

Departamento Administrativo Nacional de Estadística



Diseño DSO

Dirección de Metodología y Producción Estadística / DIMPE

FICHA METODOLÓGICA ENCUESTA DE COMPORTAMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS - ECAS

Oct/2017

	FICHA METODOLÓGICA ENCUESTA DE COMPORTAMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS - ECAS	CÓDIGO: DSO-ECAS-FME-001 VERSIÓN: 2 FECHA: 24/Oct/2017
PROCESO: PROCESOS MISIONALES		OPERACIÓN O INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA: ECAS - ENCUESTA DE COMPORTAMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS

CRITERIO	DESCRIPCIÓN
NOMBRE DE OPERACIÓN ESTADÍSTICA	Encuesta de Comportamientos y Actitudes sobre Sexualidad en Niñas, Niños y Adolescentes Escolarizados
SIGLA DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA	ECAS
ANTECEDENTES	<p>La Ley 679 de 2001: por medio de la cual se expide un estatuto para prevenir y contrarrestar la explotación, la pornografía y el turismo sexual con menores, en desarrollo del artículo 44 de la Constitución. En su artículo 36 le asignó al DANE la responsabilidad de recabar información estadística sobre el fenómeno de explotación sexual comercial infantil. Este mandato se especificó en el artículo 13 de la Ley 1336 de 2009 que adiciona y robustece la Ley 679 de 2001. Es así, que desde 2006 el DANE ha explorado y probado metodologías estadísticas que permitan conocer los factores de riesgo que enfrentan los niños, niñas y adolescentes (NNA) para el libre desarrollo de sus derechos sexuales y reproductivos y que los pueden predisponer a ser víctimas de ESCI.</p> <p>ECAS 2006 Esta encuesta se realizó a 87.479 NNA seleccionados por muestreo aleatorio, con expansión a 653.314 en los establecimientos de educación formal, en los niveles de básica secundaria y media (grados 6° a 11°), en todas las jornadas en las que el establecimiento presta el servicio público de educación, en las ciudades de Cartagena y Bogotá. Para esta última se incluyeron los municipios que conforman su área metropolitana (Cota, Chia, Funza, Mosquera, La Calera, Sopó, Soacha y Sibaté).</p> <p>ECAS 2008 La ECAS 2008 se realizó a 92.267 NNA (expandido a 527.484) en los establecimientos de educación formal en los niveles de básica secundaria y media (grados 7° a 11°), en todas las jornadas en las que el establecimiento presta el servicio público de educación, en: Medellín, Santa Marta, Cali, Pereira, Barranquilla (incluido el municipio de Soledad) y Girardot.</p> <p>ECAS 2010 La ECAS 2010 se realizó a 117.503 NNA con un censo a la totalidad de los establecimientos de educación formal para los niveles de básica secundaria y media (grados 6° a 11°) y a los establecimientos educativos normalistas (grados 12° y 13°), en todas las jornadas en las que se presta el servicio público de educación, en: Armenia, Villavicencio, Cúcuta y Quibdó. La selección de estos municipios se basó en los siguientes criterios técnicos: 1) no haber participado en las observaciones 2006 y 2008; 2) tamaño poblacional, y 3) mayor impacto del fenómeno de trabajo infantil y deserción escolar en esos territorios.</p> <p>ECAS 2012 La ECAS 2012 también fue un censo a la totalidad de establecimientos de educación formal para los niveles de básica secundaria y media (grados 6° a 11°) y a los establecimientos educativos normalista (grados 12° y 13°), en todas las jornadas en las que se presta el servicio público de educación en Bucaramanga y Manizales. La selección de estas ciudades cumplió criterios similares a los aplicados en 2010, sumado a su cercanía a zonas mineras o con presencia de bases militares. En total, se encuestaron 63.024 niños, niñas y adolescentes en las dos ciudades.</p> <p>ECAS 2014 La encuesta en el año 2014 se realizó a 99.910 NNA estudiantes de los grados 6° a 13° de los establecimientos de educación formal de los sectores oficial y no oficial de las jornadas única, mañana y tarde, seleccionados por muestreo aleatorio (expandido a 904.204 NNA) en las ciudades de Bogotá D.C., Cali, Cartagena y Tunja.</p>
OBJETIVO GENERAL	Generar información estadística para caracterizar a la población escolarizada en educación básica secundaria y media frente a sus actividades, relaciones familiares, uso del tiempo libre, sexualidad y actividades que puedan constituir un factor de riesgo a ser víctimas de explotación sexual comercial infantil.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las actividades que realizan los niños, niñas y adolescentes escolarizados en su tiempo libre. Identificar los factores de riesgo social, familiar e individual que afectan la libre realización de los derechos de los niños, niñas y adolescentes así como los aspectos que afectan su salud sexual y reproductiva. Aproximarse a la medición de factores de riesgo asociados a la problemática de explotación sexual comercial en la población escolarizada de niñas, niños y adolescentes.

<p>ALCANCE TEMÁTICO</p>	<p>El alcance de la investigación estadística se define en función del mandato legal que obliga a recabar, procesar y difundir datos sobre factores de riesgo social, individual y familiar, que probablemente pueden propiciar la vinculación de NNA en actividades características de la explotación sexual infantil. Para ello, se define una estructura temática que indaga por los siguientes aspectos a través de un contenido estructurado y exhaustivo en las alternativas de respuesta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estratificación de la población de NNA según las variables de sexo y años cumplidos. 2. Composición, estructura y características del relacionamiento afectivo, familiar y del hogar de la población de NNA. 3. Composición, estructura y características del relacionamiento social y de comunicación de la población de NNA. 4. Ocupación del tiempo libre. 5. Entorno y frecuencia de consumo de sustancias psicoactivas. 6. Sexualidad, comportamientos y actitudes sexuales de la población de NNA. 7. Comportamientos incidentes y precipitantes de la vinculación de NNA en el fenómeno de ESCI. 8. Uso de internet.
<p>CONCEPTOS BÁSICOS</p>	<p>Actividad sexual: expresión conductual de la sexualidad personal donde el componente erótico de la sexualidad es el más evidente. La actividad sexual se caracteriza por los comportamientos que buscan erotismo y es sinónimo de comportamiento sexual. Fuente: Organización Panamericana de la Salud, 2000.</p> <p>Anticonceptivo: sustancia, fármaco o método que se opone o impide la concepción. Los anticonceptivos pueden ser naturales o artificiales. Fuente: Diccionario médico.</p> <p>Comportamientos sexuales: diversas formas en que los seres humanos viven su sexualidad y se relacionan afectiva y sexualmente con otras personas. Fuente: Profamilia.</p> <p>Derechos sexuales y reproductivos: concreción de los derechos humanos universales en el terreno de la sexualidad; cuyos principios son la dignidad, la libertad y la igualdad, que se traducen en la posibilidad de que cada persona defina y construya su identidad individual y sexual así como las formas de vivir su sexualidad de manera autónoma, a partir del reconocimiento de sus propios derechos y de aquellos de quienes la rodean. Fuente: UNFPA.</p> <p>Explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (ESCNA): se caracteriza como explotación porque es una forma de aprovechamiento, dominación, coerción, manipulación, y en algunos casos de sometimiento a servidumbre de niños y niñas. Se dice sexual porque se ejerce principalmente sobre el cuerpo del niño, niña o adolescente (NNA), asumido como un objeto para proporcionar placer, excitación o gratificación. Esta utilización puede ser física, directa o "representada". Se dice comercial porque implica en todos los casos una transacción económica: un intercambio entre una persona adulta (cliente-explotador) y el NNA o entre aquélla y uno o varios intermediarios que directa o indirectamente se lucran de dicha transacción; aquí prima el interés comercial, la búsqueda de ganancia, la conversión del niño, niña o adolescente en una mercancía, en un objeto con valor de cambio. Fuente: Plan de acción nacional para la prevención y erradicación de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes menores de 18 años (ESCNA) 2006-2011</p> <p>Factores de riesgo: condiciones que propician, favorecen o facilitan la ocurrencia de la ESCNA y que, en su interacción, contribuyen para que explotadores y clientes configuren y dispongan de una representación social de los NNA como objetos legítimamente disponibles para el uso y el intercambio sexual. Estos factores predisponentes los encontramos a varios niveles: sociocultural, familiar, individual. Fuente: Plan de acción nacional para la prevención y erradicación de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes menores de 18 años (ESCNA) 2006-2011</p> <p>Factores precipitantes: condiciones medioambientales e individuales que empujan a la explotación sexual al niño, niña o adolescente que se encuentra predisuesto por sus circunstancias personales, familiares o sociales. Estos factores se presentan a nivel medioambiental, familiar e individual. Fuente: Plan de acción nacional para la prevención y erradicación de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes menores de 18 años (ESCNA) 2006-2011</p> <p>Maltrato Infantil: toda forma de perjuicio, castigo, humillación o abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos o explotación sexual, incluidos los actos sexuales abusivos y la violación y en general toda forma de violencia o agresión sobre el niño, la niña o el adolescente por parte de sus padres, representantes legales o cualquier otra persona. Fuente: Código de la infancia y la adolescencia. Versión comentada UNICEF p 22.</p> <p>Niño, niña, adolescente: personas entre 0 y 12 años y por adolescente la personas entre 12 y 18 años de edad. Fuente: Ley 1098 de 2006, código de infancia y adolescencia</p> <p>Peores formas de trabajo: abarca todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y el tráfico de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados; ii) la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas; iii) la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes, tal como se definen en los tratados internacionales pertinentes, y iv) el trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños. Fuente: Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999 (No 182). (Declaración relativa a los Principios y Derechos Fundamentales del Trabajo) OIT</p> <p>Relaciones sexuales: se refieren al contacto físico a través del cuerpo y de los genitales. Hacen parte de la sexualidad, pero no son la sexualidad. Las relaciones sexuales pueden ser penetrativas o no penetrativas. Las relaciones sexuales penetrativas incluyen además de besos, abrazos y caricias contacto genital (pene - vagina, pene - ano, pene - boca) o penetración con otro tipo de elementos u objetos. Las no penetrativas incluyen caricias, besos, abrazos y masturbación, entre otras actividades, sin llegar a la penetración. Fuente: Profamilia.</p> <p>Salud sexual: proceso permanente hacia la consecución de bienestar físico, psicológico y sociocultural, en todo lo que tenga que ver con la manera en que las personas conciben y ejercen su sexualidad. Comprende todos los aspectos relacionados con el ejercicio de una vida sexual sana. Fuente: Profamilia.</p> <p>Salud reproductiva: estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, sus funciones y sus procesos. No se limita a la ausencia de dolencias o enfermedades, sino que las personas puedan procrear sin riesgos, teniendo la libertad para decidir tener hijos o no, cuándo, cuántos y con qué espaciamiento. Fuente: Naciones Unidas, documento A/CONF.171/13: Informe de la CIPD</p> <p>Sexualidad: conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psico-afectivas que caracterizan la vida sexual de cada individuo. Fuente: Profamilia.</p> <p>Violencia sexual: todas las relaciones o actos sexuales no deseados, ni aceptados por la otra persona sea hombre o mujer, es decir, que se hacen utilizando la fuerza y la coacción física o psicológica. En este tipo de violencia se incluyen las amenazas, la intimidación, las palabras, actitudes y comportamientos que ofenden, humillan, asustan o atentan contra la autoestima de las personas. Fuente: Profamilia.</p>
<p>FUENTE DE DATOS (Tipo de Operación)</p>	<p>La ECAS para los años 2006 y 2008 fue una encuesta por muestreo, para los años 2010 y 2012 fue Censo. La ECAS 2014 y 2016 fue encuesta por muestreo.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sexo: variable dicotoma que toma el valor de uno (1) para hombre y dos (2) para mujeres. • Edad: variable numérica. • Consumo de sustancias psicoactivas.

<p>VARIABLES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primera relación sexual: variable dicotoma que toma el valor de uno (1) para los que sí han tenido relaciones sexuales y dos (2) para los que no. • Han recibido algo a cambio de realizar actividades sexuales: variable dicotoma que toma el valor de uno (1) cuando los NNA han tenido relaciones sexuales y reportan que han recibido algo a cambio por realizar actividades sexuales y dos (2) cuando informan que no lo han hecho. • Uso de métodos anticonceptivos: variable dicotoma que toma el valor de uno (1) cuando los NNA han tenido relaciones sexuales y alguna vez las han tenido sin uso de protección y dos (2) cuando siempre se han protegido.
<p>INDICADORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niñas, niños y adolescentes (NNA) que reportaron haber tenido relaciones sexuales: $\text{Indicador} = \frac{\text{NNA que informaron haber tenido relaciones sexuales}}{\text{Población total de NNA}} * 100$ <p>Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que han tenido relaciones sexuales sobre el total de la población de niños, niñas y adolescentes.</p> • Edad de la persona con la que tuvieron su primera relación sexual: $\text{Indicador} = \frac{\text{NNA según edad de la persona con la que tuvieron su primera relación sexual}}{\text{Total de NNA que han tenido relaciones sexuales}} * 100$ <p>Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que tuvieron su primera relación según edad de la otra persona sobre el total de la población de niños, niñas y adolescentes que han tenido relaciones sexuales.</p> • Niñas, niños y adolescentes escolarizados que informaron haberse sentido incómodos al ser objeto de propuestas o insinuaciones de tipo sexual: $\text{Indicador} = \frac{\text{NNA a los que les han hecho proposiciones o insinuaciones de tipo sexual}}{\text{Población total de NNA}} * 100$ <p>Porcentaje de niños, niñas y adolescentes a los que les han hecho proposiciones o insinuaciones de tipo sexual sobre el total de la población de niños, niñas y adolescentes.</p> • Niñas, niños y adolescentes que informaron haberse sentido incómodos debido a que les han tocado alguna parte del cuerpo de manera sexual sin que quisieran. $\text{Indicador} = \frac{\text{NNA a los que les han tocado alguna parte de su cuerpo de manera sexual sin que lo quisieran}}{\text{Población total de NNA}} * 100$ <p>Porcentaje de niños, niñas y adolescentes a los que les han tocado alguna parte de su cuerpo de manera sexual sin que lo quisieran sobre el total de la población de niños, niñas y adolescentes.</p> • Niñas, niños y adolescentes que han recibido algo a cambio de tener relaciones sexuales: $\text{Indicador} = \frac{\text{NNA que informaron haber recibido algo a cambio de tener relaciones sexuales}}{\text{Total de NNA que han tenido relaciones sexuales}} * 100$ <p>Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que informaron haber recibido algo a cambio de tener relaciones sexuales sobre el total de la población de niños, niñas y adolescentes que han tenido relaciones sexuales.</p> • Niñas, niños y adolescentes que han tenido relaciones sexuales contra su voluntad $\text{Indicador} = \frac{\text{NNA a los que han forzado a tener relaciones sexuales sin que lo desearan}}{\text{Total de NNA que han tenido relaciones sexuales}} * 100$ <p>Porcentaje de niños, niñas y adolescentes a los que han forzado a tener relaciones sexuales sin que lo desearan sobre el total de la población de niños, niñas y adolescentes que han tenido relaciones sexuales.</p> • Niñas, niños y adolescentes que reportaron consumir sustancias psicoactivas en los últimos doce meses $\text{Indicador} = \frac{\text{NNA que reportaron haber consumido sustancias psicoactivas}}{\text{Total de NNA}} * 100$ <p>Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que reportaron consumir en los últimos doce meses sustancias psicoactivas sobre el total de la población de niños, niñas y adolescentes.</p>
<p>PARÁMETROS A ESTIMAR O CALCULAR</p>	<p>Tasas y proporciones expresadas en porcentajes, relacionadas con las preguntas del cuestionario que dan respuesta a los objetivos de la investigación.</p>
<p>NOMENCLATURAS Y CLASIFICACIONES</p>	<p>En ECAS se adoptan las definiciones, conceptos y clasificaciones relacionados con los niveles educativos, específicamente para básica secundaria y media, de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE).</p> <p>Asimismo, se aplica la codificación de la División Político-Administrativa de Colombia (DIVIPOLA) para la referenciación de las ciudades objeto de estudio de la encuesta.</p>
<p>UNIVERSO DE ESTUDIO</p>	<p>Niños, niñas y adolescentes matriculados en los grados 6° a 13° hasta 18 años de edad, en establecimientos de educación tradicional del sector oficial y no oficial correspondientes a los niveles de educación básica, media y normalista.</p>
<p>POBLACIÓN OBJETIVO</p>	<p>Niños, niñas y adolescentes en los grados 6° a 13° hasta 18 años de edad, en establecimientos de educación tradicional del sector oficial y no oficial correspondientes a los niveles de educación básica, media y normalista para todas las jornadas (única, mañana y tarde), en el área urbana de las ciudades de Bogotá, Cali y Cartagena. No se incluyen las instituciones que ofrecen educación formal para estudiantes con limitaciones físicas, discapacidades cognitivas y/o excepcionales, ciclos lectivos integrados, ni otros modelos educativos para jóvenes y adultos.</p>
<p>UNIDADES ESTADÍSTICA DE OBSERVACIÓN, MUESTREO Y ANÁLISIS</p>	<p><i>Unidad de observación:</i> son los niños, niñas y adolescentes escolarizados, matriculados en los programas de educación tradicional de las ciudades incluidas en el estudio.</p> <p><i>Unidad de muestreo:</i> son los cursos pertenecientes a los establecimientos de educación tradicional de las ciudades incluidas en el estudio.</p> <p><i>Unidad de análisis:</i> son los niños, niñas y adolescentes escolarizados, matriculados en los programas de educación tradicional de las ciudades Bogotá, Cali y Cartagena</p>
<p>MARCO ESTADÍSTICO</p>	<p>Es un marco de lista con información sobre la cantidad de alumnos matriculados y principales características de los establecimientos educativos como su ubicación, naturaleza jurídica, área, calendario académico; está construido a partir del censo de Educación Formal para el año 2012 - DANE.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN PRIMARIA Y/O SECUNDARIA	La fuente primaria de información son los NNA escolarizados de los Establecimientos Educativos seleccionados de las ciudades de Bogotá, Cali, Cartagena y Turja.
DISEÑO MUESTRAL	<p>El diseño muestral es un diseño probabilístico, estratificado y de conglomerados.</p> <p>Probabilístico: cada curso tiene una probabilidad de selección conocida y superior a cero. Esta información permite determinar a priori la precisión deseada en las estimaciones y posteriormente, calcular la precisión de los resultados obtenidos a partir de la información recolectada.</p> <p>Estratificado: se estableció el grado como criterio fundamental de estratificación para cada una de las ciudades. Los cursos de educación normalista correspondiente a los grados 12° y 13° se agruparon con los cursos del grado 11° en cada institución educativa.</p> <p>Conglomerados: corresponde a los cursos por grado.</p>
TAMAÑO DE MUESTRA	Los cálculos se realizaron con la fórmulas correspondientes a un Muestreo Aleatorio Simple de elementos, ajustado con base en el efecto de los conglomerados en el diseño (deff), que es una relación, para cada dominio, entre la varianza real de este diseño de conglomerados y la que se obtendría con un diseño aleatorio simple de elementos.
PRECISIÓN REQUERIDA	Los tamaños de muestra se calcularon para el porcentaje de estudiantes con consumo de drogas alrededor del 7%, para una precisión esperada, medida en términos del error estándar relativo, del 5% en cada ciudad, y el efecto de diseño fue de 2.
MANTENIMIENTO DE LA MUESTRA	La Encuesta no realiza mantenimiento de muestra.
COBERTURA GEOGRÁFICA	Corresponde a los establecimientos educativos que ofrecen el servicio de educación tradicional, incluidos los establecimientos o escuelas normalistas, ubicados en el área urbana de las ciudades de Bogotá, Cali y Cartagena.
PERIODO DE REFERENCIA	Considera los últimos doce meses inmediatamente anteriores a la realización de la encuesta.
PERIODO DE RECOLECCIÓN	El diseño contempla un periodo de cuarenta y cinco días.
PERIODICIDAD DE RECOLECCIÓN	Bienal
MÉTODO DE RECOLECCIÓN	La recolección se hace por medio del autodiligenciamiento de formulario por parte de los estudiantes de grados 6° a 11°, incluyendo 12° y 13° para los establecimientos de educación normalista que se encuentren en la muestra.
DESAGREGACIÓN DE RESULTADOS	<p><i>Desagregación geográfica.</i> Se tienen resultados para las tres ciudades de estudio: Bogotá, Cali y Cartagena.</p> <p><i>Desagregación temática.</i> Contempla resultados por sexo y rangos de edad.</p>
FRECUENCIA DE ENTREGA DE RESULTADOS	Bienal
AÑOS Y PERIODOS DISPONIBLES	<p><i>Macrodatos</i> Información disponible para los años 2006, 2008, 2010, 2012 y 2014.</p> <p><i>Microdatos anonimizados</i> No se entregan microdatos anonimizados dada la sensibilidad de la información y la población que la suministra.</p> <p><i>Metadato</i> Documentación disponible: Cuestionario de la ECAS y Metodología General de la ECAS, los cuales se pueden consultar en la página web del DANE: www.dane.gov.co</p>
MEDIOS DE DIFUSIÓN	Se publica Boletín técnico, Anexos y Presentación en la página web del DANE: www.dane.gov.co

VERSIÓN	FECHA	RAZÓN DE LA ACTUALIZACIÓN
1	08/Ago/2016	Creación del Documento
2	23/Oct/2017	Actualización del documento según cambio en las ciudades objeto de estudio de la Encuesta 2016 y los ajustes sobre enfoque de género.

ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Nombre:	Carolina Ceballos Medina	Nombre:	Paola Constanza Montenegro Ramirez	Nombre:	Andrea Carolina Rubiano Fontecha
Cargo:	Profesional Universitario	Cargo:	Asesor.	Cargo:	Profesional Especializado..
Fecha:	23/Oct/2017	Fecha:	23/Oct/2017	Fecha:	24/Oct/2017

Si este documento es impreso se considera copia no controlada