



**Compendio de Estadísticas Asociadas al
Desarrollo Sostenible
CEADS
Dimensión Social**

PÁGINA : 1
FECHA: 12-11-2008

Ficha Técnica

Población con discapacidad que asiste a un establecimiento educativo					
Definición de la variable o del indicador	Cantidad de personas con discapacidad que asiste o no, regularmente a la escuela, entendida como el acceso al sistema general de educación formal y no necesariamente a la escuela oficial., en el momento del registro ¹ .				
Unidad de medida	Número de personas discapacitadas registradas				
Periodicidad	Anual				
Disponibilidad	2008				
Frecuencia del reporte de datos	Anual				
Categoría o tema de referencia en cada iniciativa	Educación				
ID	DS-51				
Nombre de la fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas - DANE Dirección de Censos y Demografía Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad Responsable: Sra. Elvira Machado – Temático encuesta				
Tipo de fuente	Registro primario de información				Registro secundario de información
	Encuesta	Registro administrativo X	Teledetección	Estación de Monitoreo	Estimaciones Directas Estimaciones indirectas
Cobertura Geográfica	Total país				
Facilidad en la obtención	Fácil				
Metodología de cálculo	No aplica				
Interpretación	No aplica				
Limitaciones de la variable o indicador	No aplica				
Observaciones y aclaraciones	1. DANE, Manual de capacitación para la implementación del registro para la localización y caracterización de las personas con discapacidad – 2006. 2. Datos de acuerdo con el corte de base del mes de Septiembre de 2008				
Pertinencia justificación desde el marco	Metas Plan Nacional de Desarrollo: <ul style="list-style-type: none">• Cobertura de educación preescolar y básica• Cobertura de educación media• Cobertura bruta de educación superior				



**Compendio de Estadísticas Asociadas al
Desarrollo Sostenible
CEADS
*Dimensión Social***

PÁGINA : 1
FECHA: 12-11-2008

Ficha Técnica

conceptual

Metas Visión Colombia 2019:

- Lograr la universalización en educación básica y media
- Aumentar cobertura, pertinencia y calidad en la educación superior

Metas Objetivos del Milenio:

- Lograr para el año 2015 una tasa de cobertura bruta del 100% para educación básica (desde 0 hasta 9 grado; incluye preescolar, básica primaria y básica secundaria)
- Lograr para el año 2015 una tasa de cobertura bruta del 93% para la educación media (10 y 11 grado)