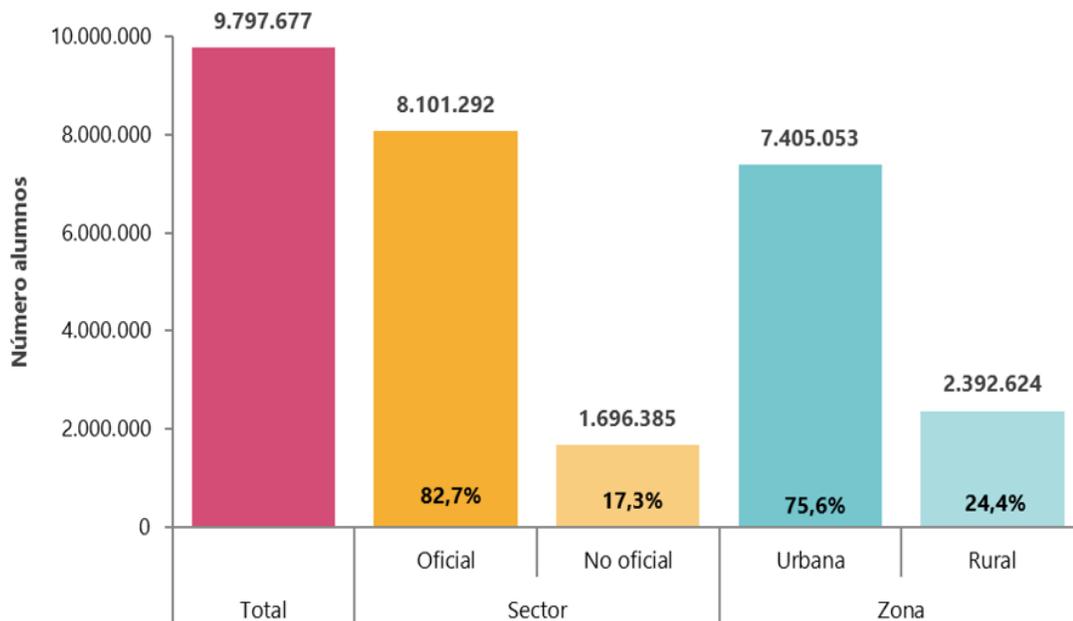


**Para 2021, la matrícula nacional fue de 9.797.677 alumnos: 8.101.292 para el sector oficial y 1.696.385 para el sector no oficial, con una participación de 82,7% y 17,3%, respectivamente**

**Número y distribución porcentual de alumnos, matriculados por sector y zona 2021**



Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC).

Bogotá D. C.  
10 de junio de 2022

Educación Formal (EDUC)  
2021

- Educación Formal es una operación estadística de tipo censo dirigida a todos los establecimientos educativos legalmente constituidos del sector oficial y no oficial que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles, localizados en el área urbana, y rural dentro del territorio nacional.
- De las 53.066 sedes educativas que respondieron al censo, 43.727 fueron de carácter oficial (82,4%) y 9.339 no oficial (17,6%). A su vez, 17.174 están ubicadas en la parte urbana (32,4%) y 35.892 en parte rural (67,6%).
- Del total de matriculados en 2021, 7.405.053 (75,6%) fueron atendidos en sedes educativas ubicadas en la zona urbana y 2.392.624 (24,4%) en sedes educativas de la zona rural.
- Del total de matriculados a nivel nacional para 2021 (9.797.677 alumnos), el 50,6% son hombres y el 49,4% mujeres.
- El nivel educativo que durante 2021 registró la mayor cantidad de alumnos matriculados fue básica primaria, con el 42,2% del total de las matrículas, seguido de básica secundaria, con el 32,7%.
- Para 2021, el total de docentes con asignación académica fue 441.535. El 72,6% se identificó en el sector oficial (320.547) y el 27,4% en el sector no oficial (120.988). Por zona, el 71,4% (315.400) están en la urbana y el 28,6% (126.135) en rural.
- En el mismo periodo, el nivel básica primaria tuvo el 40,1% de docentes (176.842), seguido de básica secundaria 32,4% (142.915); mientras la menor participación estuvo en CLEI, con el 2,9% (12.658 docentes).
- Durante 2021, los docentes, según sexo en el total nacional, registra el 34,1% para hombres y el 65,9% mujeres. La mayor brecha de docentes se registra en el nivel de preescolar donde las mujeres representan el 94,9% y los hombres, el 5,1%.

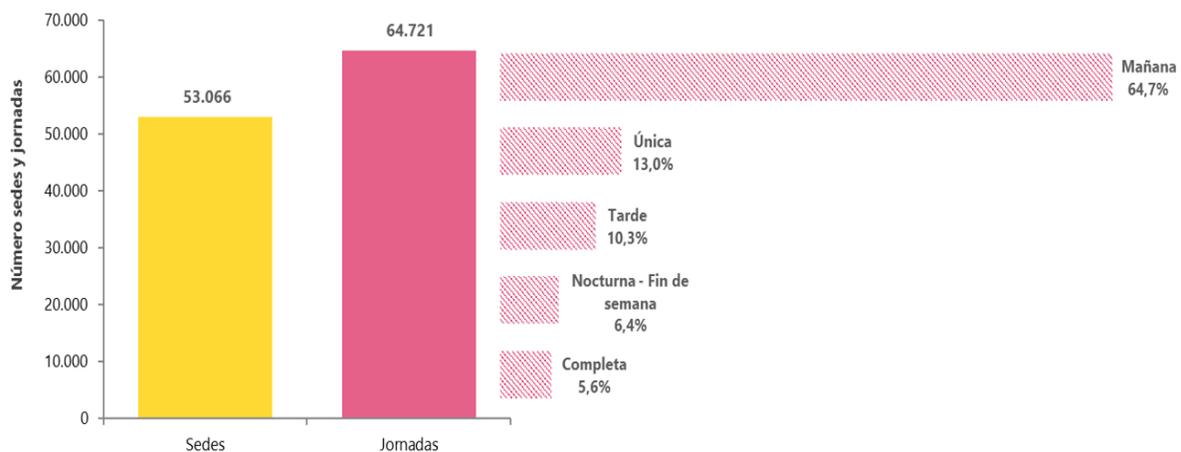
## Sedes educativas

De las 53.066 sedes educativas que respondieron al censo educativo, 43.727 fueron de carácter oficial (82,4%) y 9.339 no oficial (17,6%). A su vez, 17.174 están ubicadas en la parte urbana (32,4%) y 35.892 en parte rural (67,6%).

## Jornadas

Cada una de las sedes educativas que rindieron información (53.066) atendió población escolarizada en una o más jornadas. Para el año de referencia, el total de jornadas a nivel nacional fueron 64.721, de las cuales el 64,7% corresponden a jornada de la mañana, el 13,0% a jornada única y el 10,3% a jornada de la tarde.

### Número de sedes y distribución porcentual del tipo de jornada escolar\* 2021



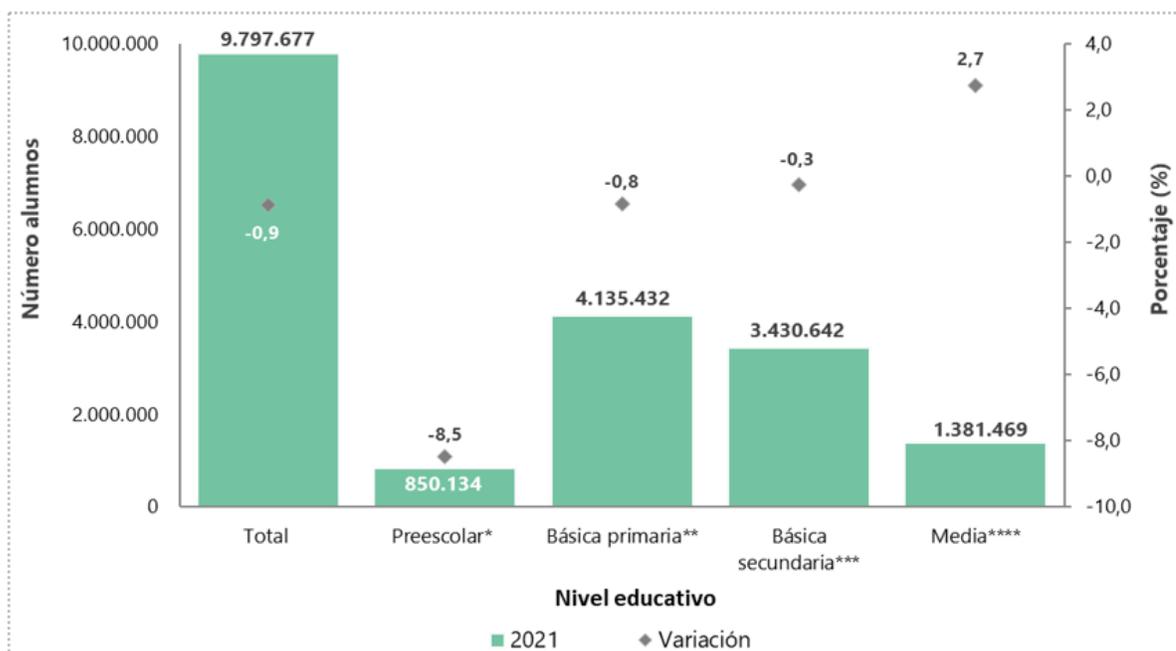
\* Corresponde al conteo de jornadas por sede educativa  
Fuente: DANE Educación Formal (EDUC).

## Matrículas

Para el año 2021, la matrícula nacional fue de 9.797.677 alumnos, inferior en 0,9% respecto a la matrícula de 2020, que fue de 9.882.843 alumnos (85.166 alumnos menos). Por nivel educativo se matricularon 4.135.432 en básica primaria, con una variación de -0,8% frente a 2020 y una participación de 42,2%. Le sigue básica secundaria con 3.430.642, con un variación de -0,3% y una

participación del 35,0%. La más baja participación se registra en nivel de preescolar con 850.134 matriculados, que representa el 8,7% y un decrecimiento de 8,5% respecto a 2020.

### Número y variación de alumnos matriculados por nivel educativo 2021-2020



\* Incluye educación tradicional + modelos educativos flexibles

\*\* Incluye educación tradicional + C1 + C2 (CLEI) + modelos educativos flexibles

\*\*\* Incluye educación tradicional + C3 + C4 (CLEI) + modelos educativos flexibles

\*\*\*\* Incluye educación tradicional + C5 + C6 (CLEI) + modelos educativos flexibles

Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC).

## Matrícula según niveles educativos, por sexo

Del total de matriculados nacionales en 2021 (9.797.677 alumnos), el 50,6% son hombres y el 49,4% mujeres. La mayor participación de hombres se presentó en modelos educativos flexibles (53,2%), seguida de CLEI (51,5%). En contraste, la mayor participación de mujeres se registró en el nivel de media con 53,2%.

### Distribución porcentual de la matrícula, por niveles educativos y sexo 2021



CLEI: Ciclos Lectivos Especiales Integrados  
Fuente: DANE Educación Formal (EDUC).

## Matrícula por niveles educativos y grados

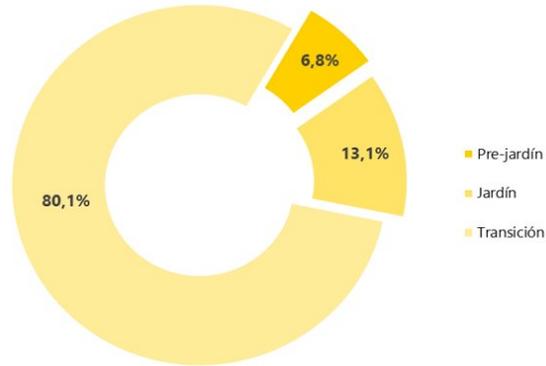
### Preescolar

En 2021, para el nivel de preescolar se registró un total de 845.524 matriculados, de estos, el 6,8% fueron atendidos en el grado de prejardín, el 13,1% en jardín y 80,1% en transición.

Bogotá D. C.  
10 de junio de 2022

Educación Formal (EDUC)  
2021

## Distribución porcentual de alumnos matriculados en preescolar\*



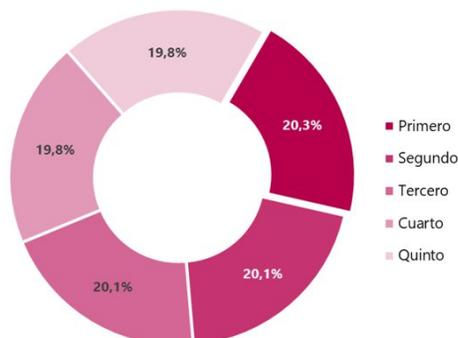
Total	Pre-jardín	Jardín	Transición
845.524	57.223	110.730	677.571

\* se refiere a educación escolarizada. No incluye CLEI, ni modelos educativos flexibles.  
Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC).

## ***Básica primaria***

Para el nivel educativo de básica primaria se registró un total de 3.545.493 matriculados, donde la mayor participación de alumnos fue para grado primero (20,3%), seguido de los grados segundo y tercero (20,1%, respectivamente).

## Distribución porcentual de alumnos matriculados en primaria\*



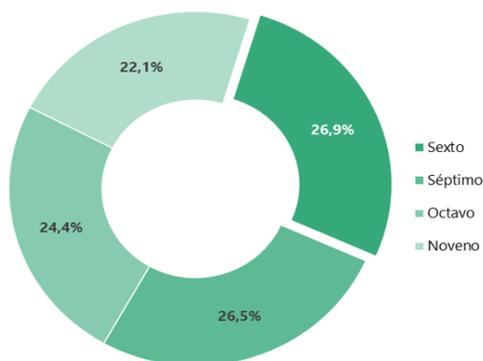
Total	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto
3.545.493	718.030	711.518	712.099	702.609	701.237

\* se refiere a educación tradicional. No incluye CLEI, ni modelos educativos flexibles.  
Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC).

## Básica secundaria

Durante 2021, el nivel educativo de básica secundaria registró un total de 3.038.742 matriculados. La mayor participación de alumnos se observó en los grados sexto y séptimo, sumando el 53,4%, seguido de los grados octavo y noveno con el restante 46,5%.

## Distribución porcentual de alumnos matriculados en secundaria\*



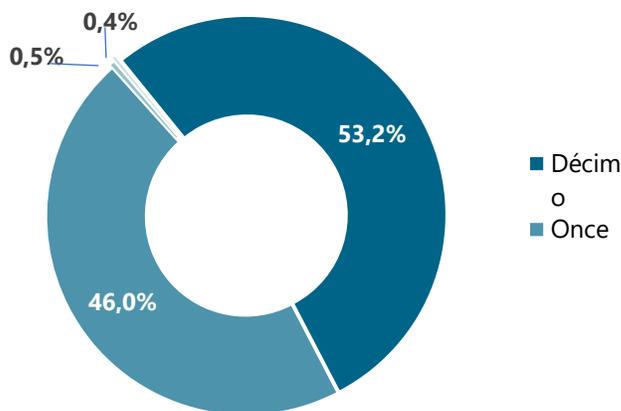
Total	Sexto	Séptimo	Octavo	Noveno
3.038.742	818.111	806.047	742.603	671.981

\*: se refiere a educación tradicional. No incluye CLEI, ni modelos educativos flexibles.  
Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC).

## Media

Para 2021, el nivel educativo en media registró un total de 1.118.044 matriculados. La mayor participación se observó en el grado décimo, con el 53,2%, seguido del grado once, con 46,0%, mientras, los grados doce y trece, que corresponden a sedes educativas normalistas, registraron una participación frente al total del nivel de media de 0,9%.

### Distribución porcentual de alumnos matriculados en media\*



Total	Décimo	Once	Doce	Trece
1.118.044	594.625	514.247	5.256	3.916

\*i) se refiere a educación tradicional. No incluye CLEI, ni modelos educativos flexibles

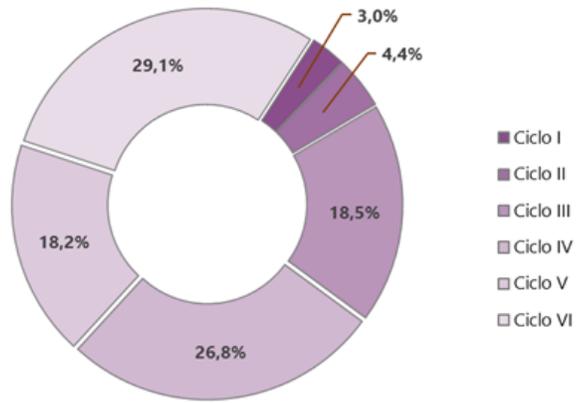
ii) Educación normalista: Tiene como objetivo la formación de docentes normalistas (no profesionales) en el nivel de preescolar y básica primaria, en el marco del sistema de educación básica obligatoria. (Integra dos grados más doce y trece).

Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC).

## Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

En 2021, para Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) se registraron 497.721 matriculados. La mayor participación se observó para los ciclos VI y IV, con el 55,9%, mientras los de menor participación fueron los ciclos I y II, con el 7,4%.

## Distribución porcentual de alumnos matriculados en CLEI

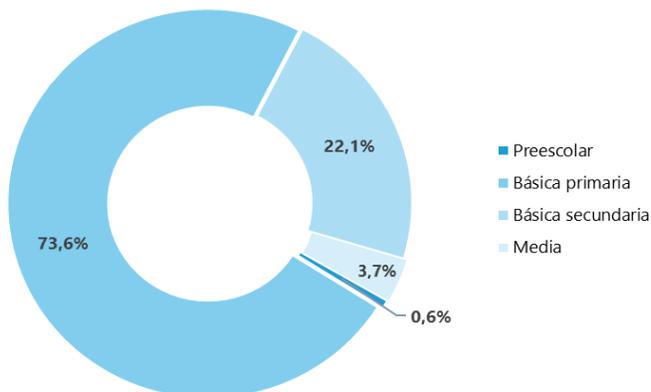


Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC).

## Modelos educativos flexibles

La matrícula registrada en modelos educativos flexibles para el año 2021 fue de 752.153 alumnos. La mayor participación se presentó en los modelos educativos de básica primaria, con el 73,6%, seguido de los modelos educativos de básica secundaria, con el 22,1%.

## Distribución porcentual de alumnos matriculados en modelos educativos flexibles, por nivel educativo

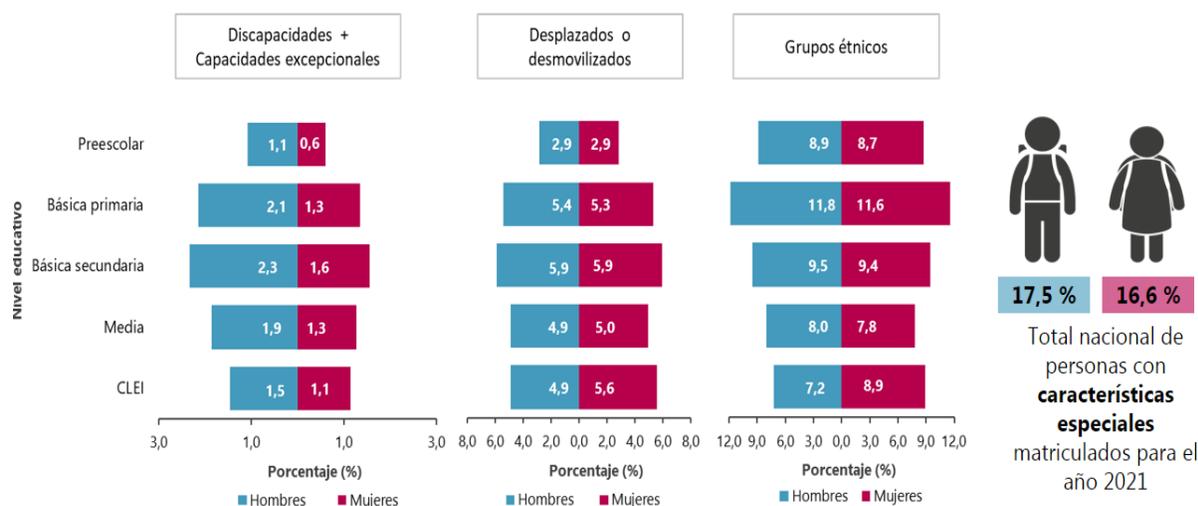


Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC).

## Matriculados según características

Por otro lado, la distribución por sexo de la proporción de matriculados, según características de la población durante 2021, es de 17,5% para los hombres y de 16,6% para las mujeres. La población de mayor representatividad fue con característica étnicas en el nivel de básica primaria, tanto para hombres como para mujeres, con una proporción del 11,8% y 11,6%, respectivamente. La población con baja proporción fue aquella con discapacidades y capacidades excepcionales, en el nivel de preescolar para mujeres del 0,6% y hombres del 1,1%.

## Proporción de matriculados según característica de la población especial 2021



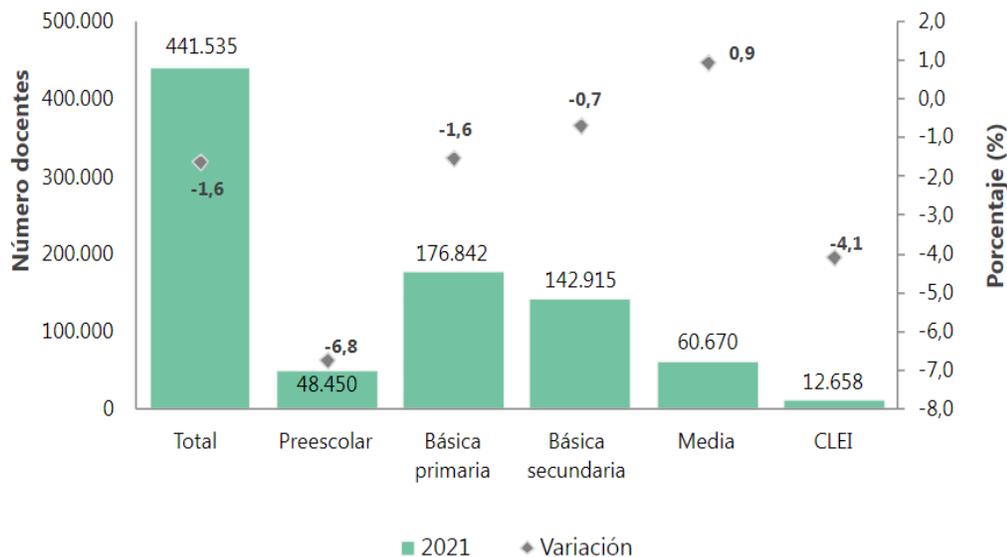
Nota: Para el cálculo de proporción de alumnos matriculados según características de la población especial, se toma como denominador el total de matriculados por nivel educativo y sexo.  
Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC).

## Docentes

Para 2021, el total de docentes con asignación académica, fue de 441.535. El 72,6% fue para el sector oficial (320.547) y el 28,6% (120.988) para el sector no oficial. En la zona urbana fue el 71,4% (315.400) y en la rural el 28,6% (126.135 docentes).

En el mismo periodo, el nivel de básica primaria tuvo el 40,1% de docentes (176.842), seguido de básica secundaria con 32,4% (142.915) y el de media con 13,7% (60.670 docentes).

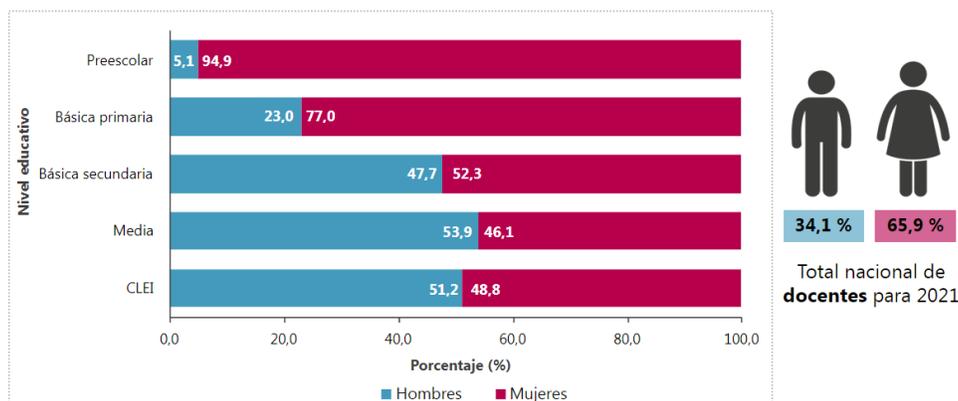
## Número y variación de docentes con asignación académica por nivel educativo 2021-2020



CLEI: son unidades curriculares estructuradas, equivalentes a determinados grados de educación formal regular mediante programas educativos estructurados en ciclos. Dependiendo el ciclo tienen correspondencia con niveles y grados de educación tradicional.  
Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC).

Para 2021, los docentes del total nacional por sexo fueron 34,1% hombres y 65,9% mujeres. La mayor brecha de docentes se registra en el nivel de preescolar, donde las mujeres representan el 94,9% y los hombres, el 5,1%.

## Número y distribución porcentual de docentes con asignación académica, por niveles educativos y sexo 2021

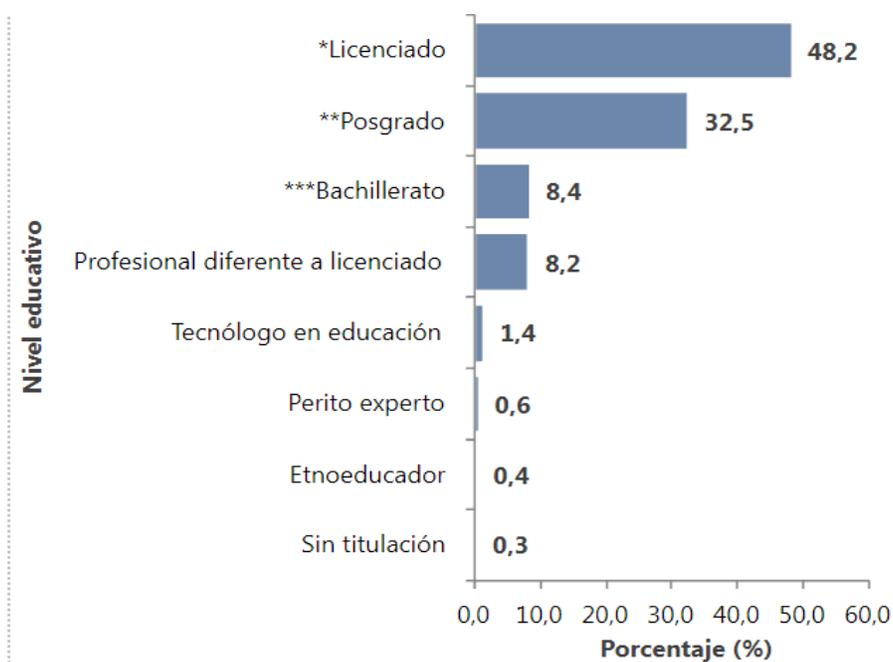


Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC).

## Docentes con asignación académica según máximo nivel educativo alcanzado

Según el máximo nivel educativo alcanzado de los docentes con asignación académica en 2021 (441.535), el mayor registro fue en la formación de licenciaturas y programas para la docencia con el 48,2% seguido por docentes con formación en posgrado con el 32,5%, y de Bachillerato con el 8,4%.

## Distribución de docentes con asignación académica, por nivel educativo alcanzado 2021



\*Licenciado: docentes con formación en licenciaturas y formación superior en programas para la docencia (instructor)

\*\* Posgrado: docentes con formación superior en programas pedagógicos y no pedagógicos

\*\*\* Bachillerato: docentes con formación en bachillerato pedagógico, técnico y normalista superior

Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC).

## Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)

En 2021, de las 53.066 sedes educativas objeto de estudio, el 92,5% (49.084) contaban con algún bien o servicio TIC, mientras el 7,5% (3.982) no contaban con ningún bien o servicio TIC.

## Sedes educativas según bienes y servicios TIC por sector y zona

De las 49.084 sedes que contaban con algún bien o servicio TIC, 39.750 sedes son del sector oficial. De estas, el 93,2% contaba con electricidad y tan solo el 11,1% con servicio de red aérea local (LAN). De las restantes 9.334 sedes del sector no oficial, el 98,3% tenía servicio público de electricidad, mientras que el menor porcentaje fue para servicio de radio 34,4%.

## Participación porcentual sedes educativas según bienes y servicios TIC por sector y zona

Bienes y servicios TIC	Sector		Zona	
	Oficial	No Oficial	Urbano	Rural
Electricidad	93,2	98,3	98,0	92,1
Televisión	27,2	73,8	60,3	23,0
Línea Telefónica	12,4	88,2	69,3	4,0
Radio	11,2	34,4	25,5	10,3
LAN	11,1	60,0	47,6	5,9
Internet	34,3	98,2	90,8	22,7
Bienes TIC	84,3	95,1	95,4	81,5

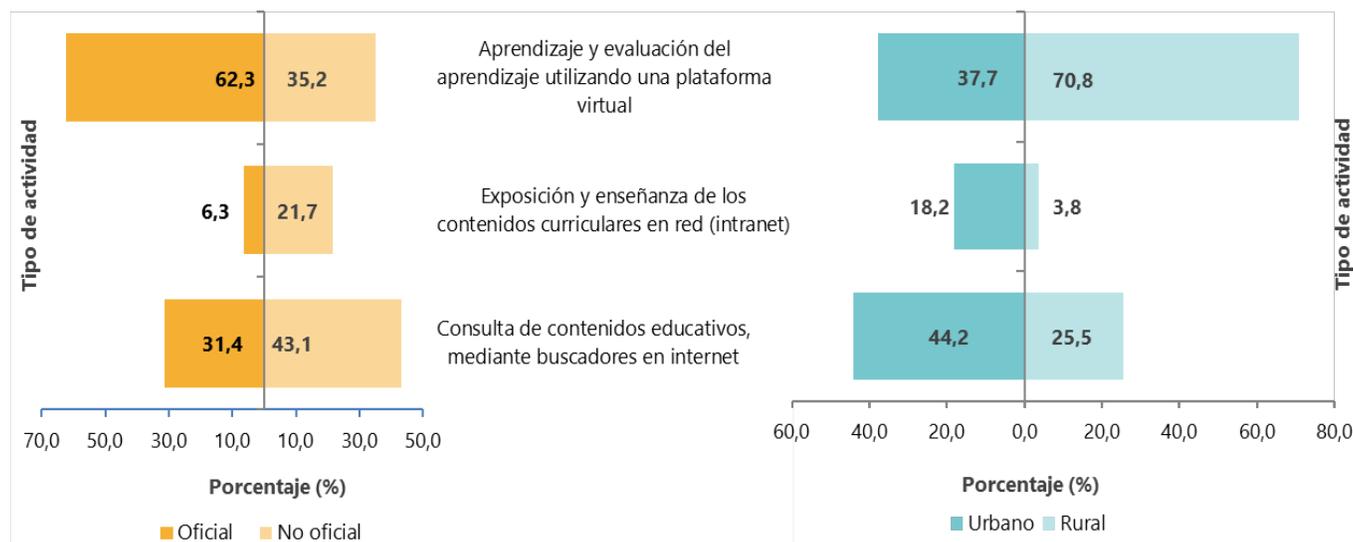
- i) Para los cálculos realizados se tuvo en cuenta las sedes educativas que respondieron SI cuentan con al menos un bien o servicio TIC
  - ii) Los bienes TIC están conformados por computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas
  - iii) Los servicios TIC están conformados por electricidad, televisión, línea telefónica radio LAN e internet
- Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC).

## Actividades en las que son utilizados los bienes TIC, por sector y zona

Durante 2021, de las sedes educativas que ofrecieron a los estudiantes acceso a bienes y servicios TIC en el sector oficial, el 62,3% utilizó los bienes TIC en actividades de *aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual*. En el sector no oficial, la principal actividad fue la *consulta de contenidos educativos, mediante buscadores de internet*, con el 43,1% de las sedes.

En la zona urbana, de las sedes educativas que ofrecieron a los estudiantes acceso a bienes y servicios TIC, el 44,2% los utilizaron principalmente en *consulta de contenidos educativos, mediante buscador en internet*. Mientras, en la zona rural, el 70,8% utilizaron los bienes TIC principalmente para actividades de *aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual*.

## Distribución porcentual por actividades de los bienes TIC, según sector y zona 2021



Las actividades no son excluyentes, ya que una sede educativa puede tener varias actividades simultáneamente.

Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC).

## Situación académica al terminar año lectivo anterior

Para el año 2020, la tasa de aprobación nacional fue de 90,8%. Los mayores porcentajes de aprobación escolar se registraron en el nivel de preescolar, con 94,5%, seguido por básica primaria (93,4%) y media (92,2%). La tasa de aprobación por sexo fue 89,8% hombres y 91,8% mujeres.

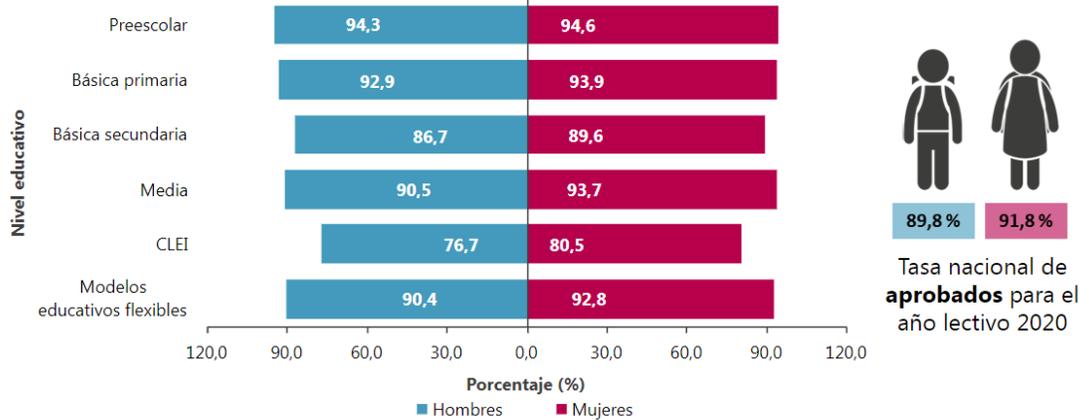
Respecto a la tasa de reprobación nacional, para 2020 fue de 5,9%. La tasa más alta de reprobación escolar se registró en Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI), con 10,9%. La tasa de reprobación por sexo fue 6,5% hombres y 5,2% mujeres.

Finalmente, la tasa de deserción nacional fue de 3,3% para 2020. El mayor porcentaje de deserción escolar se reportó en el nivel educativo de Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI), con el 10,6%. La tasa de deserción por sexo fue 3,7% hombres y 3,0% mujeres.

Bogotá D. C.  
10 de junio de 2022

Educación Formal (EDUC)  
2021

## Tasa de aprobación por nivel educativo y sexo 2021 (al finalizar año lectivo 2020)



i) En el cálculo de las tasas de aprobación, reprobación y deserción no se agrega el número de alumnos transferidos, ya que al final del periodo estará en alguna de las tres situaciones académicas.

ii) Cálculo de la tasa de aprobación  $TA = \frac{\text{aprobados}}{\text{matricula (aprobados + reprobados + desertores)}} * 100$

Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC).

## Acerca de Educación Formal (EDUC)

Educación Formal es una operación estadística de tipo censo dirigido a todos los establecimientos educativos legalmente constituidos del sector oficial y no oficial que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional.

El cálculo de las variables de matrícula, docentes, jornadas y tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), está acotado a las 53.066 sedes educativas objeto de estudio. La matrícula de la población escolarizada bajo los modelos educativos flexibles se registra de forma agregada en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media



@DANE\_Colombia



/DANEColombia



/DANEColombia



DANEColombia

Si requiere información adicional, contáctenos a través del correo  
[contacto@dane.gov.co](mailto:contacto@dane.gov.co)

Departamento Administrativo Nacional de Estadística –DANE  
Bogotá, Colombia

[www.dane.gov.co](http://www.dane.gov.co)