

<b>Alumnos matriculados en el sector oficial por edades</b>								
<b>Definición de la variable o del indicador</b>	<p>Número total de alumnos matriculados en el sector oficial por edades y niveles de enseñanza<sup>3</sup>.</p> <p><b>Alumnos matriculados:</b> Comprende los estudiantes matriculados al iniciar el grado, más los que se matricularon en el resto del año, incluyendo aquellos que abandonaron el grado antes de finalizarlo (desertores, transferidos y trasladados)<sup>2</sup>.</p> <p><b>Oficial:</b> son las instituciones educativas o centros educativos financiados con recursos del Sistema General de Participaciones (SGP)<sup>1</sup>.</p>							
<b>Unidad de medida</b>	Número de alumnos							
<b>Periodicidad</b>	Anual							
<b>Disponibilidad</b>	2000 - 2008							
<b>Frecuencia del reporte de datos</b>	Anual							
<b>Categoría o tema de referencia en cada iniciativa</b>	Educación							
<b>ID</b>	DS-33							
<b>Nombre de la fuente</b>	Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas - DANE Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE Investigación de Educación Formal Responsable: Sra. Adriana de los Ángeles Useche Gómez – Temático encuesta							
<b>Tipo de fuente</b>	Registro primario de información							
	Registro secundario de información							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Censo X</td> <td style="text-align: center;">Encuesta</td> <td style="text-align: center;">Registro administrativo X</td> <td style="text-align: center;">Teledetección</td> <td style="text-align: center;">Estación de monitoreo</td> <td style="text-align: center;">Estimaciones directas</td> <td style="text-align: center;">Estimaciones indirectas</td> </tr> </table>	Censo X	Encuesta	Registro administrativo X	Teledetección	Estación de monitoreo	Estimaciones directas	Estimaciones indirectas
Censo X	Encuesta	Registro administrativo X	Teledetección	Estación de monitoreo	Estimaciones directas	Estimaciones indirectas		
<b>Cobertura geográfica</b>	Nacional, departamental, municipal							
<b>Facilidad en la obtención</b>	No aplica							
<b>Metodología de cálculo</b>	No aplica							
<b>Interpretación</b>	No aplica							
<b>Limitaciones de la variable o indicador</b>	No aplica							
<b>Observaciones y aclaraciones</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DANE. Manual de diligenciamiento para el formulario C600 A, Institución educativa (sector oficial), Educación formal- EDUC. Dirección de Metodología y Producción Estadísticas- DIMPE. Octubre, 2008.</li> <li>2. DANE. Metodología de la investigación de educación formal. Dirección de Metodología y Producción Estadísticas- DIMPE. Marzo, 2008.</li> <li>3. <b>Niveles de enseñanza:</b> Son las etapas en las cuales se organiza la educación formal. Los niveles de enseñanza son: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Preescolar:</b> Corresponde a la educación ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológicos, cognoscitivo, sicomotriz, socio- afectivo y espiritual, a través de experiencias de socializaciones pedagógicas y recreativas. Hace parte del servicio público educativo formal y comprende como mínimo, un (1) grado obligatorio en los establecimientos educativos estatales para niños menores de seis (6) años de edad. Los grados escolares son: prejardín, jardín y transición.</li> </ul> </li> </ol>							

	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Básica primaria:</b> Comprende los cinco primeros grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.</li><li>- <b>Básica secundaria:</b> Comprende los cuatro grados subsiguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno.</li><li>- <b>Media:</b> Constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores y comprende dos grados: décimo y undécimo. Tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para el ingreso del educando a la educación superior y al trabajo.</li></ul>
<p><b>Pertinencia justificación desde el marco conceptual</b></p>	<p>Plan Nacional de Desarrollo: Documento CONPES 091</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cobertura de educación preescolar y básica</li><li>• Cobertura de educación media</li><li>• Cobertura bruta de educación superior</li></ul> <p>Visión Colombia II Centenario: 2019</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lograr la universalización en educación básica y media</li><li>• Aumentar cobertura, pertinencia y calidad en la educación superior</li></ul> <p>Objetivos de Desarrollo del Milenio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lograr para el año 2015 una tasa de cobertura bruta del 100% para educación básica (desde 0 hasta 9 grado; incluye preescolar, básica primaria y básica secundaria)</li><li>• Lograr para el año 2015 una tasa de cobertura bruta del 93% para la educación media (10 y 11 grado)</li></ul>