

EDUCACIÓN FORMAL

RESULTADOS 2021



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

JUNIO 2022

Educación Formal EDUC

Objetivo general:

Generar y difundir información estadística básica sobre la educación formal en Colombia, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles; base para la formulación y seguimiento de la política pública sectorial, y el ejercicio de planeación y administración del servicio público de educación según las categorías político-administrativas del país.



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

2. Instrumento de recolección Formulario C600

Sedes educativas Sector Oficial y no Oficial

Nivel Sede

1. Carátula Única Sede Educativa

2. Organización institucional para la prestación del servicio educativo

3. Información sobre personal ocupado en la sede educativa.

4. Matrícula, niveles de enseñanza, CLEI, jornada y modelos educativos en la sede.

8. Tecnologías de la información y las comunicaciones TIC

Nivel Jornada

5. Matrícula y docentes por jornada.

6. Poblaciones especiales en la jornada.

7. Situación académica al finalizar el año lectivo anterior



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

OPERATIVO

EDUCACIÓN FORMAL 2021

**DIRECCION DE
RECOLECCION Y ACOPIO - DRA**



**El futuro
es de todos**

**Gobierno
de Colombia**



Comparativo de operativo Educación Formal 2020-2021

Novedades - Procedencia

Novedad	2020		2021	
Rinde	53.430	90,29%	53.066	94,17%
Inactiva	5.284	8,93%	2.578	4,58%
Liquidada	255	0,43%	426	0,76%
Deuda	111	0,19%	250	0,44%
Imputada	54	0,09%		*
Fusionada	22	0,04%	16	0,03%
Duplicada	16	0,03%	6	0,01%
No pertenece al universo de la investigación	6	0,01%	7	0,01%
Directorio total	59.178	100,00%	56.349	100,00%

Procedencia	2020		2021	
Histórico	58.716	99,22%	55.966	99,32%
Nuevas	413	0,70%	337	0,60%
Reactivadas	49	0,08%	46	0,08%
Directorio total	59.178	100,00%	56.349	100,00%

* No se aplicó proceso de imputación para base 2021.

Fuente: DANE. Educación Formal (EDUC).



Indicador de cobertura por ciudad

Educación Formal 2021

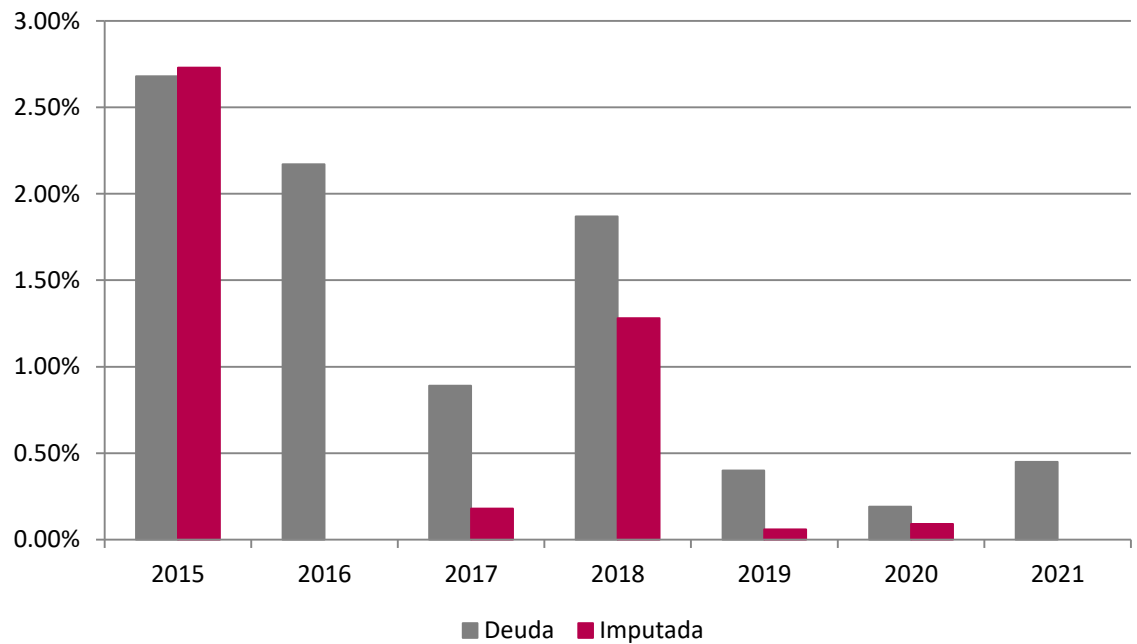
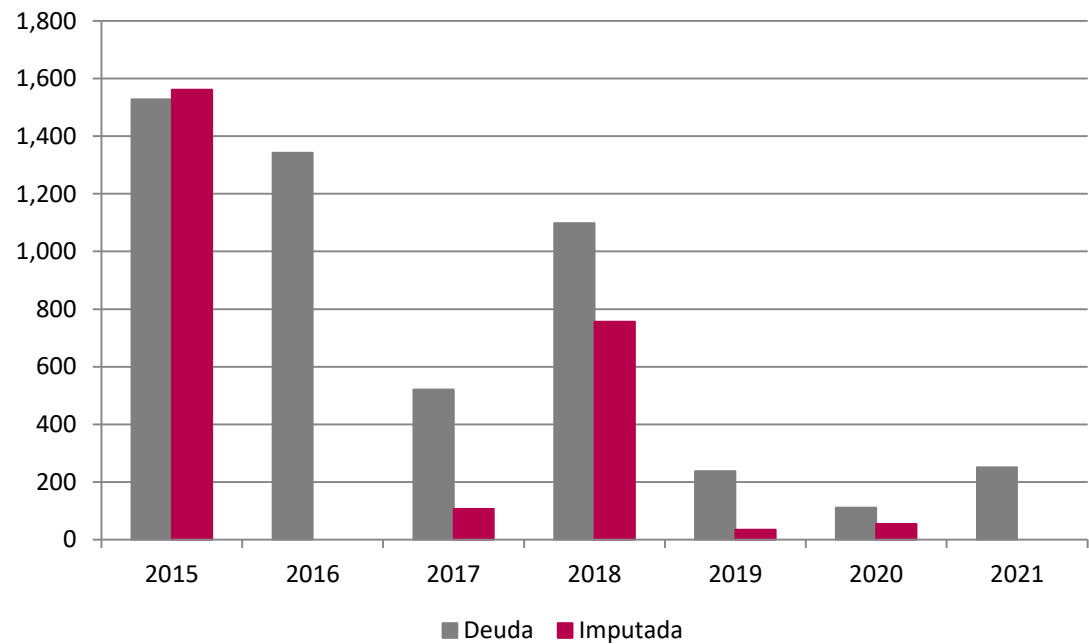
Ciudad	Indicador de cobertura
Bogotá	98,07%
Barranquilla	98,14%
Buenaventura	98,18%
Quibdó	98,92%
Popayán	99,53%
Total general	99,55%
Cali	99,59%
Medellín	99,72%
Pasto	99,73%
Cartagena	99,75%
Valledupar	99,75%
Manizales	99,93%
Santa Marta	99,94%

Ciudad	Indicador de cobertura
Bucaramanga	100,00%
Tunja	100,00%
Cúcuta	100,00%
Ibagué	100,00%
Montería	100,00%
Neiva	100,00%
Riohacha	100,00%
Florencia	100,00%
Villavicencio	100,00%
Pereira	100,00%
Sincelejo	100,00%
Mocoa	100,00%
Yopal	100,00%
Arauca	100,00%
Armenia	100,00%



Deuda e imputación Educación Formal 2015 -2021

AÑO	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
Novedad	sedes	%	sedes	%	sedes	%	sedes	%	sedes	%	sedes	%	sedes	%
Deuda	1.528	2,68%	1.342	2,17%	521	0,89%	1.098	1,87%	238	0,40%	111	0,19%	250	0,44%
Imputada	1.561	2,73%	0	0,00%	107	0,18%	756	1,28%	35	0,06%	54	0,09%	0	0,00%



PRINCIPALES RESULTADOS

EDUCACIÓN FORMAL 2021

TEMÁTICA DE EDUCACIÓN FORMAL EDUC - DIMPE

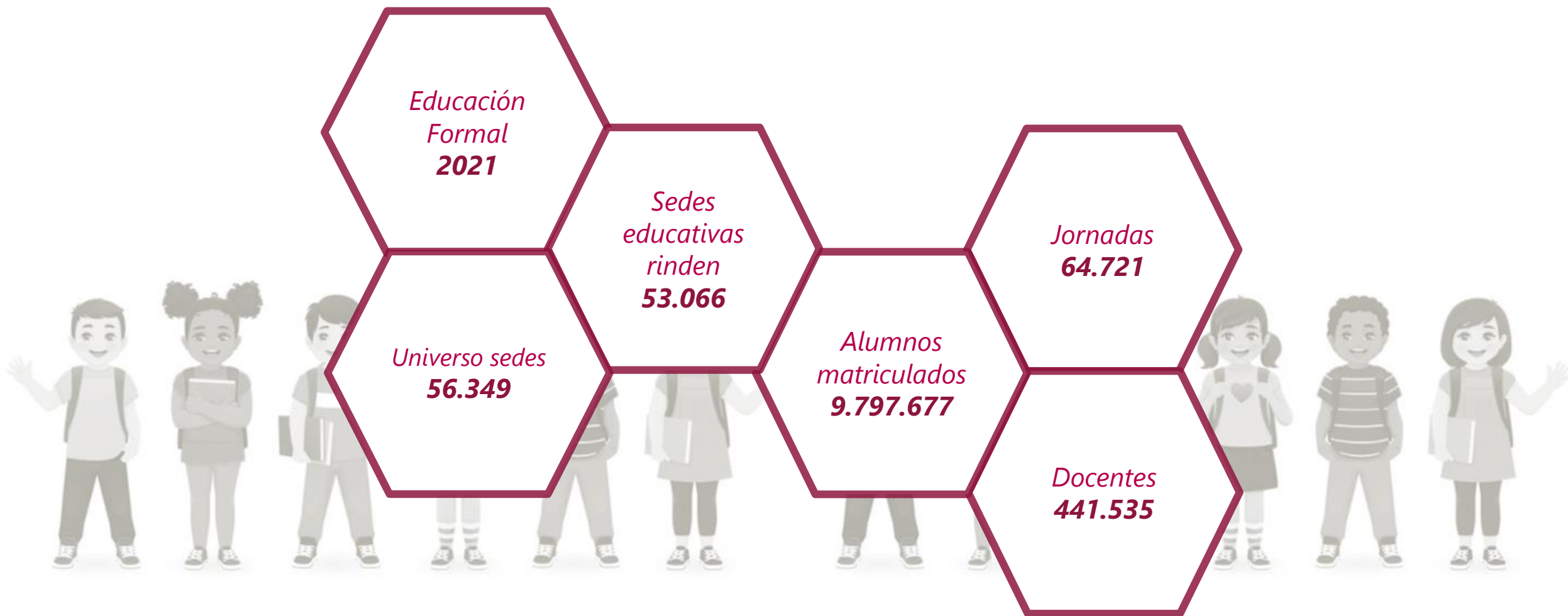


El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

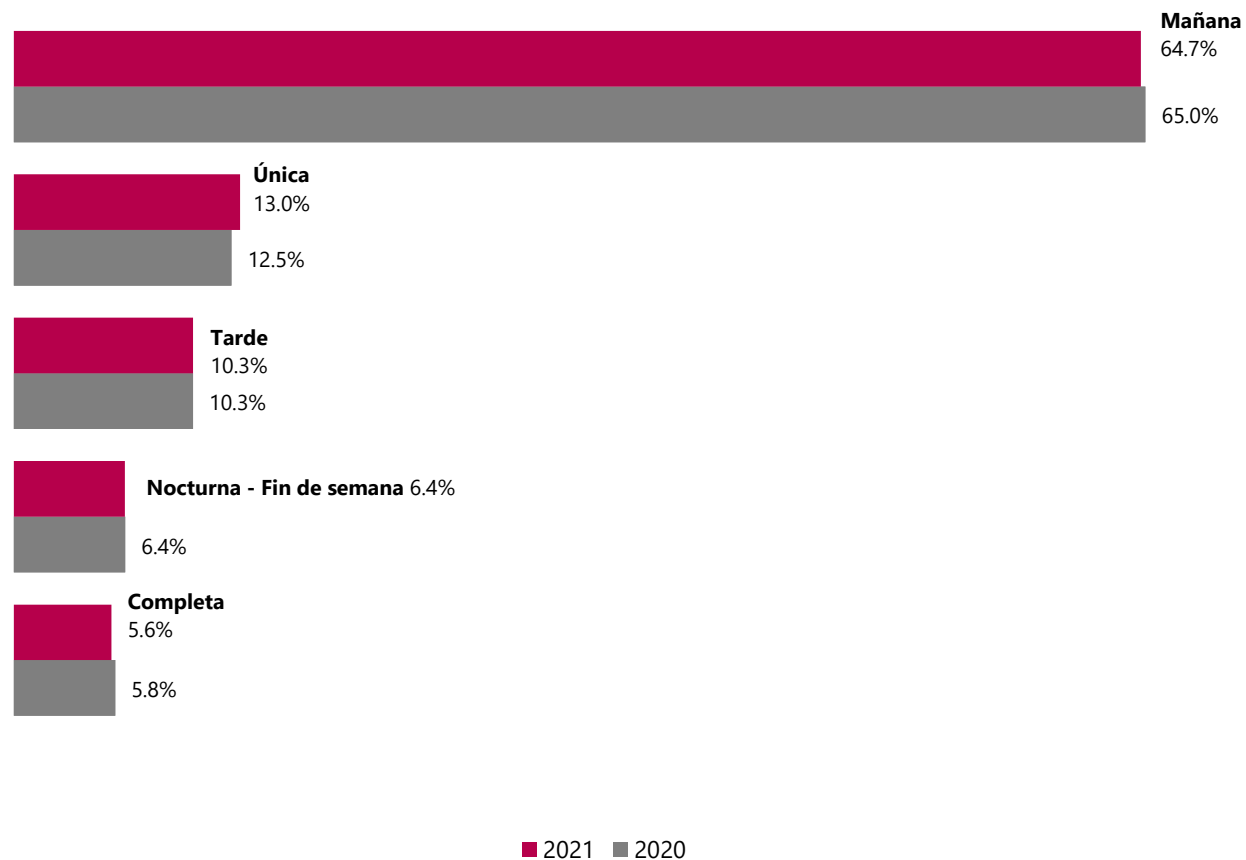
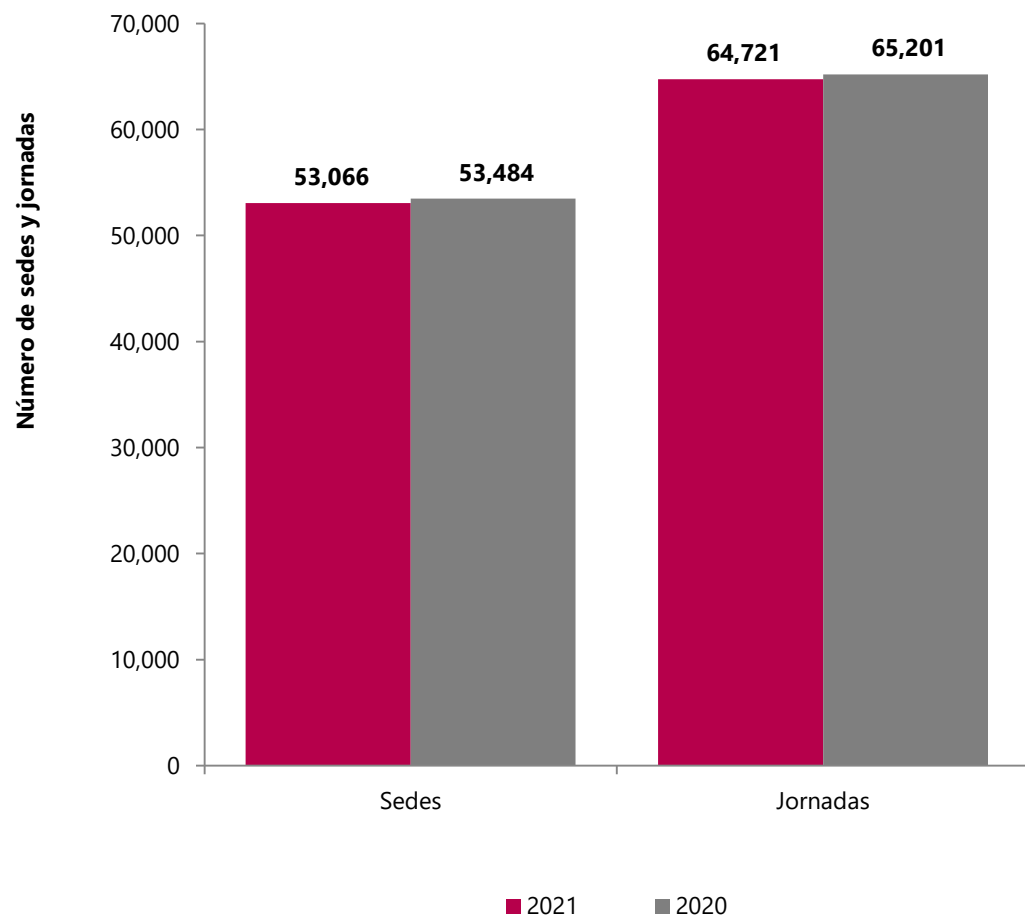


Principales variables Educación Formal 2021





Número de sedes y distribución porcentual del tipo de jornada escolar* 2021 - 2020

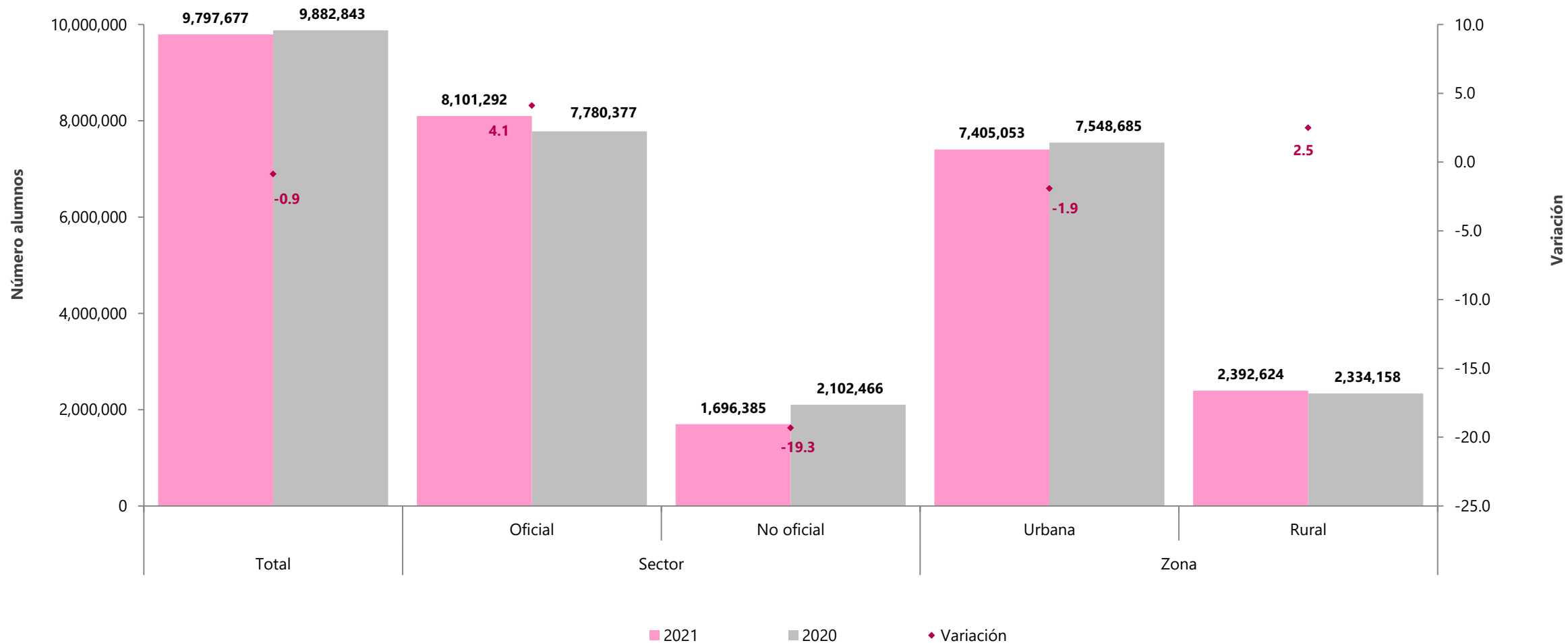


* Corresponde al conteo de jornadas por sede educativa.

Fuente: DANE. Educación Formal (EDUC).

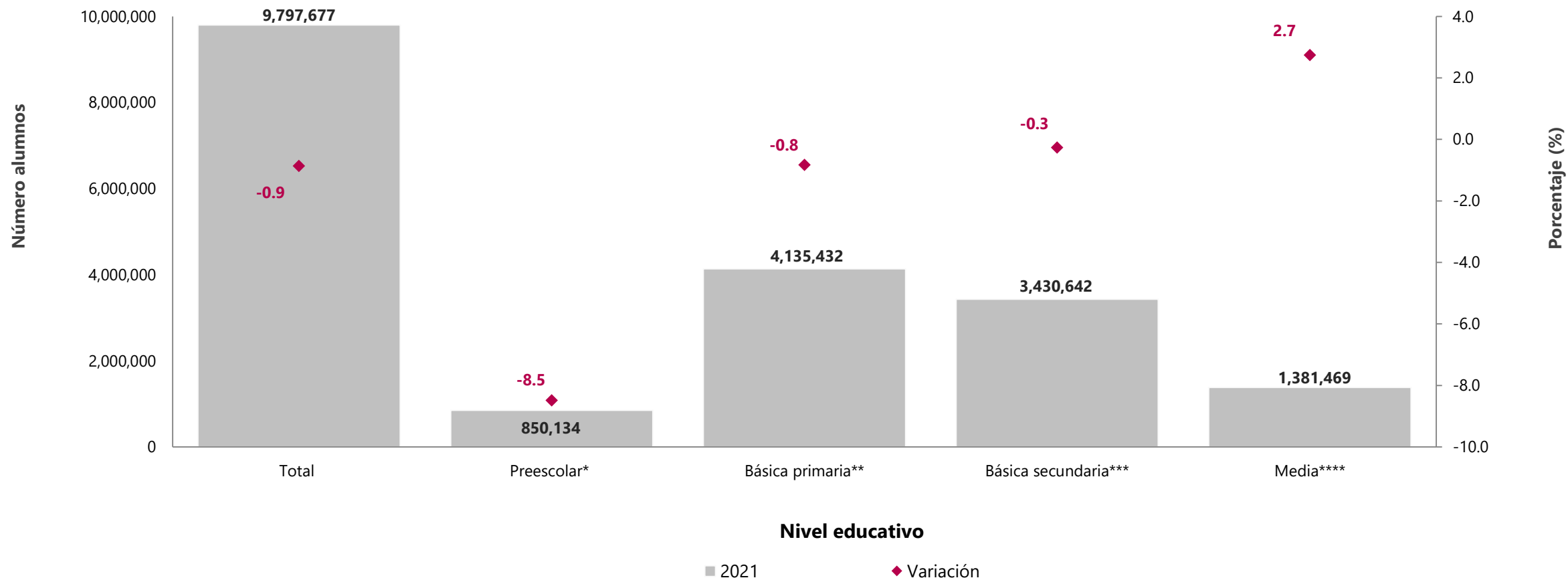


Número y distribución porcentual de alumnos matriculados por sector y zona 2021 - 2020





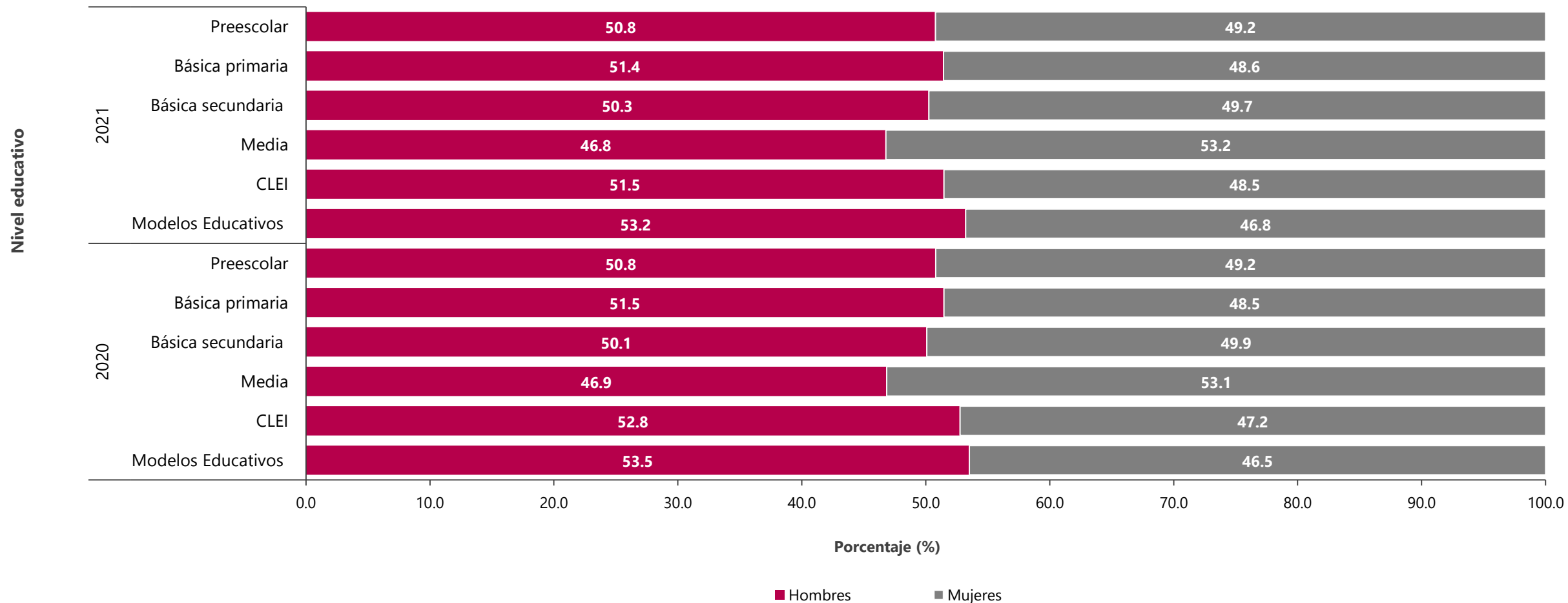
Número y variación de alumnos matriculados por nivel educativo 2020 - 2021



* Incluye educación tradicional + modelos educativos flexibles
** Incluye educación tradicional + C1 + C2 (CLEI) + modelos educativos flexibles
*** Incluye educación tradicional + C3 + C4 (CLEI) + modelos educativos flexibles
**** Incluye educación tradicional + C5 + C6 (CLEI) + modelos educativos flexibles



Distribución porcentual de la matrícula, por niveles educativos y sexo 2021 - 2020

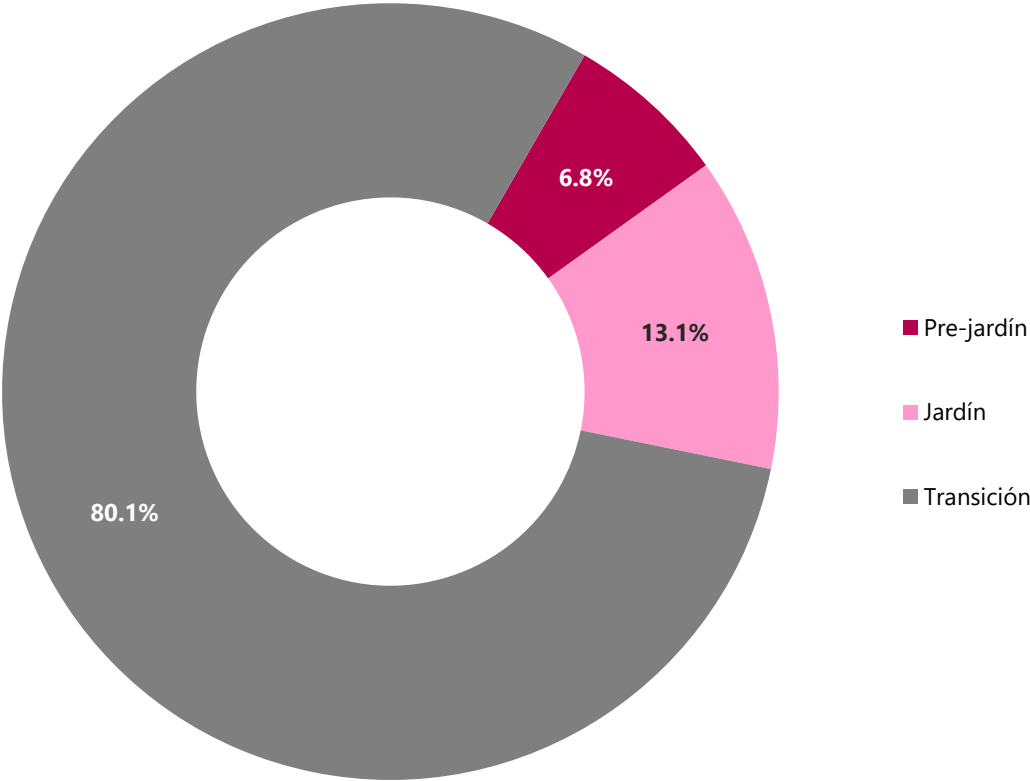


CLEI: Ciclos Lectivos Especiales Integrados.

Fuente: DANE. Educación Formal (EDUC).



Distribución porcentual de alumnos matriculados en preescolar*
2021 - 2020

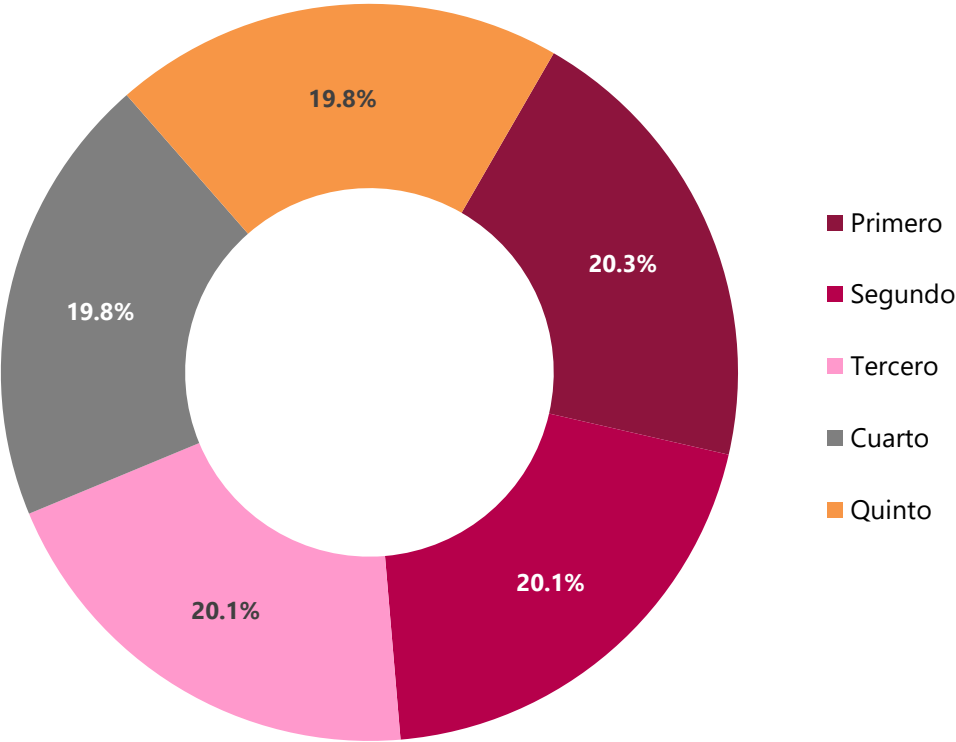


Año	Total	Pre-jardín	Jardín	Transición
2021	845.524	57.223	110.730	677.571
2020	922.945	73.028	140.394	709.523
Variación	-8,4	-21,6	-21,1	-4,5

*Se refiere a educación escolarizada. No incluye CLEI, ni modelos educativos flexibles.

Fuente: DANE. Educación Formal (EDUC).

Distribución porcentual de alumnos matriculados en básica primaria*
2021 - 2020

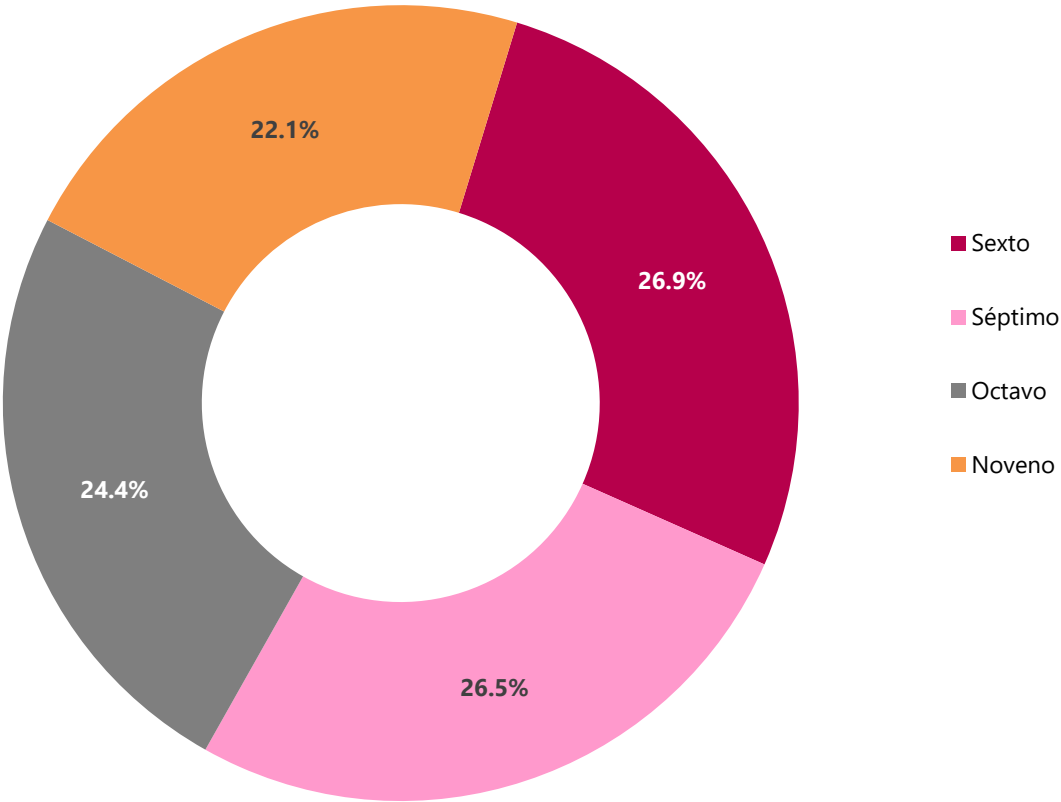


Año	Total	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto
2021	3.545.493	718.030	711.518	712.099	702.609	701.237
2020	3.587.025	743.976	719.067	711.977	704.134	707.871
Variación	-1,2	-3,5	-1,0	0,0	-0,2	-0,9

* Se refiere a educación tradicional. No incluye CLEI, ni modelos educativos flexibles.

Fuente: DANE. Educación Formal (EDUC).

Distribución porcentual de alumnos matriculados en básica secundaria*
2021 - 2020



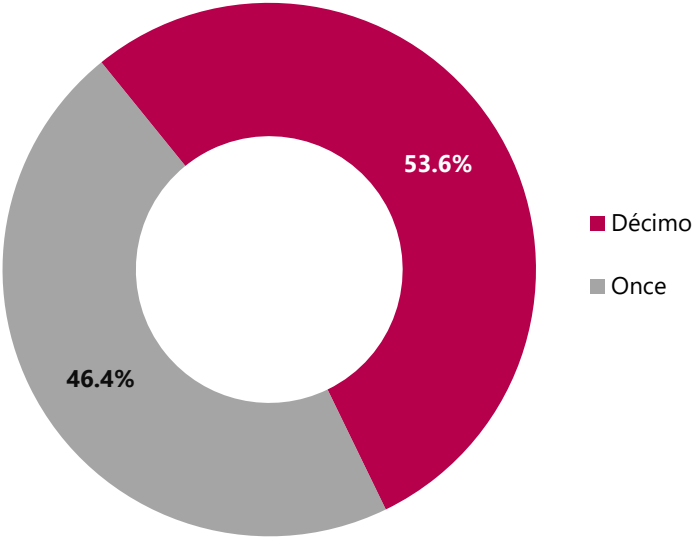
Año	Total	Sexto	Séptimo	Octavo	Noveno
2021	3.038.742	818.111	806.047	742.603	671.981
2020	3.017.236	867.859	791.111	723.549	634.717
Variación	0,7	-5,7	1,9	2,6	5,9

*Se refiere a educación tradicional. No incluye CLEI, ni modelos educativos flexibles.

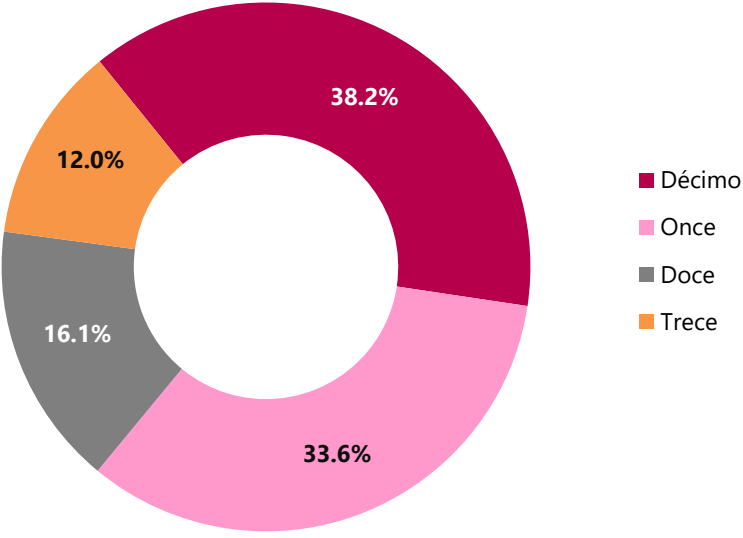
Fuente: DANE. Educación Formal (EDUC).



Distribución porcentual de alumnos matriculados en media*
2021 - 2020



Año	Total	Décimo	Once
2021	1.085.498	582.193	503.305
2020	1.044.054	567.289	476.765
Variación	4,0	2,6	5,6

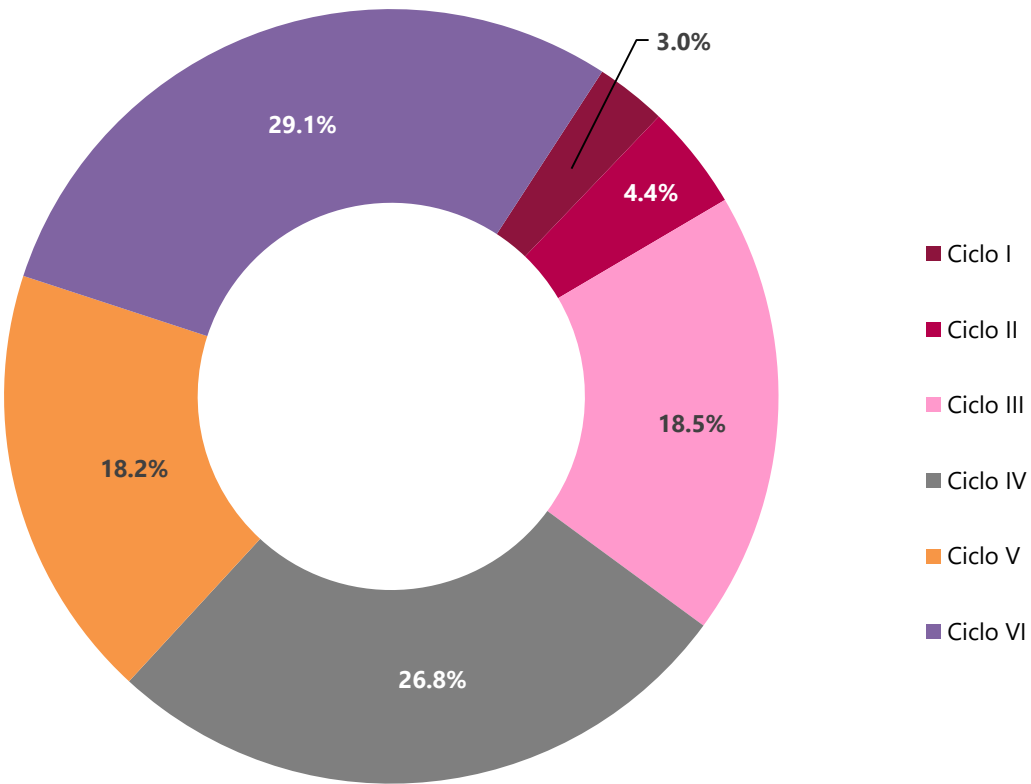


Año	Total (matriculas en sedes con grados de educación normalista)	Décimo	Once	Doce	Trece
2021	32.546	12.432	10.942	5.256	3.916
2020	32.885	12.332	10.312	6.060	4.181
Variación	-	1,0	0,8	6,1	- 13,3

*i) Total matriculados en media: 1'118.044
ii) se refiere a educación tradicional. No incluye CLEI, ni modelos educativos flexibles.
iii) Educación normalista: Tiene como objetivo la formación de docentes normalistas (no profesionales) en el nivel de preescolar y básica primaria, en el marco del sistema de educación básica obligatoria. Integra dos grados más (doce y trece).



Distribución porcentual de alumnos matriculados en CLEI*
2021 - 2020



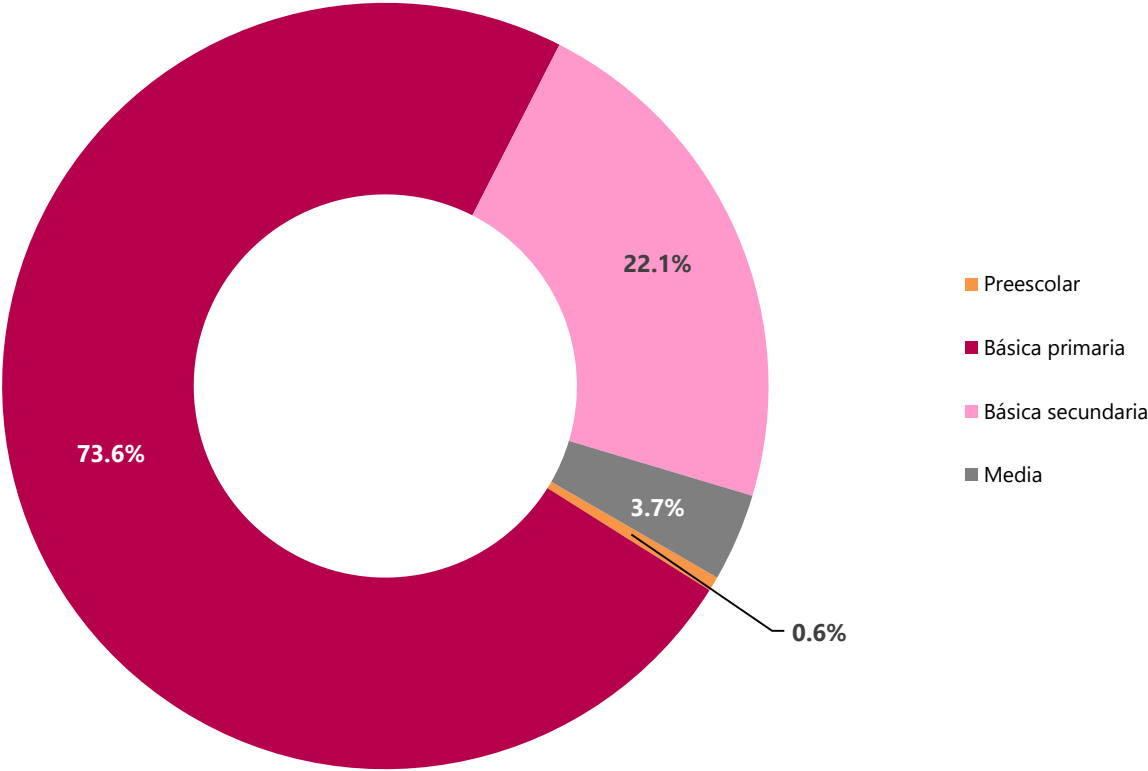
Año	Total	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI
2021	497.721	14.797	21.847	92.324	133.208	90.566	144.979
2020	536.059	9.693	25.495	111.457	148.648	91.577	149.189
Variación	-7,2	52,7	-14,3	-17,2	-10,4	-1,1	-2,8

CLEI: son unidades curriculares estructuradas, equivalentes a determinados grados de educación formal regular, mediante programas educativos estructurados en ciclos. Dependiendo el ciclo tienen correspondencia con niveles y grados de educación tradicional.

Fuente: DANE. Educación Formal (EDUC).



Distribución porcentual de alumnos matriculados en modelos educativos flexibles
2021 - 2020



Año	Total	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media
2021	752.153	4.610	553.295	166.368	27.880
2020	742.639	6.002	547.568	162.190	26.879
Variación	1,3	-23,2	1,0	2,6	3,7

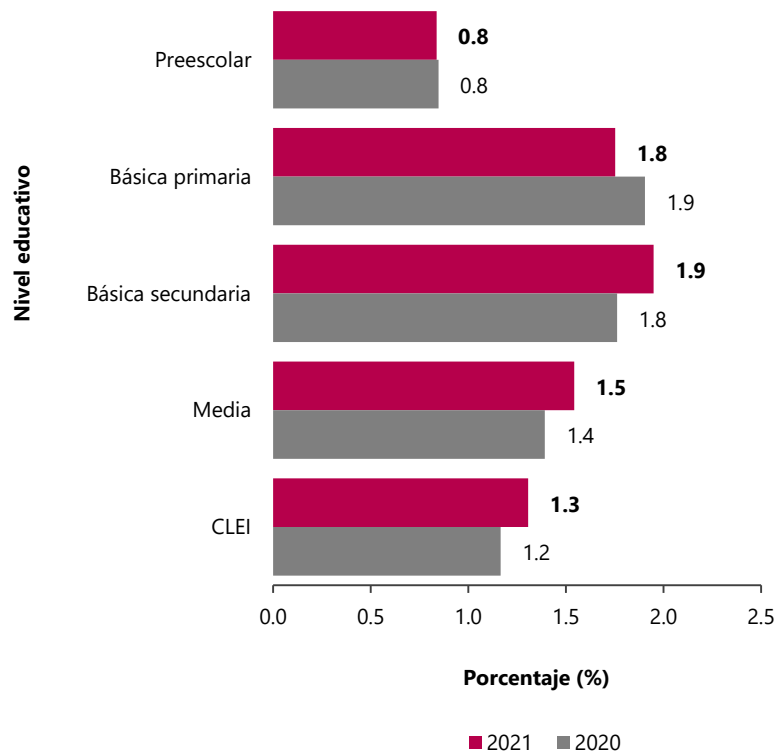
Nota: las estrategias y modelos educativos son propuestas de educación formal que permiten atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad, que presentan dificultades para acceder en la oferta educativa tradicional.

Fuente: DANE. Educación Formal (EDUC).

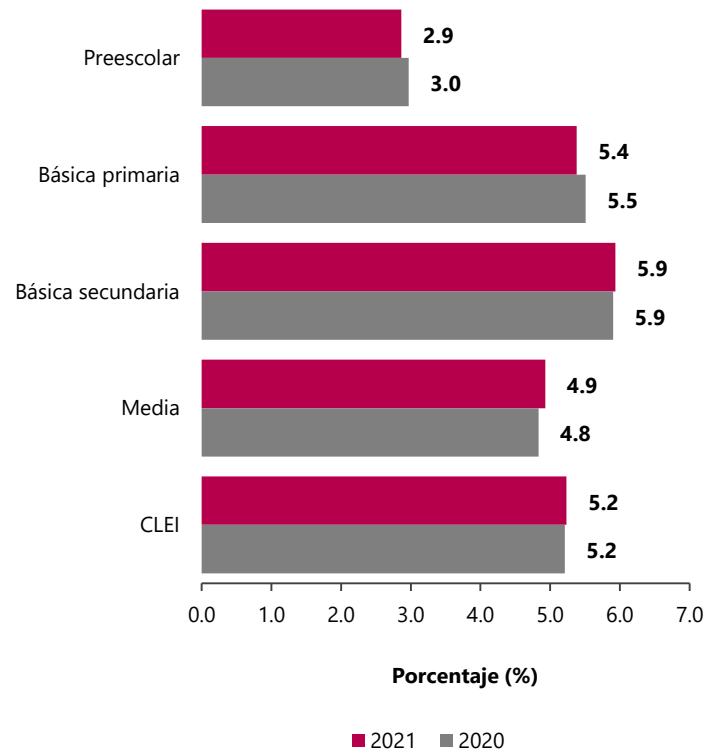


Proporción de matriculados según característica de la población especial 2021 - 2020

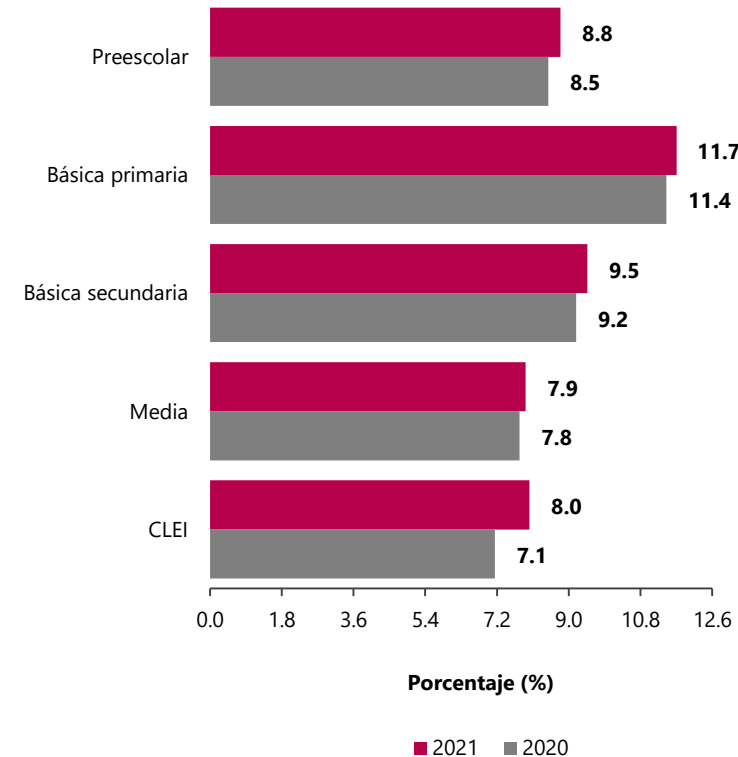
Discapacidades + Capacidades excepcionales



Desplazados o desmovilizados



Grupos étnicos

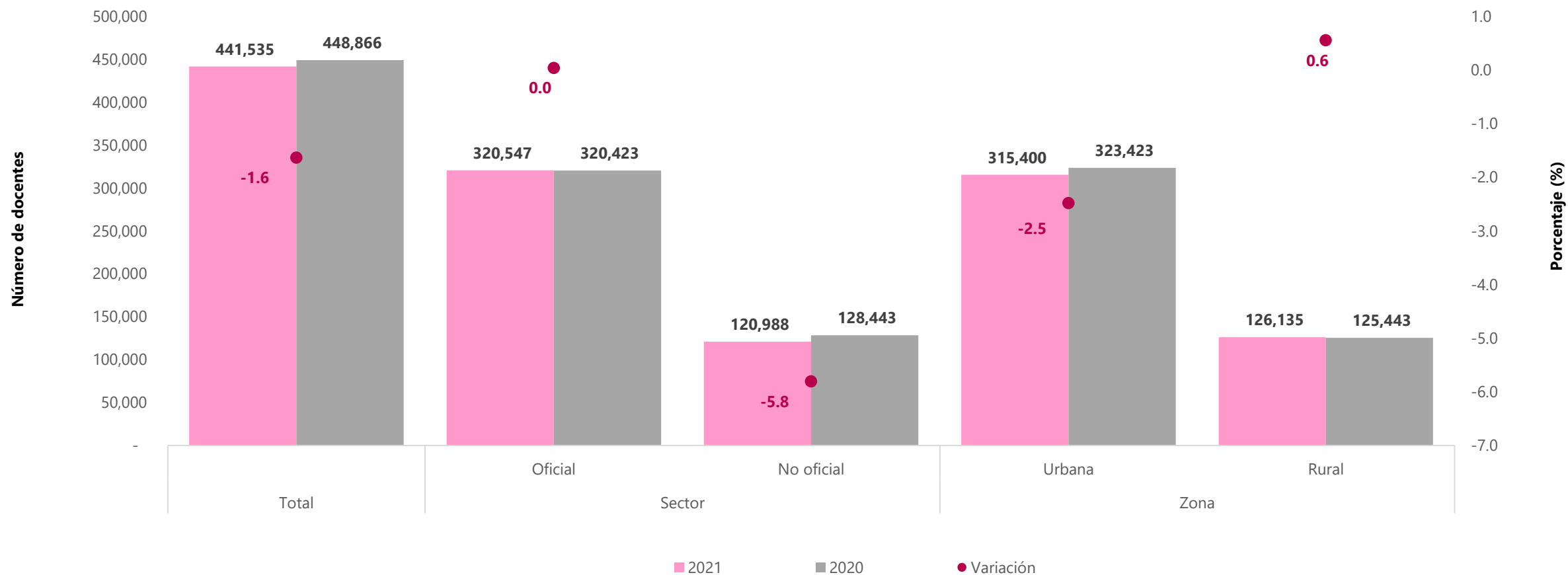


Nota: para el cálculo de proporción de alumnos matriculados según características de la población especial, se toma como denominador el total de matriculados por nivel educativo y sexo.

Fuente: DANE. Educación Formal (EDUC).



Número de docentes con asignación académica según sector y zona 2021

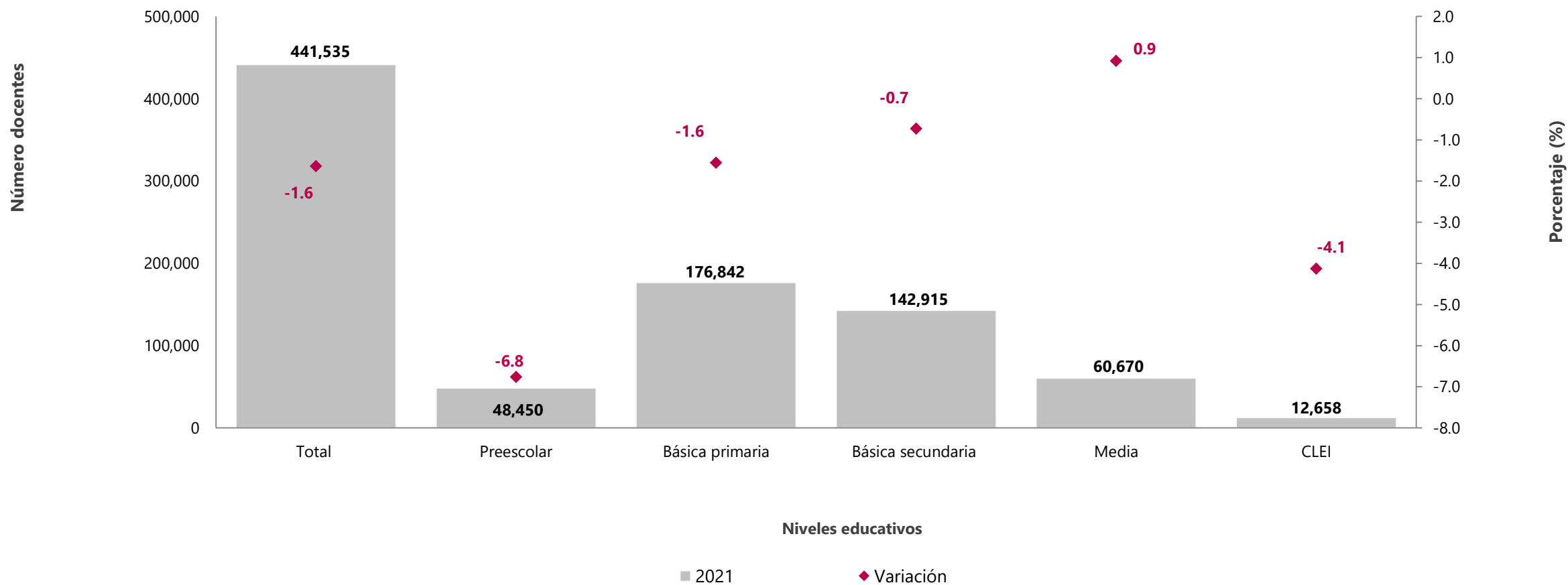


Docentes con asignación académica: son docentes ocupados en el desarrollo de actividades pedagógicas en aula. Incluye los docentes de aula, los docentes líderes de apoyo en aula y los directivos docentes con asignación académica. Se excluyen los docentes ocupados en labores administrativas y los directivos docentes ocupados principalmente en actividades directivas y de coordinación.

Fuente: DANE. Educación Formal (EDUC).



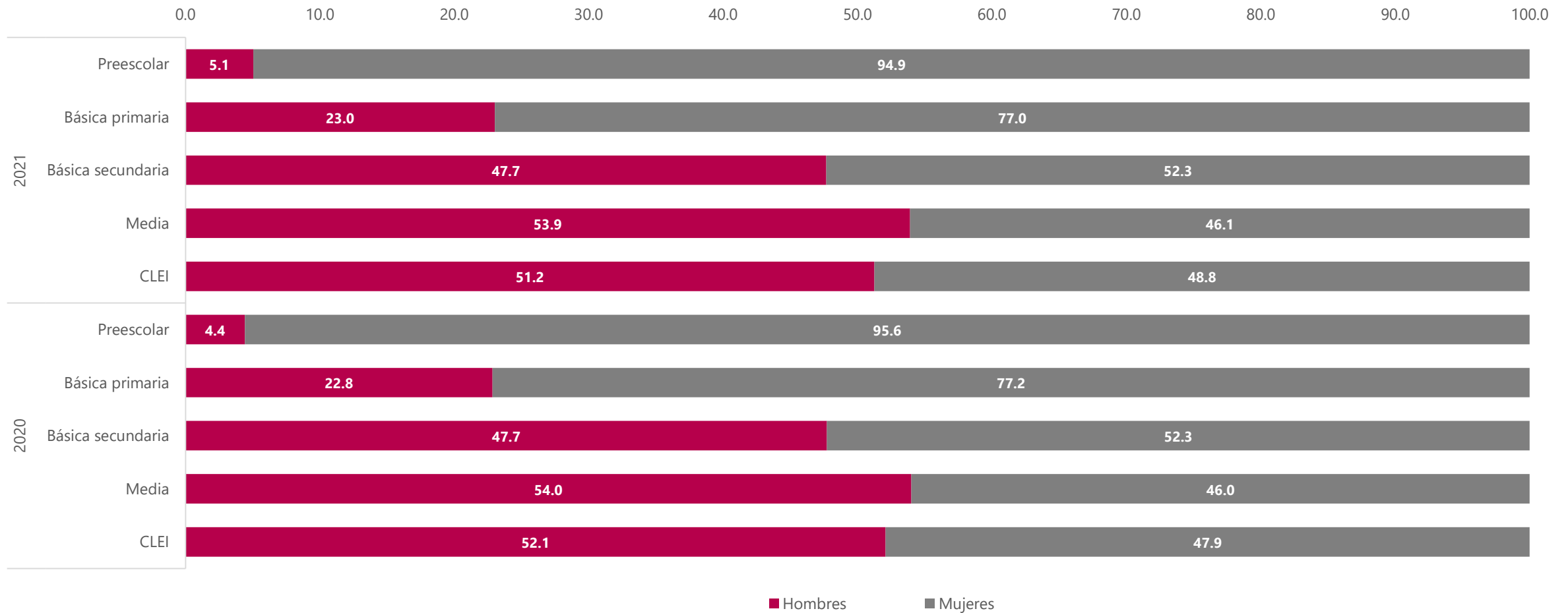
Número y variación de docentes con asignación académica por nivel educativo 2020 - 2021



CLEI: son unidades curriculares estructuradas, equivalentes a determinados grados de educación formal regular, mediante programas educativos estructurados en ciclos. Dependiendo el ciclo tienen correspondencia con niveles y grados de educación tradicional.

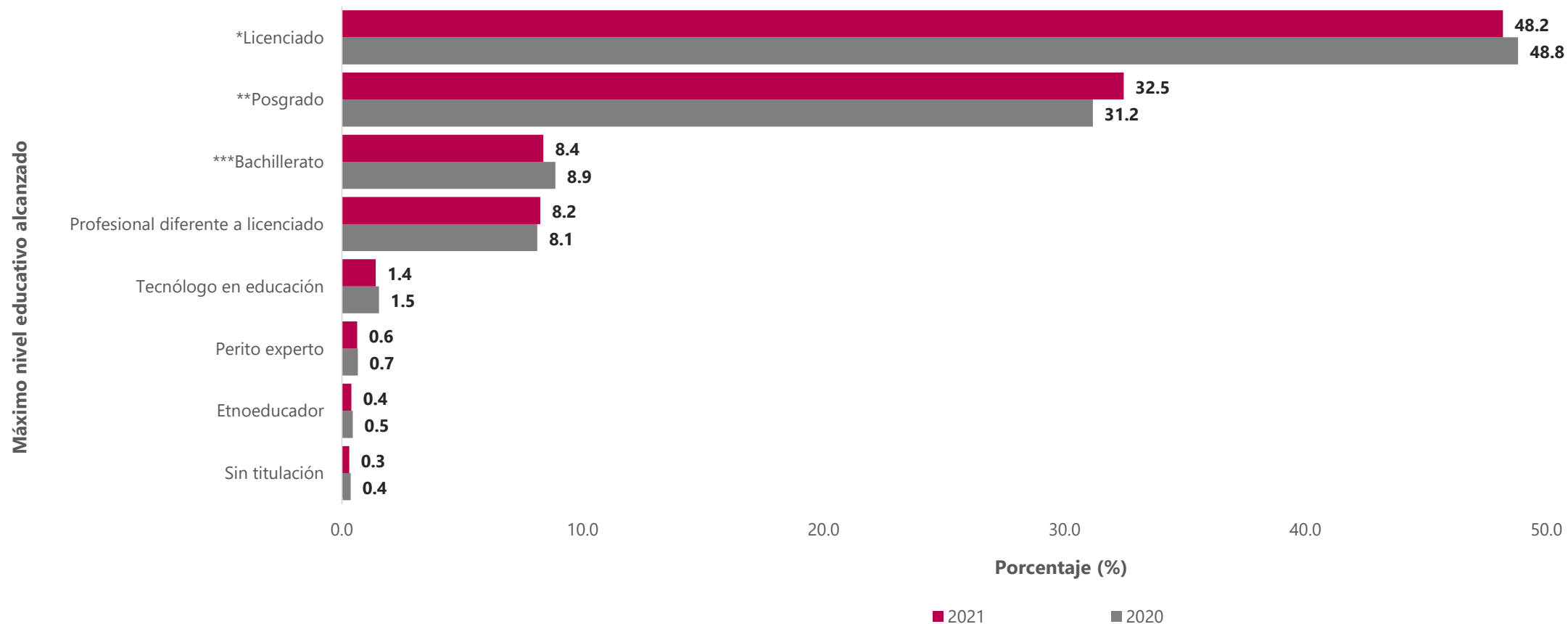


Número y distribución porcentual de docentes con asignación académica, por niveles educativos y sexo 2021 - 2020





Distribución de docentes con asignación académica, por nivel educativo alcanzado 2021 - 2020



* **Licenciado:** docentes con formación en licenciaturas y formación superior en programas para la docencia (instructor).

** **Posgrado:** docentes con formación superior en programas pedagógicos y no pedagógicos.

*** **Bachillerato:** docentes con formación en bachillerato pedagógico, técnico y normalista superior.

Fuente: DANE. Educación Formal (EDUC).



Participación porcentual sedes educativas según bienes y servicios TIC por sector y zona

2021 - 2020

Bienes y servicios TIC	Sector						Zona					
	Oficial			No Oficial			Urbano			Rural		
	2021	2020	Var. (%)	2021	2020	Var. (%)	2021	2020	Var. (%)	2021	2020	Var. (%)
Electricidad	93,2	93,4	-0,2	98,3	98,4	-0,1	98,0	98,0	0,1	92,1	92,4	-0,3
Televisión	27,2	32,1	-15,3	73,8	76,6	-3,6	60,3	64,8	-6,9	23,0	27,7	-17,0
Línea Telefónica	12,4	13,6	-8,7	88,2	89,8	-1,8	69,3	72,5	-4,5	4,0	4,5	-9,8
Radio	11,2	13,3	-16,0	34,4	37,2	-7,6	25,5	27,6	-7,5	10,3	12,8	-19,4
LAN	11,1	10,4	7,0	60,0	59,7	0,5	47,6	47,0	1,1	5,9	5,3	10,0
Internet	34,3	30,2	13,4	98,2	97,8	0,4	90,8	90,7	0,1	22,7	17,7	27,9
Bienes TIC	84,3	87,6	-3,8	95,1	95,9	-0,8	95,4	96,5	-1,2	81,5	85,2	-4,4

i) para los cálculos realizados se tuvo en cuenta las sedes educativas que respondieron "sí" cuentan con al menos un bien o servicio TIC.

ii) los bienes TIC están conformados por computadores de escritorio, computadores portátiles y tabletas.

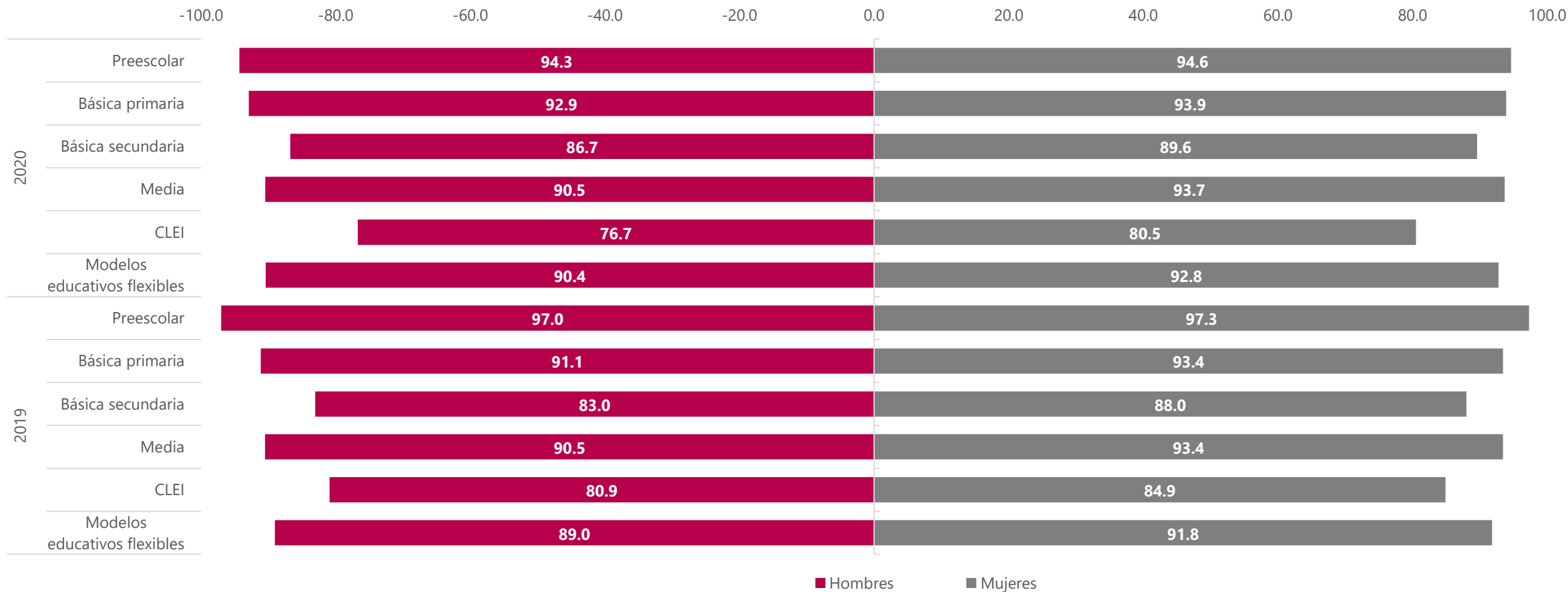
iii) los servicios TIC están conformados por electricidad, televisión, línea telefónica, radio, LAN e internet.

Fuente: DANE. Educación Formal (EDUC).



Tasa de aprobación por nivel educativo y sexo (al finalizar año lectivo anterior)

2020 - 2019

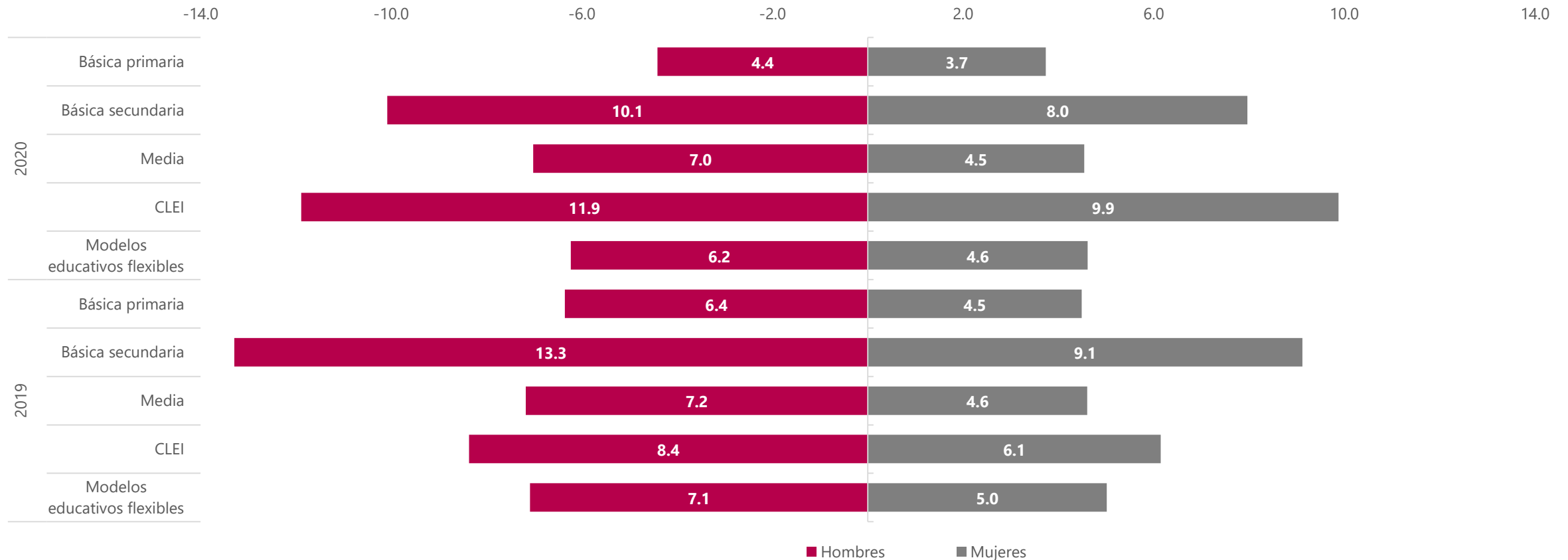


- i) En el cálculo de las tasas de aprobación, reprobación y deserción no se agrega el número de alumnos transferidos, ya que al final del periodo estará en alguna de las tres situaciones académicas.
- ii) Cálculo de la tasa de aprobación: $TA = \text{aprobados} / \text{matrícula (aprobados + reprobados + desertores)} * 100$.

Fuente: DANE. Educación Formal (EDUC).



Tasa de reprobación por nivel educativo y sexo (al finalizar año lectivo anterior) 2020 - 2019



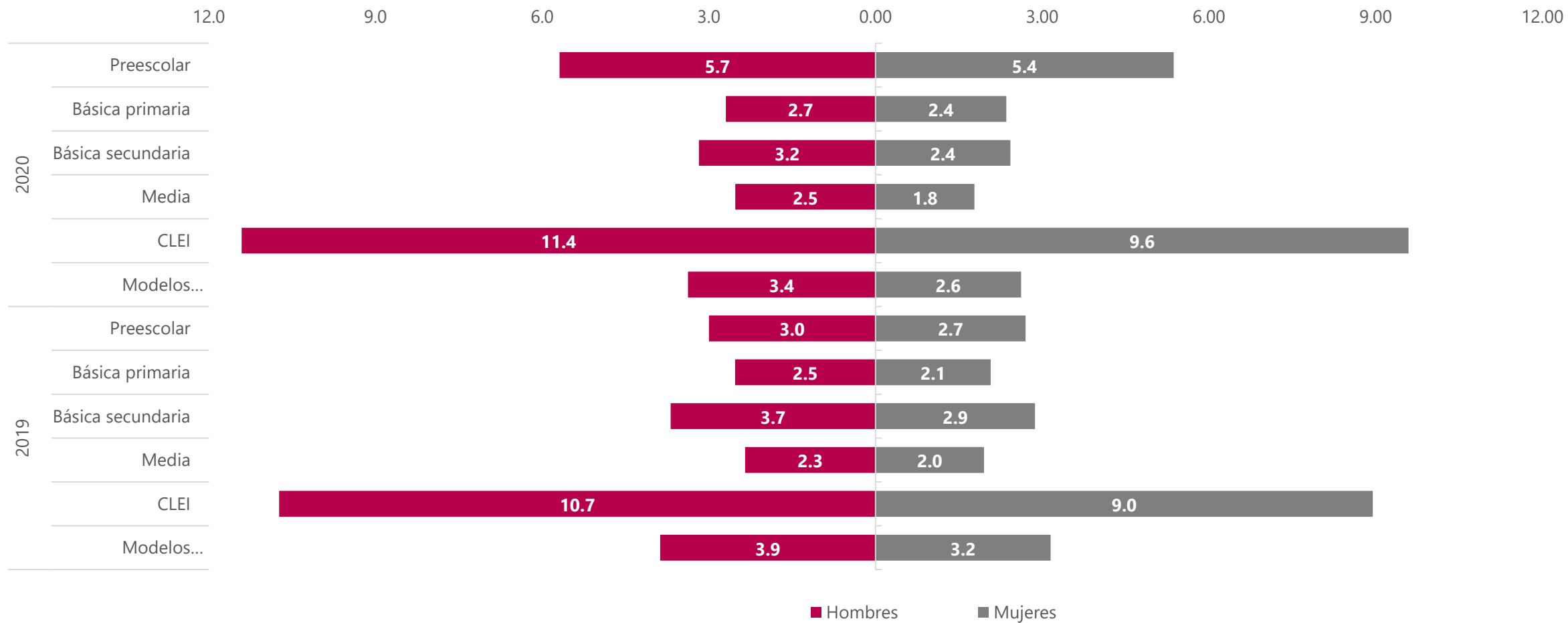
i) Cálculo de la tasa de reprobación: $TR = \text{reprobados} / \text{matrícula (aprobados + reprobados + desertores)} * 100$.

ii) Según Decreto 2247 de 1997, Artículo 10. En el nivel de educación preescolar no se reprobaban grados ni actividades. Los alumnos avanzarán en el proceso educativo, según sus capacidades y aptitudes personales.

Fuente: DANE. Educación Formal (EDUC).



Tasa de deserción por nivel educativo y sexo (al finalizar año lectivo anterior) 2020 - 2019



Cálculo de la tasa de deserción: $TD = \text{desertores} / \text{matrícula (aprobados + reprobados + desertores)} * 100$.

Fuente: DANE. Educación Formal (EDUC).

EDUCACIÓN FORMAL

RESULTADOS 2021

JUNIO 2022



**El futuro
es de todos**

**Gobierno
de Colombia**

 @DANEColombia

 @DANE_Colombia

 /DANEColombia

 /DANEColombia

www.dane.gov.co