

Establecimientos (Jornada) en el sector oficial por nivel educativo y zona						
Definición de la variable o del indicador	<p>Número total de establecimientos en el sector oficial por nivel educativo³ en la zona urbana y rural.</p> <p>Establecimiento: Se entiende por establecimiento educativo o institución educativa, toda institución de carácter estatal, privada o de economía solidaria organizada con el fin de prestar el servicio público educativo en los términos fijados por esta ley. El establecimiento educativo debe reunir los siguientes requisitos: a. Tener licencia de funcionamiento o reconocimiento de carácter oficial; b. Disponer de una estructura administrativa, una planta física y medios educativos adecuados, y c. Ofrecer un Proyecto Educativo Institucional.⁴</p> <p>Oficial: son las instituciones educativas o centros educativos financiados con recursos del Sistema General de Participaciones (SGP)¹.</p>					
Unidad de medida	Número de establecimientos					
Periodicidad	Anual					
Disponibilidad	2000 - 2008					
Frecuencia del reporte de datos	Anual					
Categoría o tema de referencia en cada iniciativa	Educación					
ID	DS-42					
Nombre de la fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas - DANE Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE Investigación de Educación Formal Responsable: Sra. Adriana de los Ángeles Useche Gómez – Temático encuesta					
Tipo de fuente	Registro primario de información				Registro secundario de información	
	Censo	Encuesta	Registro administrativo X	Teledetección	Estación de monitoreo	Estimaciones directas Estimaciones indirectas
Cobertura geográfica	Nacional, departamental, municipal					
Facilidad en la obtención	No aplica					
Metodología de cálculo	No aplica					
Interpretación	No aplica					
Limitaciones de la variable o indicador	No aplica					
Observaciones y aclaraciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. DANE. Manual de diligenciamiento para el formulario C600 A, Institución educativa (sector oficial), Educación formal- EDUC. Dirección de Metodología y Producción Estadísticas- DIMPE. Octubre, 2008. 2. DANE. Metodología de la investigación de educación formal. Dirección de Metodología y Producción Estadísticas- DIMPE. Marzo, 2008. 3. Niveles de enseñanza: Son las etapas en las cuales se organiza la educación formal. Los niveles de enseñanza son: 					

	<p align="center">Compendio de Estadísticas Asociadas al Desarrollo Sostenible CEADS <i>Dimensión Social</i></p>	<p align="right">PÁGINA : 1 FECHA: 08-07-2009</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Preescolar: Corresponde a la educación ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológicos, cognoscitivo, sicomotriz, socio- afectivo y espiritual, a través de experiencias de socializaciones pedagógicas y recreativas. Hace parte del servicio público educativo formal y comprende como mínimo, un (1) grado obligatorio en los establecimientos educativos estatales para niños menores de seis (6) años de edad. Los grados escolares son: prejardín, jardín y transición. - Básica primaria: Comprende los cinco primeros grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto. - Básica secundaria: Comprende los cuatro grados subsiguientes de la educación básica: sexto, séptimo, octavo y noveno. - Media: Constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores y comprende dos grados: décimo y undécimo. Tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para el ingreso del educando a la educación superior y al trabajo. <p>4. Ley 115 de 1994. Por la cual se expide la Ley General de Educación. Congreso de la República de Colombia.</p>
<p>Pertinencia justificación desde el marco conceptual</p>	<p>Visión Colombia II Centenario: 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lograr la universalización en educación básica y media • Aumentar cobertura, pertinencia y calidad en la educación superior