

# Pobreza Multidimensional

---

**Resultados 2020**

*Septiembre 02 de 2021*



**El futuro  
es de todos**

**Gobierno  
de Colombia**



## Productos de publicación

- Presentación rueda de prensa resultados 2020 de pobreza multidimensional
- Anexo nacional 2020 (y actualización de la serie 2010-2017 con nuevos factores de expansión)
- Anexo departamental 2020
- Anexo técnico No. 1: análisis del diseño muestral de la Encuesta de Calidad de Vida (ECV) 2020
- Anexo técnico No. 2: construcción del indicador de inasistencia escolar del Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) 2020
- Boletín técnico resultados del IPM 2020
- Comunicado del Comité de Expertos en Pobreza
- Comunicado de prensa
- Microdatos para el cálculo del Índice de Pobreza Multidimensional 2020
- Microdatos con los nuevos factores de expansión de la actualización de la serie 2010-2017
- Tabla de referencia (base complementaria) para replicar el cálculo de inasistencia escolar 2020

# Antecedentes

---



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



## Disponibilidad de nueva información

Se identifican tres dimensiones en las que la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV) usará la información del Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV-2018).

### Marco geoestadístico actualizado

- ⦿ Uso del marco 2018 para la selección de la muestra

### Proyecciones poblacionales 2018

- ⦿ Adopción de las proyecciones poblacionales 2018
- ⦿ Retropoyección de series publicadas utilizando las proyecciones 2018

### Estratificación de municipios en el diseño muestral

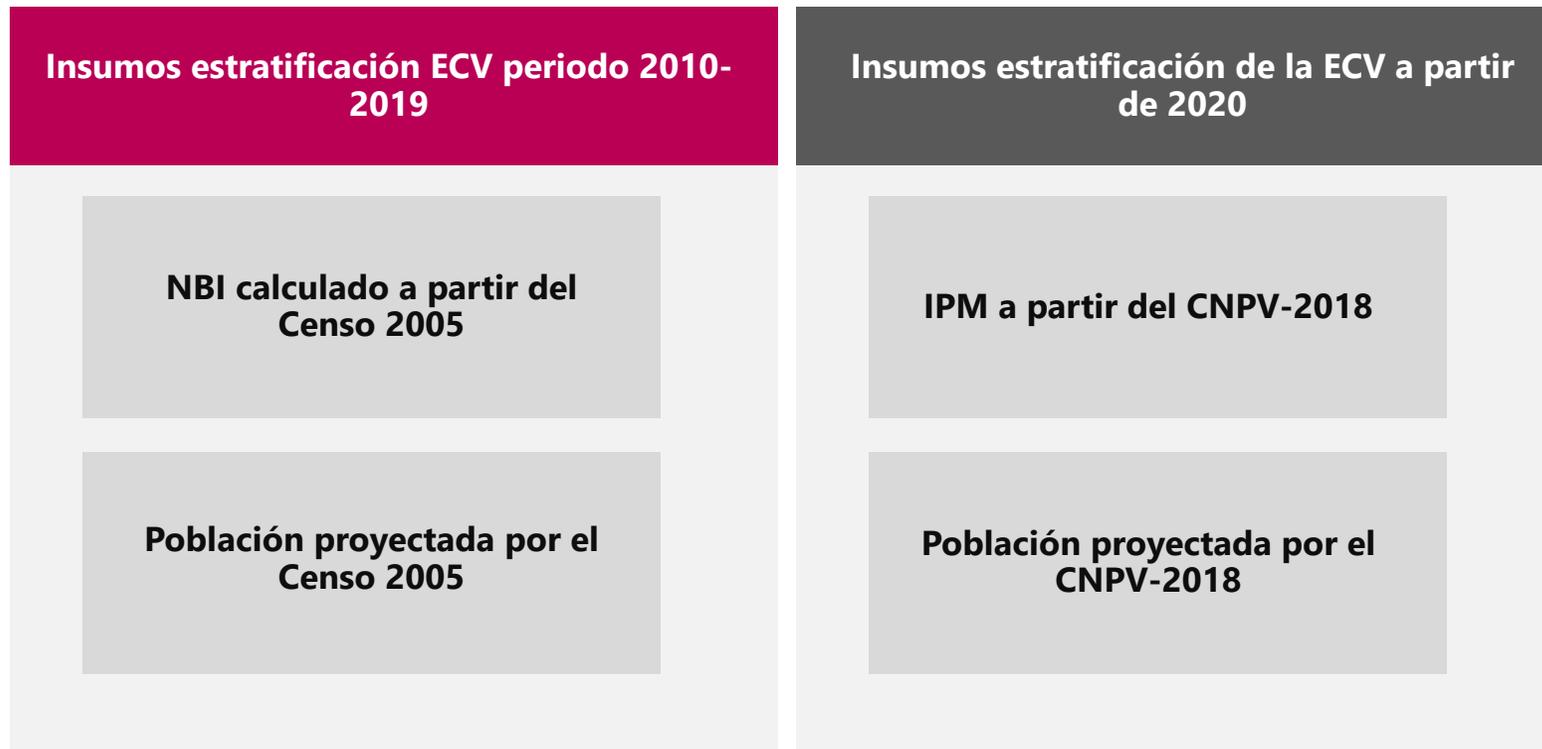
- ⦿ Uso de la información del CNPV-2018 para actualizar los estratos de muestreo
- ⦿ Utilizar el CNPV-2018 como información de contraste



## Uso de la nueva información disponible

### Información actualizada con mayor nivel de desagregación

El DANE incorporó la información del CNPV-2018 en el diseño muestra de la ECV-2020.



# Actualización serie 2010-2017 Proyecciones CNPV 2018

---



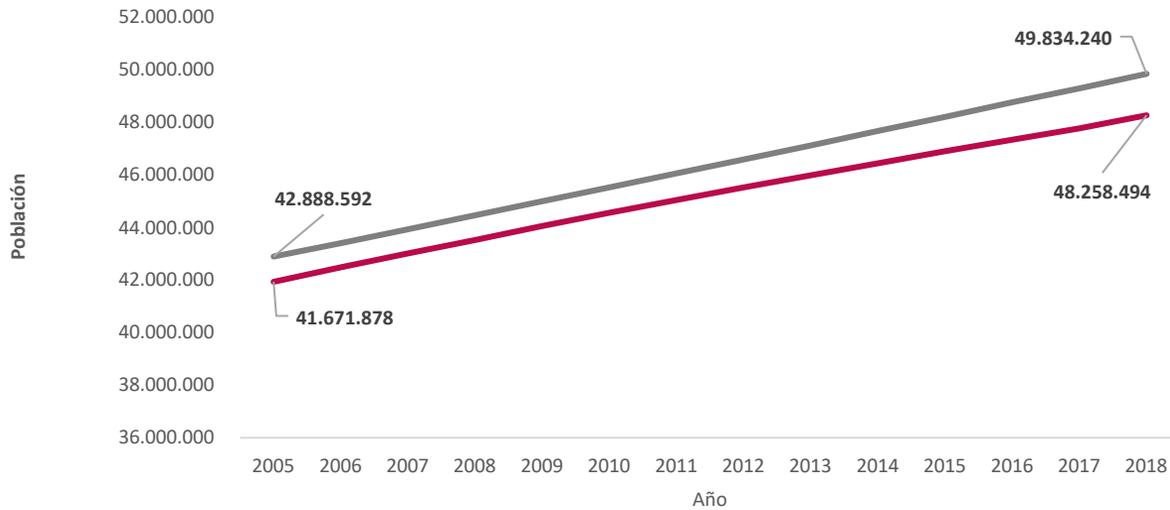
El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

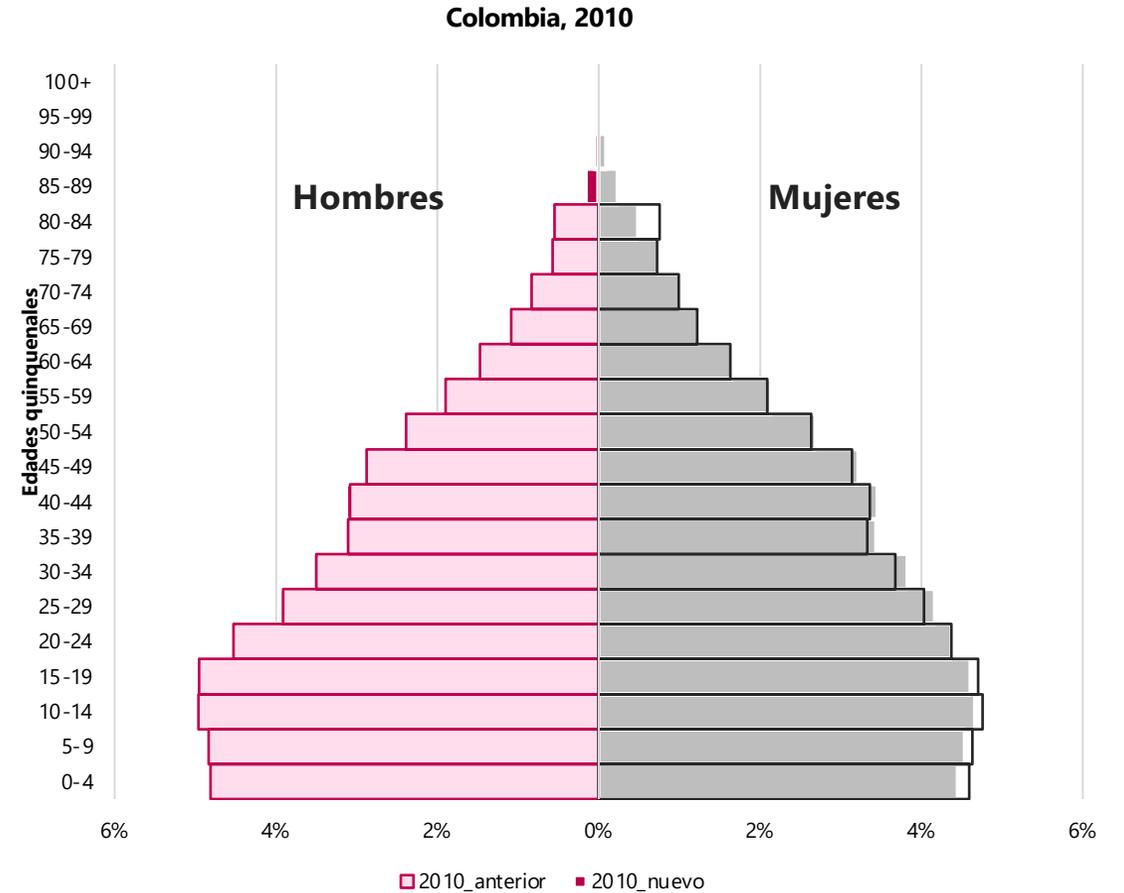
## Expectativa vs. realidad ¿Qué se esperaba y qué nos dijo la retroproyección?

**Tasa de crecimiento (exponencial)  
Promedio anual 2005-2018:**

**1,13 por cada cien personas**



— Proyecciones Linea de Base Censo 2005 — Retroproyecciones Linea de Base CNPV 2018



# **Serie IPM 2010 - 2019**

## **Principales dominios y regiones**

---



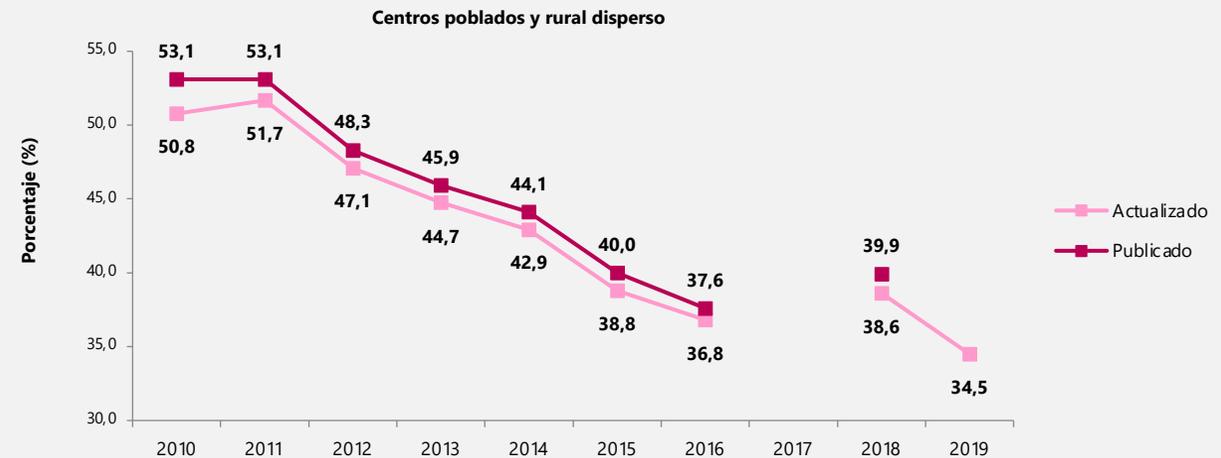
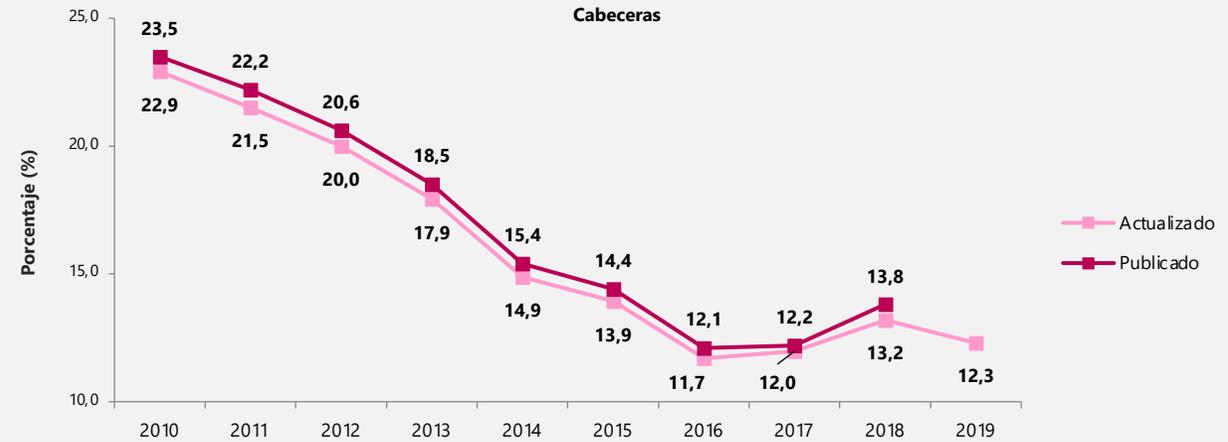
**El futuro  
es de todos**

**Gobierno  
de Colombia**



# Índice de Pobreza Multidimensional - IPM

## Principales dominios. 2010 – 2019



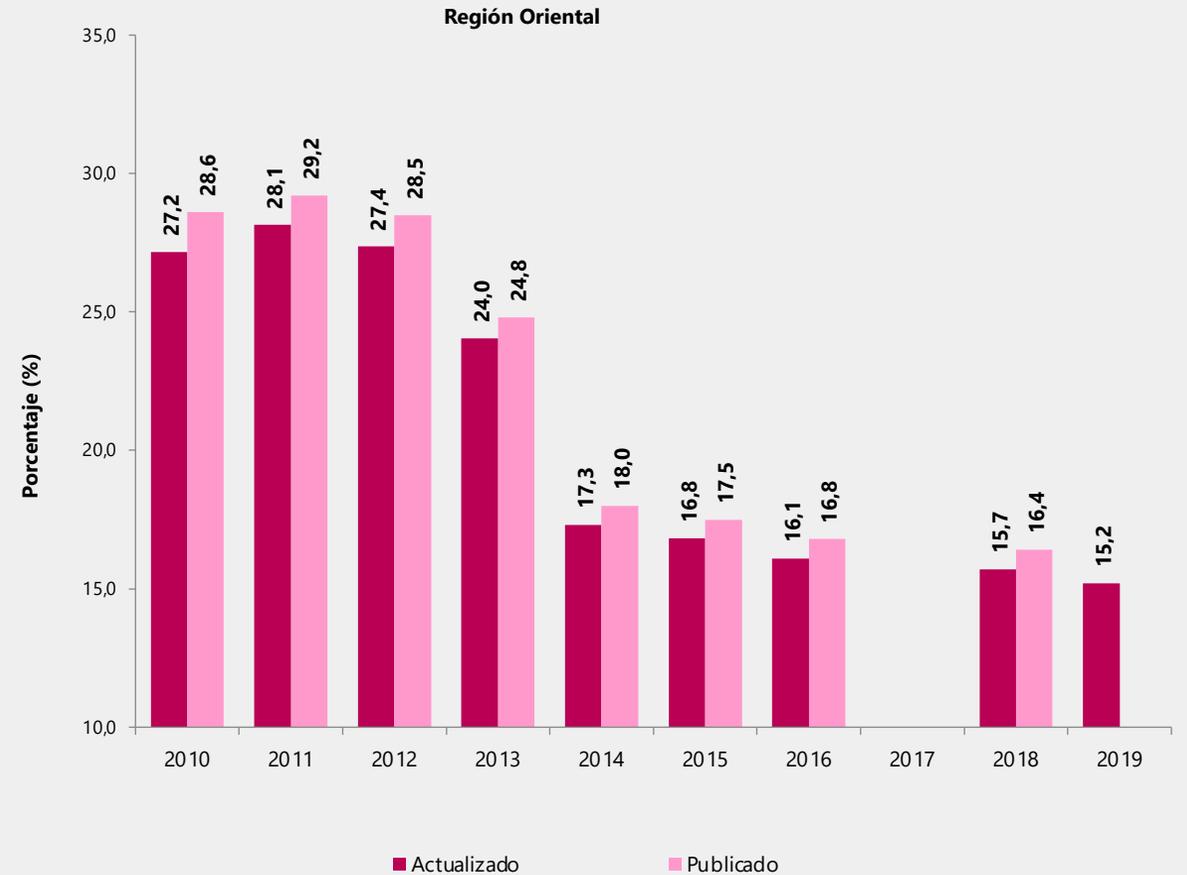
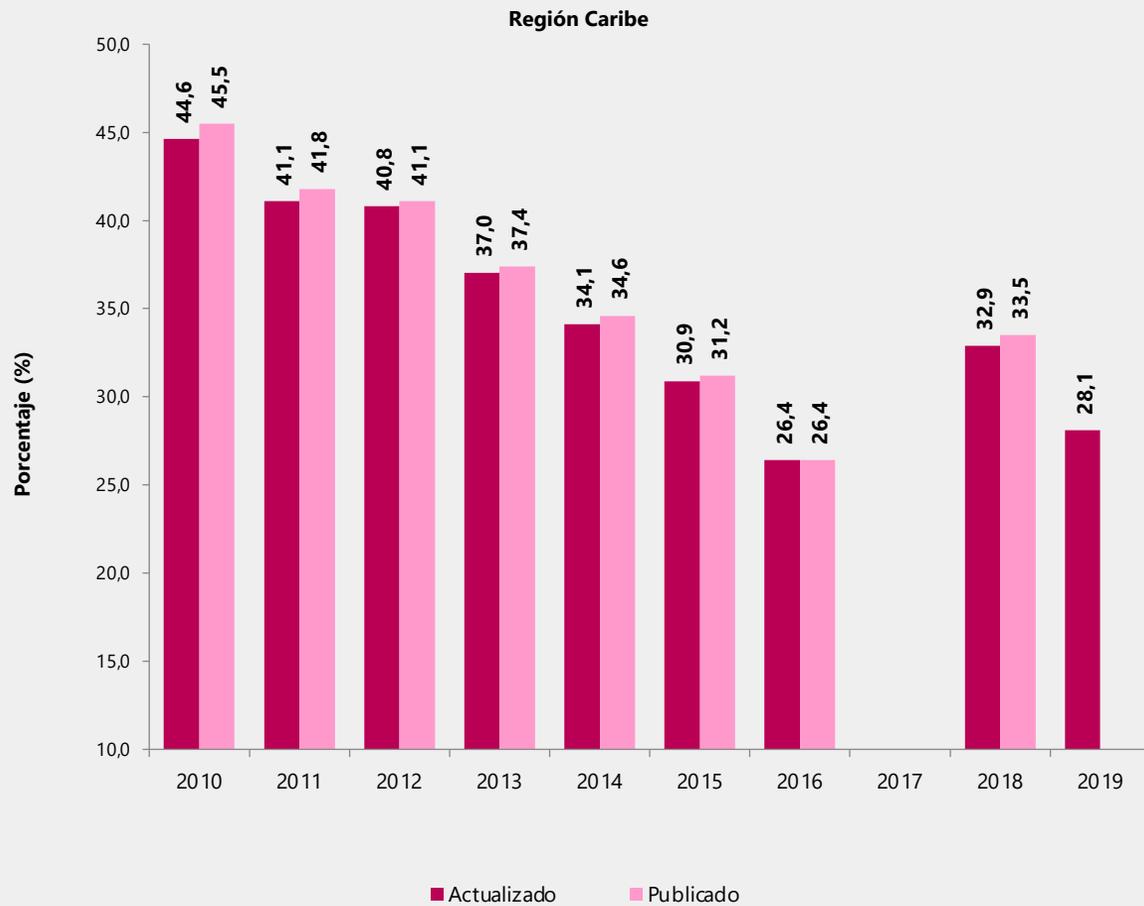
Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2010 – 2019 con base en proyecciones CNPV 2018.

Nota: la actualización del IPM se realiza para la serie 2010-2017. El año 2018 ya fue actualizado y publicado junto con 2019.

\*\*Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía



## Índice de Pobreza Multidimensional - IPM Regiones. 2010 – 2019



**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2010 – 2019 con base en proyecciones CNPV 2018.

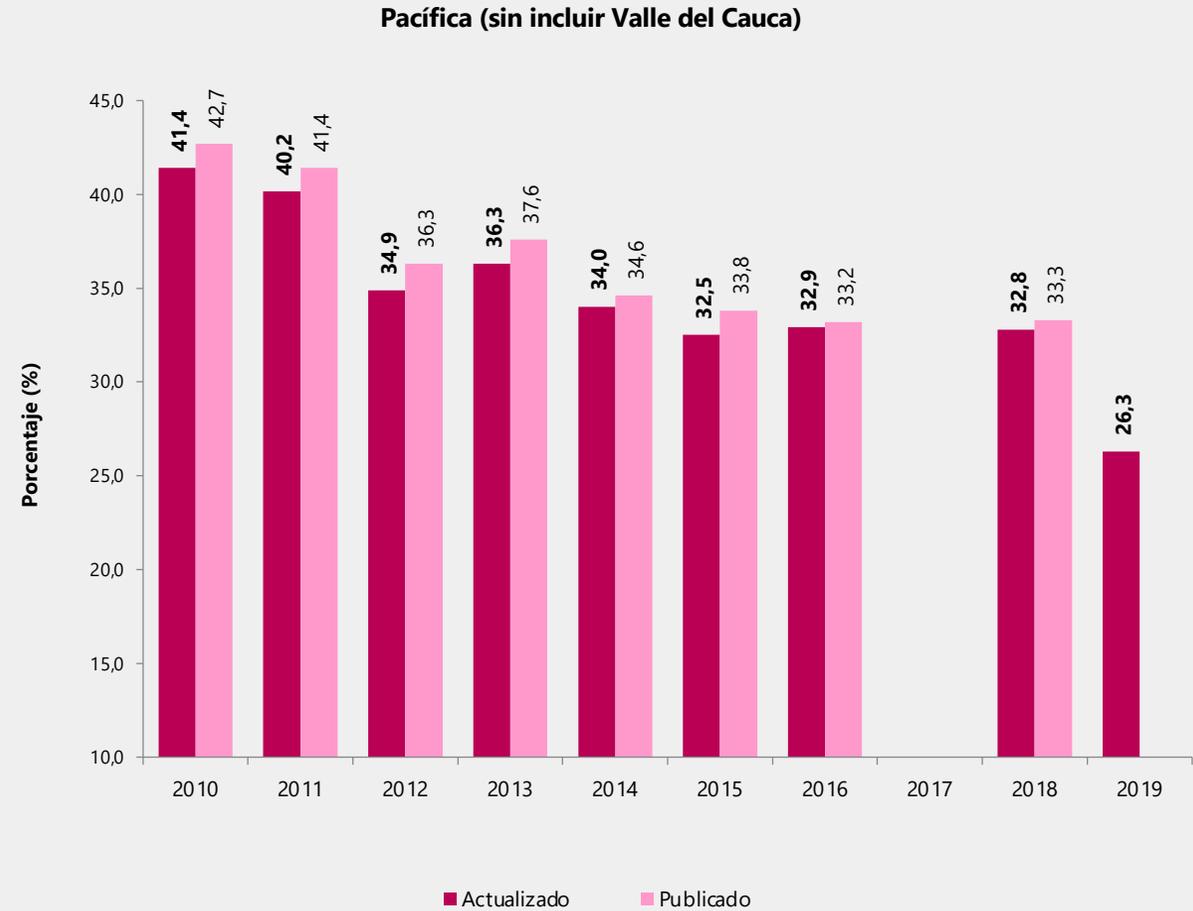
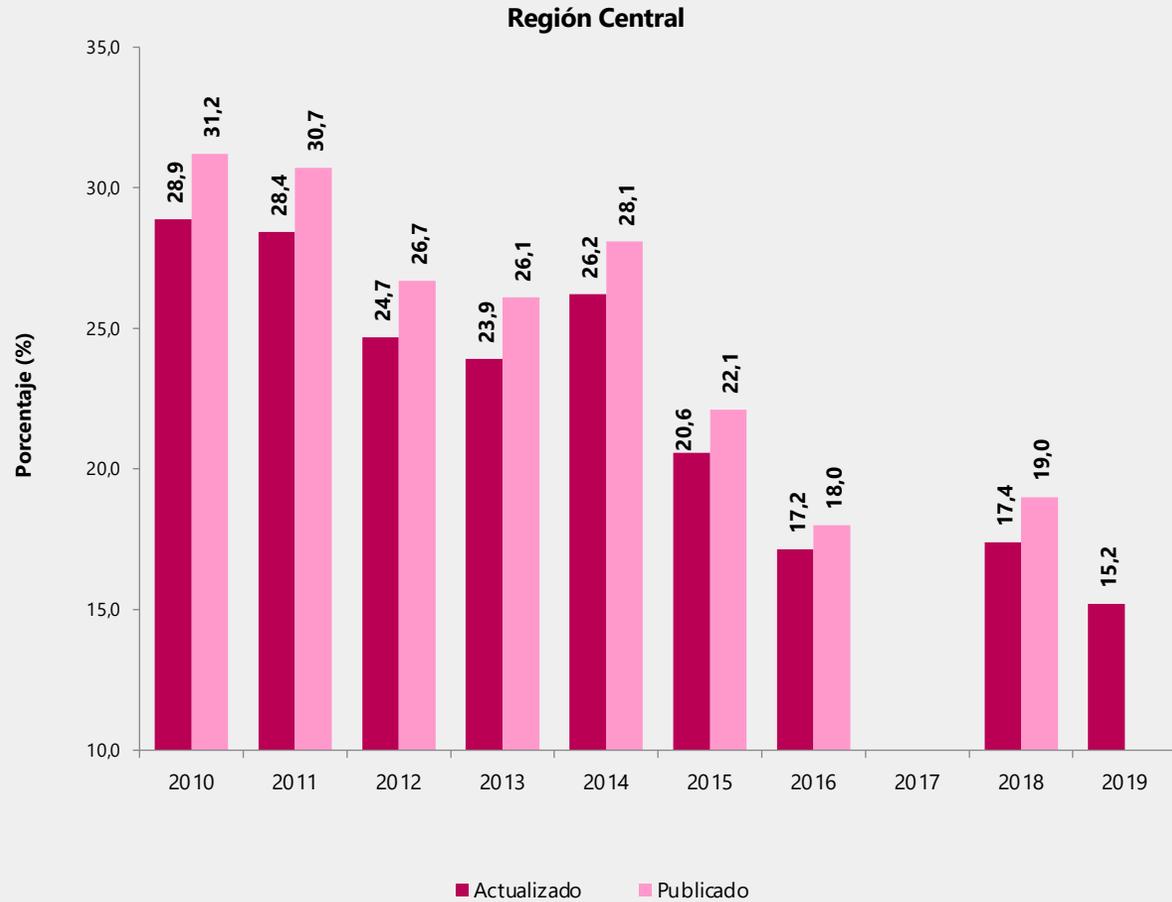
**Nota:** la actualización del IPM se realiza para la serie 2010-2017. El año 2018 ya fue actualizado y publicado junto con 2019.

\*\*Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía



# Índice de Pobreza Multidimensional - IPM

## Regiones. 2010 – 2019



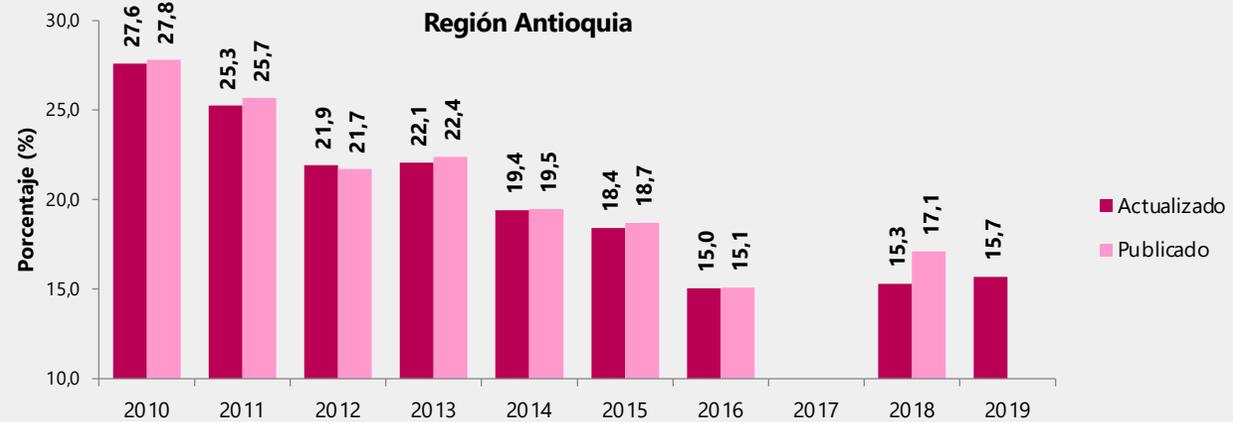
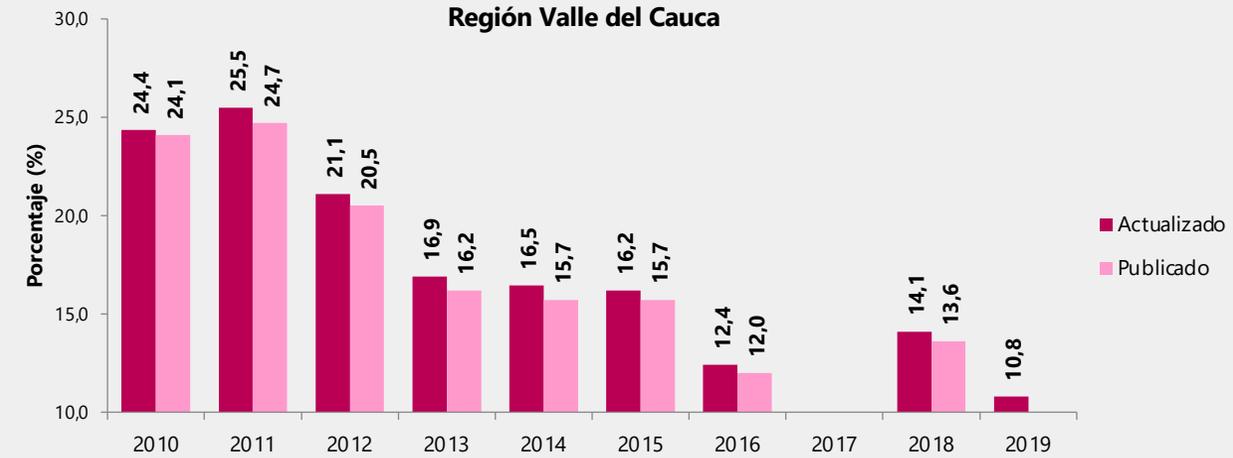
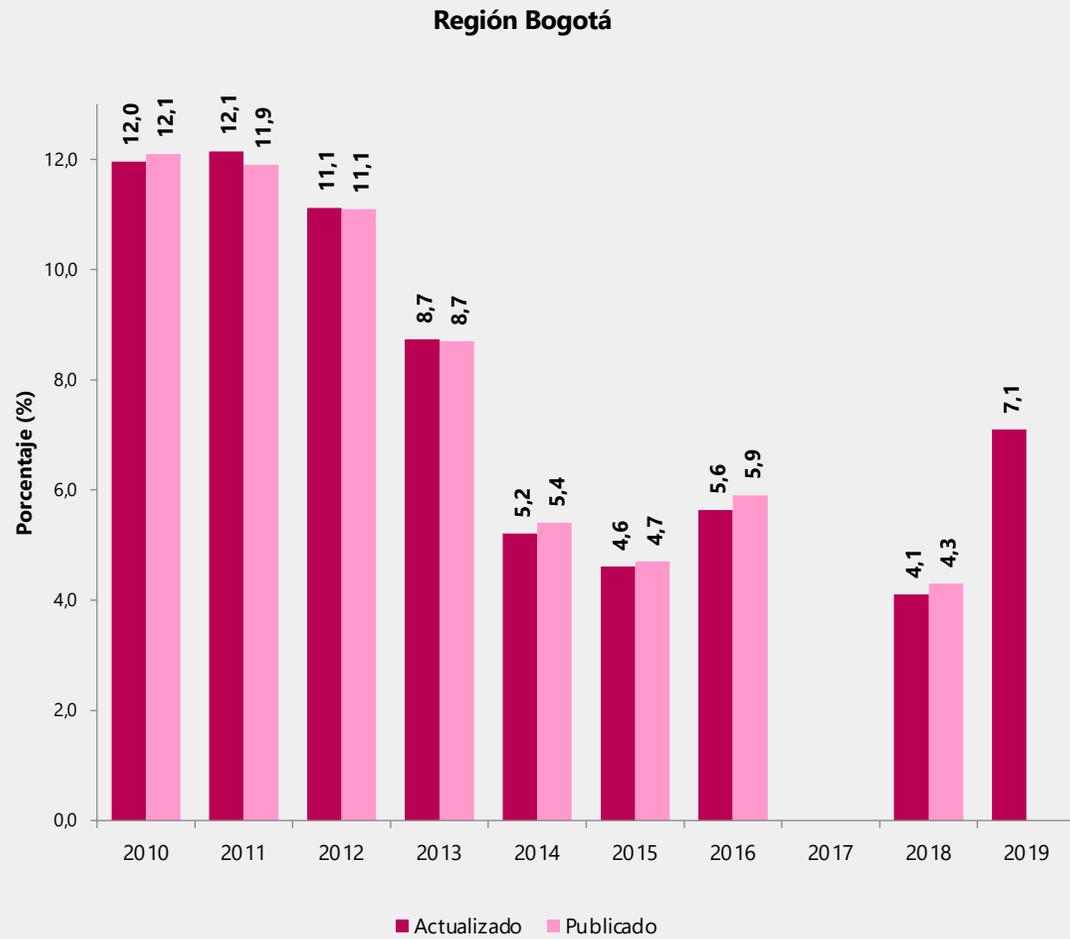
**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2010 – 2019 con base en proyecciones CNPV 2018.

**Nota:** la actualización del IPM se realiza para la serie 2010-2017. El año 2018 ya fue actualizado y publicado junto con 2019.

\*\*Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía



# Índice de Pobreza Multidimensional - IPM Regiones. 2010 – 2019.



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2010 – 2019 con base en proyecciones CNPV 2018.

Nota: la actualización del IPM se realiza para la serie 2010-2017. El año 2018 ya fue actualizado y publicado junto con 2019

\*\*Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía

# Aspectos generales

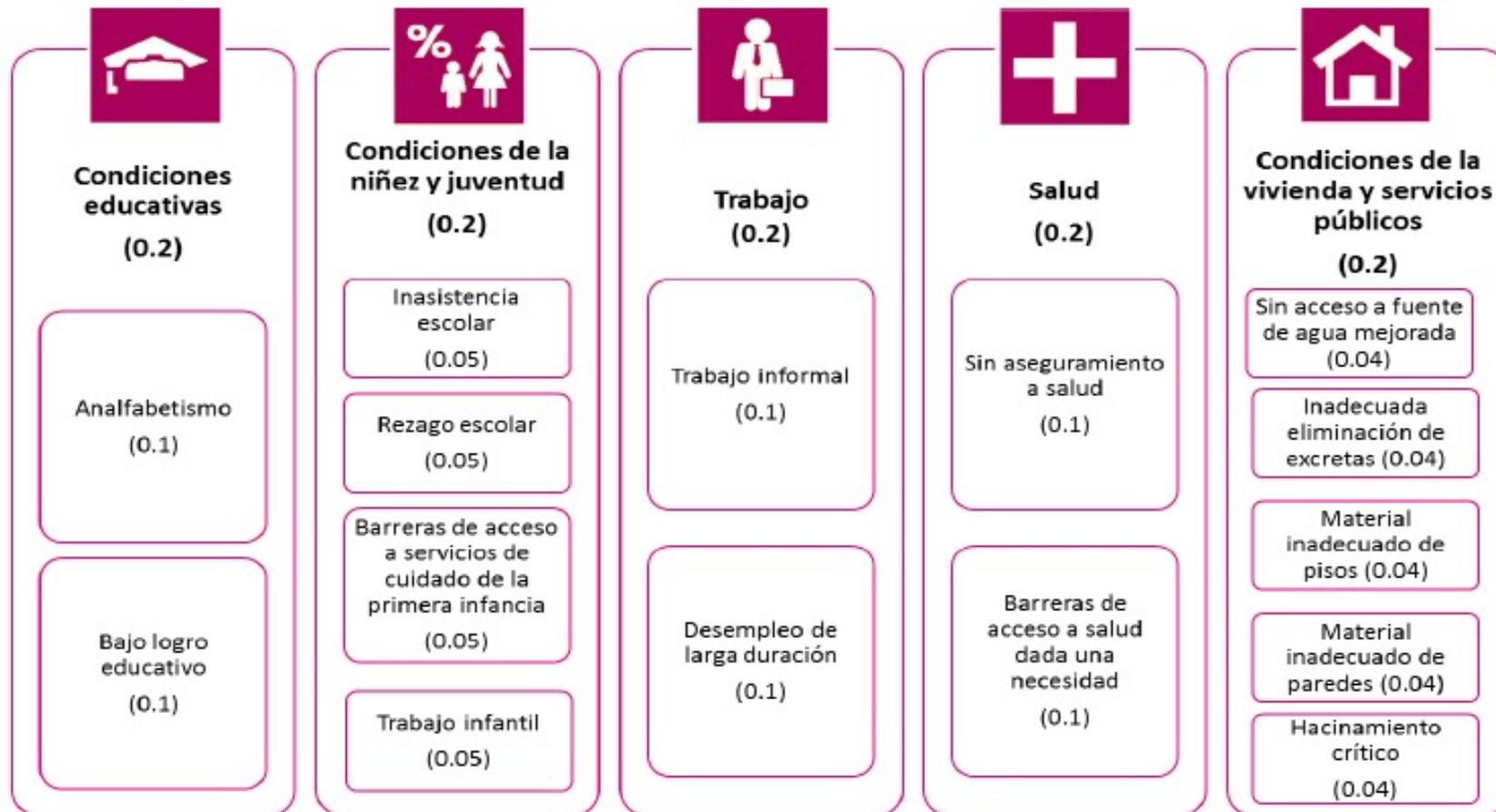
---



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## Índice de pobreza multidimensional en Colombia



- **Composición IPM:**  
5 dimensiones  
15 indicadores
- **Fuente de información:**  
Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ENCV)



## Encuesta Nacional de Calidad de Vida

### Ficha técnica

#### Objetivo

Obtener información que permita analizar y realizar comparaciones de las condiciones socioeconómicas de los hogares colombianos, las cuales posibiliten hacer seguimiento a las variables necesarias para el diseño e implementación de políticas públicas.

#### Regiones ECV

**Caribe:** Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena y Sucre; **Oriental:** Boyacá, Cundinamarca, Meta, Norte de Santander, Santander y Bogotá (centros poblados - rural disperso); **Central:** Caldas, Caquetá, Huila, Quindío, Risaralda y Tolima; **Pacífica:** Cauca, Chocó y Nariño; **Orinoquia – Amazonia:** Amazonas, Arauca, Casanare, Guainía, Guaviare, Putumayo, Vaupés y Vichada; **San Andrés** (cabecera); **Bogotá** (cabecera); **Antioquia; Valle del Cauca.**

#### Periodo de recolección

- Septiembre - noviembre de 2020.

#### Muestra

- Hogares con encuestas completas: 88.310.
- Personas con información completa: 267.085.

#### Desagregación ECV 2020

- Total nacional y áreas (cabecera y centros poblados-rural disperso).
- Regiones y áreas (cabecera y centros poblados-rural disperso).
- Departamentos y áreas (cabecera y centros poblados-rural disperso).

Datos expandidos con proyecciones de población con base en los resultados del CNPV 2018.

# Resultados IPM 2020

---

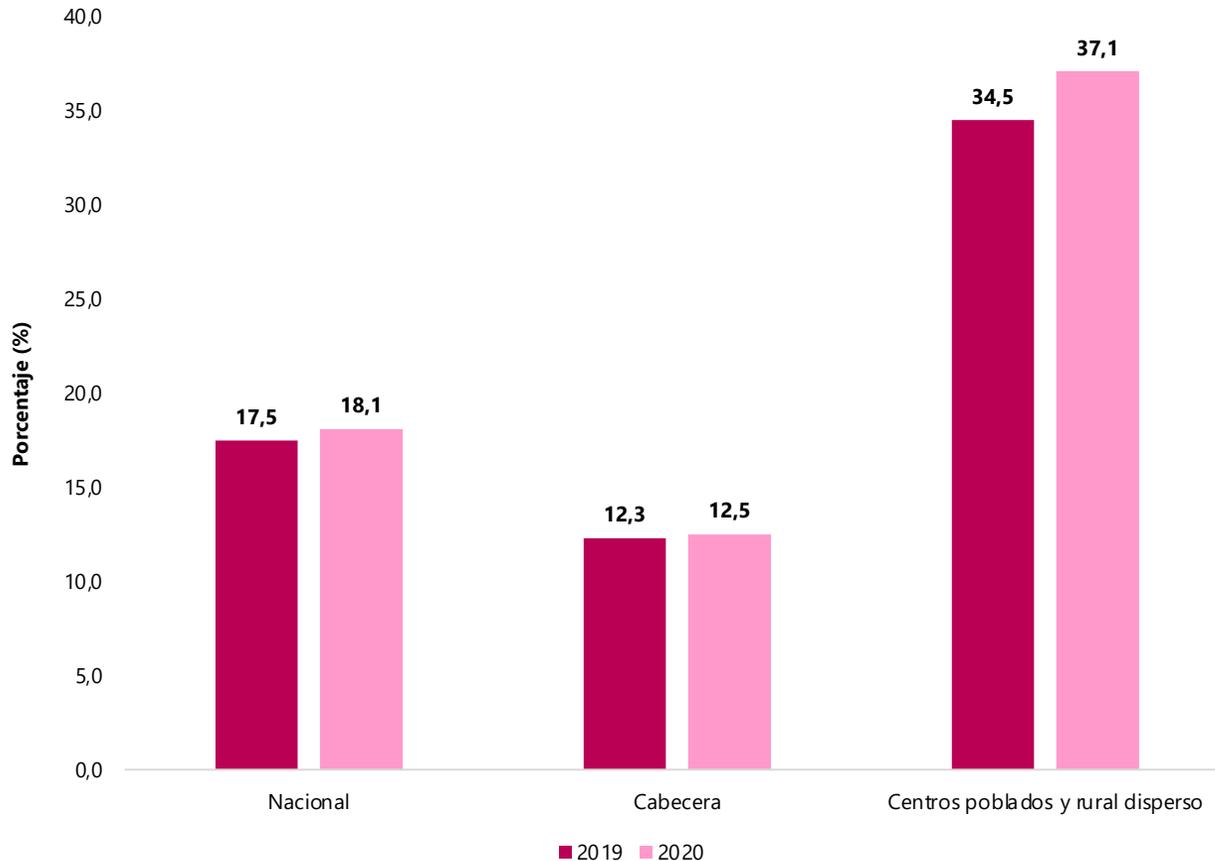


El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



## Índice de Pobreza Multidimensional - IPM Principales dominios. 2019-2020



- Entre 2019 y 2020 hubo un incremento de 0,6 puntos porcentuales en la tasa de incidencia de la pobreza multidimensional a nivel nacional; 0,2 puntos porcentuales en las cabeceras; y aumentó 2,6 puntos porcentuales en los centros poblados y rural disperso.

En 2020 el porcentaje de personas en situación de pobreza multidimensional en centros poblados y rural disperso fue 3,0 veces el de las cabeceras.

**489.000 personas entraron a la pobreza multidimensional.**

**El cambio es estadísticamente significativo en los centros poblados y rural disperso.**

**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

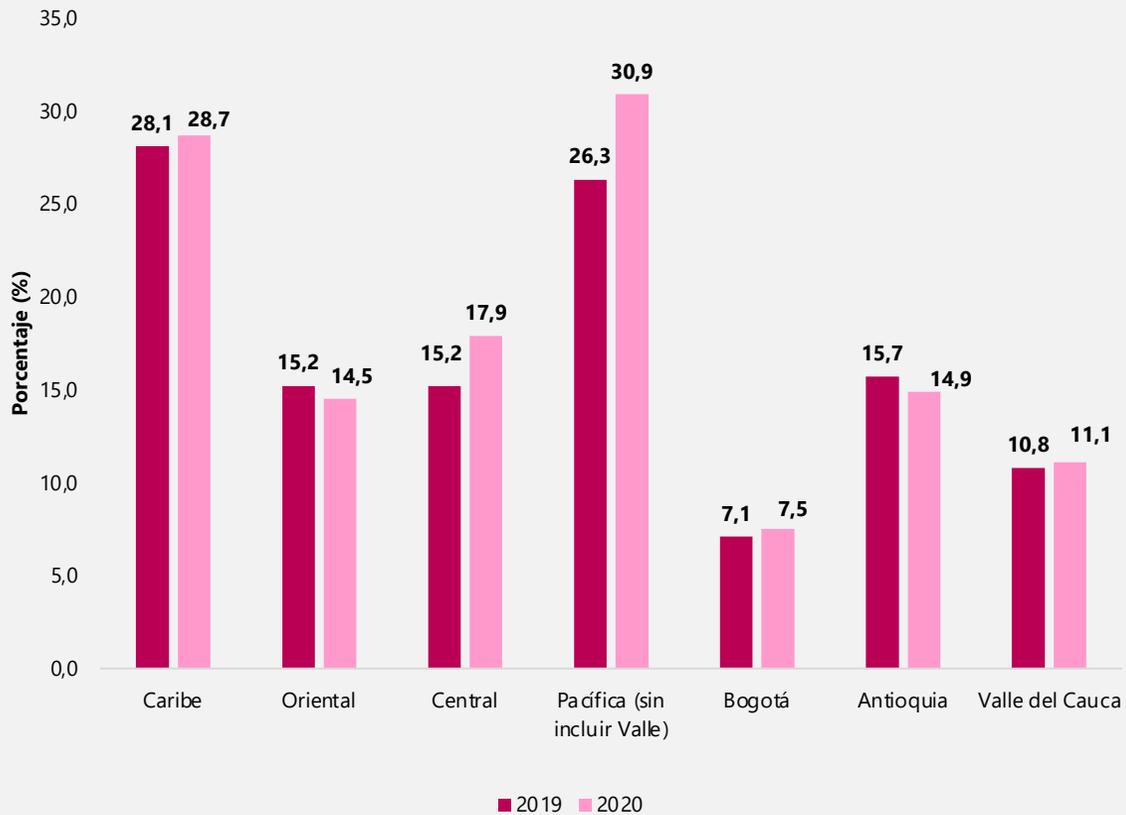
Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

\*\*Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía

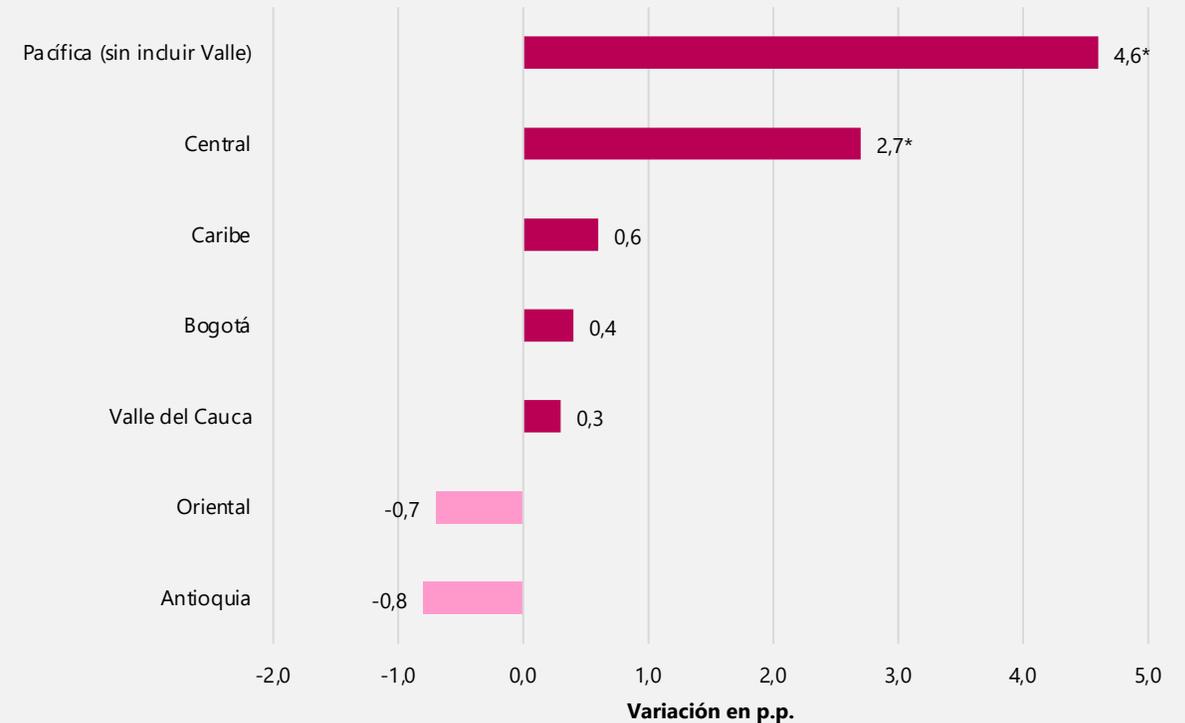


## Índice de Pobreza Multidimensional - IPM Regiones. 2019-2020

Panel A, Incidencia pobreza multidimensional por regiones, 2019-2020



Panel B, Variación de la incidencia pobreza multidimensional, 2019-2020



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

(\*) Cambios estadísticamente significativos

## Valores absolutos

### Principales dominios y regiones. 2019-2020

#### Cifras en miles

Dominio	Año		
	2019	2020	Cambio 2020 - 2019
<b>Nacional</b>	<b>8.560</b>	<b>9.049</b>	<b>489</b>
Cabecera	4.635	4.800	165
Centros poblados y rural disperso	3.925	4.249	324

#### Cifras en miles

Regiones	Año		
	2019	2020	Cambio 2020 - 2019
Caribe	3.141	3287	146
Oriental	1.413	1385	-28
Central	818	972	154
Pacífica (sin incluir Valle del Cauca)	962	1134	172
Bogotá	537	582	45
Antioquia	1.034	999	-35
Valle del Cauca	487	505	18

**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

\*\*Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía

## Porcentaje de hogares privados por indicador Principales dominios. 2019-2020

Cifras en porcentaje	Total nacional		Cambio 2020 -2019		Cabecera		Cambio 2020 -2019		CP y RD		Cambio 2020 - 2019	
	Variable	2019			2020	2019			2020	2019		
Analfabetismo	9,3	8,4	-0,9*	↓	6,0	5,7	-0,3	↓	20,5	17,6	-2,9*	↓
Bajo logro educativo	44	42,2	-1,8*	↓	34,1	33,3	-0,8	↓	77,6	72,5	-5,1*	↓
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	7,9	7,6	-0,3	↓	8,3	7,6	-0,7*	↓	6,6	7,9	1,3*	↑
Barreras de acceso a servicios de salud	5,5	2,2	-3,3*	↓	5,6	2,1	-3,5*	↓	5,4	2,6	-2,8*	↓
Desempleo de larga duración	12,4	14,2	1,8*	↑	12,9	14,5	1,6*	↑	11	13,1	2,1*	↑
Hacinamiento crítico	8,6	7,9	-0,7*	↓	8,9	8,1	-0,8*	↓	7,5	7,1	-0,4	↓
Inadecuada eliminación de excretas	11,0	10,2	-0,8	↓	7,2	6,9	-0,3	↓	23,7	21,5	-2,2*	↓
Inasistencia escolar	2,7	16,4	13,7*	↑	2,1	12,4	10,3*	↑	4,6	30,1	25,5*	↑
Material inadecuado de paredes exteriores	2,6	2,5	-0,1	↓	2,7	2,8	0,1	↑	2,6	1,5	-1,1*	↓
Material inadecuado de pisos	6,4	6,3	-0,1	↓	2,0	2,2	0,2	↑	21,4	20,2	-1,2	↓
Rezago escolar	25,8	25,9	0,1	↑	24,3	24,9	0,6	↑	30,9	29,5	-1,4*	↓
Sin acceso a fuente de agua mejorada	11,5	9,7	-1,8*	↓	2,8	2,5	-0,3	↓	41,2	34,3	-6,9*	↓
Sin aseguramiento en salud	11,3	10,8	-0,5	↓	11,9	11,4	-0,5	↓	9,5	8,6	-0,9*	↓
Trabajo infantil	1,7	1,2	-0,5*	↓	1,2	0,8	-0,4*	↓	3,4	2,8	-0,6*	↓
Trabajo informal	72,9	74,2	1,3*	↑	67,7	69,5	1,8*	↑	90,6	90,4	-0,2	↓

**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

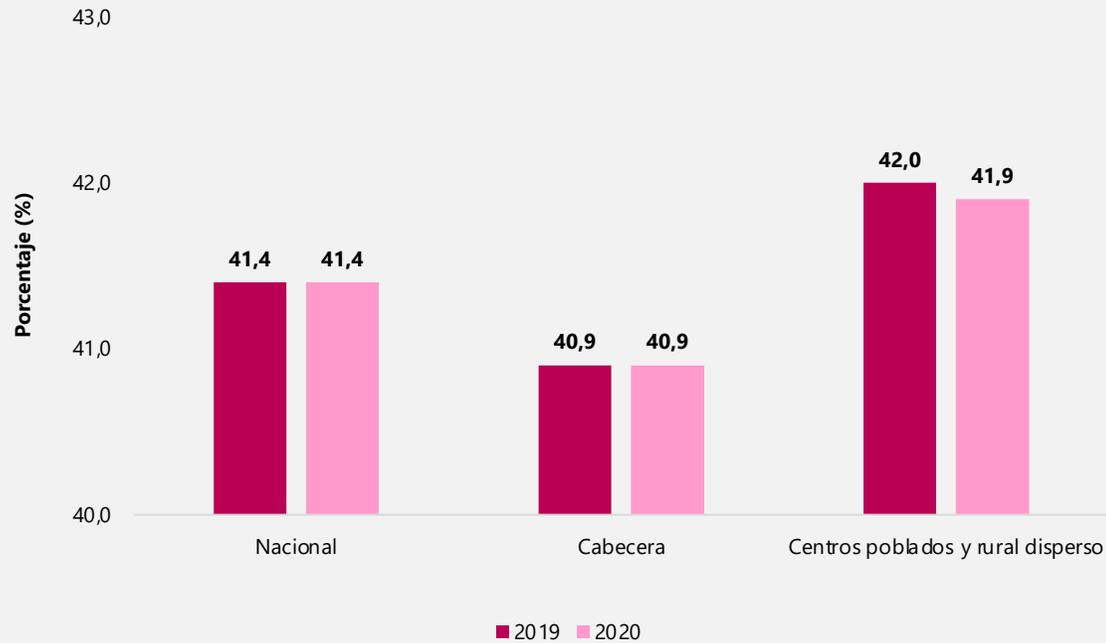
Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

\*\*La variación entre 2019 y 2020 del indicador Sin acceso a fuente de agua mejorada, en los centros poblados y rural disperso, presenta un cambio de nivel asociado con el uso en la encuesta del marco geoestadístico elaborado a partir del CNPV-2018.

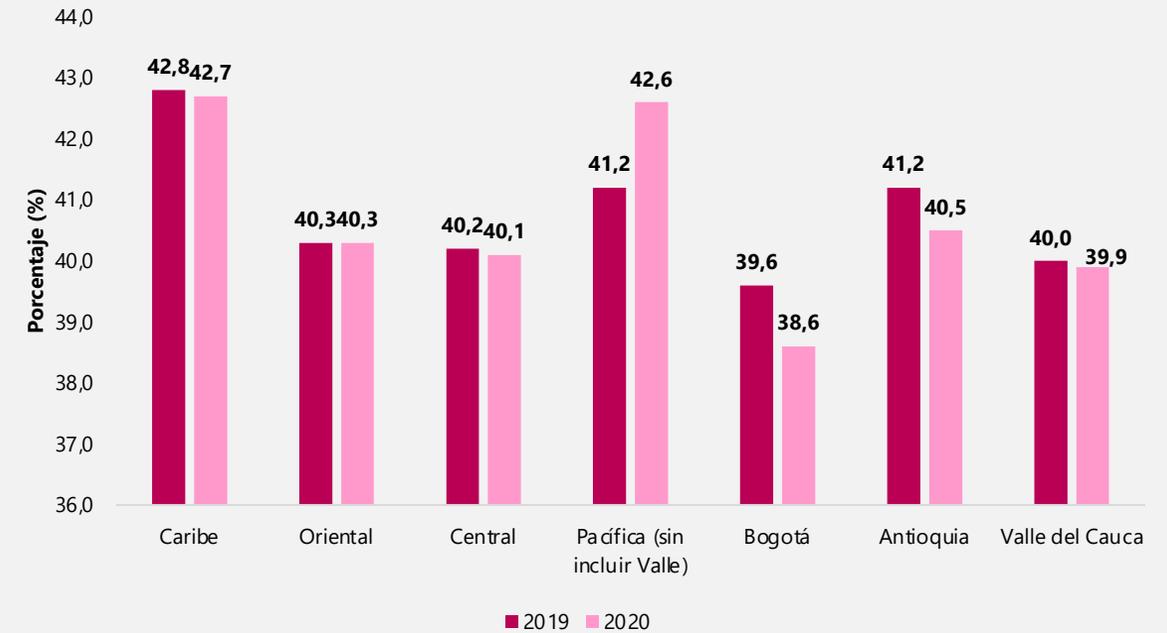
(\*) Cambios estadísticamente significativos

## Intensidad de la pobreza multidimensional Principales dominios y regiones. 2019-2020

**Panel A, Intensidad por dominios, 2019-2020**



**Panel B, Intensidad por regiones, 2019-2020**



La intensidad de la pobreza multidimensional (A) se define como la proporción de las privaciones entre las personas en situación de pobreza multidimensional:

$$A_i = P_i * W_i$$

$P_i$  = Porcentaje de personas pobres que enfrentan privación en la variable  $i$

$W_i$  = Ponderador de la variable  $i$

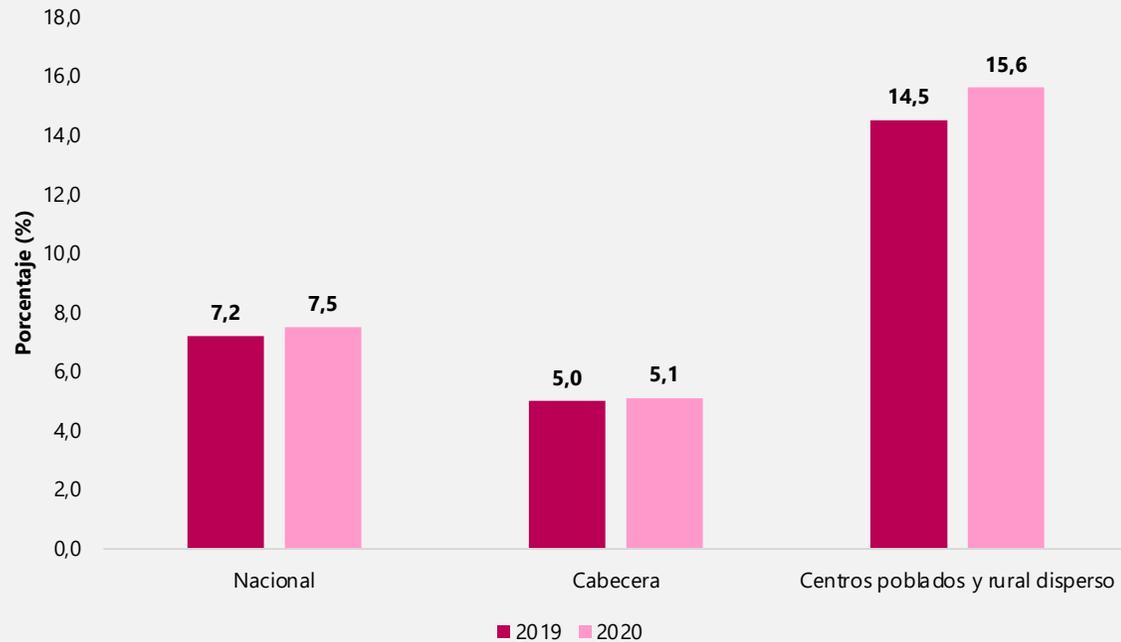
**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

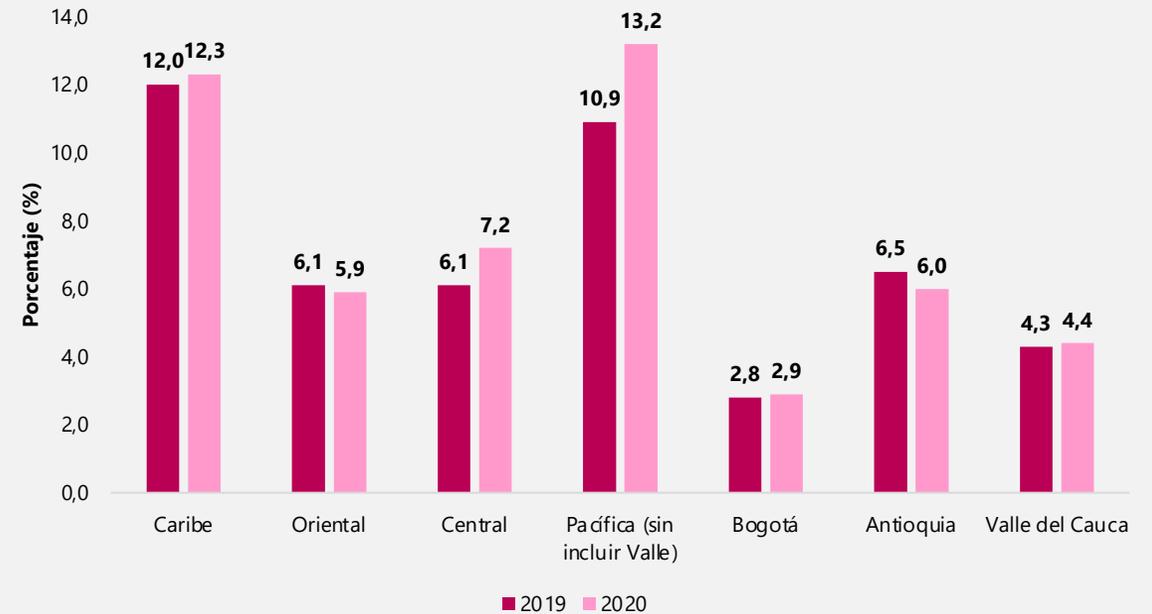
\*\*Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía

## Incidencia ajustada Principales dominios y regiones. 2019-2020

**Panel A,** Incidencia ajustada por dominios, 2019-2020



**Panel B,** Incidencia ajustada por regiones, 2019-2020



La incidencia ajustada combina la información tanto del número de personas multidimensionalmente pobres como la proporción de privaciones que estas personas deben enfrentar. La incidencia ajustada se establece como:

$$M_0 = A * H$$

A = Intensidad de la pobreza

H = Tasa de incidencia

**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

\*\*Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía

## Contribuciones a la incidencia ajustada Principales dominios. 2019-2020

**Panel A,** Contribución a la incidencia ajustada por dominios, 2019

Dimensión	Nacional	Cabecera	Centros poblados y rural disperso
Educación	33,8	31,8	36,2
Niñez y Juventud	13,4	13,8	12,9
Trabajo	27,7	28,7	26,5
Salud	12,2	15,5	8,3
Vivienda	12,9	10,1	16,0

**Panel B,** Contribución a la incidencia ajustada por dominios, 2020

Dimensión	Nacional	Cabeceras	Centros poblados y rural disperso
Educación	31,5	30,0	33,1
Niñez y Juventud	19,2	19,3	19,1
Trabajo	28,4	29,6	27
Salud	8,6	11,1	5,7
Vivienda	12,4	10,0	15,1

**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

\*\*Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía

## Contribución a la incidencia ajustada

### Variables 2019-2020

Variable	Nacional		Cabeceras		Centros poblados y rural disperso	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
Analfabetismo	11,3	9,3	10,1	8,5	12,7	10,1
Bajo logro educativo	22,6	22,2	21,7	21,5	23,5	23,1
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	2,6	2,8	3,2	3,4	2,0	2,0
Barreras de acceso a servicios de salud	4,3	1,8	5,2	2,0	3,2	1,5
Desempleo de larga duración	3,7	4,4	4,5	5,4	2,9	3,3
Hacinamiento crítico	3,0	3,1	3,8	3,9	2,2	2,2
Inadecuada eliminación de excretas	3,3	3,1	2,7	2,5	4,1	3,7
Inasistencia escolar	2,0	7,5	2,1	6,9	2,0	8,1
Material inadecuado de paredes exteriores	1,0	0,9	1,4	1,4	0,5	0,3
Material inadecuado de pisos	2,4	2,4	1,2	1,3	3,8	3,6
Rezago escolar	7,6	8,1	7,7	8,3	7,6	7,9
Sin acceso a fuente de agua mejorada	3,2	3,0	1,1	0,9	5,6	5,2
Sin aseguramiento en salud	7,9	6,8	10,4	9,1	5,1	4,2
Trabajo infantil	1,2	0,8	0,9	0,6	1,5	1,1
Trabajo informal	24,0	24,0	24,3	24,3	23,6	23,7

**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

\*\*Para el cálculo total nacional, total cabeceras y centros poblados y rural disperso no se tiene en cuenta la ruralidad de la Amazonía-Orinoquía

# Regiones

---



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## Porcentaje de hogares privados por indicador Región Pacífica 2019-2020

Cifras en porcentaje	Total región		Cambio 2020 -2019	
	Variable	2019		
Analfabetismo	14,9	15,0	0,1	↑
Bajo logro educativo	64,8	61,5	-3,3*	↓
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	5,6	6,5	0,9*	↑
Barreras de acceso a servicios de salud	6,9	4,5	-2,4*	↓
Desempleo de larga duración	11,4	13,3	1,9*	↑
Hacinamiento crítico	6,7	6,5	-0,2	↓
Inadecuada eliminación de excretas	21,2	22,0	0,8	↑
Inasistencia escolar	3,4	27,4	24,0*	↑
Material inadecuado de paredes exteriores	5,1	5,5	0,4	↑
Material inadecuado de pisos	11,9	10,9	-1,0	↓
Rezago escolar	28,0	27,3	-0,7	↓
Sin acceso a fuente de agua mejorada	28,8	29,4	0,6	↑
Sin aseguramiento en salud	7,1	7,3	0,2	↑
Trabajo infantil	3,5	2,8	-0,7	↓
Trabajo informal	88,2	89,0	0,8	↑

**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

(\*) Cambios estadísticamente significativos

## Porcentaje de hogares privados por indicador Región Central 2019-2020

Cifras en porcentaje	Variable	Total región		Cambio 2020 -2019	
		2019	2020		
	Analfabetismo	9,2	8,4	-0,8*	↓
	Bajo logro educativo	51,2	48,8	-2,4*	↓
	Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	5,9	6,2	0,3	↑
	Barreras de acceso a servicios de salud	4,8	4,3	-0,5	↓
	Desempleo de larga duración	14,9	15,8	0,9	↑
	Hacinamiento crítico	5,1	5,2	0,1	↑
	Inadecuada eliminación de excretas	6,9	6,0	-0,9	↓
	Inasistencia escolar	2,6	14,8	12,2*	↑
	Material inadecuado de paredes exteriores	2,5	2,6	0,1	↑
	Material inadecuado de pisos	3,6	2,9	-0,7*	↓
	Rezago escolar	23,7	23,3	-0,4	↓
	Sin acceso a fuente de agua mejorada	11,6	9,1	-2,5*	↓
	Sin aseguramiento en salud	8,5	9,6	1,1*	↑
	Trabajo infantil	2,2	1,9	-0,3	↓
	Trabajo informal	75,5	76,0	0,5	↑

**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

(\*) Cambios estadísticamente significativos

# Dimensión Condiciones de la niñez y la juventud: indicador inasistencia escolar

---



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



- 1 Medición tradicional de inasistencia escolar y contexto 2020**
- 2 Integración SIMAT - Formulario C-600 - ECV**
- 3 Estadísticas descriptivas tenencia de internet y dispositivos**
- 4 Resultados inasistencia escolar 2020**

# Medición de inasistencia escolar y contexto 2020

# Encuesta de Calidad de Vida 2020 y Formulario C-600

---



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



## Medición tradicional de inasistencia escolar

### Condiciones de la niñez y juventud

(0.2)

### Inasistencia escolar (0.05)

Rezago escolar  
(0.05)

Barreras de acceso a servicios de cuidado de la primera infancia  
(0.05)

Trabajo infantil  
(0.05)

### Indicador Inasistencia escolar

- ⦿ Población de 6-16 años.
- ⦿ Se priva a los hogares con al menos una persona que no se encuentre asistiendo a un establecimiento educativo.

Se utiliza la pregunta P8586: ¿...actualmente estudia? (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)

- ⦿ SI (No priva)
- ⦿ NO (Priva)

### Limitación de la pregunta:

- ⦿ La pregunta de la ECV-2020 no indaga ningún aspecto adicional y/o complementario (modalidad de estudio, calidad de la educación, o si la persona relaciona estudiar con asistir presencialmente a un centro educativo, acceso efectivo a la educación). Esto impide evaluar de la manera precisa si durante 2020 hubo interacción entre profesores y estudiantes.

## Módulo de educación ECV-2020

### Total nacional, cabeceras y centros poblados y rural disperso

Respuesta a la pregunta ¿Normalmente en qué modalidad estudia \_\_\_\_?

Personas de 6 a 16 años

Porcentaje

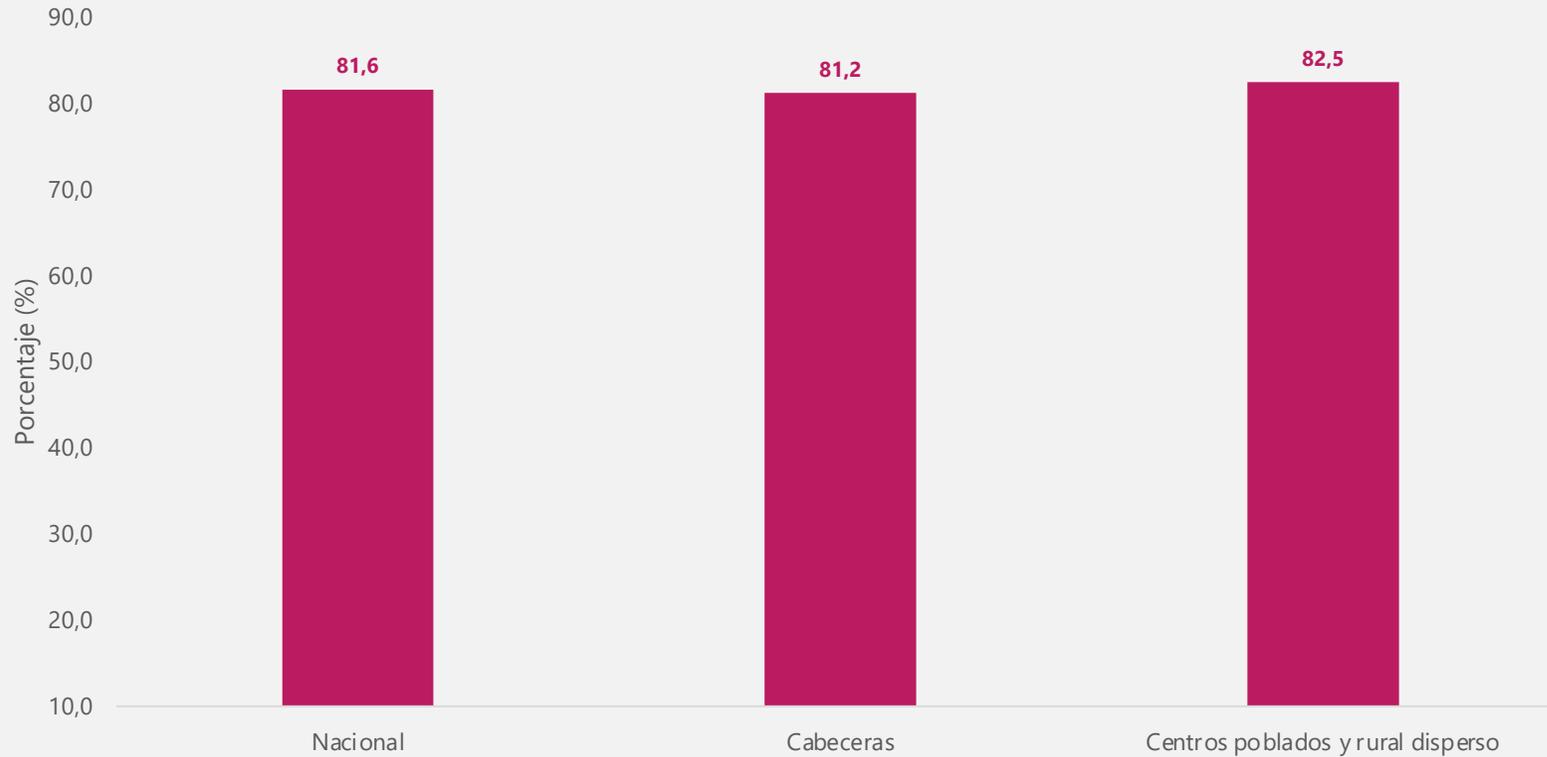
	Total nacional	Cabeceras	Centros poblados y rural disperso
	2020	2020	2020
	Porcentaje,	Porcentaje	Porcentaje
Presencial	81,6	81,2	82,5
Semipresencial	1,4	0,7	3,1
Virtual o en línea	17,0	18,1	14,3



## Modalidad de estudio

### Principales dominios. 2020

#### Personas entre 6 y 16 años que reportan estudiar en modalidad presencial\*



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020. Con base en proyecciones del CNPV 2018

\* Pregunta ECV2020: ¿Normalmente en qué modalidad estudia \_\_\_\_\_?



## Modalidad de estudio

### Departamentos. 2020

### Personas entre 6 y 16 años que reportan estudiar en modalidad presencial\*



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020. Con base en proyecciones del CNPV 2018

\* Pregunta ECV2020: ¿Normalmente en qué modalidad estudia \_\_\_\_\_?



## Módulo Educación

### Total nacional, cabeceras y centros poblados y rural disperso. 2020

En comparación con la formación que normalmente recibía antes de las medidas tomadas por efecto de la pandemia del coronavirus (COVID-19), ¿considera que la calidad de la educación?

Total nacional			Cabeceras			Centros poblados y rural disperso		
P3192	Absolutos	%	P3192	Absolutos	%	P3192	Absolutos	%
1. Mejoró	371.559	4,4	1. Mejoró	308.196	4,9	1. Mejoró	63.363	2,9
2. Se mantuvo igual	2.746.834	32,5	2. Se mantuvo igual	2.110.316	33,9	2. Se mantuvo igual	636.518	28,6
3. Empeoró	5.206.052	61,6	3. Empeoró	3.729.912	59,9	3. Empeoró	1.476.140	66,4
4. No sabe	130.581	1,5	4. No sabe	83.544	1,3	4. No sabe	47.037	2,1
<b>Total</b>	<b>8.455.026</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>	<b>6.231.968</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>	<b>2.223.058</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta Nacional de Calidad de Vida – 2020.

Nota: estas tablas corresponden a las personas entre 6 y 16 años que están estudiando actualmente.



INFORMACIÓN PARA TODOS

## Percepción de calidad de la educación

Departamentos. 2020

Personas entre 6 y 16 años que reportan que la calidad de la educación empeoró\*



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020. Con base en proyecciones del CNPV 2018

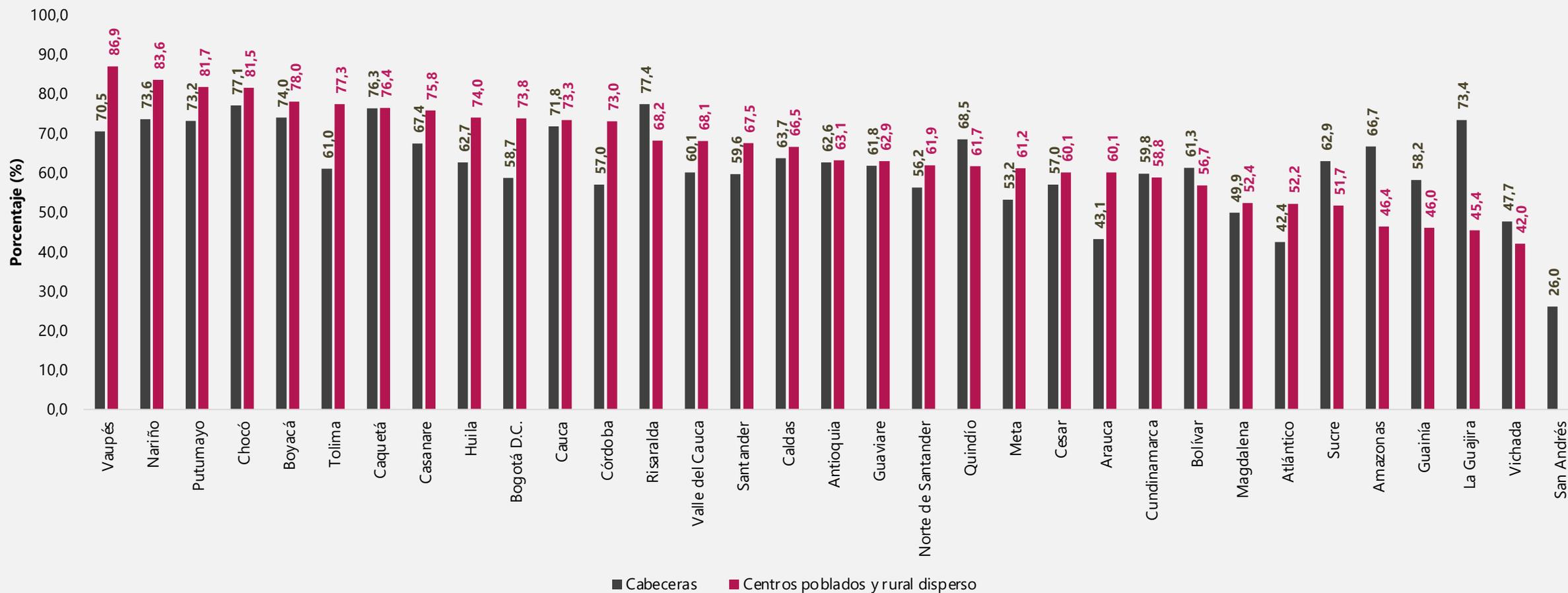
\* Pregunta ECV2020: En comparación con la formación que normalmente recibía antes de las medidas tomadas por efecto de la pandemia del coronavirus (COVID-19), ¿considera que la calidad de la educación?



## Percepción de calidad de la educación

### Departamentos- Cabeceras y centros poblados. 2020

Personas entre 6 y 16 años que reportan que la calidad de la educación empeoró\*.



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020. Con base en proyecciones del CNPV 2018

\* Pregunta ECV2020: En comparación con la formación que normalmente recibía antes de las medidas tomadas por efecto de la pandemia del coronavirus (COVID-19), ¿considera que la calidad de la educación?

# Tenencia de Internet - Hogares

---



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



## Tenencia de internet Departamentos. 2020 Hogares que tienen conexión a internet





## Tenencia de internet

### Departamentos-Cabeceras. 2020

### Hogares que tienen conexión a internet

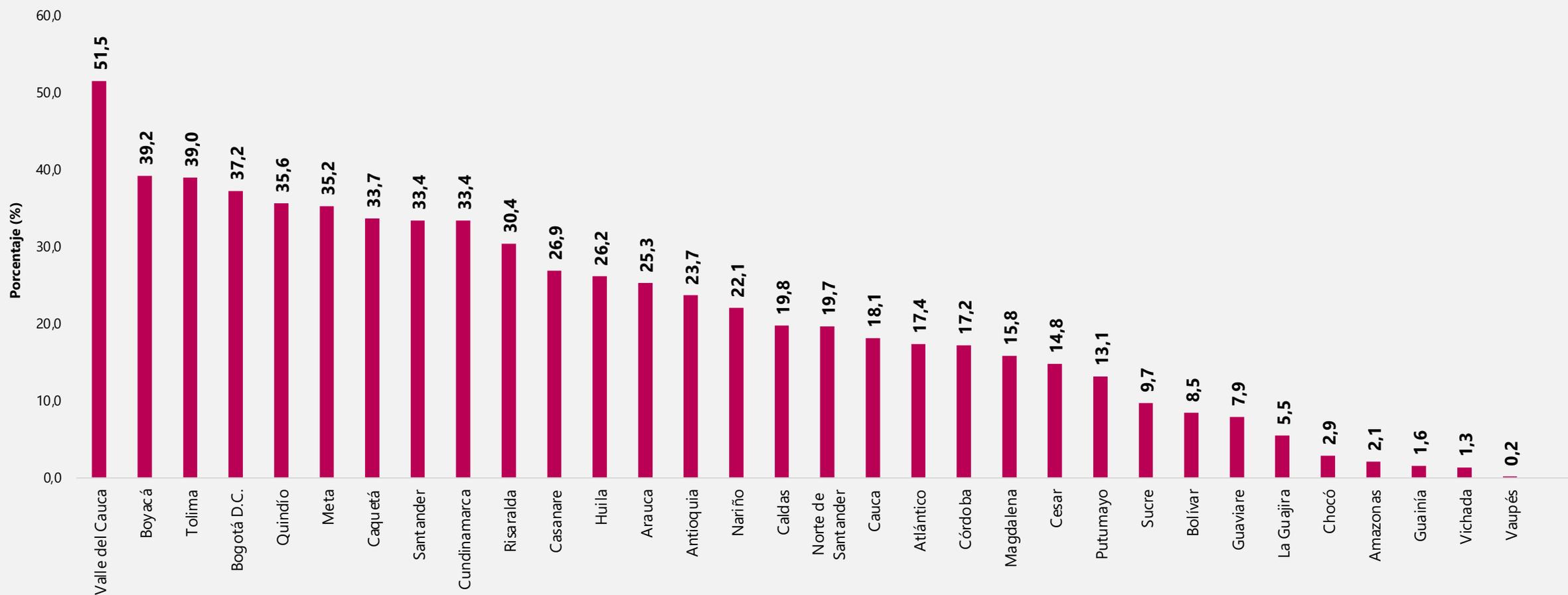




## Tenencia de internet

Departamentos- Centros poblados y rural disperso. 2020

Hogares que tienen conexión a internet





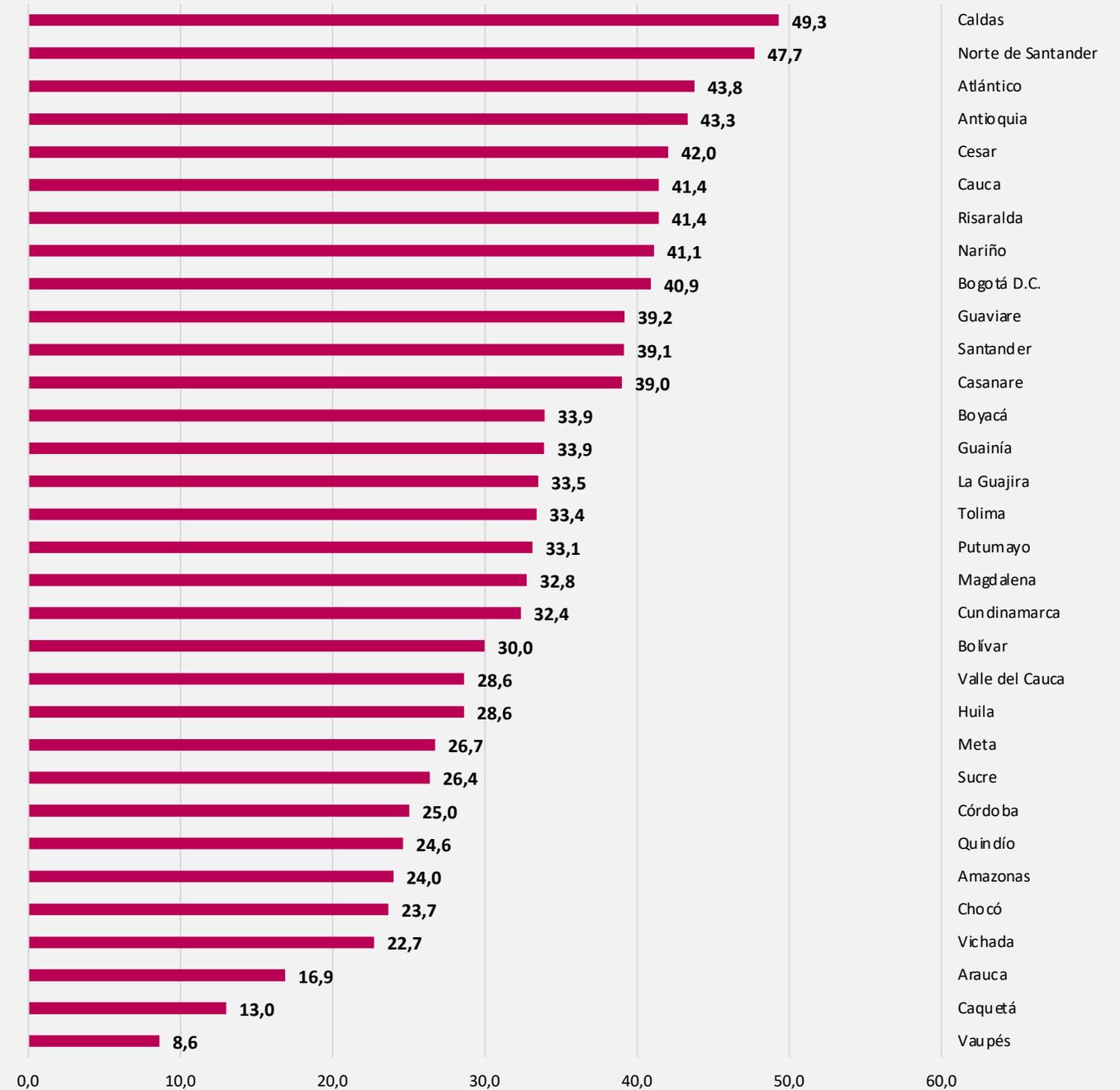
## Brecha urbano-rural Tenencia de internet Departamentos 2020

### Hogares que tienen conexión a internet

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020

Con base en proyecciones del CNPV 2018

Nota: la brecha se construye como la diferencia entre el porcentaje de hogares con internet en las cabeceras menos el porcentaje de hogares con internet en los centros poblados y rural disperso.



# Integración SIMAT – Formulario C-600 - ECV

---



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## Resumen de estrategias según formulario C-600 Total nacional. 2020

¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje, frente a la emergencia sanitaria por el Covid-19?

Estrategias	Código	Sedes	%
Radio	1	6.854	12,80
Televisión	2	6.155	11,49
Plataformas virtuales	3	18.267	34,11
Aplicaciones de comunicación	4	26.255	49,02
Guías de contenido pedagógico (E-mail)	5	21167	39,52
Guías físicas de contenidos pedagógicos	6	45.704	85,34
Otra	7	5.943	11,10

**Nota:** Las estrategias anteriores no son mutuamente excluyentes. En el C-600 se registraron 59.178 sedes educativas de las cuales 53.557 diligenciaron las preguntas de estrategias COVID. Denominador para los porcentajes: 53.557.

¿Adoptó plataformas o aplicaciones dentro de sus estrategias?

Grupo	Sedes	%
No	23.316	43,53
Sí	30.241	56,47
<b>Total</b>	<b>53.557</b>	<b>100,00</b>

**Nota:** Las respuestas son mutuamente excluyentes.

- El 56,47% de las instituciones adoptaron plataformas virtuales y aplicaciones de comunicación dentro de sus estrategias.
- Estas últimas requieren internet para entablar un vínculo con el profesor.
- Las plataformas virtuales, de acuerdo con las opciones observadas y dado que son contenidos predeterminados, requieren conexión a internet.

## Estrategias pedagógicas adoptadas frente al COVID-19\*

### Total nacional. 2020

¿Cuáles estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje, frente a la emergencia sanitaria por el Covid-19?

#### Sedes que adoptaron aplicaciones de comunicación.

Porcentaje sobre el total de sedes.  
Pregunta de opción múltiple.

Estrategia	(%)
Whatsapp	94,2
Zoom	62,1
Facebook	41,7
YouTube	37,5
Microsoft Teams	26,0
Otro	18,6
Moodle	9,7

#### Sedes que adoptaron plataformas virtuales.

Porcentaje sobre el total de sedes.  
Pregunta de opción múltiple.

Estrategia	(%)
Classroom	47,5
Otro	36,8
Aprender Digital contenido para todos	32,5
Google for education	30,4
En TIC Confío	12,1
Integra	4,9

#### Sedes que adoptaron otras estrategias.

Porcentaje sobre el total de sedes.  
Pregunta de opción múltiple.

Estrategia	(%)
Llamadas telefónicas	89,3
Otro	43,2
Visitas presenciales	34,7

Fuente: DANE. Formulario C-600.

\*Para sedes que adoptaron aplicaciones de comunicación, plataformas virtuales u otras estrategias diferentes a las enunciadas en la pregunta y reportaron como novedad: Rinde o Imputada.



## Estrategias pedagógicas adoptadas frente al COVID-19

### Principales dominios. 2020

¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje, frente a la emergencia sanitaria por el Covid-19?

Porcentaje sobre el total de personas entre 6 y 16 años que cruzaron con C-600.

Pregunta de opción múltiple.

Estrategia	Total nacional	Urbano	Rural
Radio	13,1	11,7	16,8
Televisión	14,6	16,1	10,6
Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)	63,9	75,0	34,2
Aplicaciones de comunicación (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)	70,9	78,3	50,8
Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico	67,6	76,5	43,9
Guías físicas de contenidos pedagógicos	82,8	80,4	89,2
Otra	9,8	9,1	11,8



## Estrategias pedagógicas adoptadas frente al COVID-19

### Principales dominios. 2020

¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje, frente a la emergencia sanitaria por el Covid-19?

Porcentaje sobre el total de personas entre 6 y 16 años.

Pregunta de opción múltiple.

Estrategia	Total nacional	Urbano	Rural
Radio	9,1	8,1	11,9
Televisión	10,2	11,2	7,5
Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)	44,5	51,8	24,2
Aplicaciones de comunicación (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)	49,3	54,1	36,0
Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico	47,0	52,8	31,1
Guías físicas de contenidos pedagógicos	57,6	55,6	63,2
Otra	6,8	6,3	8,4



## Integración SIMAT - Formulario C-600 - ECV 2020

### Pregunta utilizada y consideraciones

#### Pregunta C-600:

**¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje, frente a la emergencia sanitaria por el Covid-19?**

- ⊙ Radio
- ⊙ Televisión
- ⊙ Plataformas virtuales
- ⊙ Aplicaciones de comunicación
- ⊙ Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico
- ⊙ Guías físicas de contenidos pedagógicos
- ⊙ Otra

#### Consideraciones:

- ⊙ De las anteriores opciones, las plataformas virtuales y aplicaciones de comunicación representan las estrategias que tienen una relación con tenencia de internet en un sentido estricto.
- ⊙ La opción de guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico podría tener una relación con tenencia de internet en un sentido más flexible.

# Protocolo de integración de la ECV y SIMAT-C600 2020

**Estrategias pedagógicas de las sedes educativas.**

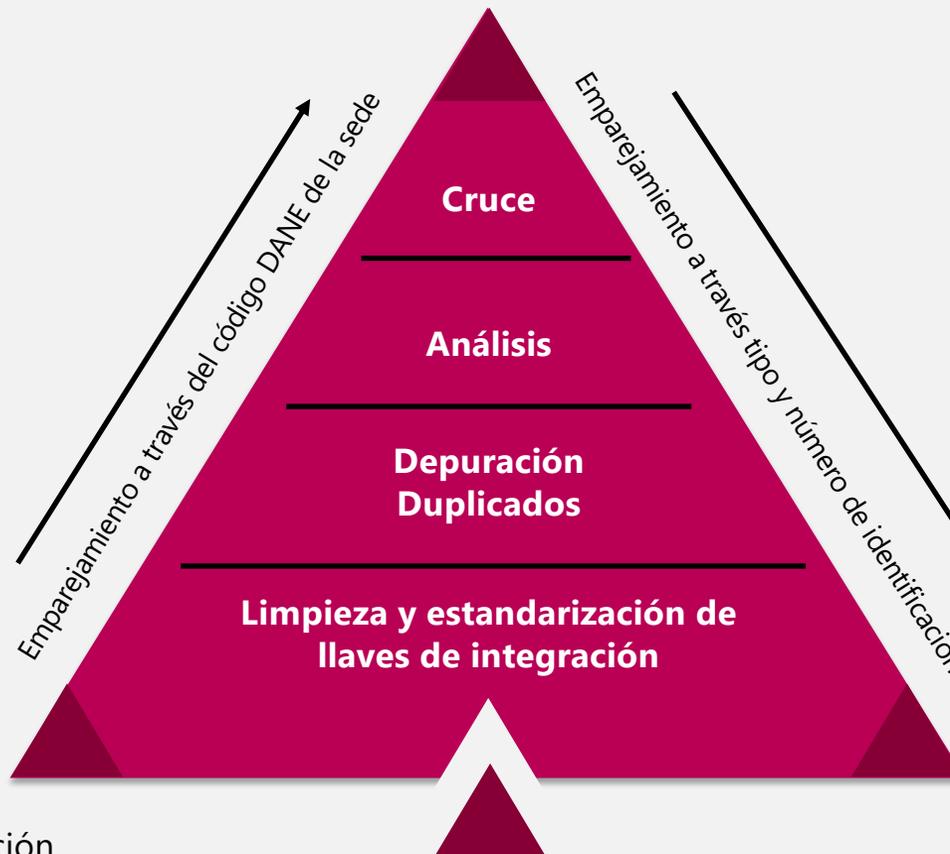
## **1. C-600**

Encuesta de Educación Formal (EDUC)

## **2. SIMAT**

Sistema Integrado de Matrícula

**Relación niño(a) o adolescente y sede educativa**



## **3. ECV20**

Encuesta de Calidad de Vida

**Condiciones de vida del niño, niña o adolescente**

# Estadísticas descriptivas tenencia de internet y dispositivos

---



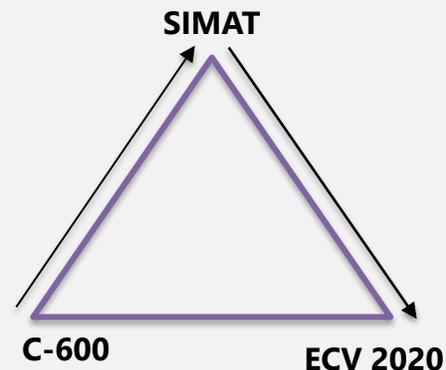
El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## Estrategias de plataformas o aplicaciones con habilitadores

Personas entre 6 y 16 años que contestaron afirmativamente la pregunta de asistencia escolar

Principales dominios. 2020



**Personas que residen en hogares con conexión a internet y algún dispositivo electrónico**

Dominio	Absolutos	Porcentaje*
Cabeceras	4.389.895	70,4
Centros poblados y rural disperso	643.656	29,0
<b>Total nacional</b>	<b>5.033.550</b>	<b>59,5</b>

**Personas que recibieron estrategias de plataformas o aplicaciones y tenían habilitadores\***

Dominio	Absolutos	Porcentaje*
Cabeceras	2.934.025	47,1
Centros poblados y rural disperso	349.446	15,7
<b>Total nacional</b>	<b>3.283.471</b>	<b>38,8</b>

Fuente: SIMAT-C600-ECV, 2020.

Nota: \*el denominador son los niños, niñas y adolescentes entre 6 y 16 años que contestaron afirmativamente la pregunta de asistencia escolar.

\*\* Los dispositivos electrónicos son computador portátil, computador de escritorio, tableta o celular inteligente.

\*Los habilitadores de las plataformas y aplicaciones son: tenencia de conexión a internet y tenencia de algún dispositivo en el hogar (computador portátil, de escritorio, tableta o celular inteligente).

## Estrategias de llamadas y visitas con habilitadores y complementos

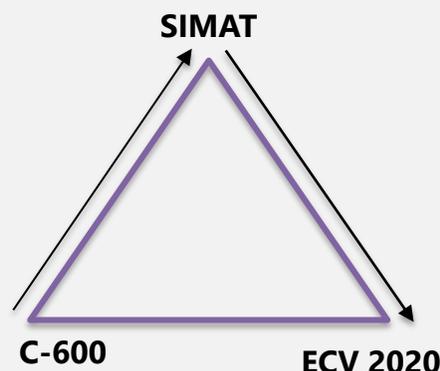
### Personas entre 6 y 16 años que contestaron afirmativamente la pregunta de asistencia escolar

#### Principales dominios. 2020

Personas que residen en hogares con teléfono fijo o celular		
Dominio	Absolutos	Porcentaje*
Cabeceras	6.181.686	99,2
CP-RD	2.079.540	93,5
<b>Total nacional</b>	<b>8.261.226</b>	<b>97,7</b>

Personas que residen en hogares con TV		
Dominio	Absolutos	Porcentaje*
Cabeceras	5.972.163	95,8
CP-RD	1.851.226	83,3
<b>Total nacional</b>	<b>7.823.388</b>	<b>92,5</b>

Personas que escuchan radio		
Dominio	Absolutos	Porcentaje*
Cabeceras	1.651.734	26,5
CP-RD	773.265	34,8
<b>Total nacional</b>	<b>2.424.999</b>	<b>28,7</b>



Personas que recibieron estrategias de llamadas con habilitadores** y complementos***		
Dominio	Absolutos	Porcentaje*
Cabeceras	351.194	5,6
Centros poblados y rural disperso	152.894	6,9
<b>Total nacional</b>	<b>504.088</b>	<b>6,0</b>

Personas que recibieron visitas con complementos***		
Dominio	Absolutos	Porcentaje*
Cabeceras	106.080	1,7
Centros poblados y rural disperso	72.205	3,2
<b>Total nacional</b>	<b>178.285</b>	<b>2,1</b>

Fuente: SIMAT-C600-ECV, 2020.

**Nota.** \*el denominador son los niños, niñas y adolescentes entre 6 y 16 años que contestaron afirmativamente la pregunta de asistencia escolar.

\*\*Los habilitadores de las llamadas telefónicas son tenencia de celular o teléfono fijo en el hogar.

\*\*\*Los complementos de las llamadas y las visitas pueden ser cualquiera de los siguientes: 1. Aplicación de estrategias de guías (físicas o enviadas por correo). 2. Aplicación de estrategias de radio y el niño, niña o adolescente escucha radio, o 3. Aplicación de estrategias de televisión con tenencia de TV en el hogar (a color convencional, LCD, plasma o LED).

# Resultados inasistencia escolar

---

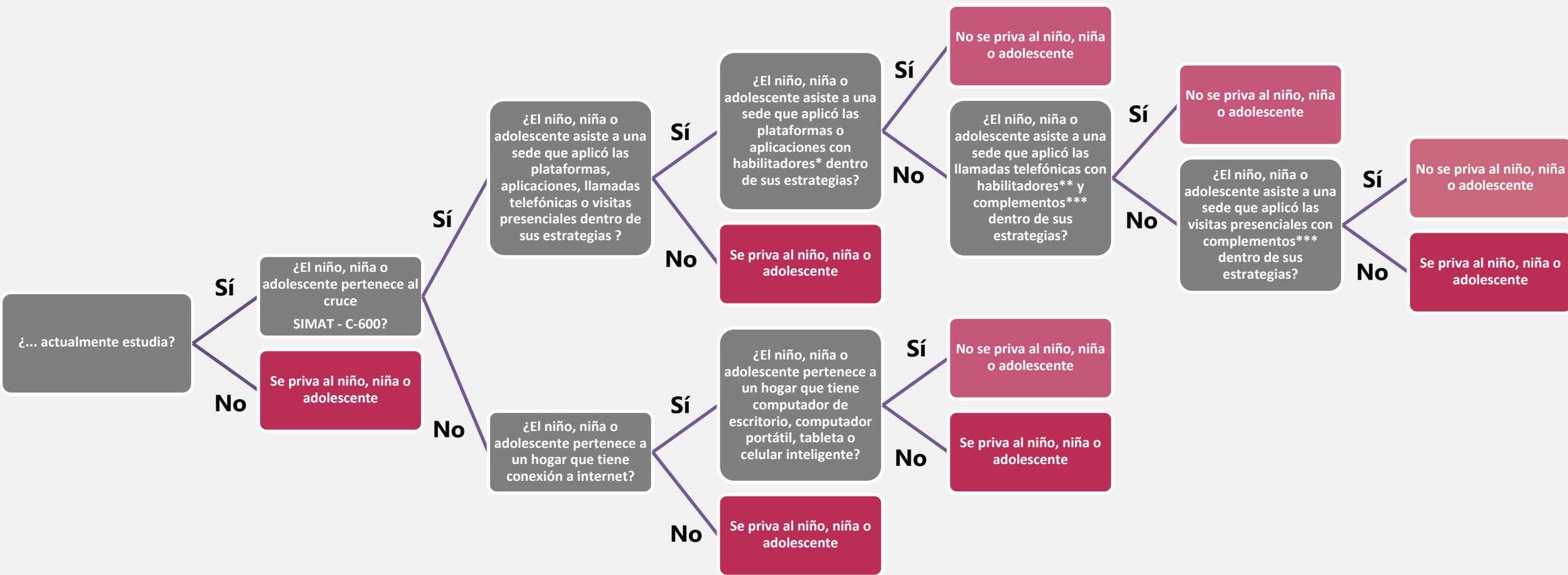


El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## Diagrama de decisión

### Algoritmo para la medición de inasistencia escolar en el 2020



**Nota:**

\*Los habilitadores de las plataformas y aplicaciones son: tenencia de conexión a internet y tenencia de algún dispositivo en el hogar (computador portátil, de escritorio, tableta o celular inteligente).

\*\*Los habilitadores de las llamadas telefónicas son tenencia de celular o teléfono fijo en el hogar.

\*\*\*Los complementos de las llamadas y las visitas pueden ser cualquiera de los siguientes: 1. Aplicación de estrategias de guías (físicas o enviadas por correo). 2. Aplicación de estrategias de radio y el niño, niña o adolescente escucha radio, o 3. Aplicación de estrategias de televisión con tenencia de TV en el hogar (a color convencional, LCD, plasma o LED).

## Dimensión condiciones de la niñez y juventud: indicador inasistencia escolar

### Principales dominios y regiones. 2019-2020

#### Cifras en porcentaje

Dominio	2019	2020
Total Nacional	2,7	16,4
Cabeceras	2,1	12,4
Centros poblados y rural disperso	4,6	30,1

#### Cifras en porcentaje

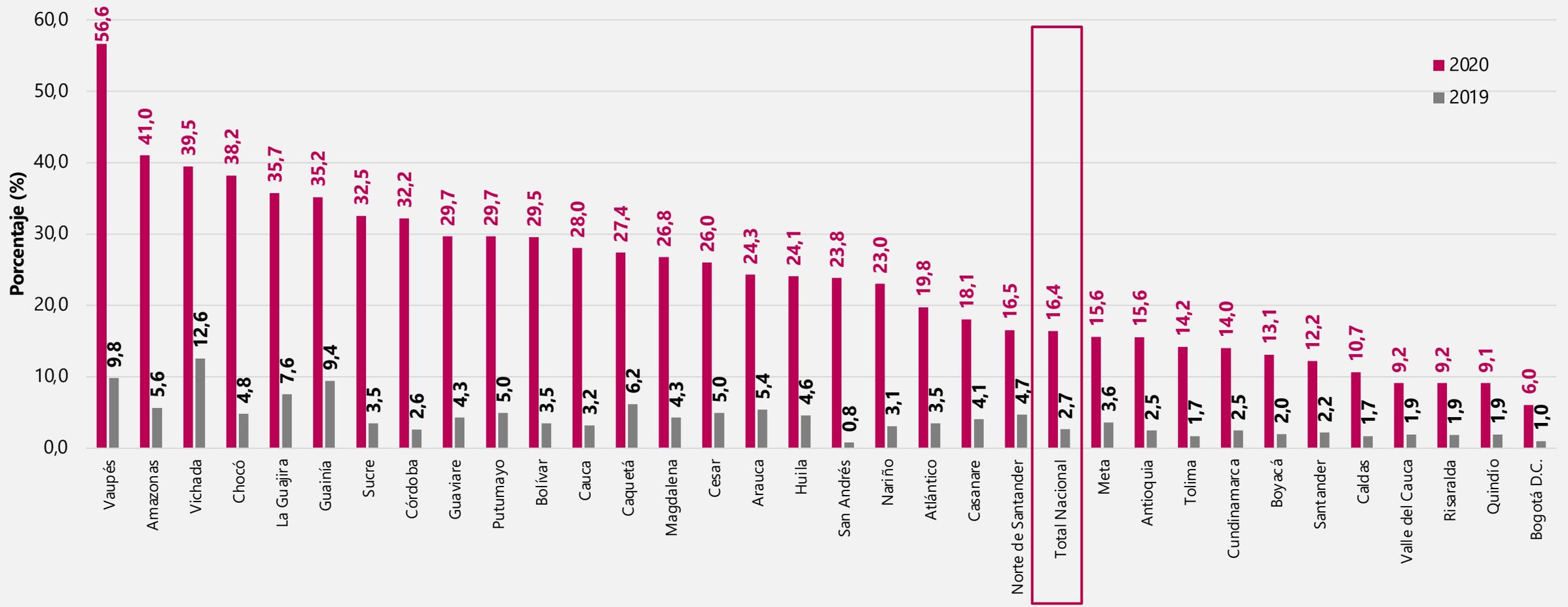
Regiones	2019	2020
Caribe	4,0	27,9
Oriental	2,8	14,1
Central	2,6	14,8
Pacífica (sin incluir Valle del Cauca)	3,4	27,4
Bogotá	1,0	6,0
Antioquia	2,5	15,6
Valle del Cauca	1,9	9,2

**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar



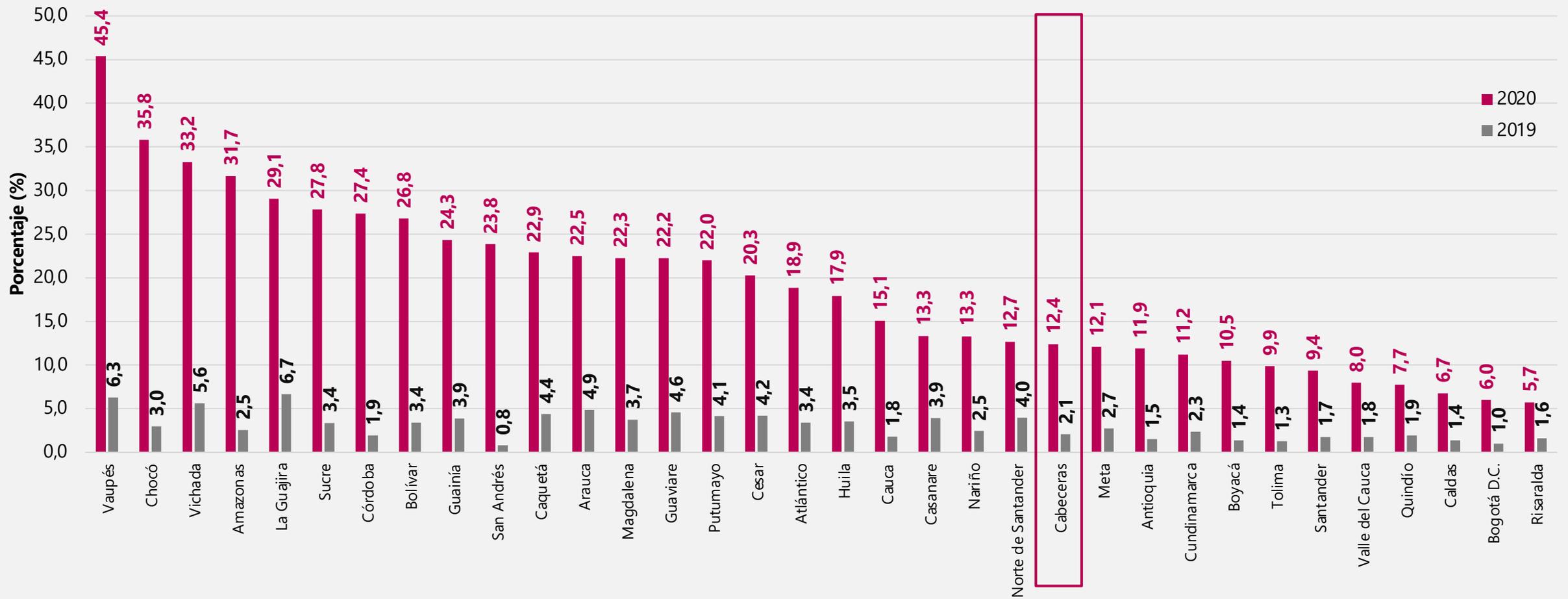
## Indicador inasistencia escolar Total departamental 2019- 2020



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar. En todos los departamentos presenta variaciones estadísticamente significativas.

## Indicador inasistencia escolar Departamentos – Cabeceras 2019- 2020



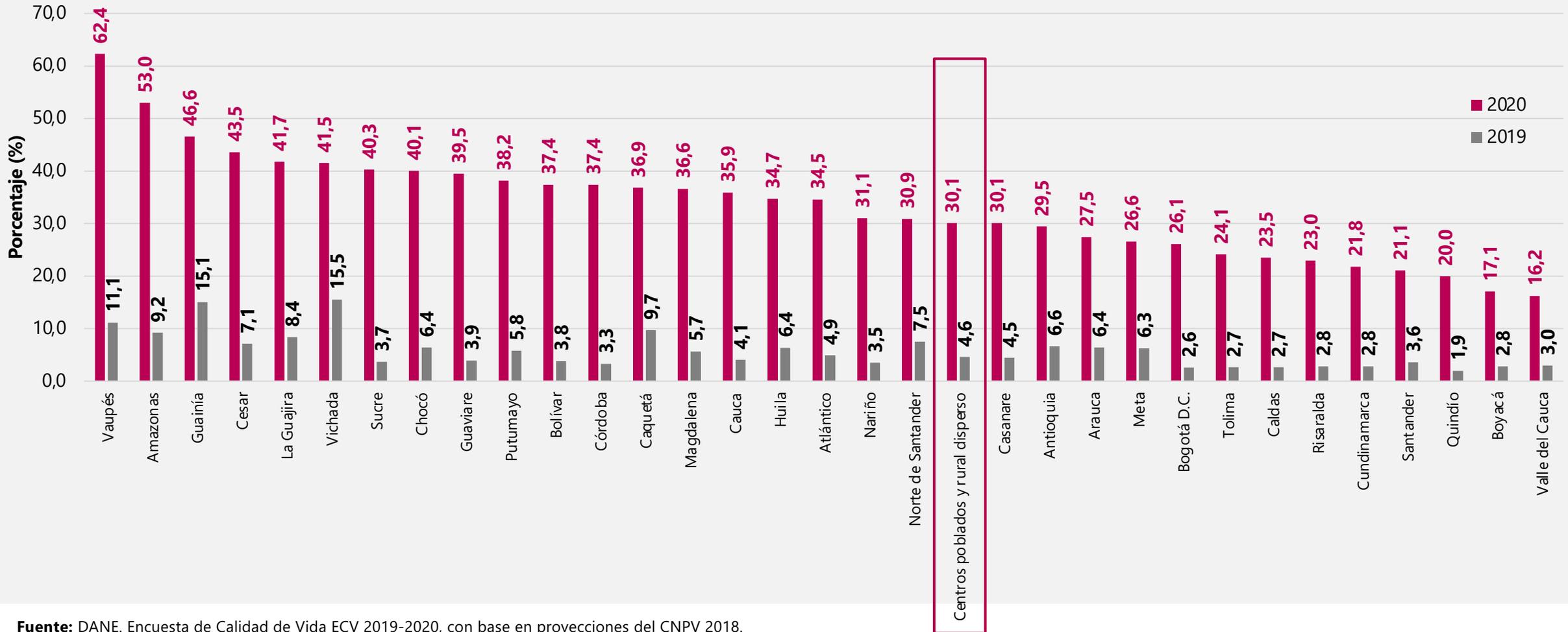
**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar. En todos los departamentos presenta variaciones estadísticamente significativas.



## Indicador inasistencia escolar

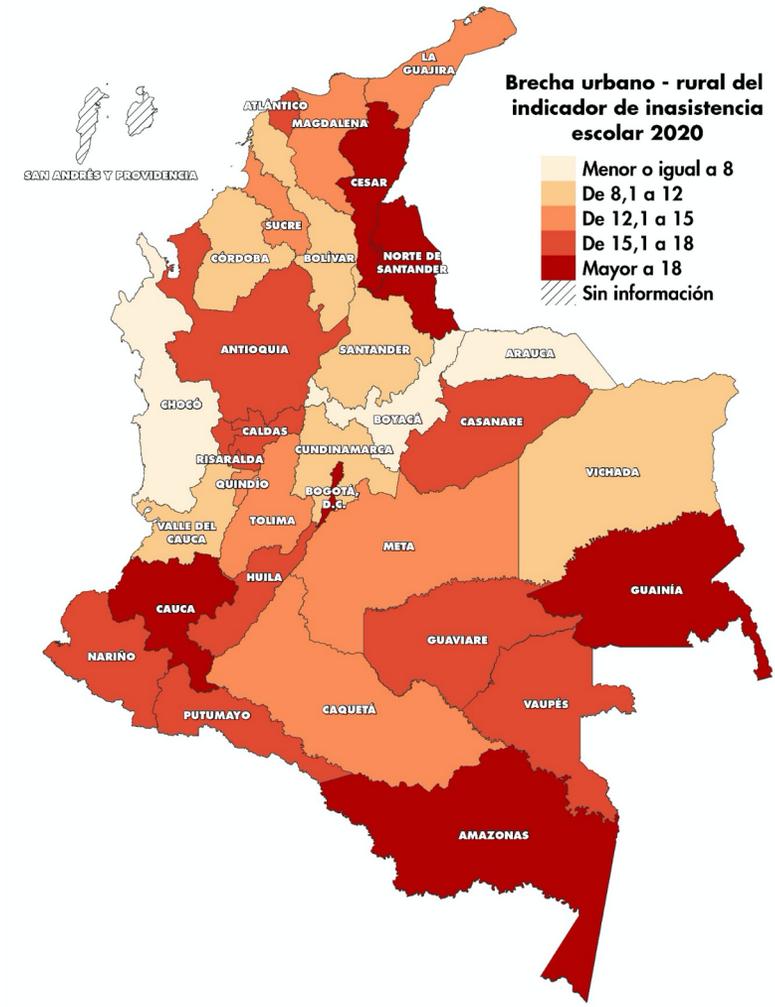
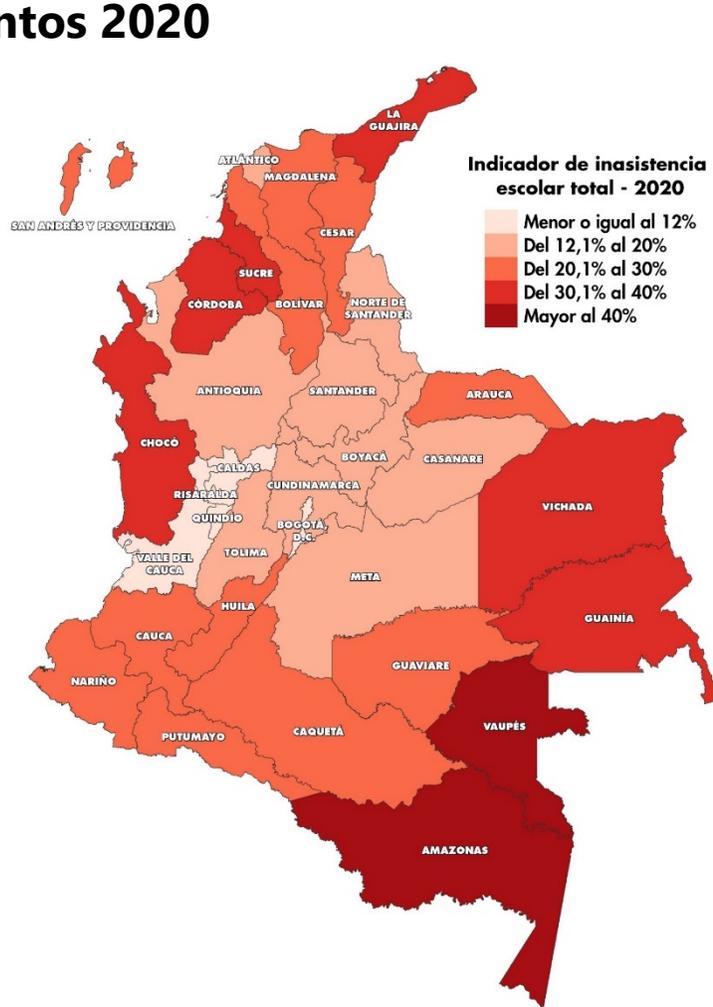
### Departamentos – Centros poblados y rural disperso 2019- 2020



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar. En todos los departamentos presenta variaciones estadísticamente significativas.

## Indicador inasistencia escolar Departamentos 2020



**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

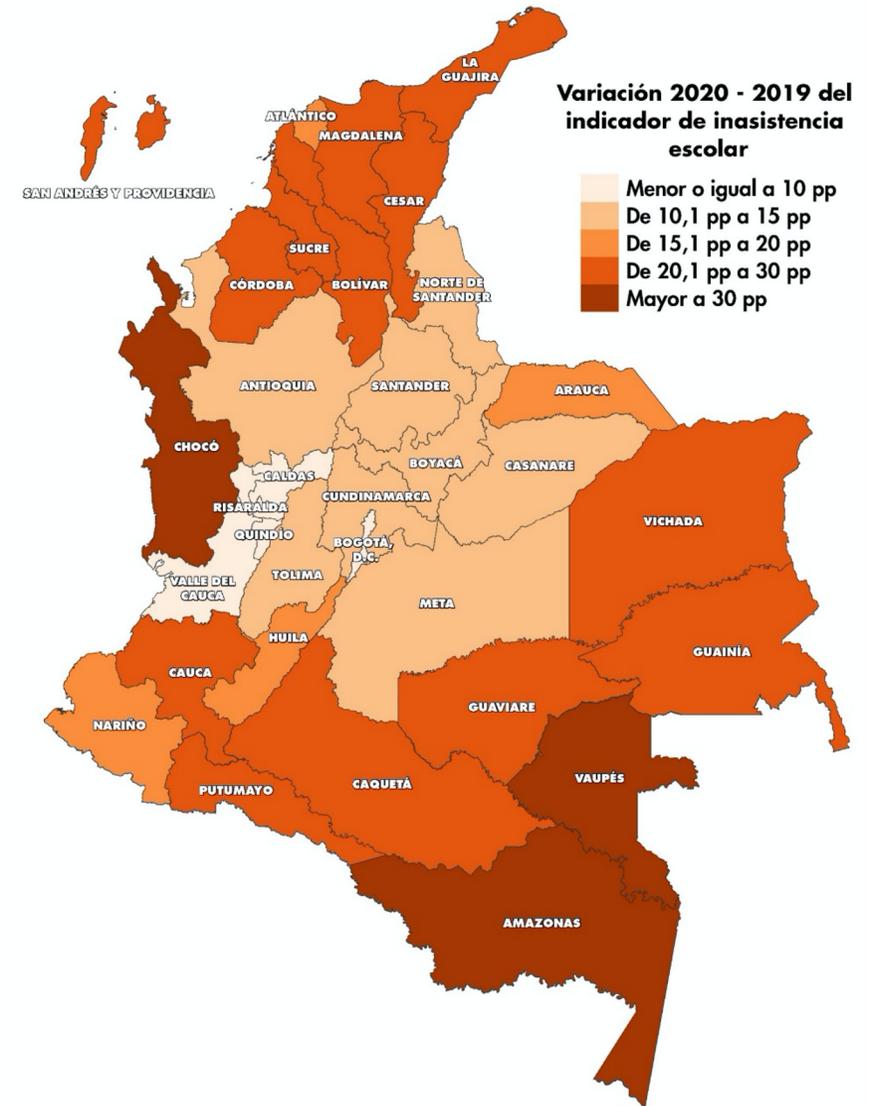
Brecha Urbano-rural: La brecha para el indicador Inasistencia escolar es el cociente del indicador urbano-rural

Todos los departamentos presentan variaciones estadísticamente significativas

## Variación Indicador inasistencia escolar Departamentos 2019-2020

Los departamentos que presentan variaciones en el indicador de Inasistencia escolar entre 2019 y 2020 inferiores a 10 puntos porcentuales corresponden a Caldas, Risaralda, Quindío, Valle del Cauca y Bogotá.

Por otra parte, los departamentos que presentan variaciones mayores a 30 puntos porcentuales entre 2019 y 2020 corresponden a Chocó, Amazonas y Vaupés

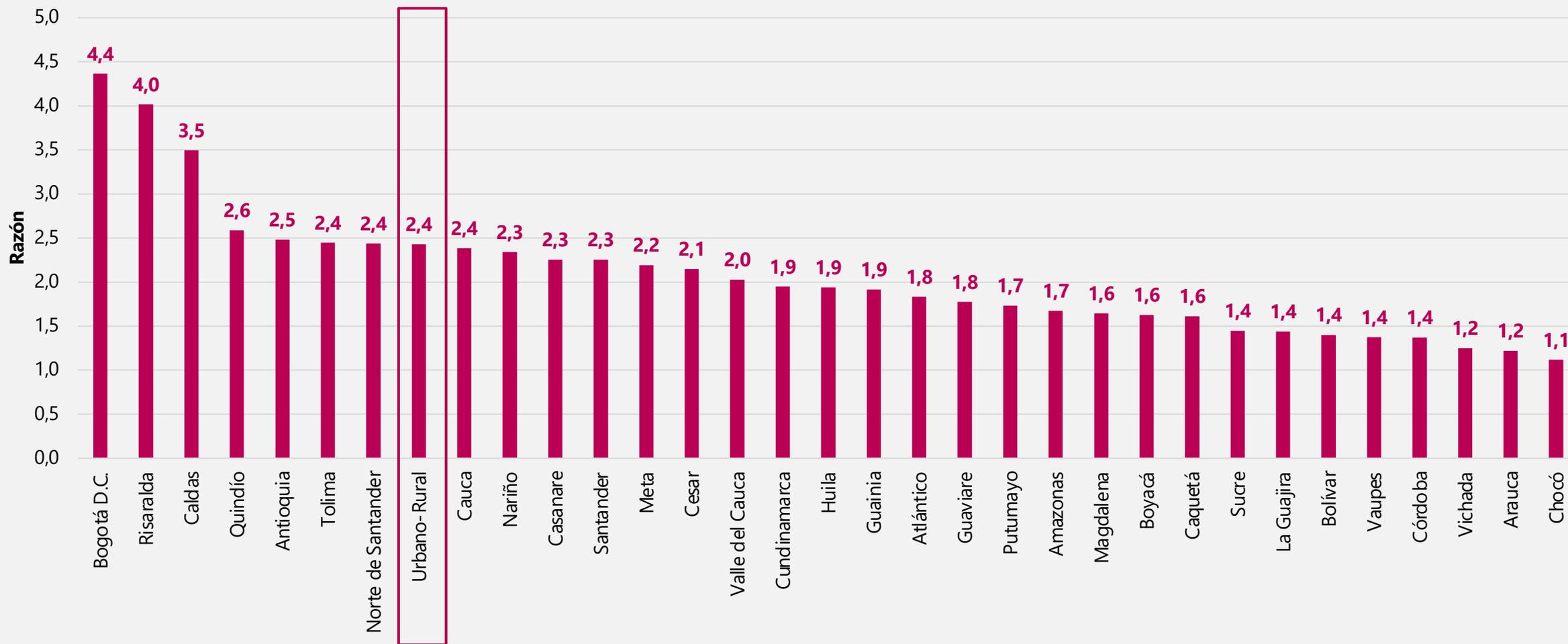


**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar. Todos los departamentos presentan variaciones estadísticamente significativas.



## Brecha Urbano – Rural Indicador inasistencia escolar Departamentos. 2020

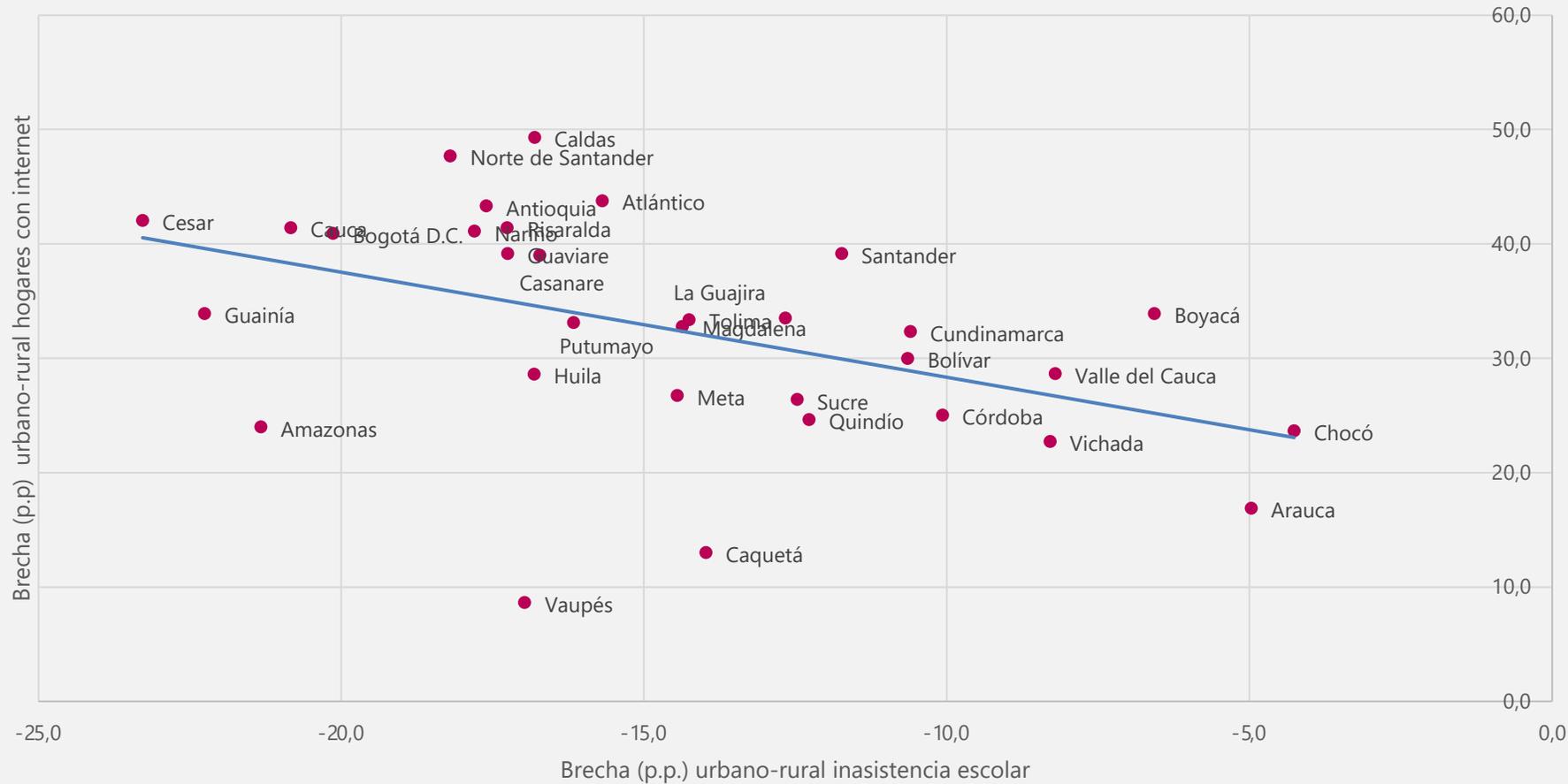


Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar. La brecha para este gráfico se calculó como el cociente del indicador de inasistencia escolar entre centros poblados y rural disperso y cabeceras.



## Brecha inasistencia escolar vs brecha hogares con internet\* Departamentos – 2020.



- Entre mayor sea la brecha urbano-rural de tenencia de internet, mayor es la brecha urbano-rural en el indicador de inasistencia escolar.

**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020. Con base en proyecciones del CNPV 2018  
**Nota:** las brechas se calculan como la diferencia entre el porcentaje de la zona urbana y el porcentaje de la zona rural..

# Pobreza Subjetiva

---



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



## Percepción de pobreza

### Principales Dominios. 2019-2020

Hogares por opinión del jefe de hogar o del cónyuge respecto a si se consideran pobres  
Porcentaje

	2019		2020	
	Si	No	Si	No
Total nacional	37,9	62,1	38,2	61,8
Cabeceras	30,4	69,6	31,7	68,3
Centros poblados y rural disperso	62,4	37,6	59,1	40,9

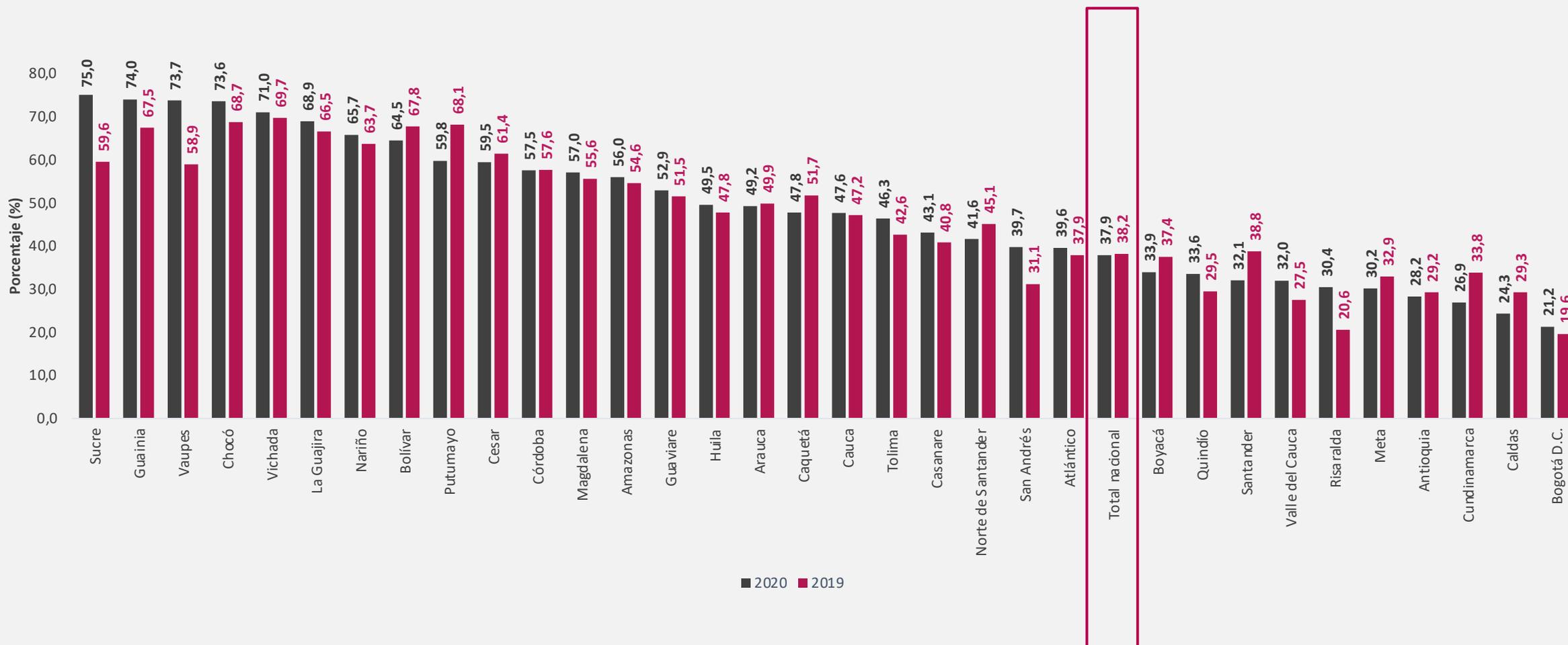
Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020. Con base en proyecciones del CNPV 2018

Nota: se incluye zona rural de Amazonia-Orinoquia

## Pobreza subjetiva

### Departamentos 2019-2020

### Hogares por opinión del jefe de hogar o del cónyuge respecto a si se consideran pobres

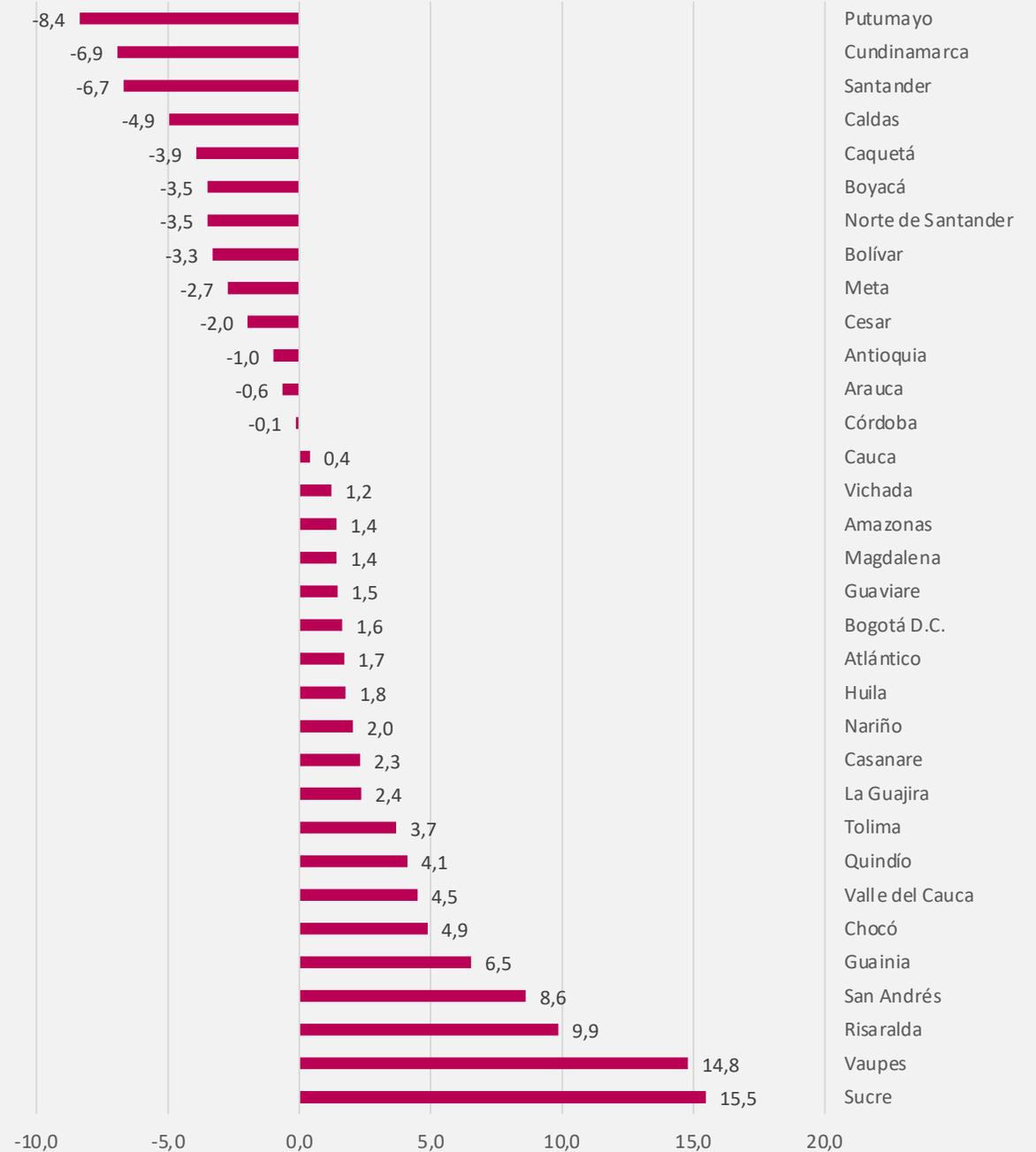




## Pobreza subjetiva Departamentos 2019-2020

Hogares por opinión del jefe de hogar o del  
cónyuge respecto a si se consideran pobres  
Porcentaje.

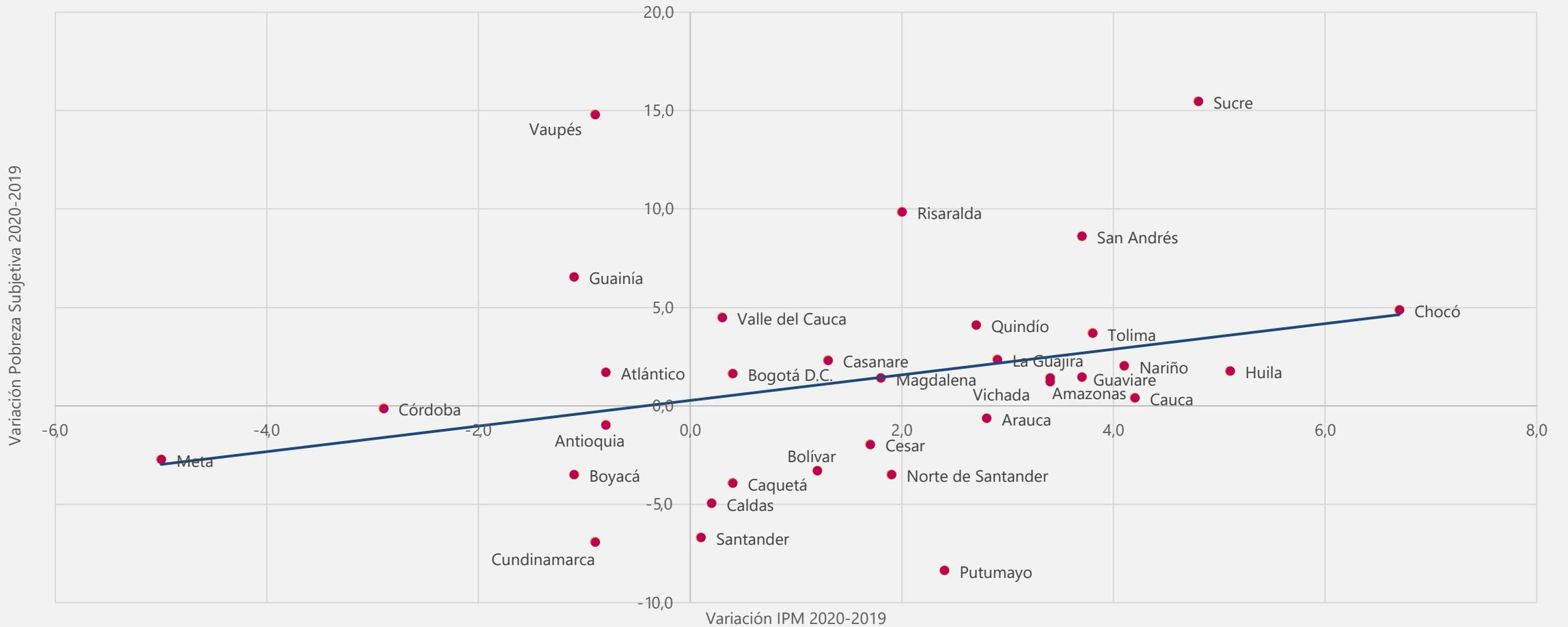
Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020  
Con base en proyecciones del CNPV 2018





## Variación IPM 2020-2019 vs variación pobreza subjetiva 2020-2019

### Departamentos. Porcentaje



# Pobreza Multidimensional Departamental

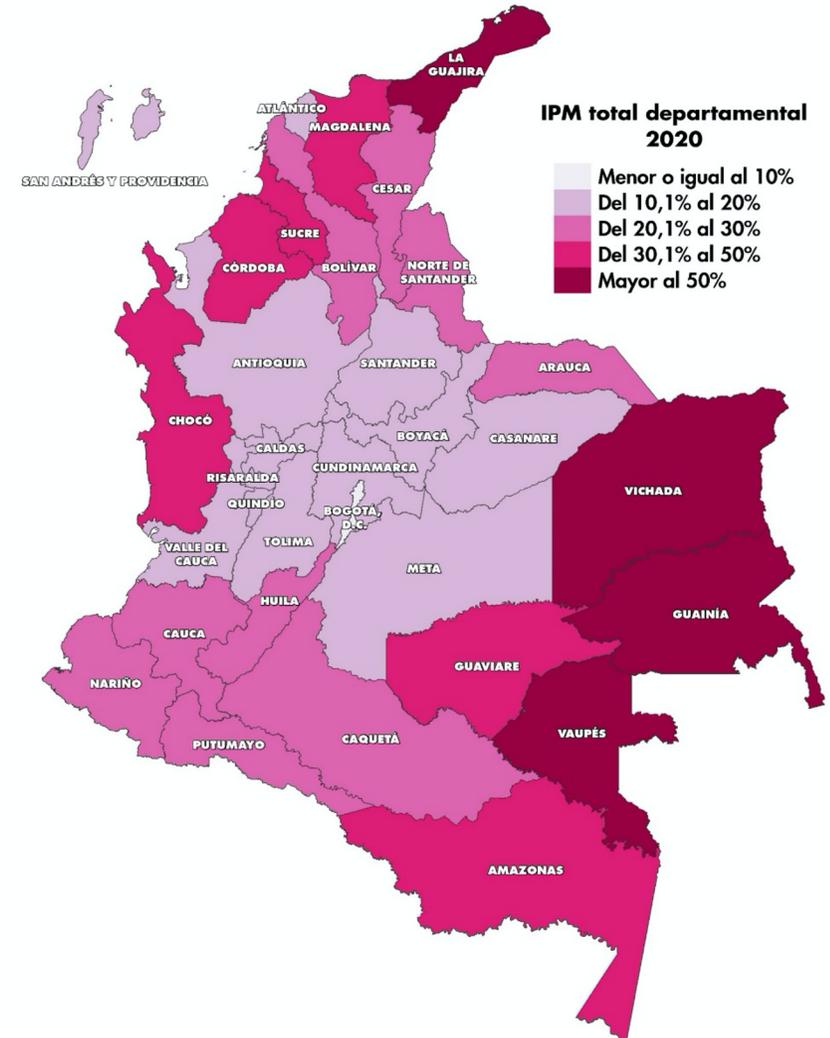
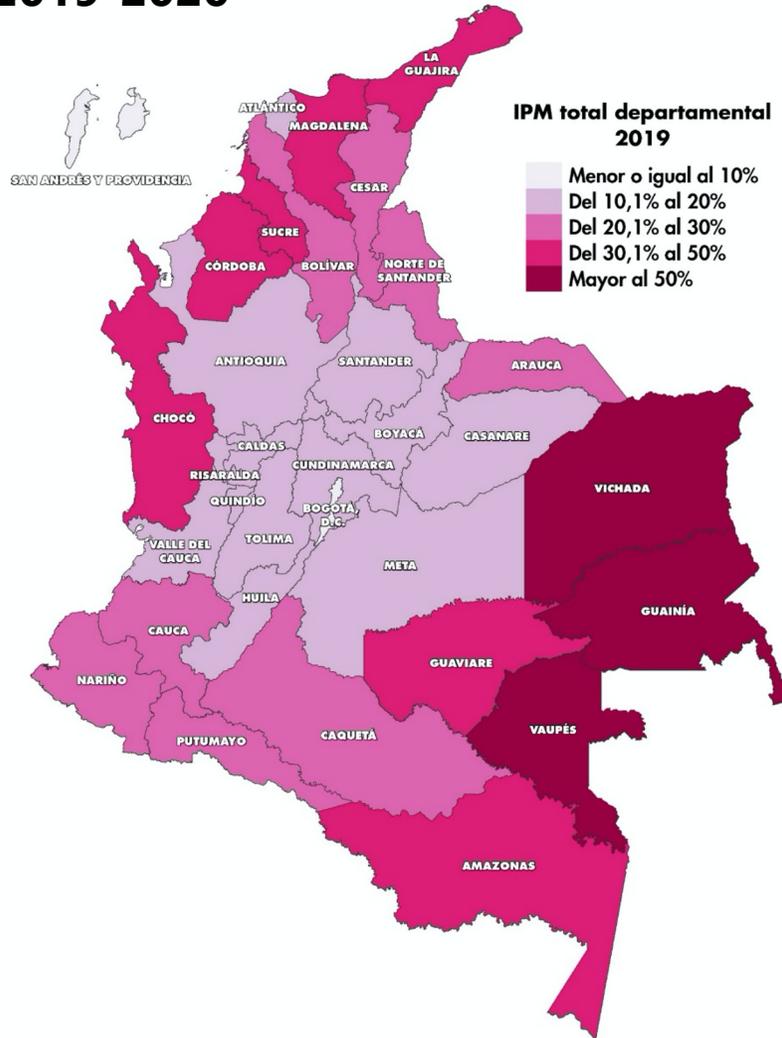
---



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## Índice de pobreza multidimensional - IPM Departamentos 2019-2020

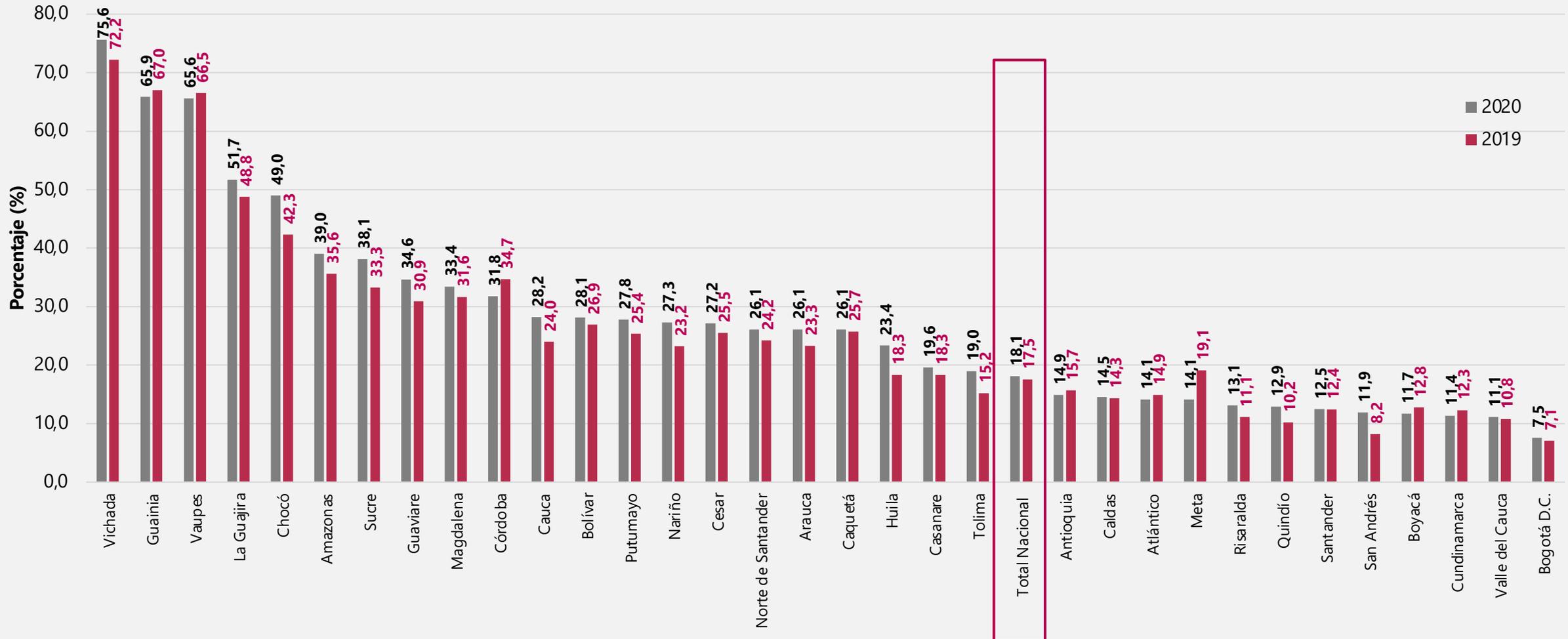


**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar



## Índice de Pobreza Multidimensional - IPM Total departamental. 2019-2020

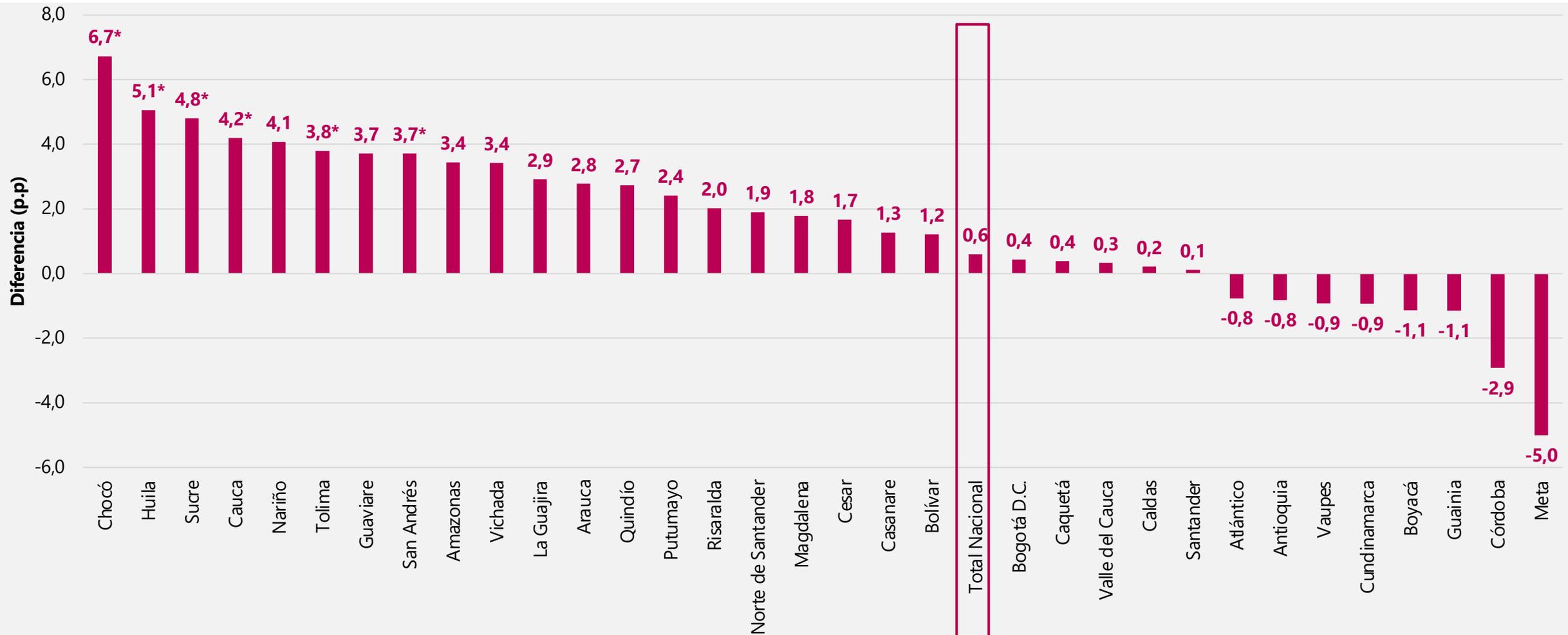


Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar



## Diferencia Incidencia de Pobreza Multidimensional Total departamental. 2019-2020



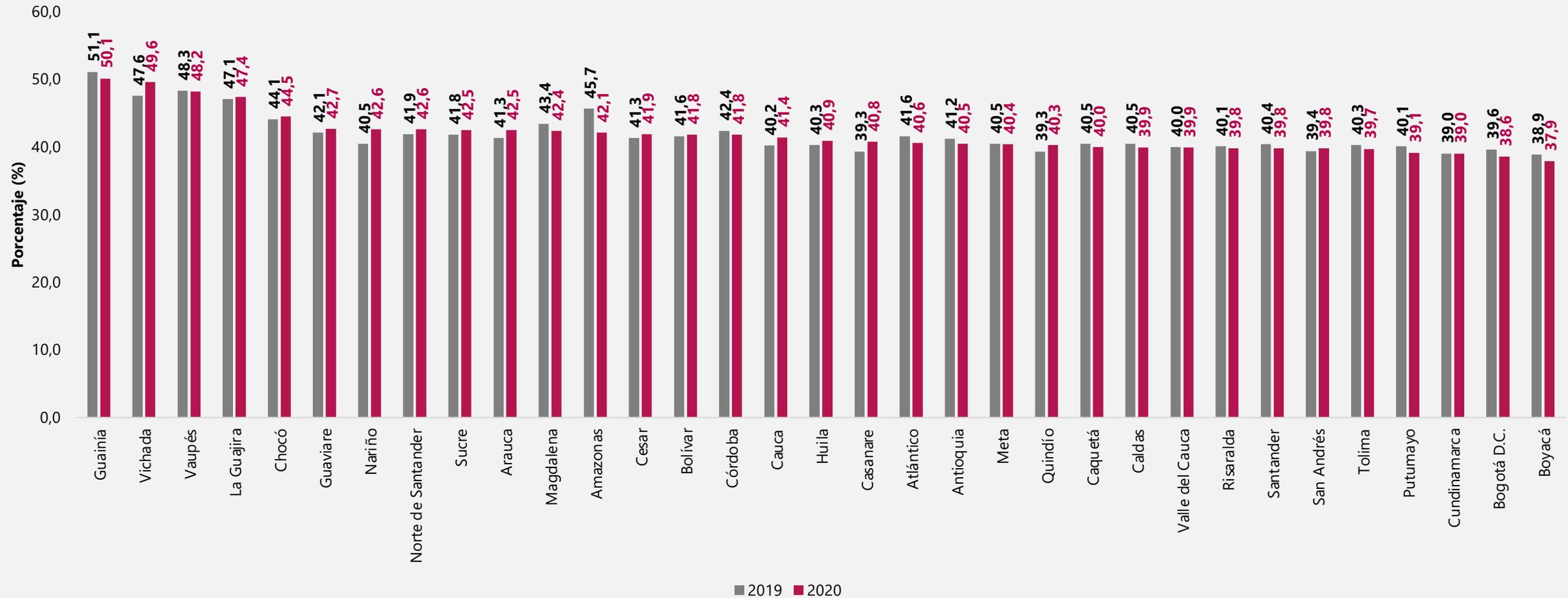
Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

(\*) Variaciones estadísticamente significativas



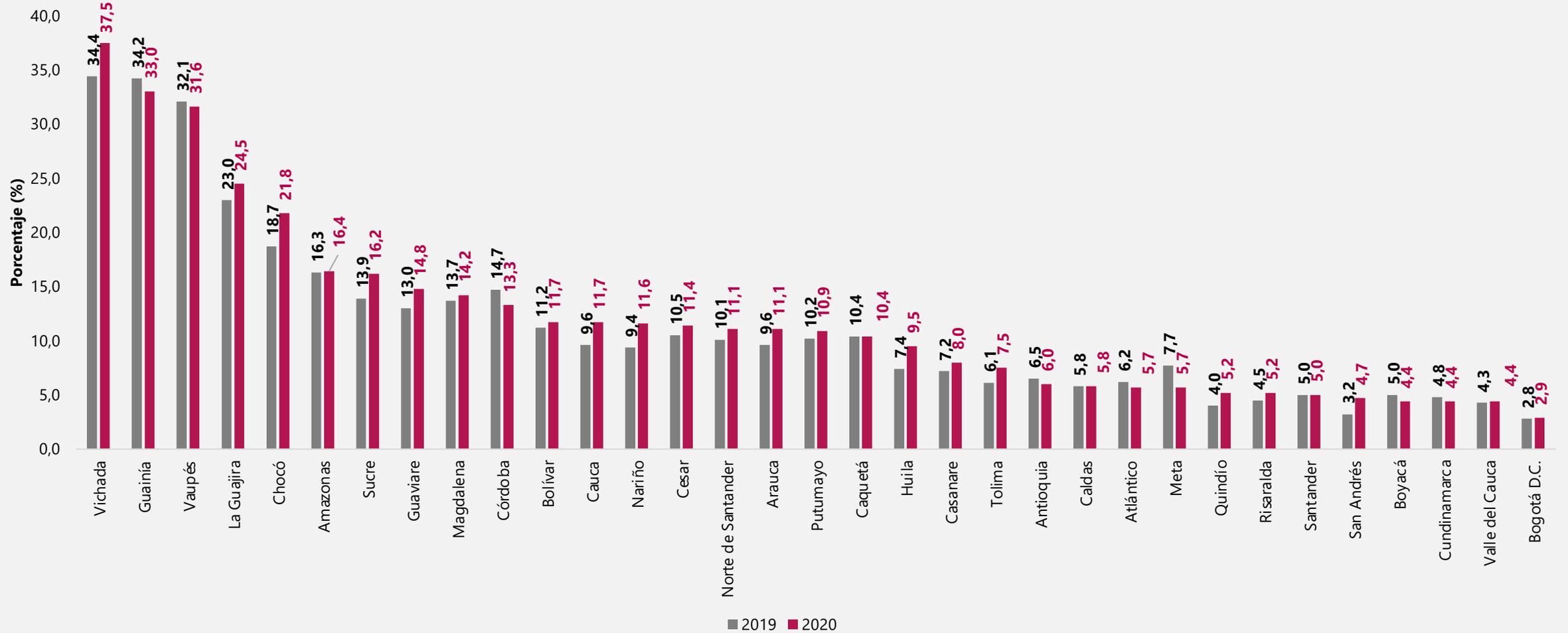
## Intensidad de la pobreza multidimensional Departamentos. 2019-2020



**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.  
**Nota:** Para el año 2020 el indicador de Inasistencia escolar integra información del SIMAT – C600 – ECV



## Incidencia ajustada Departamentos. 2019-2020



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.  
Nota: Para el año 2020 el indicador de Inasistencia escolar integra información del SIMAT – C600 – ECV

# Pobreza multidimensional con enfoque diferencial

---



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

# Pobreza multidimensional según sexo del jefe de hogar y sexo de la persona

---



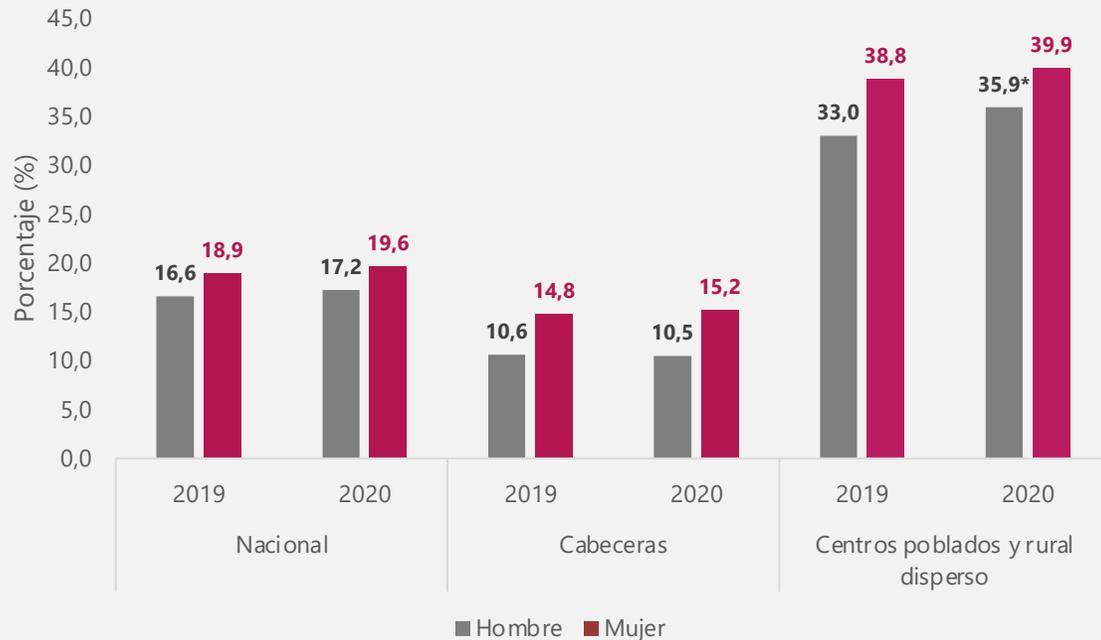
El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

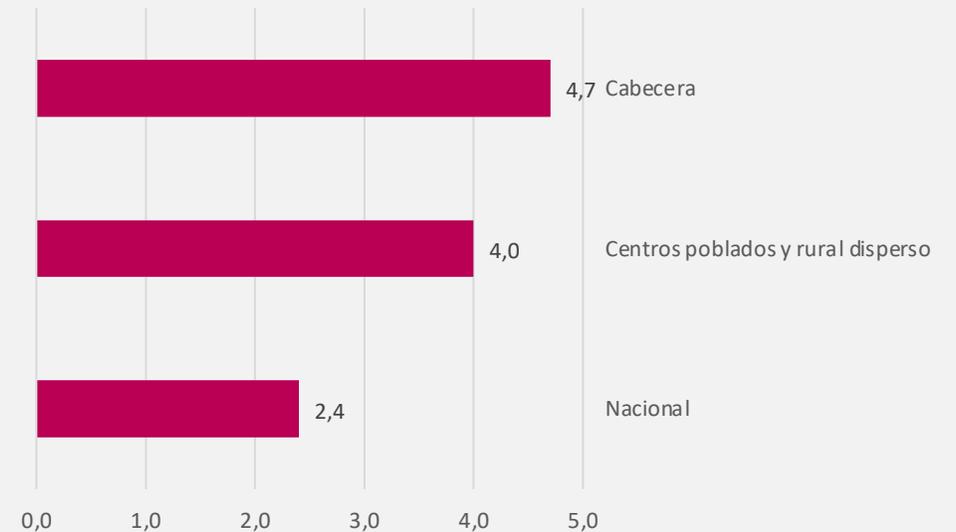
## Índice de Pobreza Multidimensional - IPM

### Principales dominios. Según sexo del jefe de hogar. 2019-2020

**Panel A.** Incidencia pobreza multidimensional según sexo del jefe de hogar, 2019-2020



**Panel B.** Brecha de género de la incidencia pobreza multidimensional, 2020



- En 2020, las personas que pertenecían a un hogar cuya jefatura era femenina presentan mayores niveles de pobreza multidimensional que las personas que pertenecían a un hogar con jefatura masculina.

**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

(\*) Variaciones estadísticamente significativas

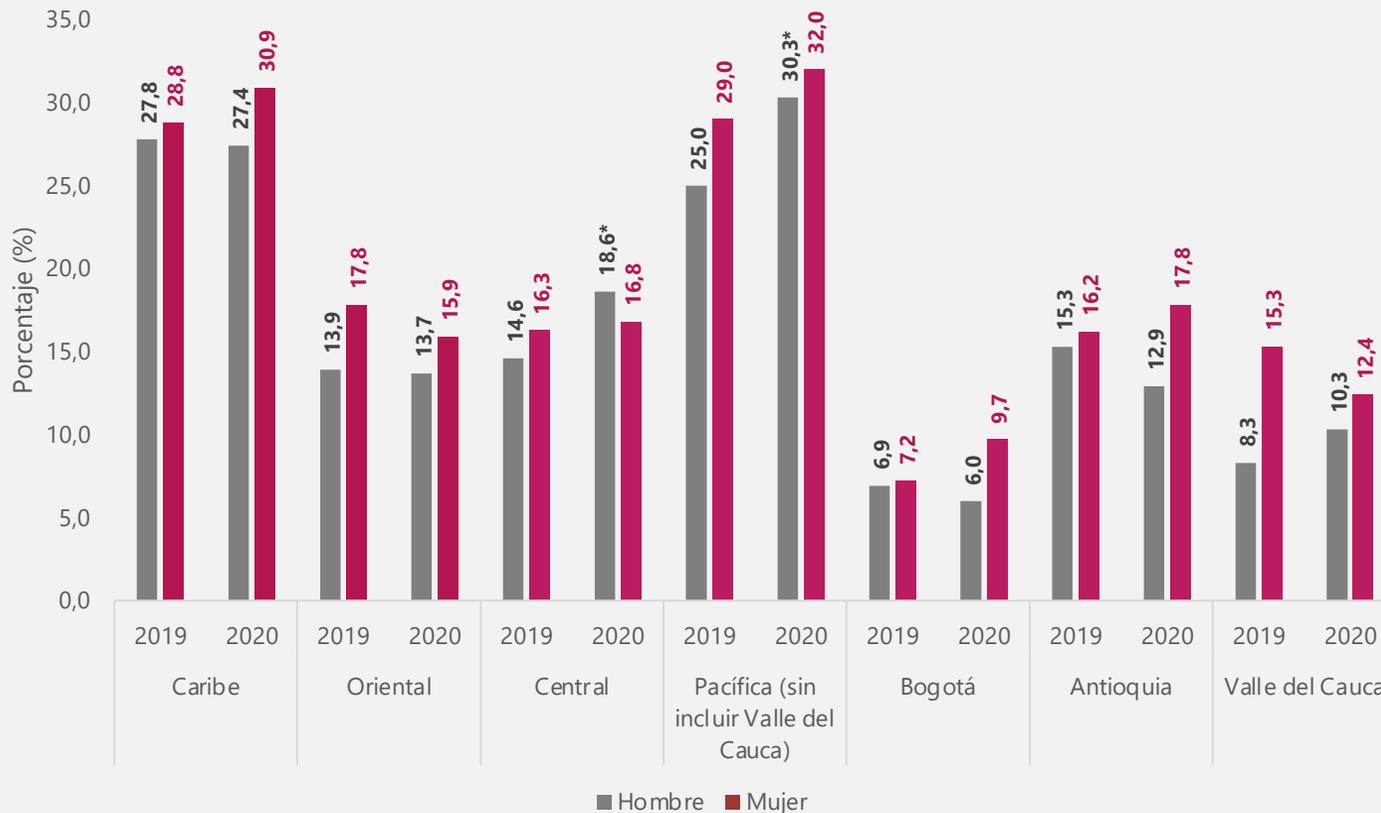
Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

\*\*La incidencia según sexo del jefe de hogar se calcula como el número de personas en situación de pobreza que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer) sobre el total de personas que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer).

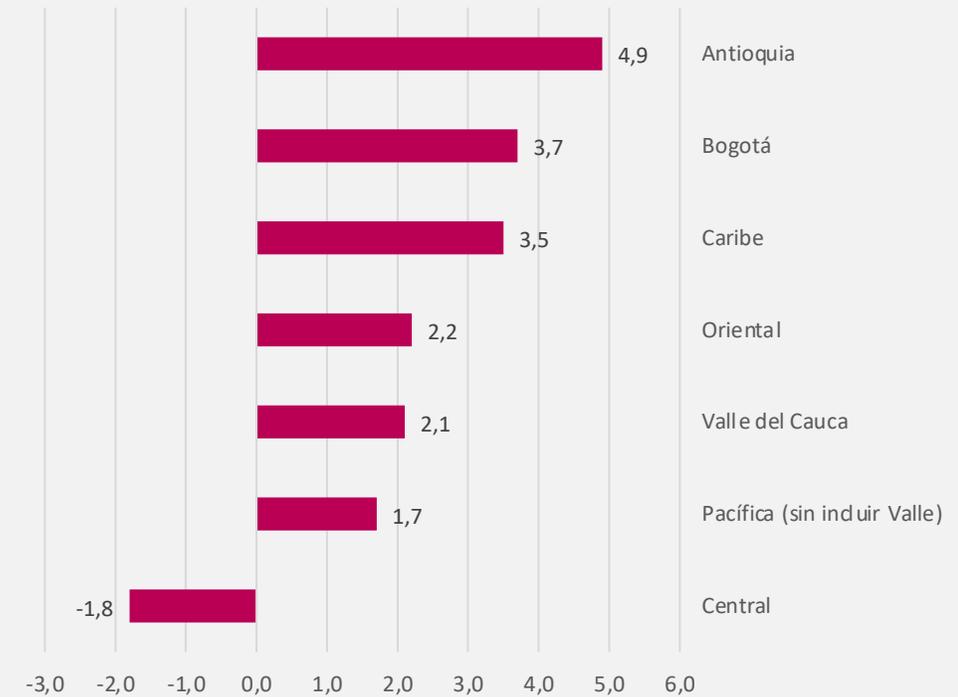
# Índice de Pobreza Multidimensional - IPM

## Regiones. Según sexo del jefe de hogar. 2019-2020

**Panel A,** Incidencia pobreza multidimensional según sexo del jefe de hogar, 2019-2020



**Panel B,** Brecha de género de la incidencia pobreza multidimensional, 2020



**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

(\*) Variaciones estadísticamente significativas

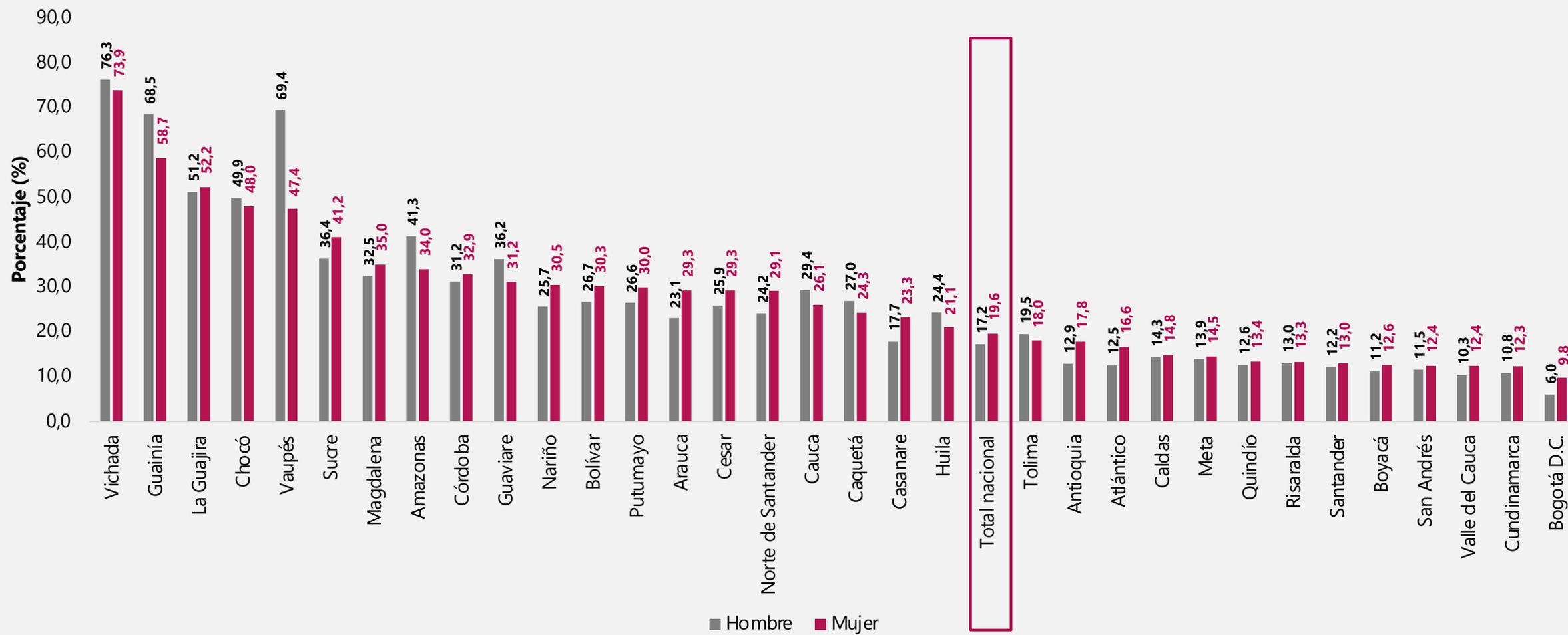
Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

\*\*La incidencia según sexo del jefe de hogar se calcula como el número de personas en situación de pobreza que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer) sobre el total de personas que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer).



# Índice de Pobreza Multidimensional - IPM

## Departamentos. Según sexo del jefe de hogar. 2020



**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

\*\*La incidencia según sexo del jefe de hogar se calcula como el número de personas en situación de pobreza que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer) sobre el total de personas que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer).



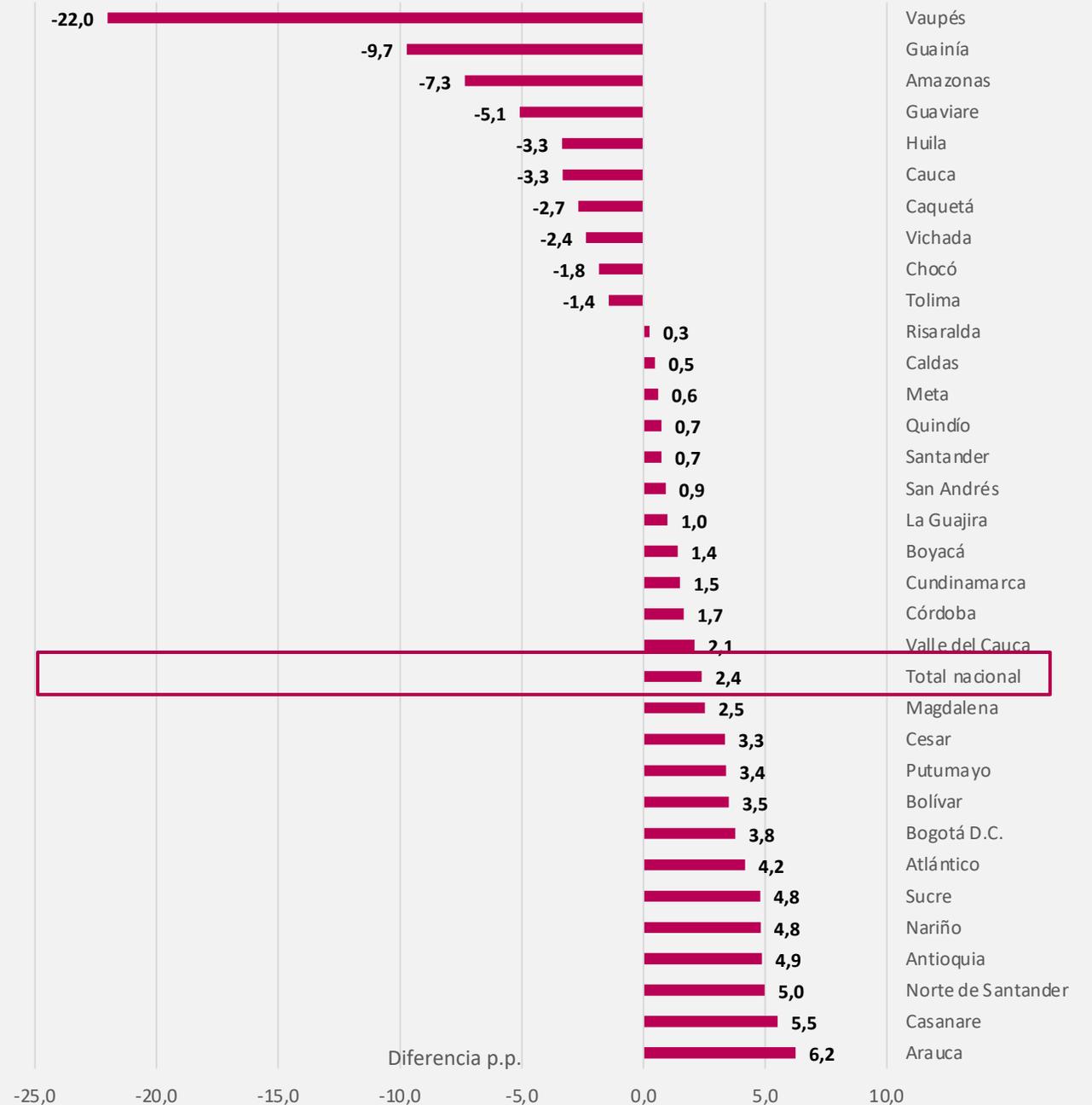
## Diferencia Incidencia de Pobreza Multidimensional Según sexo del jefe de hogar. 2020

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020

Con base en proyecciones del CNPV 2018

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

\*\*La incidencia según sexo del jefe de hogar se calcula como el número de personas en situación de pobreza que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer) sobre el total de personas que residen en hogares cuyo jefe de hogar es hombre (o mujer).

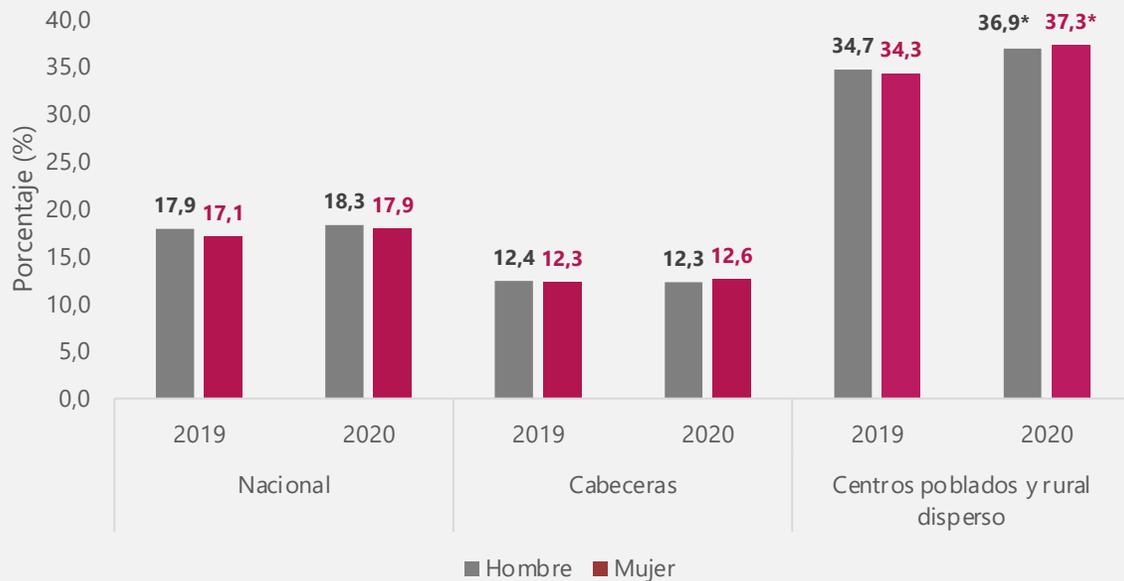




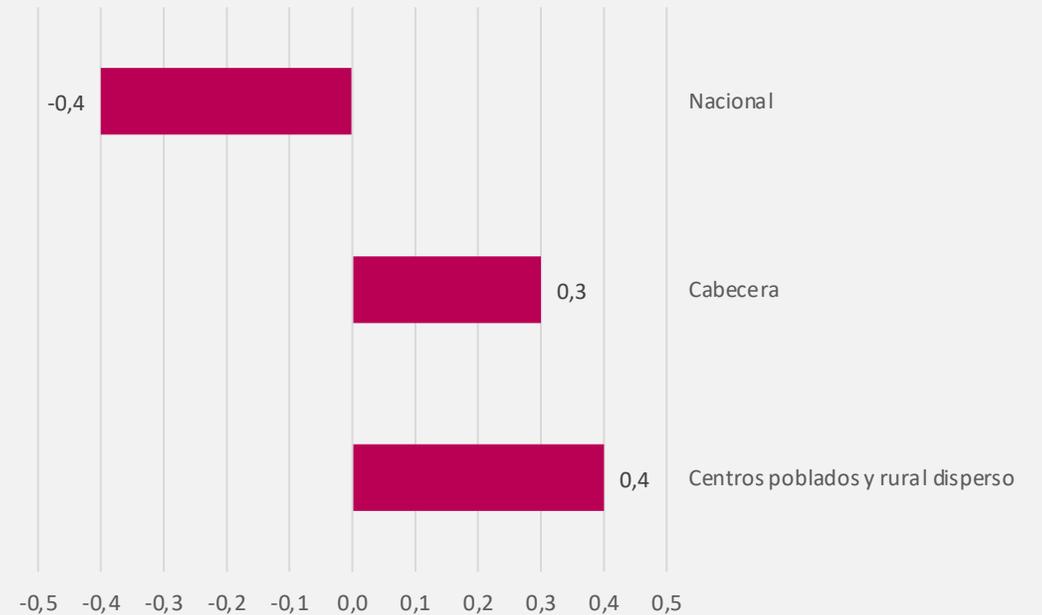
## Índice de Pobreza Multidimensional - IPM

### Principales dominios. Según sexo de la persona. 2019-2020

**Panel A,** Incidencia pobreza multidimensional según sexo de la persona, 2019-2020



**Panel B,** Brecha de género de la incidencia pobreza multidimensional, 2020



- En 2020, los hombres presentan mayores niveles de pobreza multidimensional en el total nacional y las mujeres en las cabeceras y centros poblados y rural disperso.

**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

\*\*La incidencia de pobreza según sexo de la persona se calcula como el número de hombres (o mujeres) en situación de pobreza sobre el total de hombres (o mujeres).

(\*) Variaciones estadísticamente significativas

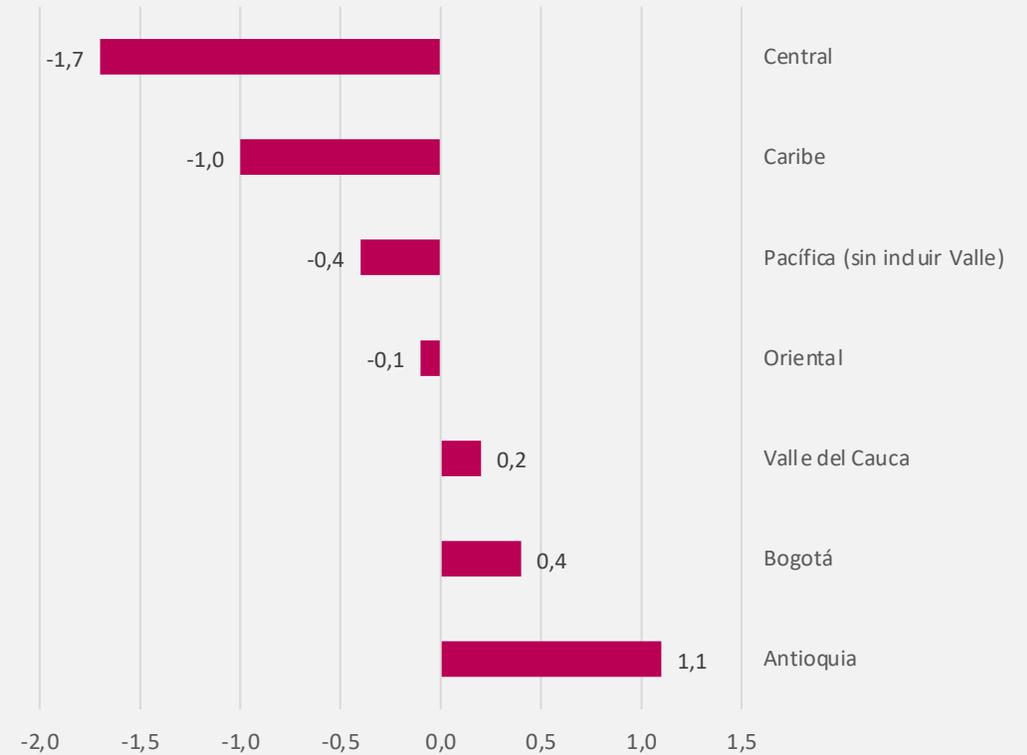
# Índice de Pobreza Multidimensional - IPM

## Regiones. Según sexo de la persona. 2019-2020

**Panel A,** Incidencia pobreza multidimensional según sexo de la persona, 2019-2020



**Panel B,** Brecha de género de la incidencia pobreza multidimensional, 2020



**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

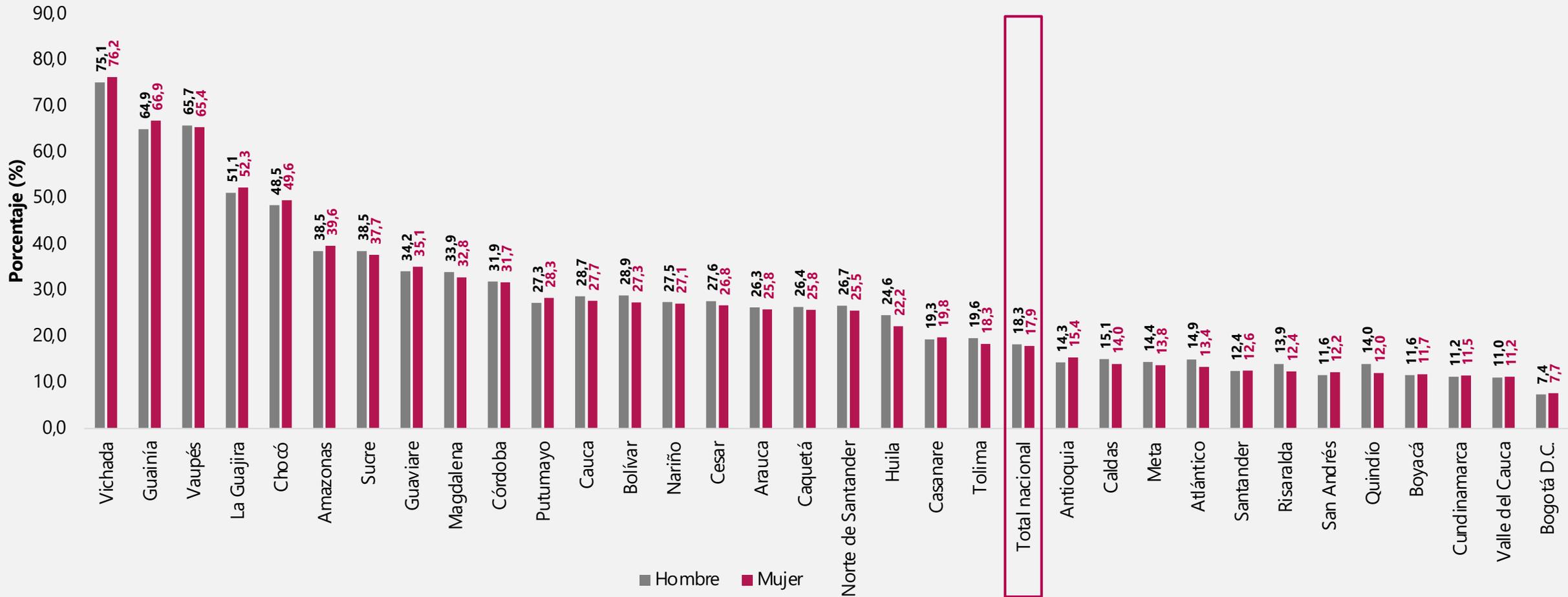
\*\* La incidencia de pobreza según sexo de la persona se calcula como el número de hombres (o mujeres) en situación de pobreza sobre el total de hombres (o mujeres).

(\*) Variaciones estadísticamente significativas



## Índice de Pobreza Multidimensional - IPM

### Departamentos. Según sexo de la persona. 2020



**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

La incidencia de pobreza según sexo de la persona se calcula como el número de hombres (o mujeres) en situación de pobreza sobre el total de hombres (o mujeres).



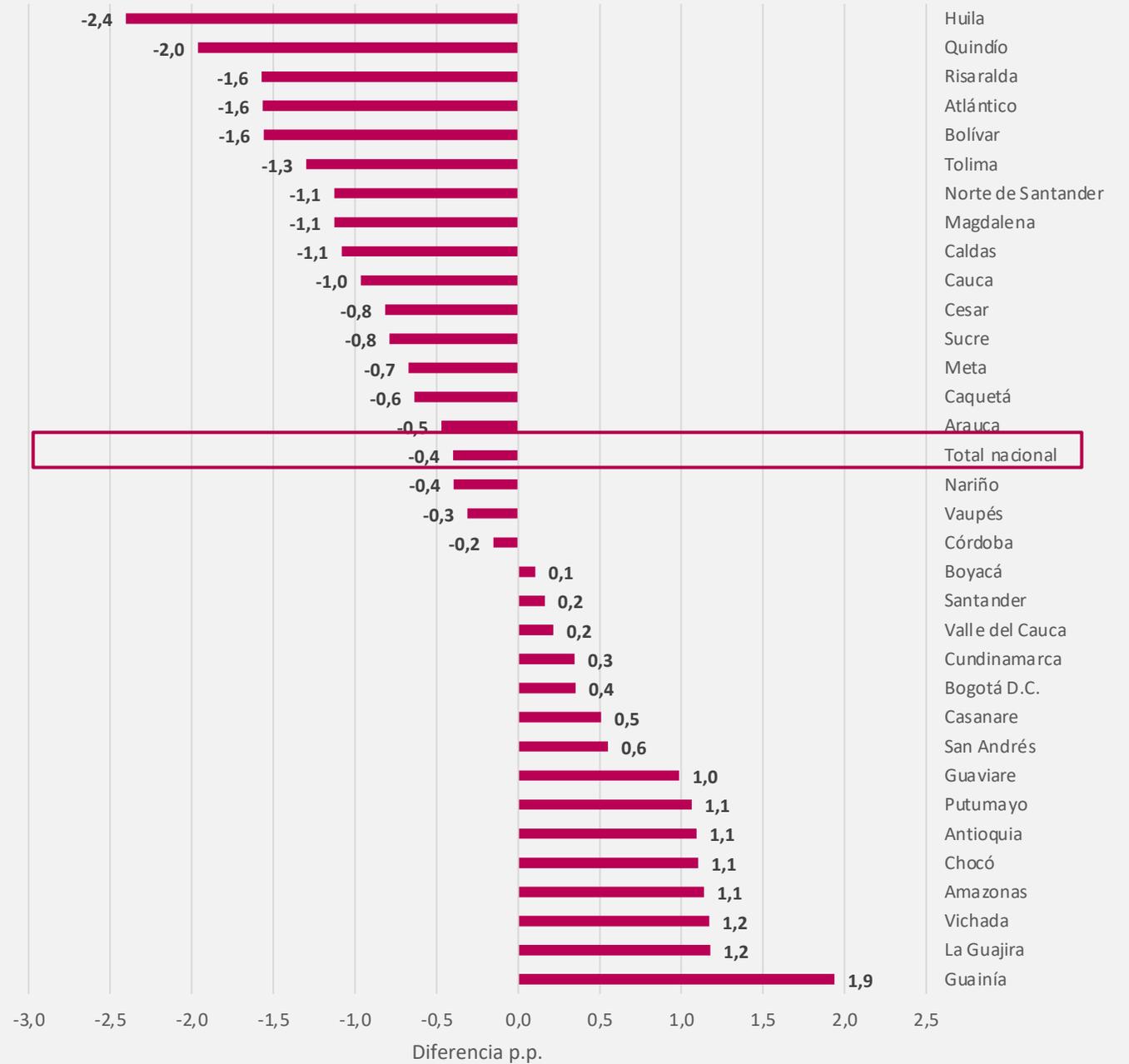
# Diferencia Incidencia de Pobreza Multidimensional Según sexo de la persona. 2020

Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020

Con base en proyecciones del CNPV 2018

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar.

La incidencia de pobreza según sexo de la persona se calcula como el número de hombres (o mujeres) en situación de pobreza sobre el total de hombres (o mujeres).



# **Incidencia de la Pobreza multidimensional según auto reconocimiento étnico del jefe de hogar**

---

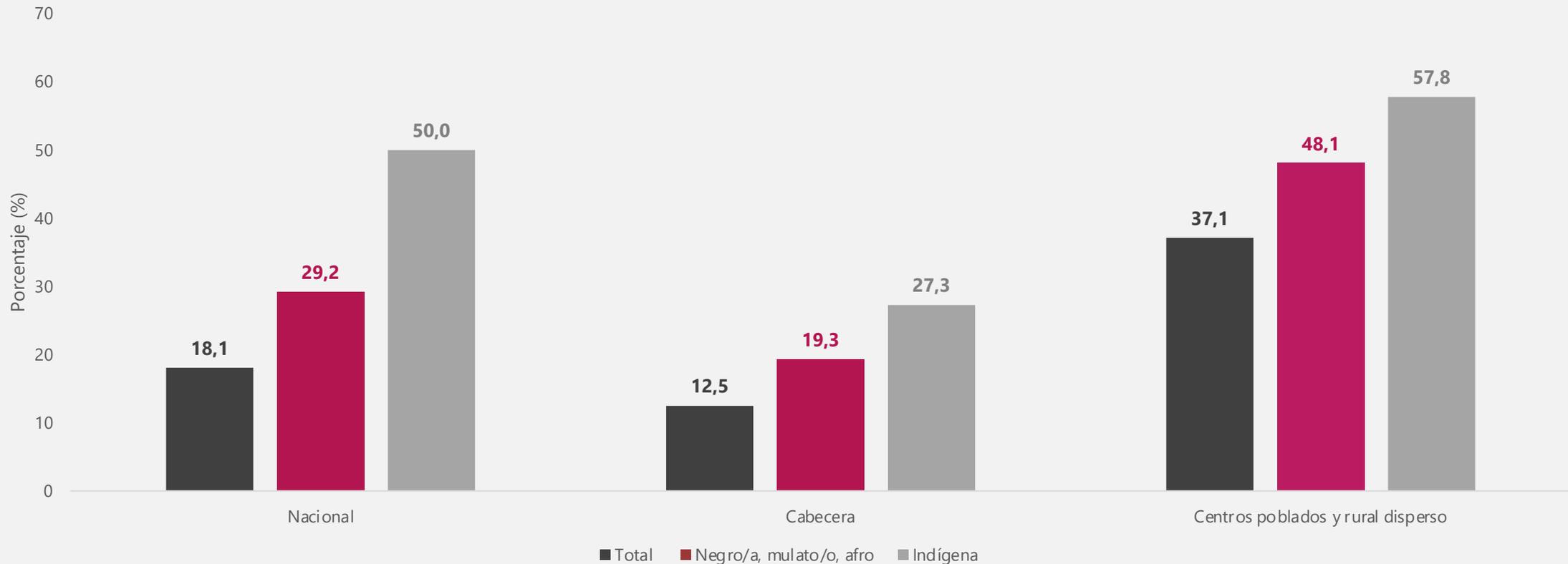


**El futuro  
es de todos**

Gobierno  
de Colombia

## Índice de Pobreza Multidimensional - IPM

### Principales dominios. Según auto reconocimiento étnico del jefe de hogar\*. 2020



**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV -2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

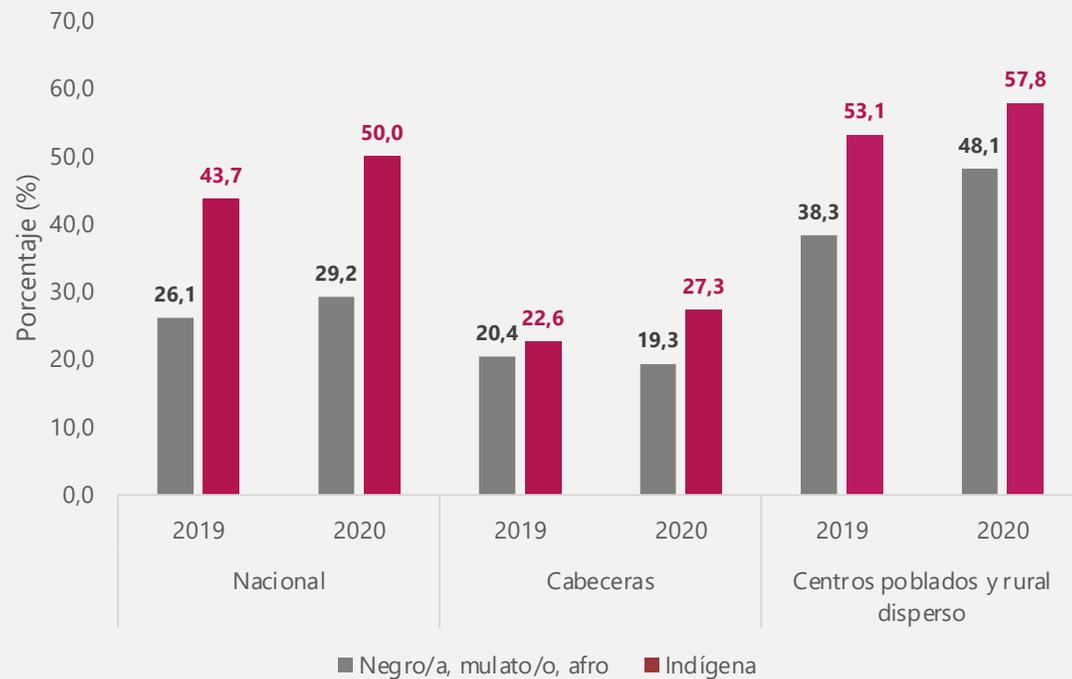
Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

\*Se realiza el cálculo con los hogares donde el jefe de hogar responde a la pregunta: De acuerdo con su cultura, pueblo rasgos físicos...es o se reconoce como: Negro/a, mulato/a, afrodescendiente, afrocolombiano/a. o indígena

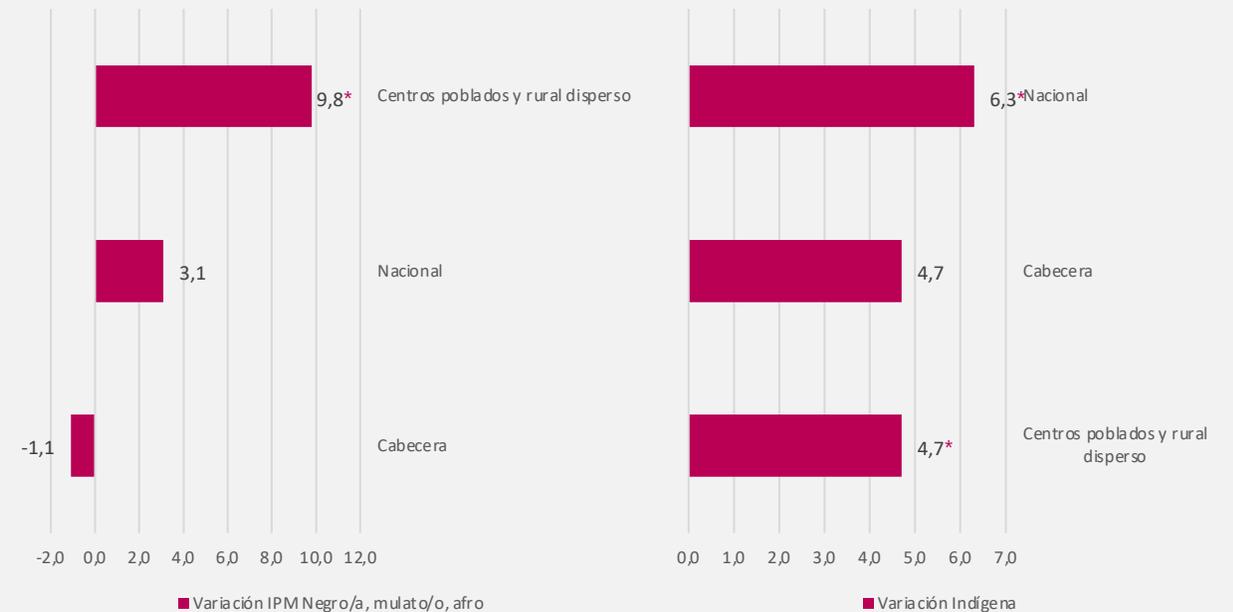
## Índice de Pobreza Multidimensional - IPM

### Principales dominios. Según auto reconocimiento étnico del jefe de hogar\*. 2019-2020

**Panel A,** Incidencia pobreza multidimensional según auto reconocimiento étnico del jefe de hogar, 2019-2020



**Panel B,** Variación de la incidencia pobreza multidimensional según auto reconocimiento étnico del jefe de hogar, 2019-2020



**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV -2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

(\*) Variaciones estadísticamente significativas

\*Se realiza el cálculo con los hogares donde el jefe de hogar responde a la pregunta: De acuerdo con su cultura, pueblo rasgos físicos...es o se reconoce como: Negro/a, mulato/a, afrodescendiente, afrocolombiano/a. o indígena

# **Incidencia de la Pobreza Multidimensional – Al menos un miembro se considera campesino**

---



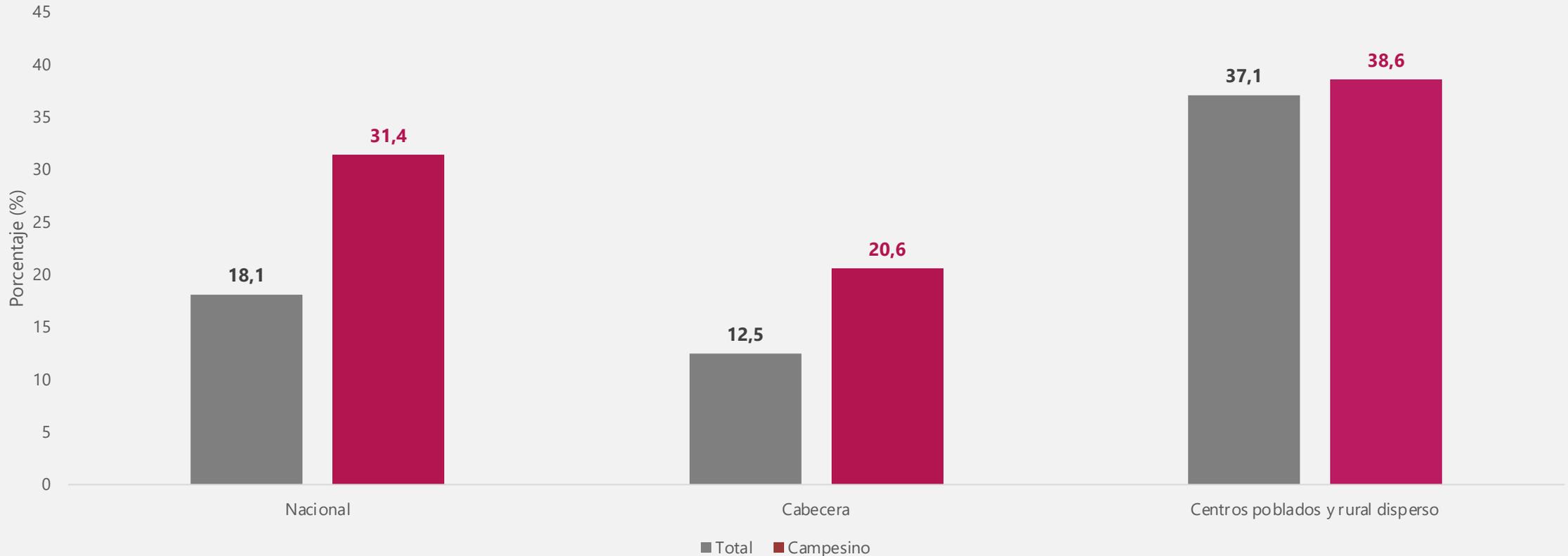
**El futuro  
es de todos**

**Gobierno  
de Colombia**



## Índice de Pobreza Multidimensional - IPM

### Principales dominios. Al menos un miembro del hogar se considera campesino. 2020



**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

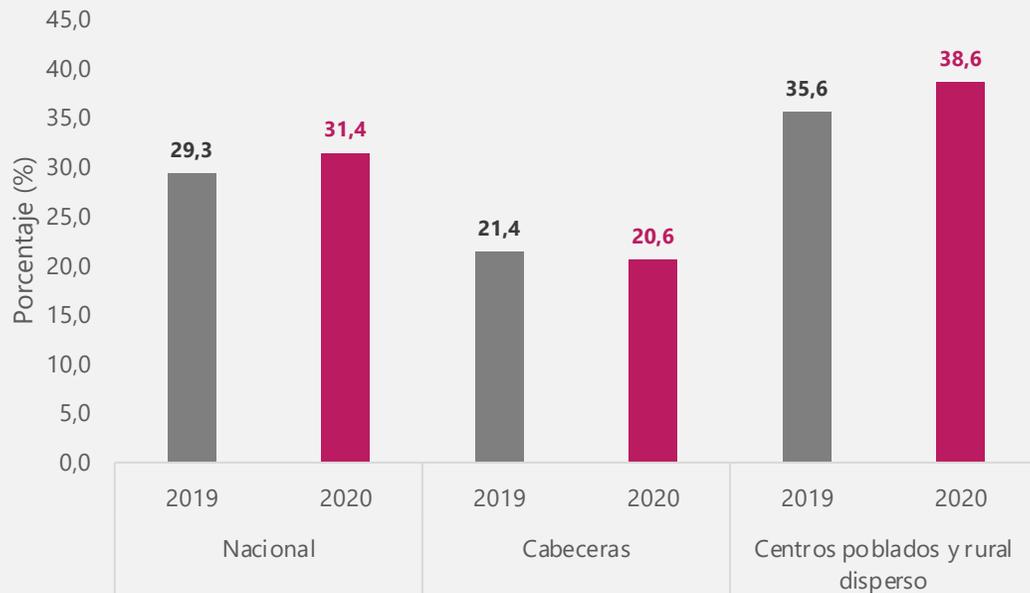
**Nota:** Para el año 2020 el indicador de Inasistencia escolar integra información del SIMAT – C600 – ECV

El cálculo se realiza con los hogares donde al menos una persona mayor de 15 años y más se identifica subjetivamente como población campesina y está definido por las personas que contestaron Sí a las preguntas: “¿Usted se considera campesino(a)?”, y “¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?”.

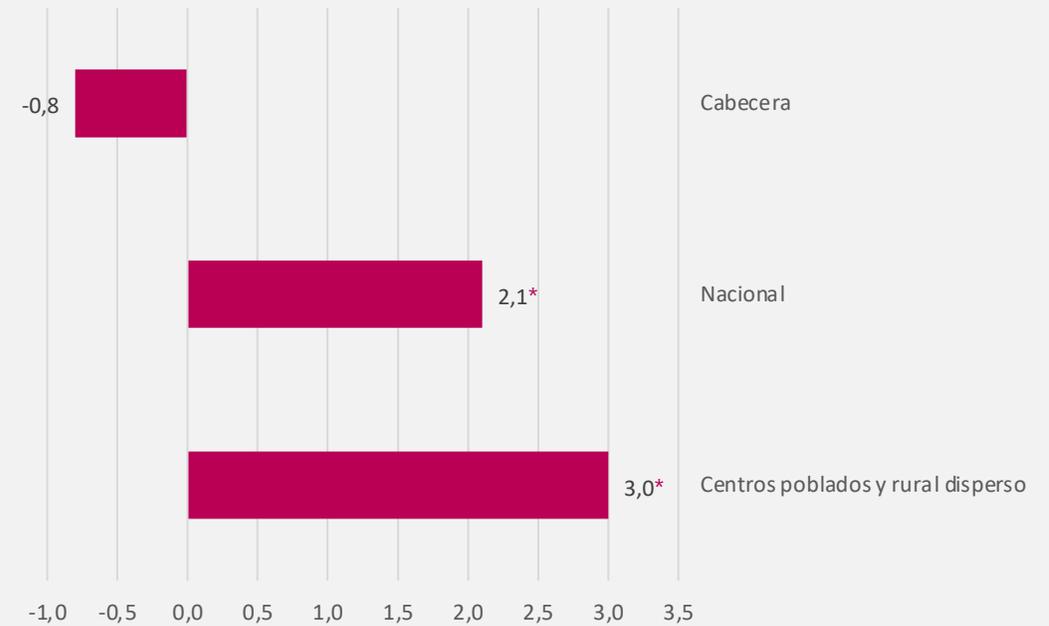
## Índice de Pobreza Multidimensional - IPM

### Principales dominios. Al menos un miembro del hogar se considera campesino. 2019-2020

**Panel A,** Incidencia pobreza multidimensional con al menos un miembro que se considera campesino, 2019-2020



**Panel B,** Variación de la incidencia pobreza multidimensional con al menos un miembro que se considera campesino, 2019-2020



**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Nota: Para el año 2020 el indicador de Inasistencia escolar integra información del SIMAT – C600 – ECV

(\*) Variaciones estadísticamente significativas

El cálculo se realiza con los hogares donde al menos una persona mayor de 15 años y más se identifica subjetivamente como población campesina y está definido por las personas que contestaron Sí a las preguntas: "¿Usted se considera campesino(a)?", y "¿Usted considera que la comunidad en que vive es campesina?".

# **Incidencia de la Pobreza multidimensional - Al menos un miembro es migrante venezolano**

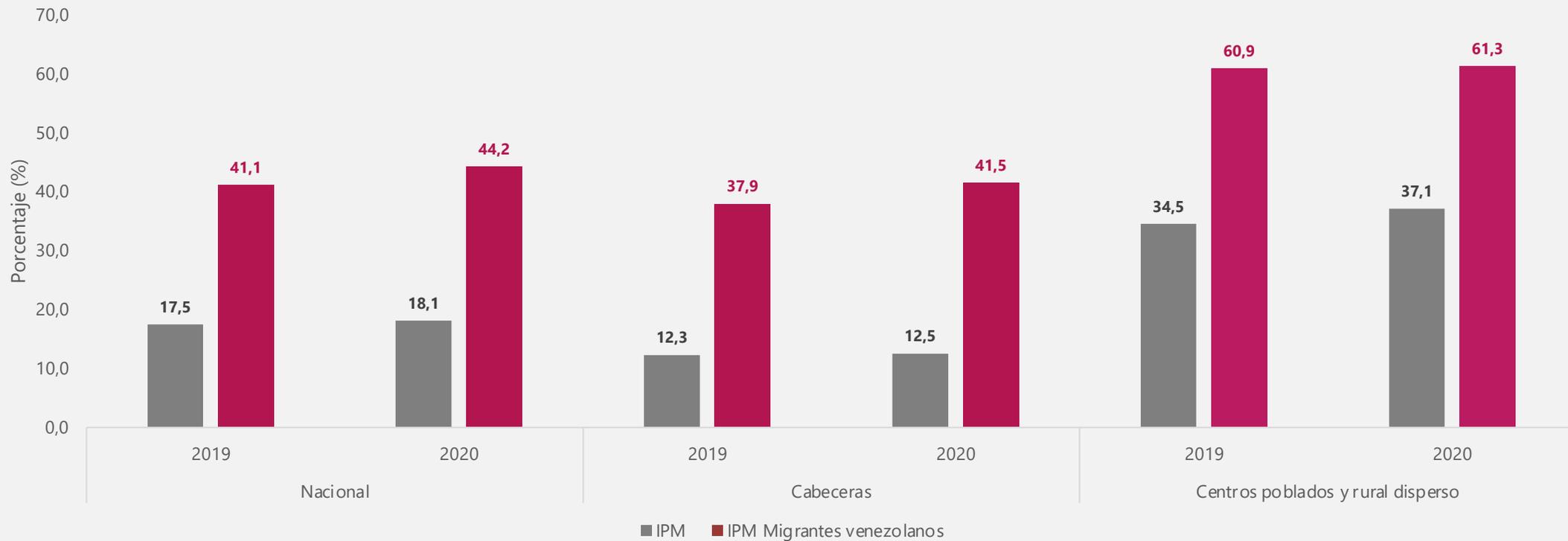
---



**El futuro  
es de todos**

**Gobierno  
de Colombia**

## **Pobreza multidimensional** **Principales dominios. 2019-2020** **Migrantes de Venezuela**



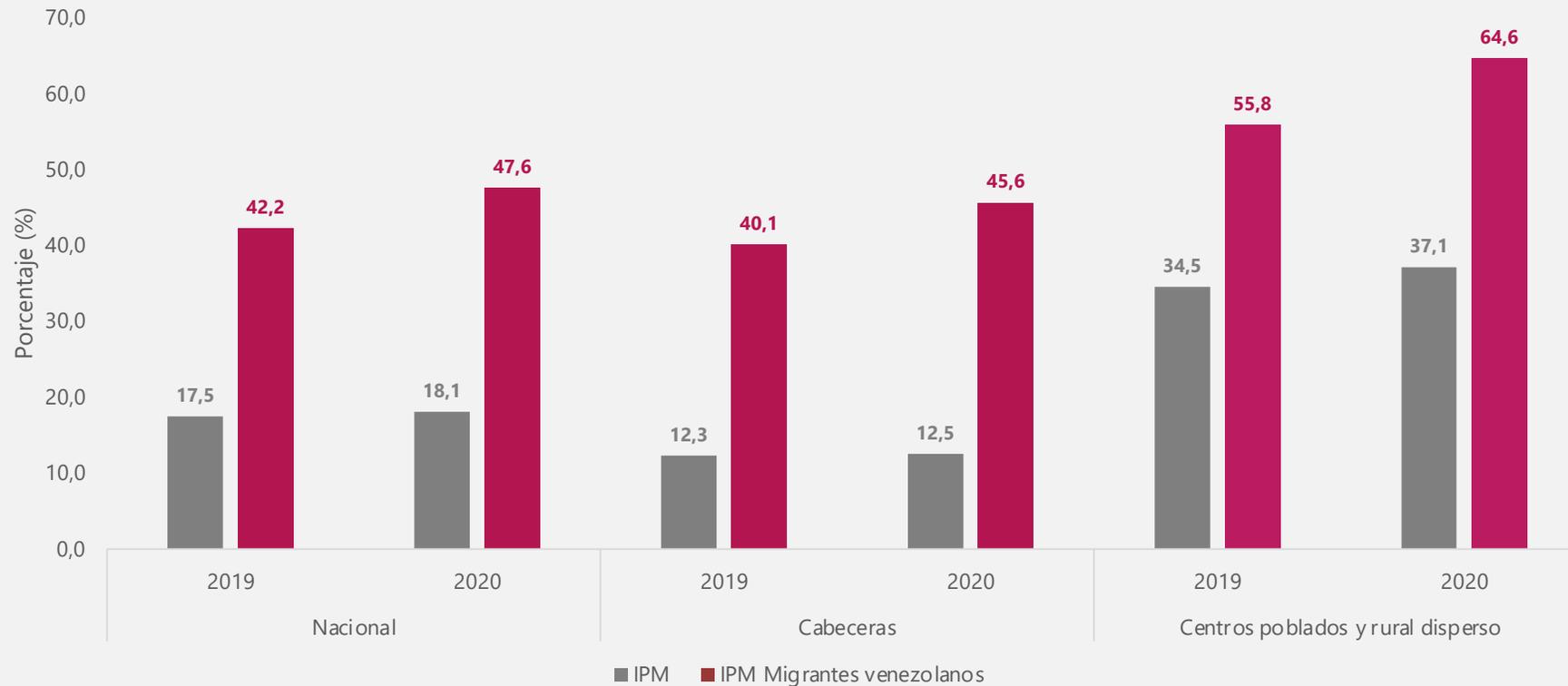
**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020. Con base en proyecciones del CNPV 2018

Nota: (\*) Incidencia de pobreza multidimensional de personas que pertenecen a hogares donde al menos un miembro es migrante y reporta ser de Venezuela

## Pobreza multidimensional

### Principales dominios. 2019-2020

#### Migrantes de Venezuela que llevan viviendo en el municipio un año\*



**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020. Con base en proyecciones del CNPV 2018

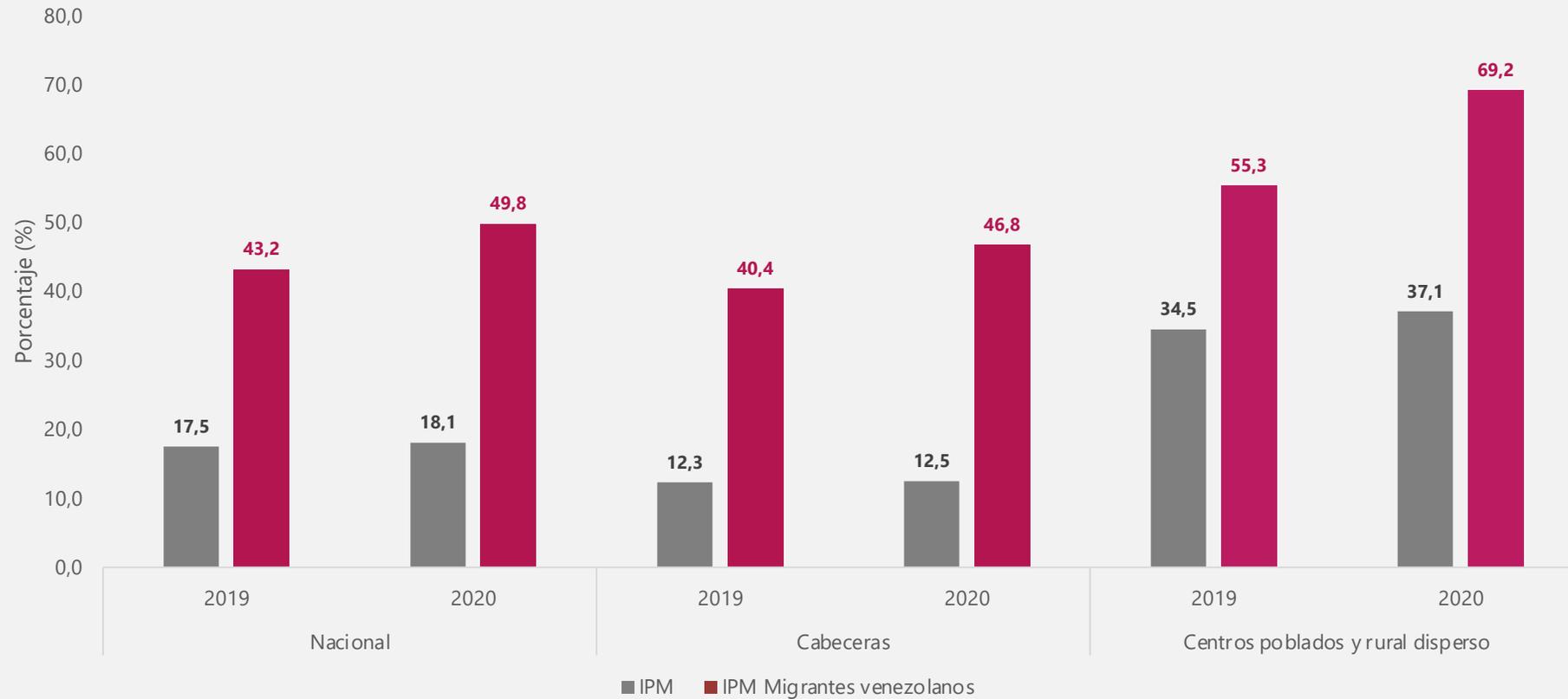
Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

Nota: (\*) Incidencia de pobreza multidimensional de personas que pertenecen a hogares donde al menos un miembro es migrante y reporta que nació en Venezuela

## Pobreza multidimensional

### Principales dominios. 2019-2020

#### Migrantes de Venezuela que llevan viviendo en el municipio cinco años\*



**Fuente:** DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020. Con base en proyecciones del CNPV 2018

Nota: en 2020 se usa la integración del registro administrativo SIMAT, el formulario C-600 y la Encuesta de Calidad de Vida para la estimación del indicador de inasistencia escolar

Nota: (\*) Incidencia de pobreza multidimensional de personas que pertenecen a hogares donde al menos un miembro es migrante y reporta ser de Venezuela

# Pobreza Multidimensional

---

**Resultados 2020**

*Septiembre 02 de 2021*



**El futuro  
es de todos**

**Gobierno  
de Colombia**