



## Ficha Técnica

### Tipo de Hogar comunitario, guardería o preescolar al que asisten los niños menores de cinco años

#### Definición de la variable o del indicador

Indaga a cerca de la naturaleza pública o privada y tipo de establecimiento (hogar comunitario, guardería o preescolar) en el que permanecen los niños y las niñas menores de 5 años.

**Hogar comunitario de Bienestar Familiar:** es un centro que funciona en la vivienda de la **madre comunitaria** que lo atiende. El objetivo de estos centros es propiciar el desarrollo social, moral y físico de niños y niñas menores de 7 años; promover el fortalecimiento de los vínculos paterno-familiares y el mejoramiento de las relaciones entre los miembros de la familia. En él se atiende prioritariamente a niños y niñas menores de 5 años con vulnerabilidad económica, social, cultural, nutricional y psicoafectiva. En cada centro se admiten entre 12 y 14 menores entre los cuales puede haber como máximo un menor con discapacidad o un menor de 2 años.

En estos centros se desarrollan actividades pedagógicas, de desarrollo social, de salud y seguimiento del estado nutricional y complementación alimentaria y actividades con las familias y los adultos responsables de los niños y niñas. A los menores que asisten tiempo completo, en el Hogar comunitario se les proporciona almuerzo y dos refrigerios diarios que suplen el 70% de los valores calóricos y nutricionales recomendados; a los niños y niñas que asisten medio tiempo, se les proporciona almuerzo y un refrigerio que cubren el 50% de los valores calóricos y nutricionales.

**Guardería o jardín de Bienestar Familiar:** Bienestar Familiar ha creado guarderías y jardines con el fin de garantizar el cuidado de los niños y niñas de familias en situación de vulnerabilidad.

**Jardín del Bienestar Social del Distrito (jardín del DAIS):** En Bogotá D.C., el Distrito, a través del Departamento Administrativo de Bienestar Social (DAIS), administra y opera estos centros de formación inicial para niños y niñas de 0 a 5 años y que provienen de familias en condiciones de pobreza.

**Casa vecinal:** Es un centro de educación inicial para niños y niñas de 0 a 5 años de edad provenientes de familias que viven en condiciones de pobreza y que es contratada por el DAIS con asociaciones de madres comunitarias.

**Jardín social:** Es un centro de educación inicial para niños y niñas de 0 a 5 años de edad provenientes de familias que viven en condiciones de pobreza y que es administrado y operado por una Caja de Compensación Familiar en convenio con el DAIS (que aporta construcción y dotación) y el ICBF.

**Otra guardería, preescolar o jardín oficial:** Algunas entidades oficiales han creado jardines y/o preescolares para garantizar el cuidado de los hijos de los empleados.

**Guardería, preescolar o jardín privado:** Son todas aquellas guarderías o jardines que se financian con recursos provenientes de personas y/o entidades privadas.<sup>1</sup>

#### Unidad de medida

Personas

#### Periodicidad

Quinquenal<sup>2</sup>

#### Disponibilidad

2008



**Compendio de Estadísticas Asociadas al  
Desarrollo Sostenible  
CEADS  
Dimensión Social**

PÁGINA : 1  
FECHA: 06-05-2009

<b>Frecuencia del reporte de datos</b>	Quinquenal					
<b>Categoría o tema de referencia en cada iniciativa</b>	Educación					
<b>ID</b>	DS-45					
<b>Nombre de la fuente</b>	Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas - DANE Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE Encuesta de Calidad de Vida 2008 Responsable: Sra. Doris Myriana Alzate– Temático encuesta					
<b>Tipo de fuente</b>	Registro primario de información				Registro secundario de información	
	Encuesta X	Registro administrativo	Teledetección	Estación de Monitoreo	Estimaciones Directas	Estimaciones indirectas
<b>Cobertura Geográfica</b>	<p>Total Nacional, cabecera y resto; 9 regiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogotá</li> <li>• Antioquia</li> <li>• Valle del Cauca</li> <li>• Atlántica: Guajira, Cesar, Magdalena, Atlántico, Bolívar, Sucre y Córdoba</li> <li>• Oriental: Norte de Santander, Santander, Boyacá, Cundinamarca y Meta</li> <li>• Central: Caldas, Quindío, Risaralda, Tolima, Huila y Caquetá</li> <li>• Pacífica: Chocó, Cauca y Nariño</li> <li>• Orinoquía – Amazonía: Arauca, Casanare, Vichada, Guainía, Guaviare, Vaupéz, Amazonas y Putumayo</li> <li>• San Andrés.</li> </ul>					
<b>Facilidad en la obtención</b>	No aplica					
<b>Metodología de cálculo</b>	No aplica					
<b>Limitaciones de la variable o indicador</b>	No aplica					
<b>Observaciones y aclaraciones</b>	<p>1. DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística – DIMPE, Manual de Recolección y Conceptos Básicos Encuesta Nacional de Calidad de Vida ECV 2008</p> <p>2. Periodo de recolección: Del 11 de agosto al 18 de octubre de 2008.</p> <p>3. Datos expandidos con proyecciones de población, con base en los resultados del censo 2005</p>					
<b>Pertinencia justificación desde el marco conceptual</b>	<p>Visión Colombia 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ índices Promover la educación inicial en los programas de atención a niños menores de cinco años</li> <li>▪ Reducir de pobreza y desigualdad para cerrar brechas sociales</li> </ul> <p>Objetivos de desarrollo del milenio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lograr para el año 2015 una tasa de cobertura bruta del 100% para educación básica (desde 0 hasta 9 grado; incluye preescolar, básica primaria y básica secundaria)</li> </ul>					



**Compendio de Estadísticas Asociadas al  
Desarrollo Sostenible  
CEADS  
*Dimensión Social***

PÁGINA : 1  
FECHA: 06-05-2009