1997), la matrícula reportada corresponde a la totalidad registrada en primer y segundo semestre del año lectivo (Ciclo I al VI).

**Recuerde:** Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad), dirigido a niños enfermos de cáncer. Decreto 1388 de 2010, Parágrafo 2 Art. 13 Y 14

Preescolar	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única
Escolarizado						
Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)						
Nivelemos						
Retos para gigantes						

Básica primaria	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única
Educación tradicional*						
A Crecer						
Aceleración del aprendizaje						
Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)						
CAFAM						
Círculos del aprendizaje						
Escuela de perdón y reconciliación ESPERE						
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos						
Escuela integral						
Escuela nueva						
Formación para la reintegración						
Nivelemos						
Programa de alfabetización virtual asistida - PAVA						
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia UNAD						
Retos para gigantes						
Ser humano						
Servicio de educación rural (SER)						
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)						
Transformemos						
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)						

Básica secundaria	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única
Educación tradicional*						
Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)						
Bachillerato pacíficolor						
CAFAM						
Caminar en secundaria						
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos						
Escuela Integral						
Formación para la Reintegración						
Grupos juveniles creativos						
Pensar						
Posprimaria						
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD						
Secundaria Activa						
Ser humano						
Servicio de educación rural (SER)						
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)						
Telesecundaria						
Transformemos						
Vamos a poder						
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)						

\*Educación tradicional hace referencia a la educación formal en la que se ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Estos niveles están conformados a su vez por los siguientes grados: preescolar(grado 0), básica primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5), básica secundaria (grados 6, 7, 8 y 9) y media (grados 10, 11, 12 y 13)

## **MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN LA SEDE EDUCATIVA (conclusión)**

<b>Media</b>	<b>Completa</b>	<b>Mañana</b>	<b>Tarde</b>	<b>Nocturna</b>	<b>Fin de semana</b>	<b>Única</b>
Educación tradicional*						
Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)						
Bachillerato pacicultor						
CAFAM						
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos						
Escuela Integral						
Formación para la Reintegración						
Grupos juveniles creativos						
Media Rural						
Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo						
Pensar						
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD						
Ser humano						
Servicio de educación rural (SER)						
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)						
Transformemos						
Vamos a poder						
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)						
<b>Ciclos lectivos integrales (CLEI)</b> <b>Ciclos I al VI</b>	<b>Completa</b>	<b>Mañana</b>	<b>Tarde</b>	<b>Nocturna</b>	<b>Fin de semana</b>	<b>Única</b>

\*Educación tradicional hace referencia a la educación formal en la que se ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Estos niveles están conformados a su vez por los siguientes grados: preescolar(grado 0), básica primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5), básica secundaria (grados 6, 7, 8 y 9) y media (grados 10, 11, 12 y 13)

## OBSERVACIONES

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

**Recuerde:** i) La información solicitada en los módulos V, VI y VII se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa; ii) Jornada escolar: tiempo diario requerido para cumplir con cuarenta (40) semanas lectivas; iii) Jornada única: duración de al menos seis horas para preescolar y al menos siete horas para básica y media, en las cuales los estudiantes adelantan actividades que hacen parte del plan de estudios del establecimiento educativo.

Marque con una X, la jornada que va a reportar

<input type="checkbox"/> Completa	<input type="checkbox"/> Mañana	<input type="checkbox"/> Tarde	<input type="checkbox"/> Nocturna	<input type="checkbox"/> Fin de semana	<input type="checkbox"/> Única
-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--	--------------------------------

### 12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (EDUCACIÓN TRADICIONAL Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES) Y CLEI.

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional ( preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y modelos educativos flexibles.

Niveles de enseñanza	ALUMNOS MATRICULADOS	
	Matrícula propia	Matrícula contratada
Preescolar		
Básica primaria		
Básica secundaria		
Media		
CLEI		

### 13 . INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR CARÁCTER SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES.

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Carácter	Asignatura (Ley 115/1994 art. 23)	Niveles de enseñanza y CLEI								CLEI	
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media			
		Tradicional	Modelos educativos flexibles	Tradicional	Modelos educativos flexibles	Tradicional	Modelos educativos flexibles	Tradicional	Modelos educativos flexibles		
Académico	Todas las áreas										
	Dimensiones (Exclusivo para preescolar)										
	Ciencias naturales y educación ambiental										
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.										
	Ciencias políticas										
	Ciencias económicas										
	Filosofía										
	Educación ética y en valores humanos										
	Educación artística y cultural										
	Humanidades y lengua castellana										
	Educación física, recreación y deportes										
	Matemáticas										
Técnico	Tecnología e informática										
	Educación religiosa										
	Idiomas extranjeros										
	Industrial										
Normalista	Agropecuario										
	Comercial										
	Técnico Social										
Normalista	Normalista										

#### OBSERVACIONES - Justifique si hubo afectación en la intensidad horaria durante la contingencia.

---



---



---



---

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

### 14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica **Recuerde:** El total de docentes ocupados en la jornada no puede ser mayor a la sumatoria de Directivo docente + Docente de aula + Docentes líderes de apoyo (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

Nivel educativo alcanzado por el docente		Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI							
			Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media	
			Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Bachillerato pedagógico	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									
Bachillerato técnico	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									
Normalista superior	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									
Etnoeducador	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									
Perito experto o técnico en educación	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									
Tecnólogo en educación	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									
Licenciado	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									
Profesional diferente a licenciado	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									

**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)**
**Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, nivel de enseñanza y CLEI en el que tiene la mayor asignación académica**

Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI							
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Profesional diferente a licenciado</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Posgrado en educación o programa pedagógico</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Posgrado en programa no pedagógico</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Instructor I, II y A</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Instructor III y B</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Instructor IV y C</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Sin titulación o acreditación educativa</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								

**OBSERVACIONES**

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

### 15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y CLEI

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Sexo Edad (en años cumplidos)	Matrícula propia de preescolar y básica primaria																			
	Preescolar				Básica primaria															
	Hombre		Mujer		Hombre		Mujer		Hombre		Mujer		Hombre		Mujer		Hombre		Mujer	
3-5																				
6-8																				
9-12																				
13-15																				
16 y más																				

Sexo Edad (en años cumplidos)	Matrícula propia de básica secundaria y media							
	Básica secundaria				Media			
	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	13.º
9-12								
13-15								
16-19								
20 y más								

Sexo Edad (en años cumplidos)	Matrícula propia en ciclos lectivos integrados CLEI (Decreto 3011/1997)							
	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
13-15								
16-19								
20-22								
23-25								
26 y más								

Sexo Edad (en años cumplidos)	Matrícula contratada de preescolar y básica primaria															
	Preescolar				Básica primaria											
	Prejardín		Jardín		Transición		1.º		2.º		3.º		4.º		5.º	
3-5																
6-8																
9-12																
13-15																
16 y más																

#### OBSERVACIONES

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

### 15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA y CLEI

Sexo		Matrícula contratada de básica secundaria y media											
		Básica secundaria						Media					
		6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º	
Edad (en años cumplidos)		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12													
13-15													
16-19													
20 y más													

Sexo		Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (Decreto 3011/1997)													
		Ciclo I			Ciclo II			Ciclo III			Ciclo IV			Ciclo V	Ciclo VI
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Edad (en años cumplidos)															
13-15															
16-19															
20-22															
23-25															
26 y más															

### 16. REPORTE DE GRUPOS/SALONES POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS)

Nota: en el presente operativo se desactivan las preguntas 45 y 47 - No diligenciar

45. Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Matrícula propia y matrícula contratada																					
Preescolar			Básica primaria			Básica secundaria			Media			CLEI									
Prejardín	Jardín	Transición	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI

### 17. MATRÍCULA EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

#### Matrícula propia

Sexo		Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para los niveles de preescolar y básica primaria																			
		A Crecer		Aceleración del aprendizaje		Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)		CAFAM		Círculos del aprendizaje		Escuela de perdón y reconciliación ESPERE		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Escuela nueva		Formación para la reinTEGRACIÓN	
Edad (en años cumplidos)		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
5-8																					
9-12																					
13-15																					
16 y más																					

#### OBSERVACIONES

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

### Matrícula contratada

#### Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para los niveles de preescolar y básica primaria

Sexo	Edad (en años cumplidos)	Hombre		Mujer		A Crecer	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Aceleración del aprendizaje	
5-8		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
9-12		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
13-15		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
16 y más		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		

### Matrícula propia

#### Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en básica secundaria

Sexo	Edad (en años cumplidos)	Hombre		Mujer		Hombre	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
16-19		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
20-21		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
22 y más		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer

### Matrícula contratada

#### Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en básica secundaria

Sexo	Edad (en años cumplidos)	Hombre		Mujer		Hombre	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
16-19		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
20-21		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
22 y más		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer

### OBSERVACIONES

---



---



---



---



---



---



---



---



---

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Matrícula propia

### Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en media

Sexo	Edad (en años cumplidos)	Hombre		Mujer	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15					
16-19					
20-21					
22 y más					

Matrícula contratada

### Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en media

Sexo	Edad (en años cumplidos)	Hombre		Mujer	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15					
16-19					
20-21					
22 y más					

## 18. REPORTE DE GRUPOS/SALONES EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

**Nota:** en el presente operativo se desactivan las preguntas 45 y 47 - No diligenciar

47. Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

BÁSICA PRIMARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

A Crecer	Aceleración del aprendizaje	Bachillerato pacífico	Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)	CAM	Circulos del aprendizaje	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos	Escuela de perdón y reconciliación ESPERE	Caminar en secundaria	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos	Escuela integral	Formación para la Reintegración	Nivelemos	Posprimaria	Programa de alfabetización virtual asistida - PAVA	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD	Secundaria Activa	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia UNAD	Retos para gigantes	Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)	Transformemos	Vamos a poder
----------	-----------------------------	-----------------------	--	-----	--------------------------	---	---	-----------------------	---	------------------	---------------------------------	-----------	-------------	--	---	-------------------	---	---------------------	---------------------------------------	---------------	---------------

BÁSICA SECUNDARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)	Bachillerato pacífico	CAM	Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)	Bachillerato pacífico	CAM	Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)	Bachillerato pacífico	CAM	Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)	Bachillerato pacífico	CAM	Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)	Bachillerato pacífico	CAM	Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)	Bachillerato pacífico	CAM	Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)	Bachillerato pacífico	CAM
--	-----------------------	-----	--	-----------------------	-----	--	-----------------------	-----	--	-----------------------	-----	--	-----------------------	-----	--	-----------------------	-----	--	-----------------------	-----

## **MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (conclusión)**

MEDIA

## **Matrícula propia y matrícula contratada**

<b>Apoyo académico especial (niños, niños y jóvenes en situación de enfermedad)</b>	<b>Bachillerato pacíficoltor</b>
	<b>CAFAM</b>
	<b>Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos</b>
	<b>Escuela Integral</b>
	<b>Formación para la Reintegración</b>
	<b>Grupos juveniles creativos</b>
	<b>Media Rural</b>
	<b>Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo</b>
	<b>Pensar</b>
	<b>Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD</b>
	<b>Ser humano</b>
	<b>Servicio de educación rural (SER)</b>
	<b>Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)</b>
	<b>Telesecundaria</b>
	<b>Vamos a poder</b>
	<b>Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)</b>

## **19. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD**

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

## OBSERVACIONES

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

**Recuerde:** i) La información solicitada en los módulos V, VI y VII se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa; ii) Jornada escolar: tiempo diario requerido para cumplir con cuarenta (40) semanas lectivas; iii) Jornada única: duración de al menos seis horas para preescolar y al menos siete horas para básica y media, en las cuales los estudiantes adelantan actividades que hacen parte del plan de estudios del establecimiento educativo.

Marque con una X, la jornada que va a reportar

<input type="checkbox"/> Completa	<input type="checkbox"/> Mañana	<input type="checkbox"/> Tarde	<input type="checkbox"/> Nocturna	<input type="checkbox"/> Fin de semana	<input type="checkbox"/> Única
-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--	--------------------------------

### 12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (EDUCACIÓN TRADICIONAL Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES) Y CLEI.

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional ( preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y modelos educativos flexibles.

Niveles de enseñanza	ALUMNOS MATRICULADOS	
	Matrícula propia	Matrícula contratada
Preescolar		
Básica primaria		
Básica secundaria		
Media		
CLEI		

### 13 . INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR CARÁCTER SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES.

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles

Carácter	Asignatura (Ley 115/1994 art. 23)	Niveles de enseñanza y CLEI								CLEI	
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media			
		Tradicional	Modelos educativos flexibles	Tradicional	Modelos educativos flexibles	Tradicional	Modelos educativos flexibles	Tradicional	Modelos educativos flexibles		
Académico	Todas las áreas										
	Dimensiones (Exclusivo para preescolar)										
	Ciencias naturales y educación ambiental										
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.										
	Ciencias políticas										
	Ciencias económicas										
	Filosofía										
	Educación ética y en valores humanos										
	Educación artística y cultural										
	Humanidades y lengua castellana										
	Educación física, recreación y deportes										
	Matemáticas										
Técnico	Tecnología e informática										
	Educación religiosa										
	Idiomas extranjeros										
	Industrial										
Normalista	Agropecuario										
	Comercial										
	Técnico Social										
Normalista	Normalista										

**OBSERVACIONES - Justifique si hubo afectación en la intensidad horaria durante la contingencia.**

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

### 14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica **Recuerde:** El total de docentes ocupados en la jornada no puede ser mayor a la sumatoria de Directivo docente + Docente de aula + Docentes líderes de apoyo (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y el Docente líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

Nivel educativo alcanzado por el docente		Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI							
			Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media	
			Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Bachillerato pedagógico	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									
Bachillerato técnico	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									
Normalista superior	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									
Etnoeducador	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									
Perito experto o técnico en educación	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									
Tecnólogo en educación	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									
Licenciado	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									
Profesional diferente a licenciado	Menor a 20									
	Entre 20 y 25									
	Entre 26 y 30									
	Entre 31 y 35									
	Entre 36 y 40									
	Mayor a 40									

**MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)**
**Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, nivel de enseñanza y CLEI en el que tiene la mayor asignación académica**

Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI							
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Profesional diferente a licenciado</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Posgrado en educación o programa pedagógico</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Posgrado en programa no pedagógico</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Instructor I, II y A</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Instructor III y B</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Instructor IV y C</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								
<b>Sin titulación o acreditación educativa</b>	Menor a 20								
	Entre 20 y 25								
	Entre 26 y 30								
	Entre 31 y 35								
	Entre 36 y 40								
	Mayor a 40								

**OBSERVACIONES**

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

### 15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y CLEI

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Sexo Edad (en años cumplidos)	Matrícula propia de preescolar y básica primaria																			
	Preescolar					Básica primaria														
	Hombre		Mujer		Hombre		Mujer		Hombre		Mujer		Hombre		Mujer		Hombre		Mujer	
3-5																				
6-8																				
9-12																				
13-15																				
16 y más																				

Sexo Edad (en años cumplidos)	Matrícula propia de básica secundaria y media																								
	Básica secundaria				Media																				
	6.º	Hombre	Mujer	7.º	Hombre	Mujer	8.º	Hombre	Mujer	9.º	Hombre	Mujer	10.º	Hombre	Mujer	11.º	Hombre	Mujer	12.º	Hombre	Mujer	13.º	Hombre	Mujer	
9-12																									
13-15																									
16-19																									
20 y más																									

Sexo Edad (en años cumplidos)	Matrícula propia en ciclos lectivos integrados CLEI (Decreto 3011/1997)																							
	Ciclo I			Ciclo II			Ciclo III			Ciclo IV			Ciclo V			Ciclo VI								
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer				
13-15																								
16-19																								
20-22																								
23-25																								
26 y más																								

Sexo Edad (en años cumplidos)	Matrícula contratada de preescolar y básica primaria														
	Preescolar					Básica primaria									
	Prejardín		Jardín		Transición	1.º		2.º		3.º		4.º		5.º	
3-5															
6-8															
9-12															
13-15															
16 y más															

#### OBSERVACIONES

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

### 15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA y CLEI

Sexo		Matrícula contratada de básica secundaria y media													
		Básica secundaria						Media							
		6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º	
Edad (en años cumplidos)		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12															
13-15															
16-19															
20 y más															

Sexo		Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (Decreto 3011/1997)															
		Ciclo I			Ciclo II			Ciclo III			Ciclo IV			Ciclo V		Ciclo VI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
Edad (en años cumplidos)																	

13-15

16-19

20-22

23-25

26 y más

### 16. REPORTE DE GRUPOS/SALONES POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS)

Nota: en el presente operativo se desactivan las preguntas 45 y 47 - No diligenciar

45. Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Matrícula propia y matrícula contratada																					
Preescolar			Básica primaria				Básica secundaria				Media				CLEI						
Prejardín	Jardín	Transición	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI

### 17. MATRÍCULA EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

#### Matrícula propia

Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para los niveles de preescolar y básica primaria																																							
Sexo		A Crecer		Aceleración del aprendizaje		Apoyo académico especial [niños, niños y jóvenes en situación de enfermedad]		CAFAM		Círculos del aprendizaje		Escuela de perdón y reconciliación ESPER		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Escuela nueva		Formación para la reintegración		Nivelemos		Programa de alfabetización virtual asistido - PAVA		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia UNAD		Retos para gigantes		Ser humano		Servicio de educación rural SER		Sistema de aprendizaje tutorial SAT		Transformemos		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)	
Edad (en años cumplidos)		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer						
5-8																																							
9-12																																							
13-15																																							
16 y más																																							

### OBSERVACIONES

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

### Matrícula contratada

#### Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) para los niveles de preescolar y básica primaria

Sexo	Edad (en años cumplidos)	Hombre		Mujer		A Crecer	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
5-8							
9-12							
13-15							
16 y más							

### Matrícula propia

#### Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en básica secundaria

Sexo	Edad (en años cumplidos)	Hombre		Mujer		Hombre	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15							
16-19							
20-21							
22 y más							

### Matrícula contratada

#### Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en básica secundaria

Sexo	Edad (en años cumplidos)	Hombre		Mujer		Hombre	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
12-15							
16-19							
20-21							
22 y más							

### OBSERVACIONES

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Matrícula propia

Sexo	Edad (en años cumplidos)	Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en media			
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
		Apoyo académico especial (niños, niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)		Apoyo académico especial (niños, niñas y jóvenes en situación de enfermedad)	
12-15		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
16-19		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
20-21		Bachillerato pacífico		Bachillerato pacífico	
22 y más					

Matrícula contratada

Sexo	Edad (en años cumplidos)	Matrícula en modelos educativos flexibles (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en media			
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
		Apoyo académico especial (niños, niñas y jóvenes en situación de enfermedad)		Apoyo académico especial (niños, niñas y jóvenes en situación de enfermedad)	
12-15		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
16-19		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
20-21		Bachillerato pacífico		Bachillerato pacífico	
22 y más					

### 18. REPORTE DE GRUPOS/SALONES EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Nota: en el presente operativo se desactivan las preguntas 45 y 47 - No diligenciar

47. Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

BÁSICA PRIMARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

A Crecer					
Aceleración del aprendizaje					
Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)					
Circulos del aprendizaje					
Escola de perdón y reconciliación ESPERE					
Caminar en secundaria	CAFAM				
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos					
Escuela Integral					
Escuela nueva					
Formación para la Reintegración					
Grupos juveniles creativos					
Pensar					
Posprimaria					
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD					
Secundaria Activa					
Ser humano					
Servicio de educación rural (SER)					
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)					
Telesecundaria					
Transformemos					
Vamos a poder					
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)					

BÁSICA SECUNDARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)					
Bachillerato pacífico					
CAFAM					
Caminar en secundaria					
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos					
Escola de perdón y reconciliación ESPERE					
Formación para la Reintegración					
Grupos juveniles creativos					
Pensar					
Posprimaria					
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD					
Secundaria Activa					
Ser humano					
Servicio de educación rural (SER)					
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)					
Telesecundaria					
Transformemos					
Vamos a poder					
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)					

## **MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (conclusión)**

MEDIA

### **Matrícula propia y matrícula contratada**

<b>Apoyo académico especial (niños, niños y jóvenes en situación de enfermedad)</b>	<b>Bachillerato pacíficoltor</b>
	<b>CAFAM</b>
	<b>Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos</b>
	<b>Escuela Integral</b>
	<b>Formación para la Reintegración</b>
	<b>Grupos juveniles creativos</b>
	<b>Media Rural</b>
	<b>Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo</b>
	<b>Pensar</b>
	<b>Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD</b>
	<b>Ser humano</b>
	<b>Servicio de educación rural (SER)</b>
	<b>Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)</b>
	<b>Telesecundaria</b>
	<b>Vamos a poder</b>
	<b>Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)</b>

## **19. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD**

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad.

## OBSERVACIONES

## MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

### 20. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

49. ¿En esta jornada existen alumnos con limitación física o discapacidad cognitiva?

Sí → Diligencie la siguiente matriz  No → Pase a la pregunta 50

Limitación física	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Visual										
Motor										
Sin habla-Mudo										
Sordomudo										
Auditiva										
Autismo										
Sordo ceguera										
Cognitiva										
Múltiple										

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Sí → Diligencie la siguiente matriz  No → Pase a la pregunta 51

Sexo	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Hombre										
Mujer										

### 21. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

Sí → Diligencie la siguiente matriz  No → Pase a la pregunta 52

Grupo étnico	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Indígenas										
Rom (gitano)										
Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente										
Raíz del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina										
Palenquero de San Basilio										

### 22. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Sí → Diligencie la siguiente matriz  No → Pase al módulo VII

Tipo de situación	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Desplazado, víctima del conflicto armado										
Desmovilizado del conflicto armado										

#### OBSERVACIONES

---



---



---



---

## MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

### 20. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

49. ¿En esta jornada existen alumnos con limitación física o discapacidad cognitiva?

Sí → Diligencie la siguiente matriz  No → Pase a la pregunta 50

Limitación física	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Visual										
Motor										
Sin habla-Mudo										
Sordomudo										
Auditiva										
Autismo										
Sordo ceguera										
Cognitiva										
Múltiple										

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Sí → Diligencie la siguiente matriz  No → Pase a la pregunta 51

Sexo	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Hombre										
Mujer										

### 21. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

Sí → Diligencie la siguiente matriz  No → Pase a la pregunta 52

Grupo étnico	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Indígenas										
Rom (gitano)										
Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente										
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina										
Palenquero de San Basilio										

### 22. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Sí → Diligencie la siguiente matriz  No → Pase al módulo VII

Tipo de situación	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Desplazado, víctima del conflicto armado										
Desmovilizado del conflicto armado										

#### OBSERVACIONES

## MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

La información solicitada en este modulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, básica primaria, básica secundaria y media; CLEI y modelos educativos flexibles; La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior. Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/traslados).

### 23. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (EDUCACIÓN TRADICIONAL y CLEI)

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Nivel de enseñanza	Grado	Situación académica								
		Aprobados		Desertores		Reprobados		Transferidos/Traslados		
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Preescolar	Prejardín									
	Jardín									
	Transición									
Básica primaria	1.º									
	2.º									
	3.º									
	4.º									
	5.º									
Básica secundaria	6.º									
	7.º									
	8.º									
	9.º									
Media	10.º									
	11.º									
	12.º									
	13.º									
Ciclos	Situación académica									
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Transferidos/Traslados			
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Ciclo I										
Ciclo II										
Ciclo III										
Ciclo IV										
Ciclo V										
Ciclo VI										

### 24 . INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

Modelos educativos flexibles	Situación académica							
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Transferidos/Traslados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
A Crecer								
Aceleración del aprendizaje								
Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)								
Bachillerato pacíficolor								
CAFAM								
Caminar en secundaria								
Círculos del aprendizaje								
Escuela de perdón y reconciliación ESPERE								
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos								
Escuela integral								
Escuela nueva								
Formación para la reintegración								
Grupos juveniles creativos								
Media Rural								
Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo								
Nivelemos								
Pensar								
Posprimaria								
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD								
Retos para gigantes								
Secundaria Activa								
Ser humano								
Servicio de educación rural (SER)								
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)								
Telesecundaria								
Transformemos								
Vamos a poder								
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)								

## MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, básica primaria, básica secundaria y media; CLEI y modelos educativos flexibles; La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior. Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/traslados).

### 23. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (EDUCACIÓN TRADICIONAL y CLEI)

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Nivel de enseñanza	Grado	Situación académica							
		Aprobados		Desertores		Reprobados		Transferidos/Traslados	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	Prejardín								
	Jardín								
	Transición								
Básica primaria	1.º								
	2.º								
	3.º								
	4.º								
	5.º								
Básica secundaria	6.º								
	7.º								
	8.º								
	9.º								
Media	10.º								
	11.º								
	12.º								
	13.º								

Ciclos	Situación académica							
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Transferidos/Traslados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ciclo I								
Ciclo II								
Ciclo III								
Ciclo IV								
Ciclo V								
Ciclo VI								

### 24 . INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI.

Modelos educativos flexibles	Situación académica							
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Transferidos/Traslados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
A Crecer								
Aceleración del aprendizaje								
Apoyo académico especial (niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad)								
Bachillerato pacíficolor								
CAFAM								
Caminar en secundaria								
Círculos del aprendizaje								
Escuela de perdón y reconciliación ESPERE								
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos								
Escuela integral								
Escuela nueva								
Formación para la reintegración								
Grupos juveniles creativos								
Media Rural								
Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo								
Nivelemos								
Pensar								
Posprimaria								
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. Universidad Abierta y a Distancia UNAD								
Retos para gigantes								
Secundaria Activa								
Ser humano								
Servicio de educación rural (SER)								
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)								
Telesecundaria								
Transformemos								
Vamos a poder								
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)								

## MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - TIC

**Instrucciones de diligenciamiento:** 1) las preguntas sobre tecnologías de la información y comunicación se aplican a las sedes educativas del sector oficial y no oficial; 2) las preguntas se enfocan a determinar el uso y acceso de dispositivos electrónicos y a las tecnologías de la información y de las comunicaciones al servicio de los procesos educativos y para el desarrollo de competencias de los estudiantes.

### 25. INFRAESTRUCTURA Y CONECTIVIDAD

55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o con planta eléctrica?

<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	-----------------------------

56. ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos?

<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	-----------------------------

57. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

<input type="checkbox"/> Sí → ¿Cuántas? <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-left: 10px;" type="text"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

58. ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?

<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	-----------------------------

59. ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)?

<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	-----------------------------

60. ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

<input type="checkbox"/> Sí → Pase a la pregunta 62	<input type="checkbox"/> No → Seleccione el motivo en la pregunta 61
---	--

61. Marque con una «X» el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet

- Es muy costoso
- No tiene dispositivos
- No hay cobertura (no llega señal)
- No considera necesario el uso de internet

62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Página web                               | (Solo si registró pagina web en el modulo I pregunta 7) |
| <input type="checkbox"/> Redes sociales                           |   |
| <input type="checkbox"/> Blogs                                    |   |
| <input type="checkbox"/> La sede educativa no tiene presencia web |   |

63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI? (Incluya en esta pregunta tanto los bienes propios como los que se encuentran en modo de alquiler)

Sí → Registre la cantidad de bienes TIC en la siguiente matriz  No → Continúe con la pregunta 65

Bienes TIC	Total en uso	Total sin uso	Total bienes TIC
Computadores de escritorio			
Computadores portátiles			
Tabletas			

→ La diferencia en la cantidad de bienes TIC en uso, respecto al año anterior se da por:

Razón	Escritorio	Portátiles	Tabletas
Suministro de equipos			
Donación de equipos			
Compra de equipos			
Reparación de equipos			
Alquiler de equipos			
Obsoletos o por daño en equipos			
Hurto de equipos			
Otro, Cuál?			

64. ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación?

<input type="checkbox"/> Sí → ¿Cuántas? <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-left: 10px;" type="text"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

65. ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	-----------------------------

66. ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC? (se diligencia cuando se responde SI en la pregunta 63 o 65)

- Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet) (solo si respondió SI en la pregunta 59)
- Consulta de contenidos educativos, mediante buscadores en internet (solo si respondió SI en la pregunta 60 y/o 65)
- Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando una plataforma virtual (solo si respondió SI en la pregunta 60 y/o 65)

67. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa.

**Recuerde:** Reporte la frecuencia de uso de los bienes TIC solo si usted marcó SÍ en las preguntas 63 o 65

Frecuencia de uso	Niveles de enseñanza				
	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	CLEI
Ningún día a la semana					
Todos los días de la semana					
Al menos una vez a la semana					
Al menos una vez al mes					
Una vez al mes pero no todos los meses del año					

## MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - TIC (continuación)

68. ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos?

<input type="checkbox"/> Sí	No <input type="checkbox"/>	→ Si la respuesta es NO pasa a la 70
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

69. ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones?

- Elaborar plan de estudios
- Planificar clases
- Desarrollar actividades académicas con los estudiantes
- Realizar evaluaciones de aula

70. ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias) durante el último año?

- Ministerio de Educación
- MinTIC
- Secretaría de Educación
- Universidades privadas y oficiales
- Empresa privada u organizaciones internacionales
- No ha participado

71. De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos,

¿Cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC? **(Solo si respondió Si en las preguntas 59 o 60)**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Evaluaciones académicas en línea para los estudiantes  | <b>(Solo si respondió Si en las preguntas 59 o 60)</b> |
| <input type="checkbox"/> Envío de reportes de evaluaciones de estudiantes a los padres de familia a través de medio electrónico | <b>(Solo si respondió Si en la pregunta 60)</b>        |
| <input type="checkbox"/> Seguimiento al aprendizaje de los estudiantes por parte de docentes o padres                           | <b>(Solo si respondió Si en las preguntas 59 o 60)</b> |
| <input type="checkbox"/> Seguimiento a los procesos de planeación curricular  | <b>(Solo si respondió Si en las preguntas 59 o 60)</b> |
| <input type="checkbox"/> No realiza acciones de seguimiento y evaluación con TIC  |  |

72. ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la Sede educativa?

- Formación docente en uso de TIC
- Gestión y distribución de contenidos educativos digitales
- Dotación en infraestructura tecnológica (dispositivos tecnológicos y conectividad)
- Servicios de conectividad
- No ha participado

73. De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa. **(se diligencia cuando se responde Si en la pregunta 63 o 65)**

- Acceso a laboratorios experimentales virtuales o plataformas educativas
- Acceso a recursos educativos digitales abiertos
- Sistema de gestión del aprendizaje LMS (Learning Management System)
- Software educativo

74. ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa?

- Comunidades de práctica
- Banco de contenidos educativos
- Experiencias TIC
- Edusitios
- Campus virtual (cursos virtuales)
- No se conoce el Portal Educativo Colombia Aprende

75. ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración?

- Si la respuesta es    Sí     Seleccione en cuáles de los siguientes canales →
- Formación docente
  - Participación en eventos académicos
  - Divulgación de las actividades de la sede educativa
  - Compartir información

Si la respuesta es    No     Continúe con la siguiente pregunta

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - TIC  
(conclusión)

76. ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa? (Solo si respondió Si en las preguntas 59 o 60)

- Banco de contenidos
  - Plataformas educativas
  - Portales educativos
  - Bibliotecas digitales
  - No tiene acceso a los repositorios

77. ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?

Si la respuesta es      Sí            Seleccione los componentes →

Seleccione los componentes contemplados en el plan de gestión TIC

Componente de infraestructura o conectividad de los bienes TIC

Componente de formación docente en uso y apropiación de TIC

Componente de gestión de contenidos educativos digitales y uso de plataformas

Componente de seguimiento y evaluación a la implementación del plan de gestión TIC

Si la respuesta es      No

78. Para sector Oficial y No oficial ¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje, frente a la emergencia sanitaria por el Covid19? (seleccionar una o varias estrategias utilizadas por la sede)

- |   |             |
|---|-------------|
| Radio   |             |
| Televisión  |             |
| Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)<br><b>(aprender digital contenido para todos, google for education, en TIC confío, integra, classroom)</b> | Cuál? _____ |
| Aplicaciones de comunicación (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)<br><b>(Zoom, Moodle, Microsoft- teams, Whatsapp, Facebook, Youtube)</b>                             | Cuál? _____ |
| Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico  |             |
| Guías físicas de contenidos pedagógicos   |             |
| Otra Cuál? _____  |             |

## OBSERVACIONES

## DATOS DE ENVÍO DEL FORMULARIO

Nombre del rector o director: \_\_\_\_\_

**Correo electrónico del rector:** \_\_\_\_\_

**Nombre del representante legal:** \_\_\_\_\_

**Correo electrónico del representante legal:** \_\_\_\_\_

Nombre de la persona que diligencia: \_\_\_\_\_

**Correo electrónico de la persona que diligencia:**

**Teléfono de la persona que diligencia:**



©DANE Colombia



DANE Colombia



DANE Colombia



©DANE Colombia

Diseño, diagramación e impresión  
GIT Taller de Ediciones  
Dirección de Difusión, Mercadeo y Cultura Estadística  
del Departamento Administrativo Nacional de Estadística  
2020