

Bogotá D.C. 11 de septiembre de 2020

### **Boletín Técnico**

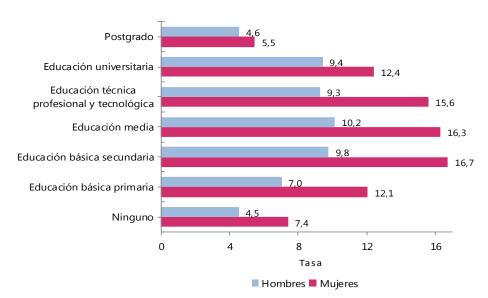
**Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH)** 

2019

### Fuerza laboral y educación

2019

Gráfico 1. Tasa de desempleo según nivel educativo logrado y sexo¹ Total nacional 2019



Fuente: DANE, Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH).

- Introducción.
- Población económicamente activa según nivel educativo logrado.
- Poblaciones y asistencia a un plantel educativo.
- Indicadores del mercado laboral y asistencia a un plantel educativo.
- Población ocupada y desocupada según nivel educativo logrado.
- Tasa de desempleo según nivel educativo logrado y sexo.
- Población ocupada según nivel educativo logrado y posición ocupacional.
- Población ocupada según nivel educativo logrado y rangos de ingreso.
- Ficha metodológica
- Glosario

Nota: Mediante Resolución 776 de 2017 fue publicada la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación Adaptada para Colombia (CINE – 2011 A.C.). Dicha clasificación es empleada, a nivel mundial, para acopiar, compilar, presentar y analizar datos en materia de educación y comparar indicadores obtenidos en distintos países de manera consistente, permitiendo la formulación de políticas públicas.



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Nivel educativo logrado hace referencia al último nivel que la persona haya completado según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación Adaptada para Colombia (CINE – 2011 A.C.).



2020

#### INTRODUCCIÓN

La Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) tiene como objetivo principal proporcionar información básica sobre el tamaño y estructura de la fuerza de trabajo (empleo, desempleo e inactividad) de la población del país, así como de las características sociodemográficas de la población colombiana, permitiendo caracterizar a la población según sexo, edad, parentesco, nivel educativo, afiliación al sistema de seguridad social en salud entre otros.

Igualmente, a través de la encuesta se clasifica a las personas según su fuerza de trabajo en ocupadas, desocupadas o inactivas. De esta forma es posible estimar los principales indicadores del mercado laboral colombiano, como son la Tasa Global de Participación (TGP), la Tasa de Ocupación (TO) y la Tasa de Desempleo (TD).

Se trata de una investigación continua, que se aplica en todo el territorio del país y que permite la desagregación de resultados para el total nacional, total de las cabeceras, total de los centros poblados y rural disperso, cada una de las 23 ciudades capitales y áreas metropolitanas, y San Andrés, como los principales indicadores para el total departamental y las capitales de los nuevos departamentos.

A partir del 2017 los indicadores de la investigación de fuerza laboral y educación son actualizados con base en los lineamientos establecidos mediante la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE 2011 adaptada para Colombia, con el fin de contar con indicadores y estadísticas comparables internacionalmente.

El presente boletín entrega información sobre la población en edad de trabajar caracterizándola según su asistencia a educación formal y el nivel educativo más alto alcanzado.

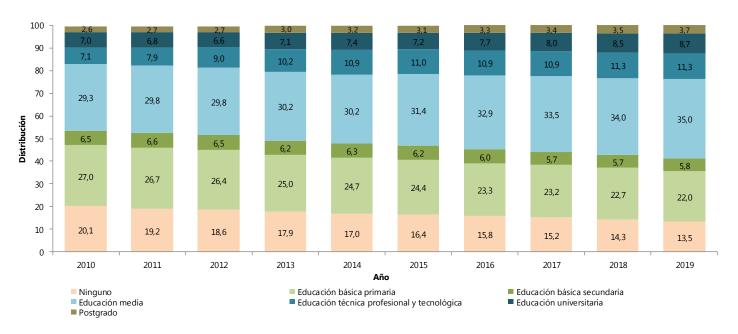


2020

# 1. POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA SEGÚN NIVEL EDUCATIVO LOGRADO

Para el año 2019, la proporción de la población económicamente activa (PEA)<sup>2</sup> con educación media fue 35,0%. La distribución de los demás niveles educativos en la PEA fue la siguiente: el 22,0% en educación básica primaria, el 5,8% educación básica secundaria, el 11,3% educación técnica profesional o tecnológica, el 8,7% educación universitaria y el 3,7% postgrado.

Gráfico 2. Distribución de la PEA según nivel educativo logrado Total nacional 2010 – 2019



Fuente: DANE, GEIH.

Nota: Niveles educativos logrados según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación Adaptada para Colombia (CINE – 2011 A.C.).

Nota: La suma de la distribución puede diferir del 100% porque no se incluye la categoría "No informa"; y por efecto de decimales.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> La Población Económicamente Activa (PEA) agrupa a la población ocupada y desocupada.

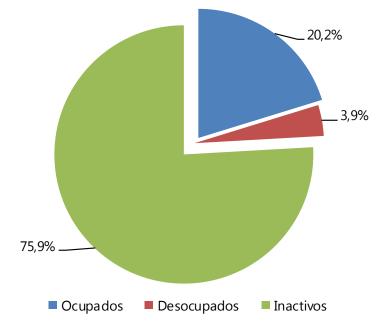


2020

#### 2. POBLACIONES Y ASISTENCIA A UN PLANTEL EDUCATIVO

En el año 2019 del total de la Población en Edad de Trabajar (PET)<sup>3</sup> que se encontraba asistiendo a una institución educativa, el 75,9% era económicamente inactiva, 20,2% estaba ocupada y 3,9% desocupada.

Gráfico 3. Distribución porcentual de la PET que asiste a una institución educativa según actividad Total nacional 2019



<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> La Población en Edad de Trabajar (PET) se define como las personas de 12 años o más en cabeceras municipales y 10 años o más en centros poblados y zona rural dispersa.



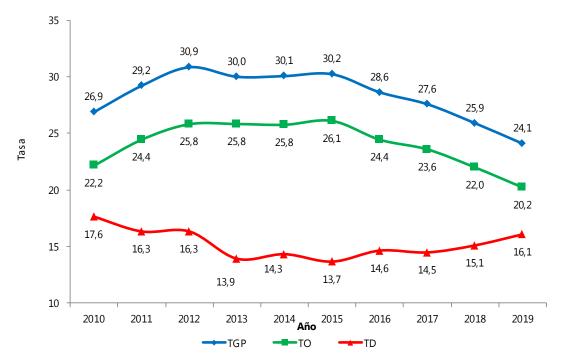
2020

### 3. INDICADORES DEL MERCADO LABORAL Y ASISTENCIA A UN PLANTEL EDUCATIVO

Para el 2019 la tasa global de participación (TGP) para la población que reportó asistir a alguna institución educativa fue 24,1%, la tasa de ocupación (TO) fue 20,2% y la tasa de desempleo (TD) fue 16,1%.

Gráfico 4. Tasa global de participación, ocupación y desempleo de la población de 10 años y más que asiste a una institución educativa

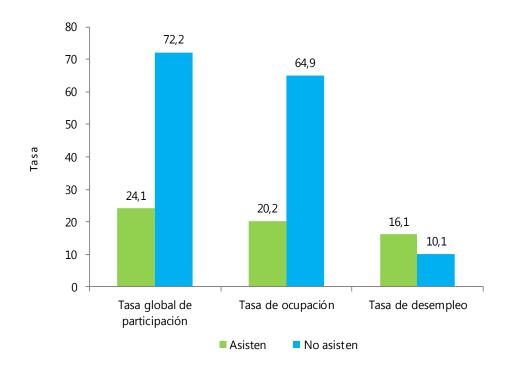
**Total nacional 2010 – 2019** 





En el período 2019, la TGP de la población que reportó no estar asistiendo a alguna institución educativa fue 72,2%, la tasa de ocupación 64,9% y la tasa de desempleo 10,1%.

Gráfico 5. Tasa global de participación, ocupación y desempleo según asistencia a alguna institución educativa
Total nacional
2019



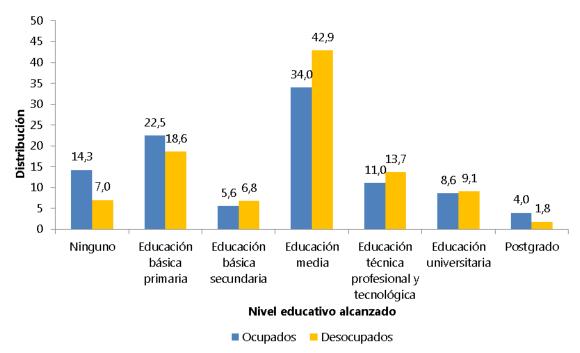


2020

#### POBLACIÓN OCUPADA Y DESOCUPADA SEGÚN NIVEL 4. EDUCATIVO LOGRADO

Del total de la población ocupada en el 2019, el 34,0% se ubicó en el nivel educación media y el 19,6% en educación técnica profesional, tecnológica o universitaria. Por otra parte, el 42,9% de la población desocupada se ubicó en el nivel educación media.

Gráfico 6. Distribución porcentual de ocupados y desocupados según nivel educativo logrado **Total nacional** 2019



Fuente: DANE, GEIH.

Nota: Niveles educativos logrados según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación Adaptada para Colombia (CINE - 2011

Nota: La suma de la distribución puede diferir del 100% porque no se incluye la categoría "No informa"; y por efecto de decimales.

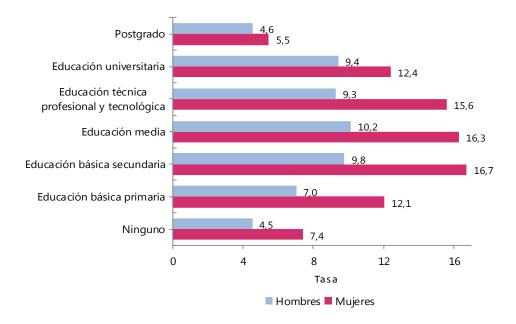


2020

# 5. TASA DE DESEMPLEO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO LOGRADO Y SEXO

Para el período 2019, la tasa de desempleo de las mujeres que completaron la educación media fue 16,3%. Para los hombres, esta tasa se ubicó en 10,2%. La tasa de desempleo de las mujeres que completaron la educación universitaria fue 12,4% y la de los hombres 9,4%.

Gráfico 7. Tasa de desempleo según nivel educativo logrado y sexo Total nacional 2019



Fuente: DANE, GEIH.

Nota: Niveles educativos logrados según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación Adaptada para Colombia (CINE – 2011 A.C.).



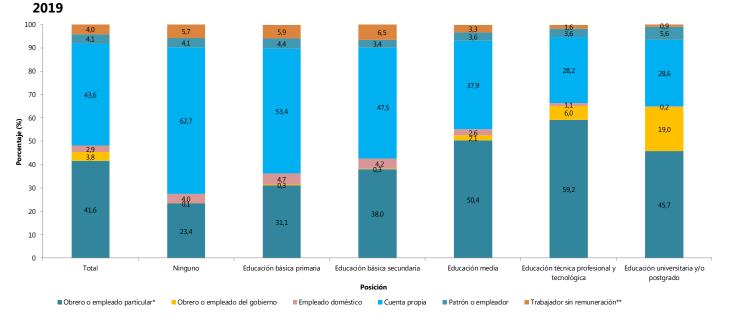
2020

# 6. POBLACIÓN OCUPADA SEGÚN NIVEL EDUCATIVO LOGRADO Y POSICIÓN OCUPACIONAL

En el 2019, del total de ocupados sin ningún nivel educativo logrado, la mayor proporción correspondió a trabajadores por cuenta propia con 61,3%. Por su parte, del total de ocupados que completaron la educación técnica profesional o tecnológica, el 59,6% se ubicó como obrero o empleado particular\*.

El 46,7% de los ocupados que completaron la educación universitaria y/o postgrado reportó ser obrero o empleado particular, mientras que el 29,0% manifestó trabajar como cuenta propia.

Gráfico 8. Distribución porcentual de ocupados según nivel educativo logrado y posición ocupacional Total nacional



<sup>\*</sup> Obrero, empleado particular incluye jornalero y peón.

<sup>\*\*</sup> Trabajador sin remuneración Incluye: Trabajador familiar sin remuneración y trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares. Nota: Niveles educativos logrados según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación Adaptada para Colombia (CINE – 2011 A.C.). La suma de la distribución puede diferir del 100% porque no se incluye la categoría "No informa" y por efecto de decimales.

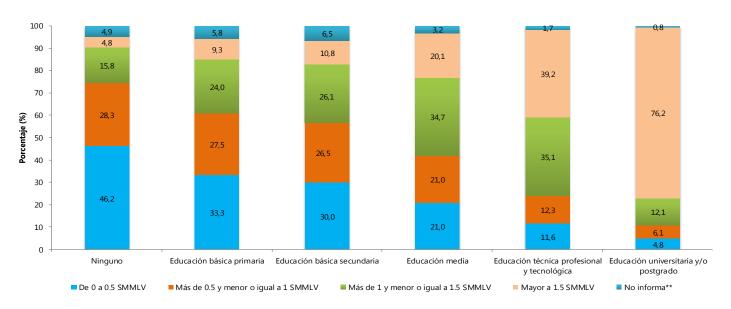


2020

# 7. POBLACIÓN OCUPADA SEGÚN NIVEL EDUCATIVO LOGRADO Y RANGOS DE INGRESO

Para el 2019, la proporción de ocupados sin ningún nivel educativo logrado que ganaba hasta medio SMMLV fue 46,2%. La proporción de ocupados con educación media que ganaba entre 1 SMMLV y 1,5 SMMLV fue 34,7%. Por su parte, el 76,2% de los ocupados que completaron la educación universitaria y/o posgrado ganaba más de 1,5 SMMLV.

Gráfico 9. Distribución porcentual de ocupados según nivel educativo logrado y rangos de ingreso^ \* Total nacional 2019



Fuente: DANE, GEIH.

Nota1: Los ingresos laborales aquí presentados hacen referencia al mes pasado independiente del número de horas trabajadas. Nota2: Niveles educativos logrados según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación Adaptada para Colombia (CINE – 2011 A.C.). La suma de la distribución puede diferir del 100% porque no se incluye la categoría "No informa" y por efecto de decimales.

<sup>^</sup> El Salario Mínimo Mensual Legal Vigente SMMLV para el 2019 fue \$ 828.116

<sup>\*</sup> Ingreso laboral: El ingreso laboral está conformado por el ingreso de la ocupación principal, ingresos en especie (vivienda y alimentos) e ingresos provenientes de la segunda actividad económica. Se utilizan métodos de imputación de ingresos para falsos ceros, valores atípicos y valores ausentes.



2020

#### FICHA METODOLÓGICA

**Gran Encuesta Integrada de Hogares** 

**Tipo de investigación:** encuesta por muestreo.

Tipo de muestra: probabilística, estratificada, de conglomerados desiguales y multietápica.

Unidad Observación: hogar particular.

**Cobertura:** total nacional y 24 ciudades y áreas metropolitanas que comprenden:

#### 24 Ciudades y áreas metropolitanas

Bogotá D.C.	Villavicencio
Medellín - Valle de Aburrá^	Tunja *
Cali - Yumbo	Florencia*
Barranquilla - Soledad	Popayán*
Bucaramanga - Girón Piedecuesta, Floridablanca	Valledupar*
Manizales - Villa María	Quibdó*
Pasto	Nieva*
Pereira - Dos Quebradas y la Virginia	Riohacha*
Cúcuta, Villas del Rosario, Los Patios y El Zulia	Santa Marta*
Ibagué	Armenia*
Montería	Sincelejo*
Cartagena	San Andrés*

<sup>^</sup>Caldas, La Estrella, Sabaneta, Itagüí, Envigado, Bello, Copacabana

Nota: esta publicación no incluye la población de los nuevos departamentos (Constitución de 1991), en los cuales reside aproximadamente el 4% de la población del país.

<sup>\*11</sup> nuevas ciudades



2020

#### **GLOSARIO**

**Nivel educativo logrado:** último nivel que completó la persona según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 11) adaptada para Colombia.

- Nivel CINE 1 Educación básica primaria: la ley establece 5 años de duración obligatorios.
- Nivel CINE 2 Educación básica secundaria o secundaria baja: la ley establece 4 años de duración obligatorios.
- **Nivel CINE 3 Educación media o secundaria alta:** la duración de los programas puede variar entre 2 y 3 años, siendo 2 años los establecidos en la ley.
- Nivel CINE 4 Educación postsecundaria no universitaria: la duración de los programas puede variar entre 6 meses y hasta 2 años.
- Nivel CINE 5 Educación técnica profesional y tecnológica: la duración de los programas puede variar entre 1 y 3 años.
- **Nivel CINE 6 Universitario o equivalente:** la duración de los programas puede variar entre 4 y 5 o más años a partir del nivel CINE 3.
- **Nivel CINE 7 Especialización, maestría o equivalente:** la duración de los programas puede variar entre 1 y 3 años a partir del nivel CINE 6.
- **Nivel CINE 8 Doctorado o equivalente:** los programas tienen una duración típica de al menos 3 años, aunque esta puede ser mayor.

Para mayor detalle, consultar:

https://www.dane.gov.co/index.php/esp/component/content/article/160-uncategorised/6135-disponible-cine

**Personas con asistencia a institución educativa:** son las personas que en el momento de contestar la encuesta se encontraban asistiendo a preescolar, escuela, colegio o universidad. Una persona se considera asistiendo a la escuela u otra institución de enseñanza, cuando está matriculada y no se ha retirado, aun cuando esté ausente temporalmente por enfermedad, vacaciones u otra causa, o aunque asista solamente parte del día.



### **Boletín Técnico**

**Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH)** 

2020

**Área metropolitana:** se define como el área de influencia que incluye municipios circundantes, que con la ciudad conforman un solo tejido urbano no discontinuo y han sido reconocidos legalmente.

La distribución de la población según los conceptos de fuerza de trabajo es la siguiente:

**Población total (PT):** se estima por proyecciones con base en los resultados de los censos de población.

**Población en edad de trabajar (PET):** está constituida por las personas de 12 y más años en la parte urbana, y de 10 años y más en la parte rural.

**Población económicamente activa (PEA):** también se llama fuerza laboral y son las personas en edad de trabajar, que trabajan o están buscando empleo.

Esta población se divide en:

**Ocupados (O):** son las personas que durante el período de referencia se encontraban en una de las siguientes situaciones:

- 1. Trabajó por lo menos una hora remunerada en la semana de referencia.
- 2. Los que no trabajaron la semana de referencia, pero tenían un trabajo.
- 3. Trabajadores sin remuneración que trabajaron en la semana de referencia por lo menos 1 hora.

**Desocupados (D):** son las personas que en la semana de referencia se encontraban en una de las siguientes situaciones:

#### 1. Desempleo abierto:

- a. Sin empleo en la semana de referencia.
- b. Hicieron diligencias en el último mes.
- c. Disponibilidad.

#### 2. Desempleo oculto:

a. Sin empleo en la semana de referencia.



- b. No hicieron diligencias en el último mes, pero sí en los últimos 12 meses y tienen una razón válida de desaliento.
- c. Disponibilidad.

#### Desempleo

#### Razones válidas:

- a. No hay trabajo disponible en la ciudad.
- b. Está esperando que lo llamen.
- c. No sabe cómo buscar trabajo.
- d. Está cansado de buscar trabajo.
- e. No encuentra trabajo apropiado en su oficio o profesión.
- f. Está esperando la temporada alta.
- g. Carece de la experiencia necesaria.
- h. No tiene recursos para instalar un negocio.
- i. Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo.

#### Razones no válidas:

- a. Se considera muy joven o muy viejo.
- b. Actualmente no desea conseguir trabajo.
- c. Responsabilidades familiares.
- d. Problemas de salud.
- e. Está estudiando.
- f. Otra razón.

#### Principales indicadores que se pueden obtener:

• **Porcentaje de PET:** este indicador muestra la relación porcentual entre el número de personas que componen la población en edad de trabajar, frente a la población total.

$$\% PET = \frac{PET}{PT} \times 100$$

• Tasa global de participación (TGP): es la relación porcentual entre la población económicamente activa y la población en edad de trabajar. Este indicador refleja la presión de la población en edad de trabajar sobre el mercado laboral.

$$TGP = \frac{PEA}{PET} \times 100$$



2020

• Tasa de desempleo (TD): es la relación porcentual entre el número de personas que están buscando trabajo (DS), y el número de personas que integran la fuerza laboral (PEA)

$$TD = \frac{DS}{PEA} \times 100$$

• Tasa de ocupación (TO): es la relación porcentual entre la población ocupada (OC) y el número de personas que integran la población en edad de trabajar (PET)

$$TO = \frac{OC}{PET} \times 100$$



### **Boletín Técnico**

**Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH)** 

2020



Si requiere información adicional, contáctenos a través del correo contacto@dane.gov.co

Departamento Administrativo Nacional de Estadística –DANE Bogotá, Colombia

www.dane.gov.co